कुक अकामभी। अहेक्राल मिन.

বার ও ভিপি ঠিক করিতে হইবে।

পূर्निमा। २१७ दिनांच मक्रल, २७०

জ্যেষ্ঠ বৃহস্পতি বার জ্বসাবসা।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

BAMABODHINI PATRIKA:

"कन्यायेवं पालनीया शिच्चणीयातियत्ततः"

৩৭ বর্ষ। ৪১২ সংখ্যা * বৈ জ্য কা শ্ৰ ভ আ. পৌ ফা ठेट সংক্ষিপ্ত পঞ্জিক। । বৃ Ö গো বু র 4 র . दू न्न ব বঙ্গাব্দ ১৩০৬ সাল। 03 **્ર** 07 9 97 90 00 o. ডি মে আ \mathbb{P}^* জুন সে ফে মা हर २४२२-२२००। 58 30 39 39 138 > < 28 শকाका ১৮२১, मर्वर ১৯৫७। ६१ * সো ম ব 3 বু শে ম বু × ٥. 93 00 93 93 90 93 93 २৮ 9. ব্ৰাহ্মাব্দ ৭০-৭১। ٤Í 20 22 **ર** રુ সো ৰু সে1 সো সে) সে1 Ü 6 Ü বৃ २७ * ম 03 ₹.8 বু বু २० ૭ર বু বু 2.6 ۹ 🗲 সে! 2 > জ্যৈ পৌ মা ফা চৈ * বৈ—বৈশাথ বৃহস্পতিবারে আরম্ভ, ৩১শে শেষ। এ-এপ্রেল હાં શે છ 30 শনিবারে আরম্ভ, ৩০শে শেষ পূর্ণিমা ১০ ইত্যাদি। कुः वः २७ 22 32 34 † ১৪ই এপ্রেল ১লা, বৈ, ১৪ই মে ১লা জ্যৈষ্ঠ ইত্যাদি। जम।--२१ २७ २७ २२ २० ३৮ 🖠 ২লা বৈশাথ বৃহস্পজ্ঞি, ২রা 💖ः थः— ७ कं वकामगी। कः यः *** পরীকা—২৮এ কার্ত্তিক গুক্র ইত্যাদি। ১লা জ্যৈঠ রবি - কৃষ্ণ এক। দশী। দোমবার, ২৮এ অগ্রহারণ বুধবার ২রা সোম ইত্যাদি। প্তর এক।দশী। ১৪ই- কার্ডিক *** পরীকা--১৩ই বৈশাখ মঙ্গল दि—वृक्— >, ७, ३०, १२, १% : সোম, ১৩ই অগ্রহারণ মঙ্গল বার বার, ১২ই জ্যেষ্ঠ বৃহস্পতি বার देखा द्वित ३,४,३०,२२,२० :

38,२>,२৮ अल्यन मनि ; >8

২১, ২৮ মে সোম ইত্যাদি।



नववर्ष ।

বরষ গিয়াছে কেঁদে কেঁদে,
তা বলে কি আজি হাসিব না?
অবসাদে হরেছে চেতনা,
তা বলে কি আজি জাগিব না?
নিরাশার অঁাধার মাঝারে
কে বাজায় আশার বাঁশরী
ঘোষি—"সমাগত শুভদিন,
উঠ সবে দেব-কুপা শ্বরি।"

ঐ যে বসন্তাগমে নব,
কি স্থলর কুস্ম পল্লব
ধরেছে পাদপ লতাগণ—
আছে যার কণিকা-জীবন!
মৃতপ্রায় কণ্টক-লতিয়া
হুটী ফুল-হাসি বিকাশিয়া
ধন্ত বলি জীবন-দাতারে
সেও আজি চাহে বরিবারে।

শত কঠে বিহগ-নিকর
চারি দিকে ছড়ার স্থার,
মধুর কোকিল কুহরিছে
দরেল পাপিয়া তার পিছে,
বারস নীরব নাহি রয়,
উচ্চে গার—"জগদীশ জয়।"
বার যথা শক্তি-বিধান,
প্রাণ ড'রে করে ছতি গান।

8

নগর কানন গ্রাম ছাঞ্চিন ভেটিলাম পয়োধি স্থদ্র, তরঙ্গ তরজোপরি নাচি শুনার সঙ্গীত স্থমধুর। সমীর বহিয়া মহাবেগে থেলা করে জলরাশি সহ, স্থন্ স্থন্ নাহিক বিরাম, স্থাতিগীত: হয়ু অহরহ।

a

বিখভরা আনন্দ বাজার,
সমাচার—আনন্দ প্রচার!
জড় জীব সবে মাতোয়ারা,
ছুটেছে স্থের শত ধারা!
রবি শশী তারকা নাচিত্রে,
বায়ু মেঘ জলধি গাইছে!
পশু পক্ষী কীট স্থী সবে,
কে আজি নীরব মৃত রবে?

৬

জাগ উঠ করি হরিধ্বনি
যে যেখানে আছু নারী নর,
ক্রম ভ্রম হৃদয় লইয়া
বল"জয় রাজ-রাজেখর।"
জীবনের মহামেলা মাঝে
থেক না নির্জীব অচেতন,
পুরাতন লয়েছে বিদায়,
নববর্ষে সকলি নৃতন ।

٩

"গতন্ত শোচনা" বুথা আর, °
তাল শোক বিবাদের ভার।
"ভবিষ্য" কি জানি তুমি আমি,
কেন ভেবে মরি দিবা বামী ?
বর্তমান বিধির বিধান,
এক রতি নহে বুথাদান।
পালে পালে হার সচেত্তন,
ভাকি দেবে সফলি জীবন।

যত কুজ—যত মন্দ—আমি
—অসারের হই না অসার,
বর্গের পবিত্র জ্যোতিকণা—
আদরের বস্ত বিধাতার।
বৃদ্ধি বল দিয়াছেন যাহা,
করি তার যোগ্য ব্যবহার,
জীবনের উদ্দেশ্য মহান্
সাধি—লভি দেব-পুরস্কার।

সাময়িক প্রসঙ্গ।

রাজ-সংবাদ—পঞ্জিকার মতে এ বংসর রবি রাজা, বুধ মন্ত্রী। বাজফল ভাল নয়, মন্ত্রীর গুণে অনেক মঙ্গলের সন্তাবনা।

মহারাণীর জন্মদিন—ভারত সামাজী বিকুটোরিয়া ৮০ বর্ষ পূর্ণ করিতেছেন, এজন্ত স্থামরা জগদীখরকে ধন্তবাদ করিতেছি এবং তাঁহার দীর্ঘ জীবন প্রার্থনা করিতেছি।

বড় লাট ও ছোট লাট—বড় লাট
সিমলায় গুরুতর পরিশ্রমে রত হইয়া
পীড়িত হইয়াছেন, ভুগবান্ তাঁহাকে
নিরাময় করুন্। ছোট লাট এই প্রথর
গ্রীয়েও রাজধানীর সর্বপ্রকার কল্যাণসাধনে হ:সহ ক্লেশ ও আত্মত্যাগ স্বীকার
করিয়া ১লা মে দার্জিলিঙ গমন
করিয়াছেন। তিনি আরও সতেজ ও
সবল হইয়া রাজধর্মপালনে সম্যক্ সমর্থ
হউন।

বতে এ বিনা তারে টেলিপ্রাফ—ফ্রান্স ও
রাজফল
ইংলণ্ডের মধ্যে ইংলিদ চ্যানেল নামে যে এ
মঙ্গলের অথাত আছে, তাহার ছই তীরে ৩২
মাইলের মধ্যে বিলাতের বৈহাতিক যন্ত্র
সাম্রাক্ত্রী
বারা সংবাদ আদান প্রদান কার্য্য সম্পার
ইতেছে। ইহার ব্যন্ন যেমন অল,
ধ্যুবাদ
ক্রিণেল্ড তেমনি সহজ্ঞ। ক্রমে তারের
ন প্রার্থনা সংবাদ স্ক্রিত্র বিনা তারে চলিবে।

মহীশূর-শতবার্ষিক-উৎসব—১৭৯৯
থৃ: অ্বে জীরঙ্গওনে টিপু স্থলতানের
পতন হইয়া মহীশ্রে হিন্দুরাজত্ব পুনঃস্থাপিত হয়, ইহার অরণার্থ সমারোহে এক
উৎসব হইয়াছে। •মহীশ্রের বিধবা মহারাণী এ বিষয়ে উন্থোগিনী।

নেয়ে পোষ্ট মান্টার—হুগণীর পোষ্ট মান্টার বিদার গ্রহণ করাতে তাঁহার স্থানে কুমারী হেবারণেট নামী এক ইংরাজ রুমণী ৫০ টাকা বেতনে নিযুক্ত হইয়াছেন এবং দক্ষতার সহিত কার্য্য করিতেছেন। ত্রীলোকদিগের জন্ম কার্যাক্ষেত্র যত উন্মুক্ত হয়, তত্তই ভাল।

সেন্স্স্—আগামী ১৯০০ খৃষ্টাব্দে ভারতের লোকসংখ্যার পুনরায় গণনা হইবে। রিজ্ঞলি সাহেবের উপর অধ্যক্ষতা ভার অপিত হইয়াছে।

আশ্চর্য্য ঘটনা—ইংলণ্ডে একটী
স্ত্রীলোক ২০ বংসরকাল বোবা ইইয়াছিল,
সম্প্রতি তাহার এক কন্তা আগুনে পুড়িয়া
মরাতে কন্ত্যাশোকে হঠাৎ তাঁহার বাক্ক্ষুর্ত্তি ইইয়াছে। আমরা একটা বঙ্গালী
স্ত্রীলোকের বিষয় জানি, তাঁহার পুত্র
তাঁহার অজ্ঞাতে হঠাৎ বিদেশে যাওয়াতে
তাঁহার বাক্শক্তি লুগু হয়, কয়েক বংসর
পরে তাহার স্থসংবাদ পাইয়া তিনি পুনরায়
কথা কহিতে আরম্ভ করেন।

কুমারী সোরাবজী—বিলাতে শিক্ষিত

এবং ওকালতী পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইরাও
বোঘাইয়ে যেমন এলাহাবাদেও সেইরূপ
ব্যবসায় চালাইতে নিরাশ হইয়াছেন।
স্ত্রীলোকদিগের প্রতি সভ্য ইংরাজ জজদিগেরও কুসংস্কার কত দিনে দূর হুইবে ?

বিবি ধর্মপ্রচারিকা—রামক্বঞ্চ পরম
হংসের দলে তাঁহার শিষ্য স্বামী বিবেকানন্দ করেকটী বিবিকে দীক্ষিত করিয়াছেন,
তন্মধ্যে কুমারী নিবেদিতা ও অভয়ানন্দ
স্বামী এদেশে আসিয়া উৎসাহের সহিত
কার্য্য করিতেছেন।

বিপদে শুভ লক্ষণ—কলিকাতায় প্লেগের প্রাহর্ভাবে প্রায় সকল ধর্ম- সম্প্রদায়ের লোক বিশেষ ভাবে স্থায় ইট দেবতাকে ডাকিতেছেন। হিন্দুরা যেমন মহোৎসাছে হরিসংকীর্ত্তন করিতেছেন, মুসলমানেরাও সেইরূপ দলবদ্ধ হইয়া কীর্ত্তন করিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

জেন্কিন্স্ দম্পতী—কলিকাতা হাইকোটের স্থপ্রদিদ্ধ জজ জেন্কিন্স্ বোম্বাই হাইকোটের প্রধান বিচারপতি হইয়া গিয়াছেন। ইনি এবং ইহাঁর গুণ-বতী পত্নী এ দেশের লোকদিগের বন্ধুছিলেন এবং সকল সংকার্য্যে উৎসাহ দান করিতেন। বঙ্গদেশ ইহাঁদিগকে হারাইয়া ক্ষতিগ্রস্ত হইলেন।

শ্যাম ফরাসী বন্ধুত্ব—গত ১৬ই এপ্রেল ইণ্ডো চায়নার ফরাসী গবর্ণর ব্যাঙ্ককে আসিয়া শ্যামরাজ কর্তৃক বিশেষ সমাদরে অভ্যর্থিত হইয়াছেন। শ্যাম দেশে ফরাসী• ভাষা শিক্ষার বিশেষ বন্দোবস্ত হইতেক্ক।

মাদাগাস্কারের অবনতি—ইহার স্থোগ্য রাণীকে সিংহাসনচাত করিয়া ফরাসীরা দেশের কি উপকার করিয়াছেন জানি না। ইতিমধ্যে এই দ্বীপের লোক-সংখ্যা অনেক কমিয়াছে, সেই জন্ম গ্রন্মেণ্ট নিঃসন্তান বিবাহিত লোকদিগের উপর এক নৃতন টাক্দ বসাইয়াছেন।

সর্পাঘাতের ঔষধ—আমরা বিশ্বস্ত স্থাত্ত অবগত হইলাম, গাজীপুরের রেবরেণ্ড লরবিয়ারের ঔষধে বিঘাক্ত সর্পদন্ত ব্যক্তি আরোগ্য লাভ করিতেছে। ছই টাকায় ৩ শিশি ঔষধ পাওয়া যায়।

বিজ্ঞান রহস্য।

ममुज्ञ १७ मी भएमा। সমুদ্রগর্ভ বা সমুদ্র-তলদেশ যতদ্র •আবিষ্কৃত হইয়াছে: তাহাতে জানা যায় যে, উহা অতীব শীত্তল; এমন কি পৃথিবীর উপরিভাগন্ত পদার্থ সকল তথায় নীত হইলে অত্যন্ত শৈত্য প্রযুক্ত জমিয়া গিয়া থাকে। তথায় কিছুমাত্র আলোক নাই। কিন্তু পরমেশ্বরের কি অনির্বাচনীয় মহিমা! যেমন গভীর অমানিশার প্রগাচ অন্ধকার-মধ্যে ক্ষুদ্র দীপমক্ষিকা ও থতোতিকা বন ও বনস্পতি সকল আলোকিত করিয়া থাকে, ভজ্রপ মহাসমুদ্রের মহান্ধকারময় স্থগভীর গর্ভ দীপমৎস্য সকল ছারা আলোকিত হয়। এই সকল মংস্থ আশ্চর্যা কৈশলে নির্মিত, ইহাদিগের পুচ্ছ ও ডানা হইতে আলোক বিকীণ হয়। যেমন অগাধ জলমধ্যে অবলীলাক্রমে পরিভ্রমণ করে, সেইরূপ স্বল্পতোয় মধ্যে অথবা সমুদ্রের উপরিভাগেও ইতন্ততঃ বিহার করিয়া বেড়ায়। নৈশ সামুদ্রিক আলোকের প্রবাদ বোধু হয় এই সকল দীপমৎস্থ **पर्नात्व** ক ন্নিত হইরা থাকিবে। দীপমৎশ্রের সন্তাব ও অসম্ভাব হেতৃ আলোকেরও স্বল্পতা ও আধিকা দৃষ্ট হইয়া থাকে। কোন কোন স্থানে আলোকের এত প্রাহর্ভাব দৃষ্ট হয় বে, বোধ হয় যেন সমুদ্রের বিশাল বক্ষে প্রবল অগ্নিকাণ্ড সংঘটিত হইতেছে। স্থ্যান্ত

इहेटन नगरी (यमन ट्रांगीवक मीलमानाव পরিশোভিত হইয়া থাকে. সমুদ্রতলের কোন কোন অংশ ঠিক্দেইরূপ আলোকিত इटें टि पृष्टे इया शबीत कनमकाती मीप-মংস্থা সকল যথন দলে দলে ছই বা তদ্ধিক শ্ৰেণীবন্ধ হইয়া জলবিহার করিয়া সমুদ্রগর্ভে পরিভ্রমণ করে, তথন বোধ হয় যেন ক্রতগামী বাষ্পীয় পোত সকল শ্রেণীবন্ধ আলোকমালায় পরিশোভিত ছইয়া বেগে সিন্ধুদেশ পরিমাণ করিতেছে। সমুদ্র যত গভীর, জলের ভার (চাপ) তত অধিক হইয়া থাকে। প্রত্যেক সহস্র ফেদমের (৪০০০ হস্ত গভীরতা) মধ্যে এক বর্গ ইঞ্চ পরিমিত জলের ভার প্রায় এক টন অর্থাৎ পৃথিবীর উপরিভাগন্থ বস্তু ক্রথায় নীত হইলে তাহার ভার ১৬০ প্তণ বৃদ্ধি হয়।

গভীরজ্বলস্ঞারী মংস্ত ও অস্তাস্থ জ্বজ্ঞ সমগভীরতা না হইলে সঞ্চরণ করিতে বা জীবিত থাকিতে পারে না। ভাহারা সমতল ছাড়িয়া জ্বলের উপরি-ভাগে আসিলে ম্রিয়া যায়, পাঁচ শত কেদম জ্বাসী মকর উপরি ভাগে আনীত হইয়া মৃত হইয়াছে। কথন কথন স্বলগাধ জ্বসঞ্চারী ও জ্বাসী জ্ঞু সকল প্রবল শক্তি বা বেগ দ্বারা ভাড়িত হইয়া অগাধ জ্বলে নীতহয়। তথার ভাহালের পূর্কাব্ছার অনেক বৈশক্ষণ্য হইয়া থাকে। নয় শত কেদমের নিয়েই তাহাদের দৈহিক বিকার সংঘটিত হইয়া থাকে এবং চকুর্ম অপেকাক্তত বড় হয়। সহস্র ফেদম নিয়ে আরও অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে।
ক্রমে বৃত্ত নিয়তলে পতিত হয়, তত্ই
তাহাদের দৈহিক বিকার সাধিত হইয়।
পরিশেষে মৃত্যু হয়।
*

বৈদ্যনাথ, রাজকুমীরী কুষ্ঠাশ্রম।

বামাবোধিনীর পাঠিকারা অনেকে
দেওঘরের নাম শুনিয়াছেন। শুনিয়াছেন
কেন আশা করি দেওঘর দর্শনও
করায়াছেন। দেওঘর সাঁওতাল পরগণার
একটী স্বাস্থ্যকর নগর এবং হিন্দুর এক
প্রাচীন ভীর্থস্থান। আজকাল অনেকে
স্বাস্থ্যেদেশে মাঝে মাঝে ঐ অঞ্চলে গিয়া
থাকেন এবং বহুকাল হইতে ভারতের
নানা প্রদেশ হইতে বৈদ্যানাথ ও অন্তান্ত দেবমূর্ত্তি দর্শন করিবার জন্ত দেওঘরে
অনেক ঘাত্রীর আগমন হইয়া আসিতেছে।
হাওড়া হইতে রেলপথে উহা ২০৫ মাইল
দ্র এবং তৃতীয় শ্রেণীর রেল-ভাড়া প্রায়

অনেকের বিখাস বৈদ্যনাথ দেবের অফুকম্পায় নানা রোগ আরোগ্য হয়; এবং এই বিখাসের রশবর্তী হইয়া নানা স্থান হইতে কুর্সরোগীরা দেওখরে আইসে। ইহাদের অনেকেই দরিজ, অনাথ এবং নিরাশ্রয়। তাহারা একবার দেওখরে আসিয়া পড়িলে সেই স্থানেই থাকিয়া ঘাইতে বাধ্য হয়। এই হতভাগ্যদের অবস্থা কিরূপ ক্ষ্টকর, তাহা বর্ণনা করা অনাবশ্রক। একে উৎকট রোগের যাজনার অধীর, তাহার উপর ইহাদিগকে এক মুঠা আহারের জন্ম বারে ঘ্রিয়া বেড়াইতে হয়। কুঠরোগীকে কেহ সহজে আশ্রয় দেয় না। অনাথ অবস্থায় রাস্তায় পড়িয়া অনেক হতভাগ্যের ছঃথময় জীবনের অবসান হইত।

हेशामत्र व्यवश्वा (मिथ्रा लाक्तित्र श्रीप অবশু কাঁদিত : কিন্তু প্রাণ অনেক সময় কাদিয়াই ক্ষান্ত হয়। যাহা হউক এক সময়ে দেওঘরের তিনটা প্রাণ কুষ্ঠরোগী-रात क्य ऋषु काँ नियारे न्यांख रहेट उ পারে নাই। ভক্তিভাজন বাবু রাজনারায়ণ বস্থ্য, বৈদ্যনাথের একজন পুরোহিত পণ্ডিত গিরিকানন্দ দত্তবা এবং দেওবর क्रानत श्रामा निकक वायू यातीत्रनाथ বস্থ স্থির করেন যে, দেওঘরের হতভাগ্য কুষ্ঠীদের জন্ত কিছু করা আবশুক। ১৮৯০ খুষ্টাব্দে তাঁহারা সাধারণের নিকট কুষ্ঠীদের कन्न ज्यथम माहामां ज्यार्थना करतन। তাঁহাদের আবেদনের মর্ম্ম এই যে, ৩০।৪০ জন রোগীর বাসোপযোগী একটা বাড়ী

*Scientific American, 20th January 97.

চাই এবং তাহাতে প্রার ১০০০ টাকা
ব্যর হইবে। ১৮৯১ অব্দের প্রায়ন্তে
পূর্ব্বাক্ত ধোগীন্দ্র বাব্র ও স্থরভির ভূতপূর্ব্ব সম্পাদক বাবু ধোগীন্দ্রনাথ বস্থর
স্বাক্ষরিত দিতীর প্রার্থনাপত্র বাহির হয়।
১৮৯১ অব্দের জ্লাই মাদে প্রথমোক্ত
তিন:ব্যক্তির স্বাক্ষরিত ভূতীয় প্রার্থনাপত্র
বাহির হয়। ইহাতে ৫০ জন রোগীর
বাদোপযুক্ত গৃহনিশ্মাণের কথা এবং
তাহাদের অয় বস্ত্র, শুক্রবা ও চিকিৎসার
কথা থাকে। প্রার্থনাকারীদের হত্তে তখন
৭২৬০/৫ ভ্যমিয়াতে।

কুঠাশ্রমের প্রথম অনুঠ।ত্গণের মধ্যে প্রদের রাজনারারণ বাবু এ সমন উৎকট রোগশয়ার শারিত এবং পণ্ডিত গিরিজাননদ দত্তবা পরলোকগত। প্রধান শিক্ষক বাবু বোগীশ্রনাথ বস্থ কুঠাশ্রম সমিতির অবৈতনিক সম্পাদক পদস্থ থাকির। ইহার সম্দার কার্যা নির্বাহ করিতে থাকেন।

১৮৯১ খৃষ্ঠান্দে ডাক্তার মহেক্রলাল সরকার বায় পরিবর্তনার্থ দেওঘর ধান। যোগীক্র বাবু চাঁদার জন্ম তাঁহার নিকট গমন করেন। তথন রোগীদের জন্ম থড়ু য়া ঘর নির্মাণের সঙ্কল ছিল এবং অন্থর্ছাত্রগণ কেবল মাত্র ৫০০ টাকা চাঁদার আখাদ পাইয়াছিলেন। মহেক্রবাবু দেওঘরে থাকিয়া ক্রীদের অবস্থা বিশেষ-রূপ পর্যবেক্ষণ করিতে পারিয়াছিলেন। তিনি প্রত্যাব করেন বে, যদি তাঁহার সহধর্ষিণীর নামে আশ্রমটা প্রতিষ্ঠিত করিবার বাধা না থাকে, ভাহা হইলে

তিনি উহার জন্ম পাকাবাড়ী প্রস্তত করিবার সমগ্র ব্যর বহন করিতে প্রস্তত আছেন। অমুষ্ঠাতারা মহেন্দ্র বাবুর প্রস্তাব আনন্দের সহিত গ্রহণ করেন।

महत्त्रत श्राप्त > मारेन मृत्त रेवमानाथ দেবের মন্দিরের পূর্বাদিকে একটা বেশ স্থলর স্থান আশ্রমনির্ম্মাণের জন্ত মনো-नीज इया ১৮৯२ व्यक्ति ১२ই व्युनाई সমরকার বাঙ্গালার লেপ্টেনাণ্ট সেই গবর্ণর সার চার্লস্ এলিয়ট আশ্রমের ভিত্তি স্থাপন করেন। ৬০০০ টাকার উপর থরচ করিয়া মহেন্দ্র বাবু আপাতত: २३ जि द्वागीत वारमाभरवागी स्नमत वाड़ी তৈয়ার করিয়া দেন। তাঁর গুণবতী পেরীর নামানুসারে আশ্রমের নাম হয় "রাজকুমারী কুষ্ঠাশ্রম।'' ভিত্তি স্থাপনের সময় অমুষ্ঠাতাদের হস্তে ৭০০০ টাকা षानिया स्था। ১৮৯৫ शृष्टीत्मन २৫এ আগৃষ্ট দারবঙ্গের সর্বজনপ্রিয় লোকান্তরিত মহারাজা আশ্রমের হার উন্মোচন করেন। এক কথা এখানে বলা উচিত। মহেন্দ্র বাবু আশ্রমের বাটী নির্মাণ করিয়া দিয়াই কান্ত হন নাই, আরও অনেক প্রকারে ইহার কার্য্যের সহায়তা করিয়াছেন।

কুঠাশ্রমের উদ্দেশ্র—>ম রোগীদিগকে আশ্রম দান.; ২য় কুঠরোগ ব্যাপ্তি নিবা-রণোদেশে তাহাদিগকে একত্র সংস্থাপন, তয় রোগ-চিকিৎসা এবং তৎসম্বন্ধে গবেষণার সাহাষ্য কয়া। পুর্ব্বে উক্ত হইয়াছে দেওঘরে নিরাশ্রম কুঠরোগী অনেক।
ইহাদের যথেছে পরিশ্রমণের ফল এই

Æ:=

माँ एवंदेशां एवं त्र नगरत्र अधिवानी निरंशक মধ্যেও ুরোগ সংক্রামিত হইতেছে। যদি অন্ততঃ ৫০ জন রোগীর বাসন্থান, আহার, ও চিকিৎসাদির বন্দোবস্ত করিতে না পারা यात्र, তाहा हरेला जानासत्र हेल्ल्स टक्वन মাত্র আংশিক সংসাধিত হইবে। এতদিন আশ্রমে গড়ে ২০টা রোগী আশ্রম পাইয়া আসিতেছে। পূর্বে বৈছনাথ মন্দিরের সদাবত ২ইতে অনেক সাহায্য হইত। এক্ষণে তাহা বন্ধ হইয়াছে এবং কাজে কাজেই মূলধন ভাঙ্গিয়া আশ্রমের ব্যয় নির্কাহ করিতে হইতেছে। ইহার যদি কোন প্রতীকার না হয়, তাহা হইলে আশ্রমটা কথনই স্থায়ী হইবে না। ইহার স্থায়িত বিধান ও উপকারিতা প্রসারণ উদ্দেশে গত >লা জান্থারিতে দেওঘর স্পগৃহে একটা সভা অহত হয়। সাঁওতাল পরগণার ডেপ্টী ক্মিশনার সাহেব সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। ঐ,সভা কৰ্ত্ক একটা সমিতি গঠিত হইয়াছে। দেওঘর ক্লের প্রধান শিক্ষক বাবু যোগীক্র নাথ বস্থ সমিতির অবৈতনিক সম্পাদক। সমিভির সভাগণ করিয়াছেন যে, ৫০ জন কুঠরোগীর আহার ও চিকিৎস্পির জ্ঞ মাসে षम्।न २८६ हें का আবশ্রক। সমিতির হাতে কেবল মাত্র ১২০০ টাকা बाद्ध। অভএব আরও ৭০০০ টাকা म्मधन हारे। मरखाता आभा करतन (व, **जारा मः ग्रीक रहेता मृग्धानत स्म ७** व्हानीत नांधातरणत नाहारगः তাঁহারা

আশ্রমের কার্য্য স্থচারুক্তপে চালাইতে সক্ষম हरेरान। এই बहर উष्म्र्ण माधनार्थ তাঁহারা সর্ক্সাধারণের কাছে প্রার্থনা করিতেছেন। চাঁদাই হউক, এককালীন দানই হউক বাবজ্ঞাদিই হউক, বিনি যাহা निर्वत ভाश **मान्दत शृ**रीख **इट्रेंब। दन्छ-**∘ ঘরের কুঠাশ্রম স্থানীর ব্যাপার নহে। ভারতের দর্ক স্থান হইতে কুষ্ঠ রোগী এখানে আসিয়া থাকে। এমন হিন্দু প্রিবার অলই আছেন, যাঁহাদের কেহ না কেছ একবার বৈজনাথ ধামে পদার্পণ না করেন। সমিতির সভ্যেরা আশা করেন বে, দেওঘরের স্থায় স্বাস্থ্যকর স্থান ও পুণ্য ভূমির মললার্থে হিল্পুরা তাঁহাদের চির-প্রাসিদ্ধ দয়া প্রদর্শনে ক্লপণতা করিবেন না। ৰামাবোধিনীর পাঠিকা অনেক। বঙ্গনারী স্থদয়ের কোমলতায় অতুশনীয়া। उँ। हारत वह कारमज ध्यांचारव व्यर्थनी जि-পাঠে বিক্তমন্তিক শিক্ষাভিমানী বাক্ৰাণী বাবুর গৃহ হইতে দোষগুণ-জড়িত মুষ্টি ভিশার প্রথা আজও তিরোহিত হয় নাই। তাঁহাদের দয়া, দাক্ষিণ্য, ক্ষেত্ ও কোমলতার প্রতি সম্মান প্রদর্শনার্থই মহেন্দ্রবার তার জীর নামে কুষ্ঠাশ্রম প্রতিষ্ঠিত করিবার সঙ্কর করেন। এই প্রবন্ধ শিথিবার একমাত্র উদ্দেশ্য দেওধরের হতভাগ্য কুঠরোগীদের প্রতি বঙ্গমহিলার মনোযোগ আকর্ষণ করা। তাঁহারা সকলেই প্রায় প্রতি মাসেই সাধ্যাত্মসারে দেবো-क्ति कि कि छि छे देश कि कर्तान। তাঁহাদের কাছে লেখকের নিনীত প্রার্থনা

ষে তাঁহারা দিনাতে, সপ্তাহাতে, মাদাতে বা বৎদরাতে "রাজকুমারী কুষ্ঠাশ্রমের" উদ্দেশে যথাদাধ্য কিছু কিছু তুলিয়া

রাথেন। যাহা রাথিবেন তাহা দেবতায়
অর্পিত ভিন্ন আর কিছুই হইবেক না।
শ্রীদে।

(मवनतां ज।

চৌবেড়িয়ার যে স্থানে বুড়োশিবের মন্দির প্রতিষ্ঠিত, তাহার চতুম্পার্যে অরণ্য ;---সেই অরণ্য-পরিধির বহির্ভাগে বহুদংখ্যক কেদার খণ্ড। দেই সকল কেদার থণ্ডে প্রতিদিনই অনেক ক্লুষক ও মাথাল স্বস্কার্য্য করিত। যে দিন **८** एतनाथ भाग वूर्डामित्वत मन्मित्त रैनववागी গুনিয়াছিলেন, তাহার হুই তিন মাদ পূর্ব হইতেই পূর্ব্বোক্ত রাখাল ক্রমকগণ মধ্যে মধ্যে অপরাহে শিবের মন্দির হইতে নরক: ঠু-সমুখিত কাতর ধ্বনি শুনিতে পাইত। দ্রেধ্বনির মর্ম এই,—"আমায় পাপিষ্ঠ দল্লাদী দগ্ধ করিয়া মারিতেছে, তোমরা কে কোথায় আছু, আসিয়া আমায় বৃক্ষা কর।" রাথাল কুষকগণ এবং ছই চারি জন ভ্রমণকারী কি পথিক দেই ধ্বনি শুনিয়া অর্ণামধ্যে মন্দির-স্থানে ছুটিয়া আসিত। কিন্তু মন্দির সমীপে জনপ্রাণীও দেখিতে পাইত না— সেই কাতর:ধ্বনিও ভনিতে পাইত না। ক্রমে ক্রমে দকলেরই বিশাদ হইল, ইহা বুড়ো শিবের এক প্রকার লীলা থেলা। কাতর ध्वनि अवग कविद्या मन्तित्र-वादत लाक জনের গতাগতি ক্রমশঃ বন্ধ হইয়া গেল।

যে দিন প্রাতঃকালে দেবনাথ পাল ও তাঁহার জননী আপনাদিলের চাক-ঘরে সোণার কোদাল ও সোণার দা প্রাপ্ত হন, তাহার পূর্ব্ব দিন প্রদোষকালে চৌবেড়িয়ার বুড়োশিবের মন্দিরে ও চ্তুষ্পার্শ্বের অরণ্যে ভীষণ অগ্নিকাণ্ড উপস্থিত হয়। সেই প্রচণ্ড অগির উত্তাপে দিগ্দাহ হইতে লাগিল। অরণ্যস্থ পশুপক্ষী বিকট চিৎকার সহকারে পলায়ন করিতে লাগিল। মন্দির মধ্য হইতে পূর্ব্বোক্ত প্রকার কাতর ধ্বনি নির্গত হইঠে লাগিল। পূর্বেব এই ধ্বনি শ্রবণ-মাত্র চতুষ্পার্শ্বং লোক জন ছুটিয়া আদিত, আজ জনপ্রাণীও আদিল না; কেননা তাহারা ঐ ধ্বনিকে বুড়ে।শিবের এক প্রকার শীলা মাত্র মনে করিয়া নিশ্চিন্ত হইয়াছিল। দেখিতে দেখিতে প্রস্তরময় भिवलिक वह्या विनीत[®] हहेग्रा ८१न । विनीत् লিঙ্গ মধ্য হইতে একটী অগ্নি-বৰ্ত্ত্ৰ নিৰ্গত হইয়া অতি বেগে মন্দিরপ্রাঙ্গণে পতিত হইল। ভাহার জ্যোতিতে চতুপার্যস্থ অগ্নিশিথা যেন মলিন হইয়া গেল। অগ্নি-বর্ত্ত,ল প্রাঙ্গণে পতিত হইবামাত্র দেই জনপ্রাণিশৃত্য অরণ্যমধ্যে কোণা হইতে

(৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

একটা জটা-ত্রিশ্বধারী ব্যাছচর্মাম্বর শুলুমূর্ত্তি উপস্থিত হেইবেন এবং অতিশয় ব্যস্ত সমস্ত হইরা সেই অগ্নিবর্ত্তু ব্দ গ্রহণ-পূর্বক অরণ্য মধ্যে অদৃশ্য হইয়া গেলেন।

পুর্ব্বক অরণ্যমধ্যে অদৃশ্র হইয়া গেলেন।

এদেশে একটি প্রবাদ আছে যে "এক
মাণিক সাত রাজার ধন"। চৌবেড়িয়ার
শিবলিঙ্গ-মধ্যস্থ যে স্পর্শমণি, মহাদেব
শ্রীনগরের অরণ্যবাসী সন্মাদীকে লইতে
আদেশ করেন, তাহা সামান্ত বস্ত নহে,—
শাত রাজার ধন মাণিক। আজ সেই
মাণিক, লিঙ্গ বিদীর্ণ করিয়া অয়ি
বর্ত্ত লাকারে বহির্গত হইল। যে মুর্ত্তি তাহা
গ্রহণ করিয়া অরণ্যমধ্যে অদৃশ্য হইলেন,
তিনি সেই শ্রীনগরের ক্ষত্রিয় সন্মাসী।
এই মাণিকটিই পরদিন প্রত্যুষে দেরনাথ
পালের চাক-ঘরের আড়ায় লম্বিত
ঝোলার মধ্যে দৃষ্ট হইয়াছিল।

>>

শিবভক্ত ক্ষতিয় সাধুকে যে কোন
অদৃশ্য অলোকিক শক্তি শ্রীনগরের শার্দ্দ্রলঅজাগরপূর্ণ ঘোরারণ্যে রক্ষা করিয়া থাকে,
শৈব সাধু তাহা পদে পদে অফুভব করিতে
পারিতেন এবং তাহা যে তাঁহার দয়াল
প্রভুরই কুপা, তাহাও ব্ঝিতে পারিতেন।
চৌবেড়িয়া গমন করিয়া কিরূপে বুড়োশিবের হৃদয়স্থ স্পর্শমণি লাভ করিতে
হইবে, একদা নিজাকালে স্বপ্রযোগে সেই
শক্তির দ্বারা তাহার উপর্দেশ প্রাপ্ত
হইলেন। এই শ্রীনায় অল্লদিন পরেই
চৌবেড়িয়া গমনপূর্কক শুগুভাবে গহররমধ্যে যাস করিতেন, মধ্যে মধ্যে গ্রাম

নগরে ভিকায় বহির্গত ইইতেন এবং ঘুঁটে কুড়াইয়া মন্দিরপাখে তদ্ধারা একটি কুদ্র পর্বত রচনা করিয়াছিলেন, পাঠক তাহা ইতিপুর্বেজাত হইয়াছেন। দেখিলেন আবশাক পরিমাণে ঘুঁটে স্পীকৃত হইয়াছে, তথন হইতেই পাৰ্ধ-* বত্তী জনগণকে তাঁহার উৎকট কার্য্যে **সতর্কতাশৃ** ভ করিবার পূৰ্বোক্ত জ গু কাত্র ধ্বনি করিতে আরম্ভ করেন। একাদশাধাায়ে যে দিনকার ঘটনা বিবৃত হইয়াছে, সে দিন পুজা অর্চনার গোলযোগ শেষ হইবামাত্র মন্দিরমধ্যে শিবলিক্ষের **Бञ्**लात्व यूँ ति नाकारेया , श्रातायकात्व তাহাতে অগ্নি সংযোগ করেন। পাছে সেই সময়ে দৈবাৎ লোক জন আদিয়া কার্য্যে বিল্ল উৎপাদন করে, তাহাদিগকে দিশাহারা করিবার উদ্দেশে মন্দিরের চতুষ্পার্যে এবং অরণ্যের স্থানে স্থানেও অনেক অগ্নিকাণ্ড ক্রিয়াছিলেন। সেই জন্মই সেদিন শিব্যন্দিরাধিষ্ঠিত অরণ্যে যেন ভীষণ দাবানল উপস্থিত इहेग्राहिल। এই नकल कार्या मण्णानन পূর্ব্বক সাক্ষাৎ শিবের বেশে আত্ম-গোপন করিয়া যথাস্থানে দণ্ডায়মান ছিলেন। মণি নির্গত হইবামাত্র গ্রহণ করিয়া পলা-মণি হস্তগত হইতে য়ন করিলেন। রাত্রি অধিক হইয়াছিল; তাহার পর, পাছে এত সাধনের ধন অপরে কাড়িয়া লয়, এই ভয়ে, মহুষ্য-গতাগতির পথ ত্যাগ করিয়া বিপথাবলম্বনে আরম্ভ করিলেন। ঘুরিয়া ফিরিয়া হাঙ্গরী-

বাঁকে উপন্থিত হইলেন। তথন রঞ্জনী অবসানপ্রায় এবং প্রবল বৃষ্টি আরম্ভ ইয়াছিল। সাধুর ইচ্ছা ছিল না যে, কোথাও বিশ্রাম করেন। এক টানা দেশে 'ষাইবেন এবং "সাত রাজার ধন" মাণিক ছ:খিনী সাধনী পত্নীর হস্তে অর্পণ করিয়া চিরকালের জন্ম স্থণী ও নিশ্চিম্ভ হইবেন, ইহাই ইচ্ছা ছিল। কিন্তু দৈবচক্র কে অতিক্রম করে
প্রথল বারিবর্ষণ জন্ম পথিপার্শন্থ দেবনাথ পাঁলের চাকমরে আশ্রয় লইলেন।

সন্ন্যাসিগণ তাহাদের দঙ্গে দকে শালগ্রাম, वानिक, वा शावर्कन मिनानि त्रका করিয়া থাকেন। এই সন্নাসীর ভিকা-ঝোলার মধ্যে এক বাণলিঞ্চ ছিল। মণিটিও প্রাপ্তিমাত্র সেই ঝোলায় রাখিয়া-চিলেন। চাকঘরে প্রবেশ করিবার কিয়ঞ্কাল পূর্ব্ব হইতেই তাঁহার আমা-শয়ে এমন প্রবল বেগ উপস্থিত হইয়াছিল যে, মণি বাহির না করিয়াই ঝোলাটী চালার আড়ায় রাথিয়া প্রস্থান করিলেন। ঠাকুর থাকেন বলিয়া কথনই ঝোলা শুদ্ধ শৌচোদেশে গমন করিতেন না। দীন দরিদ্র সন্নাসীর ঝোলা কেই স্পর্শ করিবে ना, এই विश्वारम जाहा रयथारन रमथारन রাথিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া যথা তথা বিচরণ করিতেন। আজ্ঞ যে সাত রাজার ধন ভিক্র ঝোলায় প্রবেশ করিয়াছে, তাহা मरदबहे ज्लिया नियाहित्मन । त्नीठिकया সম্পাদনপূর্বক চক্ৰগৃহে দৈবচক্রে প্রত্যাগত হইতে অনেক বিলম্ব হইয়া

গেল। এই অবসরে দেবনাথের জননী উষার আলোকে সমস্তই দর্শন করিলেন।
মাতা-পুত্রে পরামার্শ করিয়া সেই মণি

কি সত্য, কি অস্ত্য, কি সম্ভব, কি
অসম্ভব, এককালে সে সকলের বিচার
বিভণ্ডা না করিয়াই ইতিহাস ও দেশপ্রচলিত জনপ্রবাদ অমুসারেই এই
আথ্যায়িকা বিবৃত হইতেছে। আুশা
করি, পাঠক পাঠিকাগণও 'বিচার বৈত্তাা
পরিশ্স হইয়া এই উপন্যাস পাঠ করিবেন।

'হিন্দু শাস্ত্রান্থশীলনে অবগতি হয় যে, "স্পর্মণি" নামে একপ্রকার মহামূল্য ও মুহাগুণ-সম্পন্ন রত্ন আছে, তাহা প্রতিদিন শতভার স্বর্ণ প্রস্ব করে, অ্থচ নিজে সম্পূর্ণ অবিক্বত থাকে। কোন কোন হলে এ স্বর্ণ প্রদরের অক্তরূপ ব্যাখ্যা আছে। **मिहे वार्था। वरम (य, क्रेमिनिज महिछ** म्पर्न रहेवामज लोह वर्गव श्राश्च रहा। আমরা এই উপ্রাাসে স্পর্মনির যে ধর্ম্মের পরিচয় পাইয়াছি, তদমুদারে ঐ ব্যাখার আরও একটু স্থন্ম টিপ্পনী করিতে পারি। স্পূৰ্মণির সহিত যেরূপ স্পর্শে লোহ স্বর্ণ হয়, সেই স্পর্শ বিবিধ,—প্রতাক ও পরোক। স্পর্শম্পির সহিত পরোক স্পর্শেও লোহ স্বর্ণ হইয়া যায়। তাহার প্রমাণ এই বৃষ্টির জলে मझामीत त्याना ভिजियाहिन,—त्यानात সহিত মণি ভিজিয়াছিল,—সেই এমণির গাত্র-ধৌত অল প্রার্শ লোহার কোলাল ও দা স্বৰ্ময় হইয়া গিয়াভিল।



(52)

ঠাকুর বহুদিনের তপস্থার **मशामी** আশাতীত দিদ্ধি লাভ করিয়াছেন। আনন্দের পরিসীমা নাই। শৌচক্রিয়া मल्गापनभूर्वक ' (पवनाथ भारन त ठळग्रह শুভাগমন করিলেন। ঝোলাটী লইয়াই প্রস্তান। কোণাও করিলেন না, কাহারও সহিত বাক্যালাপ করিলেন না, পাছে কথাবাৰ্ত্তা ভঙ্গীতে মাণিকের কথা কেহ জানিতে পারে। মাণিক যে এদিকে দেবনাথের প্রতি প্রযুক্ত দৈববাণীর সফলতা সম্পাদ-নার্থ তাঁহার গৃহে আতিথা স্বীকাব করিয়াছে, সন্ন্যাসী তাহা স্বপ্নেও জানিতে পারেন নাই। অন্তর আনন্দে গরগর করিতেছে। পরদিন সন্ধার প্রাক্কালে গুহে উপস্থিত হইলেন। সাত রাজার ধন मांगिक इट्ड मिट्यन विषया महाख्यापत গৃহিণীকে নিকটে আহ্বান করিলেন। কিন্তু ঝোলার মধ্যে মাণিক পাইলেন না। এই ঘটনায় ক্ষত্রিয় সাধুর কি মর্মান্তিক ক্লেশ উপস্থিত হইল, পাঠক পাঠিকা কলনায় অমুভব করুন্—লেথক তাহা বর্ণন করিতে অক্ষম। সাধুকে এই ভৌষণ পরিণাম হইতে রক্ষা করিবার জন্মই মহাদেব প্রথমে তাঁহাকে ধন দিতে স্বীকার করেন নাই। ফলে মহুষ্য-कीवान यादा इटेट अधिक विर्ध्यन। आत नाइ, गानिक्त भारक माधू मिह खिखिछ বায়ু রোগে আক্রান্ত হইলেন। ছঃথের অবধি রহিল না। এই সাধুটী বাস্তবিক

অনাসক্ত ও পরমার্থপরায়ণ ঘটনীচক্রে বিষয়লাল্যা করিয়া তুৰ্গতি প্ৰাপ্ত হইলেন। ভগবৎ-প্ৰিয় সাধুগণ বিষয়াসক্ত হইলে এইরূপ দণ্ডই প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। এই সন্নাসীকে আপাততঃ এই স্থলেই পরিত্যাগ করা গেল। ইনি বহুদিন পরে আর একবার व्यामापिशदक पर्मन पिटवन ।

এখন আমরা একবার দেবনাথ পালেব গহে গমন করিব এবং সাত রাজার ধন মাণিক পাইয়া মাত৷ পুত্রে গ্হমধ্যে কিরূপ কথোপকথন করিতে-ছেন, তাহা শ্রবণ করিব। জন্নীকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন,—

দেখিতেছি ?'' দেবনাথ-জননীর রাজকভার ভায়, বৃদ্ধিশুদ্ধি প তদ্রপ। হাসিতে হাসিতে কহিলেন;—

"তোমার মা পাগল. — ভোমার মার দাত গোষ্ঠা পাগল,—সন্নাদী ঠাকুর পাগল,—দৈবজ্ঞের কথাও বিশ্বাস করিবার যোগ্য নয়,--- এমন স্থলে এ দকল যে কি, আমি তা কিরূপে কহিব?" এই কথা কহিয়া আরেও হাসিতে লাগিলেন। দেবনাথ যেন একটু অপ্রতিভের হ্যায় কহিলেন,--

"কেন মা! বুড়োশিবের ঘরে দৈববাণী শুনিয়া অবধি আমিত তোমাদের সকল কথায় বিশ্বাস করিয়াছি।"

"তা यनि कतियां थाक, उदय या विश्वाम করিয়াছ, এ সকলও তাই। যে মাণিক সাত রাজার ধন, বুড়োশিব আজ তোমাকে
সেই মাণিক দিলেন। ঐ মাণিকের
শক্তি দেখ! মাণিকের গা ধুইয়া বৃষ্টির
জল পড়ায় তোমার লোহার কোদাল ও
লোহার দা দোণা হইয়া গিয়াছে। উহার
সঙ্গে যত লোহাঁ ছোঁয়াইবে,—ততই
সোণা পাইবে!" দেবনাথ, জননীর কথা
যত শুনিতেছিলেন, তাঁহার হৃদয় আনন্দ
ও বিস্ময়ে ততই অবসয় হইতেছিল।
জননীর কথা শেষ হইবামাত্র, দেবনাথ
সৃচ্ছিত হইলেন।

দেবনাথ পাল হাঁড়ীগড়া কুমারের পুত্র হাড়ীগড়া কুমার মাত্র; এ সকল উচ্চ অঙ্গের কোন সংবাদই বাথিতেন ना। (य बञ्जन म्लार्भ लोह चर्न हम, সেই বস্ত তাঁহার ঘরে আসিয়াছে, এ ্আনন্দের বেগ সহিতে পারিলেন না। মূর্জিত হইবামাত্র বৃদ্ধিমতী জননী ধরিয়া তাঁহার মৃত্তক আপন উরুদেশে স্থাপন-পূৰ্ম্বক শুক্রাধ! আরম্ভ করিলেন। কিরৎকালের মধ্যেই (मत्नांथ मःड्डा প্রকৃতিস্থ **इहेरनन**। করিরা লাভ

তথন অভিশয় ভীত হইয়া জননীকে কহিলেন,

"মা, আমাদের ত এই অবস্থা! এ দকল দ্রব্য কিরুপে দামলাইব ?" জননী কছিলেন,—

"তুমি হাঁড়ীগড়া কুমারের ছেলে, তোমার রাজা হওয়া যত কঠিন বোধ হইতেছে,-আমার কিন্তু রাজার মা হওয়া কঠিন বোধ হইতেছে না। তুমি প্রতিদিন যেরূপ কাজ কর্ম করিয়া থাক, আমি যে কয়দিন চৌবেডিয়া হইতে फितिया ना जािन, त्मरे कयिन त्मरेक्रभ কাজ কর্মাকর। আমি আজি বিকালে পিতার সহিত সাক্ষাৎ ও পরমার্শ করিবার জন্ত চৌবেড়িয়া যাইব।" পুলের সহিত এইরূপ কথোপকথন করিয়া দেবনাথ-জননী अर्वभग्न (कामान, मा ও মাণিক অভিশয় যত্রসহকারে সিম্বুকে कर्तित्वन এवः त्वनाथत्क त्वरे निसूत्कत উপর প্রতি রাত্রে শয়ন করিতে আদেশ করিয়া আহারান্তে পিত্রালয়ে প্রস্থান क्तिरमेन। (ক্ৰমশঃ)

ইংরাজী শিক্ষা ও জাতিভেদ।

ভারতের অন্তত্ত্ব কি তাহা বিশেষ জানি না, কিন্তু বাঙ্গলায় শুনিতে পাই আজকাল প্রধানতঃ চুইটা জাতি মাত্র বর্তুমান—বাঙ্গৰ প্রশাস বিশেষ আফাল কালের আফাল কালের আফালের কালের কিন্তু কিন্তু কিন্তু কালিক কোলের আফালের কিন্তু কিন্তু কিন্তু কিন্তু কালিক কোলের আফালের কিন্তু কিন্তু কিন্তু কিন্তু কালিক কোলের আফালের কিন্তু কিন্

ভিতর আদান প্রদান দ্রে থাকুক অন্ততঃ
প্রকাশ্যে আহার পর্যান্ত প্রচলিত নাই।
শূদ্র যে কত প্রকারের আছেন, তাহার
ইয়ন্তা নাই:—অবশ্য বৈদ্যের শূদ্রত

Y

বাদ দিলেও কায়স্থ হইতে চণ্ডাল পর্যাস্ত मकलारे गृज्यां गैज्ङा । এ मव कथा আমরা অবশ্র ব্রাহ্মণদিগের নিকট শুনিতে পাই। তাঁহাদের কথা কতদূর বিখাস-যোগ্য পাঠক পাঠিকারা বিচার করি-তবে একটা কথা অনেকের (वन। मत्नामत्था छेनम् इम, ह्यूर्वर्गत मत्था আমাদের এই মাতৃভূমি বঙ্গদেশে কি ২য় ও ৩য় বর্ণের একেবারেই শুভাগমন হয় नारे ? यनि श्रेया थाटक, তবে छाँहाता আজিকালি কোথায়? এবং যদি তাঁহারা কষ্ট করিয়া আর্য্যভূমি হইতে এতদূর না আসিয়া থাকেন, ভাহা হইলে ব্রাহ্মণেরাও य आतियाहित्वन, जाहार् कि कि कि मत्मिक् इम्र ना १

যাহা হউক উপরি-উক্ত জটিল প্রশ্নের
মীমাংসা করা আজ আমাদের উদ্দেশ্য
নয়। মানিয়া লইলাম বাঙ্গলায় কেবল
মাত্র ১ম ও ৪র্থ বর্ণের পদার্পণ হইয়াছিল। আমাদের বর্ত্তমান আলোচ্য বিষয়
আজকালকার ইংরাজী শিক্ষার প্রভাবে
জাতিভেদ প্রথার কিছু ব্যতিক্রম হইয়াছে
কি না।

ইংরাজী সাহিত্য, ইংরাজী বিজ্ঞান, ইংরাজী নীতিশাস্ত্র, ইংরাজী ব্যবহারশাস্ত্র এবং ইংরাজচরিত্র যে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে বা পরস্পরাদম্বন্ধে জাতিভেলের বিরোধী তাহা বোধ হয়, কেহই অস্বীকার করিবেন না। সাম্যবাদ ইংরাজীর মূল মন্ত্র। ইংরাজ আসিবার গাচ শত্ত বৎসর পূর্বের মূলমান এদেশে আসির:ছিলেন।

মুসলমান দেশের রাজা হওয়াতে দেশের অনেক গণ্য মান্ত ব্যক্তিকে পার্মী-এমন কি আরবী পর্যান্ত পড়িতে হইয়াছিল। ইংরাজ এদেশের লোকের সঙ্গে মিশেন না সত্য, কিন্তু মুসলমানদিগের সম্বন্ধে त्म कथा वना यात्र ना। মুসলমান কিছুদিন পরেই মুসলমানেরা विङ्यात्र এদেশের অধিবাসী হইয়া পড়িয়াছিলেন। তাঁহাদের সঙ্গে বাঙ্গালার হিন্দুদের কত-দূর আহুগতা জনিয়াছিল, তাহা বাঙ্গালীর পরিচ্ছদে, আচার ব্যবহারে এবং ভাষায় ম্পষ্টরূপে প্রতিবিশ্বিত। মুসলমানদের সঙ্গে মিশামিশি খুব ছিল বটে, দেশের অনেক লোক যে কারণেই হউক মুসল-মান ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিল বটে এবং मूत्रनमान मः यार्ग हिन्तूरनत मर्था नाना বিষয়ে কতক কতক পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছিল, বটে. কিন্তু জাতিভেদ প্রথার উপর মুদলমান সহবাদ এবং মুদলমাল সাহিত্য-চৰ্চ্চা যে বিশেষ কিছু ক্ষমতা বিস্তার করিরা উঠিতে পারিয়াছিল তাহা বোধ रम ना।

ইহার ছইটা কারণ অন্তুত হয়।
(>) মৃসলমানেরা এদেশের অধিবাসী
হইয়া পড়িয়াছিলেন এবং হিন্দু সংঘর্ষে
তাঁহাদের চাল চলনের অনেক পরিবর্ত্তন
ঘটিয়াছিল। (২) মৃসলমান-সাহিত্য দেশে
বিশেষ কিছু জ্বলম্ভ নৃতন ভাব আনরন
করে নাই। স্বধু তাহা নয়, জনেক
বিষরে সুসলমান সাহিত্য সংস্কৃত সাহিত্য
অপেকা নিক্টই ছিল। আর এক

কথাও এখানে বলা ঘাইতে পারে,ইংরাজী চর্চার স্থায় পারসী ও আরবী চর্চার বছল প্রচার হয়ুনাইট্রা

ইংরাজী সাহিত্য ও বিজ্ঞানের নৃতন্ত্ সাম্যবাদ দেশের প্রথম ইংরাজী-শিকার্থী-• দের মধ্যে কি বিপ্লব উপস্থিত করিয়াছিল, তাহ। অনেকেই জানেন। বিপ্লবের তুইটা কারণ ছিল; (১) ইংরাজী সভাতা ও সাহিত্য হঠাৎ দেশের র্রমধ্যে কামানের জলন্ত গোলার ক্রায় আসিয়া পড়ে। ইহাতে লোককে; শশবান্ত করিয়া তোলে। নৃতনত্বের ধরবেগ শিক্ষিত मञ्जानाग्रदक ভাসাইয়া लहेश शियाहिल। (২) তথনকার হিন্দুমাজের :অপেকাকুত, কঠোরতা। সমাজের মধ্যে নানা দোষ প্রবেশ করিয়াছিল সত্যা, কিন্তু সমাজকে উপেকা করিলে তথন শীঘ্র পার পাওয়া यादेख ना। अथन आत (म निन नारे। है:-রাজী বিজ্ঞানু ও দাহিত্যের নৃতনত্বের মোহ অনেকটা কাটিয়া গিয়াছে। গ্রামে গ্রামে दे ताकी कुन इहेगारह; हाकात हाकात ছাত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিন্ন ভিন্ন পরীক্ষায় উछीर्ग इहेरलाइ ; हेरत्राकी अथन घत-করার धकछ। সাধারণ বস্ত চটয়া পড়িয়াছে। ইহা ছাড়া সমাজবন্ধন এখন यानको। मिथिन इहेबा পভিয়াছে এবং কাৰে কাৰেই লোকে অধিকত্তর উদারতা করিয়াছে । অবলম্বন আচার বিরুদ্ধ কি স্মাজ-বিরুদ্ধ কাজ করিলে আর পূর্বের কার চারি দিকে হৈ চৈ পড়িয়া আজিনাখের বিজীবিকা

"এক টেবিলে বামন যবন উইলসনের খানা খান,"

এবং তাহার পরেই ব্রাহ্মণসন্তান হয় গীতার আলোচনায় প্রবৃত্ত হন, না হয় আমেরিকায় হিন্দুধর্ম প্রচারের প্রকৃষ্ট উপায়োদভাবনে পরিচালিক ম ক্তিক करतन। याँहाता व्यापनानिगरक थाँ। है হিন্দু বলিয়া প্রচার করেন, তাঁহাদের অনেকের কাছে শুনিয়াছি—''আহারে ও ধর্মে সম্বন্ধ কি গ পশ্চিম যাইতে -ইইলে স্বিধামত অন্ত কোন স্থানে ভাল আহার পাইবার সম্ভাবনা না থাকিলে यि (कन्नारत्रत रहारहेरन आहात कत्रा यात्र, তाहा इहेल हिन्तू एक कि स्नाव পড়িল ?" কি দোষ পড়িল ? সে কথা স্বতন্ত্র, কিন্তু ৫০ বৎদর পূর্বে কথা কেহ বলিতে সাহসী হইতেন কি না সন্দেহ।

বর্ত্তমান সময়ে ইংরাজীশিক্ষার বৈপ্লবভাবের থর্বতার কারণ নির্দেশ
করিবার চেষ্টা করা গিয়াছে। ইংরাজী
বিজ্ঞান সাহিত্যের নৃতনত্বের ধাঁধা
অনেকটা ঘূচিয়াছে এবং সমাজবন্ধন
পূর্ব্বাপেকী। শিথিল হইয়াছে। এই
শৈথিল্য ইংরাজী শিক্ষারই ফল। এখন
জিজ্ঞান্য সমাজবন্ধনের শৈথিল্য জাতিভেদ প্রথার প্রতিকৃশ কি না ? আমাদের

ত এ मध्य (कान अमन नारे। रे दानी শিক্ষার প্রথম বৈপ্লবভাব এখন নাই সতা, কিন্তু ইহার মূলমন্ত্র কি পরিবর্তিত इहेब्राइ १ यथन ननीट वान व्यादम. उथन গ্রাম প্রাস্তরাদি ভাসিয়া यांग्र. অনেক স্থান নদীগর্ভে নিখাত হয়, এবং নদীর ভয়ক্ষরত্ব ও ধ্বংস ক্ষমতার জীবস্ত ছবি মনে অঙ্কিত হইয়া যায়। কিন্তু বাণ অল্লকাল স্বায়ী এবং সেই জ্বন্ত ইহার विनामिनी मिक्कि अ मौभावक । नमी निःमदस প্রত্যহ বহিয়া বহিয়া স্থলের যেরূপ ধ্বংস সাধন করিতেছে, তাহার সঙ্গে বাণক্রড ধ্বংদের তুলনাই হয় না। অথচ এই জনের মনোযোগ আকর্ষণ করে ? ইংরাজীশিক্ষার প্রথম উচ্ছুজ্ঞালতা প্রশমিত হইয়াছে সতা, কিন্তু উহা অল্লে অল্লে জাতিভেদের মূল যে আলগা করিয়া मिटिंग्ड, डांश व्यत्तरक (मर्थन ना।

আমাদের প্রতিপাদ্য বিষয় একট বিশদরূপে বুঝাইবার চেষ্টা করিব। (क्ट (क्ट विश्वन मुमाझवन्त मिथिन হইয়াছে দত্য, কিন্তু আজকাল ইহার প্রতীকারের চেষ্টা ধইতেছে। বিপ্লবের मनीजृठ रहेबाहि, हे ताकीत বেগ নুতনত্বের চটক কমিয়াছে, শিক্ষিত সম্প্রদার হিন্দু নামের গৌরব ব্ঝিতে পারিতেছেন, এক টেবিলে বামন য্বনের থানা পাওয়া কমিতেছে এবং 'বাঁহারা আহার ও ধর্মের মধ্যে কোনও সম্বন্ধ দেখিতে পান না, বিশাল হিন্দুসমাজের তুলনায় তাঁহারা আজও মৃষ্টিমেয়। তর্কের অসুরোধে যদি এ সব কথা মানিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলেও গুটিকত কথা বলিবার আছে।

(১) कां जिल्लाम त প্রচত কঠোৱন্তা উপनिक्क कतियां चानिक चाककान विनया शांदकन मामां किक निष्मं मव ममरष्र थाएँ না। কোনত সামাজিক কার্যো যাঁচার সহিত এক সঙ্গে ভোজন কি একত্র উপবেশন অসম্ভব, বন্ধুতার থাতিরে সচরাচর তাঁথার সঙ্গে পান ভোজনাদি করা যাইতে পারে। অনেক জাতাভিমানী ব্রাহ্মণ দেখা গিয়াছে যাঁহারা তাঁহাদের শুদ্র বন্ধুর বাড়ীতে অন্ন, ছাড়া আর थाय नवरे आहात कतिया थाटकन। किन्छ কে.নও সামাজিক ব্যাপারের সময় হয়ত তাঁহারা সেই শুদ্র বন্ধুর বাটীতে পর্যান্ত আদেন না। এরপ লোক দেশে বড় বিরল নন। কি যুক্তি ছারা তাঁহারা সামাজিক ও অসামাজিক , ব্যাপারের মধ্যে এমন স্থন্দর ভাবে পার্থক্য সংস্থাপন করেন, ভাহা আমাদের বৃদ্ধির অতীত। আমাদের ত মনে হয় ইহা ইংরাজী শিকার অন্ততম ফল এবং ইহাতে জাতি-ভেদ বন্ধন শিথিণ হইয়া যাইতেছে।

এক, শ্রেণীর লোক আছেন বাঁহারা বলিবেন উপরে যাহা উক্ত হইল উহা সাধারণ নিয়ম নয়, তাহার ব্যক্তিচার মাত্র। হইতে পারে, কিন্তু তাঁহারা যেন মনে রাখেন "ঠগ বাছতে গাঁ উজাড়।"

(২) জাতিভেদ ত ব্যবসা শইয়া। ব্রাহ্মণের ব্যবসা যাজন ও অধ্যাপনা;

ক্ষত্রিরে রাজকার্য্য ও যুদ্ধ; বৈশ্রের ক্রবি ও বাণিলা এবং শুদ্রের প্রথম তিন वर्धत (भवा। কিন্তু এখন প্রায় ইহার কিছুই নাই। যাজন অবশ্ৰ বান্ধণেরা আজ্ঞও করিয়া থাকেন, কিন্তু অধ্যাপনার কার্য্য এখন তাঁহাদের হস্ত হইতে একরপ शियां ए वितार है हिला। কয়টী টোল আছে. তাহাতে অবশ্ৰ বান্ধণ व्यशांशक व्याह्म. किन्छ এथन টোলই বা কত এবং তাহারাই বাঁ আর কত-দিন ? যদি ইংরাজী ও বাঙ্গালা শিক্ষার স্রোত এইরূপ খরবেগে প্রবাহিত হইতে থাকে, তাহা হইলে বিংশ শতাকীর মধ্য-ভাগে দেশে প্রাচীন ধরণের টোল আদে थाकित्व कि ना मत्मर। रे बाजागमतन नृष्ठन (य অधार्भकत्यनी ऋष्टे इहेम्राइन, তাঁহাদের মধ্যে ৩৬ জাতি বিরাজমান। এক নিকে যেমন অধ্যাপনার ভার ব্রাহ্মণের হস্ত হইতে নাইতেছে, অপর দিকে তেমন অষ্ঠান্ত ব্যবসায়ের দিকে তাঁহারা হস্ত প্রদারণ করিতেছেন। চণ্ডীপড়া হইতে জুতাগড়া পর্যান্ত বাহ্মণে আজিও নাই করুন, জুতার ব্যবসা পর্যান্ত তাঁহারা করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। খুব নিষ্ঠা-বান্ বাহ্মণসন্থানও আজকাল ওকালতী ও অন্যাম্ম ব্যবসা এবং কেরাণীগিরি ও অস্থান্য চাকরী করিতেছেন। কথা জিজ্ঞানা করি—যাঁহারা এরূপ করিতেছেন, তাঁহারা কি জাতিভেদের মূল শিথিল করিতে দাহায় করিজেছেন না ১

ক্ষতিয় ও বৈশ্ৰত বাঙ্গলায় নাই। বাঙ্গালীকে যুদ্ধ করিতে হয় না, সেইজন্য ক্ষত্রিয় না থাকাতে বিশেষ ক্ষতি হইতেছে না, কিয়া অনা কোন জাতি ছারা তাহা-দের কার্য্য করাইয়া লইবারও আবিশ্রক হয় না। বৈশাের কার্যা না হইলে কিন্ত সমাজ চলে না। সেই জন্য ব্ৰাহ্মণ ও ব্রাহ্মণেতর সকল জাতিই এখন বৈশাের কার্য্য করিতেছেন। একটু আলোচনা করিলে দেখা যায় ইংরাজীর ঢেউ ,অনেক দুর পৌছিয়াছে। স্থপু যে ইংরাজী-শিক্ষিত লোক ব্যবসায় সম্বন্ধে জাতি-ভেদের মন্তকে পদাঘাত করিতেছেন এরপ নহে, অনেক নিরক্ষর অথবা 'ইংরাজী-অনভিজ্ঞ লোকের মধ্যেও জাতি-পরিত্যাগপুর্ন্নক ব্যবসায়ান্তর অবলম্বনের দৃষ্টান্ত বিরল নহে। 🔷 নেক কর্মকারকে স্বর্ণকারের ব্যবসায়, অনেক অন্যজাতীয় লোককে স্ত্রধ্রের ব্যবসায় অবলম্বন করিতে দেখা যায়। ব্যবসায় সম্বন্ধে উচ্ছু অলতা যে ইহা ছাড়া আর नारे अक्रि प्यन (कर मान ना करवन। একটু চিন্তা করিলে তাঁহারা দেখিতে পাইবেন যে, তাঁহাদের বাড়ীর চতুপার্শে কত লোক আছে যাঁহারা জাতীয় ব্যবসায় পরিত্যাগ করিয়া ব্যবসায়াস্তর করিয়াছে।

প্রবন্ধ শেষ করিবার পূর্বে দেখা যাউক, আমরা কি কি প্রশ্নের উৎপাদন ক্রিয়াছি:—

(ক) ইংরাজীশিকার প্রভাবে জাতি-

ভেদের কঠোর শাসন আহারাদি সম্বন্ধে কতকটা শিথিল হইয়াছে। সামাজিক নিয়ম ও অসামাজিক নিয়ম বলিয়া হুইটী স্বতন্ত্র বস্তু প্রস্তুত হইয়াছে।

- (খ) শিক্ষিত সম্প্রদায়ের ভিতর জাতি-ভেদে ব্যবসায়ের পার্থক্য এক প্রকার উঠিয়া গিয়াছে। খুব নিষ্ঠাবান্ হিন্দুরাও আর ব্যবসাধে জাতিগত, এরূপ ভাব হৃদয়ে পোষণ করিতে অপারগ।
- (গ.) অলশিক্ষিত বা অশিক্ষিত লোকদের মনেও ঐরপ একটা ধারণা জন্মিয়াছে এবং ক্রমে বৃদ্ধি পাইতেছে।°

উক্ত বিষয়গুলির কারণ কি? ভাহার আভাগও দিতে আমরা চেষ্টা করিয়াছি। সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই হউক, বা পরম্পারা मस्तक्ष इंडेक, इंश्वाक्रितित এ प्राम আগ্রা ও ইংরাজীশিক্ষার প্রচারই এক-মাত্র কারণ বলিয়া বোধ হয়। অনেকের মতে এই জাতিভেদ বন্ধনের শৈথিলা ইংরাজী শিক্ষার একটা কুফল; এবং সেই জন্ম তাঁহারা ইহার বিরুদ্ধে কিয়ৎ-পরিমাণে দণ্ডায়মানও হইয়াছেন। কিন্তু তাঁহারা কি ইংরাজীশিক্ষার স্রোত রোধ করিতে পারিবেন ? যথন দেখিতেছি ভূটাচার্য্য মহাশয়ের পুত্র সংস্কৃত চর্চ্চ। ত্যাগ করিয়া উকীল বা হাকিম হইবার জন্ম ইংরাজী অধ্যয়ন করিতেছেন এবং অতি নিষ্ঠাবান হিন্দুর বাটীতেও ইংরাজী পুত্তক ক্রেয়ার্থ টাকা থরচ একটা প্রধান

খরচের মধ্যে দাঁড়াইয়াছে, তথন কি করিঘা বলিব ইংরাজীশিকার গতি কথন হইবে পু আর নিম্পেণীর প্রতিহত लारकता य देशबाजी ना পড़ियारे আপনাদের স্থবিধামত ব্যবসা অবলম্বন করিতেছে, তাহাতে বাধা দিবার কি কিছু শক্তি আছে যে, তাহাদিগকে এই স্ব-ধর্ম ত্যাগ হইতে বিরত করে ? সমাজে এমন কেহ' আছেন—কি জনাইবেন কি—খাহার কথা তাহারা শিরোধার্য্য করিয়া আপন আপন জাতি ব্যবসায় পরিত্যাগের সঙ্গল হইতে বিরত হইবে? যদি ইংরাজী চর্চ্চা বন্ধ করিতে না পারা यिन देश्त्राकी প্রবৈশের দার অবারিত থাকে, তাহা হইলে ইংরাজ জাতির স্বাতন্ত্র্য ও সাম্যভাব হিন্দুমাজকে রক্ষা করিবার ফে কি উপায় আছে তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। জাতিভেদ হিন্দু সমাজের মূলভিত্তি। যদি ইহা শিখিল হইয়া পড়ে, তাহা হইলে हिन्द्र हिन्द्र लाभ भाहेत। অবস্থা দাঁড়াইরাছে আজ হউক, কাল হউক, আর শশ দিন পরেই হউক, জাভিভেদ वन्नन य इथ इहेरव, তाहा অবশাস্তাবী বলিমা বোধ হয়। নেতৃগণ ভাবিয়া দেখুন রোগের কোনও করিতে ঔষধ উদ্ভাবন औरत, ना, व। कि ना।

• সরোজিনীর মায়ের পরিত্রাণ।

সরোজনীর মা এক প্রাহ্মণ-কুলোদ্ভবা
বিধবা। সে বালবিধবা ছিল কি না
বলিতে পারি না। বিক্রমপুরের কোন
এক প্রামে তাহার জন্ম হয়। তাহাকে
রূপবতী না বলিলেও নিতান্ত রূপহীনা বলা
যায় না। প্রামে যথন বাস করিতেছিল,
তথন কোন এক কুলোকের কুহকে
পড়িয়া গৃহ হইতে বহির্গত হয়। এইরূপ
বৃদ্ধিবিহীনা কুপথগামিনী স্ত্রীলোক দিগের
পরিণাম যাহা ঘটিয়া থাকে, সরোজনীর
মায়ের তাহাই ঘটিল।

পাপের পথ অতি মস্থা, একবার পদ স্থালিত হইলে কাহারও দাঁড়াইয়া থাকিবার যো নাই। সরোজিনীর মাও এতাদৃশ ীবিপদের হস্ত হইতে আত্মরক্ষা করিতে পार्तिण ना । जीवतनत এই इक्तिन কোথায় কি ভাবে জীবন কাটাইয়াছে, আমি তাহা পাঠিকাদিগকে:বলিতে ইচ্ছা করি না। তবে ঘটনা-স্রোতে পডিয়া ্রতাহার জীবনতরী অবশেষে আদিয়া ঢাকা নগরীতে উপস্থিত হয়। এখানে দে কোন এক রঙ্গালয়ে অভিনেত্রী সাজিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতে লাগিল। তাহার একমাত্র ক্তা বালিকা সরোজিনী তাহার সঙ্গে ছিল। সে যাহা উপার্জন করিত, তদ্বারা আপনার ও সন্তানেরও ভরণ পোষ্ণ নির্বাহ হইত। ইহাদিগের সৌভাগ্য-ক্রমে এই সময়ে চাকা নগরীতে

"উদ্ধারাশ্রম" প্রতিষ্ঠিত হয়। যে সকল বারাঙ্গনা বালিকাদিগকে পাপের পথে চালাইবার জন্ম প্রস্তুত, তাহাদিগের হস্ত হইতে ঐ সকল। বালিকাকে উদ্ধার করাই উক্ত আশ্রমের উদ্দেশ্য।

সরোজিনীর মা যথন এই আশ্রমের বৃত্তান্ত শুনিল, তথনই তাহার কন্তা। সরোজিনীকে তথায় প্রেরণ করিবার সংকল্প করিল।

সরোজিনীর মা পাপে ডুবিয়াছিল সত্য, কিন্তু ভদ্র পরিবারের কন্সা বলিয়া ভারার •অন্তর হইতে সমস্ত সদ্গুণ বিদায় গ্রহণ করে নাই। সদ্ভাব ও বাৎস্লা তথনও তাহার হৃদয় হইতে অপ্যারিত হয় নাই। किरम मरता जिनीत कन्यां । इहरत, তाहाह চিন্ত করিত। সরোজিনীকে পাপের কুপে ডুবাইয়া স্বার্থ সাধন করিবে ইহা ভাহার নিকট জবন্থ বলিয়া বিবেচিত হইত. কিন্তু আপনাকে নিরুপায় ভাবিয়া কিছুই স্থির মীমাংদা করিয়া উঠিতে নাই। অবশেষে বিধাতা পুরুষ তাহার. সহায় হইলেন। সরোজিনী উদ্ধারাশ্রমে প্রেরিত হইল। সন্দেহবাদিগণ সরোজিনীর মায়ের অভিদন্ধির প্রতি কটাক্ষ করিতে नाशिरनम्। (कह (कह ভাবিদেন সরোজিনীর মায়ের কন্তা প্রেরণ কেবল মেয়ে-ধরা ফাঁদ পাতা মাত্র। সরোজিনীর म्हा चात्र करत्रकी स्मात्र अतिश

আনিবে উদ্দেশ্য করিয়াই সে ওরূপ করিয়াছে। বিধাতার কি লীলা। এক দিন সরোজিনী ও আশ্রমন্থা অন্তান্ত আরও কয়েকটি বালিকা রাত্রিকালে আশ্রম হইতে প্লায়ন করিল। তথ্ন সন্দেহবাদীদিগের সন্দেহ আরও ঘনীভূত इटेन, मत्नारहत जत्रत्र ग्राहिया यहिया সরোজিনীর মায়ের উপর পডিল। পাপের শান্তি কি ভয়ানক! পাপী নিদোষী হইলেও অনেক সময় নিস্তার পাইতে পারে না। যে একবার সমাজের চক্ষে অবিশ্বাসের পরিচয় দিয়াছে, দে সহজে নিস্কৃতি পাইতে পারে ना । मत्त्राजिनीत मा निर्द्धायी इटेल अ श्रीनम কর্ত্তক লাঞ্ছিত হইতে লাগিল। কিন্তু স্বয়ং বিধাতা :পুরুষই যেন তাহাকে করিলেন, তাহা না হইলে হরত তাহাকে শান্তি পাইতে হইত। বিচারালয়েও পলাতক বালিকাগণ পরে ধৃত ইইল তাহারা স্বেচ্ছাক্রমে <u> ওিরূপ</u> এবং করিয়াছিল এই কথা প্রকাশিত হইল। এই ঘটনার পর সরোজিনীর মা ক্তাকে পুনরায় আপনার নিকট আনয়ন করে। কিন্তু বিধাতা পুরুষ যাহাদিগের স্থথের সোপান খুলিয়াছেন; তাহাদিগকে বন্ধ করে কে ? সরোজিনী তদবধি আশ্রম-হইল। মাতা বাসিনী কহার দেখা করিতে, যাইত, মাঝে মাঝে তত্পলক্ষে আশ্রমের অধ্যক্ষ শশি বাবুর সহিত তাহার পরিচয় হয়, এবং এই উপলক্ষে আরও ছই এক জন সাধু-

চরিত্র পতিতা-নারীদিগের উদ্ধারাকাজ্জী বাক্তির সহিতও তাহার 🕊 লাপ হইল। এইরপে তাহারও জীবন-পরিবর্তনের স্থোগ উপস্থিত হইল। কিন্তু নত দিন পাপের পথ মধুর বোধ হয়, তত দিন ধর্মোপদেশ ভাল লাগে না। "চোরা না শুনে ধর্মের কাহিনী" এ কথা সত্য বটে. किन्छ याद्यात পतिजात्वत ममग्र निक्रेवर्जी. তাহার হৃদয়ে ধর্মোপ্দেশ গুঢ়ভাবে পরিবর্ত্তন সংঘটন করে। উপদেল্লা কিংবা উপদিষ্ট কেহই হয়তঃ প্রথমাবস্থায় তাহা জানিতে পারেন না, কিন্তু যথন জীবন বিশেষভাবে পরিবর্ত্তিত হইতে আরম্ভ হয়, তথন সকলেই তাহা দেখিয়া বুঝিতে পারে। সরোজিনীর মায়ের প্রাণে এইরূপ পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইয়াছিল। অবশেষে যথন তাহা বিশেষরূপে প্রকাশিত হইল. তথন সরোজিনীর মা পবিত্রতা লাভের জন্ম ব্যাকুল হইল। যতকুণ মাধুষ অন্ধকারে বাস করে, ততক্ষণ অন্ধকারতেই ভাল বলিয়া মনে করে, কিন্তু এক বার আলোর সঙ্গে দেখা হইলে আর অন্ধকার ভাল লাগে না। সরোজিনীর মায়ের তাহাই ঘটল। সে এক দিন শশি বাবুর নিকট তাহার মনোগত ভাব বাক্ত করিল। শশি বাবু তাহার এই মানসিক পরিবর্ত্তন সাময়িক মনে করিয়া আরও প্রতীক্ষা করিতে অমুরোধ করিলেন। কিছ সরোজিনীর মায়ের পাপের জালা তথন অসহ হইয়া উঠিয়াছিল। আর পাপ জীবনের বিভীষিকাময় দুখ্য

দেখিতে পারিল না। শশি বাবুকে তাহার উদ্ধারের জন্ম জিদ করিতে লাগিল। যুথন দেখিতে পাইল শশি বাবু তাহার প্রস্তাবে তথনও অসম্মত, তথন বলিল ''আমি ব্রাহ্মণের মেয়ে, এক ভদ্রলোকের -বাদায় রাঁধুনির কাজ কর্বা, তবু এ ভাবে জীবন যাপন কর্বে না। আপনি যদি আমায় নাই লন, তবে আমার ঐ কাজ ভিন্ন অন্ত উপায় নাই।" শশি বাবু তাহার এতাদৃশ আগ্রহ দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "তোমার সোণার বালা কি কর্ব্বে ?" তথন সে বলিল "ইহা সরোজিনীর জञ्च द्राथिहिलम, निन ञात्रनि निष्म यान," এই বলিয়া খুলিয়া তৎক্ষণাৎ তাঁহ্বার হস্তে প্রদান করিল। শশি বাবু তাহাকে আশ্রমে লইয়া আসিলেন। এখন সে আশ্রম- বাসিনী। এখন বিষয়-বৈরাগ্যের প্রতি তাহার দৃষ্টি পড়িয়াছে। সে মস্তকের হৃন্দর থৰ্ক ক বিয়া কাটিয়াছে, রঞ্জিত শাড়ীর পরিবর্ত্তে থান কাপড় পরিতে আরম্ভ করিয়াছে। ঈশ্বরের দিকে তাহার মন গিয়াছে। এখন তাহার বয়স ৩৩ কিংবা ৩৪ হইয়াছে। ভগবান্ স্থমতি দিয়াছেন, সে আশ্রমের বালিকা-দিগের দেবার জন্ম প্রস্তুত হইতেছে। কিন্তু শারীরিক অস্বাস্থ্যবশতঃ মনের মত থাটতে পারিতেছেনা বলিয়া আক্ষেপ করে। সরোজিনীর মায়ের পেরিতাণের পথ খুলিয়াছে, ভগবানের বিধান কে বুঝিবে? তিনি ক্সাকে দিয়া মাতাকে আকর্ষণ করিলেন। ধ্রু জাঁহার মহিমা! ধগ্য তাঁহার শক্তি। উদাসীন।

गानवरमरहत इकि।

প্রীসিদ্ধ ভাক্তার মার্টিনো বলিয়াছেন। যে, 'প্রত্যেক' মানবদস্তান এক একটা ডিম্ব হইতে উৎপ**ন্ন হ**ইয়াছে। এই ডিম্ব অত্যন্ত কুদ; এমন কি ইহার ব্যাস এক ইঞ্চের ১২• এক শত বিংশতি ভাগের এক ভাগ। স্থতরাং ভাহা দূরবীক্ষণ ব্যতীত নগ চকে ভাল দৃষ্ট হয় না। यि अकी क्ष्य जम री इहेर छ था थ বট বৃক্ষ উৎপন্ন হইতে পারে, তাহা হইলে এরূপ ক্ষুদ্র ডিম্ব হইতে মানবের উৎপত্তি অস্ভব न (र्। যাহা হউক মানবের উৎপত্তি **मश्रद्ध** আমাদিগের পুরাণে এইরূপ বর্ণিত আছে।

"মীয়ের উদরে জন্ম জনক ঔরসে।
পঞ্চ রাত্রি গতে হয় বিহাৎ প্রমাণ।
পক্ষান্তরে হয় জীব বদরী সমান॥
এই রূপে ক্রমে ক্রমে বাড়ে অভিশয়।
দিনে দিনে চক্রকলা বেমন বাড়য়॥
মাসেক অন্তরে হয় অঙ্গুষ্ঠ প্রমাণ।
হস্ত পদ নাই মাংসপিতের সমান॥
দিতীয় মাসেতে হয় মস্তক উৎপত্তি।
তৃতীয় মাসেতে হয় হস্ত পদ গতি॥
চতুর্থ শাসেতে কেশ লোমের জনম।
পঞ্চম মাসেতে তক্র বাড়ে ক্রমে ক্রম॥
মুষ্ঠ মাসে ক্রমে জীব মায়ের উদরে।
চতুর্দিকে ঘোর অ্বিটি দহে কলেবরে॥

সপ্তম মাসেতে জীব নানা ক্লেশে রয়।
ক্ষণেক চৈততা পেরে উদরে ভ্রময় ॥
মায়ের ভোজন রসে বাড়ে দিনে-দিনে।
অষ্ট মাসেদিব্যজ্ঞান আপনারে জানে॥"
(শাস্তিপর্ব্ব কাশীরাম দাস)

ক্রমে দশম্মাদে পূণীবয়ব হইলে জীব ভূমিষ্ঠ হয় এবং স্তনপান দারা ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

উদ্ত কবিতার বৈজ্ঞানিক বিচার আমাদিগের উদ্দেশ্য নহে; বাঁহারা চিকিৎসাশাস্ত্র বুঝেন, তাঁহারা তাহা অনায়াদে করিতে পারিবেন, আমর। কেবল অভিজ্ঞান-জাত প্রত্যক্ষ বৃদ্ধির উল্লেখ করিতেছি।

প্রথম পঞ্চ বর্ষ বালক ও বালিকা উভয়ে অত্যন্ত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ষষ্ঠ বর্ষ হইতে দশম বর্ষ পর্য্যন্ত বালকেরা বালিকাদিগের অপেক্ষা অধিকতর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং বালিকারাও একাদশ অপেক্ষা অধিকতর বাড়িয়া डेर्फ । বালকেরা একাদশ হইতে চতুদ্দশ বর্ষ পর্যান্ত অপেকাকত দীর্ঘকায় হয়, কিন্তু বালিকারা দ্বাদশ বর্ষ হইতে পঞ্চদশ বর্ষ পর্যান্ত পরিমাণে ভারী হর। श्रश्वम म বৎসর বয়সের পর বালিকারা অল্লে অল্লে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া ত্রোবিংশ বৎসর বয়দে পূর্ণকায় হইয়া থাকে গ বর্ষ হইতে বিংশতি বর্ষ পর্য্যন্ত বালকেরা আবার অধিকর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। বংসরে ক্রমে ক্রমে: অলে অলে পঞ্চাশৎ বর্ষ পর্যান্ত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া পূর্ণতা প্রাপ্ত হর্ম। দৈহিক ভার ষষ্টি বৎসর পর্যান্ত বৃদ্ধি , হইয়া থাকে। বালকেরা কিছু দিন সমভাবে থাকিয়া হঠাৎ বাড়িয়া উঠে। বাডিবার এই সময় স্বভাৰতঃ বিকলাঙ্গ ও কুৎসিত হইলে কুত্রিম উপায়ে সবল ও স্থলর হইতে ব্যায়াম এই সময়ে বিশেষ পারে। উপকারী, তদ্বারা দৈহিক বল বুদ্ধির দঙ্গে দঙ্গে কান্তি ও শীবৃদ্ধিও হইয়া थाटक। क्लीन मीर्घकाम कताकात युवा, ও ধমনী শিথিল যাহার মাংশপেদী ও হৰ্কল হইয়াছে, বৈজ্ঞানিক ব্যায়াম কৌশলৈ সেও স্বস, চুচ্কাল ও স্থানর হইতে পারে। ৩৫ বৎসর বৃহসে এক বাক্তির স্বাভাবিক বৃদ্ধি হ্রাস হইয়াছিল, তুই মাস ক্রমাগত ব্যায়াম দারা তাহার বৃদ্ধি সংসাধিত হইয়াছে এবং বক্ষঃস্থল উন্নত ও ৪॥০ ইঞ্চ আয়তনে বুদ্ধি হইয়াছে। আর একটি উনবিংশ বর্ষ-বয়স্ক ক্ষীণকায় मीर्घकात युवरकत नय मान काल वाराम रेन हिक रेन र्घात পরিবর্ত্তে বক্ষ:স্থলের প্রসারতা ৪॥• हेक वृक्षि হইয়াছে ইহা পরীক্ষিত বিষয়।

ব্যায়াম বহু প্রকার — "ডন" ফেলা ও মাংসপেশী সম্বর্দ্ধক ব্যায়াম ধারা হৃদয় প্রশস্ত ও ফুস্ফুস্ বিক্ষারিত হয় এবং রক্ত সঞ্চালন ক্রিয়ার বিশেষ সৌকর্য্য হেতু শরীরের ক্রুক্তি ও স্বচ্ছন্দতা সংসাধিত হয়। ইহা স্থ্পতা নাশের মহৌষধ।



পদব্रজ ভ্রমণ, দৌড়ন, লম্ফ প্রদান, সম্ভরণ ইত্যাদি অনায়াস্সাধ্য ব্যায়াম-গুলিও শারীরিক পুষ্টিদায়ক ও শক্তি-সম্বৰ্দ্ধক। ব্যায়াম বারা কেবল শারীরিক নহে,মানসিক শক্তি সকলেরও বিকাশ হয়,

এবং আত্মপালন ও আত্মনির্ভরের ভাবও প্রবিদ্ধিত হইয়া থাকে। এই জন্ম ইহা সকল অবস্থার সকল লোকের পক্ষে ব্যবস্থিত। প্রাচীন স্পার্টার বমণীরাও ব্যায়াম করিত এবং বীরমাতা নামের যোগা ২ই छ।

ঘটিকা যন্ত্ৰ।

সময় নিরূপণ করিবার জন্মই ঘটিকা যন্ত্রের উদ্ভাবন। সভ্যতার অভ্যুদ্রে শ্রম ও বিশ্রামকাল বিভাগ করা আবশ্রক হইয়া উঠে এবং বিভাগ সমানাংশে নিদ্ধারণ করিবার জন্মই ঘটিকার প্রয়োজন। আধুনিক শিল্পতাত ঘটিকার ভাষে প্রাচীন কালে যে কোন প্রকার সময়-নিরূপক যন্ত্র ছিল, এরূপ বোধ হয় না। কিন্তু তথুন কৌশল দারা ঘটকার কার্য্য নিৰ্কাহ • হইত। অতি প্ৰাচীন কাল হইতে স্ব্যাই দ্টিকার কার্য্য করিতেছে, কিন্তু মেঘারত দিবদে বা অন্ধকার সময়ে স্থ্য কাথ্যকারী হয় না; কারণ তথন ছায়া থাকে না। এই অস্থবিধা নিবারণ জগুই অগু কৌশল আবশ্যক হইয়াছিল। ইহাই জসঘড়ি ও বালিঘড়।

জলঘড়ি। একটা সছিদ্র তাম বাটা অথবা অভা ধাতুময় পাত্র জলপূর্ণ করিয়া অপর একটা পাত্রে বসাইয়া রাখিলে, যতক্ষণে সমস্ত জল বাহির হইয়া বাটী বা পাতা শৃত্য হয়, ততক্ষণ এক ঘণ্টা বা ঘটিকার পরিমাণ। অথবা সছিক্র শৃত্ত পাত্র क्रम्याशा (क्रीसंस्क्रेज्यं क्रायम्ब्रिक क्रिक्र

যতক্ষণে তাহা পূর্ণ হয়, ততক্ষণই এক ঘটিকার পরিমাণ। শেযোক্ত জলবড়ি রোমদেশে ব্যবহৃত হইত।

বালিঘড়ে। ডম্বরুর স্থায় কাচপাত্রের অর্দ্ধাংশ বালুকার দারা পূর্ণ করিয়া তাহা হইতে সমস্ত বালুকা নিঃস্ত হইয়া অপরাংশে পতিত হইতে যতটুকু সময় লাগে, ততক্ষণই এক ঘড়ির পরিমাণ। এই উভয়বিধ ঘটিকাই আমাদিগের দেশে বহুকালু হইতে প্রচলিত আছে। কিন্তু কোন সময় হইতে যে ইহা ব্যবহাত হইয়াছিল, তাহার কোন লিখিত বিবরণ নাই, প্রত্যুতঃ আমরা কোণাও তাহার উল্লেখ দেখি নাই।

কথিত আছে যে খুষ্ঠীয় শকের ২৬৭৯ অব পূর্বে চিন সমাট্ কোঙার রাজ্ত্ব-कात्न जनपि हिन प्रतम थहिन हिन। খুষ্টাকের পঞ্চম শতাকি পুর্বে ইহা মিদরে দিপিও নাদিকা গ্রীশ প্রচলিত হয়। হইতে প্রতাপত হইয়া রোমে জলঘড়ির সেই সময়ে ইহার ব্যবহার গলদেশে (ফ্রান্সে) क्टिनिशंच चीक्रम तमे चिक्ट रहिश्रम চমৎকৃত হইরাছিলেন। ভারতবর্ষে শ্রামদেশ ও ব্রহ্মদেশ,মঙ্গোলিয়া, পারস্থা, মিসর,
গ্রীশ ও রোম প্রভৃতি প্রাচীন সভ্যদেশ
সকলে জলঘড়ির ব্যবহার ছিল, এবং
অদ্যাপিও কোন কোন দেশে প্রচলিত
আছে। অফ্রোগথের রাজা থিয়োডরিকের
আদেশে বোইস্নামক একজন রোমীয়
একপ্রকার ঘড়ী প্রস্তুত করিয়াছিলেন,
তাহাতে স্থা চক্র ও গ্রহগণের গতি
নির্ণীত ছিল; এই ঘড়িটী বরগভিয়ার
রাজা গভিবভাকে উপহার দেওয়া হয়।

খৃষ্ঠীয় ষষ্ঠ শতাব্দিতে গাজার চোঁবিদিএন, এক প্রকার ঘড়ি নির্মাণ কর্মেন,
তাহাতে ১২টী পিতলের ঈগল শ্রেণীবদ্ধ
করিয়া রক্ষিত ছিল, প্রত্যেকের চঞ্চত
এক একটী মুকুট ছিল। উপরিভাগে স্থাদেব একহন্তে গোলক ও অপর হন্তে দণ্ড
ধারণ করিয়া দণ্ডায়মান। দণ্ডুবিস্তার
করিলেই হারকুলেশ উপস্থিত হইত; অমনি
১২টী ঈগল ১২টী মুকুট তাহার মস্ককে
পরাইয়া দিত। ইহা হারকুলেশের
দাদশ শ্রমের পুরস্কার এবং রাশিচক্র ও
দাদশ মাদ ও দ্বিপ্রহর বেলার পরিমাণ
ছিল।

পারস্থ-রাজদ্ত আবহ্লা, জর্জ এবং
ফেলিকা নামক জরুস্লমের ছইজন
সন্ধ্যাসীর সমভিব্যাহারে কালিফ্ হারণ
অল-রাসেডের নিকট হহঁতে সমাট্
সারলামানের জন্ত উপঢৌকন লইয়া যান,
তন্মধ্যে একটা জলঘড়ি ছিল। তাহাতে
বণ্টার সংখ্যাহ্নারে পিত্তলের কুদ্র

বর্তুল ছিল। তাহার এক একটী প্রত্যেক ঘণ্টায় তাম্রপাত্তে পতিত হইত। ঘণ্টা পূর্ণ হইবার পূর্বে পাত্তের উপরিভাগে বার্টী ঘার দিয়া ১২টী অখারোহী আসিত এবং ঘারগুলি অমনি বন্ধ হইত, পরে ঘণ্টা বাজাইয়া তাহারা চলিয়া যাইত, এই ঘড়িটী এ-লা-দেপল্ প্রাসাদে রক্ষিত ছিল।

৭৬০ হিজরা অব্দে আবুহাদনের রাজ্ত্ব-कारन अकेंगे वृहद मिनामश्री जनपिष् নির্ম্মিত হয়, তাহা একটা অপরূপ বস্তু বলিয়া অন্যাপি স্থুরক্ষিত আছে। উপরিভাগে একটা রৌপাময় গুলা নির্শ্বিত আছে: একটা পক্ষী তাহার শাথায় বসিয়া পক্ষ দ্বারা শাবকদিগকে ঢাকিয়া রাখি-য়াছে। বিবর হইতে একটা দর্প শনৈঃ শলৈ: বাহির হইয়া শাথায় উঠিয়া একটা শাবককে লক্ষ্য করিতেছে। ঘণ্টা পূর্ণ হইবার অব্যবহতি পূর্ব্দে ছইটা দিগল হুহটী দার দিয়া আসিয়া নৃত্য করিতে থাকে এবং ঠিক সময় হইলে হুইটী তাম বর্ত্ত,ল ঠোঁটে করিয়া তাত্র পাত্রে ফেলিয়া দেয়, অমনি সর্প গর্জন করিয়া গুহাস্থ প্রিক্সাবককে দংশন কবলসাৎ করে। সেই সময় হঠাৎ অপর একটী দ্বার দিয়া একটী স্ত্রীমূর্ত্তি বাহির সমাটকে অভিবাদন (দেশাম) করিয়া বামহস্ত আশুদেশে অর্পণ করে এবং দক্ষিণ হস্তে একথানি পুস্তক প্রদর্শন করে—তাহাতে কালিফের প্রশংসাস্থচক কবিতা খোদিত। মৃহূর্ত্তমধ্যে সমস্ত দৃশ্য



অন্তর্হিত হইয়া স্বাভাবিক ভাব পুনঃ প্রাপ্ত হয়। জলবড়ির পরেই আধুনিক শিল্পজাত ঘটিকাষত্র উদ্ভাবিত হইয়াছে।

মশকের উপকারিতা।

पृषिত जनवायु, इर्गक्रमय आप्तम अ জ্ঞালপূর্ণ স্থানে মশকের উৎপত্তি, স্কুতরাং ইহার আবার উপকারিতা শক্তি কি? অনেকে ইহা বলিতে পারেন। প্রমকারুণিক প্রমেশ্বর কোন প্রার্থিই বিনা প্রয়োজনে সৃষ্টি করেন নাই। ইহা মনে হইলে আর বিস্ময়ের কারণ থাকে মশকেরা মালেরিয়া •অর্থাৎ জলাভূমিজাত বা আর্দ্র হান হইতে উৎপন্ন বিষাক্ত বায়ু--যাহা জন্তুশরীরে मः**न**ध ७ श्रविष्ठे इटेटन खत উৎপन्न করে, তাহাই ভক্ষণ করিয়া জীবিত থাকে। ইহাদিগের জন্মস্থানের থেরূপ বিধান, আহারেরও সেইরূপ ব্যবস্থা। মশক না থাকিলে মালেরিয়া জবে দেশ উৎসন্ন হইয়া যাইত। মশকেরা বিষাক বায়ুর দেই জ্ববীজ আহার করিয়া পৃথিবীর মহোপকার সংদাধন করিতেছে। মশক যথন দংশন করে—অর্থাৎ যথন তাহার দংষ্ট বা শুগু জীবশরীরে প্রবিষ্ট করিয়া দিয়া রুধির শোষণ করিতে থাকে, তাহার সেই (2) একপ্রকার স্ক্র দ্রব দ্রবা জন্তুশরীরে নিহিত হয়। উহাই বিষাক্ত বায়ুগত ম্যালেরিয়া জ্বরের বীজ। বস্তুরোগের

টীকার স্থায় এই বীজ মশককর্তৃক আমাদিগের দেহে প্রবিষ্ট হইয়া শরীরস্থ ম্যালেরিয়ার বিষাক্ত বীজাঙ্কুর বিনষ্ট করে। টীকা দ্বারা যেরূপ বসন্তরোগের ভয় নিবারিত হয়, মশকের দংশনও সেইরূপ ম্যালেরিয়া-জ্বর-নিবারক টীকা। মশ্কেরা মন্থয়ের প্রাণদায়ী রক্ত পান করে না। ইহারা কেবল দ্বিত ও ম্যালেরিয়া-বীজ-মিশ্রিত রক্ত শোষণ করিয়া থাকে। এই জন্তুই মশকের দংশনে শরীর বিবর্ণ ও ঈষৎ স্ফীতও হইয়া থাকে। কিন্তু শোষণকালে ইহার

যে সকল লোক ম্যালেরিয়ার বিধাক্ত
বায়ু স্পর্শে অফুয়, অর্থাৎ যাহাদিগকে
ম্যালেরিয়া জর আক্রমণ করিতে অশক্ত,
ভাহাদিগের শরীরে মশকের দংষ্ট্র প্রবিষ্ট
হয় না। মশকেরা কথন অনর্থক দংশন
করে না। আমরা অনেক প্রাচীন
ব্যক্তিকে বলিতে শুনিয়াছি যে, মশক
যথন দংশন করে, তথন তাহাদিগকে
নিবারণ কলা—মারা বা তাড়াইয়া দেওয়া
উচিত নহে, কারণ তাহারা রক্ত পান
করিয়া শরীরের উপর পূরীষ পরিত্যাগ
করিয়া উড়িয়া যায়;্রীতাহার হুর্গকে

256-

বিরক্ত হইয়া আর কোন মশক সেই শরীরে বদে না: কিন্তু যদি প্রথম হইতে মশককে মারা যায় বা উড়াইয়া (मञ्जा इय, जाहा इहेटन मटन मटन मनक আদিয়া বিষম উত্তাক্ত ও ব্যতিবাস্ত क्रिया थांका । এ कथा कछमूत्र मछा তাহা সপ্রমাণ করা আমাদিগের উদেশু नट, किन्न हेश य छे भित्र-छेक देवळानि क সত্যের প্রভিপোষক, তাহা সহজেই অমুমিত হইবে। মশকের দংখ্রানীত मारिन तिया-वीक धकवात भंतीरत ध्वविष्टे হইলে রক্ত শোধিত হইয়া বসস্ত-টীকার প্রক্রিয়ামুক্রমে আর তাহাতে ম্যালেরিয়া-ৰিষ প্ৰবেশ করিতে সক্ষম হয় না, স্থতরাং তাহাতে আর মশকও দংশন করে না।

মশকের আতিশ্য বায়ুমধ্যে বিষাক্ত তদণ্ডেই পরিত্যা বীজের অন্তিত্ব বিজ্ঞাপন করিয়া থাকে। এইরূপে আমা যে স্থলে বাবে গৃছে মশকের প্রাহ্ডাব, না হইয়া বরঞ্চ তথাকার বায়ু নিশ্চয় দূষিত, তাহা করিয়া থাকে।*

সেবনে পীড়া অবশান্তাবী। তহি৷ আহার করিয়া আমাদিগের পরম হিতসাধন করিয়া থাকে, নতুবা আমরা ম্যালেরিয়া বিষাক্রাস্ত হইয়া মৃত্যুমুপে নিপতিত হইতাম। পথে বা মাঠে ভ্রমণকালে অনেকেই প্রভাক করিয়া शंकिरवन, मगरकंत्र पन मकन रकमन ঝাঁকে ঝাঁকে মন্তকের উপর চক্রাকারে উড্ডীয়মান হইয়া ভ্রমণের বাাঘাত জনাইয়া থাকে; কিন্তু তাহাতে বিরক্ত হওয়া উচিত নহে; কারণ সেই স্থান निक्षेष्ठ ज्या वा विशादित अञ्चलयुक्त, তথার কিছুক্ষণ থাকিলেই অস্থত হইবার সম্ভাবনা, তজ্জগুই মশক সকল আমাদিগকে সাবধান করিয়া দেয়, স্থতরাং সেই স্থান তদ্বতেই পরিত্যাগ করা উচিত। মশক এইরপে আমাদিগের অনিষ্টের কারণ ना इहेश वत्रक महाभकाती वक्तत. कार्या

অভিমানের প্রতি।

কে বলিল সে দেবতা বড়ই নিঠুর,—
কে বলিল বুকে তার,
সেই স্মৃতি নাহি আর,
কে বলিল সে প্রতিমা করেছে সে চ্র ?
সে মোর তেমন নয়,
তাও কি সম্ভব হয়,
প্রিয় স্মৃতি ভূলে কবে বিয়োগ-বিধুর ?

তেমন পবিত্র হৃদি মিলে না ধরায়,—
যতই পরিধি চাই,
তল তার নাছি পাই,
নীরবে উচ্ছৃদি সে যে নীরবে মিলায়।
জগতের রীতি জানি,
দেহ ল'য়ে টানাটানি,
হেন তুচ্ছ ভালবাদা সেও নাহি চার।

ર

^{*}English Mechancis or World of Science—30th April 1892.

ফুলের স্থরভি যথা বাতাদে মিলাক, দে চায় তেমনি করে, হাদয়ে রাখিতে ধ'রে, (मरहत मश्क ठांत्र रम मिंगट भात्र! সে প্রেম অমৃত্ময়, নাহিক একটু ক্ষয়, নভেলের "হাহতোশ্বি" মিলে না তাহায়। তা বলে নিঠুর আমি বলিব কি তায়? "সে মোরে ভুলেছে" বলে, অভিমানে যাব চ'লে, প্রেমের মুরতি তবে দেখিব কোণায় ? ভবে সে দেবতা সম আরাধ্য উপাস্ত মম, প্রেম যদি থাকে, আছে তারি দে হিয়ায়। কাঠিত কোমল হয় তার সে ছায়ায়,— সাগর শুকাতে পারে, তবু, সে ভুলিতে নারে,— তার দেই স্কেঁহণতা প্রেম-প্রতিমায়।

দূর হরে অভিমান, 'তার দে প্রাণের টান— কমেছে'—ভূলি না আমি তোর ও ছলায়।

বড় তুই ঈর্ষাভরা বুঝেছি এখন,— প্রেমের বন্ধন হার. চাহিদ দলিতে পায়, সদা চাস ভেঙে দিতে স্থাের স্থপন। সে আমার-তার আমি, कारनन व्यवत्रगंभी, ্যসুনা জাহ্নবী সম এ ছটী জীবন।

তুই কেন ক'রে দিতে চাস ব্যবধান ? এ ছটি প্রাণের প্রেম, অনল-ক্ষত হেম, নারিবি ভাঙিতে তাহা দিয়া বজু টান। (मरह (हथा नाहि छोन, শুধু বিনিময় প্রাণ, কি করিবি হেথা তুই তুচ্ছ অভিমান ? মর্মগাথারচয়িত্রী — বোলপুর।

সংসারাশ্রম।

পিতা মাতা, স্বামী স্ত্রী,পুত্র কন্সা, ভ্রাতা ভগিনী ইত্যাদি সহযোগে একতা বাস করার नामां खत्र मः मात्र । मः मात्र की यदनत्र महा শিক্ষা ও পরীক্ষার স্থান। এখানে যিনি স্বীয় কর্ত্তবা পালন করিয়া পরীক্ষার প্রেম শিক্ষার ইহাই একমাত্র উপযুক্ত উত্তীর্ণ হইতে পারেন, তিনি ইহলোকে ক্ষেত্র। এখানে আমরা পিতা মাতার

सूथ ७ मास्त्रि अंतर भद्रातारक भद्रमानन नाट्डित अधिकाती इन। সংসার একটি আশ্রম। • শ্রীভগবানকে লাভ করিবার পক্ষে প্রেমই প্রকৃষ্ট সাধন। সেই পবিত্র

[৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

निकरे, लांडा छिनिनोत्र निकरे, यामी खीत নিকট প্রতি মুহুর্তেই প্রেম শিকা করিতেছি। এই প্রেম উর্দ্ধীন হইয়া শ্ৰীভগবানে অপিত হইলে ভগবৎ-প্ৰেম লাভ হয়। কিন্তু আমাদের প্রেম বড়ই नीमावक, आमता छगवात्मत अभूना हत्रन বিশ্বত হইয়া ''আমার আমার'' করিয়া তুচ্ছ দংদারে ডুবিয়া আছি। "আমি কে, আমার কে, কোথা হইতে আসিয়াছি, কোথায় যাইব" আমরা সংসারের থরশাণ চক্ৰে আবদ্ধ হইয়া তাহা একবারও ভাবিবার অবদর পাই না। আমরা প্রতি নিয়ত অমূল্য প্রেমরত্ব মনুষ্য-পদে ঢালিয়া দিতেছি, প্রেমকে উর্দ্ধমুখীন করিতে পারিতেছি না। তাহাতে শান্তি পাওয়া দূরে থাকুক, প্রাণ কেবল বিস্তৃত শাশান-ক্ষেত্রে স্থায় ধূ ধূ করিতেছে।

বলিতে পার যেখানে বাস করিয়া শাস্তি নাই, সে আশ্রম শ্রেষ্ঠ কিলে ? 'আমরা নিজের শাস্তি নিজেই নষ্ট করিতেছি— সংসারের দোষ কি ? আমাদের সংসার ভগবৎ-প্রদত্ত। আমরা সংসাদে থাকিয়া ভগবানের প্রতি লক্ষা রাথিয়া যদি নিজ কর্ত্তব্য পালন করিতে পারি, তবে আর धीं अगवान मःमात्री निगरक ভয় কি? মায়াহ্রদে ডুবিয়া থাকিতে বলেন নাই। সংসারীকে সংসারে থাকিয়া ধর্ম্মসাধনের উপদেশ বহু শান্ত গ্রন্থেই খাওয়া যায়। গ্রাক্ত দেবও ধলিয়াছেন,— "शृंद्ध विम निवस्त क्रुक्ष नाम महेवा।" देह हः

অনেকেই সংসার অপেকা সন্যাসাশ্রমকে

শ্রেষ্ঠ বলিয়া থাকেন সত্য, কিন্তু সন্ন্যাসী হ 🕳 য়া , মুথের কথা নহে। অধুনা যে এত সন্ন্যাসী দেখা যায়। অনেক গৃহস্থের वाद्वि "श्रम माधु शाम्न, चिड (म ९, मान (मंख्र, व्यांगे। एमंख्र' विनिया (य मकन माध्र) সমাগত হন, তাঁহাদের মধ্যে কয় জন সাধু আছেন ? সে সকল সাধু উদরান্নের জন্মত। সেরপ সন্ন্যাসী সাজা কেবল विज्ञा । मनामी काहाक वरण १ मध কমগুলু দইয়া কৌপীন পরিধান করিয়া বৃক্ষতলে শয়ন করিলেই সন্ন্যাসী হইতে পারা যায় না। যাবৎ হৃদয়-জাত প্রত্যেক কামনা বিবেকানলৈ পুড়িয়া ভস্মাবশেষ না হয়, তাবৎ কেহই প্রকৃত সন্মাসী নামের যোগ্য নহেন। সংসার-বিরক্ত চিরকুমারদিগের চিত্তই অধিক পরিমাণে কলুষিত দেখিতে পাওয়া যায়। দারপরিগ্রহপূর্বক সংসারাশ্রমে অবস্থান করত ভগবংপ্রেম সাধন ক্রাই কর্ত্তব্য। স্লাসী সাজিলেই চিত্ত কামনা-রহিত হয় না,বরং অধিক ত্যাগাভিমানীদিগের চিত্তই অধিক আক।জ্ঞাপূর্ণ। কিয়দ্দিন পূর্বের শ্রীবৃন্দাবনস্থ কোনও মহাপুরুষ বলিয়া-ছিলেন "বেশী ত্যাগী হইও না, অধিক ত্যাগী হইলে শেষে ক্বফ ত্যাগ হইয়া বসে।" वाखिविक कथां वि वज़ है भूनावान। धहै (य আধুনিক বৈরাগিগণ সংসার ত্যাগ করিয়৷ প্রকৃতিসহ এক একটি মঠে অবস্থান করিয়। শ্রীমন্মহাপ্রভুর পবিত্র বৈষ্ণব ধর্ম কলম্বিত করিতেছেন, ইহা কি প্রশংসার বিষয় ? ইহা অপেকা সংদারাশ্রমে থাকিয়া

সাংসারিক স্থুখ সকল উপভোগ সহ ভগবনাম গ্রহণ কি অধিক প্রশংসার মহে? ফল পাকিলেই আপনি বৃস্তচাত হইয়া পড়ে, বুস্ত থদাইবার জন্ম কোনও উপায় অবলম্বন করিতে হয় না। তদ্রপ জীব-इत्य भूर्वेष आश्व • हरेल वाभना हरेट ভাহাতে ভগবৎ-বিষয়ক জ্ঞানোদয় হইয়া মায়া বন্ধন বিদ্রিত হয়। "গুরু অন্তর্যামি-রূপে শিখায় আপনে"। অতএব তজ্জন্ত দৌডাইয়া গাছ তলায় য়াইতে হইবে এরূপ কোন বিধি নাই। সংসারে থাকিয়া শান্তি লাভ করিতে হইলে অহিংসা, জিতেন্দ্রিতা, নিঃস্বার্থতা, দ্যা, মমতা, ক্ষমা, পরত্রথ-কাতরতা, পরলোকে বিখাদ এবং ধর্মনীতির অনুশীলন বিশেষ প্রয়ো-জন। অনেকে বলিয়া থাকেন জিতেক্রিয় হইলে সংসার চলে না। ইহা অতি ভ্ৰমাত্মক কথা। শাস্ত্ৰে বলিয়াছেন,—

ইন্দ্রিয়াণা; নিরোধেন রাগদ্বেক্ষয়েণচ। অহিংসয়াচ ভূতানাময়ুত্তায় কল্পতে।

মকু। ৬---৬০।

মত্র মতে ইন্দ্রিয় সকল দমন, রাগ ও ছেষ বিনাশন এবং অহিংসা দ্বারা জীব সকল অমৃতত্ব লাভ করে। সংসার পাশনের জন্ম অজিতেন্দ্রিয় হইতে হইবে, ইহা কোনও শাস্ত্রে লেথা নাই। মন যদি স্থেচ্ছাচারী ইন্দ্রিয়ের অনুগমন করে, তবে বড়ই বিষময় হইয়া থাকে।

"ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাং বন্মনোংস্ক্রিধীরতে। তদক্ত হরতি প্রজাং বায়ুর্নাবমিবান্তদি"। সমৃদ্রে প্রবেশ বায়ু ছারা থেমন নৌকা জলমগ্ন হয়, সেইরূপ যে মন ইন্দ্রিয় সকল ছারা পরিচালিত হয়, তাহার প্রজ্ঞা নষ্ট হয়। অতএব সংযতেন্দ্রিয় হইয়া সংসার পালন করিতে না পারিলে সংসার অশান্তি-ময় ও সেই অশান্তির তীর তাপে জীবন দগ্ম হইয়া থাকে।

সংসারই জীবের শ্রেষ্ঠ আশ্রম, তাহাই দেখাইবার জন্ম প্রেমের অবতার শ্রী গোরাঙ্গ—চির অবৌধত নিত্যানদকে দারপরিগ্রহ করাইয়া সংসারী করিয়া-ছিলেন। জিজ্ঞান্ত হইতে পারে সংসারই যুদ্ধ শ্ৰেষ্ঠ আশ্ৰম, তবে শ্ৰী গৌরান্ধ নিজে সংসার ত্যাগ করিয়া সন্মাস গ্রহণ করি-লেন কেন? ত্রী গৌরাঙ্গ নিজের জন্ম সন্ন্যাস গ্রহণ করেন নাই, জীবকে হরি-নাম বিতরণের জন্ম তাঁহাকে সন্ন্যাসী **हहेए हहेग्रा** हिन : রূপ প্রভৃতি কয়েক মহাত্মা বৈরাগ্য ধর্ম গ্রহণ ্করিয়াছিলেন সত্য, কিন্তু তাঁহারাভ निष्डत ज्ञ সংসার ত্যাগ নাই।•

শ্রীরূপ সনাতন প্রভৃতি ভক্তগণ তৎকালে শ্রীমন্মহাপ্রভুর অন্ত্র স্বরূপ হইয়া
দাঁড়াইয়ছিলেন, ভন্মধ্যে কাহারও দারা
লুপ্ত তীর্থোদ্ধার, কাহারও দারা নামমাহাত্ম্য প্রচার প্রভৃতি কার্য্য সাধিত
হইয়াছিল এবং সন্ন্যাস জীবনে মহা
প্রভু স্বন্ধং সংসার-বিরাগী সাধকদিগের
আদর্শরণে সন্মুধে দাঁড়াইয়াছিলেন। নচেৎ
তিনি সংসার ত্যাগের পক্ষপাতী ছিলেন

না, বরং ধর্মার্থীদিগকে সংসারে থাকিবারই । ব্যবস্থা দিয়াছেন।

বারাস্তরে সংসারীদিগের কর্ত্তব্য বিষয়
আলোচনা করিবার বাসনা রহিল।

আনি বেদাণ্ট।

আনি বেসাণ্টের সংক্ষিপ্ত জীবনী ইতি-পূর্বে বামাবোধিনীতে প্রকাশিত হইয়াছে। ইনি বিলাতের এক খ্রীষ্টীয় পাদ্রীর গৃহিনী ও সহধর্মিণী থাকিয়া ক্রমে কিরপে ব্রহ্মবাদিনী হইলেন,তাহা বিশেষরূপে বর্ণিত হইয়াছে। এথন এই অসাধারণ বৃদ্ধিমতী ও বিহুষী ইংরাজরমণী হিন্দুজাতির সহিত একাঝা ও এক প্রাণ হইয়াছেন এবং এই পতিত জাতির সর্বপ্রকার কল্যাণ ও উন্নতির সহায়তা বিধানার্থ কায়মনোবাক্যে পরিশ্রম ও চেষ্টা করিতেছেন। 'বিছা সকল উন্নতির মূল, ইহা অমুভব করিয়া ইনি একটী আদর্শ মহাবিভালয় স্থাপনার্থ উদ্যোগিনী হইয়াছেন এবং অল্লকালমধ্যে তাহাতে কিয়ৎ পরিমাণে कुठकार्याक रहेशाहिन। किছ्रानि रहेन কলিকাতার টাউনহলে বহু গণ্য মান্য ব্যক্তির সম্মুথে ইনি এক হানমগ্রাহিণী বক্তৃতা করিয়া আপনার অভিপ্রায় ব্যক্ত করেন, তৎশ্রবণে আমরা অতিশয় পরি-তুষ্ট হইয়াছি। ইহার অভিপ্রায় স্থাসিদ হইলে ভারতের বহু কল্যাণ সাধিত হিন্দুমাত্রেরই ইঁহার প্রতি **ब्हेरव**। বিশেষ কৃতজ্ঞ হওয়া এবং প্রাণপণে ইহাঁর কার্য্যের সহায়তা করা কর্ত্তব্য। আনি বেষাণ্ট কাশী মহানগরে একটী আদর্শ

हिन्दू करनम প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। কাশীর মহারাজা ইহার জন্ত ৫০,০০০ পঞ্চাশ হাজার টাকা মূল্যের এক বৃহৎ वांगे मान 'कत्रिशां हिन। ইহার জন্ম একটা ফণ্ড সংস্থাপনার্থ অর্থ সংগৃহীত **इहेट्डा** आनि (वेगा के वेडिन हत्त्र বক্তাতে বলেন কাশীতে হিন্দু কলেজ প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্য এই যে ইহা হিন্দু জাতির একটা অতি প্রাচীন ও প্রধান তীর্থ স্থান; এথানকার বিদ্যালয় সকল হিন্দুরই সহাত্র ভৃতি, আদর ও শ্রধার পাত্র হইবে; আর এই विमानस्यत जानम् जातरज्त नगरत নগরে গ্রামে গ্রামে বিদ্যালয় সুকল প্রতি-ষ্ঠিত হইতে পারিবে। বিবি বেয়াণ্টের শিক্ষার আদর্শ অতি উচ্চ ও উদার। তিনি মানব-প্রক্বতির পূর্ণ বিকাশ সাধন প্রকৃত শিক্ষার লক্ষ্য বলিয়া বর্ণনা করিয়া-ছেন। এই শিক্ষা দ্বারা শরীর স্বস্থ ও স্বল হইবে এবং মানসিক, নৈতিক ও আধ্যাত্মিক সর্বপ্রকার উন্নতি সমঞ্জস ভাবে সাধিত হইবে। . ইনি হিন্দুধর্ম শাস্ত্র সকল হইতে সাধু দৃষ্টান্ত সকল সংগ্ৰহ করিঝ়া ছাত্রদিগকে নীতি ও ধর্মশিকা দানে প্রয়াসী, কিন্তু কোনও বিশেষ माच्छ्रमाधिक हिन्तूमङ भिका निवन ना।

ষে সকল মত সকল শ্রেণীর হিন্দুর আদরগীয় ও গ্রাফ, সেই অসাম্প্রদায়িক সাধীরণ
হিন্দু মত ও ভাব সকল এবং হিন্দু সদাচার
সকল তাঁহার বিদ্যালয়ে শিক্ষণীর। আমরা
সর্বাস্ত:করণে আমাদের পরম হিতৈধিণী
'ইংরাজ্রমণীর শুভামুষ্ঠানে সহামুভূতি প্রকাশ করিতেছি এবং সর্বাসিদ্ধাতা জগদীখরের নিকট ইহাঁর সকল সিদ্ধির
প্রার্থনা করিতেছি।

আনি বেদাণ্টের অভ্যর্থনার্থ কবিবর শ্রদ্ধের পণ্ডিত তারাকুমার কবিরত্ন মহাশর যে অভিনন্দন-কবিতা রচনা করিয়াছেন, আমরা তাহা নিমে সাদরে প্রকটিত করিলাম।

জ য়

তারা ব্রহ্মময়ী মা কল্যাণী শ্রীমতী আনি-বেশাস্ত-দেবী ় করকমলেষু।

আশাজ্যোতিষ্মিদি থলু নো ঘোরত্থান্ধকারে
মাতর্বল্যে দকলজগতামানি-বেশাস্ত দেবি!
শক্তিং দাক্ষাম্ তজনসংশাজ্জীবনী পাবনী ছং
স্টা নূনং দদরবিধিনা ভারতোজ্জীবনার ॥ ১॥
মা বিশ্বপুর্ব্ব্যে দেবি! আনি-বেশাস্ত!
আমাদের গভীর তংখমর •অন্ধকারে তুমি
আশরূপ আলোক। বিধাতা আমাদের
উপর দদর হইরাছেন, তাই তিনি এই
মৃত ভারতকে পুনরার জীবিত করিবার
জ্ঞা মৃত্দল্লীবনী লোকপাবনী দাক্ষাৎ
মহাশক্তি—তোমাকে স্টি করিরাছেন। ১
জাতা বংশে ত্রিদশমহিতে প্রক্রম্মভত্ত্বং
ব্রহ্মবীণাং ধরদি হি ততং পাবনং ব্রহ্মতেজঃ।

নো চেছদেবাধয়সি মু কথং দেবি দেবধিগীতং পুণ্যং লোকে২খিলনরগতিং শাখতং ধর্মতত্ত্বমূ ॥২॥ হে দেবি ! তুমি পূর্বজন্ম দেবগণ-পূজিত ব্রহ্মর্থি-কুলে জন্মলাভ করিয়াছিলে, দেই **জ**ন্মই তুমি জগৎপাবন ব্রহ্মতেজ धात्रण कविष्ठिह ; निहत्न, मिवर्षिशण गाहात्र মহিমা গান করিয়াছেন, সেই অথিলজীব-নিস্তারণ, সনাতন, পাবন, ধর্মতত্ত্ব তুমি কিরপে বিঘোষিত করিতেছ १। ২। সাক্ষাদ্ বাণী ত্বমসি বদনস্তন্দিতা বাকত্বধান্তে শ্রোতৃন্তেজঃ কিমপি হৃদয়ে সদ্য উদ্দীপয়ন্তি। ক্ষীণেহপ্যাশার্চিষি বত চিরং ভারতাভ্যুন্নতেন্তত চিত্তে চিত্তে জলতি বচনৈর্য়এব বর্দীয়ৈঃ॥ ৩॥ - মা ! তুমি সাক্ষাৎ সরস্বতী, তোমার ্মুখচন্দ্র-বিনির্গত অপুর্ব্ব বচনস্থা শ্রোতার হৃদয়ে তৎক্ষণাৎ কি এক অনির্বাচনীয় তেজ উদ্দীপিত করে। এভারত যে আবার সেই মহতী সমুন্নতি লাভ করিবে, यामाप्तत (म याभा श्राप्त निर्वाण इडेग्रा-ছিল, কিন্তু তোমার তেজোময় বাক্যে, **দে আশা প্রত্যেকের** আবার হৃদয়ে अनी अ इहेर उरह। ७। শিক্ষাশীজং জনগণহিতাকার্যাবিদ্যালয়াখাং কাশীক্ষেত্রে বপসি যদহো সর্ব্বতীর্থোত্তমে ওম্। তক্মাজ্জাতঃ শিবময়মহাপাদপো ব্যাপ্য বিষং কীর্ত্তিস্তস্তব হি ভবিতা ভাষরোহনম্বরশ্চ ॥ ৪॥ অহো! তুমি ভারতবাদী আর্য্যদন্তান-গণের মহোপকারের জন্ত, দর্বতীর্থশ্রেষ্ঠ

কাশীক্ষেত্রে হিন্দুকলেজ

ञ्चिमा-वीक वशन कति उह, महे वीक-

স্ভুত মঙ্গলময় মহাবৃক্ষ অভিবে সম্ভ

ব্ৰহ্মাণ্ডে ব্যাপ্ত হইয়া, ভোমার জাজ্ঞলামান

নামে

ও অবিনশ্বর কীর্ত্তিস্তত্তরূপে পরিণত হইবে।৪।

ভিন্নাচারা পরবিষয়জা ভিন্নভাষা বিজাতি-র্ঘোষাহপ্যস্মজনপদহিতে চেষ্ট্রসেহশ্রাস্তযুদ্ধা। চিত্রং চিত্রং বয়মবিরতং বোধ্যমানাস্তরা যৎ নোস্তিঠামোহশুভময়মহামোহতল্পাদ্ ধিগস্মান্॥ ৫॥

ুত্মি বিজ্ঞাতীয়া ও বিদেশীয়া, ভোমার বর্ণ, ভাষা আচার, প্রকৃতি, এ দেশীয় হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন হইলেও এবং তুমি নারী হইয়াও, আমাদের দেশের মঙ্গলার্থে অবিশ্রান্ত বত্ন করিতেছ। তুমি আমাদিগকে স্বকর্ত্তব্য সাধনের জন্ত নিরস্কুর জাগরিত করিলেও, আমরা অভ্তময় মোহ-শ্যা হইতে উত্থিত হইতেছি না। অহো! আশ্চর্যা! আশ্চর্যা! আমাদিগকে বিক্। ৫।

মন্তেহস্মাকং ক্ষম্পগতা তামদী ছঃথরাত্রিঃ কল্যাণি তং নবরবিবিভেবোদিতা ভারতে তৎ। হংহো লোকা ন থলু ভবতামেষ মৌনস্থ কালু-স্তামুদ্ধর্ত্তুং ত্রিভুবনস্থতামার্য্যকীর্ত্তিং যতধ্বম্॥ ৬॥

আমাদের অজ্ঞানতিমিরাচ্ছনা হঃখরজনীর বৃষ্ণি অবদান হইল; হে কল্যাণি!
তাই তুমি ভারজাকাশে অরুণালোকের
ন্থায় উদিত হইরাছ। হে লোকবৃন্দ!
তোমাদের এ সময় নীরব ও নিশ্চেপ্ট
হইয়া থাকিবার সময় নহে। প্রাচীন
আর্যাক্সাতির দেই ত্রিভ্রন্ধন্য গৌরবের
পুনরুদ্ধারের জন্ম তোমরা উত্থিত হও। ৬ন
আচণ্ডালাথিলজনগণান্ বালবৃদ্ধান্ নতোহহম্।
বিজ্ঞানিউত্তক্তিরস্ভিকাপি যুয়ং সমস্তাৎ
সাহায়্যং ভোঃ কুরুত মিলিতা আনি বেশাস্ত-দেব্যাঃ ॥৭

এ দেশের জ্ঞানী, গুণী, ধনী, মূর্থ, দরিদ্রে,
ব্রাহ্মণ হইতে চণ্ডাল পর্যান্ত--বালক, রুদ্ধ
যুবা, পুরুষ, রমণী—সমস্ত লোককে আমি
নতশিরে প্রার্থনা করিতেছি,—তোমরা
সকলে সন্মিলিত হইরা চতুর্দিক্ হইতে
দেবী আনি-বেশান্তের সহায়তার জ্ঞা—
ধন, মন, দেহ ও প্রাণ পর্যান্ত সমর্পণ
কর। ৭।

ন স্থাদীদৃক্ পুনরবসরঃ সার্থকীকর্ত্ মর্থং
ভূয়োভূয়ঃ করুণবচনৈঃ প্রাঞ্জলিবো বদামি।
আন্তে কাচিদ্ যদি হি মমতা লুগুভাগ্যে কদেশে
মা মাযুরং গুভমবসরং ব্যর্থমেতং কুরুপ্রম্॥ ৮॥
আমি কুতাঞ্জলিপুটে কাতর বাক্যে বার
বার ত্যোমাদিগকে বলিতেছি,—তোমরা
নিজ নিজ অর্থ সার্থক করিবার এমন
স্থাগে আর পাইবে না। এই বিলুপ্তভাগা জন্মভূমির প্রতি তোমাদের যদি
দ্বোত্র মমতা থাকে, তবে তোমর্র্থ
ন্ন তুলভি স্থযোগ ব্যর্থ করিও না । ৮।
বিদ্যাহদ্য সা ব্যুপগতা বিগতং, বশস্তং
তরামশ্রেষমধুনা স্কৃতং চ বীর্য্য্য।
দৃষ্ট্য শ্রশানমিব শোচ্যমশেষদেশমদ্যাপি হা কথম্দেতি ন চেতনা বঃ॥ ॥
হার ! আমাদের সে বিদ্যা ও সে

হার! আমাদের সে বিদ্যা ও সে
কীর্ত্তি লোপ পাইরাছে! আমাদের সে
পৌরুষ ও সে পুণ্য এক্ষণে নামমাত্রে
পর্যাবসিত। সমস্ত ভারতবর্ষ আঞি
শাশানের স্থার শোচনীর! জন্মভূমির এ
দশা দেখিরাও অদ্যাপি তোমাদের চেতনা
হইল না!। ১।

সন্ধ্যাত্রবিভ্রমনিভা বিভবা ভবেহশ্মিন্ প্রাণান্ত্গাগ্রজলবিন্দুচলম্বভাবাঃ।



পুণ্যং নৃণামিই পরত চ বর্তরকো-নোচ্চৈ: স্বদেশহিতসাধনতোহন্তি পুণ্যম্ । P> । • এ সংসারে ধন-সম্পদের শোভা, সান্ধ্য মেঘের শোভার ক্লায় ক্লণস্থায়ী; মহুষ্য-তৃণাগ্র-লগ্ন বারিবিন্দুর कौरन, চঞ্চল। পুণাই মানবের ইহকালের ও পরকালের একমাত্র বন্ধু; হিত্যাধনের ভায় মহাপুণা আর কিছুই नारे। ১०।

পুরা যা ভূরেকাহথিলভূবনশিক্ষাগুরুরভূৎ পথত্রস্থা সেয়ং প্রলয়জলরাশিং প্রবিশতি।

ষয়ে তারে মাত: পতিতজননিস্তারিণি শিবে। পুমার্য্যাণাং ভূমাবিহ বিভর কারুণ্যকণিকাম্ ॥১১॥ * ॥"জননী জয়াভূমি"চ স্বৰ্গাদপি গ্রীয়সী" ॥* যে ভারতবর্ষ পূর্বেকালে নিথিল জগতের ধর্ম-শিক্ষার অবিতীয় গুরু ছিল, আঞ্জি সেই মহাদেশ আচার-ভ্রন্থ হইয়া প্রালয়-সাগরের অতল সলিলে নিমগ্র হইতেছে! মাগো! তারা ব্রহ্মময়ি! পতিত-নিস্তা-রিণি ! সুর্ব্বমঙ্গলা ! তুমি এই আর্য্যভূমির উপর ভোমার একবিন্দু ক্নপা বিতরণ **西京1331**

মুদ্রা-স্ণোত্র।

হে শুভ্ৰবৰ্ণ রাজ্ঞী-মুথান্ধিত সাল স্থানা-ভ্রিত মৃদ্রে! তোমায় নমস্কার। তুমি গঠনে কুক্ত হুইলেও বিক্রমে বিক্রমাদিত্য অপেকা বলীয়ান, দীপ্তিতে দিবাকর অপেক্ষাও তেজোঁময়। ভূপতিগণ তোমার পূজা করে, মধাবিত্ত গৃহস্থ তোমার আরাধনা এবং ক্বৰক তোমার চরণ দেবা করে। তুমি ধতা! হে জগৎ-বিমুগ্ধকারী রজত-কান্তি টাকা, আপন বীণাবিনিন্দিত মধুর-স্বরে ত্রিভূবন ভূলাইয়া রাথিয়াছ। তুমি প্রলোভন দেখাইয়া দেশ দেশান্তর হইতে কত পঙ্গপাশ আনিয়া ভারতক্ষেত্রে ছাড়িয়া দিয়াছ। হে মনোমোহন সংসার-স্থিতি-কুদ্ৰাব্য়ব টাকা, ভোমাকে বন্ধ-ছেতু নমস্বার।

আপন স্বাভাবিক ধাতুতে অবস্থিতি কর. কথন কাগজরপী হইয়া আবির্ভুত হও এবং কখনও স্থলর স্থবর্ণদেহে রূপাস্তরিত হইয়া থাক। হে বহুমূর্ত্তে ! তোমায় নমস্বার। অপর শ্রেণীর ব্যক্তি অপেকা বণিক্ তোমার বিশেষ ভক্ত বলিয়া তাহাদি হগর গৃহে তোমার গতিবিধি ঘন थन इहेग्रा थाटक। বাণিজ্য তোমার ঐখর্য্যের একটি বিশেষ অঙ্গ। ভূমি বাণিজ্যের থাতিরে क (न ভাসাইয়াছ, স্থলৈ তাড়িতের তার দোলা-ইয়াছ এবং লোহবত্মে বাষ্ণরথ ইন্সিতে ছুটাইতেছ। হে বাণিজ্যবৰ্দ্ধয়িত্ৰী সৌভাগ্য-লক্ষ্মী টাকা, তোমায় নমস্কার।

তুমি কাহাকেও হাসাইরা থাক, কাহা-ट्र वहत्रिणी अव्यक्त-थख, जूमि कथन । किंख कांनारेबा थाक, कांरानिरंबत मर्दा

樂

আত্মীয়তার স্ত্রপাত কর, কাহাদিগের
মধ্যে বিচ্ছেদের বিষবৃক্ষ রোপণ কর।
ছে মায়াময়! তোমার মায়া বুঝে সাধা
কার ? তুমি পঙ্গুকে গিরি লত্যাইয়া থাক
এবং বৃক্ষতলবাদী মোছাক্রেরকেও ছির
কন্থায় শর্মন করাইয়া তোমার লক্ষাব্যবের
স্থা দেখাইয়া উচ্চ দৌধ শিখরে তুলিতে
পার। তুমি সাগরকে গোষ্পদ, হস্তীকে
কাক, এবং ধরাকে সরা মনে করাইতে
পার। অতএব হে মায়াবী বছরঙ্গরূপী টাকা, তোমায় কোটি কোটি
নুমস্কার।

হে অধমতারপ পতিত পাবন, তুমি
যাহাকে স্পর্ল কর, তাহার পাপ-রাশি
বিদ্রিত হইয়া বায়, তাহার কীর্ত্তি-মেথলায়
বস্থা ব্রেষ্টিত হইয়া পড়ে এবং সে
গোলয় হইতে ময়য় জীবন, ময়য় জীবন
হইতে দেবজীবনে আরা হয়। স্তীহত্যা,
রক্ষহত্যা, শিশুহত্যা পিতৃমাতৃহত্যা, শত
মহাপাতকের পাতকী হইলেও তোমার
প্রভাবে মানব ত্রিভ্বনপুল্য হয়। হে
মহাপাতকনাশন, মহায়শা ও প্রাকীর্ত্তি-ধবক মুদ্রা, তোমাকে নমস্কার!

হে কল্পতক, কামরূপ তোমার মন্দিরের ছ্য়ারে কভশত লোক অহরহ হত্যা
দিতেছে। হায় ! অনাহারে কভ জনের
দেহে অস্টিচর্ম পর্যাবসিত হইরাছে, তুমি
কাহার প্রতি প্রসন্ন নেত্রে দৃষ্টপাত করিয়া
বরদানে তাহার অভীষ্ট সাধন করিতেছ
এবং কাহার প্রতি বিকট ক্রভঙ্গী করিয়া
তাহাকে চক্ষুর জলে ভাসাইতেছ। সকলি

তোমার দীলা। **(६ দীলাম**য়, তোমাকে । নম্পার।

তুমি আমেরিকার সিলবর কিং, বিলাজে রথচাইল্ড এবং কলিকাতার এজরা ও গব্দর মূর্ত্তি ধারণ করিয়া বিরাজ করিতেছ, ভোমাকে নমস্কার।

তুমি সংসার আবর্ত্তে বাহাকে রাথ, সেই থাকে; যাহাকে ছাড়িয়া দাও, সে ঘুরিতে ঘুরিতে কোথার তলাইয়া যায়। যাহাকে রাথ, তাহার জন্ত কত ন্তন থেয়ালের স্প্টিকর, তাহাকে কত নব নব স্থ্য সম্পদের অধিকারী কর। তুর্মি স্প্টিছিতি লয় সকলি করিতে পার—ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর সকল তোমাতে, তুমি এক তিন, তিনে এক। অতএব হে ত্রিমুর্তে! তোমার নমস্বার।

তুমি নব্য অপরিণামদর্শী যুবকের হস্তে যাইলে সে সরলপ্রাণ বয়স্থানিগের মঞ্জালিসের মঞ্জালিসের করিয়া তাহাদিগের মনস্তাষ্টি সম্পাদন করিয়া থাকে। তুমি তথন মৃত্মধুর হাস্তে তাহাকে নানা ঐহিক স্থথে বিভোর করিয়া দিগ্বিদিক্ জ্ঞান শৃস্ত করিয়া তোল। সে ক্রমশ স্থের কুস্থম-শয্যায় গড়াইতে গড়াইতে উৎদেদের নরককুণ্ডে আদিয়া পড়ে। তুমি তথন তাহাকে একাকী ফেলিয়া চলিয়া যাও। অতএব হে মুবজনস্থাভ বিলাসবিধাতা, সংসার রঙ্গ-ক্ষেরের রঙ্গপ্রদাতা, তোমায় নমস্কার।

তোমার জন্ম কত শত লোক বাতি-ব্যস্ত, তাহা কে বলিতে পারে ? বারিষ্টর, উকিল, মোক্তার তোমার শ্রীমুখ দর্শন করিবার জন্ম নানা বাক্পটুতার তর্কজাল বিস্তার করিতেছেন ভাক্তার রোগীদিগের বাটীর ঘারে দ্বারে ফিরিতেছেন, ইঞ্জিনিয়ার কাদা ধূলা মার্ষিতেছেন, বণিক্ দোকান খুলিয়া বিদয়া আছেন। সকলেই তোমার জন্ম লালায়িত। অতএব হে সর্বজনবাঞ্ছিত টাকা, তোমায় নমস্কার।

হে অনাথের নাথ কাঙ্গালের গতি, পতিতপাবন, দীনবন্ধো, তে।মায় নমস্কার। তোমার বিরহে স্থথের ঘরে ছঃখের বাদা, হাদির মুথে বিষাদের রেখা, আনন্দের সংগারে নিরানন্দের মেঘ, উৎ- সাহের উৎসে নিরুৎসাহের আবিলতা, স্থশরীরে ব্যাধির মন্দির, সাহসের পদে ভরের সঞ্চার—এই সমস্তই ঘটিয়া থাকে, অতএব হে সংসারবস্ধো দীনতারণ, তোমায় নমস্কার।

তুমি দর্ককাল দর্কস্থানে বিরাজমান।
লোকে জাগ্রত ও স্থপনে তোমায় ভাবিয়া
থাকে ও ভোমার দেবা করে। অতীত
কাল তোমার জন্ম লালায়িত, বর্তমান
তোমার জন্ম বাতিবাস্ত এবং ভূবিষ্যৎ
তোমার জন্ম চিস্তিত। হে ভূত ভবিষ্যৎ
বর্তমান ত্রিকালাধিপতি মুদ্রে ভোমায়
কোটি কোটি নমস্কার।

রথ বা মহাবোধিমহোৎসব।

• রথ এ দেশের প্রধান উৎসব। এ
পর্বেরীপলকে লক্ষ লক্ষ লোকের উল্লাদের
দীমা থাকে ছা। কিন্তু রথযানার প্রকৃত
ভাৎপর্য্য অনেকেই অবগত নহেন। এই
হেতু এ প্রস্তাব তাঁহাদের আলোচ্য হইবে
দল্লেহ নাই। রথের অর্থে শরীর, ইহাতে
যানও বুঝার, যাত্রা অর্থাৎ উৎসব।
শরীরোৎসব রথ যাত্রার প্রকৃতার্থ; গাড়ী
টানা পর্ব্ব মনে করা উচিত নহে। বিবিধ
চিত্রবিলেথিত, "সপ্তরত্ন" সমন্বিত, তুক্দ শৃক্দবিশিষ্ট সচক্র যানই রথ। রথযাত্রা প্রতিহাসিক ব্যাপার, পৌরাণিক কল্পনা নহে।
"আষাদ্স্য সিতে পক্ষে বিতীয়া পুয়াসংযুতা,
তস্যাং রথে সমারোপ্য রামং মা ভক্তরাসহ।"

পুরুষোত্তম তত্ত্ব

স্বন্দ পুরাণের অন্তর্গত উৎকল খণ্ডে এই পৌরাণিক উপাখ্যান উক্ত আছে।

একদা नৈমিষারণো* সুনিগণ জৈমিনিকে জিজাসা করিলেন, "হে মুনে! আপনি नर्त्रभाञ्चनभी, नकन जीर्थभाहात्रा नित्भव অবগত আছেন। সকল তীর্থের সার পুরুষোত্তম ক্ষেত্র। ভগবান কিরূপে তথায় আবিভূতি হইয়াছিলেন, সেই অপূর্বে কাহিনী সবিস্তর কীর্ত্তন করুন।" জৈমিনি বলিলেন, "আমি মহেশবের অর্চনা করিবার জন্ম মন্দর পর্বতে গমন করিয়াছিলাম। লোকনাথ মহাদেব শিথি-वाहरतत्र निक्रे यांहा वर्णन कतियाहिएनन. ষড়ানন দেবসভায় তাহা বলিয়াছিলেন। সেই প্রাচীন স্থন্দর কথা তোমাদিগকে বলিতেছি শ্রবণ কর। সভাযুগে প্রজাপতি হইতে পঞ্চম পুরুষ সূর্য্যবংশ সমুৎপন্ন অবস্থীর অধিপতি পরম ধার্ম্মিক ও ন্থায়-পরায়ণ ইব্রুতাম নূপতি একদা ইষ্ট দেবের পুজা করিবার জন্ম বিষ্ণু মন্দিরে গমন করিয়াছিলেন। তথায় রাজপুরোহিত ও নানা তীর্থবাদিগণ উপস্থিত ছিলেন। পুরোহিতকে সম্ভাষণ করিয়া রাজা জিজাসা করিলেন মহাশয়! চল্মীচকুতে শীজগন্নাথ মূর্ত্তি দর্শন করিতে পারি, এমন পুণাত্ম মহাতীর্থ কোথায় অবস্থিত? পুরোহিত সমাগত তীর্থ-বাদী পণ্ডিত-গণকে ইঙ্গিত করিবা মাত্র এক স্থবক্তা वाङारक मरबाधन कविया वनिरमन. মহারাজ! আমি বালাকালাবিধি বহু তীর্থের ইতিবৃত্ত অবগত হইয়াছি। ভারত

*নিমিষাস্তর মাত্রেণ নিহিতং আফ্রং বলং যত্র ততন্তৎ নৈমিষঃ অরণ্যমিতি। নারদক্ষক্রজন। দক্ষিণ সমুদ্র তীরবর্তী ওড়ু নামে প্রাসিদ্ধ দেশী আছে, নীলমাধব তথার অবস্থিত। শাস্ত্রে উক্ত আছে ঠ স্থান ভগবানের বপুস্বরূপ। ধরাধামে এমন তীর্থ আর নাই। রাজা পুর্নোহিচ্ছ বিদ্যাপতিকে নীলমাধবের অনুসন্ধান জন্ত ওড়ু দেশে প্রেরণ করিলেন। বিদ্যাপতি বহুদেশ ভ্রমণ করত এক নির্জন অরণ্যময় পর্বতে উপনীত হইলেন। তথায় ব্যাধগণের আবাস ছিল। সেই স্থানে বিশ্বাবস্থ নামে বৃদ্ধ শবর-পৃত্তির সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল।

''যত্রান্তে আশ্রমশ্রেষ্ঠঃ থ্যাতঃ শবরদীপন:। পশ্চিমর্দ্যাং দিশি বিভো বেষ্টিতঃ শবরালয়ৈঃ। দদর্শ শবরাগারং বেষ্টিতং দর্বতৌ দ্বিজৈ:। ততো বিশ্ববস্থনাম শবরঃ পড়িতাককঃ। ইত্যাদি।

দেই বৃদ্ধ ব্যাধ ব্ৰাহ্মণ দৰ্শনে অতিমাত্ৰ পুলকিত হইয়া ভক্তি সহকারে তাঁহাকে निकालस्य व्यानग्रन কহন্ত যথোচি ত আতিথ্য সংকার করিল। ঝিদ্যাপতি শবর-পতিকে কহিলেন: -- আমি নীল-মাধব মৃত্তি দর্শনার্থ বছক্লেশ সহকারে এস্থানে উপনীত হইয়াছি। যদি সেই মৃত্তি দর্শন করিতে পারি, তবেই গৃহে প্রত্যা-গমন করিব, নতুবা এ প্রাণ আর রাখিব না। ব্যাধ ব্রাহ্মণকে নীলমাধবের মন্দিরে লইয়া ৰাইবার প্রতিজ্ঞা করিল। এক সঙ্কীর্ণ পথে ব্রাহ্মণকে লইয়া চলিল। তন্মাৎ একপদী মার্গো যেন বিঞ্চালয়ং ব্রম্ভেৎ। ষত্র সাক্ষাজ্জগন্নাথ: শঙ্চক্রগদাধর:।"

উৎকলখণ্ড १म व्यश्राम् ।

अनुसद विनामित नीमभाष्य पूर्वान আপনাকে ক্বতার্থ বোধ করিলেন। পিরে স্থাদেশে প্রত্যাগমন করিয়া রাজাকে সমস্ত বুত্তাম্ভ অবগত করিলেন। রাজা শ্বরাজ্য ত্যাগ করিয়া ওড় দেশে গমন-•পূর্বাক তথায় এক সহস্র অখনেধ যজ্ঞ করেন। যজ্ঞাবসানে ব্রাহ্মণগণ আসিয়া বলিলেন" রাজন্! ভারত মহাসমুদ্রের বেলাভূমিতে এক আশ্চর্য্য তরু উপনীত উহা অতীব ধিমায়জনক। হইয়াছে। ঐ বৃক্ষ হর্ষ্যের ভাষ মহা তেজন্বী, উধার সৌগন্ধে সমুদ্র-কুল আমোদিত করিয়াছে। এরপ আশ্চর্যা তক কেছ কখনও দর্শন करत्र नारे। त्वाध इत्र छेहा (मैवलक्र) কোন অনিৰ্দিষ্ট কারণে ঐ বৃক্ষ এ স্থানে সমাগত হইয়াছে। রাজা ব্রাহ্মণগণের বাকো অত্যন্ত বিশ্বয়াবিষ্ট হইয়া মহর্ষি নারদুকে জিজ্ঞাসা করিলেন,: "ভগ্রন্প এ মঁহারুক কি নিমিত্ত এ স্থানে উপনীত **रहेश्रीहि ?" नात्रम कहित्यन, नत्रामव !** ইহা আপনার পরম সৌভাগ্যসূচক। স্বপ্নে যে মহাজ্যোতির্ময় অনস্ত মূর্ত্তি দর্শন করিয়াছিলেন, ইনিই সেই ভবভয়াপহারী,* আপুনার সহস্র অখনেধ যজ্ঞির ফলম্বরূপ পরম করুণাপূর্ণ স্বয়ং বিধাতা দারু শ্রীর ধারণ করিয়াছেন। উহাতে জগরাথ. স্বভদ্রা, বলরাম ও স্থদর্শন চক্র নির্দ্মিত **ब्हेरव। खे भृ**खि पर्गत्न मञ्चा हजुर्वर्ज क्न नाज कतिरव। त्राका वनिर्नन, के ম্র্তি চতুষ্টয় কে নিশ্বাণ করিবে ? ঐ

সময়ে দৈববাণী হইল, এক বৃদ্ধ স্ত্তধর কর্তৃক নির্দ্ধিত হইবে। দৈববাণী সফল হইল। বিশ্বকর্মা বৃদ্ধ স্ত্তধরের বেশ ধারণ করত অগরাথ, বলরাম, স্কভন্তা ও অচিস্তনীয় জ্ঞানক্ষণী স্থদশন চক্র* এবং দিদ্ধ ও অমর-বৃন্দ-শোভিত রথ নির্দ্ধাণ করিলেন। জগরাথ ও রথের উৎপত্তি এই-রূপ স্কন্দ প্রাণে বর্ণিত হইয়াছে। অপ্তা-বিংশতি তত্ত্বের অন্তর্গত পুরুষোত্তম তত্ত্বে বলিয়াছেন,

"আদৌ যদাক প্রবতে সিংকাঃ পারে অপুরুষং ।" ইহার সাংখ্যায়ণ ভাষ্য।

"আদৌ বিপ্রকৃষ্ট দেশে বর্ত্তমানং যদারু দারুময় পুরুষোত্তমাথা দেবতা শরীরং প্রবতে জলস্তোপরি বর্ত্ততে অপুরুষং নির্মাণ্ডরহিতত্বেন অপুরুষং।" তীর্থকাণ্ড কল্পতরু, বামণপুরাণ, অথর্ববেদ।

ভগবানের শরীর জলে ভাসিয়া আসিয়া-ছিল্পুফ্ষোত্তম তত্ত্বেও বলিয়াছেন।

ভগবানের শরীর ভারত মহাসমূত কুলে ভাসিয়া আসিয়াছিল, এ প্রবাদ শুদ্ধ পুরাণেই আছে এমন নহে। লঙ্কার মহাবংশ নামক পালী শাস্ত্রেও ঐ কথা উল্লিথিত আছে। তাহাতে লিখিত আছে, বৃদ্ধ দেবের নির্ব্বাণ হইবার পরে কুশি নগরস্থ মল নৃপতিগণ তাঁহার শব দাহ করিয়াছিলেন। শবদাহের পর চিতাভিম্ম, অঞ্ছি ও অঙ্গার প্রভৃতি ওজন করিয়া অষ্ট জোণ অর্থাৎ ৬া৬ ছয় মণ

এ চক্রকে জ্ঞানরূপী ধলিবার অভিপ্রায় কি ? চক্র বৃদ্ধের প্রতিরূপ, অর্থাৎ চক্রবর্ত্তী রাজা। বোল দের হইরাছিল। পরে মল নৃপতিগণ ঐ সমস্ত চিতাবশিষ্ট অস্থি, ভঙ্গা ও
অঙ্গারাদি অষ্টভাগ করিয়া স্ব স্থ রাজ্যে
লইয়া গিয়া অষ্ট স্তৃপ বা চৈত্য স্থাপিত
করেন।†

রামগ্রাম এবং খেত দ্বীপ এই উভয় স্থান হইতে মহা শরীর ভারত মহাসাগরে নীত হয়। এই উভয় প্রবাদের কোন্টী সত্য কোন্টী মিথ্যা তাহা নির্দারণ করা নিতান্ত আবশকে। বুদ্ধের অস্থি ও চিতাবশিষ্ট ভক্ষ অঙ্গারাদির বিষয় ঐতিহাসিক, কিন্ত খেত দ্বীপের শরীর বৃত্তান্ত আদৌ ইতিবৃত্ত-মূলক বোধ হয় না। জগয়াথ দেব যে

* ৸২ সেরে ১ সোণ হয়।

† বৃদ্ধের অস্থি শরীর বলিয়া অভিহিত হয়।
শালে ইহাকে ধাতুও বলে। মহাবান স্বর্গ
প্রভাস গ্রন্থে উক্ত আছে, বৃদ্ধের নির্বাণের পর
ঐ শরীর ভূলোক এবং দেবলোকে পূজনীয় হয়।
কাথালিকেরা বলেন—

"That to revere the relics of the saints, especially their bones and hairs, is not only no superstition, but is even acceptable to God.

Beauty of the Gospels p. 310.
বৌদ্ধ মতে, বৃদ্ধের অন্থির পূজা করিলে জীবনের
পরম উৎকর্ষ লাভ হয়। মহারাজাধিরাজ অশোক
বৃদ্ধের ন্তৃপ হইতে পূর্বোক্ত অন্থি সংগ্রহ করিয়া
তহপরি ৮৪,০০০ সহস্র ন্তৃপ নির্মাণ করাইয়া
ছিলেন। রামগ্রামের ন্তৃপে বৃদ্ধের যে সকল
অন্থি ছিল, তাহা তিনি সংগ্রহ করিতে পারেন
নাই। এতৎ সম্বন্ধে একটা অপূর্বর গল্প আছে,
তাহা এন্থলে উল্লেখ করা নিম্প্রাজন। ঐ
ন্তুপ গল্পার উপকৃলে অবন্থিত ছিল। স্রোতপ্রভাবে তাহা ভগ্ন হইয়া গলাগর্কে নিপতিত হয়।

বিষ্ণুর শরীর খেত দীপের নির্ণয় না হইলে কিরপে বিশাস করিব? ইত্তহাম স্থ্য-, वः भी य क्य विषय ताका, भवत कर्क् क टमविड নীলমাধব .মৃতি দর্শন জন্ম তিনি সহস্র অখ্যেধ যক্ত করেন। নীল মাধবের আদি তম্ব কি? ইংলভের অনুগ্রহে আমাদের চোক কান ফুটতেছে, শারীর-বল সঞ্চার নাইউক, মাথা থেলিতেছে। বৌদ্ধ ধর্মের মর্মা কি তাহা বুঝিতে পারিতেছি। ইহার বিচার পারিতেছি। नांत्रम मःवाम যৎকালে রচিত হইয়াছিল, তথন রাহল কুনাল, শুদোদন, মায়া দেবী কে ? ত্রিপেটক

গাঙ্গের থর স্রোতে ধাতুপাত্র বা অস্থাধার পরি
চালিত হইয়া ভারত মহাসমুজের রত্নোজ্বল বেলায়
নীত হইয়াছিল। সেই অস্থি হইতে পরিপানে
জগন্নাথ দেবের উৎপত্তি হয়, ইহার সংশয়মাত্র
নাই। উৎকলথতে বলিয়াছেন, খেত, দ্বীপ
হইতে প্রভুর শরীর ভাসিয়া আুসেয়াছে। প্রভুর
শরীর খেত দ্বীপে গেল কেন? মাদল পঞ্জিতে
লেখা আছে নাকি? খেতদ্বীপ কোথায়? পুরুষোভম তত্ত্বের টীকাতে খেতদ্বীপের উল্লেখই নাই।
অত্রে আপনারা এই দ্বীপটা কোথা স্থির কর্মন।

"The said, stupa, which stood at Ramagamo on the bank of the Garages by the action of the current (in fulfilment of Budha's prediction) was destroyed. The casket containing the relics being drifted into the ocean stationed itself on the point where the stream of the Ganges spread into the opposite direction on encountering the ocean on a bed of gems dazzling by the brilliancy of their rays."

Pilgrimage of Fa Heau, 215.

বস্তুটী কি ? কণিলবাস্ত কোথায় ?
বুদ্ধ, ধর্মা, সভ্যের প্রকৃত অর্থ কি ? এ
সকল এদেশে ছপ্তের ছিল। সেই ঘোরতর
অমাবস্থার নিবিড় অন্ধকারে ক্ষণাস
নারদ সংবাদ লিথিয়াছেন। তিনি বলেন
অগ্নাথ দেব বুদ্ধেইই প্রতিরূপ। এ
কিম্বদন্তির মূল কি ?

'দিকুতট নীলগিরিবর মধ্যে ছাপনং। ধক্ত কীর্ত্তি ধক্ত ধক্ত ইন্দেছ্যের রোজনং। জগরাথ বলরাম হভ্জা হদর্শনং। নমস্তে শীবুদ্ধরূপং দেহি পদে শরণং। নারকসংবাদ ৩৫।

নীলাচলটা তীর্থ মধ্যে পরিগণিত হ হইবার কারণ কি ছিল? ক্ষণাস লিখিয়াছেন—

"অবশেষে অন্থি মম যে কিছু রহিবে। বাাধগণে সেই অন্থি লইরা যাইবে। নীলুগিরি মধ্যে মম করিবে স্থাপন। নাম নীলমাধব কহিবে সর্বজন। সেই রূপ কিছুদিন থাকিব গোপনে। যে রূপে প্রকাশ হব শুনহ শ্রবণে। নীল গিরি মধ্যে অতি গোপনীয় স্থান। ভূতে রাখিল কেহনা পায় সন্ধান। নারদ শংবাদ ২৪। কার অন্থি কে লইয়া যায়, ভাবিয়া
দেখিবেন কি ? আরও দেখুন—
এত বলি নারায়ণ হলেন অন্তর্জান।
বহু যত্নে রাজা মম পাইবে সন্ধান।
যক্ত্র করি আমারে আনিবে তথা হৈতে।
স্থাপন করিবে জলনিধির ক্লেতে।
তদস্তরে শুনহ নারদ মহামুনি।
ঐ নিম্ব বৃক্ষ ভাগি আগিবে আপনি।
দেই কাঠে চারি মূর্ত্তি হইবে গঠন।
জগন্নাথ বলরাম স্কভ্রা স্থাদর্শন।
হেন মতে নীলাচলে বৃদ্ধ অবতার।
হইল কহিল মুনি প্রকার তাহার।
নারদ সংবাদ ২৫।

অতঃপর---

· "শ্রীগুরু গোবিন্দ পাদপদ্ম করি আমান। পুরাণ প্রমাণ রচিলেন রুফ্জদাস।"

ইহাতে নীলাচলস্থ জগন্নাথ মন্দির
নৌদ্ধ চৈত্য বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না কি ?
উপরিউক্ত জনশ্রুতির কি বিশেষ কোনও
কারণ নাই ? যাহাহউক বিজ্ঞ পাঠকগণ
আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন, আমরা এ
শাস্ত্রীয় কাটিল প্রশ্নের মীমাংসায় প্রবৃত্ত
হইয়া হয়ত অনেকের বিরক্তি উৎপাদন
করিব। (ক্রমশঃ)

প্রভাতী।

একাদৃশ পরিচেছদ।
শীতণ চক্রমার নিশ্ব রশা অভাদরের কালে রঞ্জিত কৌষেয় বল্লে প্রশস্ত বক্ষ- স্থল বিভূষিত করিরা সর্যাসী কহিলেন "অনিল ! আমিত ভোমাকে পুর্বেই বলিরা-ছিলাম যে যে ব্যক্তি সংসার সৌন্দর্য্যে

मूक इत, दम कुः त्यत मांगद वांश (मन्। তোমার সঙ্গী বিষ্ণুপদ এখন সংসার হইতে অনেক দুরে গিয়াছে। সে যে স্থলে গিয়াছে, দে স্থলে স্থের মেলা, দেবতার (थंगा। रमथान (कर्न भूगात मरतावरत শান্তির স্রোত প্রবাহিত। বাছা দীর্ঘজীবী **रु**ष्ठेक।

- অনিশ কোন কথা কহিল না। তথন প্রভাতীর ইচ্ছায়, অমুরোধে ও আয়োজনে সন্ন্যাদী অনিদের সঙ্গে মধুমতীর বিবাহ कार्या मन्नान कतिया नित्नन। দহিত মধুমতীর বিবাহ হইয়া গেলে প্রভাতীর সেই বিষাদক্লিষ্ট গম্ভীর মুথের উপরে একটু হাসির বিহাৎ খেলিয়া গেল। তথন কি তাহার মনে এই বলিয়া গর্ব হইয়াছিল যে সে অত্যের হুঃখ নিবারণ করিবার জন্ত স্বামীরত্ব দান করিতে পারিষাছে এবং স্বামীর মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিবার জাত এক সতিনী ঘরে আনিতে পারিয়াছে ? না, তাহা নয়। স্বামীর পাশে মধুমতীকে দেখিয়া তাহার मत्न এक ट्रे ऋत्यत छेमग्र इहेबा हिन त्य আজ প্রাণের সাথী মধুমতীর চিরদিনের ইচ্ছা পূর্ণ হইল এবং প্রাণের প্রিয়তম স্বামীর মনোহ:**থও আ**রু দুর হইল। তথন প্রভাতী হৈমস্তিক প্রভাতবায়-প্রফুলের ভাষ কাপিতে কাঁপিতে স্বামীর হস্ত ধরিয়া মধুমতীর হত্তে অর্পণ করিয়া কহিল "মধুমতি সধি! **क्रिये वर्षार्थ मात्री अया धात्र कतिशाहित्य।**" এই কথাট প্রভাতা পূর্বেও একদিন

मधूमजीरक विविद्याद्वित । वञ्च इः रत्र देनलेव काम अविष्टे मधुमजीत्क जातावजी বলিয়া মনে করিত। তারপর স্বামীর পদধ্লি লইয়া প্রভাতী তাঁহার নিকট इटेंटि विनाम शहन कतिन। विनामकारन যদিও তাহার চকুষুগল অঞ্শৃত ছিল, তথাপি ভাহার প্রাণের ভিতরটা সমুদ্র তরঙ্গের স্থায় তোলাপাড়া করিতেছিল। বিদায় লইয়া যাইবার সময় প্রভাতী অনিল ও মধুমতীকে বলিয়া গেল 'তোমরা এখন থাক, তোমাদের আপাততঃ যাইয়। কাজ নাই, কারণ তোমাদের শাস্ত্রবিরুদ্ধ হইয়াছে। তোমরা হুইজন ছই বিভিন্ন জাতি, এখন হঠাৎ ইহা প্রকাশ হইলে সমাজচ্যুত হইতে হইবে। আমি সময় বুঝিয়া জানাইব, তথন তোমরা দেশে ফিরিও।

অনিণ কোনও কথা কহিল না। তথন তাহার কথা কহিবার শক্তিও ছিল না। কিন্তু মধুমতীর মলিন মুথের উপর একটা নিদারুণ ক্লেশের ছায়া পরিলক্ষিত হইতে नाशिन, (कैं। हो। क्यांकेन शक्ति তাহার হৃন্দর মুথ খানিকে আরও হুন্দর— আরও মধুর করিয়া তুলিল। ফুল যেমন দল বিকিশিত করে, মধুমতীও ভজপ হই বাছ প্রসারিত স্থীর কণ্ঠালিঙ্গন করিতে চাহিল। প্রভাতী স্বামীকে অন্তের হস্তে সমর্পণ कतिया একেবারে দিশাহারা इटेश গেল, প্রাণের মধ্যে দারুণ অভাব অভুতব করিতে লাগিল। বেন আজ নিভান্ত

বিপন্ন, নিতান্ত দরিজ, নিতান্ত নিরাশ্রম।
প্রভাতী প্রাণের শান্তি হারাইয়া শান্তিময়কে ডাকিতে ডাকিতে সয়াাসীর নিকটে
গিয়া উপনীত হইল। সয়াাসী তৎকালে
ধ্যানময় ছিলেন না, প্রভাতীকে দেখিয়া
কহিলেন "আজ তোমাকে এত উতলা
দেখিতেছি কেন মা?"

প্রভাতী কথা কহিল না। সয়াাসী তাহার মনৈর ভাব বুঝিয়া কহিলেন "নারীর পাতিব্রতাধর্ম উজ্জল অলফার। পতি-দেবাজনিত যে ধৰ্ম. তাহাই অক্ষয়। কিন্তু স্বামীত চির কালের জন্ম নয়, স্বামী-ধন্ত নধর, ইচ্ছা করিলে বিধাতা আজই তোমার নিকট হইতে এ ধন কাড়িয়া লইতে পারেন। অতএব এ নশ্বর ধন দ্বারা যে তুমি জাত্যের স্থা সম্পাদন করিতে পারিয়াছ, এ ভোমার পক্ষে অতি স্থথের হইয়াছে, তবে আজৰু তোমাকে এত উতলা দেখিতেছি কেন মা?"

প্রভাতী। হাঁ বাবা, তুমি ঘাহা বল্ছ, দে সবি সত্য। আমি আজ তোমার নিকট ধর্মাতত্ত্ব শুনিতে এসেছি। তুমি আমাকে কিছু ধর্মা কথা শুনাও।

সন্ন্যাদী। কি গুনিবে তুমি মা?

প্রভাতী। এই পৃথিবীর বৃহৎ হইতে বৃহৎ ও কুদ্র হইতে কুদ্র সকলি কি অনন্তের অন্তুগ্নীত ?

সন্মানী। হাঁ, তিনি সকলেরই স্থেহ-মন্ন পিতা।

প্রভাতী। সকল কথার পূর্ব্বে আমাকে

বল পাপীজন এবং পুণাবান্ সকলেই কি তাঁহার অন্ধ-মধিকারী?

সন্ন্যাসী। হাঁ, তিনি সকলেরই মুক্তি-দাতা।

প্রভাতী। এই সৃষ্টি কিরূপে ইইন তাহা আমি জানিতে চাই, এবং কবেই বালয় হইবে এবং লয় হইবে কি না इहेरव, छाडा अधीनीव निक्र वर्गना कता সন্নাদী। অন্তুম্নে শ্রবণ কর। দেব মানবের সহস্র যুগ অতিক্রান্ত •হইলে স্থাবরজন্মাত্মক সুমস্ত ভূতের একবার মহাপ্রলয় হইয়া থাকে। তুৎকালে জ্যোতি, বায়ু ও পৃথিবী কিছুই থাকে না। সমুদ্র প্রদেশই গাঢ়তর অন্ধকারে সমাচ্ছন্ন হয়। তৎকালে কি দিবস, কি त्राजि, कि कार्या, कि कातन, कि कून, কি হল কিছুই নিরীক্ষিত হয় না। কেবল ব্ৰহ্মস্বরূপ জলরাশি চতুদ্দিকে ব্যাপ্ত হইয়া থাকে।

এইরূপ অবস্থায় অজর অমর ইন্দ্রিয়শৃস্থ ইন্দ্রিয়াতীত অযোনিসন্ত্ত সত্যস্বরূপ
অহিংসক চিস্তামণিস্বরূপ প্রবৃত্তিবিশেষপ্রবর্ত্ত সর্ব্ব্রাপী সর্ব্বস্ত্রী ঐশ্বর্যাদি
শুণের একমাত্র আশুর প্রকৃতি হইতে
অবিনাশী নারায়ণ প্রাহন্ত্ ত হন। শ্রবণ
কর মহাপ্রলয়কালে কি দিবস, কি রঙ্গনী,
কি স্থুল, কি স্ক্রা কিছুই ছিল না।
কেবল প্রকৃতিই বিরাজিত ছিলেন।
তিনিই বিশ্বরূপ নারায়ণের জননীস্বরূপ।
অনস্তর সেই প্রকৃতিসন্ত্ত হরি হইতে
ব্রহ্মার উদয় হইল। ব্রহ্মা প্রশ্বা স্পৃষ্টি

করিবার অভিনাষ করিয়া লোচনযুগন
হৈতে অমি ও চল্লের সৃষ্টি করিলেন।
পরে ক্রমে ক্রমে দমস্ত প্রকার সৃষ্টি হইন,
ব্রাহ্মণ ক্ষতিয় প্রভৃতি বর্ণ বিভাগ কলিত
হইন।"

তথন সন্নাদীর কথার বাধা দিয়া
প্রভাতী যোড়হাত করিয়া কহিল,
'প্রভূ! দাদীর ধৃষ্টতা মাপ কর। আমি
আর এ সব কিছুই শুনিতে চাই না।
এ সব শুনিয়া আমার কিছু ফল নাই—
শাস্তি নাই। প্রভূ! ছোট বেলা হইতে ত
শুনিয়া আমিতিছি বার বংসরে এক
বুগ উত্তীর্ণ হয়, তাই কি সত্য যুগের
সমন্ন বিভাগ? আমার নিকট বর্ণনা
করিয়া কৌতুহল নিবারণ কর।"

সন্থানী। যে সময় সমস্ত পুরাণ ধর্ম ল্য় প্রাপ্ত .হয়, সমস্ত পুরাণ মানবের ধ্বংস হয়, সমস্ত পুরাণ দ্রব্যের ক্ষন্ হয়, পুর্বের কিছুই ক্তাকে না, সমস্তই নৃতন হইরা দাঁড়ার, সেই সময়কে এক যুগ অন্তে অক্ত রুগ আসিয়াছে কহে অর্থাৎ সময়ের ঘোর পরিবর্তনকে বুগান্ত কহে।

প্ৰভাতী। পঞ্ভুত কি কি ?

সন্নাদী। কিতি, অপ্, তেজ, মকং ও বৈয়াম।

প্রভাতী। না, এ সব জানিয়া জামার শাস্তি নাই। আমায় বিদার দিন।

সন্থাসী। মা তুমি মর্ত্তালোকের মানবী হইরা স্বর্গলোকের দেবীর স্থান্ন কাজ করিয়াছ। আশীর্কাদ করি, তুমি সর্ব্ব হংথ ও অশান্তির হস্ত হইতে নিষ্কৃতি লাভ কর।

প্রভাতী । প্রভু, আমি কেমন করিয়া এ সমস্ত হঃধ হইতে নিম্বৃতি পাইব ?

সন্ন্যাসী। তাহা আমি কহিব না,
ভগবান্ ইহার নিরাকরণ করিবেন।
যাও তুমি বংদে। এই পর্বতের একটী
গহ্বর-অভ্যস্তরে একজন প্রকেশা
র্কার দেখা পাইবে। তাহার কাছে
যাও, তিনি তোমাকে সঙ্গে করিরা
রাথিয়া আদিবেন।

প্রশুভাতী সন্ন্যাসীর নিক্টে বিদায় ও বরালিকার পদধূলি লইনা চলিয়া গেল।

পথিমধ্যে সে এত বিহ্বল ও তুর্বল হইয়া পড়িয়াছিল যে, অবশেষে তাহাকে সেই বৃদ্ধা দেবীর অকশায়িনী হইতে হইয়াছিল।

আমার ভ্রমর ।*

ু আমার ভ্রমর— ভোমরা ভের না কালো. সে যে আঁধারের আলো,
পারিফাতে ভয়ে ছিল রাঙা মধুবুর,
কে জানে কি ভালবেদে,

মরতে পড়েছে এসে, পুষেছি গরিব আমি প্রাণের ভিতর ;

, "কালামুখো অলি" নহে আমার ভ্রমর

ą

আমার ভ্রমর—

মন্দার পার্তিয়া কোল,

সদা তারে দি'ত দোল,

মুছা'ত গারের ঘাম নিজে শশধর,

সমীরণ চূপে চূপে,

ঘুম দিত কোনক্রপে,

স্বরগ-পাপিয়া তারে শিথাইত স্বর,

সেই আদরের ধন, আমার ভ্রমর।

আমার ভ্রমর—
মোর সে অমূল নিধি,
হাসি'তে গড়িলা বিধি,
তাই সে যে হাসি-মাথা আছে নিরুস্তর,
চাঁদের স্থার সম,

তার হাসি মনোরম, তা' দেখি বিভল হয় মানব-ক্ষন্তর, সোণার পুকুল মোর সাধের ভ্রমর।

8

স্বারি আশীর চার,
তোমরা বলিও তার,
থাক্ তার প্রাণ বৃড়ি বিধাতার বর,
মা বাপের কোল বৃড়ে,
থাক সে আনন্দপুরে,
গিত পক্ষ শশি-সম হোক নিরম্বর;
জগত হলর খুলে—
—তার শিরে দিতে তুলে—
ক্ষোণীয়, প্রীতিধারা—হোন অগ্রসর;
হোক সে বিভূর দাস,
পূর্ণ হোক উভ-আশ,
স্কীর্ত্তি করুন তারে অজ্বর অম্বর,
মানুষ করুন বিধি আমার "প্রমর"। মা।

আ'ত্মসংযম।

(৪০৭ সংখ্যা—২৬৯ পৃষ্ঠার পর)

ধ্য—আত্মাদর। আত্মগ্রীতি হইতেই
আমাদিপের আত্মাদর প্রবৃত্তির বিকাশ।
সংসারের অনেক চীনতা ও নীচতা
হইতে, আত্মাদর প্রবৃত্তি মানবকে রক্ষা
করিয়া থাকে। যে ব্যক্তির প্রকৃত
আত্মাদর আছে, সে ব্যক্তি আপনাকে
সহজে কোনও নীচ কার্য্যে লিপ্ত করিতে
পারে ই না। "আমি এমন সহংশে
ক্রিয়াছি"—অথবা "আমি এত স্থাকিকা

পাইয়াছি"—অথবা "আমি কুল হই,
নীচ হই, সূর্য হই, আমিও দেই দেবাদিদেব ভগৰানের সন্তান; আজি একটা
রিপুর উত্তেজনার আমি এত দ্র জবন্ত
কাল করিব, কি করিয়া?" এইরপ চিস্তা
আমাদের জীবনের বর্মস্বরূপ হইরা
থাকে। সে কালের :অর্জুন হইতে
একালের মাডটোন পর্যান্ত বে কোনগু
মহাত্মার জীবনী আলোচনা করিলে

তাঁহাদিগের আত্মাদরের উজ্জ্বল পরিচর পাওয়া যায়। মহত্ত্বের উপাদানস্বরূপ আত্মাদর প্রবৃত্তিকে আমরা নিরুপ্ট প্রবৃত্তি বলিতেছি এই. জন্ম যে, এই প্রবৃত্তি অসংযত হইয়া বিকৃত হইলেই "অহঙ্কার" নামক হুর্জ্জয় রিপু হইয়া থাকে।

অহস্কার ভিতরে প্রবেশ করিলে, আপনার বিশেষত্ব লইয়া মানব অস্থির इहेशा याग्र। ८य পরিমাণে নিজের রূপ, প্তণ, ধন, যশ লইয়া সে উন্মত্ত হয়, সেই পরিমাণে তাহার প্রকৃত অবনতি সাধিত হইতে থাকে। সকলেই জানেন, মানব-জীবন বহু ক্রটিপূর্ণ, সেই সকল ক্রটি বুঝিয়া, তাহা সংশোধন করাই মানবের উন্নতির সোপান তাহাই মানবের মনুষ্যত্ব লাভের এক প্রধান উপায়। ক্রটি বুঝিতে হইলে আত্মদোষামুসন্ধান ক্সি যে অহম্বারী, সে এক-আবশ্যক। **टिन्म मर्भी** ; निष्कत दिनायाञ्चनकान मृदत যাউক, গুণ বা ক্ষমতার গর্কেই সে মত্ত: তাহার নিজের কোনও দোষের বিষয় সে निष्कि उताया ना, यिन व्यक्त कह-এমন কি তাহার পরম বন্ধুও দে কথা বুঝাইতে চাহে, তাহার প্রতিও খজাহন্ত স্তরাং ভাহার ক্রটি ও দোষ रुग्र । সকল ক্রমশঃ বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া তাহার নীচতা সাধন করে। আবার এ জগতে অহমারী ব্যক্তিই প্রকৃত বন্ধুবান্ধবশৃত্ত হয়; সে কাহাকেও নিজের "সমকক্ষ ব্যক্তি" মনে করে না; পক্ষান্তরে মানব-

श्वाप मक्नारक व्यापनात कतित्व हारह, কি স্ক অহ্বারী লোককে সহায়্ভৃতি করিতে চাহে না। অহন্বারী ব্যক্তি প্রীতি-মমতা-শূন্য, কারণ তাহার হৃদ্য পরেতে মিশিতে জানে না; অহ্নারী স্থশান্তিশূনা, জগতে কেননা সে জগতের বাজারে আপনার গুণ বা গৌরব বেচিয়া যে অনন্যত্ন্নভি যশঃ কিনিতে ব্যতিবাস্ত, তাহার কোন দিকে একটু ক্ষতি অহুভব করিলেই সে মরমে মরিয়া যায় !-- আহা, অহঙ্কারী কি কুণা-পাত্র। এমন রিপুর হস্ত হইতে ঈশ্বর আমাদিগকে রক্ষা করন।

এ জগতে রূপ, ধন, যশঃ প্রভৃতি হইতে মানবের অহঙ্কার জন্মিয়া থাকে। রূপ লইয়া অহঙ্কার করেন, স্থকবি তাঁহার কবিত্ব-শক্তির, স্থবক্তা তাঁহার বক্তা-শক্তির, ধনী তাঁহার প্রভৃত ধন-রাশির অহস্কার করেন। — যিনি যে সৌভাগ্য অধিকতর প্রাপ্ত হন, তাঁহার তাহা হইতে অহস্কার জনিয়া থাকে। কিন্তু পর্যাবেক্ষণ করিলে প্রতীত হয় যে, যিনি ভগবান হইতে যত দূরে, তাঁহারই মনে অহক্ষারের:ভাব তত বেশী। যিনি সকল কার্য্যের ভিতরে ভগবানের रुष्ठ रेमेथिए भान, जिनि कारनन रमोन्मर्गा, কবিত্ব, বক্তৃত্ব, ঐশ্বৰ্য্য এ সব কিছুই আমার নিজের আয়তাধীন নতে; সেই অদৃশ্য দেবতা তাঁহারই উদ্দেশ্য সফল করিবার জন্য এই সৰ আমাকে দান করিয়াছেন, অতএব তাঁহারই জিনিদ

শইরা, তাঁহারই অন্যান্য সন্তানদিগকে অবজ্ঞা বা উপেক্ষা করিবার আমি কে ?" এইরূপ চিস্তাতেই মানবের অহন্ধার চূর্ণ এবং মন বিনীত হইয়া থাকে।

আত্মোৎকর্ষের আলোচনা, নিজের দৈনিভাগ্য বা শ্রেষ্ঠতার স্থ্যাতি শ্রবণ, অহলারের সোপানস্বরূপ। অতএব সেই দকল বিষয়ে উদাসীন হইয়া পরের গুণের প্রতি মনোযোগ করা আমাদের কর্ত্ব্য। পরের গুণের প্রতি আমরা ইতই আরুষ্ঠ হইতে পারিব, আমাদের অহঙ্কারের ভাবও ততই দূর হইয়া যাইবে। সেই জন্য ধীশক্তিসম্পায় মহাত্মাদিগের পুণ্যময়

চরিত হইতে প্রত্যেক দাধারণ ব্যক্তির সদ্গুণ আলোচনা করাও আমাদের কর্ত্তব্য। অনেক সময়ে দেখা যায় যে, আমরা যাহাকে দামান্ত ব্যক্তি বলিয়া উপেক্ষা করি, দে ব্যক্তির এমন কোনও সদ্গুণ আছে, যাহাতে আমরা তাহার অনেক নিয়তদে রহিয়া গিয়াছি। যাহা হউক এইরূপে পরের গুণ গ্রহণ করিতে করিতে আমাদের গুণগ্রাহিতা শক্তি স্ফুর্ত্তি প্রাপ্ত হইবে, অহঙ্কার রিপু দ্র হইয়া আত্মাদর বিকাশ প্রাপ্ত হইবে, আমরা মহুষাত্বের শিক্ষা প্রাপ্ত হইতে পারিব।

श्निमू नीजि।

(পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর)

৫. ৰ গৃহী ব্যক্তি পিতা মাতাকে সাক্ষাং প্রত্যক্ষ দেবতা স্বরূপ জানিয়া সর্বনা সর্ব-গ্রেযকে তাঁহাদের সেবা করিবেন।

৫১। কুলপাবন সংপুত্র পিতামাতাকে মৃত্ বাক্য কহিবেক, সর্বাদা তাঁহাদের প্রিয় কার্য্য করিবেক এবং আজ্ঞাবহ থাকিবেক।

৫২। সস্তান হইলে পিতা মাতা যে ক্লেশ সহু করেন, শত বংসরেও সে ঋণ পরিশোধ করা যায় না। অতএব সস্তান প্রাণপণে পিতা মাতার সেবায় যত্ন করিবেক।

৫৩। জােষ্ঠ ভাতা পিতৃত্বা, কনিষ্ঠ সস্তান ত্ৰা, ভাৰ্যা। ও পুত্ৰ কলা সীয় শরীবেবুর ন্থার, আর দাদবর্গ ছায়। স্বরূপ। ইহাদের দারা উত্তাক্ত হইলেও সহিষ্ণুতা অবলম্বন করিবেক।

৫৪। পুরুষ যাবৎ স্ত্রী গ্রহণ না করেন, ভাবৎ অর্ক্রিক থাকেন। যে গৃহ বালক দ্বারা পরিবৃত না হয়, ভাহা শ্মশানতুল্য। ৫৫। পত্নী পতির সুহধর্মিণী। সন্ত্রীক হইয়া ধর্মাচরণ করিবেক।

৫৬। পুরুষ সর্ববিশ্ববসম্পন্না স্থশীলা স্ত্রীকে বিবাহ করিবেক। যে কন্তা মূল্য দ্বারা ক্রীত হয়, স্বৈ বিধিসম্মত পত্নী নহে। স্ত্রী-রত্ন হস্কুল হইতেও গ্রহণ করা যায়।

৫৭। কন্তা যতদিন পতিমর্ব্যাদা ও. পতিদেবা না জানে এবং ধর্মশাসন অজ্ঞাত থাকে, ওভদিন পিতা ভাহার বিবাহ দিবেন না।

৫৮। যে ত্রী বাদৃক্ গুণবিশিষ্ট ভর্তার সহিত বিধিপূর্বক সংযুক্ত হয়, সে ত্রী তাদৃক্ গুণ প্রাপ্ত হয়।

৫৯। দক্ষতা, সম্ভান, সম্পত্তি, সাধ্বীত্ব, প্রিয় বচন এবং পতির আফুক্লা, এই সকল অধীযুক্ত ভার্যা স্ত্রীক্রপধারিণী লক্ষী।

৬০। যে কুলে অপস্থার (মৃগী) রোগ, ক্ষারোগ, অথবা কুষ্ঠ রোগ আছে, বিবাহ সম্বন্ধে সে সকল কুল পরিত্যাকা।

৬১। রোগহীনা, আত্মতী, সৌমা-বদনা, মৃত্ভাষিণী এবং আপনার অপকো কিঞ্চিৎ বয়ঃকনিষ্ঠা কন্তাকে বিবৃহ্ ক্রিবেক।

৬২। হীনাঙ্গী, অধিকাঙ্গী, অতিদীর্ঘা, অতিকৃশা, লোমহীনা এবং অতিলোমা এবং যাহার কেশ কক্ষবর্ণ এই সকল কন্তাকে বিবাহ করিবেক না।

৬৩। কুলহীনা কন্তাকে বিবাহ করিবেক না। সধংশজাত, সদাশয়া ও স্থাকণা কন্তা পতির আয়ু বশ 'এবং স্থধ সৌভাগ্য বৃদ্ধির কারণ হয়।

৬৪। সম্ভান উৎপত্তির জন্ত স্ত্রী সকল বহু কল্যাণপাত্রী এবং আদরণীয়া। স্ত্রীরা গৃহের শ্রীস্বরূপা, স্ত্রীতে আর শ্রীতে কিছুই বিশেষ নাই।

৬৫। স্ত্রী পুরুষ মরণাস্ত পর্যান্ত পরস্পর কাহারও প্রক্তি কেহ ব্যক্তিচার করিবেক না; সংক্ষেপে ভাহাদের এই পরম ধর্ম জানিবে। ৬৬। বে পরিবারে স্বামী ভার্যার প্রতি এবং ভার্যা স্বামীর প্রতি নিত্য সম্ভই, সেই পরিবারে নিশ্চিত কল্যাণ।

৬৭। যে ভার্য্যা পতির প্রিয় ও হিতকার্য্যে নিযুক্ত থাকেন এবং সদাচারা ও
সংযতে ক্রিয়া হয়েন, তিনি ইহলোকে
কীর্ত্তিও পরলোকে অমুপম ত্র্থ লাভ
করেন।

৬৮। সেই ভার্যা, যিনি পতিপ্রাণা; সেই ভার্যা, যিনি সম্ভানবতী এবং সেই ভার্যা, বাঁহার মন বাক্য এবং কর্মা শুদ্ধ এবং যিনি পতির আক্সাম্পারিণী।

৬৯। ছামার স্থায় তিনি স্বামীর অমু-গতা এবং সথীর ভায় তাঁহার হিতকর্ম-সাধিকা হইবেন এবং স্বচ্ছা থাকিবেন এবং সর্বাদা প্রস্কৃত্তি থাকিয়া গৃহকার্য্যে স্থাক্ষা হইবেন।

৭ । কাহারও সহিত তিনি, বিবাদ করিবেন না, অনর্থক বহু,ভাষণ করিবেন না, অপরিমিত বায় করিবেন না, এবং ধর্ম ও অর্থ বিষয়ে স্থামীর বিরোধিনী হইবেন না।

৭>। জ্রীরা স্বামীদিগের বাক্য প্রতি-পালন করিবেন। স্বামী সদাচারা স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিলে ধর্ম হইতে পতিত হন।

৭২। স্ত্রীদিগকে অত্যন্ন হংসঙ্গ হইতেও বিশেষরূপে রক্ষা করিবেক, যেহেতু স্ত্রী স্থ্যক্ষিতা না হইলে পিতৃকুল, মাতৃকুল ও ভর্তুকুল সকলেরই শোকের কারণ হয়।

৭৩। বিশক্ত ও আজাবহু ব্যক্তিগণ কর্ত্ত গৃহমধ্যে ক্রমা থাকিলেও স্ত্রীরা অরক্ষিতা। বাঁহারা আপনাকে জাপুনি রক্ষা করেন, তাঁহারাই প্রক্ষিতা।

পি৪। কোঠ তাতার ভার্যা কনিষ্ঠ তাতার গুরুপত্নী স্বরূপ,আর কনিষ্ঠ তাতার ভার্যা কোঠ তাতার পুত্রবধূ স্বরূপ।

৭৫। পতি হীনচরিত্র এবং নির্শুণ হইলেও সাধবী স্ত্রী সর্বাদা শ্রন্ধার সহিত তাঁহার সেবা করিবেন, এবং সর্বাশ্রন্ধার তাঁহার কল্যাণ সাধনের চেষ্ঠা করিবেন।

৭৬। বেদিয়া ধেমন গর্ত হইতে সর্পক্তি জার করিয়া শায়,সভী স্ত্রী সেইরূপ পাশ-কূপ হইতে স্থামীকে উদ্ধার করিয়া উভয়ে মিলিয়া ইহকালে পবিত্র স্থাও পরুকালে অক্ষয় স্থার্গ ভোগ করেন।

৭৭। যে গৃহে নারীগণ পৃঞ্জিতা হন, সেই গৃহে দেবতারা আনন্দ করেন। বে গৃহে নারীদিগের সমাদর নাই, তথায় সকল ক্রিয়া,নিক্লা। ৭৮। দম্পতীর পরস্পর আরুক্লা তিবর্গ প্রাপ্তির হেতু। পদ্দী যদি সাংবী ও অঞ্ক্লা হয়, তবে সংসারাশ্রম অপেকা ধর্মসাধনের আর স্থান নাই, এবং স্থর্গে প্রয়োজন কি ? আর পদ্দী যদি অসতী ও প্রতিক্লা হয়, তবে তদপ্তেকা নরকভোগ আর কি আছে ?

৭৯। সম্ভান প্রসাবে ও সম্ভান প্রতি-পালনে যাহাতে ব্যাঘাত না হয়, ত ছিষয়ে স্ত্রীপুরুষ উভয়েরই অপ্রমন্ত হইয়া কর্ত্তব্য পালন করিতে হইবে।

৮০। নারী বিধবা হইলে মৃত প্তি
ও ইষ্টদেবতাকে সর্বাদা শ্বরণ করিবেন,
ব্রহ্মচর্য্য ব্রত পালন করিবেন, বিলাস ও
বেশভ্যা পরিত্যাগ করিবেন, আশ্রয়কুলের হিত্যাধনে নিযুক্ত থাকিবেন এবং
আশ্রম্নাতা গৃহস্বামীর অনুমতি লভ্যন
করিয়া কেনিও কার্যা করিবেন না।

(ক্ৰমশঃ)

ঈশ্বরের নামাবলী।

অনন্ত মহিষাময় বিশ্বপতির কোনও
নাম ও উপাধি নাই, অথচ তাঁহার অনন্ত
নাম জগতে প্রচারিত হইয়াছে ও
হইতেছে। ভক্তগণ হৃদরের এক এক
ভাব লইয়া তাঁহার নামকরণ করিয়াছেন।
কবি ও ভাবুকগণ তাঁহার এক এক
ভাবের বিষয় চিন্তা করিয়া এক এক
নামে তাঁহাকে অভিহিক করিয়াছেন।
স্থীন্তের নামের অনন্ত মহিসা এবং নামের
ভণে ধর্মরাক্রো অলৌকিক কার্যা সক্ষণ

সম্পন্ন হইরাছে। নামের গুণে অনেক অম্পূণ্য মহাপাতকী উদ্ধার পাইরা প্রাক্তিন কাভ করিরাছে। নামের গুণ এইরূপে কীর্ত্তিত হয়—"নামে অন্ধ চক্ষুণার, থঞ্জ হেঁটে যার, বোবার গীত গার, বিধিরে গুলে! নামে পাষাণ গলে, মরা মানুষ বেঁচে উঠে।" ঐহিক ভাবে এরূপ অলোকিক কার্যা:সম্ভব না হউক, আধ্যা-বিক্রকভাবে ইহা যে প্রম স্ত্যা, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। ক্ষাব্রের নামে

অজ্ঞানাদ্ধ জীব জ্ঞানচক্ষ্ পাইয়াছে, গতিশক্তিহীন স্পাতি লাভ করিয়াছে, পাপে
মৃত বাক্তি নবজীবনে পুনজীবিত
হইয়াছে; অক্তী অধম লোক অত্যন্ত্ত
কাৰ্য্য সম্পন্ন করিয়াছে।

সকল ঈশ্বরপ্রেমিক মহাত্মাই নামের মাহাল্য শতমুখে কীর্ত্তন করিয়াছেন এবং নামে জীবের পরিত্রাণ এই উপদেশ **मिया अविशास हेर्टनाम छ** भ कतिवात वावसा করিয়াছেন। যীশুগ্রীষ্ট তাঁহার শিষাগণকে যে প্রার্থনার আদর্শ দিয়াছেন, তাহার প্রথমেই আছে:--"Our Father which art in heaven, hallowed be thy name" হে আমাদের স্বর্গন্থ পিতা ৷ তোমার নাম ধন্য:হোক।" ভক্তচুড়ামণি চৈত্ত ভাদেব विवाद्यात, "श्रुतीय श्रुतीय श्रुतीय श्रुतीरेयव কেবলম্। কলৌ নাস্তোব নাস্তোব নাস্তোব গতিরভাথ।॥" কেবল হরিনাম, কেবল रुतिनाम, (कवल रुतिनाम; ক লিষুগে মুক্তিলাভের আর অন্ত উপায় নাই। মহাপ্রভুর মতে জীবে দয়া ও নামে ভক্তি ধর্মসাধনের এই হুইটা উপায়। কবীর বলেন ''রাম নাম সত্য।'' বাবা নানক নামের আশ্চর্য্য . গুণ প্রত্যক্ষ করিয়া বলিয়াছেন "হে প্রভো, ভোমার নামের এমনি গুণ যে, ভাহার প্রভাবেই লোকে আমার স্থার নিঞ্গ লোককে পুজা করিতে আইসেঁ।" বিখাসী মহমদ বলিয়াছেন "ঈশবের নাম লইয়া অবিশ্রান্ত প্রার্থনা কর।" মুস্লমান সাধুরত্তি হিন্দুদিপের স্থায় জপমালার সহিত ঈশ্বরের

নাম জপ করিয়া থাকেন i বৌদ্ধগণ যে নান্তিক বলিয়া প্রসিদ্ধ, তাঁহাদিগের মধ্যেও সিদ্ধ মহাত্মাদিগের নামজপের বাবস্থা আছে। ঈশ্বরের অষ্ট্রনাম, দশনাম শতনাম, সহস্র নাম, কবিতাবদ্ধ করিয়া কত সানে কত ভক্ত আবৃত্তি ও কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। ইহা দ্বারা তাঁহারা আত্মার শান্তি পরিমাণে লাভ করিয়া থাকেন। তেন প্রকারেণ ঈশ্বরের নাম সর্বক্ষণ স্মরণ রাখিতে পারিলে জীবের কল্যাণ। এ নিমিত্ত কেহ কৈহ দেহ নামাক্ষিত करतन, रकर नामावनी वज्र धाता राष्ट् আবৃত করিয়া রাথেন। নাম মহামন্ত্র, ইহার স্মরণে অস্তরের বাহিরের হর্জয় রিপু সকল পরাস্ত হয়, মহাশক্তি লাভ হয়। নাম অভাগে করিবার জন্ম জপ, তপ, ধ্যান, ধারণার কত প্রকার ব্যবস্থা হইয়াছে! নাম সর্কাঞ্চলীয় হইলেও সরল বিখাস ও ভক্তির সহিত ইহা লইতে হয়, তবে স্থফল লাভ হয়। অশ্রদা বা छेनामाভाবে নাম করিলে নামাপরাধ হয়, তাহা সর্বাথা পরিত্যাজ্য।

আমরা ভগবন্তক্তগণের শ্বরণের
সহায়তার জন্ত অকারাদি বর্ণ ক্রমে নামের
যে একটা ক্রুজ তালিকা করিয়াছি, তাহা
বামাবোবিনীতে ক্রমে প্রকাশ করিব।
ইহা ভগবানের গুণবাচক, স্তরাং সকল
ধর্মসম্প্রদারের গ্রাহ্ম ও আদরণীয় হইবে,
আশা করা যায়। এ স্থলে বক্তব্য ঈশ্বর
মান্ত্রের নাায় পুরুষ, স্ত্রী বা নপুংসক

নহেন অথচ মানব ভাষার শব্দ ফকল
পুং, স্ত্রী বা ক্লীববাচক। এইজন্ম তাঁহার
পর্যায়ে আমরা নানা হলে নানা লিকের
শব্দ ব্যবহার করিব, আর স্থানে স্থানে
বিদেশীয় ভাষোক্ত নামেরও অনুবাদ
দিব, তাহাতে কেহ আপত্তি না করেন
এই প্রার্থনা। শব্দের প্রক্তত ভাব
লইলেই প্রকৃত বস্তর সহিত পরিচয়
হইবে

অকারাদি বর্ণ ক্রমে ঈশ্বরের নামাবলী।

অ, অউ ম (ওঁ-স্প্তি স্থিতি প্রালয়. কর্ত্তা), অকম্পন, অকর্ণ, অকলঙ্ক, অকল্মষ (অপাপ), অকায়, অকারণ, অকাল, অক্ষর, অক্ষয়, অকিঞ্চন-ধন, অকিঞ্চুনগুরু, অকিঞ্চননাথ, অকূল-কাওারী, অকুতিজননী, অখণ্ড,অখিল-পতি, অথিলগুরু, অথিলতারণ,অথিল-নাথ,অবিলপিতা, অখিলমাতা,অখিল-বন্ধু, অগতির গতি, অগম্য, অগোচর, অঘনাশন, অঘোর (শাস্ত), অঙ্গবিহীন, অচঞ্চল, অচলশরণ, অটিন্তা, অচ্যুত, অচ্যুতানন্দরূপ, অচক্ষু, অছিদ্র (দোষ-শ্খ), অজ, অজয়, অজর, অজ্ঞেয়, অটল, অণোহরণীয়ান্, অণুভ্যোহণু, অতল, অতনু, অতিদ্বয় (অদিতীয়), অতিমহান্, অতিমহাপাতকনাশন. অতিস্থন্দর, অতান্দ্রিয়, অতুলন,

্যতাদ্ভত, অদীর্ঘ, অদৃষ্ট, অন্বয়, অদিতীয়, অদৈত, ত্রুতকর্মা, অধর (যাঁহাকে ধরা যায় না), অধিষ্ঠাতা, অধ্যতারণ, অন্তিমহান্ অনাদি অনন্ত, অনন্তবাহু, অনুন্তশীৰ্ষ, অনি-র্বচনীয়, অনণু, অন্ত, অন্তরতর. অন্তর্ত্ম, অন্তরাত্মা, অন্তর্যামী, অনাথনাথ, অনাথবন্ধু, অনাথশরণ, অমুত্তম, অনিকেত, জন্ম-পূর্ণা, অয়দা, অস্তিমশরণ, অপরবন্ধা, অণরাজিত, অণরাধভঞ্জন, অপরাপ্তরূপ, অপাণিপাদ, অপাপবিদ্ধ, অপূর্ব্ব, অপার, জ়ঁপ্রকাশ, অপ্রতিম, অপ্রতিহততেজঃ অবাক্, অবদ্ধ, অবর্ণ, অবাত্মনগো-গোচর, অবিনাশী, অবাক্ত, অব্যয়, অভয়, অভাজনবন্ধু, অভাবনীয়, অভিভাবক, অভিরেম, অভীষ্টকলদাতা, অমনা, অমর, অমরবন্দন, অমৃত, অমৃতানন্দরূপ, অমৃত্র, অমোঘ, অম্বক, অম্বা, অম্বিকা, অমান, অযোনি, অযোনিজ, অযোনিসম্ভব, অযোধ্য, অয়নাধীশ, অরজঃ, অরিস্থান, অরিষ্টস্পান, অরূপ, অর্ঘ্যা, অর্চ্চিমৎ, অর্থপত্তি, অর্হণীয়া, ञनका, ञनथनित्रञ्जन, ञनङ्या, ञालोकिक, অশক, অশেষ, অশেষগুণধারী, অশোক, অশ্রের, অসঙ্গ, অসাধারণ, অসীম, অস্তত, অন্নাবির, ত্বাম্পর্শ, অন্বপ্ন, অদংখ্যনামা, অহিংদক, অহেতুক, অহিতনাশন, অংশ-हीन, अः निहोन (ना-मित्रक)।

(ক্লমশঃ)।





সতীর হাট।

(উন্ত)

মেদিনীপুর সহরের ৮ জোল দক্ষিণে
ভদ্রকালী ও • অলঙ্কারপুরের নিকটে
"স্কীর হাট" নামে এক বিখাত হাট
আছে। প্রতি শনিবার ও মঙ্গলবার এই
হাটে ৪।৫ হাজার লোক সমাগত হইয়া
থাকে। এখানে নানাপ্রকার দ্রব্যের জ্বয়
বিজ্রম হয়। অনেক বিদেশীয় জেতা
এখানে উপস্থিত হইয়া মেদিনীপুর-জাত
মাত্রাদি দ্রব্য জ্বয়পূর্বক কলিকাতা
প্রভৃতি স্থানে চালান দেন। এই হাটের
নাম "স্তীর হাট" কেন হইল ? এই
বিষয়টী অনুসন্ধান করায়, এক বৃদ্ধ
ভ্রাহ্মণ যাহা বলিলেন—ভাহা নিমে লিপিবৃদ্ধ করা হইল।

পূর্ব্বে এই ভদ্রকালীর নিকট দিয়া

অগরাথ ক্ষেত্রে যাইবার পথ ছিল। সে

অনেক দিনের কথা। তথনকার সেই
পুরাতন পথের অর অর চিক্ত ও বৃহৎ
বৃহৎ পুক্ষরিণী অদ্যাপি দেখিতে পাওয়া

যায়। পূর্ব্ব ও পশ্চিম প্রেদেশ হইতে শত

শত ব্যক্তি এই পথে যাভায়াত করিত।
প্রাচীনকালের পথ বর্ত্তমান সময়ের স্থায়
নিক্ষপদ্রব ছিল না। তথনকার পথের
উভয় পার্ম্ব বন জন্মলে পরিপূর্ণ ছিল।

গেই সকল তুর্গম স্থানে যেমন হিংল্ল খাপদ

অর, তেমনি অধিকতর হিংলা দল্লা
ভক্ষরাদি আল্রেম করিরা থাকিত এবং

হুষোগ বুঝিয়া পথিকগণের উপর আক্রমণ করিত; তথাপি জগরাথ দর্শনার্থিগঞ্জে গমনাগমনের বিরাম ছিল না। "জর জগরাথ" বাক্যে দশনিক মুখরিত করিরা, প্রাভ্র মূর্ত্তি হাদরে ধ্যান করিরা, অসংখ্য নরনারী আনন্দে কাতারে কাতারে এই পথে চলিত।

সেই সময়ে বঙ্গদেশীয় এক সঙ্গতিসম্পার বাহ্মণ সন্ত্রীক এই পথে শ্রীক্ষেত্রে গমন করিতেছিলেন। একদিন সন্ধ্যাকালে একদল দুখ্য এই স্থানে তাঁহাদিগকে আক্রমণ করিয়াছিল। ছ্রাচার দুখ্যগণ ব্রাহ্মণের জীবন বিনষ্ট করিয়া তাঁহার সর্ব্বস্থাপহরণ করে। সাধ্বী ব্রাহ্মণপত্রী কতই অন্থনয়ে ও কাতর-বাক্যে পতির প্রাণ ভিক্ষা করিলেন, কিন্তু তাঁহার কথার ছ্রাচার দুদুখ্যগণ কর্ণপাত্ত করিল না! যথন পতির মৃত্যু হইল, তথন সতীর জীবনে আর ফল কি ? ভিনি দুখ্যগণের নিকট কাতরকণ্ঠে প্রার্থনা করিলেন, তোমরা স্থামীকে হত্যা করিয়াছ, আমারও প্রাণ বিনাশ কর।

চ্রাত্মারা প্রস্থান করিল। সতী পতির মৃতদেহ ক্রোড়ে ধারণ করিয়া সাবিত্রীর ফ্রার সমস্ত রাত্রি যাপন করিলেন। বিধুরা ব্রাহ্মণ-বালার বৈধব্য রঞ্জনী অভিবাহিত হইয়া গেল।

क्रांस क्रांस क्रे में अन क्रिशं ठांति-निक हहेट नकरन ममागड हरेन। याहीता পুক্ষোত্তম ঘাইতেছিল, তাহারাও দ্বির रहेश माँ ज़िल्ला मजीत नग्रत जान নাই--- মুখে হাহাকার नाइ---वम्रान কাতরতা নাই; সে একভাব---সে ভাব বর্ণনার অতীত, ভাষার অতীত, বাক্যের অভীত।

সতী সমাগত বাজিদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "বাপ দবং তোমরা আমার সন্তান, অভাগিনী আমি, আমার কপাল ভাঙ্গিরাছে: তোমরা আমার मूथ ठाहिया, এकी ठिला नामाहेबा मा ७---সন্তানের কাজ কর।"

সভীর ৰচন শুনিয়া কেই মামাবলিয়া काँपिछ नाशिन—(कर धनात्र नृष्टि লাগিল-কেহ হাহাকার করিতে লাগিল। অপারু বিষাদ-দিয়ু যেন সতীর বচনরূপ ঝটিকাঁয় সদস্তে ক্ষীত হইয়া উঠিল।

যথাসময়ে চিতা প্রস্তুত হইল। রক্তবস্ত্র পরিধান-ললাটে সিন্দুর-গলায় ফুলহার,

এই অপরপ রূপে দশদিক্ আলো করিয়া মতী চিতারোহণ করিলেন। বিস্জ্জন শেষ হইলে বালকগণ যেরপ প্রতিমার বেশভূষা লইয়া গৃহে ফিরিয়া যায়, দেইরূপ সমাগত বাজিগণ সেই পবিতা চিভার পবিতা ভসা লইয়া গুছে প্রত্যাগত হইল ৷

সহস্র লোক যাহার ছায়ায় বিশ্রাম করিতে পারে, এইরূপ একটা প্রাচীন विवृक्ष (मथाहेग्रा वाक्षण विल्लान-"এই বট রক্ষের নিকট চিতা সজ্জিত হইয়াছিল। তদবধি সেই পবিত্র দিন স্মরণ করিয়া ব্ছ লোক সপ্তাহে সপ্তাহে এই স্থানে আদিতে থাকে। দেই স্ত্রে এই দতীর -হাট সংস্থাপিত হইয়াছে। দিনের পর দিন, মাদের পর মাস, বৎসরের পর বৎসর অতীত হইয়া গিয়াছে, কিন্তু অন্যাপি এই হাট সেই পতি প্রাণা সাধবী সতীর পবিত্র নামের ঘোষণা করিতেছে। যত দিন চন্দ্র স্থা থাকিবে, ততদিন এই ঘোষণার विव्राम इटेरव नां"।--व-वा।

উন্নতি কাহাকে কহে?

পথের ভিথারী। আজ CA ভিখানী, कान (म महाताजा। লোকের ভিন্ন ভিন্ন কৃচি অফুদারে রাজা হওয়া বা ভিখারী হওয়া উন্নতি বা অবন্তির অবস্থা বলিয়া পরিগণিত। রাজ্য ;লাভ

আজি যে পৃথিবীর ঈশ্বর, কালি সে করিলে উন্নত হওয়াধার ভাবিয়া আরঙ্গজীব পিতাকে প্রাস্ত বন্দী কবিয়া, রাজা হইয়াছিলেন। সেই রাজ্যকেই আঝর বিশ্বামিত্র শাক্যসিংহ উন্নতির অন্তরায় ভাবিয়া, পরিত্যাগ করিয়া বনবাসী इहेब्राहिएनेन। जातक लारिक क्रवरकत्र

*

অবস্থাকে অভ্যস্ত ঘুণা করে, অবনতির অবস্থা মনে করে। "আমেরিকার কয়েক-জন প্রেসিডেণ্ট কিন্তু স্বহস্তে হলচালনা করিতেন, রোমের ডিক্টেটর সিন্সিনেট্যও তাহ। हे कति उन। कुणन इहेब्रा यिन कान लाक अत्मक होका छेथा। करत, অনেকে তাকে বড় মান্ত্র বলে, উল্লভ-অবস্থাপর মনে করে। আবার সকলে কিন্তু সর্বত্যাগী হরিশ্চন্দ্র রাজাকেও বড় লোক বলে—উন্নত মানব মনে করে। ফলত: উন্নতির একটা কোন ধরা বাঁধা দর নাই। নাই বোধ হয় মানবের হিতেরই জন্ত, কারণ জগতের অধিকাংশ লোকেই উন্নতির দিকে ধাবিত, উন্নতির আশায় আশাবিত। যদি সকলে রাজা হইত, তবে প্রজা কে হইত ? मकलाई मझानी इहेड, তবে मझानीटक অন্ন দিবার জন্ম গৃহস্ত কে হইত ? সকলেই যদি বক্তা হইত, তবে শ্রোতা ८क इहेज? नकत्वहें यिन देनशांधाक इहेज, দৈনিক তবে কে হইত? বাস্তবিক এইজগুই আমরা দেখি যে, যে,জাতির মধ্যে, যত অধিক লোক কর্ত্ত। হইবার জন্ম ব্যস্ত, দে জাতির অধঃপতনের মাত্রাও তত অধিক। যাহাহউক দেখা যাইতেছে যে রাজপদ, দেনাপতির পদ, কি বক্তার পদ কিছুই জগতের উন্নতির পরিচায়ক নহে, অথচ ভিন্ন কৃচি অনুস্ধরে সমস্ত निर्द्शिष भम्हे উন্নতির পরিচায়ক। প্রকৃত উন্নত্র যে বাজি সে বাজি কি রাজপদে, ক্রি দৈনিকত্বে, কি' দেনা-

পতিত্বে সর্ব্বতিই সমূমতি করিবে এবং লোকসমাজে আপনাকে উন্নত বলিয়া পরিচিত করিবে।

দারুণ অন্ধকারে যেমন বিভাৎ চমকাইয়া পথিকের চক্ষে ধাঁধা লাগাইয়া দিয়া ভাহাকে দ্বিগুণ 'অ'।ধারে নিকেপ' करत, निर्वारागाय मील रयमन এकवात স্থলররূপে জলিয়া উঠিয়া পর মুহুর্তেই নিৰ্বাপিত হইয়া যায়, কতকগুলি উন্নতি দেইরূপ অবনতির পূর্বস্তনা মাত্র। লোকে ইহাকে উন্নতি বলে, উন্নতি বলিয়া আমরাও ইহাকে অভিহিত করিলাম। মাতাল, চোর, জালিয়াৎ ইত্যাদি সমাজের অনিষ্টকারী পাপিগণের উন্নতি এইরূপ। যাঁহারা এই সকল লোকের ক্ষণিক উন্নতি দেখিয়া ঈর্যানিত হন, তাঁহারা যেন ইহাদের পরিণাম একবার দেখিতে চেষ্টা করেন। ইভিহাস व्यधायन कतिरल व्यत्नक ऋरणे राम्यां यात्र (य. ज्यानक वाकि जाम कार्या वाता यनि अ কিছুদিন উন্নতি লাভ করিয়াছিল, কিন্তু পরিণামে তাহাদিগের যে প্রকার কঠোর প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইয়াছে, তাহাদিগকে তাহাতে কথনই উন্নত-অবস্থাপন বলা यात्र ना । ङान्त्रत ১৫ शक्ष मण मूहे এ বিষয়ের প্রাকৃষ্ট উদাহরণস্থল। তাঁহার শেষ জীবনের বিবরণ অবগত আছেন, তাঁহারাই বুঝিতে পারিবেনু বে, তাঁহার পাপের সম্চিত সাজা হইয়াছিল কিনা ।ফলতঃ অসংকর্মদারা যে উন্নতি হয়, তাহা প্রকৃত উন্নতি নহে।

আনেক ছাত্র বিদ্যালয়ে অধ্যয়নকালে স্বাস্থ্য নষ্ট করিয়া বিদ্যোপার্জনে নিকুক প্রেকিয়া নিজের পরিণাম কার্য্যকারিতা-শক্তি বিনষ্ট করিয়া থাকেন, ইছাদের উন্নতি যে প্রকৃত উন্নতি নহে এবং ইহারা যে সমাজদোহী, তাহা প্রতিপন্ন করিবার জন্ম অধিক বাক্যবিন্যাসের প্রয়োজন দেখা যায় না।

ভাই বলি, অর্থ কিম্বা যশ উন্নতির চিহ্ন হইতে পারে, কিন্তু উহা প্রাক্ত উন্নতি নহে। যে বন্দুক উৎকৃষ্ট শিকারীর হন্তে শোভা পাইয়া থাকে, সেই বন্দুক যদি তাহার ব্যবহারানভিজ্ঞ কোন কুলি ক্ষক্ষে করিয়া লইয়া যায়, তাঁকৈ কি তাহাকে একজন উৎকৃষ্ট শিকারী বলিতে হইনে ৪

যাহার অস্তব ও বাহির বেশ পরিষ্কার, হুত্ত স্বল, তিনিই উন্নত। বাঁহার इस नेनानि कर्ष्यासिय वर हक् भावानि জ্ঞানেন্দ্রিয় সুষ্ট ও কর্মাঠ এবং উহারা বিদ্যা ও ধর্মভাবপূর্ণ মনের স্থারা পরি-চালিত, তিনিই প্রকৃত উন্নত। यमि তিনি উন্নতির কোন **শাকারা** মূর্তি দেখাইতে অভিলাষী হন, ভবে তাঁহার সে श्राष्ट्रिकां कथनहे अपूर्व थारक ना। "कि त्राकात कार्या, कि रेगनिरकत कार्या, कि मन्नामीत कार्या, कि निकल्क कार्या, কি ছাত্রের কার্য্যে, সর্ব্বত্রই তিনি জগতের সমক্ষে আপনাকে উন্ধত্ত বলিয়া প্রতিপর कतिरवन । याहात भन्नीत ऋष ७ कर्षात्र, याहात्र मन विकास ६ विनग्र हावान्छ,

ধর্ম যাহার প্রধান অব্লম্বন, কর্ত্তব্য ফাহার পরিচালক, "ইহলোকে ও পরলোকে আমার ভীতির পাত্র কেহ নাই'' বলিয়া যাহার বিশ্বাস, তিনিই প্রকৃত উন্নত। এ-রূপ মহাত্মা যদি জগতে উন্নত নী হন, তবে আর কে? তবে কি ঐ খল প্রজাপীডক দস্মাবেশধারী রাজা, ঐ স্থ-শ্যায় শায়িত বিলাসগর্ভে নিমজ্জিত ধনী, জগতে উন্নত ? যাহার মন্তক সহস্র অধিও লক্ষাস্থানীয়, যাহার মৃত্যুতে সহস্র লোকে আনন্দিত **इ**हेर्व—वापनात्नत्र क्छेक पुत्र इहेग ভাবিবে, সেই ব্যক্তিই যদি ভগতে উন্নত হ্য়, তাহার অবস্থাই যদি জগতে স্পৃহণীয় অবস্থা বলিয়া পরিগণিত হয়, তবে উন্নতি অভল সাগর জলে নিমজ্জিত হউক, তবে উন্নতির রেখা পৃথিবী হইতে মুছিয়া যাউক। সত্য বটে উন্নত মহাপুরুষদের মস্তক পাশিষ্ঠের অদিবাত হইতে সম্পূর্ণ-রূপে নিমুক্তি নহে, সত্য বটে তাঁহা-দিগেরও বিপদ আছে: তাঁহাদিগেরও অপমৃত্যু ঘটে; কিন্তু দে বিপদ, দে অপ-মৃত্যু তাঁহাদিগের পরীকা মাত্র। তাঁহা-দিগের মৃত্যুতে কোটি কোটি লোকে অঞ্-विमर्ज्जन करत, छांशालत अनिष्टेकातीरक দও দিবার জন্ম লক্ষ্ম ব্যক্তি ধাবিত হয়। প্রকৃত উন্নত বাক্তি মৃত্যুই ঘটুক, আর যাহাই ঘটুক, কিছুতেই নিঞ্চের কর্তব্যের রেখা হইতে বিন্দুমাত্রও বিচলিত হন না। वादक की व यथन निथवनिश्रागतक छाहारमत ধর্ম পরিত্যাগ করিতে বা মন্তক প্রদান করিতে অনুমতি করিয়াছিলেন, ভাহারা

সাকারা মৃর্দ্তি মাতা। যে উন্নতি এত দিন निर्वाकात्रज्ञात्व जोशांपत्र गर्धा व्यवश्चि कतिरङ्खिन, छाड्रा छाड्रारम्ब মৃত্যু তৈ স্কলেরই প্রকাশিত **इ** हे ल মাতা। উরতির দাকারা মৃর্ত্তি যে একই হইবে তাহা নহে, ক্রানমার বা লাটিমার যে উন্নতি যাজকতে দেখাইয়াছেন, নিউটনও 'সেই উন্নতি বিজ্ঞানে (पथाहेग्राट्डन. আবার নেপোলিয়ান দেই উন্নতিই সেনা-शिंख (पैथारेबाट्सन। ফলত: একট উন্নতিকে ভিন্ন ভিন্ন ক্ষৃতির লোক ভিন্ন ভিন্ন সূর্ত্তিতে দেখাইয়াছেন মাতা।

বলেন্দ্ৰ ও বলবতী।

প্রথম পরিচেছদ।

অনন্ত নীল আকাশের তলে সিশ্ধ সাদ্ধা বায় হিল্লোলিত সমুদ্র। সে সমুদ্রের কুল নাই, কিনারা নাই। অনন্ত নীলাকাশের ভাষ সমুদ্রও অনন্ত নীল, কিন্তু আকাশের ভাষ নিন্তন্ধ নহে, সমুদ্র সর্বাদা শব্দায়মান। তরঙ্গ উঠিতেছে—তরঙ্গের উপর তরঙ্গ ছুটিতেছে। ঐ যে নীল পর্বত তুলা সফেন তরঙ্গমালা নাচিতে নাচিতে উর্দ্ধে উঠিতেছে, আবার দেখিতে দেখিতেভালিয়া পড়িতেছে।

এই সাদ্ধা সমুদ্রতটে সাদ্ধা সমীর-সেবিতা পূজা-শোভিতা ব্রত্তীর ভারী বসিয়া এ কে ? এ একজন রমণী। "রমণার গৌরকাস্তি নয়ননীলিমা, রঞ্জিত সায়াহ্মরাগে অলক্ত অধর,
রাজরাজেশরী রূপ অঙ্গের মহিমা,
কি সাধা চিত্রিনে কোন মর চিত্রকর

ক্রেনী অনিমেবলোচনে সমুদ্রের
দিকে চাহিয়া চাহিয়া কি দেখিতেছে।
নীলাকাশে অতি স্থন্তর নক্ষত্রগুলি
ফুটিয়া ফুটিয়া উঠিতেছিল, এবং সমুদ্রের
দিকে চাহিয়া অতি ভয়ে ভয়ে ক্ষীণ জ্যোতি
বিকীর্ণ করিতেছিল, সময় সময় রমণীর
দৃষ্টি তাহার উপরেও পড়িতেছিল। সায়া
নক্ষরের ক্রেম মূর্ত্রি সিন্ধুসলিলে প্রতিকলিত হইতেছিল, রমণী এক একবার
তাহাও দেখিতেছিল। কিন্তু সায়্য প্রকৃতির
এ রমণীয় শোভা সন্দর্শন করিয়াও তাহার
চিত্ত স্থির হইল না। বহুক্ষণ সমুদ্রের

पिटक ठारिया थाकिटन ७ छोरात वाश्चिक क्ट वांतिन ना, ज्यन तम शाहेन: -चर्ने ह नीन करन, जनस्य रायू (चरन, অনম লহরী ছটিছে তায়. **मिक् ७ मिशञ्च**त, অনম্ব অম্ব, ষেদ অনস্ত তরক্ষে গ্রাদিতে চায়। হাসে অনস্ত হাসি. অনস্ত ফেনরাশি, আকাশে উত্থিত হয় সে ফণি-পরান্ত পুনঃপুনঃ गर्ऊान घनत्रन. হয়-জগত কম্পিত সে স্বর শুনি। श्वन-डेपिड निमञ्जिड इरेट्ड व्यक्तिं, **छियाग्र मन्त्रााग्र ट्यामात्र नौरत्र.** (यन मधार्क नीन करन, नान मुकूडा जरन, (यम अवर्ग नहती अभीदा (भारत) निरमस्य धक्रवात्र. দিবদে একবার জোয়ার ভাটাতে করিছ কেলি. त्रश्विकत्त खेळ्डल. मगौद्रां हश्चन. ়ে• ভটেতে অযুত বাসুকাবলী। মরি কিবা হৃন্ধুর, মরি কি মনোছর, তরক্মালামর মহান সিকু। আহা কি চমৎকার, মহিমা বিধাতার, অনস্ত ঈশ্বর জগতবন্ধ।

সঙ্গাতের প্রতি পদ বধন কোমল কণ্ঠনির্গত হইরা স্কারে স্ফ্রালে উঠিতে
পড়িতেছিল, তথন পশ্চাং হইতে কে
ডাকিল "বলবতি!" রমণী জীত-কম্পিতচিত্তে চাহিরা দেখিল ভাহার পশ্চাতে
দণ্ডারমান—বলভদ্র।

বিতীয় পরিচেছদ। বলভদ্র ডাকিল "বলবতি"। বলবতী তাহার দিকে চাহিল না, কোনও কথা কহিল না। বলভদ্র কহিল
"তুমি জান বলবতী আমি কে ?'' বলবতী
এবার কথা কহিল। সে স্থির ও গন্তীর
স্বরে কহিল "হা জানি, তুমি এই বিদ্যাধর
গ্রামে একজন ধনী লোক।"

বলভদ্র বিজ্ঞাপের হাসি হাসিয়া কহিল "আর তুমি নিজে কে তা জান কি ?"

বলবতী পরিকার স্বরে কহিল "হাঁ তাহাও জানি। আমি একজন দরিত-ক্সা-পত্মাতৃহীনা অনাথা ও হোমার অলে আজীবন প্রতিপালিতা এবং ভোমার গৃহ-আশ্রিতা।

্বলভদে। তবে তুমি কোন্ধাহদে প্রামার কথার অসম্মান কর ?

বিশ্বতীর অবনত চকু হইতে অশ্রেল গড়াইয়া পড়িল, সে জড়িতকঠে কহিল "দেখ বলভদ্ৰ"—

বলুভদ্র তাহার কথায় বাধা দিয়া কহিল "আর কথায় আবিশ্রক নাই, তুমি আমাকে বিবাহ করিবে কিনা বল।" বলবভী মুক্তকঠে কহিল"না।"

বশভঁদ । তুমি আমাকে ভালবাস না ? বলবতী। ভালবাসি না ত কি ? ভগী কি ভ্ৰাতাকে ভালবাসে না । ?

বলভদ্র। ভাতা ভগ্নীর কথা আমি চাই না, আমি তোমাকে যে ভাবে ভাল-বাসি, তুমি আমাকে সে ভাবে ভালবাস কি না ?

वनवजी। मा।

বলভক্র। তুমি বড় মূর্ব, জ্বাপনার স্থধ ছঃথ কিলে হয়, তোমার সে বোধ নাই। বলবতী। স্থ কাহাকে কহে আর ত্থ কাহাকে কহে, তাহা তোমার বোধগম্য হয় নাই বলিয়াই এমন কথা বলিতেছ।

বলভদ্র। আমাকে বিবাহ করিলে ভূমি যথেষ্ঠ স্থী হইবে, নচেৎ ভোমার ভবিষ্যৎ ঘোর হঃখময়।

বলবতী। তোমাকে বিবাহ করাই আমার হঃথ, নচেৎ আমি স্থী।

বলভদ্র হঃথে ক্লোভে গর্জন করিয়া কহিল "তুমি জান, আমি ইচ্ছা করিলে এখনি তোমাকে জোর করিয়া বিবাহ করিতে পারি।"

বলবতী। আমি দব জানি। বলভদ্ৰ। কি জান।

বলবতী। তুমি আমাকে কথন জোর করিয়া বিবাহ করিতে পার না, ভাহাই জানি।

বলভদ্র। তুমি কি জান না যে গ্রামের মধ্যে আমি প্রধান, ইচ্ছা করিলে আমি সবই করিভে পারি ?

বলবতী। তুমি ইচ্ছা করিলে সব কর্তে:পার সত্যা, কিন্তু ধর্ম্মের উপর হস্তক্ষেপ করা তোমার সাধ্যাতীত কর্মা। বলভদ্র। আমিত তোমার ধর্ম্মের উপর হস্তক্ষেপ করিতেছি না, তোমাকে ধর্ম্মতে বিবাহ করিতে ইচ্ছুক হইয়াছি। বলবতী। তুমি কিরূপে আমাকে বিবাহ করিবে বল ? পূর্বেই আমার

रगडम। (कांथाकांत्र এकजन लांक,

विवाह इहेग्रा शिग्राट्ड।

তাকে তুমি চোথে দেখিয়া ভালবাদিয়াছ, এইত বিবাহ। ইহাতেই যদি অংশ্র হইত, তবে এত দিন পাপে সংসারের অর্দ্ধ ভাগ ডুবিয়া পড়িত।

বলবতী। বর্ত্তমান জগতের অর্দ্ধথানা পাপে ডুবিয়া পড়ে নাইত কি ? কিন্তু দে দৃশ্য ধর্মচকু ব্যতীত পাপ চকুর গোচর নহে। ধর্মের কথা কহিলেভ ভোমার কর্ণে প্রবেশ করে না। মহাভারত রামায়ণের সঙ্গে বোধ হয় জীবনে দেখা সাক্ষাৎ নাই। মহাভারতে পড়িয়াছি সাবিত্রী নামে এক রাজকন্তা ছিলেন। তিনি বনভ্ৰমণ করিতে গিয়া সত্যবান নামে এক রাজপুত্রকে ভালবাসিয়াছিলেন। কিন্তু পশ্চাতে মুনিগণপ্রমুথাৎ শুনিতে পাইলেন যে, সত্যবান্ অতি অলায়ু। ভাহার পিতা মাতা তাহাকে সভ্যবানের কথা ভূলিতে **কহিলেন** এবং অন্ত' এক রাজপুত্রকে করিতে অহুরোধ বরণ করিলেন। কিন্তু সাবিত্রী শীকৃত হইলেন না। তিনি সতাবানকে পতিত্বে বরণ করিলেন। কহিলেন "ষথন মানদে তাঁরে বরিয়াছি আমি,

জীবন মরণে সেই সভাবান্ স্বামী।" এই সাবিত্রীই এক দিন ধ্রুব সূত্রে করাল কবল হইতে প্রাণপতিকে রক্ষা করিয়া-ছিলেন।

রাম নাম শুনিলে ভৃতেরা বড় অসপ্তই হয়, ধর্ম প্রস্তাবে পাপীরাও বড় বিরক্তি প্রকাশ করে। তাই আজ বলবতীর কথায় বলভজের বড় রাগ হইল, কর্মণ স্বরে কহিল "বলবতী, তুমি নিশ্চর জানিও এই এক সপ্তাহের মধ্যে আমি তোমাকে জাের করিরা বিবাহ করিব, কেহ নিবারণ করিতে পারিবে না।" এই কথা বলিয়া সেই কোমল মধুর নিরূপম-সৌন্দর্য্য দেবী-প্রতিমার দিকে রােষ-ক্ষান্তিত লােচনে চাহিতে চাহিতে বলভদ্র গৃহ হইতে নিক্রান্ত হইল।

ষে সময় বলভদ্র বলবতীর এইরূপ

কথাবার্ত্তা হইতেছিল, সে সময় সায়াছসময় নহে—অপরাত্র। যে স্থানে ভাছারা
উপবিষ্ট ছিল, সে স্থান সিন্ধৃত্তা নহে—সে
স্থান স্থান প্রসারিত এক ভূমিথণ্ডে
রমণীয় কুস্থমোদ্যানের উপর বৃহৎ বাটীর
একটি নির্জ্জন কক্ষ। সে কক্ষের সম্মুথস্থ
স্থান স্লিগ্ধ ও ছায়াপ্রধান তর্জনিকরে
পরিশোভিত।

(ক্ৰমশ:)

শেষ জীবন-সঙ্গীত।

ভোলা মন সব ভূলে যা, ভূলিস না সেই নিতাধনে,
(ভূলিস না সেই) (সতা ধর্নে) (ব্রহ্মধনে), (হরি ধনে)
সার ধন পরম রতন সম্বল জীবন মরণে।
দেহ গেহ ধন জন, কিছুই নহে আপন,
ভূলে যা মায়ার ধোঁকা—দারা স্বত পরিজনে।
সে যে রে সাধনের ধন, সাধনে হবেঁ মিলন,
কর ধ্যান, কর জ্ঞান, সাধন কর প্রাণপ্রণে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের বিবিধ পরীক্ষায় উত্তীর্ণা ছাত্রীগণের তালিকা।

প্রবিশিকা পরীক্ষা।

এথিনিনা কক্স প্রাইবেট ১ম বিভাগ।
ই, এ ডি স্কুজা ডবটন কলেজ ,,
বার্থা ফিস্চার বেঙ্গুন কলেজ ,,
প্রভাবতী রায় বেঙ্গুন কলেজ ,,
ইন্দুলেখা বস্থু বেঙ্গুন ,, ২য় বিভাগ।
কমলা জাইই চার্চ ,,

প্রসন্নকুমারী চৌধুরী , হয় বিভাগ।

এনি কলেল রেঙ্গুণ কনভেণ্ট ,,

হেমস্তকুমারী দাস ব্রাহ্মবালিকা স্থল ,,

মৃণালিনী দাস গুপু বাঁকিপুর

এফ এইচ স্থল ,,

সুরবালা দাস গুপু কোইই চার্চ্চ ,,

এগনিস ঘোষ

वामाद्याधिनौ शिक्का।

ডিষ্ঠ ক-৪প ভাগ

क्षित्रा सिंखिमन द्रित्र्ग कनए छन्छ मूमि (मण्डे क्लियांत्र क्यिनि निर्कानाम (मण्डे क्यारम्बन ,, वितामिनी मत्रकात बाक्षवानिका অনস্য়া সিংহ বেপুন মণিহারম্মী সিংহ ত্রাহ্মধালিকা किर्तान वाना छ्डे। हार्या

ক্রাইষ্ট চার্চচ ৩ ম বিভাগ। ডেনি চেলুনন দেণ্ট জোজেফ্ন কনভেণ্ট মোলমিন " বেলা ডিভাইন শিক্ষ ক हि, जल कन्निका প্রাইভেট (मणे (कारकक्म মে জর্জ . লেনি লাখাট্রেস্ণ কনভেণ্ট হেমপ্রভা মজুমদার প্রাইডেট

এফ্, এ পরীক্ষার ফল। অমিয়া রায় - ১ম বিভাগ প্রেসিডেম্বী কলেন

পি কেটি ১ম প্রাইবেট রাজকুমারী বস্থ ২য় বেপুন কলেজ শরৎকুমারী দাস প্রাইবেট (मना (चाय চারুবালা মণ্ডল প্রেসিডেন্সী চারুলতা রায় गुमाशी (मन বেথুন আশালতা চৌধুরী বিভূবালা দত্ত এল্সি ডি হুজা "নাগপুর দেণ্ট ফ্রান্সিদ

বি. এ, পরীক্ষার ফল। ইদাবেলা জি দামুয়েল (अनत्र हे: निम)

রাবেন্সা কটক ২য় বিভাগ কেহণতা মজুমদার (অনর গ্পিত) (रथून

২য় বিভাগ विनी क्रिकिशाना ডভটন বৈপুন সুপ্রভা প্রপ্র

ভূতন সংবাদ।

১। গত ১লামে বালবার ছোট লাট পুর্বে সহকারী সভাপতি বাবু গোপাল লাল मार्जिनिः याजा करियाहिन। नियानमध्य প্রেগ-পরীক্ষক ডাক্তারের নিকট তাঁহাকে भरीका मिटा श्हेशाहिन।

२। हेश्ना ७ प्रतीत ७७ प्रतानित्त উৎসব সর্ব্বত ২৪শে মে সম্পন্ন হইরাছে, (क्वन नश्रम अत्र क्न इहेर्व।

৩। কলিকাতা মিউনিদিশালিটীর ভূত-

মিত্রের লোকান্তর প্রাপ্তি হইরাছে। তিনি অতি স্বিধান ও স্থোগ্য লোক ছিলেন। ৪। ছোট লাট ডাক্তার মহেক্সলাল সরকারের বিজ্ঞান-সভায় ৫০০ টাকা দান ক্রিয়া ইহার প্রতি তাঁহার

८। पित्रीय हिम् कानक

অমুরাগের পরিচয় দিয়াছেন।

স্বপোষণক্ষ না হয়, ততদিন লালা জীক্ষ কিরিয়াছিল, মহারাণী তথায় দাস নামক এক ধনী বণিক্ ইহার সমুশায় বাদ্র ভার আপন্ধর श्राम গ্ৰহণ করিয়াছেন।

७। यक मञ्चा बत्या, छाहात त्रिकि ७ यरमत ७ व्यक्तिक ১७ वरमत ना ६ टेए হইতে মরিয়া যায়।

৭। বিলাতে স্মিথ নামক এক সাহেব ভারতবাসী কুষ্ঠ রোগীদিগের সাহায্যার্থ ১৮০০ পাউও দান করিয়া গিয়াছেন।

৮। পারিদের বিশ্ববিদ্যালয়ে এক রুষ রমণী ডাক্তারী শেষ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া এম ডি উপাধি পাইয়াছেন।

৯। পক্ষীর মধ্যে সোয়ান স্ক্রীপেক্ষা मौर्यकीयो। देश ७०० वरमदात्र अधिक বাঁচিয়া থাকে।

১০। এ বৎসর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যা-লয়ের প্রবেশিকা-পরীক্ষায় ৩৫২৭ জন উত্তীর্ণ হইয়াছে, তরুধো ১০০২ প্রথম, ১৬৬৬ ৰিতীয় এবং ৮৫৯ তৃতীয় শ্ৰেণীস্থ। এফ. এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ ১২৫৭, তন্মধাে ৪৩ প্রথম, ২৩৮ দ্বিতীয় এবং ৯২৬ তৃতীয় শেगोष्ट। वि এ ৪१७ উछीर्नित मरधा পাস ৩৬৪, অনর ১১২ মাত্রা

১১। গত ২০এ মে গৌহাটীতে ভয়ানক ভূমিকম্প হইয়াছে, কম্পন ১৫ সেকেও ছিল।

১২। ২৪এ মে মহারাণীর ৮০ বার্ষিক জন্মদিনে উইগুদর কাদদের চতুরত্র ভূমিতে নণরের সকল গানবাদ্য-সমিতি মিলিত হইয়া এক মহা তুর্য্যোৎসব

ছিলেন।

১৩। মহারাণীর অন্মদিলে (২৪.4 জুন) কলিকতাির হারিদন রোড ও অতাত রাজবর্থে মহোৎসাহে হরিসম্বীর্তন रहेशाएए। ये मिवन महातानीत नन्यानार्थ ভারতের সর্বস্থানে যথোচিত তোপধানি रुरेशास्त्र ।

১৪। আমেরিকার যুক্তরাজ্য কানাডার দীমাবর্ত্তী ডসন নগর সম্প্রতি অ্যাকাণ্ডে ভস্মনাৎ হইয়াছে। এই নগরটী নৃতন প্রতিষ্ঠিত এবং স্বর্ণের জন্ম প্রসিদ্ধ। কিন্তু এখানে ভয়ানক মালে-রিয়া জর হইত। অনেকে আশা করেন, এই অগ্নিকাণ্ডের দারা নগরের স্বাস্থ্যোন্নতি इटेरव ।

১৫। এক জন ভারতবাদী মুদ্দমান মরিচ সুহরে বাণিজা করিয়া ২ লক্ষ টাকা লাভ করিয়াছে।

১৬। হঙ্গেরীর গালেসিয়াতে সর্বাপেক। বুংৎ বিশুদ্ধ গৈরিক লবণের থনি আছে। इंहा देन दर्श ०००, श्रास्त्र २० मोहेन ध्वरः ২৫০ ফিট পুরু।

১৭। ত্রিবৌদ্ধরে ক্রীশিক্ষার আশ্চর্য্য উন্নতি হইতেছে। গত বৎসরের রিপোর্টে . জানা যায়, তথায় ছাত্রীসংখ্যা শতকরা প্রায় ৫০ জন বৃদ্ধি হইয়াছে, ভারতের আর কুত্রাপি এরপ দেখা যায় না।

১৮। বিলাতে ভারতবাদী ১৫• ছাত্র ব্যারিষ্টার হইবার জন্ম আইন অধ্যয়ন করিতেছেন।

. Vo. ...

১৯। গত ১৯শে মে. হইতে ২১শে মে প্রাপ্ত বর্জমানে প্রাদেশিক সমিতির জাধিবেশর হয়। ফরিদপুরের বার্ আধিকাচরণ মজ্মদার শ্রীশংসার সহিত সভাপতির কার্য্য করিয়াছেন।

২০। ভিয়েনা নগরবাসী স্থবিখাত দানশীল বাারণ হার্সের বিধবা পত্নী অপুত্রক থাকার মৃত্যুর পূর্ব্বে দরিজদিগের জন্ম তাঁহার সমৃদ্য সম্পত্তি(৩৬০০০০০০) ছত্রিশ কোটি টাকা দান করিয়াছেন।

व तित्न विक्रम माधूनृष्टीख करव तिथा सार्थित ?

২১। বি, এ, পরীক্ষায় ডাক্রার প্রতাপ মজ্মদারের কন্তা কুমারী মেহলতা গণিতে ও সাম্রেল ইসাবেলা ইংরাজীতে বিতীয় বিভাগে উত্তীর্ণা হইয়াছেন। বাবু রজনীনাথ রায়ের কন্তা কুমারী অমিয়া রায় এফ, এ, পরীক্ষায় বিতীয় স্থানীয় হইয়াছেন। ইনি সাহিত্যে প্রথম স্থানীয় পুরস্কার পাইবেন।

বামারচনা।

নববর্ষ আবাহন।

পাড়া,

এদ এদ নববৰ্ষ অবনী মাঝার. কি উচ্ছানে উচ্ছাসিত হৃদি পারাবার ! হাসিমাথা বিস্বাধরে, কত আশা থরে থরে, क्षमग्र कन्मद्र व्याहा कत्रिष्ट विहात । শুভ দিনে শুভক্ষণে বসি ধরা সিংহাসনে, রাজদণ্ড ধরি কর ভায় ব্যবহার---অভেদে অপক্ষপাতে করে। স্থবিচার। ১ এস এস নধ্বর্ষ ডাকি বারে বার. চারি দিকে করে সবে মঙ্গল আচার। তোমারে বরিতে উষা, পরিয়া কনক ভূষা আনন্দে হাসিছে খুলি পূরব ছয়ার। ওই যে উষার পাশে, কনক তপন ভাসে, হেরিতে ভূপতি আজি বদন তোমার, খুলিয়াছে অরুণাক্ষ, হাসিছে সংসার।২ মলল বাজনা অই বিটপী বাঞায়. তালে তালে সমীরণ নেচে চলে যায়। ভ্বনে পড়েছে সাড়া, জেগেছে পাথীর

আগে ভাগে ছুটে তব যশোগান গায়। বিগ রাজ-সিংহাসনে, স্থ্যী खशकात. করন মঞ্জনময় মঙ্গল তোমার. ফেলাওনা আঁথিজল—কাঁদাওনা হায় ! ৩ খুলিয়া গিয়াছে আজি সপ্ত স্বৰ্গ হার, প্রফুল মন্দারফুল সৌরভসন্তার— विहिट्ड मधीत हम, व्याभी व्याप्त (मवनम. যাচিছে অমরীগণে মঙ্গল তোমার, মহান আদেশ রাশি, সমীরণ স্থোতে ভাগি. আসিতেছে তব পাশে বিশ্ব বিধাতার। প্রাণপণে পালিও হে আদেশ তাঁহার। 8 তোমারি মতন হায় কত শত জন এসেছিল হেসে হেসে প্রফুল আনন। भठ राष्ट्र नांद्री नत्त्र, नार्वाह्न जमानत्त्रं, প্রেম প্রীতি ভক্তি পুষ্পে করিয়ে

পূজন,

গেঁথেছিল আশা-নালে মালা স্থশোভন।
আদরে পরিল গলে, স্থাধ রবে মহীওলে

কুটিল বাসনা ফুল নয়ন-রঞ্জন,
অকালে শুখায়ে শেষে হয়েছে পতন। ৫
জ্যেষ্ঠগণ এসেছিল ভোমার মতন

কল স্থল ব্যোম করি স্থাথে নিমগন,
এমনি নবীন বেশে, এসেছিল ছেসে,

কে জানে উদরে তীব্র গরল ভীষণ বেখেছিল লুকাইয়ে, মর ভবে ছড়াইয়ে, জর্জ্জরিত করে গেছে নর নারী-মন, কাঁদিয়া কাঁদায়ে শেষে করেছে গমন। ৬ কত অশ্রুনীর হায় হয়ে প্রবাহিণী বহিতেছে ধরা-বক্ষে দিবস ধামিনী। ধবল হৃদয়ভাগে, কত যে কালি দাগে;
রিজয়াছে মৃছিবেনা থাকিতে কীননী।
অশনি অনল জলে, অলার দিয়েছে চেলে,
উঠিয়াছে স্থাণিবে জীবন-ঘাজিনী,
উদ্গারিয়ে হলাহল কাল ভূজিদিনী। ৭
হয়োনা কদাচ ভূমি তাদের মতন,
প্রাণপণে করো ভবে মঙ্গল সাধন।
চেলনাকে: হলাহল, স্থে বেথো মহীতল,
মঙ্গল-নিদান; হোক্ তব আগমন।
ভুভ কর্মে দিও মন, স্থে ববে অলুক্লণ,
পশ্চাতে চাহিয়া দেখ আছে এক জন—
ধর্মে জয় অধর্মের অবশ্র পতন। ৮
শ্রীমতী তরঙ্গিণী দাসী।
বন্দুলহার-রচয়িত্রী।

নব বর্ষের প্রার্থনা।

তোমানি মঙ্গল হতে গড়েছ এ বস্কুনা, তাই এ জগত সদা নবীন সৌন্দর্যো ভবা নবীন প্রভাত, সন্ধ্যা, নিতি আসে ধরা-তলে,

মৃতেরে জীবন দিতে—হাসাইতে ফুলদলে।
একটি বরষ তুমি দিয়েছিলে ভগবান্!
পুরাণ মানবগণে দিয়ে যেতে নবপ্রাণ;
কত আশা, কত সাধ, দেছিলে তাহার
সনে:

জাগাতে ঘুমন্ত যারা,—হাসাতে ব্যথিত

আজ সে বরষ তব হয়ে গেছে পুরাতন, যা করিতে এসেছিল, হয়েছে তা স্থ্যাধন, আমরা কালিমা দিয়ে মলিন করেছি তারে বিদায় চাহিছে এবে মানবের দ্বারে দ্বারে। যাক্ চলে পুরাতন, এই কর দ্য়াময়! নবীন বরষে যেন নবীন জীবন হয়। মলিন প্রাণের তলে যা কিছু কালিমা আছে, তোমার পবিত্র হাতে দাও তাহা—দাও মুছে। আজ হ'তে এ সংসারে তুমি হও এবেতারা, বরিষ হে নিশিদিন আশীষ অমৃতধারা। তাহলে জীবন মন হরে যাবে মধুময়,

সংসার স্বরগ হবে এ কথা কল্লনা নয়।

শ্ৰীবনশতা দেবী।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

বোন।

কেন কারি যদি নাহি ঝরে অক্রন্তন ?
কেন কারি যদি নাহি ফাটে হুদিতল ?
ভোৱে উঠি সামে ডুবি ফিরি মহীতল,
ঘুরে মরি নাহি পাই কোথা লক্ষান্তন।
পথ দীর্ঘ তাহে অতি পদ হুরবল,

দিনা নিশি ভয়ে তাই পরাণ বিকল।
হাসি থেলা বলা কহা সকলি নিক্ষল,
ভবহাটে কেনাবেচা চলে অবিরল।
পার যদি লহ কিনি হীরা মুক্তাদল,
বেলা গেল সন্ধ্যাকালে হবে 'চল চল'।
শীনিস্তারিণী দেবী।

সবি ভুল।

পূরব গগন প্রান্তে ওই শশী নিছে যায়,
মার জীবনেরে যেন উপহাস করে হায়!
ওতো গো উদিবে পুন: ওই শুল্র নীলাম্বরে,
জীবন কি গেলে পুন ফেরে দেহ কারাগারে ?
এ ধরণী ছলনার কৃহক-স্বপন ভরা,
ভালবাসা সেও ভূল, মায়াম্যী এই ধরা।
হরষ আনন্দ যেথা, ভালবাসা সেইখানে,
ছঃথীর দারুণ ব্যথা পশেনা ভাহার প্রাণে।
চির-রোগী যে সংসারে, কেবা ভারে ভালধাসে?

নবীন মাধুরী-হীন, বাসিবে বা কোন্
আশে?
নাহি হাসি নাহি প্রীতি স্থপে অশান্তির
প্রায়,
আপন মরমে মরে আছে সংসারেতে হায়!
এ সংসার উপকৃলে লয়ে ির হঃথ-স্থৃতি,
ভূল সে ভেঙ্গেছে মোর আজ কোথা
আশা প্রীতি?
পদ্ধক কুমারী দেবী।

শেষ |

সাঙ্গ আজি মরমের বাথা "
জীবনের কথা আজি শেষ,
মরণের তীরেতে দাঁড়ারে
গণিতেছি প্রত্যেক নিমেষ।
ধীরে ওই ডুবিছে দিবস
শিয়রেতে জাধার ঘনার,
যারা ছিল নিকটে আমার
জমে ওই দুরে চলে ধার।

ক্থ হ: ধ হাসি যাহা ছিল,

সুকায়েছে মরণের ছারে,

নিজবলৈ জানিতাম যারে
কাহিনী বলিয়া মনে হয়!

মরণের মরণ মাঝারে

ছেরিতেছি জীবন নৃতন,
পুরাতন জীবন যা ছিল

মনে হয় শুধু গো রোদন॥

শ্রীমতী লজ্জাবতী বস্থ।

• ব্রভতি !

নিরিবিলি বসিয়া কি দেখিছ ব্ৰভতি? কোলে তোর বালিকা কুস্থমের মালিকা ঢালে মৃত্ বিভাতি। নভ পটে থাকিয়া মৃত্ আলো ঢালিয়া ভারা করে পিরীভি. সমীরণে ঢলিয়া কর তারে প্রণতি।

নীশাকাশে চাহিয়া | মুখ-ভরা জোছনা হাসে ক্তু শোজনঃ जूनि ऋथा नहती । শ্যাম বনে পাপিয়া পাদপেতে থাকিয়া प्तरथ उर माधुती। ঁমন অজ বিকাশে অমিয়ার সরসে তোরে দেখে রূপদী। খ্রাম বাহু তুলিয়া কোণা তুই পাইলি কোন্ধানে শিধিলি এ পবিত্র স্মহাসি ? শ্ৰীমতী অমুকা।

निद्यमन ।

(আষাড় শুক্ল পক্ষ দশ্মী রথ যাতারৈ দিন সন্ধার সময়)

বাাকুৰে ডাকিছে স্থা! তব দীম দাসী, নিজা পরিহর, উঠ প্রাণাধার ! একি বেলা ঘুমাবার ? পশ্চিম-গগনে দেখ শ্রান্ত দিবাকর। मञ्ज, चन्छ। वाक्ष वाटक दम्य दमवानदम (আজি) বাছড়া দশমী:* বিভূ পাদপদ্ম শ্বরি, উঠ নিদ্র। পরিহরি. কার্য্যে তৎপর হও বিভূরে প্রণমি। করেছি কি কোন দোষ তব শীচরণে বল প্রিয়তম! নিদ্রা তাজি প্রিয়তম ! ক্ষম যত লোষ মম, ভূলিলে কি আজি তব ধরম করম? একি স্থা ৷ এত নিদ্রা এত অভিমান ∗আবাঢ় শুক্ল পক্ষ দশমী জগন্নাথ দেবের রথ ৰাজার দিব।

বল কি কারণে? দেখ ভাতা পিঙা মম, তব বন্ধু গুরুজন, ভাকেন ভোমারে কত করণ কানে। একি স্থা। বল দেখি একি অভিমান একি এ শয়ন ? তব হৃদাকাশ চন্দ্ৰ, • हेन्द्रिता, ख्वीतहत्त्व, डाकिट्ड मिक्किमानम उर शिव धन। যাদের মধুর ডাকে,ভাদে প্রাণ মন जानम मनित्न, সেই তব প্রাণধন, প্রির পুত্রকরাগণ নাহি শোন আজি কেন কাতরে ডাকিলে ? বুঝিরাছি এবে আমি এবে মহানিতা অনন্ত শ্রন ! विश्व-अन्नीत काल,

वामारवाधिनी शिक्तका।

বিশ্বন কি বিহববে,

বিশ্বন কি লাল, মরি কি ধানে মগন।
কিত্ত বিহার কোড,—অমৃত সদন
কি কি কি বিশ্বন বিশ্বন কি কি বিশ্বন নীর
অমৃত্য অক্ষয়,

কলক কালিমামর,
সংসারের স্নেহ কৈইম,
টানিতে কি পারে ভব প্রাণ মন
তাইহে আমার ডাক না শুনিলে স্থা!
না ভাবিলে তুমি
কি তীত্র যাতনা ভার,
কেন বহে অশ্রুধার,,
কা'র কথা দিবানিশি ভেবে মরি আমি

শোকসন্তপ্তা জননীর বিলাপ।

হায় বুলু হায় বুলু প্রাণের তন্য়া! কোথা গেলে করি শৃত্য জননীর হিয়া? নন্দনের পারিজাত ইন্দ্রাণী গলে পরিতে খালিত হস্তে পড়িল ভূতলে, ত্রিদিবের আদরিণী স্বর্গ পুষ্পহার! গেলি চলি মাতৃ-হৃদি করিয়ে আঁধার। কোলে ছিল পুত্র ধন তুমি বুলু আর। "মা"ডাকের কাঙ্গালিনী হইনু এবার॥ এখনও মনে পড়ে সে দিন আমার। এ জনমে সেইদিন ভুলিব না আর ॥ তোমার সঙ্কট পীড়া হেরিয়ে নয়নে, এক মনে ডাকিলাম দেব দেবীগণে॥ 'কিঞ্চিৎ হইল দয়া দেবীর অন্তরে। कार्षिन त्रज्ञ नी वृत् टामा दकारन करता। আশা মাত্র নাহি ছিল, কিন্তবে আবার অভাগীর মনে হ'ল আশার সঞ্চার॥ ভাবিলাম তুমি মম যতনের ধন, কোথা যাবে শৃত্য করি মারের ভবন 'তরুণতা' নাম দিল দাদাটী তোমার।

তরুলতা-পাশে বদ্ধ হৃদয় আমার॥ সেই গতা যদি কভু শমন ছিঁড়িবে। লতা সনে এ হৃদয় উপাড়ি যাইবে॥ হায় বুলু ! হায় বুলু যতনের ধন ! ভোমার বিহনে আছে এ দেহে জীবন! হবেনা মরণ মম বুলু কন্তা-শেকে। ক ভই দেখেছি ভেঙ্গে প্রস্তর মন্তকে।। সে সময় স্মরি মম কাঁপয় জিদর। কণ্ঠাগত প্রাণ তব অস্তিম হিকার! আকুল নয়নে বুলু চাহিতে চাহিতে। ত্রিদিবের ফুল গেলে ত্রিদিব পুরীতে॥ পিঞ্জর ভাঙ্গিয়া পাথী যাও পলাইয়ে, দেখরে জনক তোর আছে মুথ চেয়ে॥ তোর জোঠতাত-পুত্র কচি শিশু হায়! त्न त्न करत रम्थ छ-न्छि क काय ? কচি শিশু মিষ্ট ভাষি ভাগে অশ্রহণ। "থুলি মা কোতার বুলু এনেদে তাহালে॥" দেখ আসি দশা তব ছখিনী মাতার। (मश दा मानांत तुन (मश এकवात ॥ শ্রীমতী স্থশীলা স্থন্দরী দেবী।

वाबादगिथनी পত्रिका।

BAMABODHINI PATRIKA.

"कन्यायवं पालनीया शिच्चणीयातियत्ततः"

৩৭ বর্ষ। ৪১৪ সংখ্যা।

আষাঢ় ১৩০৫—জুলাই ১৮৯৯।

৬ষ্ঠ কল্প। ৪র্থ ভাগ।

সাময়িক প্রসঙ্গ।

রাজ-সন্মিলন—ক্সীয় স্থাট সন্ত্রীক অবিলম্বে ইংলভেশ্বরীর সহিত সাক্ষাৎ করিতে যাইবেন। ইংরেজ ও রুষ এখন পৃথিবীর বেশী ভাগের প্রভু, ইহাঁদের সন্মিল্ড জগতের পক্ষে শুভস্চক মনে করা যায়।

ভারত-গৌরব—এ বংসর কেম্ব্রিজ গণিত ট্রিপোতে একজন ২৩ বর্ষীয় ভারতীয় যুবক সকলকে পরাভব করিয়া
"দিনিয়ার র্যাঙ্গলার" অর্থাৎ সর্ব্বপ্রধান
স্থানীয় হইয়াছিলেন। ইনি বোস্বাইবাসী,
ইহার নাম রঘুনাথ পুরুষোত্তম পরঞ্জপি।
১৮৯১ সালে ১৫ বৎসর বয়সে বোস্বাই বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষা দিয়া ইনি
সর্ব্বপ্রথম হন, মধ্য পরীক্ষাতেও সর্ব্বোচ্চ
স্থান লাভ করেন। ১৮৯৪ সালে বিএ
পরীক্ষায় বিজ্ঞানে ১ম শ্রেণীর সর্ব্বপ্রথম
হন। ১৮৯৬ সালে গবর্ণমেন্ট বৃত্তি লইয়া

বিলাত যান। ইনি স্বদেশহিতৈষিতা ও ভ্যাগস্বীকারেও আদর্শন্তল। ইনি ফাগুর্সন কলেজের ছাত্র, রাঙ্গলার হইয়া আদিলেও তথায় ২০ বংসর কাল অন্ধিক ৭০ টাকা মাসিক বেতনে কার্য্য করিবেন, এইরূপ অঙ্গীকারে বদ্ধ হইয়াছেন।

রাজ-প্রতিনিধির সৌজন্য — রঘুনাথের পরীক্ষার স্থফল বাহির হইবানাত্র মহান্মা কুর্জন ফাগুর্সন কলেজের অধ্যক্ষ্যগণের নিকট তারধোগে মহানন্দ প্রকাশ করিয়াছেন। এইত প্রকৃত প্রজাবাৎসন্মা।

হাইকোর্ট জজদের শুভগ্রহ—
ষ্টেট সেক্রেটারী আদেশ করিয়াছেন হাই
কোর্টের জর্জেরা অতঃপর মাসিক ০৭৫০
স্থলে ৪০০০ টাকা বেতন পাইবেন এবং
৫৫ বংসরের পরিবর্ত্তে ৬০ বংসর বয়স
পর্যান্ত কার্যা করিতে পারিবেন, আর ১৪॥

বংসর স্থলে ১১॥ বংসর জজীয়তী করিলে পূরা পেনসন পাইবেন।

ভারতবাসীর উচ্চ সম্মান—
ভারতেশ্বরীর হিন্দী শিক্ষাগুরু আবছল
করিম সম্প্রতি বিক্টোরিয়ান্ অর্ডারের
অধ্যক্ষপদে অভিষিক্ত হইয়াছেন।

লেডী ডফারিণ ফণ্ড—লেডী
কুর্জ্জন দিমলায় ইহার দেন্ট্রাল কমিটী
লইয়া কার্য্য করিতেছেন এবং ইহার
উন্নতি সাধনে মনোধোগী হইয়াছেন।

রুসিয়ায় ছডিক্ষ—উত্তর ও মধ্য
প্রদেশে দারুণ শীতে শস্ত নাশ এবং দক্ষিণ
প্রদেশে অনাবৃষ্টি হেতু ক্ষসিয়াতে ছডিক্ষের
হাহাকার উঠিয়াছে। ভারতের ছঃসময়ে
ক্ষসিয়া অনুকৃল হস্ত প্রসারণ করিয়াছেন !
ভারতবাসীদের পক্ষে ক্বভক্ষতা প্রকাশের
এ উপযুক্ত সময়।

হাতী ধরা—আদামের নানা হাতি-থেদা হইতে এ বংসর ৩২৮টী হাতী ধৃত হইয়াছে। ইহার জন্ম গবর্ণমেণ্ট ৪৮০০ টাকা লাইসেন্স কর পাইয়াছেন।

নিম্ন স্ত্রী-শিক্ষা পরীক্ষা---গত বংসয়

বন্ধদেশে মধ্য ইংরাজী পরীক্ষায় ৪ জন, মধ্য বাঙ্গলায় ১৬ জন, উচ্চ প্রাইমারীতে ৮২ জন এবং নিম্ন প্রাইমারীতে ৮৯৯ জন বালিকা উত্তীর্ণা হইয়াছে। দিন দিন আরও ভাল ফল ফলিবে আশা করা যায়।

মাজেপ্ট্রেটী পরীক্ষার ফল—বাবু জ্ঞানেক্রনাথ রায় এম, এ, ও শরৎকুমার রাহা বি, এ, ১ম বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়া ডেপুটি কলেক্টর হইয়াছেন। ৫ জন পরীক্ষোত্তীর্ণ ছোট লাটের অমুগ্রহে সব-ডেপুটি পদ পাইয়াছেন।

বিলাত যাত্র।—বরদার গুইকুমার স্বাস্থ্যোরতির জন্ম শীঘ বিলাত গমন করিবেন।

উচ্চাঙ্গের বিবাহ—কুচবিহারের
মহারাজার জ্যেষ্ঠা কন্থার সহিত্ বাবু
জানকীনাথ ঘোষালের পুত্র সিবিলিয়ান্
জ্যোৎসা ঘোষালের শুভ বিবাহদম্বর
স্থির হইয়াছে শুনিয়া আমরা আনন্দিত
হইলাম। নির্বিল্লে শুভ কার্য্য সম্পর
হউক।

বিজ্ঞান রহস্য।

সমুদ্রের বিস্তার ও গভীরতা।
স্থল ও জলময়ী পৃথিবীর স্থলভাগাপেক্ষা জলভাগ অনেক অধিক। এখনকার বৈজ্ঞানিক গণনামুদারে স্থলাংশের
পরিমাণ প্রায় পাঁচকোটি দৃশলক বর্গ মাইল,

কিন্তু জলাংশের পরিমাণ তের কোটি সত্তর লক্ষ বর্গ মাইল; স্থৃতরাং জ্ঞলভাগ স্থলভাগাপেক্ষা আড়াই গুণেরও অধিক। ভূগোলের আধুনিক নিয়মান্ত্রসারে জলথও প্রধান পঞ্চ বিভাগে বিভক্ত। এই পাঁচটা

জলভাগ মহাদাগর নামে থ্যাত। আমা-দিগের পুরাণোক্ত সপ্ত দাগরের মধ্যে পবণ সাগর আধুনিক ভারত মহাসাগর বলিয়া বোধ হয়, অন্ত ছয় সাগর খুঁজিয়া মিলে না। দধি ক্ষার ইত্যাদি সাগরের অস্তিত্ব কেবল কাব্যে বা কল্পনায়—তাহা বহি-র্জগতের ব্যাপার নহে। পাঠিকাদিগের মধ্যে যাহারা ভূগোল পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা জানেন পাঁচটি মহাসাগরের নাম কি কি। আসিয়া ও আমেবিকার মধাবন্ধী প্রশাস্ত মহাসাগর সর্বাপেক্ষা বৃহৎ । ইহার আয়তন ছয় কোটি সত্তর লক্ষ বর্গ মাইল, ইহার আকার ডিম্বের নাায়। তৎপরে, আতলা-স্তিক মহাসাগর। ইহা দীর্ঘ ও অপ্রশস্ত, পরিমাণ তিন কোটি দশ লক্ষ বর্গ মাইল। ইহার পূর্ব্ব দিকে ইউরোপ ও আফ্রিকা এবং পশ্চিম দিকে আমেরিকা। ভারত মহা-সাগ্রভারতবর্ষের নিমে অর্থাৎ দক্ষিণে। ইহার পশ্চিমে আফ্রিকা এবং পূর্বাদিকে প্রশান্ত মহাদাগর, পরিমাণ আডাই কোটি বর্গ মাইল। পৃথিবীর উত্তর মেক্র-বেষ্টিত মহাসাগর, পরিমাণ প্রায় ছয় কোটি: ও দক্ষিণ মেক্রবেষ্টিত দক্ষিণ মহা-সাগর, পরিমাণ আট কোটি বর্গমাইল। প্রশান্ত মহাসাগর যেমন আয়তনে সর্কা-পেক্ষা বৃহৎ, সেইরূপ ইহার গভীরভাও সর্বাপক। অধিক। ইহার গভীরতম খাদ ২৯,৪০০ হাত। নদী ও তডাগাদির গভীরতা যেমন মধাস্থলেই অধিক হইয়া থাকে, সমুদ্রের গভীরতা সেরূপ নহে। অনেকে শুনিয়া আশ্চর্য্য হইবেন যে

মহাসমুদ্রের গভীরতম থাদ স্থলের নিকট। জাপানের উত্তর পূর্ব্ব কিউরাইল দ্বীপপুঞ্জের স্থল হইতে কেবল ৫৪ কোশ দূরের সমুদ্র-থাত ৪৬৫৫ ফেদম অর্থাৎ ২৭০০০ পাদ, কিন্তু ইহার ৩০ ক্রোশ উত্তর বা পূর্ব্বে তাহা স্বলগাধ ও অগভীর। দক্ষিণ আমেরিকার পেরুর উপকৃল হইতে ২৫ ক্রোশ দুরে সমুদ্রের গভীরতা ৪১৭৫ ফেদম। অন্তান্ত স্থানেও স্থল হইতে অল্ল দূরেই সমুদ্রের গভীরতম থাদ। উত্তর প্রশান্ত মহাদাগরের গভীরতার গড পরিমাণ ২৫৮০ ফেদম* ও দক্ষিণ প্রশান্ত মহাসাগরের গড় গভীরতা কিঞ্চিদ্ন ২৪০০ ফেদম। প্রশান্ত মহা-সাগরই সকল সাগর অপেকা গভীর। পৃথিবীর সমস্ত মৃত্তিকা ইহাতে ঢালিয়া দিলে ইহার সপ্তমাংশ মাত্র পূর্ণ হইতে পারে। আতলান্তিক মহাসাগর পাশ্চাত্য জাতি-দিগের নিকট অধিক পরিচিত। রোপ ও আমেরিকার পোত সকল নিয়ত ইহার উপর দিয়া যাতায়ত করিতেছে, স্তরাং ইহার অনেক স্থানের পরিমাণ যথাযথ নিণীত হইয়াছে। ইহার গড় পরিমাণ ২২০০ ফেদম। ভারত মহা-मागत्त्र অনেক অংশ দীপসফুল ও মগ্ন পর্বতে পরিপূর্ণ। অনেকে অনুমান करतन रय, जिःश्लात मिक्कण शहेरक यव-দ্বাপ পর্যান্ত একটা বৈস্তার্ণ নগশ্রেণী আছে ও ভাহার দক্ষিণেই এক বিশাল ভূথও ছিল, তাহা কয়েক সহস্ৰ বৰ্ষ মাত্ৰ জলমগ্ন হইয়াছে। সমুদ্রের জল হ্রাস

^{*} ৬ ফিট বা ৪ হাতে এক ফেদম।

হইলে অদ্যাপিও স্থানে স্থানে মগ্ন নগরের ধবংদ-চিহ্ন দকল দৃষ্টিগোচর হইয়৷ থাকে। যবনীপের মহামেকর অগ্নাৎপাতে যথন তত্রত্য এক বিশাল ভূমিথও সমুদ্র-গর্ভদাৎ হয়, দেই সময়ে অনেক দূর সমুদ্রগর্ভে একটা নৃতন দ্বীপ উৎপন্ন হয়, তাহাতে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড প্রস্তরময় বৌদ্ধ মূর্ত্তি ও সভ্যতা-পরিজ্ঞাপক অনেক বস্তু আবিস্কৃত হইয়াছিল। ভারত মহাসাগরের গড়

গভীরতা তুই সহস্র ফেনম। উত্তর ও দক্ষিণমহাসাগর সর্বাদা তুষারাচ্ছন থাকাতে তথার যাতারাতের অস্কবিধা নিবন্ধন অতি অল্ল স্থানই আবিষ্কৃত হইরাছে, স্থতরাং তাহাদের গভীরতা নির্ণয়েরও স্থবিধা নাই। তবে অস্থান্থ মহাসাগরের স্থান্থ তাহাদের গভীরতা প্রশাস্ত মহাসাগরের অপেক্ষা অধিক হইবে বলিয়া বোধ হয় না।

লোক-মাতা ইবের* সমাধি-মন্দির।

মেকা বন্দরের সন্নিহিত জিডিয়া একটি এখানে লোকমাতা প্রধান ভীর্থস্থান। ইবের সমাধি-মন্দির প্রতিষ্ঠিত আছে। একটি প্রাচীন মন্দিরের প্রস্তর-ছাদ ভেদ করিয়া একটি প্রকাণ্ড তাল বুক্ষ উথিত হইয়াছে; তাহারই নিমে আদি মাতা ইবের সমাধি। বৃক্ষটী আতপত্রের ন্যায় দিবারাত্রি বৃষ্টি-হিমাতপ হইতে পবিত্র-সমাধি ক্ষেত্র রক্ষা করিতেছে। সমাধি-ক্ষেত্র সমুচ্চ খেত প্রস্তরময় প্রাকারে বেষ্টিত। প্রতি সপ্তম বৎসরে এথানে এক একটি বৃহৎ মেলা হইয়া থাকে। দূর দুরাস্তর হইতে অনেক ষাত্রী এই সময় সমাধি-মন্দির সন্দর্শনার্থ আগমন করে। বিশেষতঃ জুনের তৃতীয় দিবদ অতি প্রতি দিন।

এই দিন এবেলের† মৃত্যু হয়। কেইন তদীয় লাতা এবেলকে এই স্থানে বধ করিয়া পৃথিবীকে সর্ব্ধপ্রথম শোণিতে কলঙ্কিত করে। এইদিন অনেক ভক্ত যাত্রীর আগমন হয়। মন্দিরের দার চক্রাতৃপের স্থায় কবরের উপরে উদ্ঘাটিত ইইয়া সমস্ত রজনী খোলা থাকে এবং নিশীথসময়ে সমাধি হইতে গন্তীর শোকার্ত্ত-নাদ উথিত হয়, ভক্তবৃন্দ ইহা স্পষ্ট শুনিতে পান। আরবদিগের বিশ্বাস যে ঐ স্থানে এবেলের শবন্ত নিহিত আছে। এই দিন তাঁহার প্রেতাত্মা সমাধি হইতে উথিত হয়া আর্ত্তনাদ করিয়া থাকে। আরব্য পুরাণে উক্ত আছে যে ইব ২০০ পাদ অর্থাৎ কিঞ্চিদ্ন ১৩৪ হস্ত দীর্ঘ ছিলেন। সম্প্রতি

^{*} ইহুদী ও মুদলমানদিগের মতে ঈশবের স্প্ত প্রথম মনুষ্য আদম এবং প্রথম রমণী ইব। আর দকল মানব ইহাঁদেরই স্প্তান।

[†] আদম ও ইবের হুই পুত্র—জ্যেষ্ঠ কেইন ও কনিষ্ঠ এবেল।

ফরাসী বিজ্ঞান সভার একজন কোবিদপ্রবর এই উপাথ্যানের সত্যতা প্রতিপদ্ম
করিয়া লিথিয়াছেন যে, আদম এবং ইব
উভয়ের দেহই হুই শত পাদ পরিমিত
ছিল। ইহাদিগের বাসস্থান পবিত্র ইদনউদ্যানে (garden of Eden) কর্ণ

নামক একটা স্থানে প্রতিষ্ঠিত। এই স্থানটা বাগদাদ হইতে ফাও নগরে যাই-বার পথে সাটেল আরব (টাইগ্রিস) নদের উপকূলে অবস্থাপিত। কর্ণও আরবদিগের একটা তীর্থস্থান। সেথানে তাহারা মিলিত হইয়া উৎসব করে।

ধূলিকণা।

বায়ু-হিল্লোলে ধূলিকণা পরিচালিত হইয়া প্রতিনিয়ত পৃথিবীতে পরিবর্ষিত হইতেছে। ঘূর্ণবাত্যানীত ধূলিরাশি যথন গগনমণ্ডল আচ্ছন্ন করিয়া উর্দ্ধে উত্থিত হয় এবং সুক্ষতর বায়ুমগুল ভেদে অসমর্থ হইয়া टोमिटक विकौर्ग इहेश। পড़ে, তथनकात যেমন ভয়ানক, তাহার ফলও তদ্রপ অনিষ্টকর। যাঁহারা নগরে বাস করেন, তাঁহারা বিলক্ষণ অবগত আছেন রাজপথের সমস্ত না হউক, অবিকাংশ ধূলি প্রবল বায়ু সহকারে গৃহমধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া কেবল গৃহদজ্জা বিক্বত ও অঙ্গনাদি অপরিস্কৃত করে না, ভক্ষ্য দ্রব্যাদিও স্পর্শ করিয়া ভোজনের ব্যাঘাত করে. ও শরীরে मःलभ रहेमा क्रिमकत ७ क्रिमकत रहेमा থাকে। পল্লীগ্রামের, বিশেষতঃ প্রান্তরের মধ্যবন্তী স্থলের তো কথাই নাই। তথায় নিয়ত ধূলিরাশি উত্থিত ও বর্ষিত হইয়া কেবল মনুষার নয়—পশু, পক্ষী ও উদ্ভিদ প্রভৃতিরও পীড়াদায়ক হইয়া থাকে। গ্রীমকালে প্রচণ্ড মার্কণ্ডতাপে উত্তপ্ত ধূলি-রাশি অগ্নিময় বায়ু দ্বারা পরিচালিত হইয়া

रयन अधिकृतिक वर्षण कविराज थारक। এই সকল স্থূল ধূলির ব্যাপার। কিন্ত সমীরহিলোলে যে আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য স্থ্যাতম ধূলিকণা অনবরত উথিত ও পতিত হইতেছে, তাহা সর্বদা দুখ-মান হয় না। তাহার কিয়দংশ মাত্র বাতায়নস্থ স্থ্যরশ্ম দারা দৃষ্ট হইলে চমৎক্বত হইতে হয়। বিবিধ আকারের ধলিকণা নুতা করিতে করিতে আমা-দিগের গৃহসামগ্রী সকল ছাইয়া ফেলি-তেছে, পানীয় ও ভোজ্যে মিশ্রিত হইয়া থাদোর গুণের পরিবর্ত্তন করিতেছে এবং निःशांत्र श्रायांत्र (यार्ग (प्रश्नार्थ) श्रायण-পূর্বক নানা ব্যাধির আকর হইয়া আয়ু হ্রাস করিতেছে। আবার অণুবীক্ষণ সহকারে यि এই धृतिक गांत्र वार्वहात्र मन्मर्गन कता যায়, তাহা হইলৈ অবাকৃ হইতে হয়। আমরা ওতঃপ্রোতঃ পরিব্যাপ্ত ধূলিরাশির মধ্যে যে কি প্রকারে জীবিত আছি, তাহা ভাবিয়াও স্থির করিতে পারি না। বাস্তবিক এই ভূমগুলাচ্ছাদক বায়ুমগুল ধূলিরাশি ভিন্ন আর কিছুই নয় বলিয়া প্রতীয়মান হয়।

আমরা বায়ুজীবী, স্কতরাং ধ্লিজীবী বলিলেও অসকত হয় না। অপর পক্ষে আমাদিগের শরীর ধূলিময় এবং থাদাও ধূলির বিকার, স্কতরাং ধূলি হইতে আম!-দিগের অনিষ্ঠাশক্ষা কল্পনা মাত্র।

त्य धूना इहेर्ड এड खनिष्टी मङ्गी, साई व ধূলা হইতে জগতের কত প্রকার মহৎ কার্যা সকল অনুষ্ঠিত হইতেছে। করুণাময় স্ষ্টিকর্ত্তা যে কি অনির্ব্বচনীয় কৌশলে এই জগতের কার্য্য সম্পন্ন করিতেছেন, তাহা কে निर्गय कतिएक ममर्थ ? धृलिक गा ना थाकिएल অনিলে জলাংশের সম্ভাবনা থাকিত না; কুজ্ঝটিকা, রৃষ্টি, তৃষার প্রভৃতি কিছুই হইত না; পৃথিবীর উপরিভাগ নিরবচ্ছিন্ন কেবল শুক মৃত্তিকায় আবৃত বায়ুমণ্ডলে অহরহ যে সকল থাকিত। বিচিত্র পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইতেছে, ধূলি-কণা ব্যতীত তাহার কিছুই পরিলক্ষিত হইত না। আমরা কথন কথন নভোমগুলের एव छेड्डिन स्नीन वर्ग (निथिया नय्रानत পরিতৃপ্তি সাধন করি, তাহাও ধূলি-কণার কল্যাণে। সুর্য্যের স্ক্ষেত্র কিরণ-কণা ও সৃত্ম আলোক তরঙ্গ স্থনীল বর্ণের। স্ক্ষতম ধূলিকণা বায়ুর উপরিস্তরে চালিত হইলে উক্ত কিরণকণা স্পর্শে নীল-বর্ণ হয়, তাহাই আমাদিগের নয়নমণিতে প্রতিফ্লিত হইয়া থাকে। অপেক্ষাকৃত সুলালোক-তরঙ্গ হরিত, পীত, ও লোহিত ; অপেকাকৃত সুল ধূলিকণাও তাহা স্পর্শ করিয়া তৎ তৎ রঙ্গের হইয়া यात्र। ऋल धृलि धृमत्रवर्ष। পृथिवीत

উচ্চ স্থলে স্ক্র ধূলির আবির্ভাব, স্থৃতরাং
তথায় রক্ষেরও বৈচিত্র লক্ষিত হয়।
উচ্চতম পর্বতিশিথরের উপরিস্থ নভঃ
স্থনীলবর্ণ বোধ হয়—যেন তথায় ধূলি নাই,
কিন্তু অপেক্ষাকৃত নিম্ন দেশে স্থ্ল ধূলির
প্রাচুর্যা হেতু ধূলির বর্ণ দৃষ্ট হয়। শুক বর্ণ
বায়ু না হইলে স্ক্রপুলিকণা ধারণ করিতে
সমর্থ হয় না, স্থৃতরাং বায়ুমগুলের উপরিতন স্তর নিয়ত নীলবর্ণে অনুরঞ্জিত। এই
স্ক্রে ধূলিকণা জলকণার সহিত বায়ুমগুলে
বিচরণ করিতে করিতে যথনি শীতল হয়,
তথনি গাঢ় হইয়া মেঘাকারে পরিণত হয়
এবং অবশেষে বারিধারা সহিত বর্ষিত
হইয়া ধরাতল দিক্ত করিয়া পৃথিবীর
মহোপকার সংসাধন করিয়া থাকে।

যাঁহারা মরুদেশে ভ্রমণ করিয়াছেন, তাঁহারা ফুক্ম ধূলিকণার অত্যত্ত কার্য্য দেখিয়া চমৎকৃত হইয়াছেন ও জগদীশরের মঙ্গলময় বিধানে বিশেষ স্থানের বিশেষ অভাব পূরণের জন্ম বিশেষ ব্যবস্থার জন্ম তাঁহাকে শত শত ধন্তবাদ না দিয়া নিরস্ত হইতে পারেন না। আমরা এক সময় গ্রীত্মের মধ্যভাগে রাজপুতানায় গিয়া-গ্রীমকালে এথানকার মরু-व्यातम निवातां जिल्ल इरेश थाक, একটু মেঘের সঞ্চার হইলে তাহা কোথায় উভিয়া যায়, স্থতরাং বৃষ্টিপাতের কিছু-মাত্র সম্ভাবনা থাকে না। গ্রীম্মের এমন প্রথরতা যে বোধ হইল সপ্ত স্থ্য উদয় হইয়াছে। গৃহপ্রাচীর, গৃহসামগ্রী, শয্যা যাহা স্পর্শ করি, উত্তপ্ত।

রাত্রিকালেও বায়্হিলোল অগ্নিময়।
ক্যোৎস্থাময় রাত্রি। রাত্রি প্রভাত হইবার
সঙ্গে সঙ্গে দশদিক্ অন্ধকারাচ্ছন বোধ
হইল। অন্ধকার গাঢ় হইতে এমন
গাঢ়তর, যে নিজের হস্তপদ নিজের দৃষ্টিপোচর হয় না। ইং। কি ? প্রাশ্ন করিয়া
জানা গেল, দে দেশের অগাবি বা স্ক্র

ধ্লাবৃষ্টি। এই আঁধির পর বায়ু এমন
ঠাণ্ডা হইল যেন ভারী এক পদলা বৃষ্টি
হইয়া গিয়াছে। পরে সমস্ত দিন বেশ স্লিগ্ন
বোধ হইল। সর্ব্ধাক্তিমান্ ঈপর জল
ছারা যে কার্য্য করেন, জলাভাবে ধূলা
ছারাও তাহা সম্পন্ন করিয়া থাকেন!!
তাঁহার অসাধা কিছুই নাই।

মহাভারতের কথা ।*

পুরা কালে ছিলা রাজা ভরত প্রবীণ, যাঁ'হতে ভারতবর্ষ থ্যাত চির দিন। তাঁর বংশধর কুরু পুরুষপ্রধান, ধর্মক্ষেত্র কুরুক্ষেত্র যাঁ'হতে বাথান। কুরু-কুলতিল্ক শান্তমু শান্ত ধীর, যাঁর পুত্র দেবব্রত ভীষ্ম মহাবীর ; প্রপৌত্র তাঁহার তিন খ্যাত তিনপুর, জ্যে 📤 ধৃতরাষ্ট্র পাঞ্চু, কনিষ্ঠ বিদূর। অন্ধ বলি ধৃতরা্ষ্ট্র রাজ্য না লভিল, রাজা হয়ে পাণ্ডু প্রজাসকলে পালিল। ধৃতরাষ্ট্র শত-পুত্র, জ্যেষ্ঠ হুর্য্যোধন, অধার্মিক ঘোর ক্রের পাষ্ণ্ড ছর্জ ন , অনুজ দকল গুণে তাহার মতন। পাণ্ডুর তনয় পঞ্--পাঁচটী রতন।--কুতীপুত্র যুধিষ্ঠির জ্যেষ্ঠ সবাকার, দ্বিতীয় তনয় ভীম বীর অবতার। তৃতীয় অর্জুন ধরাধানে নর-দেব, মাজীপুত্র কনিষ্ঠ নকুল সহদেব। ভাগ্যদোষে পাগু রাজা অকালে মরিল, ক নিষ্ঠা মহিষী মাদ্রী সহমৃতা হৈল। জ্যেষ্ঠা রাণী কুন্তী পঞ্চ শিশু কোলে লয়ে,

বঞ্চন ছঃথেতে কাল অন্ধের আলয়ে। ক্রুরমতি হর্য্যোধন সদা ছিদ্র ধরে, পাগুবনিধন তরে নানা যুক্তি করে,— নিষণ্টকে রাজাভোগ হয় তবে তার, পাণ্ডবের মৃত্যু বিনা চিন্তা নাহি আর। প্রধান সহায় কর্ণ—অঙ্গদেশ-পতি, মাতুল শকুনি আর অন্ধ ছষ্টমতি ;— মন্ত্রণা কুরিয়া শেষে পাণ্ডুপুত্রগণে, পাঠায় বারণাবতে জননীর সনে। কৌশলে গালার ঘর করিয়া নির্ম্মাণ নিরূপিল তাহাদের তরে বাসস্থান। অর্দ্ধ নিশাকালে, যবে রহিবে নিদ্রিত, অগ্নি দিয়া পোড়াইয়া মারিবে নিশ্চিত। विष्ठदत्रत्र माहार्या विश्रप्त हरत्र शात, পলাইয়া রক্ষা পায় পাও ু-পরিবার। দ্বাদশ বৎসর করি অরণ্যে ভ্রমণ, नका विक्ति ट्योभनीत्त्र कतिना शहरा। এক লক্ষ রাজা এসেছিল স্বয়ম্বরে, সবাকারে ভীমার্জুন জিনিল সমরে। মাতার আদেশ আর ধাতার লিখন, ट्योभनीत्र विवाह कतिना भक्ष्वन ।

90

थृनिकी वी আমরা বাযুজীবী, স্তরাং বলিলেও অসঙ্গত হয় না। অপর পক্ষে আমাদিগের শরীর ধূলিময় এবং খাদাও ধূলির বিকার, স্থতরাং ধূলি হইতে আম!-দিগের অনিষ্টাশঙ্কা কলনা মাতা।

যে ধুলা হইতে এত অনিষ্টাশঙ্কা, সেই ধুলা হইতে জগতের কত প্রকার মহৎ কার্যা সকল অনুষ্ঠিত হইতেছে। করুণাময় সৃষ্টিকর্ত্তা যে কি অনির্ব্বচনীয় কৌশলে এই জগতের কার্য্য সম্পন্ন করিতেছেন, তাহা কে নির্ণয় করিতে সমর্থ ? ধূলিকণা না থাকিলে অনিলে জলাংশের সম্ভাবনা থাকিত না; কুজ্ঝটিকা, বুষ্টি, তৃষার প্রভৃতি কিছুই হইত না; পৃথিবীর উপরিভাগ নিরবচ্ছিন কেবল শুষ মৃত্তিকায় আবৃত বায়ুমণ্ডলে অহরহ যে সকল থাকিত। বিচিত্র পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইতেছে, ধূলি-কণা ব্যতীত তাহার কিছুই পরিলক্ষিত হইত না। আমরা কথন কথন নভোম গুলের त्य উञ्जल स्वनील वर्ग प्रियो नग्रति পরিতৃপ্তি সাধন করি, তাহাও ধূলি-কণার কল্যাণে। স্থ্যের স্ক্ষতম কিরণ-কণা ও সৃশ্ম আলোক-তরঙ্গ স্থনীল বর্ণের। ধূলিকণা বায়ুর উপরিস্তরে স্ক্রতম চালিত হইলে উক্ত কিরণকণা স্পর্শে নীল-বর্ণ হয়, তাহাই আমাদিগের নয়নমণিতে প্রতিফ্লিত হইয়া থাকে। অপেকাকৃত সুলালোক-তরঙ্গ হরিত, পীত, ও লোহিত; ধূলিকণাও সূল অপেক্ষাক্তত তাহা স্পূর্ণ করিয়া তৎ তৎ রঙ্গের হইয়া পৃথিবীর । **जू** ल धृणि धृमत्रवर्।

উচ্চ স্থলে স্কল ধূলির আবির্ভাব, স্থতরাং তথায় রঙ্গেরও বৈচিত্র লক্ষিত উচ্চতম পর্বতশিখরের উপরিস্ত स्नी नवर्ष (याध इय़—(यन ज्थाय धृति नारे, কিন্তু অপেক্ষাকৃত নিমু দেশে সুল ধূলির প্রাচুর্য্য হেতু ধূলির" বর্ণ দৃষ্ট হয়। वायू ना इहेरल ऋक्षपृलिक ना धात्रन कतिर्छ সমর্থ হয় না, স্কুতরাং বায়ুমণ্ডলের উপরি-তন স্তর নিয়ত নীলবর্ণে অমুরঞ্জিত। এই সুক্ষ ধূলিকণা জলকণার সহিত বাগুমণ্ডলে বিচরণ করিতে করিতে যথনি শীতল হয়, তথনি গাঢ় হইয়া মেঘাকারে পরিণত হয় এবং অবশেষে বারিধারা সহিত বর্ষিত হইয়া ধরাতল দিক্ত করিয়া পৃথিবীর মহোপকার সংসাধন করিয়া থাকে।

যাঁহারা মরুদেশে ভ্রমণ করিয়াছেন, তাঁহারা স্ক্র ধূলিকণার অত্যন্তঃকার্য্য দেথিয়া চমৎকৃত হইয়াছেন ও জগদীশরের মঙ্গলময় বিধানে বিশেষ স্থানের বিশেষ অভাব পূরণের জন্ম বিশেষ ব্যবস্থার জন্ম তাঁহাকে শত শত ধন্তবাদ না দিয়া নিরস্ত হইতে পারেন না। আমরা এক সময় গ্রীম্মের মধ্যভাগে রাজপুতানায় ছিলাম। গ্রীমকালে এথানকার মর্জ-প্রদেশ দিবারাত্রি উত্তপ্ত হইয়া একটু মেবের সঞ্চার হইলে তাহা কোথায় উভিয়া যায়, স্থৃতরাং বৃষ্টিপাতের কিছু-মাত্র সন্তাবনা থাকে না। এক দিন গ্রীম্মের এমন প্রথরতা যে বোধ হইল मश्र रुपा উদয় হইয়াছে। গৃহ প্রাচীর, গৃহসামগ্রী, শয়া যাহা স্পর্শ করি, উত্তপ্ত।

রাত্রিকালেও বারুছিল্লোল অগ্নিময়।
ক্যোৎসাময় রাত্রি। রাত্রি প্রভাত হইবার
সঙ্গে সঙ্গে দশদিক্ অন্ধকারাচ্ছন্ন বোধ
হইল। অন্ধকার গাঢ় হইতে এমন
গাঢ়তর, যে নিজের হস্তপদ নিজের দৃষ্টিগোচর হয় না। ইহা'কি ? প্রশ্ন করিয়া
জানা গেল, সে দেশের অাঁবি বা স্ক্

ধ্লাবৃষ্টি। এই আঁধির পর বায়ু এমন ঠাণ্ডা হইল যেন ভারী এক পদলা বৃষ্টি হইয়া গিয়াছে। পরে সমস্ত দিন বেশ স্নিগ্ন বোধ হইল। সর্ব্বশক্তিমান্ ঈথর জ্বল বারা যে কার্য্য করেন, জলাভাবে ধূলা বারাও তাহা সম্পন্ন করিয়া থাকেন!! তাঁহার অসাধ্য কিছুই নাই।

মহাভারতের কথা ।*

পুরা কালে ছিলা রাজা ভরত প্রবীণ, যাঁ'হতে ভারতবর্ষ থ্যাত চির দিন। তাঁর বংশধর কুরু পুরুষ প্রধান, ধর্মক্ষেত্র কুরুক্ষেত্র যাঁ'হতে বাথান। কুরু-কুলতিল্ক শান্তরু শান্ত ধীর, যাঁর পুত্র দেবব্রত ভীম্ম মহাবীর; প্রপৌত্র তাঁহার তিন খ্যাত তিনপুর, জ্যে ধ্রুতরাষ্ট্র পাতু, কনিষ্ঠ বিদূর। অন্ধ বাল ধৃতরাষ্ট্র রাজ্য না লভিল, রাজা হয়ে পাওু প্রজাসকলে পালিল। ধৃতরাষ্ট্র শত-পুত্র, জ্যেষ্ঠ হুর্যোধন, অধার্মিক ঘোর ক্রুর পাষও ছর্ম ন , অনুজ দকল গুণে তাহার মতন। পাও র তনয় পঞ্--পাঁচটী রতন।--কুন্তীপুত্র যুধিষ্ঠির জ্যেষ্ঠ সবাকার, দ্বিতীয় তনয় ভীম বীর অবতার। তৃতীয় অর্জুন ধরাধামে নর-দেব, याजीপु कि निष्ठं नकून महानव। ভাগ্যদোষে পাগু রাজা অকালে মরিল, কনিষ্ঠা মহিষী মাদ্রী সহমূতা হৈল। জ্যেষ্ঠা রাণী কুন্তী পঞ্চ শিশু কোলে লয়ে,

বঞ্চেন ছঃথেতে কাল অন্ধের আলয়ে। ক্রুরমতি হুর্যোধন সদা ছিদ্র ধরে, পাণ্ডবনিধন তরে নানা যুক্তি করে,— নিষণ্টকে রাজ্যভোগ হয় তবে তার, পাণ্ডবের মৃত্যু বিনা চিন্তা নাহি আর। প্রধান সহায় কর্ণ—অঙ্গদেশ-পতি, মাতুল শকুনি আর অন্ধ ছষ্টমতি ;— মন্ত্রণা ক্রিয়া শেষে পাণ্ডপুত্রগণে, পাঠায় বারণাবতে জননীর সনে। কৌশলে গালার ঘর করিয়া নির্ম্মাণ নিরূপিল তাহাদের তরে বাসস্থান। অর্দ্ধ নিশাকালে, যবে রহিবে নিদ্রিত, অগ্নি দিয়া পোড়াইয়া মারিবে নিশ্চিত। विश्वतंत्र माहार्या विश्वतं हरत्र शात, পলাইয়া রক্ষা পায় পাত্ত্ব-পরিবার। ঘাদশ বৎসর করি অরণ্যে ভ্রমণ, লক্ষ্য বিশ্বি জৌপদীরে করিলা গ্রহণ। এক লক্ষ রাজা এসেছিল স্বয়ম্বরে, সবাকারে ভীমার্জুন জিনিল সমরে। মাতার আদেশ আর ধাতার লিখন. क्तिभनीद्र विवाह क्रिका शक्कन।





পূর্ব্ব অপরাধ স্মরি লজ্জিত হইয়া, তোষিল পাগুবে অন্ধ রাজ্য ভাগ দিয়া। ইন্দ্র প্রাক্তধানী করিয়া নির্ম্মাণ, রাজ্য কৈল পঞ্চ ভাই ইল্রের সমান। মহাযক্ত রাজস্য অনুষ্ঠানফলে সার্বভৌম সমাট পাণ্ডব ধরাতলে।— হইয়া অস্থিরচিত্ত রাজা চুর্য্যোধন, পাশা ক্রীড়া ছলে হ'রে নিল রাজ্য ধন; করি পণ ত্রয়োদশ বর্ষ বনবাস---একবর্ষ অজ্ঞাত না হইবে প্রকাশ: প্রকাশে পুনশ্চ বনবাস স্থানিশ্চয়, কপট পাশায় পাণ্ডবের পরাজয়। वात वर्ष नांत्री मरन खिम वरन वरन. বিরাটে অজ্ঞাত বর্ষ বঞ্চে পঞ্চ জনে। সময় कां हिंद्रा दिल्या किया क्रिया. রাজ্যভাগ চাহিলা—না দিল হুর্য্যোধন। অবশেষে মাগিলেন গ্রাম পাঁচথানি. তাহাও না দিল হুর্য্যোধন অভিমানী।

"তীক্ষ স্চী অগ্রভাগে যত ভূমি ধরে,
ধিনা যুদ্ধে না দিব" কহিল দস্তভরে।
অগত্যা পাণ্ডবগণ মহা ক্ষুপ্তমন,
সপ্ত অক্ষোহিণী সেনা করে আয়োজন।
একাদশ অক্ষোহিণী-পতি হুর্যোধন,
কুরুক্ষেত্রে অষ্টাদশ দিন ব্যাপী রণ।
মহারণে কুরুবংশ হইল সংহার,
ধর্ম্মবলে জয়ী পঞ্চ পাণ্ডুর কুমার।
সমগ্র পৃথিবীব্যাপী সাম্রাজ্য স্থাপিলা,
মহাযক্ত অখ্যমেধ কত অন্ত্র্যিলা;
অবশেষে রাজ্য দিয়া পৌত্র পরীক্ষিতে,
স্বর্গ আরোহণ কৈলা দ্রৌপদী সহিতে।
ভারত পঙ্কজ রবি মহাকবি ব্যাস,
মহাভা ত্রের কথা করিলা প্রকাশ। *

* ইতঃপূর্বে মহাকাব্য রামায়ণের সংক্ষিপ্ত কথা প্রকাশিত হইয়াছে। অদ্য মহাভারতের কথা দ-ক্ষলিত হইল। বাঁহারা সমস্ত ভারত পাঠ করেন নাই, তাহারা এতদ্বারা মূল আণ্যায়িকা অবগত হইতে পরিবেন।

বলেব্ৰু ও বলবতী।

তৃতীয় পরিচেছদ।
বলবতী দেখিল আর রক্ষা নাই। তথন
সে জীবনের আশা ত্যাগ করিল—
ভাবিল এ হুংখাবছ অসার জীবন আর
চাহিনা। কিন্তু মৃত্যুর পূর্ব্বে তাঁহাকে
দেখিতে বড় ইচ্ছা করে।

পরিচারিকা বলবতীর আহারের জন্য ক্ষীর সর নবনী লইয়া আদিল, দাসী কুত্ম-বাসিত শীতল জল আনিয়া দিল। বলবতী কহিল "তোমরা এ সব লইয়া যাও, আজ আমি কিছুই থাইব না। দাসীরা চলিয়া গেল।

কিছুক্ষণ পরে একজন বুদ্ধা আদিয়া কহিল "বাছা কিছু থেলে না ?" বলবতী। না, আহারে আর ইচ্ছা নাই। বৃদ্ধা তখন অতি যত্নের সহিত সেই বিমুক্ত কৃঞ্চিত,ক্বন্ধ অলকাবলী বিভাগ করিয়া বিকশিত স্থচাক পুল্পে খচিত করিয়া দিল। বলবতী কেশ খুলিয়া সে সব দ্রে নিক্ষেপ করিল—কহিল এ স্লবে আমার আর কোন দরকার নাই।

বুদা। কাল তোমার বলভদ্রের সহিত শুভ বিবাহ হইবে, আজ তোমার বাছা, বড় আমোদের দিম; কিন্তু প্রফুল না হইয়া তুমি বিষণ্ণ হইয়াছ কেন? তুমি মা যেমন রূপবতী, তেমনি বিদ্যাবতী ও গুণবতী; স্বামীও তদ্ধপ লাভ করিতেছ, তবে তোমার এ মনোমালিন্সের অর্থ কি ? বলবতী। মা, আমি বলভদ্রের এক-জন কুটুম্ব পরিবারের ক্রা। পিতৃমাতৃ-হীনা নিরাশ্রয়া অনাথা হইলে দয়াপরবশ হইয়া তুমিই আমাকে এই গৃহে আনয়ন কর। তথন আমি সপ্তমবর্ষীয়া বালিকা, আর বলভদ্র দশমব্যীয় বালক ছিল। বল-ভদ্রের মাতা নাই, তুমিই আমাদের উভ্রের মাতৃখানীয়া। বলভদ্রের অহ-গ্রহেং তোমার যত্নে রাজকন্তার ন্তায় স্থথে লালিভা পালিঙা হইয়াছি। কোন দিন কোন কণ্টাত্মভব করি নাই। বলভদ্র ও তুমি আমাকে এ গৃহে সর্বেসর্বা করিয়া রাথিয়াছ। আজ্দশ এগার বৎসর তোমার নিকট রহিয়াছি,তোমাকে মাতার সমান যত্ন ও ভক্তি করিয়া থাকি। কিন্তু এক দিনের তরেও মনের কথা তোমাকে জানিতে দেই নাই।

বলবতী ক্ষণকালের জন্ম নারব হইল।
বুদ্ধা বিশ্মিত হইয়া চাহিয়া রহিল।
বলবতী। মা, আগামী কল্য আমার
জীবনের শেষ দিন বলিয়া জানিবে।

বৃদ্ধা বলবতীর মনোভাব বৃ্ঝিল—
কহিল বৃ্ঝিলাম বলভদ্রকে বিবাহ করা
তোমার অভিপ্রায় নহে।

বলবতী। আমি বলভদ্রকে বিবাহ করিব না, বরং প্রাণ বিসর্জ্জন করিব। তোমার স্মরণ থাকিতে পারে একবার আমি বড় পীড়িত হইয়াছিলাম, সে সময় বিজ্ঞ চিকিৎসকদের মতে হাওয়া পরিবর্ত্তনের জন্ম তুমি আমাকে সঙ্গে করিয়া দারজিলিং লইয়া যাও। সে স্থানে গিয়া অল্ল দিনেই আমার ব্যাধির উপশম হইল। প্রত্যহ প্রভাতসময়ে ও সায়াহ্য-কালে তোমার সঙ্গে পর্বত্রপথে ভ্রমণ করিতাম।

· সেই সময় একজন নর-দেবতার সঙ্গে আমাদের সাক্ষাৎ হয়। আমাদের বাসার নিকটবর্ত্তী স্থানেই তাঁহার ভদ্রাসন বাড়ী ছিল। তাঁহার সঙ্গে আমার সাক্ষাৎ হইত, ক্রমে ক্রমে সম্বন্ধ গাঢ় হইতে গাঢ়তর হইল। প্রথমে তাঁহার চক্ষে চক্ষু সংলগ্ন হইলে লজ্জায় লজ্জাবতী লতার স্থায় গুটা-ইয়া পড়িতাম, পরিশেষে সেই চক্ষতে আপন চক্ষু সংস্থাপন করিবার জন্ম অধীর হইতাম। ক্রমে ক্রমে আমার সমস্ত লজা অপসারিত হইল। তাঁহার পরিচয়ে আমি জানিলাম তিনি একজন সম্ভান্ত বংশের কুলপ্রদীপ, এক্ষণে দরিদ্র। আমার পরি-চয় তিনি প্রানিলেন। তোমার অগোচরে আমরা স্থগন্ধপূর্ণ পুষ্পিত কাননতলে নির্জন গিরি-উপত্যকায় উপবেশন করিয়া উভয়ের দিকে উভয়ে

থাকিতাম। কখন বা তিনি আপন অঙ্কে আমার মস্তক তুলিয়া লইতেন, কত মধুর কথা কহিতেন, আপন চম্পকাঙ্গুলী দারা धौरत धौरत आमात रक्त विनाम कतिया দিতেন। আমি হতভাগিনী সেই স্বৰ্গীয় স্থা বিভোর হইয়া কত স্থাথের স্বপ্ন দেখিতাম। কিন্তু আমার সে স্থথের স্থা শীঘ্রই ভাঙ্গিয়া গেল। সে স্থথের মন্দির অঞ্প্রবাহে ভাসিয়া গেল। তুনি আমাকে वहेशा शृद्ध आमित्व। थे य প্রশান্ত সমুদ্র-তট, ঐথানে তিনি আমাকে আর একবার দেখা দিয়াছিলেন। আমি তথন তাঁহার সঙ্গে যাইতে ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছিলাম, কিন্তু তিনি কহিলেন কিছু দিন অপেক্ষা কর, এই নির্জ্জন সমুদ্র-তটে পুনরায় আমার দেখা পাইবে। তথন আমি তোমাকে দঙ্গে করিয়া লইয়া যাইব। কিন্তু কৈ সেত অনেক দিনের কথা হইল, নিতাইত আমি সেই সমুদ্র-তটে গিয়া উপবেশন করি, নিতাইত ফুদর-দেবতার উপাদনা করি—অনুদর্ধান করি, কিন্তু এক দিনওত দেখা পাই না।

অকস্মাৎ বৃদ্ধার প্রাণ কম্পিত হইল— সর্ব্ব শরীর শিহরিয়া উঠিল—আপন অজ্ঞাতে অপাঙ্গদেশে অশুজল বহিল। সে বলবতীকে সাস্ত্রনা করিয়া বলভদ্রের निकरि (शल।

চতুর্থ পরিচেছদ।

আজ বলবতীর প্রাণের মধ্যে চিং-কারের উপর চিৎকার উঠিতেছে।

কোথায়? বলেক্ত তুমি একবার আসিয়া দেথ তোমার বলবতীর কি শোচনীয় অবস্থা। কাল তাহার শুভ বিবাহ, কাল তাহার মৃত্যু। কিন্তু মরিতে সে ভয় পায় না, তোমাকে যে একবার না দেখিয়া মরিতে হইবে তাহাতেই সে এত কাতর। বলবতী তথন স্থালিত-অঞ্চলে, বিমুক্তকেশে বলেক্রকে স্মরণ করিয়া কতই কাঁদিল, যুক্তকরে ভক্তিভরে ঈশ্বরকে ডাকিয়া কতই কাঁদিল। কিন্তু প্রকাণ্ডে কেহই তাহাকে দেখা দিল না, কেবল তাহার ছুৰ্বল মন নৰ বলে সতেজ হইল। সে छेत्रिन।

তথন রজনী গভীরা, কিন্তু আকাশে চক্র নাই, তারা নাই। আকাশ ঘোর জলদারত, সময় সময় বিহ্যাদিকাশ হইয়া অন্ধকারকে গাঢ় অন্ধকারে পরিণত করিতেছে।

বলবতী নৈরাশ্য-পীড়িত যন্ত্রণাময় হানুয় লইয়া উঠিল, ধীরগুত্ত পদক্ষেপে অগ্রসর হইয়া গৃহের দার উদ্যাটন করিয়া বাহির इरेल।

পঞ্চন পরিচেছদ।

বলবতী চলিল—তারাশূভ মেঘাবুত ত্মিস্রাময় রজনী নিরীক্ষণ করিয়া সে ভয় পাইল না বা পশ্চাৎপদ হইল না। ক্ষণ-কাল পরে রৃষ্টি আরম্ভ হইল। প্রবল বায়-ভরে বৃক্ষশ্রেণী প্রকম্পিত হইতে লাগিল। কিন্তু সে ভয় পাইল না বা পশ্চাৎপদ হইল না। মনোহর বিহাৎ-রেখা-বিশিষ্ট বলেন্দ্র ! তুমি কোথায় ? বলেন্দ্র ৷ তুমি ৷ মেয সকল তাহার সেই বিছাৎ তুল্য মধুর মৃত্তিথানি শক্রর চক্ষুপথ **২ইতে** আরুত করিয়া রাথিল।

সে চলিল—একাকিনী চলিল। তাহার
সেই বিষাদ-কাতর অক্রাসিক্ত বিবর্ণ মৃথের
পানে কেহ চাহিল না—কেহ তাহাকে
কিরাইতে আসিল না। হৃদয়ের অতিরিক্ত
আবেগে অস্থির হইয়া সে ঘোর অন্ধকারারত বয়্মে ছাটয়া য়াইতে লাগিল।

যথন রজনী প্রভাত হইল, তথন সে বহুদ্র আসিয়া পড়িয়াছে; কিঁন্ত তথাপি তাহার ভয় দূর হইল না। শরীরে শক্তি নাই—হৃদয়ে বল নাই, ছুর্নিমিত্ত-জনিত বিষাদে তাহার মুথারবিন্দ মান হইয়াছে, তথাপি সে পথ চলিতে লাগিল।

সমস্ত দিবদ হাঁটিয়া সন্ধ্যার পূর্ব্বে বল-বতী এক গছন বিপিনে প্রবেশ করিল। দেখানে বলবতী তরুকুসুম ও কিশলয় দাঝু পূজিত হইয়া এক বৃক্ষমূলে উপবিষ্ট হইল। কুস্থমোডাসিত গিরিকাননমধ্যে ফুলচীক্রকা-মভিতা মধুযামিনীর স্থবর্ণ-থচিত চন্দ্ৰাতপতলে আলুথালুবদনা মুক্ত-কুন্তলা বলবতী প্রকৃত বনদেবী বলিয়া প্রতীয়মান হইতে লাগিল। তথন শিশির-সন্তাপ-শীণা মুণালিনীর ভাষ অতিশয় ছঃখিতা বলবতী একাকিনী नानाक्र ि छान्ए ५४ १३८७ नागिन। চিন্তা করিতে করিতে তাহার মন্তিফ विलाफ़िंड इहेन, त्म उथन की मिन। বলবতীর হৃদয়ের :শিরা নিঙ্ড়িয়া শত সহস্র ধারায় নেত্রপথ দিয়া অশ্রজন বহিতে 🕹 লাগিল। তাহার পার্যদেশে কুন্দ-কুস্কম
মালতীকুল শোভা পাইতেছিল, তাহার
প্রতি তাহার দৃষ্টি পতিত হইল না। সে
তথন অবশ-শরীরে একটি নবতৃণাচ্ছর
স্থানে শর্ম করিল।

তথনও তাহার হৃদয় চিন্তায় বিদয়

২ইতেছিল। সেই মাতৃতুল্যা বন্ধার

মেহ ভালবাসার কথা তাহার স্মৃতিপথে

সমুদিত হইল। সে আপনার পিতৃগৃহের

কথা স্মরণ করিতে চাহিল, কিন্তু, স্মরণ

হইল না। পিতামাতার পবিত্র মূরি

স্মরণ করিতে চাহিল, ভাল স্মরণ হইল না,

অম্পষ্ট মনে হইল। তৎপশ্চাৎ তাহার

মনে দার্জিলিক্সের কথা উঠিল। সেই

পর্কতপথ—সেই নির্জ্জন স্থান—সেই এক
জনের পবিত্রমূর্ত্তি মনে হইল। ক্রমে

ক্রমে তাঁহার সমস্ত প্রেমাদরের কথা স্মরণ

হইতে, লাগিল। সে যে তাঁহার দিকে

চাহিয়া মৃত্ব মৃত্ব গাইত—

"একটু আদর সথে, একটি *।"
তাহাও মনে হইল। সেই নৈশ নির্জ্জন
সমুদ্রতটে তাঁহার পুনরাগমন ও পুনঃপ্রত্যাবর্তনের কথা অরণ হইল। ভাবিতে
ভাবিতে আত্মহারা হুইল। স্বর্গ মর্ত্তা
গিরি উপতাকা বনভূমি নদ নদী সমস্ত
তাহার সমুথে প্রবলবেণে ঘুরিয়া বেড়াইতে
লাগিল।

সেই সম্ম কে তাহাকে ধরিয়া তুলিল ও অতি আদরের সহিত আপনার কোলে বুসাইল। (ক্রুমশঃ)

শান্তি-সাধনা।

বৃথা হায়, বৃথা এ জীবন,
বৃথা সব পিপাসা কামনা,
চিরদিন ঘুরে ফিরে, বেড়াইব সিন্ধৃতীরে,
এ জনমে একদিনও
তোমারে পাব না ! ১।
—তবে কেন উষা আসে নিতি,
তবে কেন হাসে শশধর?
তুলি সোণা মুথথানি, কেনফোটে ফুলরাণী
"বউ কথা কও" কেন
ছড়ায় স্থস্বর? ২।
তবে সে বসস্ত আসে কেন
উছলিয়া শ্রামল কিরণ?—
শরতের নীলাকাশে, অত শোভা কেন
হাসে প

বরষা-স্থলরী কেন
মাতায় জীবন ? ৩।
কেন তবে বাঁশীর সঙ্গীতে
কার কথা আসে যেন মনে,
মানবের কেন আশা, কেন স্থেহ ভালবাসা,
স্বরগের ছবি কেন
শিশুর আননে? ৪।
প্রাণে কেন প্রেমের বন্ধন
বুকে কেন অটল বি্খাস ?
কেন গো অতীত-স্মৃতি, মধ্যে জাগায়

শৃত্য ঘরে লাগে কেন দেবের নিঃশ্বাস''। ৫। আমি যদি তোমারে পাব না, কেন স্থুথ সৌন্দর্য্য ধরায় ?— জগৎ মরিয়া যাক, শব হয়ে পড়ে থাক পুনঃ তার হাসি অঞ্, কেন সমুদায়? ৬ আমি যদি তোমারে পাব না, জীবনের কিবা প্রয়োজন ? ত্রঃসহ অসহ ভার, কেন মিছা বহি আর? কেন বহি আশা তৃষা, সাধ'আকিঞ্ন ? ৭। বুথা তবে মানব-জীবন---মনুষ্যত্ব বিফল আমার ?— বিফল ভূতলে আসা, বিফল সাধনা আশা, তি সবি বিফল শ্রম বিশ্ব-বিধাতার १— ৮। —না না প্রভা, তাওতো হবে না— त्म (य वष्ट्र निमाक्तन कथा, তবে আমি ঘর বাধি, গড়ি, ভাঙি, হাসি, কাদি.

তোমাতেই মিশে যাক্
আমিত্ব মমতা। ৯।
যাহা কিছু এই অভাগার,
তাহাই তোমার কর তুমি,
"জড় দেহ কিছু নয়, জীবনের বিনিময়"
আমি যেন বেঁচে থাকি
সেই পদ চুমি। ১০।
তোমা লাগি গড়িয়া মন্দির
গঁপিব তা' জগতের তরে,
তোমারি বাতাদে হিয়া শতকাজে ঢেলে দিয়া
করিব তপ্যাা তব

প্রাণ মন ভ'রে। ১১।

তোমারি সোহাগ-হাসি মেথে ভূমগুল উঠিবে হাসিয়া, তোমারি স্বেহাশ্রজলে, বিশ্ব ভেদে যাবে চলে, আমি দেই মহাস্রোতে থাকিব ডুবিয়া। ১২। তোমা ছাড়া আমার জগতে অণুকণা যেন গো থাকে না, আত্ম হ'তে, দূর বিশ্বে, হেরিব তোমারি प्राच,

> তোমাহীন স্বর্গে যেন দেবতা ডাকে না। ১৩।

তবে–

বুথা নহে সাধনা কামনা, বুথা নহে জীবন আমার, তোমারে পাব না তাই, তোমাতেই মিশে যাই.

মিলন বিরহ ভরা থাকুক আঁধার, আমি হয়ে মিছা ফাঁকি, তোমাতেই বেঁচে থাকি.

অশান্ত পরাণে শান্তি আস্থক আবার; আমার কিছুই নাই সকলি তোমার। ১৪। প্রীকনকাঞ্জলি-রচয়ত্রী।

দেবল-রাজ।

(38)

যে দিন দেবনাথ পালের জননী পিতালয়ে গমন করেন, সেই দিন হইতে ১০ বৎসরের মধ্যে দেবনাথের অদৃষ্টচক্রে যে সকল অভূত পরিবর্ত্তন ও অসংখ্য ঘটনা সংঘটিত হইয়াছিল, তাহার সবিশেষ বিবরণ বিবৃত হওয়া অসম্ভব। সে সকল বিষয়ের যথায়থ কর্ণন আখ্যায়িকা পাঠক পাঠিকাগণের প্রীতিপ্রদ ইইবারও আশা নাই। এজন্ম এই অধ্যায়ে তাহার স্থুল বিবরণ মাত্র বিবৃত হইবে।

বঙ্গের বর্ত্তমান রাজনৈতিক বিভাগ শকলের মধ্যে যে হুইটি বিভাগের নাম ঢাকা ও প্রেসিডেন্সি বিভাগ, পূর্ব্বকালে এই হুইটি বিভাগের নাম ছিল, বঙ্গ ও

"চাকলা" নামে অভিহিত হইত। দেবনাথ দেবলরাজ স্পর্শমণির প্রভাবে বঙ্গ ও বুগড়ীর অন্তর্গত বিংশতি চাক্লার অধীশ্বর হইয়া "দেবলরাজ" নামে অভি-হিত হইয়াছিলেন। ক্ষুদ্র পল্লীগ্রাম হাঙ্গরী বাঁক্, দেবগ্রাম নাম ধারণপূর্বক হর্গ ও পরিথায় পরিবেষ্টিত হইয়া দেবলরাজের রাজধানী হইয়াছিল। দেবগ্রামে এথন যে চারিটী থুব দেখা যায়, তাহাই দেবল-ছুর্নের "বুরুজ" ছিল। উহার উপরিভাগ. হইতে শক্রগণের গতিবিধি পর্যাবেক্ষিত হইত। এককালে দৈবজ্ঞের ভবিয়াৎ বাণী প্রবর্ণে লোকে যে তৃণকুটীরময় দরিদ্রাবাদকে রাজপুরী বলিয়া বিজ্ঞপ করিয়াছিল, দৈবচক্রে সেই আবাস সত্য বগড়ী। এখনকার পরগণা সকল, তখন । সতাই রাজপুরী হইয়াছিল। "দেওয়ান-

ধানা," "নহবৎধানা," "হাওয়াধানা," "আম-थाम्," अञ्चतावाम, यळ्नावा, हछोपछन, তোরণ, অশ্বশালা, গোশালা, অতিথিশালা, धर्मगाना. (हान, अञ्चाशांत, कांत्राशांत, দৈলাবাদ ইত্যাদি বহুসংখা স্থাধবলিত অট্টালিকায় দেবল রাজ্ধানী দেবগ্রাম পরিশোভিত হইয়াছিল। সহর গোবর্দ্ধনের "মানদ দরোবর'' এবং গোবর্দ্ধন হইতে শ্রীকুণ্ড যাইবার পথবর্তী "কুস্থম সরোবর" অনেকেই দর্শন করিয়াছেন। চতুম্পার্শে অট্টালিকা দারা পরিবেষ্টিত ঐ ছইটী স্বচ্ছ-দলিল সরোবরের অপূর্ব্ব শোভা কেহই ভূলিতে পারেন না। দেবল দীঘিও চতুষ্পার্যস্থ অট্টালিকানিচয়ে এইরূপ রম-ণীয় শোভা ধারণ করিয়াছিল। মাতা-মহ রাজারাম পাল দেবলের অধীন সামন্তরূপে পরিণত হইয়া "দাদা সাহেব" উপাধি ধারণপূর্বক দেবল্রাজের প্রধান মন্ত্রীর পদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিলেন। মাতৃল চতুষ্ট্র রাজস্ব, দৈন্ত, পূর্ত্ত ও সন্ধি-বিগ্রহের সর্বতোমুখী প্রভু হইয়াছিলেন। তুই ভগিনীপতি তুইটি চাক্লার "ক্রোরী-য়ানের" পদে অধিষ্ঠিত হয়েন। এককালে त्य (मवन विवाहत्यांगा वयः প्राश्च हहेयां अ অদঙ্গতি নিবন্ধন দারপরিগ্রহে সমর্থ হন নাই,:সেই দেবল, স্থলরীগণের অগ্রগণ্যা ষ্ট বরাঙ্গনার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। তদ্ভিন্ন করপ্রাদ ও মিত্রভাবাপন মণ্ডল-গণের নিকট হইতে ছয়টী কন্তা যৌতুক পর্প প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। দেবল-রাজপুরীতে ঐ দাদশটী রমণীই রাজ-

মহিবীরূপে সমাদৃতা হইয়াছিলেন। এই
সকল মহিবীর মধ্যে নয় জনের গর্ভে
দেবলরাজের ত্রিংশদধিক পুত্র কন্তার জন্ম
হইয়াছিল। যে অবস্থায় মানবগণ "ধনে
পুত্রে লক্ষ্মীশ্বর'' বলিয়া অভিহিত হইয়া
থাকেন, এমলার ক্রপায় দেবলরাজ সে
অবস্থার উচ্চতম শিথরে উন্নীত ইইয়াছিলেন।

যথন হান্ধরীবাঁকের হাঁড়ীগড়া কুমার দেবনাথ পাল দেবল রাজা হইয়াছিলেন, রাজারাম পালের কন্তা রাজমাতা হইয়া-ছিলেন, তথন যথাকালে একদিন রাজা ও রাজ্মাতায় যেরূপ কথোপকথন হইয়া-ছিল, আমরা তাহা পাঠক পাঠিকার জন্ত সঙ্কলন না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। জননী কহিলেন,—

"দেবল, তোমার ললাটে উর্নপুণ্ডুবং যে চিহ্ন দৃষ্ট হইতেছে, ওটি কি ?" বিলল এখন রাজা;—রাজোচিত শিক্ষা দীকা অনেকই পাইয়াছেন। সং, অসং, উচ্চ, নীচ, বহুবিধ সঙ্গলাভ ঘটিয়াছে। রাজ-পদের স্থখতুঃখ চিন্তা দ্বেষ ভ্যাশা, সন্তোগ ও প্রতিক্রিয়াদির সহিত বিশিষ্ট্রপ্রেই পরিচিত হইয়াছেন। জননীর প্রশ্ন শুনিয়া কহিলেন,—

"মা, বড় হঃথিত হইতেছি যে, তোমার মনের মত উত্তর দিতে পারিলাম না। দৈবজ্ঞঠাকুর যথন ঐ চিহ্নকে রাজদণ্ড বলেন, তথন রাজপদকে স্থাথের অবস্থা বলিয়া আমার মনে ছিল। তথন ঐ অবস্থা আমার নিতান্ত ত্লভি বলিয়াও

ধারণা ছিল। সেই জন্ম তৎকালীন তুঃখ স্মরণ করিয়া উহাকে যমদগু বলিয়াছিলাম্ম কিন্তু যমদণ্ডাপেক্ষা কোন গুরুদণ্ড আমার काना थाकितन, এथन के हिरुटक छाहाई বলিতাম।'' দেবল-জননী কিয়ৎ পরিমাণে শিক্ষিতা ও বহুল পরিমাণে বুদ্ধিমতী श्हेरल**७ खो**जाि , मांशाितक **प्र**रेथ रूप्या ভিন্ন আর কিছুই জানেন না, সংসার ভিন্ন মার কোন অধিকতর স্থারে বস্তু আছে, তাহা একবার স্বপ্নেও ভাবেন না।, তাঁহার সকল ধর্মা, সকল কর্মা, সকল দানধ্যান ব্রত নিয়মাদি সাংসারিক স্থথের কামনামূলক। তাঁহার পুত্র রাজা এবং তিনি রাজমাতা, এজন্ম তিনি আপনাকে এবং পুত্রকে অতিশয় স্থী মনে করিতেন। রাজ্পদ স্থারে অবস্থা নহে, পুত্র-মুথে এই ভাবের কথা শ্রবণ করিয়া ভিষমাণা হইলেন। কহিলেন.--

"দেবল, রাজা হইবার পূর্বে তোমার কি অরম্বা ছিল, আর এখন কি অবস্থা হইরাছে, একবার মনে করিতে পার কি"? 'পারিব না কেন? তথন আমার, এবং তোমার এবং ছই ভগিনীর এই চারিটীর উদরের অর সংস্থান করিবার জন্ম কত ছঃখ পাইতাম; কিন্তু সেই অর সংস্থান হইয়া গেলে স্থথের পরিসীমা থাকিত না। কিন্তু এখন দহস্র সহস্র ব্যক্তি আমার অয়ে প্রতিপালিত হইতেছে; অথচ একদিন স্থপেও দে স্থথের মূথ দেখিতে পাই না। মা, আমার মনে হয়, যে মহাপুরুষের মনি হরণ করিয়া আমি রাজা হইয়াছি.

আমার মনের এই শোচনীয় অবস্থা সেই মহাপুরুষের অভিসম্পাতের ফল। যদি তাঁহার সাক্ষাৎ পাই, দেবগ্রামের রাজ-সিংহাসন তাঁহাকে অর্পণ করিয়া আমি তাঁহার তৃণকুটীরে গিয়া বাস করি। বিশেষ গত রজনীর শেষভাগে রাজত্ব সম্ব-নীয় যে ভীষণ স্বপ্ন সন্দর্শন করিয়াছি. তাহা মনে করিতেও হুৎকম্প উপস্থিত হয়।" এই কণা বলিতে বলিতে মহাবীর ও মহাসাহদী দেবলরাজের বদন বিষয় ও লেচিন জলভারায়মান হইল। জনমীও **ज्यमारा भीत्रव २३ त्या ।** कृष्णभूषा কাল্যস্থা আসন্ন হইল। তাঁহাদের উপ-বেশ প্রকোষ্ঠের বাতায়ন পার্য দিয়া একটা কালপেঁচা বিকট চীৎকার করিতে করিতে উড়িয়া গেল।

যশোর নগর ধাম, প্রতাপ আদিত্য নাম মহারাজ বঙ্গজ কায়স্ত।

ভরে যত নৃপতি দারস্থ॥''
স্থেপ্রিদ্ধ বঙ্গকবি ভারতচন্দ্র মহারাজ
প্রতাপ আদিত্যের এইরূপ পরিচয় দিয়াছেন। তিনি যথন দিল্লীর শাসন-শৃজাল
ছিন করিয়া স্বাবীন হইবার চেটা করিতেছিলেন এবং তিন চাদিটী ভৌমেশ্বরকে
যুদ্ধে পরাজিত করিয়া আপনার অধীন করপ্রদ সামস্তরূপে পরিণত করিয়াছিলেন,
তথন তাঁহাকে দমন করিবার জন্ম দিল্লীর
প্রধান সেনাপতি মহারাজ মানসিংহ বঙ্গে
আগমন করেন। তিনি প্রথমে প্রতাপ
আদিত্যের সহিত সন্ধি করিবার বাসনায়

৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

তাঁহার নিকট বিবিধ বহুমূল্য "খেলাত" | আক্রমণ করিবেন। প্রতাপের সহিত প্রতাপ, খেলাতের অন্ত-র্গত কেবল তরবাল্থানি রাথিয়া অন্তান্ত যাৰতীয় কৈব্য মানসিংহের নিকট ফেরত্ পাঠাইলেন। সেই সঙ্গে একথানি লিপিও প্রেরণ করিয়াছিলেন। সে লিপির মর্ম্ম এই.— ''দিল্লীখরের প্রেরিত প্রতাপ বামচরণস্পর্শে পবিত্র ফেরত দিলেন এবং যমুনার জলে ধৌত করিবার জন্ম তলবার্থানি মাত্র রাথি-লেন।'' দুর্দ্ধর্য প্রতাপ আদিত্যের এই সকল কীর্ত্তি প্রবণ করিয়া অবধিই দেবল-রাজের উৎকণ্ঠা বুদ্ধি পাইতেছিল। এই সময়ে তিনি একদিন স্বপ্রযোগে অবগত হন যেন প্রতাপ আদিত্য তাঁহার রাজ্য আক্রমণ করিয়াছেন। জননীর সহিত কথোপকগনকালে এই স্বপ্নের আভাস দেন। কাল সন্ধাকাল পেচক-কণ্ঠপ্ৰনি শুনিয়া স্থপ্ন দৃষ্ট ঘটনাকে তাঁহার সভ্য বলিয়াই প্রতীতি জন্মে। কেমন দৈবচক্র এবং কেমন ঘটনাবলীর সামঞ্জ । দেবল-রাজ সত্য সতাই তুর্দ্ধ প্রতাপের দারা আক্রান্ত হইয়াছিল।

যে দিন জননীর সহিত দেবলের কথোপ-কথন হইল, তাহার পর্দিন মধ্যাক্ত কালে বঙ্গবিভাগীয় রাজ্য হইতে একটি অখা-রোহী দৃত আদিয়া উপস্থিত হইল। সেই দৃত যে পত্র আনিয়াছিল, তৎ'নাঠে দেবল অবগত হইলেন—তাঁহার পুর্বে রাজোর অধিকাংশ প্রতাপ আদিত্য আত্মসাৎ করিয়াছেন। অচিরকালমধ্যেই রাজধানী

যুদ্ধ করিবার জন্ম মানসিংহ-প্রেরিত বহু-সংখ্য সৈত্য পঙ্গপালের তায় ঐ রাজ্যে সমাগত হইতেছে। পশ্চিম দিক হইতে দিল্লীখরের বিদ্রোহী প্রতাপকে আক্রমণ করিবার জনা মহারথ মহারাজ মানসিংহ দেবলকে সদৈত্যে যুদ্ধযাত্রা করিতে আদেশ করিয়াছেন। এই পত্রে মানসিংহের নামান্ধিত মোহ্র ছিল। এই পত্রের মর্ম্ম-সহ দেবলরাজের যুদ্ধযাত্রার সংবাদ রাজ-ধানী দেবগ্রামে ঘোষিত হইল। রণভেরি বাজিয়া উঠিল। দৈক্তমধ্যে যুদ্ধসজ্জা আবিশ্রক হইল। অশ্ব, গজ, ভারবাহী উষ্ট্র গবাদি যূথে যূথে দেবগ্রামে প্রবেশ করিতে লাগিল। রাজধানী অভিনব হুর্গ প্রাচীর পরিথাদি দ্বারা স্থরক্ষিত ছিল, তথাপি সেই সকলের পর্যাবেক্ষণ ও আরম্ভ হইল। পুনঃসংস্কার দেবলরাজের যে ছুইটা ভগিনীপতি রাজ-কার্যো নিযুক্ত ছিলেন, তাহার এক-জন প্রতাপের নিকট প্রতিপত্তিও ধন সম্পত্তি লাভের প্রত্যাশায় দেবলের স্পর্শমণির সংবাদ দিয়াছিলেন। দেবলের অন্তঃপুর অপরিমেয় ধনরত্নে,— বিশেষতঃ পরমা স্থলরী রমণীরত্নে পরিপূর্ণ, সে সংবাদও দিয়াছিলেন। এজন্য প্রতাপ, দেবল-রাজধানী আক্রমণ অন্তঃপুর লুপ্ঠন করিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়াছিলেন। দেবলরাজ যুদ্ধযাত্রার কয়েক দিন পূর্ব্বে কোনও বিশ্বস্ত রাজকর্ম্মচারী দারা সেই সংবাদ পাইয়াছিলেন। প্রভাপের

তুর্দ্ধর্চরিত্র দেবলরাজ বিশেষরূপে অবগত যদি প্রতাপের সহিত যুক্ষে প্রাণ দিতে হয়, কি সমরভূমি হইতে রাজ-ধানী প্রত্যাগমনের পূর্বে প্রতাপ তাঁহার রাজধানী আক্রমণ করেন, তাহাহইলে মহিধীগণের ও অ্যাত্ত রাজ-পরিজনগণের কিরূপ অপমান ও বিভূম্বনা ঘটিবে, কল্পনা-যোগে তাহাও পরিক্ষুটরূপে বুঝিয়াছিলেন। তজ্জ্মই রাজধানী ও অন্তঃপুর পরিরক্ষণের বিশেষ স্থ্যবস্থা করেন। অভিযানের কয়েক মুহর্ত্ত পূর্ন্বে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন। জননীদহ মহিধীগণ ও পুত্র কন্তাগণকে একত্র আহ্বান করিলেন। সকলকে সন্মুখে উপবেশন করাইয়া কহিলেন ''জননি, মহিষীগণ এবং পুত্ৰ ক্যাগণ, ভোমরা সকলেই অবহিত্তিত্তে আমার বাক্য শ্রবণ কর। যশোহরা-ধিপত্নি মহারাজ প্রতাপাদিত্য,—িযিনি আমার মত চারি পাঁচটা রাজাকে যুদ্ধে পরাজিত করিয়াছেন; — দিল্লীখরের খেলাত বাম পায়ে ঠেলিয়াছেন;—দিল্লী-শ্বকে কাটিয়া যমুনার জলে তলোয়ারের

রক্ত ধৌত করিবেন, এ কথা প্রধান ে নায়ক মহারাজ মানসিংহকে লিথিয়া পাঠাইয়াছেন; — আমি এই মুহুর্ত্তে সেই আদিত্য-প্রতাপ যশোহরাধিপতির সহিত যুদ্ধ করিতে যাত্রা করিব। যদি আমার রাজধানীতে ফিরিয়া আসিবার পূর্নের আমার সংবাদবাহক ঘূঘু ছটিকে গড়ের বুরুজের উপর দেখিতে পাও, তবে এই পত্রে আমার যে আদেশ লিখিত আছে, তোমরা সকলে তাহাই পালন করিবে। " এই কথা বলিয়া জননীর হস্তে একথানি থাম-খাটা লোহিতবর্ণের পত্র অর্পন করিয়াই বেগে বহিস্তোরণে আগমন ও উচ্চৈঃশ্রবাবং অশে আরোহণ করিলেন। শরীররকী অস্থারোহী দৈত্যগণও সন্মুথে, পশ্চাতে ও উভয় পার্শে সজ্জিত হইল। রণবাদ্য বাজিয়া উঠিল। ওড়ুম ওড়ুম শব্দে ছুর্গের বুরুজে তোপধানি হইতে লাগিল। বন্দিগণ পুষ্পমালা, পতাকা প্রভৃতি হতে লইয়া গুভ যাত্রার মঙ্গল গীত গাইতে লাগিল। দেবলরাজ অভিনির্ঘান করিলেন। (ক্রেম্শঃ)

টিকটিকি ও ফড়িঙ্।

প্রকৃত ঘটনা:।

গত ১৩ই জৈয়েঠ (২৬ এ মে) শুক্র-বার সন্ধ্যাকাল অতিশয় গ্রম, বহিরা-কাশ ঘোর মেঘাচ্ছন। চিদাকাশও

তজপ। এদিকে যেমন অকস্মাৎ পবন-হিল্লোলে দেহ ক্ষণকালের জন্ম জুড়াইল, ওদিকে তেমনি ক্নপা-হিল্লোলে অনেক

কালের জন্য সাংসারিক চিন্তা-মেঘ অপস্ত হইয়া তাপিত হাদয় শীতল হইল। কিন্তু কোনওটা স্থায়ী হইল না, হইবার কথাও নয়; যেহেতু নশ্বর জগতে থাকিয়া, নশ্বর দেহ লইয়া কিছুই স্থায়ী হইবার নয়, উহারাই বা হইবে কেন? এপাশ ওপাশ করিতেছি। পুত্র পাশে বদিয়া পড়িতেছে। তাহার সন্মুখে প্রদীপ প্রজ্ঞনিত। প্রেম-ময়ের সংসার প্রেমময়। আমি সেইভরে পুত্রের পাঠে মধ্যে মধ্যে কর্ণাত করিতেছি। পতিপ্রাণা প্রণয়িনী সন্তান লালন পালনের ও স্বামিভক্তির পরাকাঠা প্রদর্শন করিয়া আত্মোৎসর্গের পরিচয় দিতেছেন। এমন সময় প্রেমিক এক পত্ৰস—যাহাকে ভাষায় ফড়িঙ্ বলে— প্রদীপালোকের সম্বর্থীন হইল বোধ হয় প্রেমে গদ্গদচিত্ত হইয়া তাহাতে আত্মবিসর্জ্ঞন ও করিত, যদি না দীপাবরণ যথাসাধ্য অনুনয় বিনয় করিয়া হুর্ভেদ্য প্ৰতিবন্ধ ক প্রদানে তাহার প্রাণরকা করিত। কিন্তু সে জানে নাই, শমন ভাহার নিকটে উপস্থিত। এক দিকে সে যেমন মৃত্যুর হস্ত হইতে অব্যাহতি পাইল, অপর দিকৃ হইতে তাহার মৃত্যু मःघिं इहेग। निकटि, दिवशालित গায়ে এক টিক্টিকি উপস্থিত। সে অন্তরালে থাকিয়া উহার গতিবিধি নিরীক্ষণ করিতেছিল। স্থযোগ পাইবার্মীত্রই তাহাকে আক্রমণ করিল। একটি মরণ কামড দিতেছে, অপরটি তাহার মরণ কামড় শহ্য করিতেছে ও নিঙ্গতি পাইবার নিমিত্ত

ধড়ফড় করিতেছে—সাধামত CEST পাইতেছে-—কিন্তু কিছুতেই পলাইতে পারিতেছে না। ঘটনাটি হঠাৎ পুত্রের দৃষ্টি আকর্যণ করিল। সে বলিল ''বাবা, একটা উডিয়া আসিয়া বসিল। আমি विलगाम ''माति उ नी, छेडाहेशा ना उ, नी হয়, আপনি উডিয়া যাইবে।" এই কথা विलि का विलि यथन (म (मिथन (य, गृह-প্রাচীরত্ব টিকটি কিটি উহাকে ধরিয়া গ্রাস করিতে উদ্যত হইয়াছে, তথন সে আমাকে জিজ্ঞাসা করিল "বাবা। ছাডাইয়া দিব?" আমি যাহা উত্তর করিলাম পরে বলিব। এখন বামানোধিনীর পাঠক পাঠিকাকে জিজ্ঞাসা করি, একটি থানা, অপরটি খাদক। সম্বন্ধ তো আপনারা বেশ বুঝিতে পারিয়াছেন। কিন্তু মানব-হৃদয় স্বভাবতঃ দয়াপরতন্ত্র। আপনাদিগের সন্মুখে কোন্ও একটি প্রাণী মৃত্যুবন্ত্রণায় ছট্ফট্ ুকরি-তেছে, আপনারা চকে দেখিয়া কর্ণে শ্রবণ করিয়া চুপ করিয়া থাকিতে পারেন কি? मत्न कक्न कि एक विषय विकित मन्त्रा হইত, আর টিকটিকিটি যদাপি একটি বাাঘ হইত এবং আপনাদিগের কাহারও সন্মুখে এই ঘটনাটি যদ্যপি সংঘটিত হইত, আর যাঁহার সমুথে তুর্ঘটনাটি হইতেছে. সমাক্রপ তিনি আত্ম-রক্ষায় অথবা উক্ত থাদকের তিনি আদৌ থালা नन - इटेल ७ जाँहात मिटक हेहात जाएने লক্ষ্য নাই; অথচ তিনি "অহিংসা পরম ধর্মা" মন্ত্রে দীক্ষিত—আপনিও জিঘাংসা করিবেন না,কাহাকেও করিতে দিবেন না,

এবং সকলের নিকট সনাতন ধর্ম মূল মন্ত্র পাইবেন। এ অবস্থায় কি কর্ত্তব্য ? প্রচার করিতে কায়মনোবাক্যে প্রয়াস

माउथरशार्वे निकशिबी विमानस्।

ইংলভের অন্তঃপাতী সাউথপোর্টের বাৰ্কডেল নামক স্থানে একটা ট্ৰেণিং কলেজ স্থাপিত হইয়াছে। ইহার প্রধান উদ্দেশ্য স্নীলোকদিগকে ব্যায়াম এবং তৎ-সঙ্গে সঙ্গে শারীরস্থান, শারীর বিধান, শরীরপালন, রোগীর চিকিৎসা ও শুশ্র-যাদি শিক্ষাদান। এ, আলেকজাণ্ডার, এফ আর জি এস নামক এক স্থশিক্ষিত বহুদশী সাহেব ইহার প্রধান শিক্ষক। অনেকগুলি বিবি শিক্ষয়িত্রী ও বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত ভাঁহার সহকারিতা করিয়া থাকেন। শिक्षाहरू वर्ष हिथ, कुमादी हरतन, গ্লাড্ষ্টোন এবং লিডদ, লিবারপুল প্রভৃতি অনেক স্থানের স্কুলবোর্ডের সভাপতিগণ এই বিদ্যালয়ের প্রতিপোষক। এই বিদ্যা-লয়ের শিক্ষাগুণে ছাত্রীরা বেশ স্থন্থ ও সবল দেহ লাভ করিতেছেন এবং বালক বালিকা বিদ্যালয় ও হাঁনপাতাল প্রভৃতির কার্য্যের উপযুক্ত হইতেছেন। रेश्नएछत्र जी প্রধান স্ত্রী-কলেজে এথান হইতে শিক্ষয়িত্রী নকল মনোনীত হইয়াছেন এবং নানা স্থান হইতে এইরূপ শিক্ষয়িত্রীর জাখা এত আহ্বানপত্ৰ আসিতেছে যে প্রয়োজন মত আয়োজন হইয়া উঠিতেছে না।

এই বিদ্যালয়ে যেমন স্বাস্থ্য ও শারীর বিজ্ঞানাদির শিক্ষাদান হয়, সেইরূপ অনেকগুলি স্কেশিলসম্পন্ন যন্ত্র আছে, তাহা দারা বক্র শরীর ঋজু ও তুর্বল শরীর সবল করা যায় এবং মেরুদণ্ডের নানাপ্রকার পীড়া যাহাবা ভোগ করি-তেছে, তাহারা আরাম ও আরোগ্য লাভ করে। ইংরাজ রমণীরা তাহাদিগের বিলাসজনক পরিচ্ছদ দারা অনেক প্রকার অঙ্গবিকৃতি সাধন করিয়া থাকেন, সে সকলের প্রতীকারের জন্য নূতন নূতন উপায় উদ্ভাবিত হইতেছে।

এ দেশে স্ত্রীলোকদিগের জন্য বেরূপ গৃহকাগ্য সকলের ব্যবস্থা আছে, তাহাতে শরীর বৈশ স্কুন্ত ও স্বল থাকে, এবং আমরা ঈশরের নিকট প্রার্থনা করি যে, বিলাতা বিলাদিতা আমাদের রমণী-সমাজে প্রবিষ্ট হইয়া যেন ক্রন্ত্রিম অঙ্গ-বিক্রতি উৎপাদন করিয়া আবার তাহার প্রত্রীকাবের চিন্তা আনম্বন না করে। তবে শারীর বিজ্ঞান, শিশুপালন ও স্থান্ত্যরক্ষার নিয়ম সকল শিক্ষা করা আমাদের রমণী-গণেরও কর্ত্রব্য। বিশেষতঃ বালিকা-বিদ্যালয় সকলে মান্সিক শিক্ষার আধিক্য হওয়াতে ছাত্রীদিগের শরীর ক্লন্ম, তুর্বল





লয়ে ব্যায়াম ও শারীর বিজ্ঞান শিকার ও অকালে ভগ্ন হইয়া পড়িতেছে। বিদ্যা-বিশেষ প্রয়োজন। লয়ের ছাত্রীরা গৃহকার্য্য করিবারও তত नारात ज्ञान ७ ज्यामिक ११ मानार्याणी অবদর পায় না। ইহাদের জন্য বিশেষ হন, ইহা আমাদের বিশেষ অন্তরোধ ভাবনার বিষয়। ইহাদের জন্য বিদ্যা-

নারী-স্থহদ।

(\(\(\)

বয়ঃক্রমকালে নিরাকার ষোড়শবর্য উপাদনা বিষয়ে একথানি ক্ষুদ্র পুস্তিকা রচনা করিয়া মহাত্মা রাজা রামমোহনরায় পিতা কভু ক গৃহ-তাড়িত হন। এই অল্ল-বয়সে পিতামাতা ও অন্যানা আত্মীয়-স্বজনের সঙ্গসভোগে বঞ্চিত হইয়া স্বেহ-বন্ধনস্থলভ কোমল ভাবগুলি সদয়ের অভ্যন্তরে লুকায়িত রহিল—সম্ভাবের মধুর मन ना পাইয়া দীর্ঘকাল, দেগুলি সংসারের উত্তপ্ত ধূলায় লুঠিত ও শুদ इटेट लागिल। এই ভাবে কিছুদিন অতিবাহিত করিয়া শেষে তত্ত্বজ্ঞান লাভের জন্য তিনি ছুর্গম ও ছুরারোই হিমালয় অতিক্রম করিয়া তিব্বতদেশে বৌদ্ধ-ধর্ম্মের প্রকৃতি ও প্রভাব অবগত হইতে অগ্রসর ্হন। এই তিব্বতদেশে অবস্থানকালেই নারীজাতির অশেষবিধ গুণের পরিচয় প্রাপ্ত হন। ললনাকুলের কোমল ভাবই যে সংসারের লবণস্বরূপ, এই সংসার মধুমিষ্ট জ্যোৎস্নালোকে রমণীহৃদয়ের বঞ্চিত হইলে পুরুষভাবের মার্ত্তও তাপ ইহাকে মরুভূমি সদৃশ শুষ্ক করিত—স্বার্থের

মহাসংসর্গে ইহা কুরুক্ষেত্র সমান ভীষণ প্রান্তরে পরিণত হইত, মহালা রামমোহন রায় পরের দেশে পরের আশ্রয়ে থাকিয়াও তাহার প্রভৃত পরিচয় পাইয়াছিলেন। তিনি তিব্বতে অবস্থানকালে বিবাট পুরুষ শাক্যসিংহের সম্বল্প ও সংগ্রাম, সাধনা ও সিদ্ধিলাভ পর্যালোচনা করিয়া ও তাঁহার শান্ত ও সমাহিত প্রতিক্রতি সন্দর্শন করিয়া এবং তদ্দেশীয় লামাগণের জাবনে ও কার্য্যকলাপে তদ্বিজীত আচরণ পর্যাবেক্ষণ করিয়া বাথিত হইয়া পদে পদে প্রতিবাদ করিতেন। এই প্রতিবাদে অনেক সময়েই তাঁহার প্রাণ-সংশয় হইয়া পড়িত। কেবল রমণী-ফদয়ের সভাবস্থলভ সেহ ও অনুগ্রহে তাঁহার প্রাণ রক্ষা হইত। এই বিদেশে ভিন্নধর্মাবলম্বী লোকমগুলীর মধ্যস্তলে তাহাদের ধর্ম কর্ম্মের অনুষ্ঠানের প্রতিবাদ করিয়া পরিত্রাণ পাওয়া সম্পূর্ণ অসম্ভব হইলেও তিব্বতীয়া কামিনীকুলের করুণায় কতশত বার রক্ষা পাইয়া ক্বতজ্ঞ হইয়াছিলেন। ভিন্নদেশবাসিনী নিঃসম্পর্কীয়া ও অপরি-চিতা রমণীগণের দয়া সৌজনাই তাঁহার

विशाल ऋष्याधीरक नाती शृक्षात्र উপযোগी कतिया जूनियाछिन। श्वरमर्भ फितिया আসিয়া বিষয়কর্মে ও অন্য নানাবিধ ममूळ्छीति नियुक्त থাকিবার তিনি যে সর্বাল সর্বাত্ত্র নারীহৃদয়ের মহত্ত ও বহু শুণের কীর্ত্তন করিতেন—তিনি যে প্রাণপণ করিয়া অবলা কামিনীগণের কল্যাণ সাধনে নিযুক্ত ছিলেন—ইহার মূলে সেই পার্বতীয়া নারী-হৃদয় পরিচালক-রূপে কার্য্য করিয়াছে। তাই বলিতেছি ভারতকামিনীর হিত্যাধনে রামমোহনের (नथनी मूर्थ (य नकन कन्गां नकत कथा ফুটিয়াছে, তাঁহার বাচনিক আলোচনা ও তর্ক বিতর্কে অবলার বলবুদ্ধিকল্লে যে সকল যুক্তি উক্ত হইয়াছে, সে সকলেরই মূলে তিব্বত রমণীগণের অঙ্গুলি-সঙ্কেত দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি নিজেই বলিয়াছেন :—"তিব্বত-বাসিনী গণের সম্বেহ ঝবহারের জন্য তিনি নারী-জাতির প্রতি চিরদিন শ্রদা ও কু ভক্ততা অনুভব করেন।"

রামমোহনের নারীহিতৈষণা এক বিচিত্র ব্যাপার। কিরূপ হৃদয় লইয়া কিরূপ উপকরণের সহযোগে তিনি ভারত-মহিলার হিতসাধনে অগ্রসর হইয়াছিলেন এবং তাহার ফলে ভারত-ললনাগণ কতটা স্থথ স্থবিধা সম্ভোগের স্থ্যোগ লাভ করিয়াছেন, তাহা চিন্তা ও আলোচনার বিষয়। বর্ত্তমান বাঙ্গালী গাহ স্থা জীবনে যে স্থথ সোভাগ্যের সঞ্চার হইয়াছে, অর্দ্ধানিধক শতাদীর পূর্বতিন বঙ্গগৃহের সহিত

বর্ত্তমান ,গার্হস্থা জীবনের তুলনায় যে

অশেষবিধ পরিবর্ত্তনের স্ত্রপাত হইয়াছে,

স্ত্রীজাতির মানসিক ও নৈতিক উন্নতির

যে চিত্র আমরা দেখিতে পাইতেছি, দে

সকল উন্নতিদাধনের পথে সাক্ষাৎ ও
পরোক্ষভাবে রামমোহনের সহ্দর্যতা,

চিন্তাশীলতা ও শ্রমপটুতার রাশি রাশি
প্রমাণ পড়িয়া রহিয়াছে।

পূর্বেই উক্ত হইয়াছে যে, সমাজ-সংস্কার-ক্ষেত্রে মহাত্মা রামমোহন রায় যে সকল মহানুষ্ঠানের স্ত্রপাত করিয়াছিলেন, সে সকলের সর্ব্যপ্রধান কার্য্য সভীদাহ-নিবারণের চেষ্টা। এই কার্য্যে তিনি যে শাস্ত্রজান, কঠোর শ্রমস্বীকার ও অকাতর অর্থ্যবয়ের অত্যুক্ত্রল দৃষ্টান্ত গিয়াছেন, বর্ত্তমান সময়ের স্থাশিকিত বঙ্গ-জননীগণ কি তাঁহাদের ক্রোডে লালিত পালিত সন্তানদের হৃদয়ে সে সৃদৃষ্টান্তের মহদ্বাব মুদ্রিত করিয়া দিতে প্রাণপণে চেষ্টা করিবেন না? জাতীয় জীবনের মৃতবৎ অবস্থার মধ্য হইতে যথন এরূপ মহাপুরুষের অভাদয় সম্ভব হইয়াছে, তথন অপেকাক্ত উন্নত সজীব গৃহে শিশুরা স্থশিকা পাইয়া কি তাঁহার পদাস্কান্তুসরণ করিবার চেষ্টা করিবে না? যে নারীজাতির জন্ম তিনি অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া—অধিক কি জীবন পর্যান্ত বিদর্জন করিয়া গিয়াছেন—তাঁহারা যদি সেই যুগাবতার জাতীয় মহাগুরু রাম মোহনের শিক্ষা দীকার আপন আপন সন্তানগুলিকে মানুষ করিতে চেষ্টা না

৮৬

করেন, তবে এ উৎকৃষ্ট ফলের উত্তরা-বিকারিণী হওয়ার ফল কি হইল প

ইহার পর রামমোহন রায় স্ত্রীজাতির ধর্মাধিকারের আলোচনা করিয়া প্রতিপর করিয়া গিয়াছেন, যে ধর্মাকর্মে, পুরুষের আয় রমণীর ও ষোল আনা অধিকার আছে —ধর্মার্জেনে স্ত্রী পুরুষের অধিকার ভেদ নাই। স্ত্রীজাতির জগদ্যাপী হীনাবস্থার মধ্যে ধর্মাধিকারে রমণী পুরুষের সমকক্ষ, ইহার যাথার্থের প্রমাণস্থলে গার্গী ও

মৈত্রেয়ীর প্রাধান্ত প্রতিপন্ন করিয়া দেথাইয়াছেন যে, ধর্ম্মকর্মেও গুণবতী ও তত্তত্তা রমণী বহু বহু পুরুষ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ এবং উৎক্কপ্ত ফলের অধিকারিণী হইয়া থাকেন। মহাত্মা রামমোহন রায় গুণগত ব্যক্তিত্বের উপর স্ত্রীজাতির স্ক্রবিধ অধিকারের প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন, তাহা ক্রমে ক্রমে প্রদশিত হইবে

(ক্রমশঃ)

তোৰ্য্যত্ৰিক অৰ্থাৎ সঙ্গীত বিদ্যা।

मङ्गीज मर्खाङ्गन-मरनारमाद्दन প्रनार्थ বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। সঙ্গীতের মাহাত্ম্য কেহই হাদয়ঙ্গম করিতে অসমর্থ নহে। আমেরিকার অরণ্যবাসী পশুবৎ অসভ্য জাতি হইতে বর্ত্তমান ইউরোপের সুসভা জাতি প্রান্ত স্ক্সাধারণেই সঙ্গীতের মর্ম জ্ঞাত আছে। অসভ্যের কঠোর মনে মুগয়া-ক্লিষ্ট দেহে শাস্তি প্রদানার্থ গিরিগুহায়, নিবিড অরণো সঙ্গীতের যেমন আবির্ভাব লক্ষিত হয়, **`স্থ্যভ্যের রাজনীতি পর্য্যালোচনায়** ব্যতি-বাস্ত ও ন্যায়ের স্ক্রামীমাংসায় প্রপীড়িত হাদয়কে ক্ষণকালের নিমিত্ত আনন্দাত্মভব করাইবার নিমিত্ত স্থলে নির্দ্মিত, কারুকার্যামণ্ডিত, বিবিধ সজ্জায় সজ্জিত রমাহর্ম্যেও ইহার তেমনি আবির্ভাব লক্ষিত হয়। ছল্লি সঙ্গীতের মোহন মন্ত্রে

জীবসমূহ মুগ্ধ। পুরাবৃত্তালোচনায় জ্ঞাত হওয়া যায় যে, পুরাকালের দেশমাত্রেই সঙ্গীতের বিশেষ চর্চচ। ছিল ! প্রাচীন গ্রীস, ঝোম, ভারতবর্ষ ও প্রেস্য প্রভৃতি স্থানে মহাকাবাসমূহ ও অপরাপর যাবতীয় ঐতিহাসিক ঘটনাবলী নগরার প্রত্যেক রাজবংখা গাত হইত, কেননা नियन প্রণালীর मगर्य সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় নাই। সঙ্গাত হইতে ইতিহাস ও পুরুষাত্মক্রমে তাহারা কাব্যাদি আবশাক বিষয়সমূহ শিক্ষা যাহাহউক প্রাচীন ভারতের করিত। স্হিত আধুনিক ভারতের সঙ্গাতালোচনার उनना कतिरन देश अधिर প্रতীयमान হয় যে, জ্বনেক রাগ রাগিণীর স্থর, তাল, লয় প্রভৃতির বিলক্ষণ পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে, এমন কি সঙ্গীতের অবস্থা ক্রমশঃ অবনত

४३४ गर ।

হইয়া পড়িয়াছে। ইহার কারণান্তুসন্ধান করিলে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হাঁয় য়ে, অধীনতার দৃঢ় হইতে দৃঢতর বন্ধন, ক্চি পরিবর্ত্তন, শারীরিক ও মানসিক উভয়বিধ বলের অভাব এবং সাংশারিক অভাবের আধিকা বশতঃ সঙ্গীতবিদ্যা অবনত অবস্থায় পতিত হইয়াছে। ফলতঃ ধনীর সময়ক্ষেপণের অবলম্বন সঙ্গীত। শোকাতুরের শোক দূরীকরণের শ্রেষ্ঠ সাধন সঙ্গীত। সাধারণতঃ ভিক্ষুকের ি কাবুতির উপায়-বিধায়ক এবং সাধক-পারলৌকিক গণের পথপ্ৰদৰ্শকই সঙ্গীত। হৃদয়ের নিচ্গৃতম স্থানে প্রবেশ করিতে সঙ্গীত ভিন্ন অনা কে সমর্থ প হর্দম হাদয়কে বশবর্তী করিতে আর কে পারে? মর্ম্ম-স্থান স্পর্শ করিবার আর কাহার বা শক্তি আছে ?

যাহা হউক, এক্ষণে সঙ্গীতশাস্ত্রোক্ত মূল হত্ত সংক্ষেপে উদ্ধৃত করিয়া এই প্রবন্ধ সম্পূর্ণ করা যাইতেছে। গীত, বাদ্য ও নৃত্য এই তিনটী সমবায়ে তৌর্যাত্রিক নামে অভিহিত এবং যদ্বারা তৌর্যাত্রিক প্রণালীর সুশৃঙ্খল স্ত্র জ্ঞাত হওয়া যায়, তাহাকে সঙ্গীত-শাস্ত্র বলে। তৌর্যাত্রিকের মধ্যে গীত সর্বশ্রেষ্ঠ, যথা 'গানাৎ পরতরং ন হি।' কেননা ইহা কর্ত্ত চিত্ত দ্রবীভূত, মর্ম্ম-গ্রন্থিল, শোকানল নির্বাপিত এবং আত্মচিন্তা বিশ্বত হইতে পারে। ইহারই মোহিনা শক্তিতে পশু পক্ষ্যাদি জীব-সমূহ স্তম্ভিত হয়। বিশেষতঃ **हे**शहे

ধান আরাধনার প্রধান সাধন। ভাবুক
ভক্তগণ ইহার মোহিনী সঞ্জীবনী শক্তিতে
অনির্বাচনীয়রপে ভক্তিরসাভিষিক্ত হইয়া
যান, এমন কি ইহার স্থমধুর লহরীতে
অসাধুর পায়াণ হৃদয়ও দ্রবীভূত হইতে
পারে। সমাট্ আকবর সাহের সভাসদ
মিঞা তান্সেন, রাজা লক্ষণ সেনের
সভাসদ জয়দেব, উদয়পুরের মহারাণার
পত্নী মীরাবাই, দোহাবলী-প্রণেতা
তুলসীদাস, আর স্থরদাস, আমির থক্র,
গোপাল, রাজা বাহাত্র, রামপ্রসাদ, নিধিরাম প্রভৃতি প্রসিদ্ধ গায়কগণ যে চিরক্ষরণীয় ও অক্ষয় কীর্ত্তির আম্পদ, তাহার
অণুমাত্র সন্দেহ নাই।

· আদিতে আকাশ হইতে নাদ অর্থাৎ श्वनि উৎপन्न इन्न, এই श्वनिष्ट मन्नीरज्ज নাদ দ্বিবিধ; বর্ণাত্মক ও মূলভিত্তি। ধ্বন্যালুক। কণ্ঠতালুর সাহায্যে উচ্চা-রিত ধ্বনিই বর্ণাত্মক, আর দ্বিবিধ বস্তুর আঘাতে উৎপন্ন শব্দ বিশেষের এই বর্ণাত্মক অথচ শ্লিগ্ধ ধ্বনাত্মক। ও রঞ্জন গুণবিশিষ্ট ধ্বনিকেই সঙ্গীতশাস্ত্রে স্বর অর্থাৎ স্থর বলে। 'বিথা স্লিগ্নশ্চ রঞ্জকশ্চাদৌ স্বরঃইত্যভিধীয়তে।" যেমন প্রথম নয়টী অঙ্ক ও শূনাই অঙ্কশাস্ত্রের মূল, সেইরূপ ষ্ড্জ, ঋষভ, গান্ধার, মধাম, পঞ্চম, देवराज, नियान" এই সপ্ত হরই গীতের মূল । সঙ্গীতশাস্ত্রে বর্ণিত আছে, ষে এই সপ্তারর ময়ুর, বৃষভ, ছাগ, শৃগাল, কোকিল, অশ্ব ও হস্তার স্বরাবলম্বনে গুহীত হইয়াছে। উক্ত স্থরের উচ্চ গতির

নাম অন্তুলোম ও নিম্ন গতির নাম বিলোম।

স্থুর, তাল সংযুক্ত হইয়া কঠে বা যন্ত্রে উজারিত হইলে গীত হয় যথা—ধাতু-মাত্রা-সমাযোগঃ গীত ইত্যভিধীয়তে। ° আর নাভি, বক্ষ ও মস্তক হইতে যে স্থর-সপ্তক উচ্চারিত হয়,তাহাদিগকে যথাক্রমে উদারা, মুদারা, তারা বলে। , গীতের চারিটী পদ আছে যথা—অস্থায়ী, অন্তরা, সঞ্চারী ও আভাষ। গীত হুই প্রকার — কণ্ঠা ও যান্ত্রিক । অনুলোম ও বিলোম দারা রাগাদির সমাক্ বিস্তারের নাম তান ু রাগ ছয়টি যথা, শ্রী, ভৈরব, মেঘ ও নটনারায়ণ। প্রত্যেক রাগের ছয়টী রাগিণী, স্থতরাং সর্ব্যক্তদ্ধ ৩৬টা রাগিণী—যথা ভৈরবী, বিভাষ, আলাহিয়া, দেবগিরি, কুকুভা, বাগেঞী, বাহার, থাম্বাজ, ঝিঁঝেট, ললিত, जुপानी, जयजयश्री, मूनजान, मलाव, পুরবী, অহং, বেহাগ, কাফি, কালাংড়া, আশোয়ারী, জংলা, রামকেলী, ইমন, সিন্ধু, গৌরী, 'দেওগিরি, সরক্রদা, তুরু, সোহিনী ইত্যাদি। গীতের ছন্দানুষায়ী কালবিভাগের নাম তাল। গীতের যে যতি, তাহাকেই লয় বলে। যথা " লয়ঃ প্রবৃত্তির্নিয়মো যতিরিত্যভি-ধীয়তে।'' আর গীতের সময় যথায় তালের সংগতি হয়, তাহাকেই সম কহে। যে স্থান হইতে তাল আরম্ভ হয়, তাহাকে 'ফাঁক' বলে। এই তালের প্রারম্ভ হইতে গীতারম্ভ করিতে হয়।

পক্ষান্তরে বাদা যেমন গীতের অনুপামী, ৰৃত্য আবার সেইরূপ বাদ্যের অনুগামী। তালানুযায়ী হাবভাব কটাক্ষাদির সহিত পাদবিক্ষেপ করাকেই নুত্য পুং নৃত্যকে তাণ্ডব এবং স্ত্রী নৃত্যকে লাস্বলে। সর্কাগ্রে ভা, দিৎ, খু, না, এই চারিটী তালের বোল উৎপন্ন হয়। এই চারি প্রকার তাল হইতে এক্ষণে চৌতাল, খটতাল, ধামাল, কাওয়ালী, মধ্যমান, তেওরী, ঠুংরী, ঠেকা, আড়া-ঠেকা, ভিওট, বৎ, থ্যামটা, চিমেতেতালা, ত্রিতালী, একতালা, পোস্তা. সোয়ারী প্রভৃতি বাদ্য উৎপন্ন হইয়াছে। প্রত্যেক রাগ রাগিণী গান করিবার উপ-যুক্ত সময়ও সঙ্গীতশাস্ত্রে নির্দ্দিষ্ট আছে। যথা-প্রভূত্যে রামকেলী, ভৈরবী, বিভাষ; यशास्ट्र निजु, नात्र ; जनतादू मून-তানী, পুরবী, পিলু; সন্ধ্যায় শ্লোরী, শ্রীরাগ; নিশীথে খাম্বাজ, বেহাগ এবং উষাতে ললিত রাগিণী গান করিবার উপযুক্ত সময়। **टे**नानौञ्जन জনগণের মধ্যে কৃত্রিম কি শিক্ষালব্ধ ভাবের প্রাবল্য লক্ষিত হয়। প্রাচীনকালে মানবহৃদ্য প্রাকৃতিক ভাবে সতত পরিপূর্ণ থাকিত। স্থতরাং পুরাকালের কবিগণের কবিত্ব কি পদাবলী নীরদ কিয়া কটকল্পিত ক্ষত্রিমভাবে বিরচিত হইত না। কালে মানবের সরল হাদয় প্রকৃতির মধুময় রঙ্গভূমি ছিল বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। স্থতরাং অনন্ত স্থনীলাকাশের অদীম অত্যুজ্জল প্ৰভা, **শিকুর**

অনন্তবিস্তৃতি, অভ্ৰভেদী শৈলের শান্তিপূর্ণ विभान-वश्र, उबिष्णीव करलान-निभान, গিরিনিক রের হৃদ্য-মত্তকাৰী প্রনি, নিবিড় অরণ্যের মহান স্তরভাব ও বন-বিহঙ্গকুলের হৃদ্যেব অন্তরণপশী কুজন আদিম মানবেরা স্ক্রোভাবে সভোগ করিতেন। আমরা গুদ্ধ মধ্ব ধ্বনি শ্রবণ করি মাত্র, কিন্তু তাঁহাবা শ্রবণ করিয়া তুবারের মত দ্রবীভূত ত্ইয়া মঞ্জীভাষ্ত্ৰহ্ৱীতে মিশিৱা ঘাইতেন ও সঙ্গীতামতে প্রেমানন্দে পান ভোজন ও বিচরণ করিতেন এবং অহি মজা কি মাংসময় অন্যবকে আনন্দময় ক্রিয়া তুলিতেন। আমরা শুদ্ধ দৌন্দর্যা পর্যা-বেক্ষণ করি, কিন্তু তাহারা পর্য্যবেক্ষণ করিয়া নিরস্ত হইতেন না, প্রকাতঃ মৌন্দর্য্যরমাম্বাদনে রত হইতেন। সে যাহা হউক পরাধান ভারতভাম দম্স বিপ্লব ও লক্ষ, পরিবভ্রনের মহা অবন্তির মধ্যে ও ঘোর তর্গতির আবর্তভোত্তরে অবস্থিতি করিয়া আত্মজ্যাতি বিকাশ করতঃ ধীর ন্তির অথচ নিশ্চিন্ত গতিতে শত লাজনা গ্র করিয়া এবং শত বাদাবিদ্ন উল্লভ্যন করিয়া আপনার রাজা বিস্তার করিতে ত্রুটি করে नाई। यपिह शाका जा जिया विकान, पर्मन, জ্যোতিয়, গণিত, ভৈষজ্য ও রাজনীতি চর্চায় প্রাচীন ভারতকে স্বদূরে পরাহত করিয়াছে, তত্রাপি সঙ্গাত-বিদ্যায় পরাস্ত করিতে পারে নাই। অতাতের স্মৃতিপূর্ণ অমিয় দঙ্গাত এই বিশাল রঙ্গভূমির দর্বাগ-व्याभी व्यविनश्रंत कीर्छि विलाख श्रेरव।

অনন্ত বিশ্ব যাহার কার্যা ও গ্রহ নক্ষরাজি বাহার গীতছন্দরপে বিরাজ করিতেছে, দেই অনাদি কবি পরমগুরু পুণ্যাত্মাদিগের দারা হল্লভ ম্বানগ্র সঙ্গীত বিদ্যা বিশ্বরাজ্যে প্রচার বস্তুতঃ ইহা স্বর্গীয় পদার্থ। রোগ, শোক ও ত্রংখগ্রস্ত জনগণের যন্ত্রণা উপশম করণে; ক্লান্ত প্রান্তের সাম্বনা প্রদানে; গুল্চিন্তিতের তৃপ্তি-সাবনে ; এবং কাম, কোধ, লোভ, মোহ, নদ প্রাকৃতি কলুষিত রিপুসমূহকে নিরস্ত করণে অর্থাৎ পাপ প্রলোভন দর্বাঞ্চণ রক্ষা করণে ইহা সততই সম্প্। প্রকৃতপক্ষে আনন্দ বিস্তার করিতে এবং গন্তীর যোগ ধ্যান বন্ধন করিতে সঙ্গীত ষেমন তৎপর, এমন অন্ত কিছুই নয়। এই সমত মহামহোদেশ্য-সাধক ⊲িলিয়া প্রাচান পুণ্ডিতগণ ভ্রোভ্যঃ প্রশংসাবাদ ও চরম শিদ্ধান্ত করিয়া বলেন যে "ন বিজা নদাভাৎ পরা।' হায়! হায়! এতাদুশ তুল্লভি প্ৰিত্ৰ পদাৰ্থকে ইব্ৰিয় চরিভাৰ্য কি অসদ্তুষ্ঠান জন্ম কলঙ্কিত করা সক্ততে।ভাবে স্থায়, ধর্ম্ম ও বুক্তি বিগর্হিত। যাহা ২উক এতাদৃশ সর্বাজন-মনোরঞ্জন, সক্ষরাপহারী <mark>ও মোক্রদ স্পা</mark>তের প্রতি যাহাদের আন্থা নাই, তাঁহারা মানব-নাম ধারণের অবোগ্য।

সংপ্রতি রাজা শৌরাক্রমোহন ঠাকুর ও তদায় সহচর বাবু ক্ষেত্রমোহন গোস্বামী বিপুল যত্ন ও অধাবসায়—এমন কি প্রচুর অর্থ ব্যয়ের দ্বারা এই মুম্রু সঙ্গীত



শাস্ত্রের কিন্তৎ পরিমাণে পুনরুদ্ধার সাধন করিয়াছেন, তজ্জন্ম ইহাঁরা—বিশেষতঃ প্রথমোক্ত মহাত্মা—আমার ও সমস্ত বঙ্গবাসীর ক্বতজ্ঞতার পাত্র। সঙ্গীত

সম্বন্ধে আমার আর বেশী বক্তব্য নাই, কারণ ইহাঁরা যে গ্রন্থাদি প্রচার করিয়াছেন তাহাই যথেষ্ট। "
শ্রীত্রেলোক্যমোহন রায় চৌধুরী।

ভক্ত শাধু বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী।

পণ্ডিত বিজয়য়য়য় গোস্বামীয় বিয়োগ
সংবাদে আময়া অতিশয় শোকার্ত
হইয়াছি। তিনি আমাদিগের ভক্তিভাজন
একজন ধর্মবন্ধ ছিলেন এবং অনেক দিন
তাঁহার সহিত আময়া এক পরিবারভুক্ত
হইয়া বিশেষ আত্মীয়তা স্ত্রে বদ্ধ ছিলাম—
নানা অবস্থার পরিবর্তনে সে বন্ধন ছিয়
করিতে পারে নাই।

বামাবোধিনীর সহিত গোস্বামী মহাশয়ের বিশেষ সম্বন্ধ ছিল। যে ক্রেকজন

যুবক এই পত্রিকা প্রচারে প্রথম উদ্যোগী
হন, তাহার মধ্যে তিনি একজন। আজও
মনে জাগিতেছে ১৬ নং রঘুনাথ চাটুর্য্যের

ষ্ট্রিটে স্ত্রীলোকদিগের উন্নতির্ম উপায়
বিধানার্থ যে একটা স্কুছদ্ সভা হয়,
তাহাতে তিনি উপস্থিত হইয়া মহোৎসাহ
প্রকাশ করেন এবং স্ত্রীলোকদিগের জন্ত পত্রিকার নামকরণ "বামাবোধিনী" হইলে
ঠিক্ হইয়াছে বিলয়া তিনি সর্ব্বান্তঃকরণৈ

এই নামের অন্থমোদন করেন। প্রথম

হইতেই বামাবোধিনীতে লিখিয়া অনেক

সাহায্য করিয়াছেন। আশাবতীর উপাথান

নামে একটী আখ্যায়িকা অনেক দিন ধরিয়া লিথিয়াছিলেন। তাঁহার নিগৃঢ়
সাধনতত্ব এবং ধর্মজীবনের সমীচীন
অভিজ্ঞতার সবিশেষ পরিচয় ইহাতে পাওয়া
যায়। তিনি ধর্মপ্রচারক হইয়া যত স্থানে
ভ্রমণ করিয়াছেন, সর্ব্বি বামাবোধিনী
প্রচারে ও ইহার গ্রাহক সংগ্রহে বিশেষ
যত্ন ও সহায়তা করিয়াছেন। তাঁহার
নিক্ট বামাবোধিনীর ঋণ অপরিশোধা।

পণ্ডিত বিজয়ক্ক গোস্বামী আর এক কারণে বামাবোধিনীর বিশেষ ক্রত্ত তাভাজন। স্ত্রীশিক্ষা বিষয়ে, তিনি প্রাণপণে থাটিয়াছেন। স্বর্গীয় কেশবচন্দ্র সেন মহাশয় ভারতশ্রিমে যথন শিক্ষয়িত্রী বিভালয় প্রতিষ্ঠা করেন, তথন তাহার অধ্যাপনার প্রধান ভার তাঁহার উপর অর্পণ করেন। এই সময় তিনি বয়স্থা মহিলাদিগকে যে প্রকার স্থপালীতে শিক্ষা দিয়া স্ক্রফল প্রদর্শন করিয়াছিলেন, তাহা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। বিশেষতঃ এই সময় তিনি এক দিকে গুরুতর পরিশ্রমপূর্ব্বক বেহালা গ্রামের ম্যালেরিয়া-পীড়িত লোকদিগের নিত্য চিকিৎসা ও সেবা শুক্রাষা করিতেন, অন্ত দিকে ধর্ম্ম প্রচার করিতেন, তাহার

উপর নব-প্রতিষ্ঠিত মহিলা-বিভালয়ের গুরু ভার বহন করিতেন। একজন লোক যত শক্তিশালী হউন না কেন, তাঁহার পক্ষে একপ কার্যা অসাধা-সাধন। তেজ ও উদামসম্পন্ন ছিলেন বলিয়া তিনি এরপ কার্য্য সম্পন্ন করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। কিন্তু অত্যধিক পরিশ্রমে এই সময়ে যে উৎকট হৃদ্বোগে আক্রান্ত হন, তাহাই তাঁহার সঙ্গের চিরসঙ্গী হইয়া দারুণ যাতনার কারণ হইয়াছিল।

বিজয়কৃষ্ণ স্ত্রীলোকদের শিক্ষার উপ-যোগী প্রবন্ধও পুস্তকাদি লিথিয়া ও তাহা-দের শিক্ষার স্থবিধা বিধান করিতেন।

তাঁহার বাসগ্রাম শান্তিপুরে তিনি একটী বালিকা বিভালয় প্রতিষ্ঠা করেন, এবং তাহাব রক্ষণ ও উন্নতি সাধন জন্ম দারে দ্বারে মৃষ্টি ভিক্ষা করিয়া অর্থ সংস্থান করেন। বাল্ডিধবাগণের পুনর্বিবাহ সম্পাদনে এবং প্রতিতা নারীদিগের উদ্ধার সাধনে এক সময়ে তিনি বিশেষ চেষ্টা করেন, এবং তাহাতে আশ্চ্যারূপে রুতকার্যা হন। তিনি একাধারে এতশত লোকের কার্যা-ক্ষমতা ধারণ করিতেন, ইহার মূলে তাঁহার গভীর ঈশ্বপ্রেম ও অটল ধর্ম-বিশ্বাস ছিল। বিজয়ক্বফ গোস্বামীর জীবনে ভগবদ-

ভক্তি বিশেষরূপে ফূর্ত্তি পাইয়াছিল। বর্ত্তমান যুগে এরূপ দৃষ্টান্ত অতীব বিরল। স্বর্গীয় রামক্রয়ু পরম হংস ও তাঁহাতে একত্র ভাবোন্মত্ত হইয়া যে নৃত্য করিয়াছেন, তাহা আমরা অনেকবার দেখিয়াছি-দে অত্লন স্বৰ্গীয় দৃশ্য কথনও ভুলিব না। শেষ জীবনে তিনি দিবা রাত্রির মধ্যে অধিকাংশ সময়ই ভক্তিরসে মগ্ন থাকিতেন. এবং সময় সময় আত্মহারা হইয়া ঘাইতেন. রামক্ষের সায় তাঁহারও সমাধি অনেক করে ভাঙ্গিতে হইত।

গোস্বামী মহাশ্যের দেবজীবন প্রাণতা, সবলতা, সত্যপ্রিয়তা, হিতৈষিতা, পরসেবা, বিনয় ও সাধুভক্তি পভৃতি অনেক মহদ্গুণের জন্ম স্থাসিদ্ধ, আমরা এথন তদ্বিয়ে কিছুই বলিব না। এরপ জীবন ধর্মার্থী মাত্রেরই বিশেষ অনুকর শীয় "কুলং পবিত্রং জননী কুতার্থা বহুন্ধরা পুণবতী চ তেন।'' বিজয়ের সম্বন্ধে এ কথা সম্পূর্ণ সার্থক। তিনি পবিত্র অদৈত বংশের উপযুক্ত বংশধর। তিনি ইহলোকে জীবনুক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছিলেন, প্রলোকে প্রম প্রাপ্ত হইয়াছেন তাহার সন্দেহ নাই। এরপ সাধুভক্ত ভারতের চির-গৌরবস্থল।

নূতন দংবাদ।

হইলাম, ত্রিপুরার মহারাজা তঃস্থ অন্ধ

আমরা শুনিয়া পরমাহলাদিত সাহায্যার্থ মাদিক ৩০ টাকা দানের ব্যবস্থা করিয়াছেন এবং এক-ट्रमिठक व्यक्तांशांधादात कालीन २०० ठीका तान कतिवाहिन।

২। কৃষিয়ার ছভিক্ষণীড়িত প্রজা-রোবল মুদ্রা দান করিয়া আপনার প্রজাহিতৈযিতার পরিচয় দিয়াছেন।

গত মধ্যপ্রীক্ষায় পঞ্চাবের ৩টী मूमनगान त्रमणी मर्त्वाछ छान खाश्र হইয়াছেন। মুসলমানদিগের गरधा স্ত্রী-শিক্ষার উন্নতি শুভসূচক।

৪। মধা ভারতে হিন্দু অপেকা মুদলমানদিগের মধ্যে অধিক শিক্ষোল্লভি দেখা যায়। ভগায় শতকরা ১৫ জন হিন্দু এবং ৩৮ জন মুদলমান বালক विषालिय अधायन करता छाञीनिरशत মধো শতকরা প্রায় ২ জন মুদলমান, किन्छ हिन्दू > জনেরও কম।

ে। ব্রহ্মদেশের একটা পৌঢ়া রমণীব প্রতি গোরারা অভাগের ক্রাত রাজপতিনিধি তাহার শাসনে: বাস্ত হইয়াছেন। ধন্ত লর্ড কূর্জন।

৬। কুচবিহারের মহারাজা ইটালির প্রাচ্যভাষাবিৎ প্রভিত্তির সন্মিলনীতে সংস্কৃত শাস্ত্রালোচনার্থ ভাঁচার [']কলেজেব অধাক্ষ বাবু ব্রজেন্দ্র নাগ সিলকে পাঠা-ইতেছেন। हैनि ७ कार्मात मन्भून উপযক্ত।

৭। বোম্বাইয়ে সম্প্রতি একটি বিধবা বিবাহ হইয়া গিয়াছে। পাতীর নাম স্করাজবাই। ইহাঁর ১ বৎসরের সময় বিবাহ হইয়া ১০ বৎদরে বৈধব্য ঘটে, এথন ইহাঁর বয়দ ২০ বংদর।

৮। যে পুরুষোত্তম পাঞ্জেপি প্রধা গণের সাহায়ার্থ ফ্রন সমাট্ ৩০ লক্ষ বিরাপ্তলার" হইয়া জ্বাৎকে চমৎকৃত ৬ ভারতকে মহা গৌরবান্বিত করিয়াছেন, তিনি দাক্ষিণাতোর এক চাষা ব্রাহ্মণের পুত্র। তিনি স্বয়ং বলিয়াছেন, তাঁহার পিতা ও জোষ্ঠ ভ্রাতা স্বহস্তে হলঢালনা করেন, তিনি ইংরাজী শিথিতে না পাইলে তাঁহারও সেই দশা ঘটিত।

> ১। পৃথিবীর নানা স্থানে সর্বপ্রেদ্ধ যুক্তরাজ্যের ২৪৯টা খৃষ্টীয় মিদনরী দমাজ আছে। উহাদের ষ্টেদন সংখ্যা ১৯৮৯৪ এবং মিসনরী সংখ্যা ১১৬৫৯ জন। স্থানীয় বাৰিক আয় প্ৰায় ৪ কোটা টাকা।

> ১০। স্বর্গীয় প্রেমটাদ তর্কবাগীশের সংখ্যার রায় রানাক্ষয় চটোপাধ্যায় বাহাত্ব ব্রুমান জেলার সাকনাড়া প্রভৃতি গ্রামস্থ লোকের উপকারার্থ ১০০০০ হাজার টাকা ব্যয়ে হুইটা বড় পুসরিণীর সংস্থার করিয়াছেন এবং স্থানীয় অন্তান্ত উন্নতির জন্ম আরও অর্থবায় করিতেছেন।

> ১১। আমরা শুনিয়া বার পর নাই শোকসন্তপ্ত হইলাম ভারতের গৌরবস্থল স্থবিদান ও আদর্শ-চরিত্র স্থার রমেশচন্দ্র মিত্র মহাশয় পরিবার ও অসংখ্য বন্ধবান্ধবকে শোকসাগরে ভাসাইয়া গত ১৩ই জুলাই পরলোক গমন করিয়াছেন। ১২। ·কাশীর স্থপ্রসিদ্ধ ভাঙ্গরানন্দ স্বামী ওলাউঠা রোগে কলেবর পরিত্যাগ করিয়াছেন। তৈলম্বামীর পরে ইনিই কাশীকে উজ্জল করিয়াছিলেন।

1



शुरुकाि मिमाटलाइना।

গ্রা History of India—কুল গৃমুহের আসিই। ট ইন্স্পেক্টর আবছল করিম বি, এ ইংরাজীতে ভারতবর্ষের একথানি স্থন্দর ইতিহাস লিথিয়াছেন। ইহা সরল ও স্থপায়া এবং ছাএদিগের সম্পূর্ণ উপযোগী।

হ। কৌতুককাহিনী—শ্রীদিজেন্দ্রনাথ নিয়োগা বিএ বিরচিত, মূল্য দেও
মাত্র। ইহাতে ১টা গল্প আছে যথা (১)
যগুন্ধর, (২) ত্রিশির দানব, (০) বজু
বাহুবার ও দৈত্যগণ, (৪) মদিরা রাক্ষণী,
(৫) মায়াবিনী কিরাটিনী, (৬) বীরদন্ত
নাগ, (৭) দজীব কাষ্টপুত্রলি, (৮) পাতালেশ্বর তমারাবণ, (১) স্বর্ণপরশ বণিক্।
গ্রন্থীকার বিদেশীয় উপকথা দকল এরপ
নৈপুরাসহকারে ভাষান্তরিত ক্রিবিস্তেন
যে, দে গুলি বঙ্গভাষার মৌলিক লি চন্নান
বলিয়া বোব হয়। নাম দকল উড়া নেও

তাঁহার বিলক্ষণ পাণ্ডিতা আছে। যে ত থানি চিত্র দিয়াছেন, তাহাও অতি স্থুনর ২ইয়াছে। এই পুস্তকথানি কিরূপ কৌতুকজনক ও চিভাক্ষক হইয়াছে, তাহার পরিচরস্থলে এই বলিলেই यत्थष्ठे २१८४, (य २२) भगारणा ५८० ४ হস্তে পড়িবার পূক্ষে বাটার এবং পড়ার পাঠক্ম বালক বালিকারা একে একে ইহা গ্রাস করিয়াছিল বলিলে হয় এবং অতি কপ্তে শত ছিন্ন অবস্থায় ইহাকে উদ্ধার করা গিয়াছে। ইহা গ্রন্থের পক্ষে কম প্রশংসার বিষয় নয়। এই পুস্তক-থানি পাঠ করিয়া পাঠক পাঠিকাগণ কিছুক্ষণের জন্ম নির্দ্দোষ আমোদ সম্ভোগ করিকে পারিবেন। আমরা গ্রন্থকারকে অনুরোধ করি এইরূপ পুস্তক আরও প্রচার করিয়া বঙ্গদাহিতাসমাজের একটা **মহৎ অভাব পূ**ৰ্ণ করুন্

বামারচনা।

জিজ্ঞাস।।

বল দেব, আজি তুমি

শোকার্ত্ত মরমগীতি,

কোথা আছ কত দূরে, ছাড়ি এ ধরণী দীমা

কি কার্য্যে রয়েছ রত

পরশে কি তব স্মৃতি ?

আজি দে অমরপুরে ? স্বরণে অমরপুরে

এমন বিষাদপূর্ণ

থাকি দেবতার সনে,

পড়ে নাকি মনে তব মরধাম-প্রিয় জনে? (क्यान कांग्रिक निन তব প্রাণ-প্রিয়জন. জানিতে তাদের কথা হতেছে কি বাগ্ৰ মন? ছাড়িয়া তোমারে দেব ভগিনী মায়ের পাশে, ছিন্থ যবে বহু দুরে বিদেশেতে পিতৃবাসে। তথন প্রাণেশ তুমি মম হস্তলিপি নিতা, না পেয়ে কাতর হতে বাাকুল ব্যথিত-চিত্ত। আজি কিহে মনে নাই পীড়াতে শরীর ক্ষীণ অক্ষম দিতে যে পত্ৰ— ছিম্ব আমি তিন দিন, না পেয়ে আমার পত্র লিখিছিলে যাহা স্থা ! সে দবি কি ভুলে গেছ পাষাণে জলের রেখা ? (দাবাদ্ প্রতিজ্ঞা তব! সাবাস স্মরণ বল !!। এ নহে ক্ষমার যোগ্য !! দেবতা কি জানে ছল ?) তৃপ্তিহীন মানবের না জাগে কি প্রাণে আর প্রাণের নীরব ভাষা? সে বুঝে তাহার হঃথ

অকলে ভাসায়ে জায়া

ছিঁড়িয়া সংসার-ফাঁস, ছাড়ি সব প্রিয়জন করি এবে স্বর্গবাস, দূরে রাখি বাধা বিল্ল পূজিছ কি সে চরণ চির দিন পূজিবারে ছিল গাঁরে আকিঞ্চন? অনন্ত শান্তির রাজ্যে পুণ্যের অমৃত থনি, তব আত্মা প্রাণ মন এবে কি নিয়েছে কিনি ? আত্মীয় স্বজন স্বেহ সংসারের আকর্ষণ. করে নাকি আজি তব প্রাণ মন আন্দোলন গ অদুশ্যে জগত-পিতা দেখিছেন দিবানিশি. তুমিত তাঁহারি ক্রোড়ে পার যাদ দেখ বসি। এ তব অভাগী জায়া নীরব অশতে ভাসে, অথির পরাণ তার যাতনার তপ্তথাদে। তুমি তার স্থথ শাস্তি ধর্ম্ম মোক্ষ ভগবান, হারায়ে এবে সে নিধি---অকূলে-আকুল প্রাণ। অপূর্ণ অসীম আশা, বুমি বিনা বিশ্ব তার অদীম অনন্ত শৃত্য,

বুঝিতে কি পারে অগু ?

36

প্রাণে কি দারুণ ব্যথা কেহ কি দেখেছে চঞ্চে, দৈথিছ কি জানিছ কি কি আছে এ পোড়া বকে? আমি যে কেবল ছায়া তুমি প্রাণ-তুমি কায়া, নাহি প্রাণ নাহি কায়া কেমনে রহিবে ছায়া ? প্রাণ দিয়ে বেঁধেছিত্র

প্রাণের অমূল্য নিধি,

ভাবি নাই এক দিন

কেছে নিতে পারে বিধি। জানিছ সকলি দেব

বলিব কি আর কথা, जूभि यिन ना वृत्तिरंव

আর কে বুঝিবে ব্যথা? প্রসারি মেহের কর

লয়ে যাও তব পাশে.

থাকিতে চাহে না সে যে

হুঃথময় ভববাসে। শ্রীমতী রেবা রায়।

নরেন্দ্র।

কোণায় প্রাণের ভাই নরেক্ত আমার। বহু দিন ত্যজিয়াছ এ পাপ সংসার। এ ভব ভবনে ভাই, তোমা হেন ধনে যেই বঞ্চিত হ'য়েছে, তার কি স্থথ জীবনে? তু দিনের তরে দিয়া, স্থুখ স্বপ্ন দেখাইয়া, কাডিয়া নিলেন বিধি হৃদয় রতনে। না মিটিল কেশন সাধ,সাধেতে সাধিয়া বাদ, অকালে গ্রাদিল তোরে নিঠুর শমন। ১ কঠিন পরাণ তার নাহি লেশ করণার, ক্রন্দন তাহার কাণে করে না গমন। কেমন করিয়া তুমি ছাড়িয়া জনমভূমি, গমন করিলে হায় ৷ অচেনা সে দেশে? ভয় হয় মোর চিতে, গিয়াছ অচেনা পথে,

অজ্ঞান বালক তুমি, পথহারা হও শেষে। এখন মনেতে নাই, ভুলেছ দকল ভাই, ভুলেছ এথন তুমি ছঃথিনী মাতারে। ২ এক্টু বিলম্ব হলে কাঁদিতে মা কোথা বলে, সাত বর্ষ হ'লো এবে ভুলেছ তাঁহারে। म भक्न मत्न नाहे, जात ना काँ नित्व छाहे. ভূলিয়াছ এবে তুমি বিষম মায়ায়। প্রভূহে ! জগতের পিতা তুমি, তোমার চরণে নমি, ্ছ্থিনীর প্রতি তুমি হইয়া সদয়, মোরে এই বর দিয়া, জুড়াও তাপিত হিয়া, পুনঃ যেন নরেণের স্ঞে দেখা হয়। ৩

স্মৃতি।

श्रुतिवृद्ध ছिल य कूस्रम, প্রেমময় মুণাল-আদনে, দিবানিশি থাকিত ফুটিয়া, এ মোর সাধের নিকেতনে। কোথা সে আমার? ১ বুকভরা ভালবাসা দিয়ে

শ্রীযামিনী প্রভা দেবী।

আত্মহারা প্রেম দিয়ে যায়, রাথিতাম চোথে চোথে যারে, পাছে কভু শুথাইয়া যায়। কোথা দে আমার ? ২

যদি কভু অযতনে মোর মু'থানি মলিন হত তার, অনিমেযে চেয়ে তার পানে দেথিতাম জগৎ অাঁধার।

কোথা সে আমার ? ৩ স্নেতে মুছাইয়া অক্রণার, মুথথানি চুনি বার বার, কতই সোহাগে তারে পুনঃ ধরিতাম হুদয়ে আমার।

কোণা সে আমার? ৪ ধীরে ধীরে মুখথানি তুলি, লুকাইত হৃদয়ে আমার, অজ্জলে বুক ভাসাইত, নিমীনিত খাঁথি ুলী ভার!

কোগা সে আমার ? ৫
আসি বলে সে যে লুকায়েছে,
ভাই বুক ভাসে অকনীরে,
শূন্য প্রাণে — শূন্যে চেয়ে আছি,

আর বুঝি আসিবে না ফিরে !!

কোথা সে আমার ! ৬
ভাল করে দেখিনি সে মুথ !
ভাল করে কই নাই কথা !!
বলিব বলিব করি সদা,
বলি নাই হৃদয়ের ব্যথা !!

ুকাণা সে আমার ! ৭ কে জানিত চির দিন তরে, সে কুস্থম শুথাইবে হায় ! তাংলে কি ছবিগুলি লয়ে, কেনে কেনে দিন কেটে যায় ?

কোথা সে আমার ! ৮
শুধু স্মৃতিথানি বুকে লয়ে,
দিবানিশি একভাবে যায়,
যেন সে মলিন ছবিথানি,
চায় আর ফিরে ফিরে চায় ?

কোথা সে আমার ! ৯
পৃথিবীতে দব মুছে যায় !
স্মৃতি কেন রহেগো জাগিয়া
কু স্মৃতি! কার তরে আর,
আশাপথ রয়েছ চাহিয়া
কোথা দে আমার ! ১০

শ্রীস—

ভ্রম-সংশোধন।

বলীতে বামাবোধিনীর অগ্রিম মূল্য ২॥৭ স্থলে ২॥৵৽ ২ইবে। বৈছানাথ রাজ- द गाम द्राचन नार्याण र्या रन ७८७॥ २१ ४ २४ लोहेंद्न ३२०० श्रुल ३२००० धवः १०० श्रुल १००० होको इहेर्य।

Septembur, October, 1899.

वाभारवाधिनी পত्रिका।

BAMABODHINI PATRIKA.

"कन्यायेवं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"

শ্রীউমেশ চন্দ্র দন্ত বি, এ কর্তৃক প্রবর্ত্তিত ও সম্পাদিত।

৩৭ বর্ষ। ৪১৬-১৭ সংখ্যা।

ভাদ্র, আশ্বিন, ১৩০৬।

৬ষ্ঠ কল্প। ৪র্থ ভাগ।

বামাবোধিনীর সপ্তত্রিংশ জঝোৎসব।

अग्र जग्र वन जगनीन-जग्र, वाबादवाधिनीत नव वर्षामय । স্কলেশ কালে যাঁহার মহিমা-মাঁহার করুণা অনস্ত অসীমা, সর্ব্যাক্ষী তিনি সাক্ষ্য দিতে তাঁর দিয়াছেন সবে সম অধিকার। সূর্য্য যথা মহা জ্যোতি পরকাশে, তৃণগুচ্ছ মাঝে ফুলবালা হাসে; कनकर्छ यथा तकाकिन कूरत्र, কুদ্র অলি গায় গুণ গুণ স্বরে; निनात ভीषण ममूज यथाय, কুল কুল রবে নদী-স্রোত গায়। বড় ছোট তাঁর সাক্ষী সমুদয়, क्य क्य तन क्रमी भ- ज्य ! वाभारवाधिनीत कुछ शैन প्राण করুণাময়ের করুণার দান।

তাই বিশ্ব সহ হয়ে একতান

চায় গাহিবারে মহিমার গান—
চায় সাক্ষ্য দিতে, যথাশক্তি তার,
করুণাময়ের করুণা অপার !
বরুষে বরষে কালের তরঙ্গে
তেনে তেনে প্রাণ ভীষণ আতঙ্গে
কত বিম্ন বাধা ঘাত প্রতিঘাতে,
দেখে মৃত্যুদার সন্মুথে পশ্চাতে ।
তবু বংধ বর্ধে জীবন বাঁচিল,
যুগ যুগান্তর অতীত হইল,
তবু প্রাণে নব আশার উদয়,
জয় জয় বল জগদীশ-জয় ।

পুরুষ-প্রধান মানবসমাজে
রমণী অবলা সঙ্কুচিত লাজে।
পুরুষের বল বিক্রম গৌরব
বিদ্যা বৃদ্ধি শক্তি সম্পদ বৈভব
স্তাবকের কঠে কৰির সঙ্গীতে
ইতিহাসপৃঠে রাষ্ট্র অবনীতে।

এ হেন সমাজে নারীর শাসন
দেশে কালে স্থবিস্থত অতুলন,
"ভিক্টোরিয়া-যুগ" চিরস্মরণীয়
বিকাশে সভ্যতা কীর্ত্তি বরণীয়
শোভন উজ্জ্ব চিরদীপ্তিময়,
জয় জয় বল জগদীশ-জয়।

গৃহের সামাজী পৃজনীয়া নারী,
সংসার-সাহারা প্রাস্তরের বারি,
আরপূর্ণারূপা:রন্ধনশালায়,
ভাণ্ডারের লক্ষী—অভাব কোগায়
পূর্ণ গৃহধর্ম পালনে অটল।
সেই নারী আজি দেখায় জগতে
বৃদ্ধি জ্ঞানে হীন নহে কোন মতে,
পুরুষের সহ প্রতিযোগিতায়
উচ্চস্থানে নারী আসিয়া দাঁড়ায়।
নারী রাঙ্গলার, নারী ব্যারিষ্টার,
নারী বি এ, এম এ, পণ্ডিত, ডাক্তার,

নারী কবি, বাগ্মী, ধর্ম-প্রচারক, ব্যবহারাজীব, কেরাগী শিক্ষক—
সব কার্য্যে দক্ষা নারী যায় যথা, পরীক্ষিত সত্য—কে করে অন্তথা অমুক্ল আরও হইবে সময়, জয় জয় বল জগদীশ-জয়।

একাকী পুরুষ! হবে সর্বের্ম সর্বের,
শাসিবে সমাজ তাজ রুথা গর্বে।
রমণীকে নীচে ফেলে উঠিবার
চেঠা কর তায় পতন নির্দ্ধার।
রমণীকে লও করিয়া সঙ্গিনী,
যে সহ-ধর্মিণী দে সহ-কর্মিণী।
রমণী সহায় হইবে যথন,
পূর্ণাঙ্গ সমাজ গড়িবে তথন।
পুরুষের বল—রমণীর প্রেম,
মণিতে জড়িত বি-ক্ষিত হেম,
তায় হবে ধরা পূর্ণ শোভাময়,
জয়ঃজয় বল জগদীশ-জয়।

দাময়িক প্রদঙ্গ।

নূতন শতাকীর নূতনত্ব—কোন কোন পণ্ডিত ইতিমধ্যে ভবিষাদাণী করিতেছেন যে ইংরাজী ২০ শতাকীতে রমণী জাতি সমাজে প্রাধান্ত লাভ করিবে। বাহুবল ও বৃদ্ধিবল অপেক্ষা প্রেম ও চরিত্রের বল যে পরিণামে জয়য়ুক্ত হইবে, তাহা ধ্রুব সত্য।

রাজপ্রতিনিধির গতিবিধি—লর্ড কুর্জন ২৩এ অক্টোবর সিমলা শৈল ছাড়িয়া ১৬ই ডিসেম্বর কলিকাতায় আসিবেন।
পথে দিল্লী, বিকেনীর, জয়পুর, যোধপুর,
উদয়পুর, আজমীড়, হলী, কোটা, শুভূপাল
ও আগ্রা পরিদর্শন করিবেন। তাঁহার
সহধর্মিণী তাঁহার: ভ্রমণের সাথী হইবেন।

লেডী কুর্জনের আদ্ব কায়দা—
লেডী কুর্জন আত্মপদমর্যাদা রক্ষার্থ ব্যবস্থা
করিয়াছেন, তিনি সামাজিক সমিতি
প্রভৃতি যথন্টকরিবেন, তিনি দাড়াইলে

গৃহস্থ সকলকে দাঁড়াইয়া থাকিতে হইবে এবং তিনি না বসিলে কেহ বসিতেঁ প্যবিবে না।

√ অবিবাহিতদিগের শাস্তি—জর্মণির
ে দীর রাজ্বসভা নির্দ্ধারণ করিয়াছেন রাজ্য
মধ্যে বিবাহিত ব্যক্তিরা যত কর দিবে,
অবিবাহিত ব্যক্তিদিগকে তদপেক্ষা শতকরা
২৫ টাকা বেশী কর দিতে হইবে।

ক্রীপুরুষের সাম্য—আইসল্ভ দ্বীপে ক্রীগণ পুরুষদিগের সহিত রাজনৈতিক স্বত্বের তুল্যাধিকারী। তথায় পুরুষ ও ক্রী উভয় শ্রেণী হইতে প্রতিনিধি নির্বা-চিত হইয়া রাজ্যশাসন হইয়া থাকে।

ন্ত্রী ব্যবহার জীবিনী—ফরাসী মহা-সভা আইন পরীক্ষোত্তীর্ণা বমণীদিগকে ওকালতীর লাইদেন্স দিবার আইন বিধিবদ্ধ করিয়াছেন।

সংকার্য্যে দান—(১) ডিনামাইট যন্ত্রের উদ্ভাবক আলফ্রেড মোবেল ৫টি সদত্ত্বষ্ঠানের জন্ত ১৫ লক্ষ পাউও অর্থাৎ প্রায় সওয়া ছই কোটী টাকা দিয়াছেন—(১) রসায়ন, (২) প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, (৩) শারীর বিধান, (৪) সাহিত্য, (৫) জাত্তি-মৈত্র ভাব প্রচার। প্রত্যেক অনুষ্ঠান তাঁহার নামে আথাতে হইবে।

(২) জীবস্ত জন্তর শরীরচ্ছেদ প্রণা রহিত করিবার জন্ম বিলাতে যে সভা আছে, তাহার প্রতিষ্ঠাতা জি আর জেদি ইহার ফণ্ডে ১০ হাজার পাউগু বা দেড় লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন।

জাপানে ভারত ছাত্রের স্থবিধা—

জাপানে যাইবার ২য় শ্রেণীর জাহাজ ভাড়া ২৪০ স্থানে ১৯৪ এবং ৩য় শ্রেণীর ১২০ স্থানে আহারাদি সহিত ৯৫ টাকা মাত্র হইয়াছে। টোকিড নগরে থাকিতে বাসাথরচাদির বায় মাসিক ২০ এবং ছাত্র বেতন ৪ টাকা মাত্র। নানা প্রকার যন্ত্র বিজ্ঞান ও শিল্পবিভা শিক্ষার পক্ষে জাপান প্রশস্ত্য।

ভারত ছাত্রের জয়—বোদাইরের
পরঞ্জপে যেমন গণিত পরীক্ষায় স্র্বপ্রথম হইয়াছেন, ক্রাইষ্ট কলেজে গ্রীক
লাটন প্রভৃতি ভাষা পরীক্ষায় বঙ্গের হরিনাথ দেব সেইরূপ স্ব্বপ্রথম স্থান অধিকার
করিয়া ভারতের মুখ উজ্জ্বল করিয়াছেন।
২য় স্থানীয় ব্যক্তি অপেক্ষা ইনি ২০০ নম্বর
অধিক পাইয়াছেন।

তুর্ঘটনা—(১) আমেরিকার ওয়েষ্ট ইণ্ডিজ ঝীপে ভীষণ ঝটিকায় প্রলম কাণ্ড হইয়াছে—শত শত লোক মরিয়াছে ও লক্ষ:লক্ষ লোক গৃহশৃত্য হইয়াছে। পোটো রিকো নগর ধ্বংসপ্রায় হইয়া গিয়াছে। (২)রোম ও তাহার নিকটবর্তী স্থান সকল ভূমিকস্পে ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে।

ডাকের চিঠি পত্র—গত বর্ষে ভারত-বর্ষে চিটি পত্র পুলিন্দাদি যাহা ডাকে বিলী হইয়াছে, তাহার সংখ্যা ৪৭ কোটা, ৭৩ লক্ষ, ৩৬২৫৮; প্রতি দিন প্রায় ১৩ লক্ষ বিলী হইয়াছে!!

বৈদ্যুতিক ট্রাম—ইহা মাক্রাঞ্চে চলি-তেছে, বোম্বাই ও কলিকাতায় চলিত হইবার উল্লোগ হইতেছে।



দেবলরাজ।

অম্মদেশীয় রমণা সমাজে একটা প্রবাদ প্রচলিত আছে—"ননদেরও ননদ আছে _।" ननन् गण नववधृ ि गरक व पृष्टे ज्ञाला जिया থাকেন। কিন্তু তাঁহারা আবার স্বামি-গৃহে গমন করিয়া নননা কর্ত্তক উৎপীড়িতা इन। এক গৃহে यिनि ननना, গৃহে তিনিই নববধু হইয়া ঐ প্রবা-দের সৃষ্টি করিয়াছেন। প্রতাপাদিতা দেবলকে যুদ্ধে পরাভূত করিয়া বন্দী ও কারারুদ্ধ করিয়াছিলেন। আবার মান-সিংহ প্রতাপকে বন্দী করিলেন। এই ঘটনায় উপরি উক্ত প্রবাদের অভিনয় যাইতেছে। মানসিংহ দেবলকে কারামুক্ত করিয়া যথোচিত সম্মানে স্বীয় রাজ্যে পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিলেন ! প্রতা-পের দারা দেবলের পূর্ব্ব রাজ্যে যে সকল বিশৃজালা সংঘটিত হইয়াছিল, মানসিংহের ক্রপায় ক্রমশঃ সে সকলের পরিহার হইল। প্রতাপের পরাজয়-বার্ত্তা শ্রবণ মাত্র সন্মাসী ঠাকুর অদৃশ্র হইয়াছিলেন। কিন্তু দেবল-রাজ তৎকৃত প্রতিহিংসাকে মনেও স্থান দিলেন না। তাঁহাকে যত্নপূর্ব্বক আনাইয়া পূর্বে রাজ্যের অন্তর্গত তুইটি চাক্লার নিব্তি স্বত্ব প্রদান পূর্বক মহা সমাদরে বিদায় করিয়া নিক্ছেগ হইলেন, এবং দেবল রাজ্যকে চিরকালের জন্ম নিষণ্টক (वाध क तिर्मान। কিন্তু ক্ষাত্র-হৃদয়ের প্রতিহিংসানল আশ্রয়কে ভশ্বীভূত না

করিয়া নির্বাণ হয় না। দেবলরাজের বাবহারে সয়াাসী ঠাকুর বাহে এত সস্তে ব প্র নিস্পৃহতা প্রকাশ করিলেন যে, দেবল সহজেই আপনাকে নিরাপদ ও নিদ্ধণ্টক মনে করিলেন। কিন্তু সয়াাসী কিরপে দেবলকে সবংশে ধ্বংস করিয়া রাজপুরীকে নিস্পুদীপ করিবেন, মনে মনে তাহারই উপায় চিস্তা করিতে লাগিলেন।

তুর্ভাগ্যের পর সৌভাগ্যের উদয় বড়ই রুমণীয় ও আনন্দজনক। আজ দেবলরাজ মেই আনন্দের স্রোতে ভাসমান। দেবল বাজপদে অধিষ্ঠিত হইয়া অবধি একদিনও এমন আনন্দ অনুভব করেন নাই, কেননা এমন চুঃথ তিনি জীবনে কখনও ভোগ করেন নাই। এখন ব্ঝিলেন, ছঃখের দারাই স্থাের আশাদন হইয়া থাকে। সংসারে স্থাের ক্যায় তুঃথেরও প্রায়োজন আছে। উৎকট চিস্তা, দস্থা ও প্রত্যাসর রাজন্যবর্গের ভয়াদি কারণে যে রাজপদে বিরাগ ও বিতৃষ্ণা জিনায়াছিল, এখন সেই রাজপদকে স্পৃহণীয় ও স্থগ্জনক বোধ হইতে লাগিল। যেমন আয়োজনে সমৃদ্ধি সহ বাজধানী হইতে যুদ্ধবাত্রা করিয়া-ছিলেন, এখন তেমনি আয়োজন ও সমৃদ্ধির সহিত চতুরঙ্গিণী সেনার মধ্যবর্ত্তী হইয়া দেবগ্রাম অভিমুথে শুভ যাত্রা গৃহ হইতে যুদ্ধযাত্রাকালে করিলেন। দেবলরাজের হৃদয়ে কিরূপ ভীষণ ভাবের

সমাবেশ হইয়াছিল, তল্লিখিত পত্তে তাহা প্রকাশ পাইয়াছে। এখন সে ভাবের ্রিবর্ত্তে আনন্দ ও উৎসাহে গদ্গদ হইয়া দাভাগ্যলক্ষীর শোভনীয় বদনশ্রী দেখিতে র্নাখতে গৃহে চলিলেন। মাতা, মহিষী-গণ ও পরিজনগণকে অকারণ অন্তিম আদেশ প্রদান করিয়া যার পর নাই হুঃথ দিয়াছেন, তজ্জ্য গৃহে গমনপূর্বক ক্ষম। ভিক্ষা করিয়া প্রত্যেককে অভিনন্দিত করিবেন, হৃদয় সমুদ্রে এইরূপ কতই রমণীয় ভাবের তরঙ্গ খেলিতে লাগিল। এই সময়ের মনের ভাব দেবলরাজের পর্যালোচনা করিলে বোধ হয়, তিনি তথনও বুঝিতে পারেন নাই যে, সংসারের সকল ঘটনাই মানুযকে বঞ্চনা করে,— ঘটনাবলী দেখায় একরূপ, ফল ধরে অক্সরণ। দৈব চক্রের গতিকে ছজ্জের বলিয়া তথনও দেবলের পূর্ণ বিশ্বাস হয় নাই। তাই আনন্দে আত্মহারা হইয়া গৃহ যাত্রা করিলেন।

দেবলরাজ পূর্বে রাজা হইতে রাজধানী দেবগ্রাম অভিমুথে যাত্রা করিয়া প্রমা-নন্দে সপ্তাহ কাল অতিবাহিত করিলেন। যে দিন অপরাহে গৃহে উপস্থিত হইবেন অনুমিত হইয়াছিল, সেই দিন মধ্যাহ্ন-কালে সংবাদ পাইলেন তাঁহার সংবাদ-वारक पूचू बरेंगे शिक्षरत नारे। कि मर्बर-নাশ! ঘূঘু কোথায় গেল, কে এমন मर्खनाम कतिल, (प्रवनताज এ मकल কিছুই সন্ধান করিবার অবসর পাইলেন না। অশ্ব পশ্চাতে অতি বেগে প্রনঃপ্রঃ কশাঘাত করিতে লাগিলেন। অশ্বরাজ প্রাণপণে বায়ুবেগ অতিক্রম করিয়া ছুটিতে লাগিল। ক্ষণকালের মধ্যে দেবলরাজ অনুযাত্রিগণকে পরিত্যাগ করিয়া অদৃশ্র ঁহইয়া গেলেন

উপসংহার

যুদ্ধযাত্রাকালে দেবলরাজ জননীর হস্তে যে পত্র দিয়াছিলেন, সেই পত্র লিখিবার সময় তিনি বুঝিতে পারেন নাই যে, কি সর্ব্বনাশের বীজ রোপণ করা হইল। পত্রার্থ অন্তঃপুর হইতে রাজপুরী, রাজপুরী হইতে রাজধানীর সর্ব্বত্র প্রচারিত হইয়াছল। ছইন্দিবের ছল্ক্যান্থত্রে সেই সংবাদ সন্ন্যাসীর কর্ণগোচর হইল। দেবালয়লাঞ্ভিত দেবল পুরীকে দগ্ধ শ্মশান করিবার জন্ত সন্ন্যাসী হৃদয়ে যে কালানল পোষণ ক্রিতেছিলেন, এই সংবাদ পাইয়া সেই

অনল গজ্জিয়া উঠিল। শৈব সন্ন্যাসীর
বেশ পরিত্যাগ করিয়া অশ্বপালের বেশ
পরিগ্রহপূর্ব্বক অতি গোপনে দেবলরাজের
দৈশু মধ্যে প্রবেশ করেন। সর্ব্বপ্রকার
পশু পক্ষী বশীভূত করিবার কলানিদ্যা
পূর্ব্ব হইতেই তাঁহার জানা ছিল। সৈন্তা
নাদের ভূতাবর্গ মধ্যে ক্রমে ক্রমে অতি
সাবধানে তাহা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। দৈবচক্রে এই সময়ে সংবাদবাহক
পক্ষিগণের ও অন্তান্ত পশু পক্ষীর পালনকারী ভূতাবর্গের মধ্যে একজনের মৃত্যু

ি হয়। ছদ্মবেশী সন্ন্নাদী সেই পদে নিযুক্ত হন। তিনিই যথাকালে পিজ্ঞর হইতে সংবাদবাহক নির্দিষ্ট যুঘু ছইটীকে ছাড়িয়া দিলেন। তাহারা মুক্ত হইয়াই উদ্ধৃ গগনে উজ্ঞীন হইল, এবং বদ্ধ সংস্কারবশে সরল রেথাক্রমে উভয়ে পাশাপাশি হইয়া দেব-গ্রামাভিমুথে ছুটিল। অচিরকাল মধ্যেই দেবল হর্গের বুরুক্তের উপর উপবেশন পূর্বাক "যুঘু,—ঘু;—ঘুঘু,—ঘু" এই অব্যক্ত ধ্বনিতে মনের আনন্দ বা ভাব ব্যক্ত করিতে লাগিল।

দেবলরাজ ঠিক্ গোধৃলি সময়ে নগরতোরণে উপস্থিত হইয়াই মহা হাহাকার
ও কাতর ক্রন্দনের রোল শুনিতে
পাইলেন। ধৃধৃ শব্দে রাজপ্রাদাদ জ্বলিতেছে, দূর হইতে তাহাও দেখিতে
পাইলেন। উচ্চ প্রাদাদে অভ্রম্পর্শী
অগ্নিশিথা দেখিয়া বোধ হইল ফেন স্বয়ঃ
অগ্নিদেব মৃত্তিমান হইয়া দিগ্দাহ করিতেছেন। মৃহ্র্ত মধ্যে অন্তঃপুরস্থ অগাধ-জ্বল
দীর্ঘিকা তীরে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন
স্ব্বনাশ হইয়া গিয়াছে। তাঁহার অন্তিম
আদেশ যথার্থ প্রতিপালিত হইয়াছে।

जल्दः भूतऋ यावजीय महाशाणीय मृज्दानश দীখির জলে ভাসিতেছে। অগণা সৈতা ও নগরবাদী চতুঃপ্রার্শে হাহাকার করিতেছে। অগণ্য ব্যক্তি রাজপুরীর অগ্নি নির্বাণেণ চেষ্টা করিতেছে। সে কালানল নির্কাল করে কাহার সাধা ? যাহারা চৌবেড়ের বডোশিবের মন্দিরে অগ্নিকাণ্ড দেখিয়া-ছিল, তাহারা ভাবিতে লাগিল, মহাকাল বুঝি কালানল জালিয়া স্বকীয় দেহদাহের প্রতিশোর্ধ লইতেছেন। অশ্বারোহী দেবলরাজ চতুর্দিকে দৃষ্টিক্ষেপ করিয়া ক্ষণকাল এই ভীষণ দৃশ্য দর্শন করিলেন। পরক্ষণেই অশ্ব সহ পরিজনগণের মধ্যে জলমগ্ন হইয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। এইরূপে দেবলরাজের "সপুরী এক গড়" ২ইয়া গেল।

যথাকালে ক্ষত্রিয় সন্ন্যাসী আসিয়া এই প্রশাস কাণ্ড দশন করিলেন। তথন তাঁণ্ডার প্রতিহিংসানলে দগ্গীভূত হাদয় স্থাতিল হইল। "উৎকট পাপের পরিণাম এইরূপ ভাষা", স্পর্শমণির আখ্যায়িকা সবিস্তার বর্ণনপূর্বক সকলকে তাহা ব্রাইয়া দিয়া। স্থানে প্রান করিলেন।

কর্ত্তব্য ভার।

কর্ত্তব্য ভার অতি । গুরুতর ভার। কর্ত্তব্য পথ অতি কঠোর পথ। দায়িত্তের গুরুতর: চাপ যিনি জীবনে অনুভব করিয়াছেন, তিনিই তাহার গুরুত্ব বুঝিতে সক্ষম হইয়াছেন। কর্ত্তব্য বোধ একবার প্রাণে উপস্থিত হইলে সে কর্ত্তব্য পালন না করা পর্যান্ত আর কেহ স্থির থাকিতে পারেন না, দায়িত্ব জ্ঞান সেই মুহূর্ত হইতে তাঁহার প্রাণের সমস্ত শাস্তি হরণ করিয়া করা। আবার সেই কর্ত্তব্য সম্পাদনে কত বিশ্বা, কত বিপদ, কত সংগ্রাম! এ পথে যেন কেবলই তঃথ, কেবলই কন্ত! অথচ এই গুরুতর কর্ত্তব্য ভার আছে বলিয়াই মানব মানব-পদবী বাচা হইয়াছে। অপর পক্ষে ইহাতেই জীবনের প্রধান স্থথ। যদি এ জীবনের কোন কর্ত্তব্য না থাকিত তবে বহু পবিত্র স্থেথ বঞ্চিত হইতে হইত, তবে জীবন বাস্তবিকই ভারবহ হইত।

মানব জীবনের কর্ত্তব্য অনেক এবং অতি গুরুতর। কিন্তু বহু বিভাগে বিভক্ত হইলেও এক কর্ত্তবাই অপর সকল কর্ত্তব্যের মূল। যাঁহার দ্বারা প্রেরিত হইয়া আমরা এখানে আসিয়াছি, যিনি আমা-দের জীবনের বিধাতা ও অদিতীয় প্রভু, তাঁহার ইচ্ছানুসারে জীবন নিয়মিত করা আমাদের সর্বপ্রধান কর্ত্বা। তিনি আমাদের জীবনকে যে ভাবে গঠিত ও চালিত করিতে ইচ্ছা করেন, তিনি আমাদের ঘারা জগতের যে কিছু কার্য্য করাইতে চাহেন, তাহার জন্ম সর্বাদা প্রস্তুত থাকা প্রধানতম কর্ত্তবা—ইহাই আমাদের অপর সকল কর্তবোর মূল। পরম প্রভু পরমেশ্বর আমাদের জীবনের নিয়ন্তা. তাঁহার আদেশ ও ইচ্ছা আমাদের সকল কর্ত্তব্যের মূল ভিভি, ইহা ব্যতীত কর্ত্তব্য অর্থহীন শৃত্তগর্ভ বাকা মাত্র। তাঁহার

ইন্ছাই আমাদের সকল কার্যোর উৎস: তাহা অবগত না হইলে পৃথিবীর সমস্ত কর্ত্তবা জ্ঞান বিলুপু হয়, আমরা জজ্ঞান পশুর অধম হইয়া পড়ি। পাপ ও ক্ষুদ্রতার দাস অপূর্ণ মানবের পক্ষে পূর্ণ প্রেম ও পবিত্রতার আকর পরম দেবতার ইচ্ছাধীন হটয়া চলা, সমস্ত স্বার্থ মোহ ছাড়িয়া তাঁহার ইচ্ছা পালন করা যে নিতাস্ত কঠিন তাহা আর বলিতে হইবে না। অপর পক্ষে সকল স্থথ শান্তির আকর আনন্দময় দেবতার অধীনতাই যে সর্ব্ধ প্রকার আনন্দ ও কল্যাণের মূল, তাহাও সহজেই বুঝা যায়।

পিতা মাতার প্রতি কর্ত্তব্য, স্বামী স্ত্রীর প্রতি কর্ত্তব্যা, পুত্র কন্তার প্রতি কর্ত্তব্য, ভ্রাতা ভগিনীর প্রতি কর্ত্তবা, আত্মীয় স্বন্ধনের প্রতি কর্ত্তব্য, পাড়া প্রতিবেশীর প্রতি কর্ত্তব্য, ইত্যাদি কত কর্ত্তব্যই না चाहि। ইहामित कानगिरे महल नहर. প্রত্যেকটীই অত্যন্ত কঠিন অথচ তাহাদের মধ্যে আবার কত স্থই না রহিয়াছে। পিতা মাতা সন্তানের জন্ম কত ব্যস্ত। কিসে সম্ভানের শরীর পুষ্ট ও বলিষ্ট **ट्टे**(त् किरम मञ्जात्मत्र ऋषरत्र श्रक्यात्र শিক্ষাকৌশলে ভাৰী সন্মানের বীজ ফুটিয়া উঠিবে, किमে मে छानौ, मानौ, धनौ इहेग्रा সংসারে সুখী হইতে পারিবে সে জন্ম ভাঁছাদের শরীর মন প্রাণ কত বাস্ত, সেজ্ঞ তাঁহারা কেতই না পরিশ্রম করিতে-ছেন, কতই না কষ্ট্রস্বীকার করিতেছেন, নিজেদের স্থুখ স্বার্থ বিসর্জ্জন দিতেছেন! 306

তাঁহাদের প্রাণের গভীর স্থল হইতে সর্ব্বদা সন্তানের সর্কবিধ মঙ্গলের জন্ম কি করুণ প্রার্থনাই না উথিত হইতেছে! তাঁহারা সে কর্ত্তব্যের চাপে যেন পেষিত হইয়া যাইতেছেন। এই কর্ত্তব্যের সহিত তাঁহারা যেন এক হইয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের সম্মুখে যেন সন্তান ব্যতীত অন্ত কিছুই नारे। कर्खना छान এমনই क्रिनिम रेश সমস্ত জীবনকে অনুপ্রাণিত করিয়া তুলে, নিজ জীবন অনায়াদে পরিত্যাগ করা যায়, কিন্তু কর্ত্তব্য লঙ্ঘন করা যায় না জीवन रहेट कर्खना कम नटर दत्रः গুরুতর, কর্তুব্যের বন্ধন মায়ার বন্ধন হইতেও কঠোরতর।

হদাস্ত ও হজিয়াদক সন্তান দেও আগষ্টাইনের পরিবর্ত্তনের মণিকাদেবী তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ কত কটে কত স্থানে ভ্রমণ করিয়াছেন, আর অশ্ৰন্ধলে ভাসিয়া আকুলপ্ৰাণে প্রার্থনা করিয়াছেন! তাঁহার যেন ছঃবের দীমা নাই। আবার স্বামীর প্রতি কর্ত্তব্য পালনের জন্য সীতাদেবীকে কত কণ্টই না সহ্য করিতে হইয়াছে। তাঁহার কর্ত্তব্যময় জীবনে আর হঃথের শেষ ছিল না। অথচ ছঃথ কষ্ট ও সংগ্রামের মধ্যে তাঁহারা যে অতুল স্থ ও শান্তি প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাহা আয়াদগ্রন আরামপূর্ণ জীবনে প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব। সত্যই তাঁহাদের সে স্থথে আর কাহারও অধি-কার নাই। তাঁহাদের সে অফুপম মানন্দ ও শাস্তির তুলনা মিলে না।

তাহা আর কাহাকেও বৃঝানও যায় না। দে শান্তির কল্পনাতেও প্রাণে যে শান্তির ছায়া পতিত হয়, তাহাই প্রকাশ করা यात्र ना। এकिन नम्र इटे निन न्य সমস্ত জীবন প্রফুল্লচিত্তে পক্ষাঘাত রেপা-গ্রস্তা সহধর্মিণীর শুশ্রষা করিয়া—নিজ হস্তে তাঁহাকে আহার করাইয়া, পরিবর্ত্তন করাইয়া অপগণ্ড শিশুর স্থায় তাঁহাকে লালন পালন করিয়া দাম্পত্য-জীবনের এই গুরুতর কর্ত্তব্য ভার বহনে জনৈক ইংরেজ ভদ্রলোক যে আনন্দ ও স্থুথ পাইয়াছেন, তাহার তুলনা কোথায় মিলে? পৃথিবীর ধনে মানে ঐশ্বর্য্যে, ভোগবিলাসে কিছুতেই এ স্থথ भिल् ना। পृथिवीत यावजीय कर्छवा-পরায়ণ জীবন এ স্থথের উজ্জল দৃষ্টাস্ত। তাঁহারা কর্ত্তব্যের অমুরোধে ধন মান এখার্যা সর্বান্থ অক্লেশে প্রফুল্লচিত্তে পরি-ত্যাগ করিয়াছেন ; ,তাঁহারা কর্ত্তবা-পালনে যে স্থ--্যে আনন্দ পাইয়াছেন কোন ধনী কোন মানী তাহা পাইয়াছে वा পाইবে ? कथन । वा खिविक कर्छवा পালন ভিন্ন জীবনধারণ ভূতের বোঝা य कीवन এই कर्खवा বহন মাত্র। প লনে বঞ্চিত, তাহাতে স্থুও শান্তির আম্বাদ কথনও মিলিবে না; কর্ত্তব্য লজ্যনের যন্ত্রণার স্থায় আর যন্ত্রণা নাই, আর কর্ত্তব্য পালনের স্থথের তুল্য স্থও আর নাই। তাই বর্লিতেছি কর্ত্তবাই মুথ, কর্ত্তবাই শাস্তি, কর্ত্তবাই সব। কর্ত্তবাই ধর্মা, কর্ত্তবাই লক্ষ্যা, কর্ত্তবাই

মন্থাত্ব, কর্ত্তব্যই স্থায়ী পবিত্র স্থপ শান্তির '
এক্মাত্র অক্ষয় উৎস। কর্ত্তব্য জীবনের
স্পুর্শমণি, ইহার স্পর্শে সমস্ত জীবন পবিত্র
হয়, আনন্দে উন্মত্ত হয়, সকল অবস্থার
অফীত হয়।

আমরা ত সংসারে কর্ত্তব্য কত করিতেছি। কিন্তু কয় জনে এই কর্ত্তব্য পালন করিয়া স্থা হইতে পারিতেছি? ইহার কারণ কি ? আমাদের স্মরণ রাথা উচিত প্রথমতঃ কর্ত্তব্য ভারের,— কর্ত্তব্য বোধের ভীষণ চাপ, পরে কর্ত্তব্য পালনের অপার স্থ । কর্ত্তব্য পালনের স্থ পাইতে হইলে তাহার ছঃখটীও পাইতে হইবে। আমরা ছঃথ পাই না, তাই স্থও পাননা। আমরা যে স্থ পাইতেছি না, তাহা দকলেই ব্লিবেন, কিন্তু আমরা যে কর্ত্তব্য পালনের ছ:খও ভোগ করিতেছি ना, ड्रा इम्र ७ अप्नरक्ट स्नीकात করিবেন্না; তথ্যপি ইহা অতি সত্য কথা। আমাদের কয়জনের জীবনে সে দায়িত্ব বোধ আছে? আমাদের কয় জনের জীবন দায়িত্বজ্ঞানের গুরুভারে প্রপীড়িত ? একটা कर्छवा अमम्भूर्व थाकित्न कि आभारमध প্রাণ অস্থির হয় ৃ প্রাকৃত পক্ষে আমাদের কি কোনও দায়িত্ব বোধ আছে? আমা-দের কি যথার্থ কর্ত্তবাজ্ঞানই আছে গ কৰ্ত্তব্যজ্ঞান থাকিলে দায়িত্ব বোধও থাকিত। দায়িত্ব বোধ কর্ত্তব্য জ্ঞানের ঔংকর্যের উপর নির্ভর করিভেছে। যাহার কর্ত্তব্য জ্ঞান যত উজ্জ্বল, তাহার দায়িত্ব বোধ তত প্রবল। এই দায়িত্ব বোধই কর্ত্তব্য পালনের

আমাদের দায়িত্ব বোধ না নেতা। থাকাতে কর্ত্তব্য পালনও নাই। তাই কর্ত্তব্য পালনের স্থও নাই। আবার আমরা জানের অভাব বশতঃ প্রকৃত কর্ত্তব্য কি তাহা বুঝিতে পারি না। এই জ্ঞ আমরা বহু কর্ত্তব্য সাধন হইতে বঞ্চিত হই এবং বহু অকর্ত্তব্যও সাধন করিয়া থাকি। মাতার গুরুতর কর্ত্তর পালনের উপযুক্ত জ্ঞান আমাদের মধ্যে কয় জনের আছে ? আমাদের মধ্যে রুয় জন এমন আছি যে সন্তানকে উপযুক্ত-রূপে গঠিত করিতে পারি ? সন্তানের অতুল ঐশ্বর্যা, সম্পদ, বিদ্যা, বুদ্ধি, মান অপেকা তাহার আত্মার উন্নতির জন্ম অধিক ব্যাকুল এরূপ মাতা আছেন ? "হে প্রভু আমার সন্তান পথের কাঙ্গালী হউক, সংসারের ঘোরতার বিপদের মধ্যে পতিত হউক, কিন্তু তোমার পথে থাকিয়া তোমার কার্য্য সাধন করুক, ঝড় প্রবাহত হউক কিন্তু তোমার পথে 'অটলভাবে অবস্থিতি করুক", আমরা কয় জন সন্তানের জন্ম এরূপ প্রার্থনা করিতে পারি? এইরূপ মা হইতে পারিলেই সন্তানের প্রতি গুরুতর, কর্ত্তব্য পালন কার্যা দাগ্নিস্থ-ভার-মুক্ত হইতে এবং অতুল আনন্দ ও অপার স্থ প্রাপ্ত ২ইতে পারা যায়। মুর্ব্ব প্রকার কর্ত্তব্য সম্বন্ধেই এই একই कथा। मकलात्र मृत्य छ।न उ প্রেম। এই জ্ঞান ও প্রেম ক তব্যের মূল। व्यात এই कर्त्तवा जीवरनत हालक इहेरल প্রাণ এরূপ ডাড়্ঠ হয় যে সংসারের



প্রকার ঝড়ে তাহা অচল অটল থাকে, তানস্ত উৎস খুলিয়া দেয় যাহার আর কথনও পথত্রপ্ত হয় না, ইহা জীবনকে ঠিক্ বিরাম নাই, শেষ নাই, ক্ষীণতা নাই । শ্বভাবে প্রতিষ্ঠিত রাখে এবং শান্তির সেই

আত্মসংযম।

(৪১৩ সংখ্যা—৪৫ পৃষ্ঠার পর।)

৬। আহুরজি-সুন্দর বস্তু বারমণীয় বিষয়ের প্রতি মানবের স্বাভাবিক যে অমুরাগ, তাহাকেই আমরা "আমুরক্তি" প্রবৃত্তির কার্যা বলিতেছি। এই প্রবৃত্তির জন্মই মানব-হাদয় প্রভাতের সূর্য্য, বিক-শিত কুমুম, মধুর চন্দ্রালোক, স্থলর মুথ इटेंट्ड शूर्णात ब्लाजिः, मग्रात माधुर्ग, বিভার মহত্ব প্রভৃতি সৌন্দর্যা ও সদগুণে অনুরক্ত হইয়া থাকে। কুরুবংশীয় ধনঞ্জয় কবে চলিয়া গিয়াছেন, তাঁহার শূরত্বের কথায় আমাদের প্রাণ কেমন উল্লসিত হয়! রাণী অহল্যা বাই কোন্ কালে কীর্ত্তি স্থাপন করিয়াছেন, তাঁহার মহত্ত্বের কথায় এখনও তাঁহার উদ্দেশে প্রণাম করিতে হয়! মহারাষ্ট্রীর ছেলে পুরুষোত্তম পরাঞ্জপো দে দিন বিশাতের সর্ব্বোচ্চ পরীক্ষায় সর্কোচ্চ স্থান পাইয়াছেন, তাঁহার প্রতিভার কথায় আমাদের প্রাণ পুলকিত হইতেছে! ধার্মিক, বিদ্বান, স্কুক্রি, স্থানী প্রভৃতি গুণী ব্যক্তিদিগের সদ্-গুণের প্রতি এই যে অনুরাগ, ইহাই আমাদের আহুরক্তি প্রবৃত্তির কার্যা।

এই আমুরক্তি হইতে মানবের মহোপকার সাধিত হয়। যিনি যে গুণের প্রতি অমুরক্ত, তিনি সেই গুণ নিজ চরিত্রে গ্রহণ করিতে যত্ন ও চেষ্টা করিয়া থাকেন। ইহাতে মানব, আদর্শের সমতুলা উন্নত না হইলেও, মনুষাত্ব লাভে অনেক সহায়তা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কিন্তু এই আমুরক্তি লইয়া মানব যদি স্বার্থপরতার বশে গর্কান্ধ হয়, তাহা হইলে তাহার হৃদয়ের সেই অমৃত কালকুটের আকার ধারণ করে, তাহার আমুবক্তি প্রত্তি হিংসা রিপুরূপে পরিণত হইয়া তাহাকে পিশাচবৎ অধম করিয়া ফেলে।

প্রণিধান করিয়া দেখিলে উপলব্ধ হয়
যে, কোনও ক্ষমতাপর ব্যক্তির ন্যায় ক্ষমতা
নিজের আয়ত্তাধীন করিতে না পারিয়াই
মানব হিংস্ক হইয়া পড়ে। তোমাকে
কোনও দদ্গুণে লব্ধ প্রতিষ্ঠ জানিয়া আমি
তোমার দেই গুণের প্রতি স্বভাবতঃ অন্থরক্ত হইলাম। যাহাতে তোমার মত হইতে
পারি, তোমার আদর্শে তাহাই চেষ্টা
করিতে লাগিলাম। ইহাত আনুরক্তির

কার্য্য। তার পরে যখন নিজের অযোগভো निक्क वृक्षिण्ड পात्रिनाम-यथन वृक्षिनाम, ভমি মহৎ, আমি কুদ্ৰ, ভূমি কৃতী, আমি ভাকুতী, যখন বুঝিলাম আমি মতই চেষ্টা কার না কেন, ভোমার সূর্য্য কিরণের কাছে আমার জোনাকীর আলো কখনই कृष्टित ना, यथन मत त्रिया नितान হইলাম, তথনই তোমার মহত্ব—তোমার সুখাতি আমার নীচ হৃদয়ে অসহ বোধ হইল, আমি ছিলাম তোমার অমুরক্ত --হইলাম হিংস্ক ৷ তাই তোমার তুলনায় আমিও যে "একটা সামান্ত লোক নই" এ কথা প্রথমতঃ নিজের মনের কাছে. পরে জগতের কাছে বিধিমত সপ্রমাণ করিতে বদিলাম। ক্রমশঃ তোমাকে ক্ষুদ্র করিয়া, আমার মহত্ত দেখাইতে শত সহস্র "ফিকির, ফন্দি" খাটাইতে লাগিলাম। তার পরে যথন আমার নীচতা "যোল কলায়", পূর্ণ হইল, তথন কেবল তুমি কেন? এজগতে আমা ভিল্ল অভা ধনী, মানী, জ্ঞানী, সাধু, যশস্বী প্রভৃতি সৌভাগ্য-বান আছে কেন ? ভাবিয়া দারুণ হিংসার আগুনে পুড়িয়া মরিতে লাগিলাম !--হিংসার কার্য্য এইরূপই হইয়া থাকে।

ছয় রিপুর দকল কয়টীই মানবের

সর্বানাশক হইলেও হিংসাই মানবকে

সর্বাপেকা কুদ্রবৃদ্ধি ও দক্ষীর্ণচেতা করিয়া

ফেলে। ইহার প্রধান কারণ এই যে
হিংসার কার্যা পরশ্রী-কাতরতা। পরের
হিত্তসাধন মানব-জন্মের এক প্রধান
কর্ত্তব্য; ইহাই হিন্দু ধর্মের সার এবং

मक्न डेल्क्ट्रे धर्म्य बर्टे मात्र । मक्न डेल्क्ट्रे ধর্মবেক্তারাই পরের কল্যাণে আত্মোৎসর্গ করিতে বলিয়াছেন। কিন্তু হিংম্বক স্বতন্ত্র জীব; সে পরের মঙ্গল চাহিবে কি ? পূর্বেই বলিয়াছি, যাহাতে পর বাথিত হয়, নিন্দিত इय, मित्रज इय, मुर्थ, नीह এवः मर्खाः म হেয় হয়, হিংস্ককের চিত্ত তাহাতেই লাগিয়া আছে। সে পরের মঙ্গল চাহিবে কি? পরের অমঙ্গল জন্ম যদি নিজের ক্ষতি স্বীকার করিতেও হয়, সে তাহাতেও সমত হইবে। গল আছে, এক হিংস্ক প্রাণপণে ভগবানের माधना कतिन: তাহার পরিশ্রমে দ্যাময় দ্যা করিয়া বর দিতে আদিলেন। সে প্রার্থনা করিল "ঠাকুর! আমি যথন যাহা চাহিব, তথন যেন তাহাই পাই।" ঠাকুর বলিলেন "তাহাই হইবে; কিন্তু তুমি যাহা পাইবে, তোমা কৰ্ক হিংসিত প্ৰতিবাদিগণ তাহার দ্বিপ্তণ পাইবে।" ইহার পরে সে ভগবানের निकार वकी छे दक्षे अप ठाहिन, अमन তাহার একটা এবং তাহার প্রতিবাসি-দিগের হইটা করিয়া উৎকৃষ্ট অখ আদিল। এইরপে সে সম্পদ যশঃ যাহা কিছু চাহিতে লাগিল, ভাহার এক গুণু এবং ভাহার প্রতিবাদীদিগের ছিপ্তণ লাভ হইতে লাগিল। হিংমুকের প্রাণে পরের এত শ্রীবৃদ্ধি আর মুহা হইল না, তথন সে ज्जवादनत हत्रत्व श्रीर्थन। क्तिन "दिनव ! আমার এক চকু কাণা হউক।" ইহাতে তাহার এক চকু কাণা হইল বটে, কিন্তু প্রতিবাদীদিগের ছই চকু অন্ধ দেখিয়া দে

যার পর নাই পরিতৃপ্ত হইল। তথন

হিংক্সক মনের আনন্দে ঘুরিতে ঘুরিতে
দৃষ্টির অসম্পূর্ণতা জন্ম এক কুপে পতিত

হইল। সে উদ্ধারের জন্ম বহু আর্ত্তনাদ

করিলেও অন্ধৃতা-নিবন্ধন তাহার প্রতিবাদিগণ তাহাকে উদ্ধার করিতে সক্ষম

হইল না। তথন সে নিজের দোষ ব্রিলে,

্এবং ভয়ানক ক্লেশে মরিয়া গেল ! এ
ঘটনা উপকথা হইলেও প্রকৃত পক্ষে
হিংস্ককের প্রকৃতি এইরূপ। হিংলা
মানবকে সভা সভাই নর-পিশাচ করে।
দে রকম হতভাগাদিগের জীবন ধারণ থে
বিজ্মনা, এ কথা বলা বাহুলা মাত্র।
(ক্রেমশঃ)

অন্তঃসলিলা।

চাহিয়া দেখিনি তারে
পাছে দে শুকিয়া যায়,
নিকটে বিসিনি, যদি
মোর বায় লাগে গায়।
২
বিলিনি মনের কথা
দেশুনি ভাবাক্ হবে,
স্থানি ভাহারে কিছু,
কেমনে খুলিয়া ক'বে?
ত
সাধিনি—ডাকিনি তারে,
না দেখিলে "মরে হাই,"
আপনি আসিত যদি,
আমি যেন সেথা নাই!
৪
।
দিইনি সেহের ভাষা,
অথবা এক টু হাদি,
ভূপেও বলিনি কভু

কতথানি ভালবাসি।

একটু আদর দিতে
 বড় সাধ হ'ত চিতে,
বিলায়েছি পণে পথে,
তারেই পারিনি দিতে!

আজি

প্রীতি, স্নেহ দিতে নিতে
কত কা'রা যায় আদে,
তারেই গুটায়ে হাত
বদেছিমু এক পাশে!
৭
শ্বরগ-দেবতা দে যে,
হৃদয় শ্বরগ তারি,
এ জগতে কিবা আছে
তাই তারে দিতে পারি ?
৮
আজি তারে থোঁজে দবে
দে এখন কোন্ থানে ?
(পরে জানে "বহুদুর",
আমি জানি, মোর প্রাণে)

হ'পারে হ'জন আছি, "বৈতরণী'' আছে মাঝে. আমি যেন তারে ভুলে, রয়েছি আমারি কাজে। আমি যে প্রতিমা গড়ি মনের নিরালা ঠাই রেখেছি, জনমভরে সেবিব-পুজিব তাই; দেছি তাহে স্থ-সাধ দেছি তাহে স্থ-আশা, যতথানি আছে বুকে, দেছি তত ভালবাসা। > < বরষা-উচ্ছ্যাদ দেছি, বাসন্ত:ফুলের হানি, শারদ-চক্রমা দেছি.

উষার সোহিনী বানী।

20 স্বরগ-মন্দার দেছি অঞ্জলি ভরিয়া আনি. তপ্ত নয়নের জলে ভিজায়েছি পা' চুথানি। সভ-ছিন্ন ছদি রজে নিতা করাইয়া সান, প্রাণের সর্বান্থ তারে नौत्रदरे कति मान। আমার সাধের যত, সকলি দঁপিয়া তা'য় একেলা রয়েছি আজি শত বর্ষ দূরে হায়! বাহিরে খুঁজিয়া কেহ ছায়াটা পাবে না তার, जगভता यज्ञ नहीं, वाश्ति वानुका मात्र! ত্রীকনকাঞ্জলি-রচ্য়িতী।

চন্দনতলার চাপ।

(গত প্রকাশিতের শেষ)

যোগ্য ঘটনা দেই চন্দনতলার জলে শত শত বালবৃদ্ধ যুবকের জলক্রীড়া। বেলা ১০টা হইতে আরম্ভ করিয়া রাত্রি ৯টা পর্যান্ত শত শত মতুষা মহানন্দে জলুখেলা বালকগণ ঘুরিয়া বেড়ায়।

চন্দনতলার ঘাটে আর একটী উল্লেখ- বিরিয়া সম্ভরণ-জনিত শ্রান্তি দূর করণোপ-যোগী এক একটা পাটথড়ীর (পাকাটীর) বোঝা সকলেই হস্তে করিয়া রাথে ৷ মদন-মোহনের নৌকার দঙ্গে দঙ্গে সম্ভরণ-পটু জ্বলের মন্দির উদ্ধে ২৫।৩০ হাত হইবে, বালকগণ তাহার শিরোভাগ হইতে জ্বলে লাফাইয়া পড়ে । মুহুর্ত্তের জ্বস্ত জলে নিময় হয়, আবার ভাসিয়া উঠে। এইরূপ অনবরত উঠিতেছে-পড়িতেছে, উঠিতেছে-পড়িতেছে। চন্দনতলা পুকুরের অনতিদ্রে ক্ষুদ্র তেলের দোকান আছে, যে আসিতেছে সেই আপাদ মস্তক তৈল মাথিয়া জলে লাফাইয়া পড়িতেছে। এত বড় পুকুর লোকে লোকারণা — ছিদ্রশ্র্য বলিলেও অত্যক্তি হয় না। চারিদিকে কেবল মানুষের মাথা, পাট থড়ির বোঝা আর ঝপাঝপ শক।

চন্দনতলা পুকুরে অনেক কুন্তীর অব-স্থিতি করে, বালকদের সঙ্গে তাহারাও ভাসিয়া বেডায়। কথিত আছে যে চন্দনতলা চাপের ২১ দিবস তাহারা কাহাকেও হিংসা করে না, অথচ শৈষ দিন একটা না একটা উদরসাৎ করে, এ কথা সময় সময় স্ত্য হইতেও দেখা যায়। ফলকথা এথানকার মানুষেরা কুন্তীরকে অতি কম ভয় করে। কুন্তীর ভাসিয়া উঠিলে বালকগণ ইষ্টক থণ্ড লইয়া সম্ভরণ পূৰ্ব্বক তাহার অতি নিকটে যায় এবং এইরপ কছে "কোটি গলা (কোথায় (शंन), মারি পকারে, মারি পকা (মার মার), বিধাপকা বিধাপকা (কীল দে कीव (म)।"

জলক্রীড়ার পর মদনমোহন মন্দিরে প্রবিষ্ট হইলে সেই জনস্রোত কথঞ্চিৎ নির্জ্জনতায় পর্যাবদিত হয়। চারিদিকে শান্তি শোভার সীমা পরিসীমা থাকে না।
নক্ষত্র-থচিত স্থলর প্রতিবিদ্ধিত
হইয়া চলনতলার জলরাশি নৃত্য করিছে
থাকে, মৃত মৃত্ বায়ুছিলোলে মলিরে
মধ্য হইতে ফুল চলনের স্থান্ত হাচাইতে
থাকে, লহরীমালা ফুল বিল্পত্র নাচাইতে
নাচাইতে এ কুল হইতে ও কুলে যায়,
ও কুল হইতে এ কুলে আসে।

এ সময় ভক্তবদের মনে আর আননদ ধরে না, কেছ মন্দিরের মধ্যে উপবেশন করিয়া ভাবে বিভোর, কেছ মদনমোহনকে দেখিতে দেখিতে তন্ময়চিত্ত, কেছ হরি-চিস্তায় অনভ্যমনা, কেছ ক্লফ্ড রাধিকার জলখেলার কণা উপকথার ভায় অভকে শুনাইতেছে. কেছ নিবিষ্ট মনে বসিয়া হরিনামের মালা জপ করিতেছে, কেছ গাইতেছে—

"চাঁদবদনে এক বার হরি বল ভাই, '
লুচী মোণ্ডা ফুলবাতাসা হরির নামে লুটা
ধনাই।"

কেহ গাইতেছে —

"হরি বলরে ভাই, গৌর নিতাই।"

কেহবা দিগ্দিগন্ত কম্পিত করিয়া উচ্চ কঠে গাইতেছে—

"পতিতপাবন, এ পাতকীজন, ভ্রমে কি কথন পাবে তোমারে।" সঙ্গীতের তালে তালে বায়ু নাচিতেছে, লহরী কাঁপিতেছে, নক্ষত্রের ক্ষীণ জ্যোতিঃ ফুটিয়া উঠিতেছে, প্রেমভরে জগতীতল

ভাসিয়া যাইতেছে, মরি মরি কি স্বর্গের

শোভারে! কি হৃদয়ম্পাশী দৃশ্যরে!

এখানে আসিলে জানি না কোন্ এক

ত দৃশ্য অনমুভূত অপরিজ্ঞাত শাস্তির

ত ভাবে প্রাণ আত্মহারা হয়, জীবনে এক

অমৃত যোগের উদয় হয়! তথন ইচ্ছা

হয়সেই মৃত্ পবনের সান্ সান্ শব্দের সঙ্গে,

সেই চন্দনতলার কুল্ কুল্ ধ্বনির সঙ্গে
আর সেই গায়ক—কণ্ঠে কণ্ঠ মিশাইয়া

একবার প্রাণ ভরিয়া গাই—

"একি এ স্থানর শোভা, কি ম্থ হেরি এ। আজি মোর ঘরে আইল হাদয়নাথ, প্রেম উৎস উথলিল আজি — বলহে প্রেমময় হাদয়ের স্বামী, কি ধন ভোমারে দিব উপহার ? হাদয় প্রাণ লহ, লহ তুমি কি বলিব, যাহা কিছু আছে মম, সকলিলওহে নাথ।"

ইংরাজ রাজত্বের স্বফল।

ইংরাজ-রাজের রাজত্বকালে, বিশেষতঃ ভারত-সাম্রাজ্ঞী ভিক্টোবিয়ার স্থাসন-সময়ে আমরা অর্দ্ধ শতাকীর অধিক সময় পুর্বাপেকা সমধিক স্থথ শান্তিতে কাণাতিপাত করিতেছি বলিলে অত্যক্তি হয় না ৷ ভারত সামাজীর রাজতে ধন-জন-জীবন লইয়া ভারতের প্রজাবুন্দের কোনও বিপৎপাত কি বিভ্রাটের ভয় নাই। দস্থা ভস্করের দৌরায়ো পূর্ব্যকালের জন-সমূহ যেমন সতত সশঙ্কিত থাকিতেন, বর্ত্তমানে কেছই সেরূপ সশঙ্কিত নহেন। অতি কুদ্র গবাক্ষবিশিষ্ট বাটী নির্ম্মাণকরতঃ তন্মধ্যে ফাঁপা কুলঙ্গী ও চোর কুঠরি ইত্যাদি রক্ষা করা আর কেহই প্রয়ো-জনীয় বলিয়া প্রত্যয় করেন না। ধনাঢ্য কি ভূমাধিকারীরা আর কেহই লাঠিয়াল

পাইক ধনজন প্রাণ রক্ষা করিবার এক-মাত্র উপায় জ্ঞান করেন না। বর্জমানে পর্যাটকেরা ধন সম্পত্তি লইয়া নির্কিয়ে দুর দুরাস্তরে অহরহঃ ভ্রমণ করিতেও ভীত নহেন। প্রকৃত পক্ষে ইংরাজ রাজত্বে সাধারণের পক্ষে পূর্বাপেক্ষা ধন-জন-প্রাণ নিরাপদ হইয়াছে বলিতে হইবে। আমরা ইংরাজ-রাজের রাজত্বে যে সকল স্ফল লাভ করিতেছি, তন্মধ্যে ডাক ও তাড়িত वार्जीत वत्नावस, द्रमश्रद्ध छ श्रीमात धनः পুলিশ ও আদালতের স্থব্যবস্থা সর্বাপেক্ষা প্রধান ও প্রকৃষ্ট বলিতে হইবে। আমরা বিঞ্জিত জাতি। রাজা বিদেশী অথবা স্বদেশীই হউন না কেন. তাঁহাকে শাসক ও পালক জ্ঞানে জনকের গ্রায় ভক্তিও সম্মানমা করা সর্বাদা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য।

আমরা যথন প্রায়৮০০ শত বর্ষকাল অনেক অত্যাচারী হুবু ত্ত আফগান, তুর্কী, মোগল প্রভৃতি যবনরাজের অধীনে সদা সশঙ্কিত অবস্থায় অশাস্তিতে অবস্থিতি করিয়াও রাজভক্তি প্রদর্শন করিতে পরামুথ হই नारे, उथन अम्बा ७ मनाभग्न रे:ताज রাজত্বে অতুল শান্তিতে অবস্থিতি করিয়া কেন অকুতজ্ঞচিত্তে রাজাকে অবজ্ঞার চক্ষে নিরীক্ষণ করিব ? প্রকৃত পক্ষে ইংরাজ রাজা প্রজার পালক ব্যতীত পীড়ক নহেন। প্রজার বিলাপ ক্রন্সন ও সরল আবেদনে দয়ার্ডচিত্ত না হইয়া প্রজার অহিত সাধন ব্ৰতে ব্ৰতী হইতে পারেন কি? সত্য বটে বর্ত্তমানে রাজনীতি পর্য্যালোচনার উপযুক্ত পূর্ণ অধিকার আমাদের হস্তে গ্রস্ত নহে। তত্তাপি প্রজা-রঞ্জক ইংরাজরাজ কেবল উচ্চ শাসন ও দৈনিক বিভাগ ভিন্ন অন্তর্ন, বড়লোট ও ছোট লাটের মন্ত্রি-সভাতে এবং বিচারালয়ে আমাদিগকে নিযুক্ত করিয়া সদাশয়তার পরিচয় প্রদান করিতেছেন। কি ভারতের ষ্টেট সেক্রেটরী সভায় কি বড় লাটের সভায় যথন যেরূপ প্রকৃতির মন্ত্রিদংখ্যার প্রাত্নভাব হয়, তথন তজ্ঞপু আইন কাতুন বিধিবদ্ধ ফলত: তজ্জন্ম .ভারত-সামাজীর উপর কোনও দোষারোপ করা সর্বতোভাবে অগ্রায়। প্রকৃত পক্ষে ভারত-সামাজী ভারতের অপত্যমেহে প্রী তির চক্ষে দর্শন করেন

বিগত জুবিলী অভিনন্দনের উত্তরগুলি পাঠ করিলে ইহা অনায়াদে হাদয়ক্লম করা যাইতে পারে। মন্ত্রিসমাজের কোন ভ্রান্তসিদ্ধান্ত নিরসন উদ্দেশে সরল 🔏 বিনীতভাবে অভাব অভিযোগ ইংরাজ রাজসমীপে প্রার্থনা দারা বিদিত করা বাতীত উপায়ান্তর নাই বটে, তথাপি সকল তঃথ স্পষ্টাক্ষরে জানান যায় এবং তাহার প্রতিবিধানের চেষ্টাও করা যায়। বর্ত্তমানে ইংরাজরাজত্বে যেমন কংগ্রেস মঞ্চ প্রভৃতি স্থাপন করিয়া অনেকেই যশস্বী দেশহিতৈষী হইতে প্রয়াস পান. মুসলমান রাজত্বে তজ্ঞপ করিবার কল্পনা করিলেও শিরশ্ছেদ পুরস্কার উপসংহারে সঙ্গীতামূত লহরীর একটী গীত এ স্বলে উদ্ভ করিয়া প্রবন্ধের পরিসমাপ্তি করা গেল।

> "ব্যা বৃটিষ" অশেষ গুণ তোমার'। করি কোটী কোটী রুমস্কার।ু

দেখি সব বাড়ি বাড়ি বিজ্ঞানের ছড়াছড়ি, সভ্যতার বাড়াবাড়ি, অভিচমৎকার।
বৈহ্যতিক গ্যাসের জ্যোতি নাশে আন্ধার
দিয়া দীপ্তি, টেলিগ্রাফ আর টেলিফোনে
বহে বার্ত্তা নিরস্তর। বাষ্প্রধান চলে জলে,
বাষ্পর্যথ রেলে চলে, দূরবীণ অণুবীক্ষণ
বলে লভি কত উপকার। বিবিধ কারখানা
কলে, করে কার্য্য কল কৌশলে, ডাকঘর
আদি অবহেলে করে হিতসাধন অপার॥

देवलाकारभाइन बाब होधूबी।



চিনির বলদ।

কলিকাতার অনতিদূরে কাশীপুর বলিয়া একটী গ্রাম আছে। ঐ গ্রামে গঙ্গারাম চৌধুরী নামক একটা ভদ্রলোক বাস করিতেন। গঙ্গারামের বয়ংক্রম এইক্ষণে সত্তর বৎসর হইবে। বাল্যকালে, তিনি গ্রাম্য পাঠশালায় ক্যামাজার কাজ উত্তম-রূপে শিথিয়াছিলেন। পরে কলিকাতায় আসিয়া ইংরাজী বিভালয়ের চতুর্থ শ্রেণী পর্যান্ত পডিয়া বিভানুশীলন পরিতাাগ করেন। বিভালয় পরিতাাগের কিছুদিন পরে তিনি একটা সওদাগবী আফিসে মাসিক ১৫ টাকা বেতনে একটা চাকরি পাইলেন জীয় অধাবসায় ও যতু সহকারে * কার্যা ক্রীরিতে করিতে সাহেবদিগের নজরে পডিলেন্ন অল •দিনের মধো তাঁহার বেতন ৫০ টাকা হইল। 'উপরিও' কিছু লাভ হইতে লাগিল।

গঙ্গারাম এতাবৎকাল 'মেসে' (ছাত্রবাসায়) থাকিয়া দিনাতিপাত করিতেন।
মধ্যে মধ্যে মাসে ২।১ বার বাটী যাইতেন।
বাটীতে এক স্ত্রী, এক পুত্র, এক
ভাই ও এক বিধবা ভগ্নী ছিলেন। বেতন
বৃদ্ধি শুনিয়া স্ত্রী কলিকাভায় আসিবার জন্ত ব্যস্ত হইলেন। গঙ্গারামের ইচ্ছা নয় যে স্ত্রী কলিকাভায় আইসেন। তাঁহার উদ্দেশ্য যে টাকা জমাইতে হইবে। স্ত্রীর উপযুর্গারি আক্ষেপ-স্টুচক পত্র বর্ষণে তিনি আর থাকিতে পারিলেন না। অবশেষে একথানি থোলার ঘর ভাড়া করিয়া কলিকাতায় স্ত্রী পুত্র আনিলেন।

গঙ্গারামের পত্নী রূপে ভগবতী ও গৃহকার্যো স্বয়ং লক্ষীস্বরূপা। তাঁহার পদার্পণে গঙ্গারামের বেশ দশ টাকা হাতে আসিতে লাগিল। স্বামীর বায়বাহুলা ভয়ে অনিচ্ছা সত্ত্বেও তিনি একজন ঝি রাথিলেন। দিন দিন গঙ্গারামের সংসারের উন্নতি হইতে লাগিল—তিনি মাটি মুঠা धतिरल रागा मूठा इय। शृहिगीत এकान्छ ইচ্ছাযে একটা পাকা ইমারত করা হয়। গঙ্গারাম অভান্ত চাপা ও সাবধান। তিনি কোন মছে সম্মত হয়েন না। পত্নীর পীড়াপীড়িতে কহেন, "ক্ষেপি! বুঝুতে পারিদ্না, এখন কোটা করিলে লোকের ट्यां के हो हो हेटव।" এই ऋপে कि कृतिन यांग्र, একদিন অন্ধকার রাত্রে গঙ্গারামের ঘরে সিঁদ কাটিয়া চোরে কিছু টাকা চুরি করিল। গঙ্গারামের আহার নিদ্রা এক প্রকার বন্ধ হইল--ভাবনায় শরীর শীর্ণ হইতে লাগিল। রাত্রে নিদ্রা নাই-ছ কা মুখে দিয়া হৃদিয়া অর্থ চৌকি দিতে স্ত্রী কোটা করিবাব জন্ম লাগিলেন। গঙ্গারাম তাহা যত অনুরোধ করেন, কিছুই কাণে স্থান দেন না। আর রাত্রি জাগিতে না পারিয়া, ক্লান্ত হইলে গঙ্গারাম



 \mathbf{X}

পরিশেষে একটী ইপ্লক-নির্ম্মিত বাটী প্রস্তুত করিতে স্বীকৃত হইলেন। তথন তাঁহার স্ত্রী হাসিতে হাসিতে কহিলেন, "কেমন, এখন হয়েছে ত, কাঙ্গালের কথা বাসি इहेरन भिष्ठे लारा।"

রাজমিন্তি আসাংযাৎয়া করিতে লাগিল। কলিকাতায় বাহুড়বাগানে মায় পুন্ধরিণী ও বাগান একটী জমি থরিদ করা হইল। ঐ জমিতে ইট স্থাকি মালমসলা দব আসিয়া পুড়িতে শাগিল। দেখিতে দেখিতে ২।১ বৎসরের মধ্যে গঙ্গারামের স্থন্দর একটী চকমিলান বাটী প্রস্তুত হইল। গঙ্গারাম-গৃহিণী অন্নপূর্ণার একান্ত :বাসনা যে গৃহ-প্রবেশের দিন দশ জন ব্রাহ্মণ কায়ত্ত ভোজন করান; কিন্তু স্বামীর মত-বিরো-ধিনী হইবার আশঙ্কায় তাহাতে পশ্চাৎপদ হইলেন ৷ তিনি নিজ বায়ে কেবল মাত্র দাদশটী ব্রাহ্মণ ভোজন করাইয়া, গুভ্ দিনে আপনার গৃহে প্রবেশ করিলেন। অন্ন-পূর্ণার আবির্ভাবে গৃহে অন্নের অভাব त्रशिल ना। मीन प्रःथी (कर वांग्रीट আসিলে তিনি পরিতৃপ্ত করিয়া আহার করান এবং কাহার ছিল বস্তু দেখিলে ভাল বস্ত্র দিয়া পরিধেয়ের:কষ্ট দূর করিবার চেষ্টা করেন। এইরূপে অরপূর্ণা দেবী-স্বরূপা হইয়া চৌধুরী মহাশয়ের গৃহে বিরাজ করিতে লাগিলেন।

গঙ্গারাম বাবুর পুত্রের নাম সুধীর। স্থার বিভালয়ে পড়ে। বয়:ক্রম ১৩।১৪ বৎসর হইবে। স্থবীর ধীর ও শাস্তমভাব, অনেকটা মায়ের প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়াছে।

গরীব কাঙ্গাল দেখিলে মায়ের অন্তঃকরণ 'যেমন আর্দ্র হয়, পুত্রেরও তেমনি। পুত্রও মায়ের সঙ্গে এক যোগে দরিদ্র-দিগকে ভরণপোষণ করিতে আনন্দিত হয়। সে রাস্তায় ক্ষুধার্ত্ত, অন্নক্লিষ্ট ব্যক্তি দেখিলে বাটীতে ডাকিয়া আনে. এবং তাহাকে মনের সাধে ভোজন করাইয়া বিশেষ প্রীতি লাভ করে। স্ত্রী ও পুত্রের এইরূপ করুণ বাবহারে গঙ্গারাম বাবু মনে মনে থার পর নাই অসম্ভষ্ট হইতে লাগি-লেন, এবং তাহাদিগকে ভর্মনা করি-তেন। স্ত্রী স্বামীকে বিরক্ত করিতে অনিচ্ছু হইয়া তাঁহার অগোচরে স্থণীরের সহিত এক পরামর্শে পূর্ব্ববৎ দরিজ-সেবা করিতে লাগিলেন।

গঙ্গারামের কনিষ্ঠ সহোদর শস্তচক্র দেশের বাটীতে থাকেন। তাঁহার স্ত্রী. একটা পুত্র, ও একটা কন্ত। আছে। দেশের বাগানের ফলপাকড় বিক্রয় করিয়া তাঁহার সংসার্যাতা নির্বাহ হয় না---বড়ই কষ্ট!! তিনি হঃথ জানাইয়া মাদে ২৷৪ থানি করিয়া চিঠি দাদামহাশয়কে লিথেন। দাদা মহাশয় তাঁহার তুদ্দশার প্রতি একবারে বধির ও অন্ধ—কিছুই শুনিতে বা দেখিতে চাহেন না। অন্নপূর্ণা ञ्चधीत्रत्क निया याश পात्त्रन नूकारेया পাঠাইয়া দেন, তদ্বারা শস্তুচক্রের কথঞ্চিৎ সাহায্য হইয়া থাকে।

গঙ্গারামের বাটীতে ২০১টী আইরণচেষ্ঠ —আইরণচেপ্টে টাকায় ছেঁতলা ধরিতে লাগিল। আফিসের উপার্জ্জন ছাড়া স্থদি

কারবারে গঙ্গারামের বেশ দশ টাকা আসিতে লাগিল। তিনি স্থদ লইবার সময় কাহাকে এক কপৰ্দকও ছাড়িয়া দিতেন না—এমন কি পিতাঠাকুৰ উঠিয়া আসিলেও তাঁহার সমুথে স্থদ লইবার সময় চকু মুদিতে লজ্জিত হইতেন না। আইরণ চেষ্টের চাবি পবিবাবের নিকট বিশ্বাস করিয়া রাথিতেন না। তাঁহার একটী হাত বাক্ষের ভিতর রাখিয়া দিতেন, সুধীর তাহার সন্ধান বাথিত। গতিক দেখিয়া কর্ত্তা বাহিবে যাইলে স্পীর মায়ের থরচের জন্ম আইরণচেষ্ঠ খুলিয়া মধো মধো টাকা বাহির করিয়া দিত। কর্তার সংসার থরচের যাহা বরাদ্ধ, তাহাতে অতি ক্লেশে এক প্রকার জীবন ধাবণ ব্যতিরেকে আর কিছুই হইতে পারে না। সুধীর বা অরপূর্ণা পরিষ্কাব বস্ত্র প্রিধান করিলে, বাটীতে কোন দিন উত্তম খাত্র প্রস্তুত হটুলে, কাহাকে এক প্রসাদান কবিলে, কর্ত্তা রোধ-ক্যায়িত-লোচনে পত্র ও পরিবাবের প্রতি কটু বাক্য প্রয়োগ করিতেন। অন্নপূর্ণা রাগিবার লোক নহেন—তিনি সর্বাদা হাস্ত্রমুখী। কর্তার তীর উক্তি সকল হাসিয়া উডাইয়া দিতেন।

গঙ্গারাম বাবু অর্থের মায়ায় এত মুগ্ন যে, শরীর ও প্রাণ রক্ষা করিবার জন্ত সামান্ত ব্যয়েও কাতর হইতেন। আফিস হইতে আদিবার সময় প্রাণাস্তে গাড়ীর ভিতর উঠিতেন না। কথন কখন কোচ বাক্রে বসিয়া আদিতেন। ধোপা নাপিতে

সহজে তাঁহার কাছে কিছু আদায় করিতে পারিত না। বাটীতে তুটীর বেশী তিনটী প্রদীপ জলিলে তিনি বিরক্ত হইতেন। বৈকালে জলথাবারের আশা রাখিতেন না—এমন কি কথন কখন তুইথানি বাভাসা মুখে ফেলিয়া দিয়া একট জল থাইয়া রাত্রি কাটাইতেন। ভাত থাই-বার সময় অন্নপূর্ণা স্বামীর পাতে ঘি দিলে তিনি রাগ করিয়া উঠিয়া যাইতেন এবং বিড বিড করিয়া বকিতে বকিতে কহিতেন "এই প্যসা থাকিলে আমার কত স্থদ আসিত।'' থাকিবার মধ্যে মুভূমুভ্ তামাক থাইবার অভ্যাসটা ছিল, তাও অনেক সময় ফুরাইলে গুল সাজিয়া থাইতেন।

অন্নপূর্ণা ও স্থধীরের তত্ত্বাবধানে বাটীর পুষ্কবিণীতে যথেষ্ট মৎস্ত হইয়াছে, বাগানে যে কালেও যা তরি তরকারি সমস্তই উৎপন হইয়া থাকে। তদাতীত মালীর পরিশ্রমে ও যত্নে ভাল ভাল আম, কাঁঠাল, লিচুইত্যাদি বৃক্ষ সকল ফলকর হইয়া উঠিয়াছে। কর্ত্তার অসাক্ষাতে অন্নপূর্ণ। পাড়া প্রতিবাদীদিগের বাটীতে ঐ দকল ফল, তরিতরকারি ও পুষ্করিণীর মংস্থা সময়ে সময়ে বিলাইয়া থাকেন। বাটাতে পাঁচ-থানি ভাল বাঞ্জন প্রস্তুত হইলে গিল্লী কর্ত্তাকে দিতে ভয় পাইতেন, যেহেতু কর্ত্তা তাহা হইলে গিন্ধীর নিকট কৈফিয়ত চাহিবেন, এবং তাঁহাকে যৎপরোনান্তি ভৎসনা করিবেন। বাটীর ঝি চাকরকে একখানির উপর হুইথানি বাঞ্জন দিতে



[৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

দেখিলে কর্ত্তা মাথা খুঁড়িয়া মরিতেন এবং গিন্নীর সঙ্গে ঝগড়া করিতেন,—এমন কি ২।১ দিন উপবাসও করিতেন, বাহির বাটীতে থাকিতেন, ভিতরে আসিতেন না একদিন ভাল অন্ন বাজন প্রস্তুত করিয়া কর্ত্তাকে খাইতে দেওয়া হইয়াছিল, কর্ত্তা বাজ্ঞনাদি দেখিয়া একবারে ক্রোধে জ্বলিয়া উঠিলেন এবং গিন্নীর পিতৃকুলের সমস্ত উদ্ধাতন পুরুষদিগকে উদ্ধার করিতে লাগিলেন। অন্নপূর্ণা তথন অতাস্ত ক্লয়ন্তান ও বিষয়বদনে কহিলেন—
"কপালে না থাক্লে স্থুথ কি কভ্

ণাক্তে ঘরে এত **স্থ**—তবু বঞ্চিত ছলে॥''

দেই অবধি অন্নপূর্ণা স্বামীকে জার কথন ভাল দ্রব্য থাইতে দিতে সাহস করিতেন না এবং তৎসঙ্গে আপনিও ভাল দ্রব্য আহার পরিত্যাগ করিয়াছিলেন। গৃহে স্থবীরের জন্ম ভাল মন্দ দ্রব্য প্রস্তুত হইতেন, থাইতেন,—ঝি চাকরে থাইত — কিন্তু হা অনৃষ্ট! কর্ত্তার ভাগ্যে একটু ঘটিত না। অর্থ সংগ্রহ যাহাদিগের ব্যাধি বা ব্যামোহ, তাঁহাদিগের ভাগ্যে প্রায়

क्रयक-वाना।

মিলে।

বর্ষার প্রারম্ভে প্রশস্ত জনান্ধ ক্ষেত্রের উচ্চ মঞ্চোপরি বসিয়া জনৈক ক্ষক-কলা শস্ত রক্ষণ করিতেছিল, মধ্যে মধ্যে পক্ষি-গণ কৃষককুমারীর সতর্কৃতা সত্ত্বেও অলক্ষিতভাবে ক্ষ্পুত চঞ্চুপুট দ্বারা মুক্তাদাম সদৃশ গ্রথিত জনারগুলি কাটিয়া কেলিতছে। আকাশে আর মেঘ নাই, নির্দাল স্বচ্ছ দর্পণ তুলা, রজতস্তর সদৃশ মেঘরাশি একটি আর একটির গাত্রে চলিয়া চলিয়া সোহাগে গড়াইয়া পড়িছেছে। কৃষকবালা প্রকৃতির মধুর সৌনদর্য্য অবলোকন করিয়া গুন্ শুন্ স্বরে আপন মনেমল্লার রাগিণীতে গাহিয়া গাহিয়া নবীন তক্ষ্পতা দলকে মুগ্ধ করিতেছে। বর্ষার ক্ষিপ্ধ সমীরণে সে মধুর

তানের কলোল ছুটিয়া ছুটিয়া দূব অংতিদ্রে বিস্তৃত হইতেছে। মহারাজ অরিসিংহ সেই অবদরে কতিপয় সন্দার সহিত মৃগয়ায় বহির্গত হইয়াছেন। এমন বর্ষা বাদলের মাঝে একটি বল্পবরাহ লাভ করাই তাঁহার উদ্দেশ্য। কতিপয় অশ্বারোহী সেনা তাঁহার সমভিব্যাহারী হইয়াছেন। মহারাজ বনে ইতস্ততঃ বিচরণ করিতে করিতে একটি বরাহ তাঁহার নয়নগোচর হইল। অরিসিংহ সোৎস্কেচিত্তে শিকারাভিমুথে অগ্রসর হইলেন। বরাহটি ক্রমকবালার মঞ্চের পাশ দিয়া চলিয়া গেল। রাজাকে নিকটস্থ দেথিয়া ক্রমককলা ব্যস্তভাবে মঞ্চ হইতে অবতরণ করিয়া কহিল, "মহারাজ! ক্ষাস্ত

হউন আপনি,আমি বরাহ ধরিয়াদিতেছি।" বলিয়া কৃষককুমারী একগাঁছি জনারের চারা গাছ লইয়া তাহার অগ্রভাগ সুক্ষ করিয়া বর্ষার মত ধারাল করিল। তাহা দারা বরাহটাকে আক্রমণ করিল, এবং অতি অল্প সময়ের মধ্যে শিকারটি লইয়া মহারাজ অরিসিংহের সন্মুখীন হইল। অরিসিংহ রমণীর এতাদৃশ সাহস ও বলের পরিচয় পাইয়া মনে মনে আশ্চর্য্যাবিত সামাগ্র ক্ষকতনয়াতে কি इटे लिन । এরপ গুণ সম্ভবে? এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে স্বীয় সৈত্য সামস্তগণ সহিত তটিনীর নির্মাণ তটপ্রান্তে স্থবিশাল বৃক্ষ-চ্ছায়ায় উপবেশন করিয়া বিশ্রাম লাভ করিতেছেন। অশগুলি বৃক্ষশাথায় বদ্ধ রহিয়াছে। সকলেই একবাক্যে সেই ক্ষেত্র-পাল-ক্সার গুণ আলোচনায় মুগ্ধ, ইন্ব-দল্পে হঠাৎ একটি মৃংপিণ্ড ক্ষিপ্ৰগতিতে মহারাজের অখের গায়ে পড়িল। অখ সেই দারুণ আঘাতে ভূমিতে পড়িয়া লুন্তিত হইতে লাগিল ও কিয়ৎক্ষণের মধ্যে তাহার চরম দশা উপস্থিত হইল। সকলে মুৎপিণ্ডের গতি নিরীক্ষণ করিয়া দেখিতে পাইলেন, সেই কুষকবালা মঞোপরি দাঁড়াইয়া প্রস্তর নিক্ষেপ করত ক্ষেত্র রক্ষা করিতেছে। সন্দারগণ উহার বল-বত্তার পরিচয়ে বিশ্বিতনেত্রে চাহিয়া त्रशिलन, किन्छ नीत्रव। अग्रः महाताक অবাক হইয়া আছেন, তখন অপরে কি বলিতে পারে ? অরিদিংহ অশ্বের মৃত্যুতে তাদৃশ হঃথিত না হইয়া সেই রমণীর অসীম

সাহসিকতার বিষয় ভাবিতেছিলেন। কিরূপ স্ত্রী-বাহুবল ।। রুষকবালা অখের পতন ও মৃত্যু অবলোকন করিয়া অতি ভয়ার্তচিত্তে গললগ্রীকতবাদে করঘোডে কহিল "মহারাজ আমিই মহারাজ এই অখের হঠাৎ মৃত্যুর কারণ আমি, অতএব অপরাধের সমূচিত দণ্ড বিধান করুন।" অরিসিংহ বালার ভয়ার্ত্ত কম্পিত মুখমণ্ডল ও ছল ছল নয়ন-যুগল দেখিয়া, একদৃষ্টে বিশায়ক্রণ-নেত্রে চাহিয়া রহিলেন। মহারাজ নিজেই আত্মস্ত নহেন, যেন ভাবিলেন বরাহ বধ করিতে আসিয়া কি করিয়া যাইতেছি? অবশেষে আপনার আন্তরিক ভাব গোপন করিয়া কহিলেন, ''কুমারী, তুমি নিরুদ্বেগ হও, তোমার দোষ কি? কে কাহাকে মারিতে পারে ৭ কেই বা কাহাকে রক্ষা করিতে পারে ? জন্ম মৃত্যু মানবীয় শক্তির অতীত। অখের পরমায় শৃশু হইয়া-ছিল, তাই সে গতাস্ক হইয়াছে।" কলা অবিদিংহের আশ্বস্ত বাকো তাঁহাকে ধুখাবাদ দিতে দিতে প্রস্থান করিল, ভাবিল আজ ভগবান স্বয়ং আদিয়া আমাকে রক্ষা कतियाद्यात् कि विश्व निष्कृष्टे घटे। हेया-ছিলাম। যাহাহউক এথন নিরাপদে ঘরে গিয়া পিতা মাতাকে নিজের হঠকারিতা ও অসাবধানতার কথা বলি গিয়া।

বালিক। মঞ্চের নিকট ছটি মহিষী-শাবক বাঁধিয়া রাথিয়াছিল, খুলিয়া লইল। তাহাদের রজ্জু ছইটি ছই হস্তে ধরিয়া ছগ্ধ ভাগু মস্তকে লইয়া





বেগভরে চলিয়া ধাইতেছে এবং মনে মনে পরাকাষ্ঠা স্মরণ রাজার ক্ষমা গুণের করিয়া উল্লসিত হইয়া পড়িতেছে। সে আপনার কথায় এতদুর মগ্ন যে অক্স কোন দিকে চাহিবার আর তাহার অবসর নাই। এদিকে অরিসিংহ নানা চিস্তার আনোলিত হইয়া স্বস্থানে প্রত্যাগমন শ্রেয়ঃ বোধ করিয়া প্রস্থান করিতেছেন। বেলাও অবসানপ্রায়, দিবসের আলো এখন সূর্যোর অবসানে বিদায় মাগিতেছে, সন্ধ্যার ধুদর ছায়ায় ধরণীর কোমল গাত্র আবরিত। তরু, লতা, পশু, পক্ষী সকলেই স্থির। কিয়ৎক্ষণের আবার পরিবর্ত্তন। এই সৃষ্টির আদি অস্ত সকলই পরিবর্ত্তনময়, সুথ তুঃথ, হাসি কারা, আলো অাঁধার—একের পর আসে আর যায়; কিন্তু যে যায়, সেই আবার আদে কিনা ইহার নিশ্চয়তা কেইথায় ? দেহান্তর, লোকান্তর, রূপান্তর, সকলি ঘটে, তথাপি সেই স্বরূপ আর চক্ষে চক্ষে প্রতিভাষিত হয় না, তাই সংসারে এত অভাব, এত হাহাকার!!

অরিসিংহ দৈন্তদামন্তগণ-পরিবেটিত
হইয়া যাইতে যাইতে পুনরায় সেই ক্রযকবালা তাঁহার দৃষ্টিপথে প্রতিত হইল।
তাঁহার জনৈক অখারোহী কৌতূহলপরবশ হইয়া অখ ছুটাইয়া দিলু এবং ইচ্ছামত বলা সংরক্ষণ না করাতে একেবারে
অখ বালিকার গাতে প্রতিহত হইয়া
প্ড়িল। ক্রযক-বালিকা পূর্ববিৎ অচল অটল
ভাবেই নীরবে রহিল, কেবল মন্তকের

তুগ্ধভাণ্ড ভাঙ্গিয়া গেল। সকলেই সোৎ-সুক হইয়া উহার পানে চাহিয়া কন্ত প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিল। রুষক-বালা কাহারও মিষ্ট বচনে কর্ণপাত না করিয়া দেই দীর্ঘ আয়তলোচন ছটি कित्रारेग्रा (मृत्य त्राका व्यतिमिश्ट्त रेमिन-(कत् এই धृष्टेजा। वालिका नीत्रत त्रिल, কিন্তু প্ৰতিফল লইতে ছাড়িল না—তৎ ক্ষণাৎ দেই মহিষী-শাবক ছটির রজ্জু শ্লথ করিয়া অখের পদ্বয় এমত গড়াইয়া দিল যে সৈনিক সহিত ঘোড়া ভূমিতলে পড়িয়া ণেল, কিন্তু কাহারও প্রাণহানি হইল না। ক্রমে ক্রমে তিনবার ক্র্যক-বালার বলবুদ্ধির পরিচয় পাইয়া অরিসিংহের চিত্ত আরও চঞ্চল হইয়া পডিল। এরপ অসাধারণ কৌশলময়ী বালিকা যে সামান্ত ক্ষিজীবিনী রমণীর গর্ত্তেজনে, ইহা যেন আর কোন মতেই বিখাস হইতেছে मा। व्यवस्थि ष्टित निकां छ कतितनम, যাহাই হউক ঐ ক্বক-বালাই আমার অঙ্কলন্দ্রী হইবে, ইহাতে আর কোন বাধাই গ্রাহ্ম নহে। রাজ্যে পৌছিয়াও তাঁহার দে উদ্বিগ্নতা দূর হইল না। অব-শেষে আন্তরিক ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া সেই ক্ষেত্রপালকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। দেনা-পতি রাজাজ্ঞা পাইয়া জনার-কেত্র-মধা-স্থিত কুটীরে উপনীত। ক্ষেত্রপাল রাজ-দৈল সমাগত দেখিয়া বজাহতের ভাষ বসিয়া পড়িল। কুঘক-পত্নী দর দর ধারায় অশ্রুপাত করিতে লাগিল ও ক্যাকে कहिल "भा ! जूरे मिरे मिरन भाग तका

করিতে গিয়া কি বিবাদ ঘটাইলি, আজ সপরিবারে রাজদারে দণ্ডিত হই বুঝি^{*}।" কিন্তু বালিকা পিতা মাতার ঈদৃশ আশঙ্কা দেখিয়া বিশেষ বিচলিত হইল না. বরং পিতার নিকটে গিয়া কহিল, "বাবা! তুমি কেন এরপ ভীতচিত্ত হইয়াছ, আজ কেন বালকের মত রোদন করিতেছ? মহা-রাজের কাছে যাও, তিনি পরম দয়ালু, তাঁহার দারা আমাদের কোন অনিষ্টের শক্ষা নাই।" দৈনিক পুরুষ কৃষক পরি-বারের অমঙ্গল আশকা ও উদ্বেগমর ভাব দেখিয়া কিছুমাত্র আখাস প্রদান করিল ना, तुत्रः मत्न मत्न कृषक-वालात लावगा-পূর্ণ নব-প্রক্ষাটিত গোলাপ কুস্থমবৎ বদন থানির উজ্জলতা দেথিয়া কহিল, "তুমিই ধন্য, তোমার এই একাধারে রূপগুণের পক্ষপাতী হইয়া আজ বীর অরিসিংহ মুक्ता भा। जुभिरे এই সকল ইষ্টানিষ্টের ম্লস্ক্পিণী''।

বৃদ্ধ ক্ষেত্রপাল পত্নীর নিকট বিষণ্ণবদনে বিদায় লইয়া চিভোরে রাজা অরিসিংহের নিকট সৈনিক সমভিব্যাহারে
উপনীত হইলেন। নগরে মহা আন্দোলন। সকলেই একবাকো কৃষক-বালার
ক্ষমতার প্রশংসায় প্রবৃত্ত, বিশেষতঃ মহারাজ
নিজে বিবাহ প্রস্তাব করিয়াছেন, না জানি
সে কিরূপ ভাগাবতী! যদি এই বিবাহ রাজবংশে ঘটিত, তাহা হইলে কোনও বিস্ময়ের
কথা থাকিত না। বৃদ্ধ কৃষক রাজ-

সদনে উপস্থিত হইয়া অবনতশিরে অভি-বাদনপূর্বাক কহিল, "মহারাজের হউক। আপনি সাক্ষাৎ দ্যাধর্মের অব-তার, আমরা দরিদ্র নিরীহ ক্লষক জাতি, সকল অপরাধ ক্ষমা হউক, এই ভিক্ষা कति।" मंडाञ्च मकलाई निर्वाक निः स्लान, সকলেই সোৎস্ক্ চিত্তে মহারাজের আদেশ শুনিবার প্রতীক্ষা করিতেছে। অরিসিংহ সিংহাসন হইতে অবতরণ করিয়া স্বয়ং হস্তধারণপুর্বীক বুদ্ধ কৃষককে উচ্চাদনে বসাইলেন ও বলিলেন "রাজপুত জাতি ধন অপেক্ষা মান ও রূপ অপেক্ষা বলবীর্যোর সমধিক অমুরাগী। তোমার তন্যার অলোকিক বলবুদ্ধির পরিচয় পাইয়া তাহাকে আনিয়া এই চিতোর নগরীর অধি-ষ্ঠাত্রী করিতে আমি অভিলাষী হইয়াছি।" রাজার এই বাক্যে বুদ্ধের নয়নযুগল হইতে য়ুগপৎ বিশ্বয় ও আনন্দের প্রেমাঞ বহিতে লাগিল। তথন আপন পূর্ব বিব-त्र नकल ताक मित्रिशास्त्र निर्वेषत कतिल, এবং বলিল মহারাজ। এই কৃষকবালা চন্দানেয়ঙ কুলোদ্ভবা রাজপুতকন্তা, ভগবান উহার অনুরূপ পাত্রেই উহাকে অপণ করিয়াছেন। বৃদ্ধ ক্লয়ক রাজাজ্ঞা অনুসারে ক্সাকে আনিয়া যথাবিধানে সমারোহে শুভ বিবাহ কার্য্য कतिल। এই क्रमकवाला পরে বীরপুত্র হামিরের মাতা হইয়াছিলেন।

बीनिस्तातिनी (परी।





डेशदमगमाना।

১। এক সময়ে জনৈক উদাসীন কোন এক গৃহস্থের বাড়ীতে উপনীত হন। উদাসীনের পরিধান ছিল্ল বস্ত্র. মাথার কেশগুলি তৈলাভাবে রুক্ষ। উপযুক্ত ও পুষ্টিকর খাছাভাবে শরীর জীর্ণ শীর্ণ, তাহাও আৰার ভস্মাচ্ছাদিত। হত্তে ত্রিশূল ও ভিক্ষাপাত্র দেথিয়াই বোধ হয় সংসারবিরাগী ত্যাগী পুরুষ। উদাসীনকে দেখিয়া সমন্ত্রমে আসন পরি-ত্যাগ করিলেন এবং আগন্তুক সাধুকে অভার্থনা করিয়া বসিতে আসন দিলেন। উদাদীন উপবেশন করিলে পর উভয়ের কথোপকথন হইতে লাগিল। নানা বিষয়ক প্রসঙ্গ হইতেছে এমন সময় গৃহস্থ বলিলেন "আপনারা ত্যাগা পুরুষ, তাই আঁপনারা ভোগী গৃহস্থদিগের নমস্ত, আপনারা সংসারের নিকট ত্যাগের দৃষ্টান্ত কহিয়া সংসারকে ধন্ত করিতেছেন।" উদাসীন বলিলেন "তুমি মিছামিছি আমাকে ত্যাগী विलिट्ड ! উनामीनगन जागी नरहन, ঈশ্বর-বিরাগী বিষয়াসক্ত বাক্তিগণই প্রকৃত পক্ষে ত্যাগী। ত্যাগী কাহাকে বলি? কোন ব্যক্তির নিকট পাঁচ শত স্থর্ণ মুদ্রা ও পাঁচ শত গৌপ্য মুদ্রার ছুইটি ব্যাগ ধরিয়া যদি বলা যায় ভোমার এই উভয়ের মধ্যে যে বাাগটি লইতে ইচ্ছা হয় লও। তখন যদি সে স্থৰ্ণ মুদ্ৰার

ব্যাগটি পরিত্যাগ করিয়া রৌপ্য মুদ্রার বাাগটি লয়, তাহা হইলে তাহাকেই ত্যাগী বলিব, কারণ সে বহুমূল্য জিনিশকে উপেক্ষা করিতে সমর্থ হইল। যদি ত্যাগীর ইহাই লক্ষণ হয়, তাহা হইলে ভাবিয়া দেখ সংস্থাসক ব্যক্তিগণ সূর্ণ ফেলিয়া রৌপা শইতেছেন কিনা এবং তাহারা প্রকৃত পক্ষে ত্যাগী শব্দের বাচ্য কিনা? ঈশ্বর সকল ধনাপেকা মূল্যবান, গোল-কুণ্ডার হীরকমণিও তাঁহার সমতুল্য নহে। পৃথিবীর সমস্ত সম্রাটের ঐশ্বর্যা একত্রিত করিলেও তাঁহার সমীপে যৎকিঞ্চিৎ, অথচ তোমরা এই ধনকে উপেক্ষা করিয়া সামানা ধনের জন্ম লালায়িত হইতেছ। তোমরা ত্যাগী না হইলে কাহাকে ত্যাগী विनव ?" धनी प्रियान भाष् ठिक कथाई বলিয়াছেন। তথন তাঁহার চৈতলোদ্য হইল। তিনিও সেই অমূল্যনিধি লাভের জন্ম বাগ্র হইয়া উদাসীনের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিলেন। সংসারের প্রত্যেক ব্যক্তিরই ইহা ভাবিয়া দেখা কর্ত্তব্য যে, কে ুকি মহামূল্য নিধি ত্যাগ করিয়া উপল থও কুড়াইয়া বেড়াইতেছে।

২। একদা কোন ফকির বৃক্ষতলে বসিয়া আছেন, এমন সময় এক বাদশাহ হস্তীর উপর আরোহণ করিয়া সেই পথ দিয়া যাইতেছেন। দূর হইতে ফ্কিরকে

দেখিয়া মাহুতকে হস্তীর গতিরোধ করিতে আদেশ করিলেন । হস্তী থামিলে পর বাদশাহ অবতরণ করিয়া ফকিরের দিকে অগ্রসর হইলেন। সমীপে উপস্থিত হইয়া অভিবাদনানস্তর জিজ্ঞাসা করিলেন "ফ্কির সাহেব ! আপনার কি অভাব আছে বলুন, এথনই তাহা পূর্ণ করিব।" ফ্কির বলিলেন, "আমিত ফ্কির নই, ফকির ভূমি। আমিত ভিথারী নই, ভিথারী তুমি। আমার কিদের অভাব ? তোমার অভাবের অন্ত নাই ।" বাদশাহ এই উত্তর শুনিয়া ঈষং কুদ্ধ হইলেন, এবং বলিলেন "আমি ভিথারী কিসে? আমার অভাবই বা কি? যাহা চাই তাহা পাই-এমন কি. ইচ্চা হইলে বাঘের চোক মিলাইতে পারি।" ফকির সাহেব ঈষৎ হাস্ত করিয়া ব্লিলেন "বটে। তুমিশ্বাহা চাও, তাহা পাও! তোমার কি অ্থপিপাসঃ ও রাজ্যকামনা মিটিয়া তোমার ভাণ্ডারে পুরিলেও তোমার তৃষ্ণা থামিবে না, মন আরও অর্থ চাহিবে। সমস্ত মহাদেশ তোমার রাজ্যভুক্ত হইলেও তোমার রাজাবৃদ্ধির কামনা পূর্ণ হইবে না, মন আরও রাজ্য চাহিবে। তবে তুমি যাহা চাও, তাহা পাইলে কোথায়? প্রকৃত পক্ষে চাওয়া না থামিলে লোককে অভাবগ্রস্থই বলিব। সে ক্রোরপতি হউক না কেন, সে সমস্ত পৃথিবীর অদ্বিতীয় সমাট্ হউক না কেন, সে যথন আকা-জ্ফার লয় করিতে পারিতেছে না, তথন

ভিখারী হইয়া জগতের দ্বারে ফিরিবেই ফিরিবে। অথচ চীরজটাধারী রক্ষতলবাদী ফকির যদি বাসনা বিসর্জন করিতে সমর্থ रहेशा थारकन, **जाहा हहेरल** जिनि जकन ধনীর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। অভাবশৃত্ত নিরুদ্বেগ-চিত্ত বাক্তিই সুখী পুরুষ। তুমি দর্কাগ্রে নিজের অভাব পূর্ণ করিয়া এস, তৎপরে আমায় ভিক্ষা দিবে।" ফকিরের এই কথায় তাঁহার দিব্য জ্ঞানের উদয় হইল। ্। ছই সাধক কোন এক পর্বতোপরি বসিয়া তপস্থা করিতেছেন। বহুদিন চলিয়া যাইতেছে, তথাপি তাঁহারা গস্তব্য স্থলে উপনীত হইতে পারিতেছেন না। সময় সময় নিরাশা আদিয়া তাঁহাদিগকে তপোত্রপ্ত করিবার উপক্রম করিতেছে। এই ভাবে দিন চলিয়া যাইতেছে, এমন সময় তাঁহারা দেখিলেন একদিন এক জীবনুক্ত• ঈশ্বরভক্ত পুরুষ দিয়া যাইতেছেন। সাধকৰ্য জানিতেন, এবং তিনি ঈশ্বরের ইচ্ছা বুঝিতে সক্ষম, ইহা বিশ্বাস করিতেন। তাই তাঁহাকে লেখিয়া উভয়েই তাঁহাদের নিক্ষল বিষয় সাধনার জানাই-লেন এবং কত দিনে. তাঁহারা পূর্ণ-মনোরথ হইতে পারিবেন, তৎসম্বন্ধে ঈশবের ইচ্ছা জানিবার জ্ঞা ভক্ত মহা-জনকে অনুরোধ করিলেন। তিনি তাহা-দের প্রার্থনা মত ঈশ্বরের ইচ্ছা জানিবার জন্ম প্রস্তুত হইলেন এবং কিয়ৎক্ষণ ধ্যানস্থ থাকিয়া বলিলেন "আমি তোমাদের সম্বন্ধে ঈশ্বরের যাহা ইচ্ছা তাহা জানিয়াছি,

কিন্তু আমি তাহা তোমাদিগকে জানাইতে ইচ্ছা করি না। কারণ তাহা বডই নিরাশাজনক।" তাহা শুনিয়া উভয়ের কৌতৃহল আরও বৃদ্ধি হইল তাহার। বলিল "মহাশয়। আপনার কথা যত নিরাশাজনক হউক না কেন, আপনি বলুন, উহাতে আমাদের কোন ক্ষতি হইবেনা। প্রত্যুত না বলিলে অনিষ্ট হইতে পারে।" তাহাদের মুথ হইতে এডাদৃশ আশ্বাস-বাণী শুনিয়া ভক্ত বলি-লেন, "কোটি জন্ম পরে তোমাদের উদ্ধার সাধন হইবে। একাল পর্যাস্ত যদি তোমরা ধৈর্য্য সহকারে সাধন করিতে পার, তাহা হইলে নিশ্চয়ই সিদ্ধকাম হইতে পারিবে।" এ কথা শুনিয়া সত্য সত্য একজন সাধকের ধৈর্যাচ্যুতি হইল। সে ভাবিল কোটি জন্মত বহুদূরে, এতকাল ধৈর্যা ধরিয়া থাকা অসম্ভব।" তাই সে বিমর্ষান্তঃকরণে উপবেশন করিয়া রহিল। অপর সাধক এই কথা শুনিয়া আনন্দে নৃত্য করিতে লাগিল, এবং বলিল "আর কি? আমার মুক্তিত গ্রুবনিশ্চয়। ঈথর

যথন জানাইয়াছেন যে, আমার মুক্তি হইবে . তাহাই যথেষ্ট। এখন কোটি জনাই বা কি ? আর শত কোটি জনাই বা কি ? যত দিন ফল অনিশ্চিত ছিল, ততদিন কথন আশার জ্যোতিঃ, কথন নিরাশার অন্ধকার আসিয়া মনকে আনোলিত করিত। এথন ফল সম্বন্ধে নিঃসনিক্প হইয়াছি, ফল নিশ্চয় পাইব, কেবল তাহা কাল-সাপেক্ষ। ধৈর্যোর সহিত সাধন আরম্ভ করি, কোটি জন্মত চোথের নিমেষে উত্তীৰ্ণ হইয়া যাইবে ়া" কথিত আছে এই শেষোক্ত বিশ্বাসীর অচিরে মুক্তিলাভ হইল। প্রকৃত পক্ষে ধৈর্য্যই সাধন-পথে অগ্রসর কবিয়া থাকে। অধীর' চঞ্চলমতি লোকেরা নিষ্ঠার সহিত কোনও বিষয়ে সাধনা করিয়া দিদ্ধি লাভ ুকরিতে পারে না। আবার ফল ঃসম্বন্ধে নিশ্চয়াত্মিকা বুদ্ধি না জিনালে ধৈৰ্য্য থাকিতে পাৱে না। কোনও ক্রিয়ার ফল পাইবই পাইব, 🕻 এতাদৃশ বুদ্দি যাহার, তাহার ধৈর্য্য জন্মবে। যাহার তাহা নাই, তাহার মন চিরদিন Dक्षन ও मः भग्नाकून शाकित।

রুদায়ন।

া অমুজান (অক্সিজেন)।

গুরুত্ব ১৬; ঘনতা ১৬; আপেক্ষিক গুরুত্ব ১.১-৫৬০।]

[দাক্ষেতিক চিহ্ন O ; পারমাণবিক | ইতিহাদ—১৭৭৪ খ্রীঃ অব্দে ইংলভে পুঠুলী দাহেব রেড অক্সাইড অফ মার্করি (লোহিত রসভম্ম বা রসকর্পুর) উত্তপ্ত

করিয়া সর্ববিথম অক্সিজেন আবিফার করেন। কিন্তু ১৭৭৬ খ্রীঃ অব্দে ডাক্তার ল্যাবোসিয়র অক্সিজেন ভিন্ন কোন অম উৎপন্ন হয় না বলিয়া ইহার নাম অমুজান দেন। এক্ষণে এমন অনেক অমু উৎপন্ন হইয়াছে, যাহাতে অক্সিজেনের লেশমাত্র নাই , যথা হাইড্ক্লোরিক এদিড। নিউটন মাধ্যাকর্ষণ আবিষ্ঠার করিয়া জনসমাজের যেরূপ উপকার করিয়াছেন. সাহেবের O (অক্সিজেন) বাষ্প আঁবিষ্কার দারা তদপেক্ষা অধিক উপকার সাধিত স্থইডেনে সীল সাহেবও হইতেছে। **এট সময়ে অক্সিজেনের বিষয় আবি**কার করেন। যে দিন পৃষ্টলী সাহেব অক্সিজেন বাষ্প আবিষ্কার করেন, সেই দিনকে প্রতিরা বর্ত্তমান রসায়ন শাস্ত্রের জন্মদিন वित्रा निर्फ्नं कतिया थारकन।

শিতাংশিক উষ্ণতায় ৭৬০ মিলিমিটর

চাপে ১১,১৯ লিটর অক্সিজেন ও

হাইড্রোজেনের ভার যথাক্রমে ১৬ ও ১
গ্রাম। অতএব অক্সিজেন হাইড্রোজেন
অপেক্সা ১৬ গুলু ভারী।

অবস্থা—অনংযুক্ত অবস্থায় আয়তনে বায়ু রাশির একপঞ্চমাংশ; সংযুক্ত অবস্থায় জলের গুরুত্বের ৯ ভাগের ৮ ভাগ; ভূভাগের প্রায় অর্দ্ধেক, এবং জীব ও উদ্ভিদ শরীরের অর্দ্ধেকেরও অধিক ভাগ অক্রিজেন। অক্রিজেন সংযুক্ত ও অসংযুক্ত অবস্থায় প্রচুর পরিমাণে পৃথিবীতে বিভ্যমান আছে।

ধর্ম-অক্সিজেন বর্ণহীন, গন্ধহীন, স্বাদ-

হীন, স্বচ্ছ, অদৃশ্র, বায়বীয় পদার্থ। ইহাসম-আয়তন বায়ু অপেক্ষা ১.১০৫৭ প্রণ ভারী অর্থাৎ বায়ুর ভার ১ ধরিলে ইহার ভার ১ ১ ০৫৭ ধরা যাইকে পারে। ইহাকে চাপ ও শৈতা সহযোগে তরল ও কঠিন আকারে আনা যাইতে পারে না। কিন্তু ১৭৭৯ খ্রীঃ অব্দে ফরাসীদেশীয় কোন কোন পণ্ডিত চাপ ও শৈতা সহযোগে অমুজানকে তরল আকারে আনয়ন করিয়াছিলেন। ইহা দাহক, ইহার মধ্যে জলন্ত দীপশলাকার অগ্রভাগ লাল থাকিতে থাকিতে প্রবিষ্ট করিয়া দিলে প্রজনিত হইয়া উঠে। ইহা ১০০ ভাগ জলে প্রায় ৩ ভাগ দ্ব হয়।

ব্যবহার—বায়ুরাশিতে যে এক-পঞ্চম অংশ অক্সিজেন আছে, তাহা অসংযুক্ত অবস্থায় সর্বত্ত সমান পরিমাণে বিজ্ঞমান আছে। প্রাণিগণ নিশ্বাস সহকারে উহা গ্রহণ করিলে অক্সিজেন শরীরমধ্যে প্রবিষ্টহইয়া কার্ব্ধণিক এসিড বাপ্প উৎপাদন করতঃ প্রশ্বাস সহকারে বহির্গত হয়, তাহাতেই আমাদের শরীরের তাপ রক্ষা ও রক্ত সংস্কার হয়। ০ (অক্সিজেন) বাপ্প অভাবে যেমন কোন প্রাণী জীবিত থাকিতেপারে না, সেইরূপ উহার আধিক্য হইলেও অনিষ্ট হইয়া থাকে। উহা সর্ব্বত্ত সমান পরিমাণে বিজ্ঞমান থাকাতে উহার অল্পতা বা আধিক্য নিবন্ধন কোন অনিষ্ট হয় না।

জলর:শিতে কিয়ৎ পরিমাণে O বাষ্প দ্রবীভূত থাকে, জলচর জীবগণ উহা গ্রহণ করিয়া জীবিত থাকে। এ বিষয় পরীক্ষা করিতে হইলে থানিক জল অত্যন্ত উত্তপ্ত করিয়া উহার উপর তৈল ঢালিয়া দাও, তাহা হইলে আর ইহাতে অগ্রিজেন জব হইতে পারিবে না। পরে ঐ জল শীতল হইলে উহাতে মংস্ত ছাড়িয়া দাও, তথনি মংস্ত মরিয়া ঘাইবে।

জনন ও অক্সাইড—ফ্লুরাইন ব্যতীত প্রায় তাবৎ রুঢ় পদার্থের সহিত অক্সিজেন সংযুক্ত হইয়া নানা প্রকার যৌগিক পদার্থ উৎপন্ন করে; এইরূপ সংযোগকালে তাপ ও আলোকের উৎপত্তি হয়, উহাকে জনন বলে। অক্সিজেন-ঘটিত যৌগিক পদার্থকে অক্সাইড বলে। অক্সাইড তিন প্রকার, যথা এসিড অক্সাইড তিন প্রকার, যথা এসিড অক্সাইড। এসিড অক্সাইড-নাইটুজেন পেণ্টক্সাইড বেসিক , সোডিয়ম অক্সাইড। নিউটুলি , জল।

প্রস্ত প্রণালী—(১) রেড্ অক্সাইড অব মার্করি (লোহিতবর্গ মার্করি অক্সাইড বা রসকর্পুর) লোহিতোত্তপ্র করিলে প্রবল তাপে মার্করি অক্সাইড ব্যাক্ত হইয়া সম্দায় অক্সিজেন বহির্গত হয়; পারদ থাকিয়া যায়, যথা—হ HgO = Hgহ +Oহ.

(২) সচরাচর পটাশিরম ক্লোরেট উত্তপ্ত করিয়া অক্সিজেন প্রস্তুত করিয়া থাকে; কিন্তু যতথানি পটাশিরম ক্লোরেট, ভাহার এক-পঞ্চমাংশ মেজেনিস্ মিশ্রিত করিয়া উত্তপ্ত করিলে শীঘ্র শীঘ্র নিরাপদে সংগৃহীত হয়; কিন্তু ম্যাঙ্গেনিক ডায়ক্সাইডের (M NO2) কোন রূপান্তর হয় না।

(৩) অধিক পরিমাণে অক্সিঞ্জেন
সংগ্রহ করিতে হইলে লোহ পাত্রে করিয়া
মেঙ্গেনিস ডায়ক্সাইড উত্তপ্ত করিলে
অক্সিজেন বহির্গত হয়, যথা—১ MNO2

= MN2O6+O2.

(৪) জলে বিহাৎ পরিচালিত করিলে
দস্তা-সংলগ্ন তার দিয়া যে পরিমাণে হাইডুজেন বিহির্গত হয়, প্লাটানম-সংযুক্ত তার
দিয়া তাহার অর্দ্ধেক O বাষ্পা বহির্গত হয়।

(৫) সলফিউরিক এদিত ও ম্যাঙ্গেনিক ডায়ক্দাইড একত্র উত্তপ্ত করিলে অক্দি-জেন বিমুক্ত হয়।

পরীক্ষা—(১) অক্সিজেন-পূর্ণ বোতলমধ্যে জ্বলিত দাপ-শলাকার অগ্রভাগ লাল
থাকিতে থাকিতে প্রাবস্ত করিলে
প্রজ্বলিত হইয়া উঠে। এইরূপে প্রুন্ধার
বাহির করিয়া নিবাইয়া ফেল, এবং লাল
থাকিতে থাকিতে পুনঃ প্রবিষ্ট করিয়া
দাও, জ্বলিয়া উঠিবে। এইরূপে যতক্ষণ
উহাতে অক্সিজেন থাকিবে, ততক্ষণ
উহা জ্বলিবে; অক্সিজেন নিঃশেষিত
হুইয়া গেলে জ্বনও নির্দ্ধাণ হুইয়া যাইবে,
এবং বোতলমধ্যে কার্মণিক ডায়ক্সাইড্

(২) এক খণ্ড লোহিতোত্তপ্ত অঞ্চার উক্ত বোতলমধ্যে নিক্ষেপ করিলে অত্যস্ত উজ্জ্বল হইয়া জ্বলিতে থাকিবে, এবং বোতলমধ্যে পূর্ব্বোক্ত পদার্থ অর্থাৎ CO২ কার্ব্বণিক আদিড বাষ্প উৎপন্ন হইবে। (০) হীরক লোহিতোত্তপ্ত করিয়া ইহার মধ্যে নিক্ষেপ করিলে চতুর্দিকে অ্রিফ্র্লিঙ্গ বহির্গত হয়, হীরকের কোন চিহ্ন থাকে না এবং বোতলমধ্যে কার্ক্রণিক এসিড (ছাম অঙ্গারক) উৎপন্ন হয়। ইহাতে স্পষ্টই বোধ হইতেছে যে, হীরক বিশুক অঞ্গারের রূপান্তরমাত্র।

উক্ত বোতল কয়েকটীর মধ্যে CO হ কার্ব্যণিক এসিড উৎপন্ন হয়, উহাতে চূণের জল দিলে ছধ ঘোলা হইবে এবং নীল কাগজ (লিডমস্) দিলে লাল হইবে।

(৪) জ্বলস্ত লোহ তার তরল গন্ধকে
নিমগ্ন করিয়া অক্দিজেন-পূর্ণ বোতলমধ্যে নিমগ্ন করিলে তুবজি বাজীর স্থায়
চতুর্দ্দিকে অগ্নিক্ত্বিক্ষ দকল বিক্ষিপ্ত
হইবে। উজ্জু বোতলমধ্যে কেরিক
অক্সাইড বা ম্যাগনেটিক অক্সাইড কব

- (৫) ছই আয়তন হাইডুজেন ও এক আয়তন অক্সিজেন একত করিয়া দীপম্পর্শ করিলে প্রবল শব্দ সহকারে জল উৎপন্ন হইবে।
- (৬) গন্ধক বায়ুমধ্যে অফুজ্জল নীল-বর্ণ শিথায় জ্বলিয়া থাকে। কিন্তু জ্বলস্ত গন্ধক অক্সিজেন-পূণ বোতলমধ্যে নিক্ষেপ কারলে স্থান্দররূপে জ্বলিতে থাকে এবং উহার মধ্যে সলফর ডারক্সাইড (SO₂) উৎপন্ন হয়।
- (৭) একথও ফদ্ফরদ জালিয়া
 অকসিজেন-পূর্ণ বোতলমধ্যে নিমগ্ন
 করিলে অতি দৃষ্টি-সন্তাপক আলোক হয়
 এবং উক্ত বোতলমধ্যে ফক্ষরিক পেণ্টক্সাইড P_2O_8 উৎপন্ন হইবে।

ডাঃ শ্রীসত্যপ্রিয় দত্ত।

একটি শুভ প্রস্তাব।

১২ বৎসর হইল বামাবোধিনী জুবিলী উৎসবের সময় যে সকল 'পারিতোধিক রচনা নির্দিষ্ট হইয়াছিল, তন্মধ্যে একটি এই—"ভারতের ছংথিনী ও অনাথা স্ত্রীলোকদিগের জীবিকা লাভের কত প্রকার উপায় হইতে পারে।" এ সম্বন্ধে আমরা অনেকগুলি প্রবন্ধ পাই, তন্মধ্যে পারিতোধিকপ্রাপ্ত সর্ব্বোৎকৃষ্ট প্রবন্ধে স্ত্রীলোকদিগের জীবিকার জন্ত কতকগুলি

শিল্লকার্য্যের উল্লেখ ছিল, এবং একটি কার্যালয় স্থাপন করিয়া এ বিষয়ে স্ত্রীলোকদিগের সহায়তা বিধানেরও পরামর্শ দেওয়া হয়। আমরা দেথিয়া স্থাই ইলাম, সম্প্রতি কলিকাতা অনাথ-বন্ধ্-সমিতি এই শুভ কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতেছেন। স্থারের নিকট এ শুভকার্য্যের সিদ্ধি প্রোর্থনা করি। সমিতির অনুষ্ঠানপত্র নিমে প্রকাশিত হইল, আশা করি

সহাদয়া মহিলাগণ এ কার্যো সহামুভূতি ও সাহায়া দান করিয়া গরিব
স্ত্রীলোকদিগের গ্রাসাচ্ছাদনের উপায়
করিবেন।

ध्यमजीविनी-माश्या-कछ

অনাথবরু-দমিতি হইতে হঃখিনী শ্রম-कीविनी नांदीनिश्व प्राहाया विधानार्थ একটী নৃতন বিভাগ খুলিতেছে। অনু বস্তাভাবে এই বঙ্গদেশের ভদ্র পরিবারের কত অনাথা, অসহায়া, নিঃস্ব রমণী কত ক্লেশে দিনাপাত করিতেছেন, অনাথবন্ধু-সমিতি কয়েক বংসরের অভিজ্ঞতায় তাহা বিলক্ষণ অনুভব করিয়াছেন। ৩,৪ বংসর মধ্যে এরূপ প্রায় ৫০টী পরিবারে ইহার সাহায্য দানের ব্যবস্থা করিতে হইয়াছে. আরও দেখিতে দেখিতে প্রার্থি মংখ্যা এত বাড়িয়া উঠিতেছে যে, ইহার সামান্ত আয়ে তাহাদিগের অভাব পূরণের নাময়িক সাহায্য করাও অসম্ভব। এইজন্ম সমিতির কর্তৃপক্ষগণ সঙ্গল্ল করিয়াছেন যে, ''শ্রম-জীবিনী-সাহায্য ফণ্ড'' নামে একটা স্বতন্ত্ৰ ফণ্ড স্থাপন করিয়া ভাহার আহে যাহাতে তাহার ব্যয় সংকুলান হয় এরূপ উপায় বিধান করিবেন, অর্থাৎ কার্য্যক্ষম অনাথা দরিদ্রা রমণীদিগকে ফণ্ড হইতে মাল মদলা কিনিয়া দেওয়া হইবে । তাঁহারা পরিশ্রম করিয়া যে দকল জিনিষ প্রস্তুত করিবেন, ফণ্ডের থরচ বাদে তাহার বিক্ৰয়-লব্ধ অৰ্থ তাহাদিগকে

হইবে। এইরূপ উপায়ে ফণ্ডের টাকা ফণ্ডে থাকিবে, অথচ তাহার উদৃত অর্থে দরিদ্রা রমণীদিগের ভরণপোষণের সাহায্য হইবে। ভদ্র গৃহের দরিদ্র স্ত্রীলোক-দিগকে ও ইতর জাতীয় সচ্চরিত্র নারী-দিগকেও এই ফণ্ড হইতে কার্য্য করান যাইতে পারে, এবং তাহাদিগের শ্রমলক অর্থে তাহাদিগের ও ফণ্ডের উভয়ের সাহায্য হইতে পারে

সেলাইয়ের কাজ, রেশম ও পশমের কাজ, জরীর কাজ, পাচ কাটা, পৈত। তৈয়ার করা, কাগজের ঠোঙা, থেজুর পাতাবা বাথারীর চেটিতে রুড়া, চুপড়ী প্রভৃতি প্রয়োজনীয় দ্রব্য প্রস্তুত করা, হত্যাদি কাষ্য সকল স্বল্প ব্যয়ে সম্পন্ন হতে পারে। দরিদ্রাভদ্র মহিলারা গৃহে বিস্মা কাজ করিবেন, ইতর স্ত্রীলোক-দিগের জন্ম একটী কার্য্যালয় থাকিবে। ফণ্ড হইতে কাজ সংগ্রহের ও প্রস্তুত দ্রবাদি বিক্রয়ের উপায় হইবে, এবং বিক্রয়লক অর্থের যথাযোগ্য বিতরণেরও ব্যবস্থা করা যাইবে।

আপাততঃ ৪০০ টাকায় এই ফণ্ডেয়
কার্য্য আরম্ভ করা প্রয়োজন। আশা করি
দরিদ্র-হিতৈষী মহোদয়গণের সাহায্যে
এ অর্থ সহজে সংগৃহীত হইবে। এই
শুভানুষ্ঠানে যিনি যাহা দান করিবেন,
তাহা ক্বভক্ততার সহিত গৃহীত এবং
সংবাদপত্রে স্বীকৃত হইবে।

বিজ্ঞান-রহস্থ।

১। গতি।

আলোক প্রতি সেকেণ্ডে ১,৯৬,০০০ এক লক্ষ ছেয়ানববুই হাজার মাইল পথ গমন করিয়া থাকে; তাড়িতের গতি প্রতি সেকেত্তে ২,৮৮০০০ ছই লক্ষ অষ্টাশী হাজার মাইল। ভূমিকম্পের সময়ে ভূস্তরের গতি প্রতি দেকেণ্ডে হুই মাইল অর্থাৎ সাড়েতিন ঘণ্টায় পৃথিবী প্রদক্ষিণ কবিতে সমর্থ। শক প্রতি সেকণ্ডে জলে ৪৯০০ পাদ এবং কামানের স্থলে ১০৯০ পাদ গমন করে। গোলার গতি ৩৩০০ পাদ, চটক ও বাজপকী ঘণ্টায় ১৫০ মাইল করিতে সমর্থ। কোন কোন অতি ক্রত-গামী, পক্ষী (ফ্রিগেট) ঘণ্টায় ২০০ মাইল পর্যান্ত উড়িয়া যাইতে পারে; কপোত

ঘণ্টায় ৪৫ মাইল গমন করে, শিক্ষার গুণে আরও অধিক যাইতে পারে; কাক ঘণ্টায় ২৫ মাইল গিয়া থাকে। রেলওয়ে শক্ট প্রতি ঘণ্টায় ৪০ হইতে ৮০ মাইল পর্যন্ত গিয়া থাকে, কথন কথন কার্য্যোপাকে ১১২ মাইল পথও ঘণ্টায় ধাবিত হইয়াছে। তাড়িত-রেলওয়ে ঘণ্টায় ৫৯ মাইল গমন করে। টরপেডো ঘণ্টায় ৩৪ মাইল এবং টান্ডাম বাইসিকেল সরল স্থপথে ঘণ্টায় ৩০ মাইল পর্যন্ত চলিতে পারে। লোহদণ্ড বা তার যোগে শক্ষ প্রতি সেকণ্ডে ১১,০৪০ পাদ গমন করিয়া থাকে।

২। মনুষ্যের হৃৎপিগু।

দৈর্ঘা ছয় ইঞ্চ ও ব্যাস চারি ইঞ্চ পরিমিত নলে যত বেগ ও শক্তি আরো-পিত হইতেপারে, মন্থ্যের হৃৎ-নালী সেই-রূপ প্রবলবেগে প্রতিনিয়ত রক্ত প্রবাহিত করিতেছে। ইহা প্রতি মিনিটে ৭০ বার আঘাত করে; অর্থাৎ বয়:প্রাপ্ত ব্যক্তির হৃদয় মিনিটে ৭০ বার নড়ে; প্রতি ঘণ্টায় ৪২০০ চারি হাজার ত্বই শত বার, প্রতি দিবসে ১,০০,৮০০ এক লক্ষ আট হাজার বার এবং প্রতি বৎসরে ০,৬ ৭,৯২০০০
তিন কোটি সাতষ্টি লক্ষ বিরানকাই
হাজার বার আ্ঘাত করে। মন্ত্যোর
পরমায়্র পরিমাণ গড়ে সপ্ততি বর্ষ ধরিলে
এই কাল মুধ্যে হাদয় প্রায় ২৫৭,৫৪,
৪০,০০০ ছই অর্ক্ দু সাতার কোটি চুয়ার
লক্ষ চল্লিশ হাজার বার আ্ঘাত করে।
যথন হাদয় এইরপ একবার নড়ে বা বুক
ধুক্ ধুক্ করে, তথন প্রায় আড়াই

*

শাউন্স (এক ছটাকের অধিক) ক্ষবির সমস্ত শরীরে বেগে সঞ্চারিত হয়। এই গণনাকুসারে প্রত্যেক মিনিটে ১৭৫ আউন্স, প্রতি ঘণ্টায় ৬৫৬১ পাউণ্ড এবং প্রতিদিন ৭°০৩ টন অর্থাৎ প্রায় ১৯৭ মণ ক্ষবির ক্ষৎ-নালীর দ্বারা বেগে সর্ব্বশরীরে সঞ্চারিত হয়।পাঠিকারা মনে করিবেন না যে, আমাদিগের শরীরে এত ক্ষবির আছে, কিন্তু যদি এত ক্ষবির থাকিত, তাহা হইলে কৎ-নালীর দ্বারা প্রতিদিন সঞ্চালিত ও প্রবাহিত হইতে পারিত। মানব-দেহের রক্তের পরিমাণ প্রায় ৩০ পাউণ্ড অর্থাৎ পনর সের, এই রক্ত প্রত্যেক তিন মিনিটে হৃৎপিও হইয়া হৃৎ-নালীর দারা দিমস্ত শরীরে সঞ্চারিত হইতেছে। এই শোণিত প্রবাহ বেগে প্রধাবিত করিবার জন্ম যত শক্তির আবশ্রক, তদ্বারা ১২২টন অর্থাৎ প্রায় ৩৪১৬ মণ ওজনের ভারী দ্রব্য ১ পাদ উর্দ্ধে উন্তোলন করা যাইতে পারে, অথবা ২৮ মণ ভারী দ্রব্য ১২২ পাদ উদ্ধে উথিত হইতে পারে। এই প্রকারে সপ্রতি বর্ষ বয়স পর্যান্ত ১৭৮৮৫০টন অর্থাৎ ৫০,০৭৮০০ পঞ্চাশ লক্ষ সাত হাজার আটা শত মণ মানব-রক্ত শরীর-ময় প্রবাহিত হইতেছে!

৩। দীর্ঘ জীবনের লক্ষণ।

করকোষ্ঠা, পদ-রেথা, ললাট-রেথা প্রভৃতি
দর্শন ও গণনা দারা মন্থব্যের আয়ু নির্বর
করিবার প্রথা আছে, কিন্তু তাহা দামুদ্রিক
ও ফলিত জ্যোতিষ-দাপেক্ষ। শারীরিক
মবয়ব দকলের লক্ষণ দৃষ্টে দীর্ঘ জীবন
নির্বর করা বহুদর্শনের কার্যা। কিঞ্চিৎ
অভিনিবেশপূর্বক নিরীক্ষণ করিলে
অল্লায়াদেই ইহার পরীক্ষা হইতে পারে।
যাহাদিগের যর্কৎ, ফুদ্রুদ, পাকস্থলী ও
মন্তিক আয়ত বা বৃহৎ, দেহ দীর্ঘ কিন্তু
দৈহিক উচ্চতা অপেক্ষাকৃত থর্ব অর্থাৎ
যাহাদিগকে বদিলে দীর্ঘাকৃতি বোধ হয়
কিন্তু দণ্ডায়মান হইলে থর্ব দেথায়; যাহা
দিগের হস্ত দীর্ঘ কিন্তু হস্ততল গুরু অর্থাৎ

ভারী এবং অঙ্গুলি সকল স্থুল, তাহারা প্রায় দীর্ঘজিবী হইয়া থাকে। মৃস্তিক গভীরভাবে নিময়, কর্ণকৃহর নিয়, নেত্র নীলবর্ণ, কটা বা ঈষৎ কটাবর্ণ এই সকলও দীর্ঘ জীবনের লক্ষণ। নাসারস্কুরহৎ বা আয়ত হইলে খাদ প্রশ্বাদ ক্রিয়ার সৌকর্যা হেতু কুদ্কুদ বা হৎ-নালীও আয়ত হইয়া থাকে এবং রস্কু দঙ্কুচিত ও কুঞ্চিত হইলে হৎ-নালীও ক্রম গুলুচিত ও কুঞ্চিত হইলে হংলার বিহং পূর্বায়ত হইলে মন্থ্যাও প্রায় দীর্ঘাজিবী হয়। প্রত্যাতঃ উল্লিথিত লক্ষণসকলের এক একটী লক্ষণ দীর্ঘজীবন-জ্ঞাপক নহে, কিন্তু সমস্ত লক্ষণের সমষ্টিই দীর্ঘজীবন পরিজ্ঞাপক।

তাহার চক্ষে জগং ভ্রমরময় হইয়া উঠিল।
ভ্রমরের প্রেমামৃত তাহাকে পাগল করিয়া
তুলিল। অনস্তর সমীরণকে বিদায় দিয়া
প্রেম-পাগলিনী লজ্জাবতী পত্রথানি কতবার মস্তকে ও হৃদয়ে ধারণ করিল, কতবার
চুম্বন করিল, তাহার ইয়তা নাই। তাহার
অভাবে তাহার হৃদয়-সর্বাম্ব ভ্রমব কতই
ক্রেশ পাইতেছেন, তাহা স্মবণ করিয়া
লজ্জাবতী বেদনায় মরমে মরিতে লাগিল।

নির্দিষ্ট দিনে ভ্রমর আসিয়া লজ্জাবতীর সহিত সাক্ষাৎ করিয়া স্বীয় কর্ত্তব্যকার্য্যে গমন করিল। সবলা লজ্জাবতী দিন দিন অধিক হইতে অধিকত্তর ভ্রমরের প্রতি আরুষ্ট হইতে লাগিল। ভগবান্ জানেন এ অনুরাগেব পরিণাম কি!!

Ş

ভ্রমর স্বীয় কর্ত্তব্য-ক্ষেণ্ডে গাকিয়া প্রত্যাহ সমীরণ দারা লজ্জাবতীকে পত্র দিত । লজ্জাবতী ভ্রমবকে সংবাদ দিবে বলিয়া ভ্রমবের নিকট হইতে কিঞ্চিৎ লিখিতে পড়িতে শিথিয়াছে । তই তিন দিন অন্তর সেও এখন সমীরণের দারা প্রত্যান্তর পাঠায় । কিন্তু তাহাতে ভ্রমরের মন উঠে না, সে চায় প্রত্যাহ পত্র পাইতে । তাই এক দিন ভ্রমর রাগ করিয়া পত্র লিখিল,—

পাষাণি !

তোমার হাদয় কি স্নেহশৃন্ত !! প্রতাহ এক এক থানি পত্র লিখিতে তোমার কি হয় ? যদি এতনিষ্ঠুরতা করিবে এই তোমার মনে ছিল, তবে কাঙালকে শাকের ক্ষেত দেখাইতে কে তোমাকে সাধিয়াছিল! পথিক পিপাসায় কাতর হইয়া জল অশ্বেষণ করিয়া কোথাও না পাইয়া পিপাসায় পরিশ্রাস্ত হইয়া ভুইয়া পড়িয়াছিল, পিপাসা প্রায় আপনা আপনি শান্তি হইয়া আসিতেছিল, এমন সময় শীতল পানীয় লইয়া তাহার মুথে ধরিলে কেন? ধরিলে ত তাহার আশ মিটিতে না মিটিতে সে পাত্র কাড়িয়া লইলে কেন? না র্থা হাহাকার, তোমাকে আর প্রাণের কথা বলিয়া কিকরিব! তুমি তাহা বুঝিবে না।

"ভ্ৰমর।"

ভ্রমরের ক্রোধ দর্শনে লজ্জাবতী রাগ করিল না, বরং ব্যথিত হইল। সেই দিন হইতে সর্ব্ব কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া প্রত্যহ ভ্রমরকে পত্র লিখিতে আরম্ভ করিল।

লজ্জাবতীর বাসস্থানের অনতিদুরে একটি সরোবর ছিল। সেই সরোবরে অগণা নলিনীদল প্রক্ষুটিত হইয়া শোভা বিকীর্ণ করিতেছিল। সেই সময় একদা ভ্রমর লজ্জাবতীর নিকট আসিতেছিল। নলিনীকূল মাথা নাড়িয়া নাড়িয়া ইঙ্গিতে ভ্রমরকে কতই ডাকিছ, কিন্তু ভ্রমর দুক্ পাত করিল না--্সে তাহার প্রাণময়ী লজ্জাবতীর নিকট গমন করিয়া আলু-কুতার্থতা লাভ করিল। আর সেই দিন ২ইতে লজ্জাবতী নিজকে পরম সৌ ভাগা-বতী মনে করিল—ভাবিল ভ্রমর তাহারই নিজস্বধন, আরে ভাবিল ভ্রমরের স্থায় ভালবাসিতে এ জগতে কেহই জানে না। আনন্দে লজ্জাবতীর হৃদয় উথলিয়া উঠিল !

কিন্তু হায় ! এ জগতে কিছুই চিরস্থায়ী নয়। জগৎ স্বতঃই পরীবর্ত্তনশীল। সংসাব কেবল ভাঙা গড়ায় পূর্ণ। লজ্জাবতীর ভ্রমর কর্ত্তব্যনিষ্ঠ, তাহার মোহ ভাঙিল, कर्छवा-छ्वात्नत्र छेनस् रहेन् স্থ তরাং আমরা বলিতে পারি লজ্জাবতীর কপাল ভাঙিল। ভালবাদা এ জগতে নাই; ভালবাসার স্থায় এ জগতে যাহা আছে. তাহা মোহ মাত্র। জগৎ সেই মোহকে ভালবাসা জ্ঞানে পূজা করিতেছে, স্থতরাং সেই মোহ ফুরাইলেই সাধারণের ধারণায় ভালবাসা ফুরায়। ভালবাসার নির্দ্ধয়তা হৃদয়-বিদারক, ভুক্ত-ভোগী মাত্রেই তাহা অবগত আছেন, স্থতরাং লজ্জাবতীর কপাল ভাঙিল বই আর কি বলিব ?

তথন এক দিন পত্র না পাইলে ভ্রমর
আকুল হইত, কিন্তু এখন লজ্জাবতী দশখান
পত্র লিথিয়া একথানারও উত্তর পায় না।
আবার হই একথান যাহা পায়, তাহা
সেরূপ প্রণয়-স্চক নহে, কেবল ধর্ম্মোপদেশে ভরা। এই অবস্থার একথানি পত্রের
কিয়দংশ নিম্নে উদ্ধৃত হইলঃ—

"তুমি আমাকে ভালবাস তাহা জানি।
তোমার ভালবাসা লাভ করিয়া আমি
কৃতার্থ সন্দেহ নাই। কিন্তু তুমি কতদূর
অধঃপতিত হইতেছ, তাহা একবার ভাবিয়া
দেখ দেখি। একমাত্র ভগবান্কে ভালবাসাই সকলের কর্ত্তবা, ভগবচ্চরণ বাতীত
অক্তত্র যে ভালবাসা তাহাই মোহ। মোহে
বদ্ধ থাকিও না। বিল্নমঙ্গল প্রেমিক
ছিলেন, কিন্তু তাঁহার প্রেম যদি চিন্তা-

মণিকে ছাড়াইয়া শ্রীভগবানে অর্পিত না হইত, তবে কি আজ বিল্বমঙ্গল জগতে চিরম্মরণীয় হইতে পারিতেন। তুমি আর আমাকে এরূপ পত্র দিও না, দিলেও আর উত্তর পাইবে না।"

ভ্রমর যে ধর্মভাব-প্রণোদিত হইয়া পত্র-থানি লিথিয়াছেন তাহার সন্দেহ নাই। কিন্ত লজ্জাবতীর কাণে এ ধর্মকাহিনী সহিল না। যে এক দিন লিথিয়াছিল চিত্ত খুলিয়াদাও, ফল্পুর মত বহিয়া যাক্, প্রবঞ্চিত হইবার ভয় নাই নিশ্চয়। তার আজ এ কি আচরণ? ইহা ভ্রমরময় লজ্জাবতীর প্রাণ সহিবে কেন ? হোক ভ্রমরের ধর্ম-প্রাণতা, মুগ্ধা লজ্জাবতীর প্রাণে একেবারে এত কাঠিনা সহিবে কেন? ইহা যে প্রবঞ্চনারই রূপান্তর। নিষ্ঠুর ভ্রমর ! যদি তোমার মোহ ভাঙিয়াছে, তুমি বাস্তবিকই লজ্জাবতীকে ধর্ম্মরাজ্যের পথিক করিতে চাও, দে বেশ কথা। মোহ দকলেরই ঘটে, কিন্তু যে মোহ ভাঙিয়া কর্ত্তব্যপথে গমন করিতে পারে, সেই মহৎ : স্থতরাং তোমার চিত্তকে প্রশংসা কিন্তু ভ্রমর। নিশ্চয় জানিও লজ্জাবতীর প্রতি তোমার এ কাঠিন্স ভাল হয় নাই। তুমি তাহার হৃদয় বুঝিলে না— তাহার ব্যথা বুঝিলে না। তুমিতাহার মনঃ-প্রাণ হরণ করিয়া সে একটু শান্ত হইতে না হইতেই তাহাকে জগতের রীতি নীতি বুঝাইয়া একেবারে বৈরাগ্য শিক্ষা দিতে বিদয়াছ। এ গুরু-গিরিতে তোমার শ্রমের বুথা অপব্যয় হইতেছে মাত্র।

লজ্জাবতীর ভালবাসা।

লজ্জাবতী সথের উত্থানের সৌরভ্ময়ী
মনোমুগ্ধকরী কুস্থমিকা নহে। লজ্জাবতী কৃদ্র
বন-ফুল। কৃদ্র লজ্জাবতীকে কেহ বিলাসপ্রের ধনীর স্থায় প্রস্তর-নির্মাত টেবলের
উপর শোভাবর্দ্ধন করিতে যত্ন করে না।
সে বনফুল, বনেই থাকে। দেবপূজার জন্ত
যত্ন করিয়া কেহ ক্ষুদ্র লজ্জাবতীকে বড়
একটা আহরণ করে না, সে বনরাশির
শোভাবর্দ্ধন করিয়া আপনি ফুটিয়া আপনি
ঝরিয়া যায়। সে বুঝি নিষ্ঠুর জগৎকে
ভালবাসে না, তাই নিরালায় নিজ শোভা
বিকিরণ করিয়া আপনি থেলিয়া আপনি
নিরস্ত হয়। আবার সে বড় অভিমানিনী,
দৈবাৎ কেহ স্পূর্শ করিলে তথনি কোমল
কলেবর পরিত্যাগ করে।

গোলাপ মল্লিকা কমল প্রভৃতি চিত্তোনাদক কুস্থমে মধুপান করিয়া পরিতৃপি
লাভপূর্বক ষট্পদ দলও বড় একটা কুদ্র
লজ্জাবতীর থবর রাথে না।

সরলা বালিকা শজ্জাবতীর কৈছ প্রাণের
সঙ্গী নাই। তাহাকে আপনার বলিয়া
হৃদয়ে টানিয়া শইতে জগতে কেহই নাই।
জগতে তাহার প্রাণের ব্যথা কেহই বুঝিল
না। ব্যথিতের বেদনা বুঝিতে পারে,
এমন প্রাণ এখানে কয় জনের আছে ?

একদা এক মধুপায়ী ভ্রমর আসিয়া লজ্জাবতীর সন্ধান লইল। তাহাকে কত

সমবাথিতা ও স্নেহ প্রণয় দেখাইল, "গুন্ গুন্ গুন্" রবে কত প্রেমের কথা শুনাইল —"তুমি আমার জীবনাধিক জীবনসর্বস্ব. আমাকে দয়া কর, দীনের প্রতি নিষ্ঠুর হইও না, আমি তোমার আমাকে এক বিন্দু রূপা দান করিয়া এ মৃত প্রাণ সঞ্জীবিত কর, ভয় নাই প্রবঞ্চিত হইবে না''। তাহার সেই আশাপূর্ণ বাণী শ্রবণে ক্ষুদ্র লজ্জাবতী আত্মহারা হইল—ডুবিল—মরিল। লজ্জাবতীর ভায় সংসারের তীব্র ছলনায় কত নারী ডুবি-তেছে—মরিতেছে,তাহার ইয়ত্তা কোথায় !! ভ্রমরের মধুর কাহিনী ক্ষুদ্র লজ্জাবতীকে স্বর্গে উঠাইল। সরলা বালিকা লজ্জাবতী হিতাহিত-জ্ঞান-রহিত হইয়া শঠ ভ্রমরকে ভালবাসিয়া ফেলিল। সরলা বালিকা যথাবিহিতরূপে ভ্রমরের আতিথ্য পালন করিল। পুরু ভ্রমর আশাতীত ফল লাভ করিল। লজাবতী ভাবিতেছে আমার কি স্থার দিন ! জগতে এমন করণা ম্যতা স্নেহ আছে জানিলে এতদিন বনে বাদ করিতাম না। হায়। বালিকা এখনও সংসারের কুটিল চক্র ভেদ করিতে সমর্থ হয় নাই। এই ভালবাসার পরিণামে কি আছে, বালিকা তাহা এথনও বুঝে নাই।

ভ্রমর যথাবিহিত আতিথ্য গ্রহণ করিয়া

"কালি আসিব" বলিয়া বিদায় গ্রহণ করিল। ক্ষুদ্র লজ্জাবতী ভ্রমরেব বিবহে ব্যাকুল হইয়া আকুলহাদয়ে কালিকাব প্রত্যাশায় রহিল। দিন আর ফুরায় না, কালি আর আদে না, বিরহীদিগের নিকট দিনের যে কত দৈর্ঘা, তাহা বিবহিণী ব্যক্তিত অত্যে কি বৃথিবে?

বত কঠে দিন কাটিল। পোষ সন্ধা সমাগত, এমন সময় মৃত সমীবণ আসিয়া শন শন্ ববে ডাকিল "লজ্জাবতী"। লজ্জা-বতী ভাবিল বুঝি বা তাহার হৃদয-সর্কপ্প ভ্রমব আসিল। তাই সচ্কিত প্রাণে উত্তর দিল "কে গা"—।

সমীর। আমি ভ্রমবের দৃত।

"ভ্রমবের দৃত" কথাটি মধুর হইতে মধুব,
লজ্জাবতীর কর্ণকুহরে প্রবেশ করিল।
তাহার হৃদয়-তন্ত্রী বাজিয়া উঠিল। আজ
লজ্জাবতীর নিকট "ভ্রমর" নামাট স্থমধুর
হইতে স্থমধুর, তাহা হইতেও অতি স্থমধুর"।বুঝি এমন মিষ্ট নাম জগতে আর কিছু
নাই। যদি শত প্রাণ বলি দিলে লজ্জাবতী
আজ একবার ভ্রমবের নাম শুনিতে পার,
তবে তাহাও দিতে পারে। নবানুরাগিণী
বালার নিকট তাহার প্রাণকান্তের নামটি
বেমন মধুর, এমন আর কিছুই নহে।।

আজ সমীরণ ভ্রমরের দৃত হইয়া আসিয়াছে, তাই আজ তাহাকে দেখিয়া লজ্জাবতীর প্রাণে আনন্দ ধরিতেছে না!
নবানুরাগিণী বালা তাহার প্রাণকান্তের
পত্র পাইলে যেমন আনন্দিত হয়, লজ্জাবতীও ঠিকু সেইরূপ হইয়াছে। কান্তের

পত্র আনিয়া দেয় বলিয়া আধুনিক প্রেমমগ্রী দিগের নিকট ডাক পিয়ন যেমন প্রিয় বস্তু—আজ লজ্জাবতীর নিকট সমীবণ দেইরূপ।

কিয়ৎক্ষণ পরে স্বীয় হৃদয়কে কথঞ্চিৎ
সংযত করিয়া লাজময়ী লজ্জাবতী লজ্জায়
জড়সড হইয়া ধীরে ধীরে কম্পিতকঠে
জিজ্ঞাসা করিল "কিছু থবর আছে কি ?'
সমীরণ কিছু না বলিয়া ভ্রমরের লিথিত
একথানি পত্র প্রদান করিল। লজ্জাবতী
বল্ম বালিকা, সে কথনও লেথা পড়া
শিথে নাই, স্থতরাং পত্র থানি লইয়া মহা
বিভ্রাটে পড়িল। কিয়ংক্ষণ চিন্তার পর
সমীরণকেই তাহা পাঠ করিবার আদেশ
করিল।সমীরণ পড়িতেছে;—

"প্রাণময়ী !

তোমাকে না দেখিয়া আর তিলমাত্র তিষ্ঠিতে পারিতেছি না, এক তিল এক • যুগ বলিয়া বোধ হইতেছে । তবে যে ইচ্ছা-মত তোমার নিকট ঘাইতে পারিতেছি না, তাহার কারণ চুর্ট্দিব। নানা কর্ত্তবা শুজ্ঞাল আমাকে পাকে পাকে বন্ধ করিয়া রাখি-য়াছে, আমার কিছুমাত্র স্বাধীনতা নাই। আমি যদি স্বাধীন হইতাম, এথনি ছুটিয়া গিয়া একবার ঐ মুথখানি দেখিয়া প্রাণ শীতল করিতাম। হে জীবনাধিক জীবন-সর্বাধ্ব। তোমার অভাবে প্রাণে যে কি যন্ত্রণার সৃষ্টি হইয়াছে, তাহা তোমাকে কি বলিয়া জানাইব। ভাষায় যে সে ভাষা নাই। ইতি তোমার ভ্রমর।" লজাবতী পত্র শ্রবণে বিহবল হইল।

ভাষায় কথা কহিতে পারেন? ইহাঁর বিবাহ হইয়াছে, না হইবে ?' উত্তরে বলাঁ হইল "মেম বাঙ্গালা শিথিতেছেন, শীঘ্র বাঙ্গালায় কথা বলিতে পারিবেন। ইনি বিলাতে পিতা মাতা ভাই বন্ধুদের মধ্যে বেশ স্থথে ছিলেন, কিন্তু এ দেশের স্ত্রীলোকদের অজ্ঞানতার কথা শুনিয়া দয়ার্দ্র হইয়া সব ছাড়িয়া এদেশে আসিয়াদয়ের। ইনি এ দেশের স্ত্রীলোকদিগকে বড়ই ভালবাসেন, এবং তাহাদিগকে শিক্ষাদান করিবেন।" এই কথা শুনিয়া রমণীগণ আনন্দে বুক চাপড়াইয়া একবাকো বলিলেন "কি রমণীরত্ব, কি রমণীরত্ব।!"

কুকের বন্ধু আরও বলিলেন "ইনি সদেশে থাকিলে অনেক স্থগভোগ করিতেন। কিন্তু সব আশা ভরসা ছাড়িয়া দিয়া আপনাদের কন্তাদের হিতসাধনের জন্ত আসিয়াছেন, এবং এই কার্যোই জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন। ইনি এ পৃথিবীর কোনত ধনসম্পদ চান না।" তথন কয়েকটী মাতা বলিলেন "আমাদের কন্তারা আপনার কন্তা। ইহাদিগকে আপনার হাতে সঁপিয়া দিলাম।" আরও কিছু প্রশ্নোতরের পর যে যাহার স্থানে প্রস্থান করিলেন।

২৮এ জানুয়ারি কুমারী কুক বন্ধুর
সহিত পুনরায় আসিয়া দেখিলেন, ৭টা
বালিকা জুটিয়াছে, তন্মধাে ২টা নৃতন।
মাতারা পূর্ববিৎ চিকের মধাে উপবিষ্ঠ।
একজন জিজ্ঞাসিলেন ''আমাদের মেয়েরা
লেখা পড়া শিথিয়া কি করিবে ?'' উত্তরে

বলা হইল "তাহারা পরিবারের অধিক উপকারে আদিবে, জ্ঞানোপার্জন করিবে, এবং শ্রদ্ধা ও ভালবাসার পাত্রী হইবে।" আর এক মাতা বলিলেন "সতা, আমবালেখা পড়া জানি না, তাই আমাদের স্বামীরা আমাদিগকে পশুর মত ভাবেন। কিন্তু এ কাজ করিয়া তোমার কি লাভ ?" কুক বলিলেন "আপনাদের স্থুও মঙ্গলবর্দনেই আমার লাভ।" স্ত্রীলোকটী বলিলেন "তবে এ কাজটাকে বোধ হয় দর্শের কাজ মনে কর, এবং ইহাতে তোমাদের দেবতা সন্তুষ্ট হইবেন ?" মেম বলিলেন "আমাদের বিশ্বাস মানবের সেবা করিলেই ঈশ্বর সন্তুষ্ট হন।"

কুমারী কুকের এই প্রথম বালিকাবিদ্যালয়। ইহা স্কুল সোসাইটার স্কুলের
সংস্রবে স্থাপিত হয়। এক মাসের মধ্যে
নগরের শ্যার ছই স্থানে ছইটা বালিকাবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইল। চর্চ্চ অব ইংলণ্ডের
প্রচার-গৃহেও একটা বালিকা-বিদ্যালয়
বিসিল। বালিকা-সংখ্যা সর্বাশুদ্ধ ৫০।৬০টা
হইল।

লর্ড হেষ্টিংস এ সময় গবর্ণর জেনারল।
তিনি স্ত্রীশিক্ষায় উৎসাহ দান করিতে
লাগিলেন। চাঁদার বই বাহির হইল,
তাহাতে তিনি ও তাঁহার পত্নী সর্ব্বাপেকা
অধিক দান স্কাক্ষর করিলেন। অল্পদিনের
মধ্যে ৪০০০ টাকা সংগৃহীত হইল। এক
বৎসর ঘাইতে না ঘাইতে তুইটী বিদ্যালয়ের স্থানে ১০টী বিদ্যালয় হইল, এবং
ছাত্রীসংখ্যা ২০০ হইল। বালিকাদিগকে

শিক্ষাদান বিষয়ে লোকের যে ঘোর কুদংস্কার ছিল, তাহা ক্রমে ক্রমে মন্দীভূত হইতে লাগিল। র বালিকাদিগের এক প্রকাশ পরীক্ষা গৃহীত হইল, তাহাতে দেখা গেল তাহারা সহজসহজ বই পডিতে পারে ও দেলাইয়ের কাজ করিতে পারে। তথনকার পক্ষে ইহাই যথেষ্ট। ১৮২৪ সালে ২২টী বিভালয় ও তাহাতে তিন চারি শত ছাত্রী হইল। তথন ইউরোপীয় মহিলাগণকে লইয়া "Ladies, Society for Female Education in Calcutta & its Vicinity" অৰ্থাৎ কলিকাতা ও নিকটবর্ত্তী স্থানে স্ত্রীশিক্ষা বিস্তারের জন্ম মহিলা-সভা নামে এক সভা প্রতিষ্ঠিত इहेल। इहात्रहे यद्य ১৮२৫ मार्टन ०० ही वानिका-विमान्य ७ ००० छाठी इहेन.

এবং তাহাদিগের শিক্ষা ও পরীক্ষাদিরও ব্যবস্থা হইল।

রাজা বৈদ্যনাথ রায় একজন স্ত্রীশিক্ষার বন্ধ ছিলেন। তিনি সহরের মধ্যস্থলে একটা বিদ্যালয়-গৃহ নির্মাণের জন্ম ২০,০০০ টাকা করেন। গৃহনির্মাণের উদ্যোগ হয়। ১৮২৬ সালের ২৬এ মে তারিথে লেডী আমহাষ্ঠ বহু গণ্য মান্ত লোকের সমক্ষে এই বিদ্যালয়-গৃহের ভিত্তি-প্রস্তর স্থাপন করেন। এই সময় কলিকাতায় স্ত্রীশিক্ষা প্রচারের দৃষ্টান্তে ভারতের অস্থান্ত প্রদেশে খুষ্টায় মিদনের রমণীরা কার্য্য করিতে প্রবৃত্ত হন। বোম্বাইয়ে বিবী ষ্টিবেন্সন ও বিবী মার্গারেট উইল্সন স্ত্রীশিক্ষার পথ প্রথম উন্মুক্ত করেন।

(ক্রমশঃ)

मद्विष्टिमत भण्य।

গ্রীসদেশীয় পণ্ডিত বিখ্যাত সজে-টিসের নাম অনেকেরই শ্রবণবিবর তৃপ্ত করিয়াছে। তিনি কেবল নিজেই জ্ঞান ধন অর্জন করিয়া জগতের সমক্ষেপ্জা হইয়া-ছেন এমন নহে, অপরকেও সেই ধনে ধনী করিয়াছিলেন। খৃষ্টের জন্মের ৪৬৯ বৎসর পূর্ব্বে এথেন্স নগরে পণ্ডিতবর স্কেটিদের জন্ম হয়। তাঁহার পিতা ভান্ধর-বাবসায়ী ছিলেন, এবং পুত্রকেও প্রথমে সেই ব্যবসায়ে নিযুক্ত করেন। তাঁহার মাতা ধাত্রীর বাবসায় করিতেন।

সক্রেটিস অতি স্কন্থদেহ ও বলিষ্ঠ ছিলেন। এথিনিয়নগণের আয় তিনিও প্রয়োজনমত যুদ্ধ করিতেন। কোন সংগ্রামে বীরত্বের পুরস্কার তাঁহাকে প্রদত্ত হয়। কিন্তু তিনি নিজের গৌরবের জন্ম তত প্রয়াসী ছিলেন না, ভাবিলেন এ সন্মান অন্ত কোন উপযুক্ত ব্যক্তিকে প্রদান করিলে আরও গৌরবের হইত। এলকিবিভিস নামক একজন সাহসী যুবককে উৎসাহিত করিবার নিমিত্ত স্বীয় বীরত্বলন্ধ পুরস্কার পরম সন্তোষ সহকারে

কার্য্যেরই একটা সময় অসময় আছে।
লজ্জাবতী এখন তোমাময়, এখনও তাহাকে
ধর্ম্মাপদেশ দিবার সময় আসে নাই।
ইহাতে তোমার আচরণে সে কেবল
প্রতারিত হইল মাত্র।

ঐ পত্রথানি দৃষ্টে লজ্জাবতী ক্ষোতে

মিয়মাণ হইল—অভিমানে হৃদয় জ্বলিতে
লাগিল—দীর্ঘ নিঃশ্বাস ত্যাগ করিয়া শেষে
বলিল "ওঃ—কি প্রবঞ্চনা!! না বুঝিয়া
কি কুকর্মাই করিয়াছি। জগং অনেক
শিথাইলে, অনেক দেথাইলে, আর এ
বঞ্চনা করিও না। তোমার মোহপাশ
পুলিয়া লও, দূর হইতে তোমার চরণে
দণ্ডবং করিয়া চলিয়া যাই।" অনস্তর
প্রেমবিধুরা লজ্জাবতী জগতের নরনারীকে
লক্ষ্য করিয়া বলিল "সকলে সাবধান ১ইও,
জগং বড় ভীষণ ঠাই, কাহারও ক্যান

ভূলিও না, কাহাকেও বিশ্বাস করিও না। জগতে ভালবাসা নাই। জগতে কেহ ভালবাসিতে জানে না। যদি কাহারও দেবপ্রতিভায় মুগ্ধ হইয়া কাহাকেও ভাল-বাসিয়া ফেল, তিনি যতই উন্নতহ্নদয় হউন না কেন, আমি নিশ্চয় বলিতে পারি তুমি নিশ্চয় প্রবঞ্চিত :ছইবে। তাই বলি কাহাকেও ভালবাসিও না, জগৎকে ভাল বাসিতে নাই। এ জগতের ভালবাসা বিষাক্ত, প্রতি চুমুকে হৃদয় জ্বলিয়া যায়।" লজ্জাবতীর কথায় আমরাও বলি জগৎ দাবধান! ভালবাদার ছলনায় পড়িয়া জগতে প্রতিনিয়ত কত নরনারীর স্থানয় জ্বিয়া থাক্ হইয়া যাইতেছে, তাহার,থবর রাথে? তাই আবার বলি জগৎ সাবধান!!

গ্রীমতা নগেক্রবালা মুস্তফী।

আধুনিক স্ত্রীশিক্ষার ইতিয়ত

বাসাবোধিনীর জন্মমাসে আমরা বঙ্গদেশের স্ত্রীশিক্ষার আদিম ইতিহাস কিঞ্চিৎ
আলোচনা করিব। এ দেশ খৃষ্টীয় মিসনরীদিগের নিকট অনেক বিষয়ে ঋণী।
ইইারাই সর্ব্ধ প্রথম বাঙ্গলা মুদ্রা-যন্ত্রের স্বষ্টি
করেন, এবং সর্ব্ধপ্রথম বাঙ্গালা সংবাদপত্র
প্রচার করেন; ইহারাই আবার বঙ্গদেশে
স্ত্রীশিক্ষার প্রথম পথ-প্রদর্শক। শ্রীরামপুরের বিবী হানা মার্সম্যান এ বিষয়ে

অগ্রণী। তিনি ১৮০৭ গ্রীষ্টাব্দে একটা বালিকা-বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেন। ইহারই সাধু দৃষ্টান্তের অন্তুসরণে ব্যাপ্টিষ্ট মিশনের বিবী লসন ও পিয়ার্স কলিকাতা মহানগরে স্ত্রীশিক্ষা প্রচাবে, প্রবুত্ত হন। ১৮১৯ সালে এই মহিলাদ্বয়ের উৎসাহ ও সাহায্যে কভকগুলি যুবক দেশীয় স্ত্রীলোকদিগের শিক্ষা বিধান জন্ম একটা সভা প্রতিষ্ঠা করেন। প্রথম বৎসরে তাহার অধীনে

৮টী মাত্র ছাত্রী হয়। তাহাতে ইহাঁরা নিক্রংসাহিত না হইয়া অধিকতর উদ্যুদের সহিত কার্য্য করেন। তাহারই ফলে ২য় বর্ষে ছাত্রীসংখ্যা ৩২টী হয় এবং ৩ বংসর পরে বালিকা-বিদ্যালয়ের সংখ্যা ছয়টী এবং ছাত্রী সংখ্যা ১৬০টী হইয়া উঠে। ইহা ৮০ বৎসরের পূর্বের কথা।

১৮२১ मान खोशिकात এक है। नव्यून বলিয়া চিরস্মরণীয়। পূর্ব্বে যে সভার কথা উল্লেথ করা গিয়াছে, তাহার অধাক্ষণণ "London British and Foreign School Society" নামক বিলাতী সভার নিকট লিখিয়া পাঠান যে "বঙ্গদেশে হিন্দু-নারীর সংখ্যা ৪ কোটিরও অধিক, কিন্তু লক্ষের মধ্যে একজনও লিখিতে পড়িতে जात्न ना। वक्ररमर्ग छौ विम्तानम् ज्ञाननार्थ বিলতে হইতে একজন উপযুক্ত মহিলাকে প্রেরণ করা আবশ্রক।'' শীরামপুরের মিশনরী ওয়ার্ড সাহেব তৎকালে বিলাতে ছিলেন, তিনিও উপরি-উক্ত প্রার্থনার সহকারিতা করেন। এই আন্দোলনের कल क्याजी क्क् रेल खी ग्र म छ। कर्ड्क মনোনীত হইয়া বঙ্গদেশবাসিনীদিগের মধ্যে শিক্ষা প্রচার জন্ম শুভাগমন করেন !

স্কুল সোদাইটা দেশীয়দিগের সহায়তায়
বিদ্যালয়স্থাপনে উদ্যোগী ছিলেন! এ
সময় কলিকাতায় ৭০ লক্ষ ৫০ হাজার
লোকের মধ্যে ১২০টা মাত্র পাঠশালা
ছিল, এবং তাহাতে ৪৫০টা মাত্র বালক
অধ্যয়ন করিত। তাঁহারা বালিকাদিগের জন্মন্ত পাঠশালা স্থাপনের মানস

করিলেন। বিবী কুক আপনাকে কার্য্যের উপযুক্ত করিবার জন্ত প্রথমে বাঙ্গালা ভাষা শিথিতে আরম্ভ করিলেন। ১৮২২ সালের ২৫এ জামুয়ারী তিনি সোসাইটার এক বালক-বিদ্যালয় দেখিতে যান ৷ বিবীর স্কুল দেখিতে আসা, তথন-কার সময়ের নৃতন ব্যাপার। তাঁহাকে দেখিতে অনেক লোক জমে, একটা স্থলর ছোট বালিকাও আরুষ্ট হইয়া আইদে। মেয়ে ভেলে সেখানে কেন? এই বলিয়া স্থলের কর্ত্তপক্ষ তাহাকে তাড়াইয়া দিতে উদাত হন। মিদ কুক তাহাকে দেখিতে পাইয়া নিকটে ডাকিলেন, এবং জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কি লেখা পড়া শিথিতে চাও ?" তহন্তরে শুনিলেন বালিকাটী তিন মাস ধরিয়া লেথাপড়া করিতে চাহিতেছে, কিন্তু ভরতি হইতে পারে নাই। সে ভরতি ২ইলে আরও ২০টা বালিকা আসিতে পারে। কুমারী কুক পরদিন আসিবেন বলিয়া যান। পরদিন 'বাঙ্গণা-ভাল-জানা একটা স্ত্রীবন্ধুর সহিত সেথানে উপনীত হইয়া দেখিলেন ১৩টা বালিকা মিলিত হইগাছে। স্থার পার্যন্ত স্থান চিক্ দিয়া ঘেরা, তাহার মধ্যে বালিকাদের মাতারা ঘোমটা দিগ্রা বসিয়াছেন । কুকের সঙ্গিনী বিবী মহিলাদিগকে "আপনাদের মেয়েরালেখা পড়া শিথিলে বোধ হয় আপনারা স্থা হইবেন। এই মেম এ দেশের মেয়েদিগকে শিক্ষা দিবার জন্ম বিলাত হইতে আদিয়াছেন।" একটী মা জিজ্ঞাসা করিলেন "এ বিবী কি আমাদের

তাহাকে দিলেন। কেবল যে নিজের
সম্মান ত্যাগ করিয়া স্বার্থত্যাগের পরা- ।
কাষ্ট্রা শিথাইলেন তাহা নহে, এক যুদ্ধে
উক্ত যুবকের প্রাণ পর্যান্ত রক্ষা করিয়াছিলেন।

সক্রেটিন প্রোঢ়াবস্থায় পৈত্রিক বাব-সায় পরিত্যাগ করিয়া শিক্ষা প্রচার করিবার মানস করিলেন। তৎকালের শিক্ষকগণকে ''সোফিষ্ট" বলিত। তাঁহারা কেবল যুবকগণকে স্থবক্তৃতা ও তর্ক-বিতর্কের উপযোগী শিক্ষা দিতেন, কিন্ত তদ্বারা কোনরূপ জ্ঞানলাভ হইত না. সক্রেটিস এই অভাব দুরীকরণার্থ চেষ্টিত হইলেন। তিনি কোন প্রকার বিদ্যালয় স্থাপিত করেন নাই। প্রতিদিন প্রাতঃ-কালে বাজারের নিকটবর্ত্তী স্থানে উপ-স্থিত হইতেন এবং ধনী দরিদ্র আবাল বুদ্ধ সুকলেই ইচ্ছামত সমভাবে তাঁহার নিকট সেই স্থন্র উপদেশ বাক্য শুনিতে পাইত। স্বল্ল কালের মধ্যে অধিকাংশ লোকেই তাঁহার শিক্ষানীতি অবলম্বন করিল। প্রশ্ন জিজ্ঞাস। কৌশলে প্রায় অনেক বিষয় হৃদয়ঙ্গম করাইয়া দিতেন। একাল পর্যান্ত উক্তরূপ হেতু জিজ্ঞাস্ত

শিক্ষা প্রণালীকে সক্রেটিসের শিক্ষাপ্রণালী বলা ঘায়।

ডেলফি নগরে এক ব্যক্তি সক্রেটিসের জ্ঞানবতায় অতিশয় মুগ্ধ হইয়া তত্ততা প্রসিদ্ধ ভবিষাদ্বাণী স্থানে জিজ্ঞাসা করিলেন. "আর কোন বাক্তি ইহার তুলা জ্ঞানী আছে কি না ?" পণ্ডিতপ্রবর উত্তর পাই-লেন "না, সক্রেটিসই জ্ঞানি-শ্রেষ্ঠ।" সক্রেটিস এই কথায় মহা বিরক্ত হইলেন, এবং উক্ত কথার ভিতর কোনও সত্য আছে কিনা জানিতে বাস্ত হইলেন। বড় বড় পণ্ডিতদিগের সহিত কথোপকথন করিয়া দেখিলেন, তাঁহারা যাহা বুঝেন না, তাহা वृक्षि विनिष्ठा मत्न करत्न । मकरल हे वृथा জ্ঞানাভিমানী। সক্রেটিস আপনাকে অজ্ঞ বলিয়া বুঝেন এবং আপনার স্বীকার করেন। তিনি লোকের প্রশংসায় ক্ষীত না হটুয়া অবশেষে এই স্থির-সিদ্ধান্ত করিলেন যে "আমি জ্ঞানেতে শ্রেষ্ঠ নহি, অজ্ঞানতার শ্রেষ্ঠ। যে আপনাকে বড় অজ্ঞান বলিয়া জানে, দেই তবে শ্রেষ্ঠ छानी।"

শ্ৰী নিঃ দেবী।

^{*} স্বাবলম্বন।

স্বাবলম্বন বছ দিনের বহু পুরাতন কাল হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত উপলব্ধি কথা। ইহার শুভ ফল মানুষে অতীত। করিয়া আসিতেছে । ই পাশ্চাতা শিক্ষা ও অভিজ্ঞতার দঙ্গে দঙ্গে মানুষ স্থাবলম্বনের উপকারিতা অধিক স্থাপ্টরপে অনুভব করিতে পারিতেছে। ইহা মানব-জীবনের উন্নতির প্রশস্ত সোপান, নিঃসন্দেহে প্রমাণিত হইয়াছে। স্থাবলম্বন ছাড়িয়া কোনও জাতি বা কোনও ব্যক্তি কোনও কালেই উন্নতিলাতে সমর্থ হন নাই।

কুদ্র হইতে কুদ্রতর যত কিছু কাজ রহিয়াছে, সমস্তটার মধ্যেই স্থানলম্বন প্রয়োজন। কি শিল্প সাহিত্য, কি বাবসা বাণিজা, যে বিষয়েই আমরা উচ্চতা লাভ করিতে চাই, স্থাবলম্বন বাতিবেকে সফলকাম হওয়া অসম্ভব,—এমন কি স্থে তঃপে সম্পদে, বিপদে, সংশ্যে, নৈরাশ্রে মানবজীবনের সকল অবস্থা-তেই স্থাবলম্বন শুভ্জল-প্রস্থা

প্রতোক মানুষের স্বাধীন চিমা, উপ্তম-শীলভা, এবং আত্মোরতির আকাজ্যাই সামাজিক ও জাতীয় উন্তিব মূল; ইহার মধো আলুনির্ছর মনুষাত্রণাভের এক প্রধান উপকরণ। প্রত্যেক নরনারী যদি আল্লনিভ্রশীল হন, যত্ত্বে সভিত অধা-বসায় ও আত্মনির্ভরশীলতা শিক্ষা করেন. তবে ৰাতীয় উন্নতি অবশ্রস্তাবী, কারণ বাক্তি দকল লইয়াই জাতি সংগঠিত। মহোপকারী গামুবর্ত্তিতার অভাবই আমাদের বর্তুমান জীবরের দরিদ্রতা ও হীনতার এক প্রধান কারণ বলিয়া মনে হয়। প্রবাদ আছে "যিনি নিজে নিজকে সাহায্য করেন, ঈশ্বর তাঁহার কার্য্যের সহায় হয়েন।" বিধাতা প্রতেক মামুষ-

কেই অল্লানিক পরিমাণে শক্তি দিয়াছেন-হাত, পা, চফু, কর্ণ, না,সকা প্রভৃতি ইন্দ্রিয় मकल कार्यााभरवाजी कतिया निवारकन। **এই ममस्य मिक्किक यिन आगर। निग्निय**-রূপে পরিচালিত করি, তাহা হইলে সেই সেই শক্তিঞ্লি ক্রমেই বিকাশপ্রাপ হয়। তথন মনে হয় আমাদের কার্যাগুলির স্ফলতা লাভের নিমিত্ত স্বয়ং বিধাতাই যেন বৃত্তিগুলি ক্রমশঃ কার্যাক্ষম করিয়া তুলিতেট্রন। অনেক সম্য এমন হয়, আমরা শক্তির পবিমাণ করিতে না পারিয়া উৎসাহে বিভোৱ ২ইয়া এক অতীব কঠিন কার্যা আরম্ভ করিয়া দেই। প্রথমতঃ হয় ত পাঁচ জনে মিলিয়া সেই কাজটী আরম্ভ করিয়াছিলাম, কিন্তু কার্যোর কঠোরতা ও শক্তির ক্ষুদ্ৰ তা নিরাশ হইয়া, পরে অনেকেই হতোতাম হইয়া যাই। কিন্তু তথন সেই অবশিষ্ট্ৰ নিঃসহায় বাক্তিদের নিক্টেই এক স্বর্গীয় আলোক প্রকাশিত হয়, এবং কোন এক অভয় হস্তের ইন্সিতে তাহারা অটল সাহস পাইয়া স্বাবলম্বন প্রভাবে কার্যাসাধনে সমর্থ হয়। বহু পরিবারে দেখা গিয়া থাকে স্বাবলম্বন অভাবে কত লোক ভ্ৰাতা বা অতা কোন আত্মীয়ের গলগৃহ হইয়া আজীবন কাটাইতেছেন। এমন দৃষ্টান্তও বিরল নছে, যে পিতার অতুল সম্পত্তির ভরুসায়—ভাতার উচ্চ পদের আশায় কত যুবক অলম হইয়া সংসারপ্রান্তে জড় পদার্থের মত বদিয়া থাকে; ভাহাদের কিছুরই অভাব বা আবশুকতা আছে,

এমন বোধ হয় না। ক্রমে তাহাদের জীবন অসাড় ও অকর্ম্মণা হইয়া হতাদং গ্র আতিবাহিত হইয়া যায়। মানবের হুর্জার শক্তির এমন: অপব্যবহার—এমন স্থানিত জীবন যাপন কোন মতেই বাঞ্ছনী নহে। বিশ্ব বীণা হইতে নিরস্তর মে ার্মপর্শি, সঙ্গীত উথিত হইয়া মানবকুলকে আকুল করিতেছে—

"হাতে প্রাণে খাট দ্বে শক্তি কর দান, তোমরা মান্ত্র হলে দেবের শান। দে গভার স্বর তাঁহাদের কাথার গোস্ত পৌছে না। ইংরেজ সমাজে এই পর-নির্ভরের ভাব নাই বলিয়া, ছেলে বেলা হইতে তাহাদের স্বাবলম্বন প্রবৃত্তিটী বলবতী হইয়া উঠে। তাহারা প্রত্যেকেই স্ব শক্তি অনুশীলন দারা নিজকে নিজে বড় করিয়া তুলিতে প্রয়াদ পায়, এবং কালে য়্পাস্তুর বড় হইয়া দাঁড়ায়।

এই সকল বুড় বড় কথা ছাড়িয়া দিয়া,
আমাদেন গৃহ কোণেব প্রতিদিনের ক্ষুদ্র
ইইতে ক্ষুদ্রতম কার্যাবিলী প্রান্ত অনুসন্ধান
করিলে জানা যায়, স্বাবলম্বন অভাবে
গৃহস্তালী থানি কোন মতেই সর্বাঙ্গস্থলব
ইইয়া উঠে না। এমন অনেক মহিলা
আছেন, আলস্তই তাহাদের জীবনের
চির সঙ্গী, সমস্ত আকাজ্জা—আকিঞ্চন—
উচ্চাভিলাষ আজ্ম যেন ইহারই চরণে
উৎসর্গ করিয়া বসিয়া আছেন। কত
ক্ষুদ্র কার্য্য আছে যাহা ক্যাক্ষে সংক্ররা যাইতে পারে, ভাহারে জন্ত চাকর
বিকে ডাকিয়া ডাকিয়া, তাহাতে যতটুকু

সময় লাগিবার কথা ছিল, তাহার চতুগুণ সময় অতিবাহিত করিয়া বসেন। আবার তাহাতে কাজটীরও তেমন শৃখলা হয় না, আপনার অক্ষমতাও সঙ্গে সঙ্গে বাজ্য়া উঠে। তাঁহারা ভাবেন, তাঁহারা সংসারে থাটিবার জন্ম আদেন নাই। স্বধু থাটাইবার জন্ম—ছয়-ফেননিভ কোমল শ্যায় গা ঢালিয়া, স্বধু হাসিয়া থেলিয়া আমোদ করিয়া যাইবার জন্ম আসিয়াছেন। ইহাঁরো কি ধর্মা, কি নীতি, কি গৃহকর্ম কোনও কায্যেই প্রাণ দিয়া থাটিয়া যে অপূর্ব্ব স্থ লাভ হয়, তাহার আস্বাদন করিতে পারেন না।

এ उत्पत्न वातक छेळ भन्द लाक ख জমীদার-বংশধরদিগকে দেখা যায়, ভূতা-গণ তাহাদের গায়ে তেল মাথ ইয়া দিবে —জু গা পরাইবে – মাথায় ছাতা ধরিবে— বাতাদ করিবে—তাত্রকুট সেবনের পরে রজননির্দ্মিত ভূঁকাটী হাত হইতে লইয়া নামাইয়া রাথিবে—মূলকথা স্থায়তা বাণীত মুহূর্ত্তকালও তাঁহাদের **ह**त्ल ना। निरक्रामंत्र कान অস্থিত আছে, তাহাদিগকে দেখিলে এমন পরিচয় পাওয়া যায় না। ইকারা সভত জ চপদার্থবং স্ম্পূর্ণ নিশ্চেষ্ট রহিয়াছেন, ইঠানের ঈশ্ব-দত্ত শক্তি সাম্থা ক্রমশঃ ক্ষা প্রাপ্ত হইতে হইতে লয় প্রাপ্ত হইয়া যায় তাঁহারা আপনার কাছে আপনি ারবৌন, এ অবস্থা অত্যস্ত শোচনীয় কে ना शोकांत्र कतिरवन ?

যেখানে প্রকৃত স্বাবলয়ানত জাভাব

সেথান হইতে লক্ষ্মী অন্তর্হিত হইয়া যায়। প্রত্যেকে অপরের উপরে নিরস্তর একটা নির্ভরের ভাব স্থাপন করাতে. আপন আপন প্রবৃত্তিগুলির উৎকর্ষ দাধন করিতে কাহারও আগ্রহ থাকে চেষ্টাহীন ভাবে জীবন যাপন করিতে করিতে প্রচ্ছন্ন ভাবে চরিত্রের একটা অলস উদাসীন ভাব সঞ্চারিত হইতে থাকে ৷ সংসারের মধুরতা ক্রমেই বিলুপ হইয়া যায়। এই আয়ুনির্ভর-শীলতার অভাবে মানুষের মনুষাত্ব, পুরুষের পৌরুষ, স্ত্রীলোকের জীবনের নৌন্দ্র্যা সমস্তই স্লান হইয়া যায়।

ভামরা চারি দিক্ হইতে যত থানি উপদেশ পাইতেছি, যে সমস্ত পুস্তক পড়িতেছি, আমাদের প্রতিদিনের এই কার্যাবলীর মধ্যে যত কিছু জানিবার বিষয় আছে, স্বটাই যদি আমরা ভানিবার বিষয় আছে, স্বটাই যদি আমরা ভানিবার কার্যা কিলু বলিয়া ধরিয়া বিদ, নিজে কিছু না বুঝিয়া কেবল অন্ধের মত পদশব্দ লক্ষ্য করিয়া, ছুটিয়া চলি, তাহা হইলে জীবনী শক্তির বিকাশ হইতে পারে না। যাহা ভানিব, যাহা পড়িব, নিজের জ্ঞান ও বিচার শক্তির সহিত তাহা ঐক্য করিয়া লওয়া চাই। যত দিন না আমরা তাহার প্রকৃত মঙ্গলভাব হৃদয়ঙ্গম করিতে পারি, তত্তিন তদমুদারে কার্য্য করিতে অগ্রদর হওয়া বিড়ম্বনা মাত্র।

ফলতঃ বাঁহারা বড় লোক, তাঁহারা বাহিরের শিক্ষা, উপদেশ, দৃষ্টাস্ত প্রভৃতি দারা আপন আপন শক্তির বিকাশ কল্লে সহায়তা করেন। কিন্তু আত্মচিস্তা বিদর্জন 'করেন না।

রাজা রামমোহন, ঈশ্রচন্দ্র বিদ্যাদাগর, কেশবচন্দ্র দেন, রামতন্ত্র লাহিড়ী প্রভৃতি যে যে মহায়াগণ আমাদের দেশে জন্মগ্রহণ করিয়া দেশের মুথ উজ্জ্বল ও আপনাদের নাম চিরম্মরণীয় করিয়া গিয়াছেন,
ভাঁহারা প্রত্যেকেই স্বাবলম্বনপ্রিয় ছিলেন।
তাঁহারা কত বিদ্ন বিপত্তি পদে দলিত করিয়া, কেমন আত্মনির্ভর ও আত্মগোরবের সহিত কার্য্য করিয়া গিয়াছেন,
তাহা আলোচনা করিলে, বোধ হয় যেন
ভাঁহাদের এমন অধ্যবসায় ও আত্মনির্ভর
না থাকিলে, ভাঁহারা কথনই সংসারে
এত উচ্চ স্থান অধিকার করিতে
পারিতেন না।

কি শারীরিক, কি মানসিক, কি
আধ্যাত্মিক যাহাতেই উন্নতি বা থ্যাতি
লাভ করিতে ইচ্ছা করি না কেন, স্থদ্দ্
আত্ম-নির্ভর অভ্যাস করিতে হইবে।
কেবল অপরের দিকে চাহিয়া থাকিলে
কিছুই হইবার নয়। যাহা কিছু মানুষের
পাইবার এবং করিবার আছে, এই আত্মনির্ভর ছাড়িয়া তাহাতে সফলকাম হওয়া
অসন্তব। ইহার অলৌকিক মহিমা
বিশ্বময় ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে, ইহার অতুলনীয় প্রভাব কেহ অবিশ্বাস করিতে
পারেন না। নিতান্ত অপদার্থ লোকও
প্রতিজ্ঞা ও স্বাবলম্বনের প্রভাবে কত মহৎ
কার্য্য সম্পন্ধ করিয়াছেন।

যথন ক্লাইবের পিতা মাতা পুল্রের

উচ্ছু ঋল প্রকৃতিতে রুপ্ট ও তাহার ভবিষাৎ দম্বন্ধে নিরাশ হইয়া তাঁহাকে আদর মৃত্যুর রঙ্গভূমিশ্বরূপ ভারতবর্ষে পাঠাইয়া-ছিলেন, তথন তাঁহাকে বাধা হইয়া আপন জীবিকা নির্বাহের পথ খুঁজিতে হইয়া-ছিল: সেই সময়ে আপনার হীনাবস্থা সহসা তিনি উপলব্ধি করিতে পারিয়া-ছিলেন। যথন তাঁহার গ্লানি অতাস্ত অসহু বোধ হইয়াছিল, তথন তিনি আত্ম-হত্যা পর্যান্ত করিতে উদ্যত হইয়াছিলেন। किन्छ यथन छाँशांत्र त्मरे छेनाम विकल रुग्न, তথন কি জানি কেন তাঁহার মনে হইয়া-ছিল "আমার দারা কোনও মহৎ কার্য্য मम्भन्न **रहेरत।" ১**৭৫১ খৃष्टीरक यथन ক্লাইব অল্লসংখ্যক দৈত্য সমভিব্যাহারে আরকটের তুর্গ অধিকার করিতে যাত্রা করিয়াছিলেন, তথন এত অল্ল সৈতা লাইয়া ►কেম্ম করিয়া অগণিত শক্রবাহিনী ক্ষয় করিবেন, এই চিন্তাভারে তাঁহার জদয় ভাঙ্গিয়া পড়িতেছিল—এই চিন্তার বিরাম বা মীমাংদা হইয়া উঠিতেছিল না ৷ তথন না জানি কোন্ এক স্বর্গীয় জ্যোতিঃ তাঁহার হৃদয়ে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিয়াছিল—তিনি কেবল স্বীয় সাহস, উদ্যম ও বীরত্বের উপরে দৃঢ়নির্ভর করিয়া চলিয়াছিলেন। তথন ভয়ন্ধর ঝড় বৃষ্টি, মহ্মৃতি বজুনিনাদ এবং অজস্ৰ শিলাবৃষ্টি হইতেছিল, ওদিকে তুর্গবাদী দৈলগণ ক্লাইবের আগমনবার্ত্তা পূর্ব্বেই জানিতে পারিয়া এবং এই হুর্য্যোগ অমঙ্গলের পূর্ব্ব লক্ষণ মনে করিয়া, বিজয়-লক্ষী নিঃসন্দেহে ব্রিটিশ অক্ষে স্থাপিত

হইবে ভাবিয়া, আপনাদের সাহস ও স্বাবলম্বন ছাড়িয়া পলায়নপর হইয়াছিল। তথন ক্লাইব নির্ব্ধিন্নে ছুর্গ অধিকার করিয়া লইয়াছিলেন। তিনি এই স্থানে এবং পলাশী-প্রাঙ্গণে যে অসাধারণ তেজ, সাহস ও বিক্রমের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়া-ছিলেন, সে কেবল ভাঁহার অদম্য আত্মনির্ভরের ফল। সেই প্রথম উদ্যমেই যদি তিনি পশ্চাৎপদ হইতেন, কে বলিতে পারে, তবে আজ ব্রিটিশ পতাকা ভারত-সাম্রাজ্যে উড্ডীন হইত প

জাপানের অধিবাসিগণ বিশ বৎসরের মধ্যে যে বিশ্বয়কর উন্নতি সাধন করিয়াছেন, অন্ত কোন জাতি শত বৎসরেও উন্নতির এত উদ্ধতন শিথরে আরোহণ করিতে পারিয়াছে এমন জানা যায় নাই। ইহাঁরা এখন চীনের সহিতও প্রতিযোগিতার শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়াছেন এবং নানা দেশীয় কারুকার্য্যা, নৃতন আবিস্কৃত কল ইত্যাদি সংগ্রহ করিয়ালইয়া, আপনাদের জাতীয় উন্নতি সাধন করিতেছেন। ইহাও তাঁহাদের অসাধারণ আত্মনির্ভরের ফল সন্দেহ নাই।

যথন সংসারে অগণিত কার্য্য-বাস্ততায়
দেহ মন শ্রান্ত হইয়া পড়ে, শিশুগুলির
অসহ্ উৎপাত, রোগীর দীর্ঘ দেবা.
অভ্যাগতের অভ্যর্থনা এক সাথে উপস্থিত
হয়, সহিষ্ণুতার সীমা শেষ হইয়া পড়ে—
অকস্মাৎ সংসারটা বড় তিক্ত বোধ হয়,
তথনই আমাদের প্রকৃত আ্মুনির্ভরের
সঞ্জীবনী শক্তি চাই, নহিলে সে ধাকাটা

বুঝিবা একান্ত অস্থ্ হইয়া উঠে। হয়ত বা কর্ত্তবাঞ্জলি অসম্পন্ন গা িন্ধা যায়।

যথন কোন প্রিয় জনের অভাবে আমাদের জীবন শ্রশানবং প্রতীয়মান হয়,
যথন প্রাণ সংসারের যাবতীয় পদার্থ নিক্ষল
ও শোভাহীন মনে করে, জীবনভার তর্বহ
বলিয়া মনে হয়, প্রাণথানি অসহ উত্তাপে
গলিয়া যাইতে চায়, তথন কাঞ্চ করিবার
ইচ্চা বা শক্তি লোপ হইয়া আসে—তথনই
আমাদের আত্ম-নির্ভরের চর্জ্জয় শক্তি
অবলম্বন আবশ্রক। নহিলে দেখিয়াছি
বাহিরের সহস্র সাস্তনায় প্রাণে শান্তি
আসে না, প্রবোধ মিলে না, ক্রমে অকশ্মণা
হইয়া পড়িতে হয়।

যথন মুমুর্ রোগীর শিগরে নির্নিগেষে বিদিয়া থাকি, রজনী গভীরা হইয়া উঠে—
শুক্ষ বৃক্ষপত্র ঝর্ ঝর্ করিয়া থদিয়া পড়ে,
বাতাদে কথন বা ছয়ারের লোহ শিকল
থানি নড়িয়া উঠে, রজনীর গভীরতায়
ক্ষুদ্র শক্ষ্টী পর্যাপ্ত কাণে আদিয়া প্রেচ,
দারাদিনের পরিশ্রমে ক্লাস্ত দেহ ঝিম ঝিম
করিতে থাকে, বিনিদ্রনয়ন ছটী আলস্তে
মুদিত হইয়া আইদে, তথন ধৈর্যা প্রেমের
দীমা ছাড়িয়া যাইতে চায় । তথনো দেই
পীড়িত আত্মীয় জনের প্রাণপণে সেবার
জন্ত প্রকান্তিক আত্মনির্ভর চাই ।

মহাত্মা বৃদ্ধ, চৈত্ত্য, ঈশা, কবির, হরিদাস প্রভৃতির ঈশ্বরলাভের জন্ত ঐকা-স্তিক স্বান্ত্বর্ত্তিতা, মাট্সিনি গ্যারিবল্ডী প্রভৃতির আত্মোন্নতির জন্ত স্থান্ত স্বাব-শম্বন, কলম্বদের স্থান্ত ভ্যাবহু সমুদ্রের পর

পার আবিষ্কার-স্থা পূর্ণ করিবার জন্ত প্রাণপন আত্মনির্ভব — কুমারী ফ্লোবেন্স নাইটিঙ্গেল প্রভৃতির অবিচলিত পরদেবা — নেপোলিয়ানের অন্তুত কার্যাশজ্ঞি— ডাবউইনের বিজ্ঞান আবিষ্কার এই সকলের মধ্যে আত্ম নির্ভরের অতুল ম াাা জাজ্ঞলা মান দেখা যাইতেছে।

কুদ্র ক্ষুদ্র জীবন পর্যালোচনা করিলেও ইহার প্রতাক্ষ প্রমান পাত্রা বার। ফলতঃ আপন ইলা, অপন শা তেন করিয়া তেকা, লক্ষা কবিলেই অনুভব করা বার, তেত দিন অবসাদের এক ভীষণ ছারা জীবন বাাপিয়া রহিয়াছে! সীয় প্রবৃত্তির চালনা করা অসন্তব হইরা উঠিলে, মানব-হদরের নির্জীব অসাড ভাবই সূধু প্রতি-পন্ন হয়—তথ্য মনে হয় জীবন ও মৃত্যুতে বড় বেশী প্রেদ নাই।

যথন স্থলব প্রভাতে শ্যা ভাগ কবিয়া
উঠিয়া দাঁড ই, পূর্ব আকাশে নিরুপনা
বাঙ্গা উষা ধীবে গীবে দেখা দেয়; বল দূব
পর্যান্ত শিশির-মাত শ্রামল স্থলব ব্রুশ্রেণী
দণ্ডায়মান দেখা যায় ছোট ছোট পাখীগুলি উড়িয়া উড়িয়া শশু সংগ্রহ কবিতে
থাকে,—তথন সেই মনোবম প্রাতঃসোলির্যো সমস্ত থানি প্রাণ সিক্ত হইয়া
যায়, আর সহসা মনে পড়ে "জীবনপণে
এত থানি অগ্রসব হইয়াছি, কিন্তু হায়।
শিক্ষা কত টুকু করিয়াছি? সংসারের সার
প্রকৃত ঐশ্র্যা কতটুকু লুঠিয়া লইতে
পারিয়াছি?" হায়! অনুধাবন করিলে জ্বানা

N.

যায়, আজও ভাণ্ডারগৃহ সম্পৃতি শৃত্য!

এতগুলি দিন বিফলে গিয়াছে। তথন
কৈ জানি কেমন এক তঃসহ তৃষ্ণা—অগণা
আকাজ্জারাশি স্পুণোখিতের মত প্রাণে
জাগিয়া উঠে, ইচ্চা হয় এই জগতেব
অগণা কর্মা-সাগবে রুম্প দিয়া আত্মবিস্কান
কবি।

জীবনলীলাব মধ্যে এই কৃষ্টিব সৌন্দর্যা,
স্লেহের বন্ধন—এই বিরাগ, বিসন্থাদ—
হাসি অশ্রু,—সমস্ত ভেদ কবিয়া অকস্মাৎ
মনে পড়ে "জীবনে কিছুই তো কাজ
করিতে পারি নাই; যত কিছু ভাবিয়াছি,
হায়! কল্পনাতেই তাহা অবসান হইয়াছে।"
সেই প্লানির তীব্র অন্থুশোচনা ভেদ করিয়া,
বীণা-ঝল্পারের মত প্রাণের মধ্যে কে
বলিয়া উঠে, "আপনার জন্ম আপনি
কতটুকু শক্তি উৎসর্গ করিয়াছ" থ সেই
মান্ত অথচ সতা, কঠোর অথচ বাৎসল্গাপূর্ণ করুণ স্বর, মর্মাভেদ করিয়া থাকে।
তথন সমস্ত আত্মাভিমান একেবারে চুর্ণ
হইয়া যায়, ক্ষোভে লজ্জায় সদ্য বিন্ত্র

প্রিমাণ করিয়া বলা কঠিন, গত জীবনের কার্য্যাবলীর মধ্যে কত থানি সম্পন্ন হইয়াছে। ভ্রম ও ভ্রুটি কত অলজ্মনীর! তথন অতীত জীবন ফিরিয়া পাইতে ইচ্ছা করে—কিন্তু অতীত কাল-সমুদ্র লজ্মন করিতে মানুষের ক্ষমতা কোথায়?

জ্ঞানে অবসাদের ১েমঘ সরিয়া যায়, আবার আশায় বাসনায় উভামে হাদয় পূর্ণ হইয়া উঠে, নব বল সঞ্জাত হয়—আবার সংকল্প করি আপনার উপর আপনি নির্ভর করিয়া সংসারক্ষেত্রে দাঁড়াইব—অপনার জন্ত অপরের জন্ত থাটিব, আবার তথন উল্ল-সিত হদম গাহিতে থাকে—

"কুত্র শান্তি করিয়া ভুচ্ছ পড়িয়া নিমে চড়িব উচ্চ ধরিব ধৃমকেতুর পুচ্ছ বাহু বাড়াইব তপনে। नव नव (थला (थरल अपृष्ठे কথনো ইষ্ট কভু অনিষ্ট কথনো তিক্ত কথনো মিষ্ট যথন যা দেয় ভুলিয়া। হাতে তুলে লব বিজয় বাদ্য আমি অশাস্ত আমি অবাধ্য যাহা কিছু আছে অতি অসাধ্য ভাহারে ধরিব সবলে। নুব নব কুধা নূতন ভৃষ্ণা নিতা নৃতন কর্ম্মনিষ্ঠা জীবন গ্ৰন্থে নৃতন পৃষ্ঠা উল্টিয়া যাব ছরিতে।"

আমরা থদি কিছু কাজ করিতে চাই—
শিক্ষা, জ্ঞানশক্তি ও সামর্থ্য লাভের প্রত্যাশায় প্রাণপণ পরিশ্রম—অক্লান্ত অধ্যবসায়
আগ্রহ যত্ন ও সর্ব্বোপরি একান্ত আত্মনির্ভর শিক্ষা করা চাই। কেবলি পরপ্রত্যাশা, কেবলি অত্মের ক্লপার দিকে
চাহিয়া থাকা ছাড়িতে চেষ্টা করিব।
এস ভগিনী আজি আমরা সংকল্প করি
"আপনার পায়ের উপরে নির্ভর করিয়া
দাঁড়াইতে চেষ্টা করিব।" আমরা মনে

করিয়া রাখিব, আমাদের সংসার রূপ থেলাঘরের এই প্রতি নিমেষের কার্যা—
খুঁটী নাটী যত কিছু আছে, সমস্তটার মধ্যে চাই আআবলম্বন, চাই আঅবৃত্তির সম্মোহন গৌরব—তাহা না হইলে নিশ্চয়ই জানিতে হইবে ঘরকরার প্রাচীরের আড়াল হইতে ঠিক্ তেমনি মাধুর্য্য তেমন করিয়া ফুটিয়া উঠিবে না।

এস আজ আমরা এই শুভ দিনে শুভ স্কুযোগে একবার সেই দেবদেব মহাদেবের নিকটে প্রার্থনা করি। শুধু তাঁহারই ক্লপায়
মানবের ছংসাধ্য কার্য্য সহজ্ঞ, সরল ও
স্থাধ্য হইয়া উঠে। করুণাময় বিশ্বনিয়ন্তার
অসীম দয়ায় আমাদের অলসতা চলিয়া
য়াউক, তাঁহারই করুণার আশ্বাসে আমরা
আশা করি আংশিক পরিমাণেও আমাদের সংকল্প সিদ্ধ হইবে। এ জগতে
তাঁহারই ইচ্ছার জয় হউক—তাঁহারি
মহিমা ধন্ত হউক, মানব-জীবন কুতার্থ
হউক।*

रेलिय़ ५५ मर्ग।

(৩৯৮ সংখ্যা, ৪১১ পৃষ্ঠার পর)

শুনি আকিলিস-বাণী নৃপতি তথন
এইরূপে ক্রোধভরে করিলা উত্তর:—
"যাও বীর বলগ্রী, যাও হেথা হতে,
তব সহায়তা জেনো ট্রোজান সমরে
নাহি প্রয়োজন আর। তুচ্ছ মানি আমি
ভয় প্রদর্শন তব, স্থায় যুদ্ধে হেন
যুঝিতে বীরের হেথা হবে না অভাব।
দেবরাজ নিজে রক্ষিবে নৃপতি-পক্ষ
রাজকুলপতিগণ নহে হীনবল,
বিশেষতঃ দেবগণ রক্ষক তাঁদের।
এ অবজ্ঞা মৃঢ় তব কে সহিতে পারে?
অশাস্ত হৃদয় লয়ে তব হও রুত
বিসম্বাদ বিবাদের স্থান পাও যথা।
রে পাষ্ড, শুধু ঘোর সমর-বিপ্লব

ঘটাইতে চিরস্থ উল্লাস তোমার।
যদ্যপি বীরত্ব কিছু থাকরে তোমার
জেনো তাহা দেবদন্ত। ত্যজি টুরভূদি,
উজানি জলধি ত্বরা, যাও হেথা হতে,
শাসগে স্বরাজ্য তব স্বেচ্ছাচারমতে।
হে ত্ব্ ত্ত জানিও তোমারে তুচ্ছ গণি।
কিন্তু এ অস্থায়ী খল-মিত্রতার তব
আর অকারণ এই ত্বণা অবজ্ঞার
দিব পুরস্বার সমূচিত যথাকালে।
এবে যাও দেখাওগে ভয় তব ভীরু,
নিজ প্রজাগণে; কিন্তু হেথা জেনো শুধু
মোর অধিকার—করিতে তোমারে মূঢ়
ভয় প্রদর্শন, তব অধিকার মাত্র
হইতে শঙ্কিত। দেব-আজ্ঞামতে

^{*} ১৩০৬ সালের ২রা আবাঢ় শিলঙ্ ভগিনী- সমিতির অধিবেশনে শ্রীমতীস্থরধূনী সেন কর্ভ্ক

লয়ে যাবে ক্বসিসারে, * উজানি জলধি তরণী হে মম, কিন্তু অবিলম্বে তুমি তে গর্বিত অর্পিবারে বন্দিনীরে তব হও হে প্রস্তুত, নচেৎ বিলম্বে তব শিবিরে প্রবেশি বলে অধিকার আমি করিব নিশ্চিত, তব প্রিয় দীপ্তনেত্রা বুসিদা 🕇 বালারে। ইহা হ'তে মৃঢ় তুমি পাইবে প্রমাণ রাজক্ষমতার মম. (थरम भे अधिक मिर्ट मि अधि क्रि. যে মুহূর্ত্তে দাঁড়াইলে গর্কে হয়ে ক্ষীত সমাটের ক্ষমতাব প্রতিদ্বন্দিরূপে। আর ইথে সমবেত গ্রীক যোদ্ধণ জানিবে নিশ্চয় রাজগণ নহে কারো, চিরদিন হন তাঁরা, দেবের অধীন।" ক্ষোভে রোষে আকিলিস হয়ে সম্ভাপিত শুনিলেন নুপতির মহা স্পর্দাকর বাকাাবলী—শেলসম স্থভীত্র শাণিত। "আলোড়িত দিলুদম হাদয় তাঁহার হইতে ক্লাগিল নানা ভাবে আনোলিত। প্রচণ্ড দারুণ ক্রোধে কভু বীরবর অগ্রিদম রুদ্রমূর্ত্তি ধরিলা ভীষণ। কভু জ্ঞানবলে বলী দমিলা সে কোধ। নুপতিরে সমুচিত দিতে প্রতিশোধ কভু বীর হইলা উদাত, কাল সম ভীম অদি দৃঢ়-মুষ্টে করি নিক্ষোষিত ভেদি গ্রীক বীরদলে হানিতে নরেশে। কভু মুহ স্বৰ্গীয় অস্পষ্ট বাণী ভূনি প্রশমিলা তার সেই প্রতিহিংসানল। এইরূপ কিংকর্ত্তব্য-বিমৃত্ হইয়া

হ'তেছিল আন্দোলিত রথীন্দ্র-মানস, তেজোময় ভীম অসি হয়েছিল যবে অর্দ্ধ-নিক্ষোষিত; নির্ব্বাপিতে ভার সেই দীপ্ত রোষানল দেবরাঞ্চ যোভ-পত্নী জুনোর আদেশে তথা মিনার্ভা * স্থন্দরী ত্রিদিব হইতে স্বরা উত্তরিলা আসি। আকিলিগ আট্রিডিস উভয়ে সতত সমান স্নেহের পাত্র আছিল তাঁদের দাঁডায়ে পশ্চাৎদেশে আকৰ্ষিয়ে ধীরে উজ্জল কনককান্তি কেশজাল তার. একা আকিলিস কাছে আত্ম-পরিচয় করিলা প্রকাশ : ঘন রুষ্ণ মেঘজালে আবরি চৌদিক্ অদৃশ্য রাথিল তারে সবার নিকটে। হেরি নয়নাগ্নি বীর চিনিলা দেবীরে। মহা অভিমানে শূর সহসা তথন এইরূপে সম্বোধিয়া বিশলা তাঁহারে—"আট্যাস পুত্র হতে যেই অথিচার সহিতেছি আমি দেবী সাক্ষী হও তার। যেই আঁখি তব এবে হেরিতেছে তার এই নিদারুণ স্পর্দাকর নীচ বাবহার, দেখুক আবার তবে মোর হস্তে সমুচিত প্রতিফল তার। বলিয়া এতেক বীর হইলা উদ্যত মহা রোষ ভরে হায় কাঁপি থর থরি হানিতে স্থতীক্ষ স্মদি নৃপতির শিরে। স্থবীর কোমল বাক্যে এরূপে তথন উত্তরিলা যোত্ত্ব-কন্সা মিনার্ভা স্থন্দরীঃ— সম্বহ বীরবর ! ত্রিদিব ত্যজিয়া নিৰ্কাপিতে ক্ৰোধ তব এসেছি হেণায়।

শ সাই আগামেমননের বন্দিনী।
 † আকিলিসের বন্দিনী।

^{*} মিনার্ভা — বিদ্যা ও রণের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, দেবরাজের ললাট হইতে সম্ভূতা।

366

জ্ঞানবলে ক্রোধ তব করহ দমন, (इ वीदास ! क्लाना हैश जुत्नांत्र जाएम। জানিও ভোমরা বীর দেবাশ্রিত দোঁতে. ভংগহ নূপে তার কঠোর ভংগনে। পালিতে দেবভাদেশ শাস্ত মনে এবে কোৰবন্ধ কর বলী ক্বতান্ত সদৃশ জিঘাংসা-সাধনোদাত তীক্ষ অসি তব কারণ হে বীর আমি বলিতেছি স্থির দেববাণী সভা বলি করিও প্রভায়-আজি হতমান তুমি, শীঘ্ পুনরায় অগণিত ধনদানে নুপতি আপনি প্রার্থিয়া সাহায়্য আরু মিত্রু ভোমার করিবে দিগুণরূপে সন্মানিত ভোমা। পালিতে দেবতাদেশ হে বীরেক্স। তবে দম দীপ্ত ক্রোধ আর প্রতিহিংসানল।

শুনি মিনার্ভার বাণী পিলিডাস তবে ধরি মুহ শাস্ত ভাব করিলা উত্তর,

"হে দেবী। বচন তব সতা বলে মানি। ত্তব উপদেশ-বাণী পালিব সত্ত, যদিও কঠিন ইহা তথাপি হে দেবী। করিব দমন মোর প্রতিহিংসা-তৃষা। জানি আমি নম্রমনে যেই জন সদা পালে দেব-আজ্ঞা, আশীষ করেন দেবী দেবগণ তারে।" বলিয়া এতেক বীর তেজোময় ভীম অসি স্থাপিল পিধানে. এদিকে মিনার্ভা দেবী সম্বর গমনে মহোচ্চ অলিম্পি শৈলে হয়ে উপনীত মিলিত হইলা পুনঃ দেবগণ সাথে। কিন্ত তথাপিও আকিলিস-চিত্ত হতে হইল না বিদ্রিত ক্রোধের অনল। আটি ডিদ পরে ভীম বজ্রস্বরে তবে গর্জিয়া দ্বিজ্ঞণ ক্রোধ করিলা বর্ষণ। (ক্রমশঃ)

রথ বা মহাবোধি মহোৎসব

(৪১৩ সংখ্যা—৩৯ পৃষ্ঠার পর ।)

জনশ্রতি আছে, জরা শবর (অঙ্গদ) কর্ত্তক শ্রীকৃষ্ণ নিহত হইলে পাণ্ডবেরা ঐ চিতা-ভত্মাবশেষ অস্থি নীলাচলে লইয়া গিয়া তাঁহার শব দাহ করিয়াছিলেন। কিন্তু ভাগবতে একুফের অন্তর্দান ভিন্ন-রূপে কথিত হইয়াছে। যথা,---

''ভগবান্ পিতামহং বীক্ষ্য বিভৃতিরাম্বনো বিভূ:। সংযোজ্যাত্মনি চাত্মানং পদ্মনেত্রে স্তমীলরং। লোকাভিরামাং স্বতকুং ধারণাধ্যানমঙ্গলং। रयांगधात्रगद्यारभ्रया। मध्या धामाविनद खकः।"

ভাগবত, ১১ ऋक, ৩১ অধ্যায়, ৫, ৬, শ্লোক।

যোগাগ্নি দ্বারা ক্রফের শব দাহ হইয়া-ছিল, এ কথা ভাগবতে উক্ত হইয়াছে। তাঁহার অস্থি নীলাচলে বাাধ কর্তৃক স্থাপিত হওয়া সম্ভাবিত নহে। এই হেতু অফুমান হইতেছে যে কৃষ্ণদাস নারদ-সংবাদে বুদ্ধের অস্থিকে ক্ষণ্ডের অস্থি বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকিবেন। চীন গ্রন্থে দৃষ্ট হয়, দেসৌতি রাসৈ লিখিয়াছেন योगाधि उरे वृत्कत भव नार रहेशाहिन, সামান্ত অনলে তাহা দগ্ধ হয় নাই।

লক্ষার পালী গ্রন্থে ঐক্নপ উল্লেখ দেখা যার।

ফা-হোর তীর্থযাত্তা পুস্তকের ২১৭ পৃষ্ঠার লিখিত আছে, ত্রিলোকের অগ্নি বৃদ্ধ শব-দেহকে দাহন করিতে সমর্থ নয়। তাঁহার বক্ষ হইতে যোগাগ্নি সম্থিত হইয়া চিতা প্র-জলিত করিল এবং সেই অগ্নিসপ্ত দিবস পর্যাস্ত জলিয়া দেহ ভস্মাবশেষ করিল।

শ্রীকৃষ্ণের উৎকলে রথযাত্রার কোনও
প্রমাণ আছে কি ? উৎকল থণ্ডেকে নাই,
মাদল পঞ্জিতে তাহা নাই। তবে রথ যে
ভগবান্ বৃদ্ধেরই শরীর, ইহার কোনও
সন্দেহ নাই। বহু পৃর্বের উড়িষাায় বৌদ্ধ
ধর্ম প্রচারিত হইয়াছিল, ধৌলি অমুশাসন
লিপি দৃষ্টে তাহা সপ্রমাণ হইয়াছে। যে
যে স্থানে ভগবান্ বৃদ্ধদেবের শরীর নীত
হইয়াছিল, সেই সেই স্থানে বৌদ্ধেরা উক্ত
শরীরের সম্মানার্থ এক একটা উৎসব
শ্রাতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। ভারতবর্ষের ভিন্ন
ভিন্ন প্রাদেশে সেই উৎসব অ্লাপি হইয়া
থাকে। *

তাতার দেশের ও শিশিলি দ্বীপের রথের বৃত্তাস্ত অন্তত্র উল্লেখ করিয়াছি। সিংহলে বৃদ্ধের অন্তির উপলক্ষে রথযাতা। মহাসমারোহে সম্পন্ন হইয়া থাকে। স্থ-পণ্ডিত হণ্টার সাহেবও এই মতের পোষকতা করিয়াছেন। †

এ দেশে রথযাত্তা যেরূপ, লঙ্কায় বুদ্ধের দস্ত বা শরীরোৎসব অবিকল তাহাই। বৈ-শाशी পূর্ণিমায় বৃদ্ধের নির্বাণ হয়। এ দেশে দিতীয়ায় রথযাত্রা আরম্ভ হয়, লঙ্কাতেও দিতীয়া হইতে উৎসব আরম্ভ হইয়া থাকে। বঙ্গের ও উভিন্যার কথে জগন্নাথকে স্থাপিত করা হয়, লকায় জগন্নাথের পরিবর্ত্তে বুদ্ধের দন্ত স্থাপিত করা হয়। লক্ষার অধিবাদিগণ ঐ দস্তকে "দালাদাবহংসি'' বলিয়া অভিহিত করেন। আমরা এদেশে রথযাতা বলি, লক্ষার লোকেরা এই উৎসবকে 'দালাদাপেশ্বামা' অর্থাৎ দন্তোৎসব বা শরীরোৎসব বলে। প্রায় দর্ব্ব দেশের রথযাতার প্রক্রত অর্থ শরীরোৎ-সব, রথের অর্থ শরীর পুর্বেই বলা হইয়াছে। অনেকে অমুমান করেন. বৌদ্ধ ধর্ম হইভেই বৈষ্ণব ধর্ম্মের প্রাত্রভাব হইয়াছিল। রথের বিবরণ পাঠ করিলেই তাহা প্রতীয়-মান হয়। হণ্টার সাহেবও এই কথা বলেন it কোন্ মুময়ে বুদ্ধের শরীর লক্ষায় নীত হইয়াছিল, পুরাতত্ত্বে তাহা প্রকাশিত

gives a curious account of the yearly procession of the sacred tooth from his regular chapel to a shrine some way off and of its return after a stay there; this was in the fifth century A. D. But the account applies so exactly to the car festival of the present day that one of the most accurate of Indian observers pronounces the latter to be merely a copy. Certain it is that in its leading doctrines the worship of Jagannath bears the impress of the ancient Buddhistic faith.

Hunter's Orissa. I., 132.

† "We have seen how Vaisnavism at Puri is but the successor of the older Buddhistic creed."

^{* &}quot;Matsyendra's car festival is as celebrated in Nepal as that of Jagannath."

Journal of Royal Asiatic Society. Vol., XVIII. 394.

^{+ &}quot;The Chinese traveller Fa Heau

-30

আছে। লঙ্কা দীপের দন্তবংশ গ্রন্থে এই বুতান্ত বর্ণিত আছে। দস্তবংশ অতি প্রাচীন গ্রন্থ। ইহার অমুবাদ ভিন্ন মূল গ্রন্থ অতি হপ্রাপা। উক্ত গ্রন্থ বারা প্রমা-ণিত হইতেছে পুরাকালে কলিঞ্গ দেশের নুপতিগণ বৌদ্ধ ছিলেন। উৎকল দেশ কলিঙ্গের অন্তর্গত ছিল এবং क निश्व ता स्था निक हे हहे एक वक्ष (मरवत्र (परावर्णय जिःहरण बानी छ हरेग्राहिल। লঙ্কায় দস্তোৎসবের পুরাবৃত্ত অতি বিস্তীর্ণ। ভাহার এ স্থলে উল্লেখের প্রয়োজন নাই! রথের প্রকৃত পুরাবৃত্ত কি, তাহারই অমু-সন্ধানে প্রবৃত্ত হইলাম : রুণটা চক্রবিশিষ্ট বৃহৎ কাৰ্ছময় মন্দির। ইহা কি শকট? শকটের আবার উৎদব কি ? ইহার আবার উত্তর ও দক্ষিণে টানিবার মত-ভেদ কেন? অবশাই ইহার কি কোন নিগুঢ় তাৎপৰ্য্য নাই ? তাহা কি ? হয় ত আমর। জ্ঞাত নহি। বাহা-আত্মরে আসল মর্ম্ম ভূলিয়া গিয়াছি। কালে প্রকৃত ঘটনার উপর উপপ্রদঙ্গ আদিয়া জমিয়াছে—সত্যের উপর দৃঢ় আবর্ধ নিপতিত হইয়াছে। সেই হেত আসল কথার মর্ম গ্রহ করিতে পারি না। কিন্তু সূৰ্যা মেঘাবৃত হইলেও দীপ্তিহীন হন না। এ দেশের বৌদ্ধর্ম অপসারিত হইলেও প্রাচীনবিবরণ প্রাচীন গ্রন্থে দৃষ্ট হয়। *

গৃহস্তের চতুর্থাধ্যায়ে আশ্বলায়ণ লিখিত আছে, শববহনার্থ শ্বেত বলিবর্দ্ধ-সংযোজিত রথের প্রয়োজন। ঐ রথে শব তুলিয়া সমারোহে দাহস্থানে লইয়া याहेरवक। ध तीं जि वृक्षरमरवत नमरमञ প্রচলিত ছিল। তাঁহার শব রথে তুলিয়া মহা সমারোহে মুকুটবন্ধন মন্দিরে লইয়া থাওয়া হইয়াছিল। ঐ স্থানে শবদাহ হইয়াছিল।

পাঠকগণ এক্ষণে বুঝিতে পারিলেন যে রথযাত্রা শ্ববহন ব্যাপার। রথে করিয়া শ্ব লইয়া যাওয়া এ দেশের অতি প্রাচীন প্ৰথা ছিল। ইহার বেদেই পুরাকালে রথোপরি রহিয়াছে. এবং শব লইয়া ঘাইবার জন্ম মহা সমারোহ হইত। সূত্রপেটকের দীর্ঘ নিকায়ান্ত-র্বত মহাবর্গ পরিনির্কাণ স্তে ভগবান্ বৃদ্ধদেবের নির্বাণের বিষয় প্রকীর্ত্তিত যায়: কুৰী আছে। তাহাতে জানা নগরের উত্তরে স্থবর্ণবতী নদীর তীরে উপবর্ত্তন নামে এক শালবন তথায় ভগবান বুদ্ধের নির্বাণপ্রাপ্তি হয়। মল্ল ভূপতিগণ আনন্দকে জিজ্ঞাসা করি-লেন, ভগবানের সৎকার কিরূপ হইবে? আনন্দ বলিলেন, চক্রবর্তী রাজার ভায়। দেই দভেই তাহার আয়োজন হইতে লাগিল। প্রথম দিনে কুসিনগরবাসিগণ নৃতা গীত ও বাগ্যভাও সহ স্থগন্ধি পুষ্প সকল বর্ষণ করিতে ভগবানের শবের প্রতি শ্রদ্ধা ও ভক্তি Royal As. S. Journal Vol. XVI. 207. প্রদর্শন করিতে লাগিল। পরে শবের

^{* &}quot;The corpse is carried on a wheel cart drawn by an animal either a cow or a kid of one colour or a black kid is led behind by a rope tied to its left leg."

উপর স্থান্দর চক্রাতেপ টাঙ্গাইরা ও তাহার জন্ম পটমগুপ সকল নির্মাণ করিয়া উৎুসব করিতে লাগিল। দ্বিতীয় দিন এইরূপে গোল। তৃতীয়, চতুর্থ, পঞ্চম ও ষ্ঠ দিনও এইরূপে অভিবাহিত হইল।

সপ্তম দিনে ৮ জন মল্ল ভূপতি উত্তম-রূপে লাত ও নৃতন বস্ত্র পরিহিত হইয়া মহোলাদে ও বিবিধ বাদ্যোদ্যম সহ শব রথে তুলিবার সময় দেখিলেন, শব রথে তোলা অসাধা। চুর্বলতা জন্ম সকলেই অতিশয় বিষয় হইয়া মহামান্ত অনিক্রুকে কহিলেন "প্রভো! আমরা হর্বল নহি। আমাদের দেহে প্রচুর বল আছে, তথাপি ভগবানের শব উথিত করিতে পারিলাম না, ইহার কারণ কি?" স্থবিজ্ঞ অনিকৃদ্ধ বলিলেন, "তোমাদের সঙ্গল একরপ, দক্ষিণ দারে শ্ব দেবগণের অত্যরূপ। নিজ্ঞমণ তোমাদের ইচ্ছা, উত্তর তোরণ দিয়া নিজ্ঞমণ দেবগণের ইচ্ছা।" নূপতি-গণুকহিলেন, "দেবের ইচ্ছা পূর্ণ হউক।" ইহা বলিয়া উত্তর দার !দিয়া মল্ল ভূপতি-গণ মুকুটবন্ধন গৃহে শব লইয়া চলি-লেন। উৎকলে রথযাত্রা উত্তরমূথে এবং অ্যান্ত স্থানে দক্ষিণাভিমুখে হয়, ইহাই বৈচিত্রোর মুখ্য কারণ। কথা, রথে জগন্নাথকে তুলিবার সময় পাণ্ডারা এরূপ ভাগ করেন, যেন জগরাথ-দেব রথে উঠিবার সময় ছপ্টভা করিয়া রথে উঠিতে চাহেন না। পূজকগণ কুপিত হইয়া যথেচ্ছাক্রমে তাঁহাকে প্রহার ও তাঁহার প্রতি গালি বর্ষণ করিতে আরম্ভ

করেন, পরে জগন্নাথ রথে চড়েন। কিন্তু
প্রকৃত ব্যাপার পূর্বেই বলিয়াছি। লৌকিক
ব্যবহারে বৃদ্ধদেবের শবদাহ হইলে অপ্রজন
ক্ষত্রিয় নৃপতি ভগবানের ভত্মাবশেষ
বিভাগ করিয়া লইয়া শ্ব শ্ব রাজ্যে স্তৃপের
উৎসব স্থাপিত করেন।

এইরপে দশটী ্ভুপ নিশ্মিত হয়, এবং ততুপলক্ষে দশটী মহোৎসব করা হইয়াছিল। অধুনা আমরা দেখিতেছি বঙ্গদেশ, নেপাল, তিব্বত, উড়িষ্যা এবং সিংহল প্রভৃতি স্থানে বুদ্ধের ঐ শরীরোৎসব স্মভাপি প্রচলিত আছে। তাহা রথ ভিন্ন আর কিছুই নছে। এই রথযাত্র। অথবা শরীরোৎ-সবের সমস্ত লক্ষণ মহরমে প্রকাশিত বিবেচনা করিয়া মহরমের কাও রথেএই ব্যাপার মনে হয়। মহরমের সময় ইসলাম ধর্মাবলম্বিগণ একটা দরগা নির্মাণ করেন, উহা ধাতুগর্ত্ত व्यर्थार दोक खूप मन्म। ইहा अभवनहन ব্যাপার। অধিক আশ্চর্য্য যে, রথ দ্বিতীয়া হইতে সৰ্বত আরব হইয়া দশমীতে শেষ হয়, মহরমে অবিকল তাহাই ঘটিয়াছে। রথের পরিবর্ত্তে তাজিয়া ব্যবহৃত হয়। হিন্দু পর্বের সহিত মহরমের এইরূপ সাদৃশ্য ঘটবার কারণ কি? চিন্তাশীল লোকের চিন্তনীয়। তাজিয়া যথন রাস্তায় বাছির হয়, তথন বোধ হয় কোন চক্রবর্তী वाषाव विवान-यान वाहित श्रेशाष्ट्र। বস্তুত: রথও চক্রবর্তী রাজার সর্বাদ্যণ স্কৃষিত হয়। আধুনিক গোকে তাহার অর্থ জানে না, ভামগিক ব্যাপার মনে করে।

"চতুর্দশরথাকৈন্ত রথং কুর্যাাতৃশীরিণম্।"
উৎকলখণ্ড, ০০ অধ্যার।
রথের সকল বৃত্তান্ত বলিয়াছি, মহাবেদির
কথা বলা হয় নাই। ইহা রেথেরই
নামান্তর। বেদির অর্থ মঞ্চ, অথবা খাট।
রথে যে বেদির- উপর জগল্লাথদেবকৈ
স্থাপিত করা হয়, ইহাই মহাবেদি বলিয়া
শান্তে উক্ত আছে।

"মধ্যে-বেদি সমুচ্ছায়ি চাক্তমগুপরাজিতম্।" চতুস্তোরণসংযুক্তং চতুদ্ধারং হ্রশোভিতম্। নানা বিচিত্রবহলং হেমপট্রিরাজিতম্।"

ইত্যাদি।

বৌদ্ধেরা মৃত ব্যক্তির সমাধির উপর

যে শ্বৃতিগুম্ভ নির্মাণ করেন, তাহার আকৃতি জগন্নাথের স্থায়। শরীরের প্রধান চারি উপাদান জল, মৃত্তিকা, তেজ ও বায়ু। ইহাদের প্রতিরূপ উল্লিথিত স্তম্ভে স্টিত হয়। *

ভগবান্ বৃদ্ধদেবের শব মহাসমারোহে
মুকুট-বন্ধন মণ্ডপে লইয়া গিয়া দাহকার্য্য
সমাপ্ত করা হইলে চিতা ভস্মাবশেষ
মহাসমারোহে সমাজগৃহে আনয়ন করা
হইয়াছিল। ইহাই পুন্যাত্রা সন্দেহ
নাই।

* Pilgrimage of Fa Heau P. 91.

আত্মার সতীত্ব।

জগতে আদর্শসতী রমণীর যে চিত্র আছে, তাহাতে ৩টা ভাব দেখা যার —(১) পতিকে একমাত্র আপনীক্র বলিয়া জ্ঞানা, (২) পতির সহিত প্রেমে এক হওয়া, (৩) পতিকে স্থলী করিবার জন্ত আজোৎ-সর্গ করা। বিশ্বাস, প্রেম ও দেখা এই তিনটীর সাধন পতিব্রতার জীবনে সম্পন্ন হইয়া তাঁহাকে পবিত্র ও স্বর্গীয়ভাবে বিভূষিত করে। সীতা, সাবিত্রী, গান্ধারী প্রভৃতির চরিত্রে ইহার আশ্চর্য্য বিকাশ দেখা যায়। ঈশ্বর-প্রেমিকেরও লক্ষণ ভাহাই। (১) ঈশ্বরকে আপনার বলিয়া জ্ঞানা, (২) প্রেমে তদগত ও তয়য় হওয়া, (৩) তাঁহার দেবাতে জীবন উৎবর্গ করা।

১। সতীর বিশ্বাস পবিত্য—তিনি স্বামীকে যে চক্ষে দেখেন, আর কাহাকে ও সে চক্ষে দেখেন, আর কাহাকে ও সে চক্ষে দেখিতে পারেন না। সভী কোন প্রলোভনে বা ভয়প্রদর্শনে অবিশ্বাসিনী হইতে পারেন না। অশোকবনে সীতা কি ভয়গ্রর পরীক্ষাতেই পড়িয়াছিলেন, কিন্তু এক পলকের জন্মও কি তাঁহার মন রাম হইতে টলিয়াছিল ? ঈশ্বর-বিশ্বাসীর মন সেইরূপ ঈশ্বর হইতে টলিতে পারে না। তিনি যে চক্ষে ঈশ্বরকে দেখেন সর্ব্বোপরি তাঁহার প্রভু বলিয়া, সে চক্ষে সংসারকে কখনও দেখিতে পারেন না। সভীর এই বিশ্বাসেরই বল, ইহাতে তাঁহার জীবন এত গৌরবান্বিত!

২। সতীর প্রেম--সতী পবিত্র-**হৃদরের** ষোল আনা প্রেম স্বামীতে অর্পণ করেন পতিজ্ঞান, পতিধ্যান, পতিতেই আনন্দ। সীতা রামময়, সাবিত্রী সভ্যবান্ময় এবং দাক্ষায়ণী সতী শিবময় হইয়াছিলেন। শিবের নিন্দাতে সতীর প্রাণত্যাগ কি সম্ভব হইত, থদি শিব তাঁহার মর্ম্মনান অধিকার করিয়া না থাকিতেন ? শিবনিন্দায় মর্মা-হত হইয়া তিনি, প্রাণত্যাগ ক্রি**লেন**। नेगा जापनात निका मश कतिग्राह्म, কিন্তু পবিত্রাত্মার নিন্দা অমার্জনীয় বলিয়া-পতিনিনাট্র যেরূপ অসহ্য; পতির প্রশংসা সেইরূপ উপাদেয়। ঈশ্বরের গুণ শ্রবণ কীর্ত্তনে ভক্তের চির আনন্দ। ভক্তের নিকট তাঁর নাম প্রাণের প্রিয়তম পদার্থ; নামে ও তাঁতে অভিন্ন; তাঁর সম্পর্কীয় যে কেহ, সকলেই পরমাত্মীয়।

শু। পতির দেবাও পবিত্র সেবা—সামান্ত কার্য্য, যেরূপ হেলায় শ্রদ্ধায় করা যায়, এ কার্য্য সেরূপ নহে। সতী নারী প্রেমের আগুনে আপনার প্রাণ গলাইয়া

পত্তির চরণে অর্পণ করিয়াছেন, জ্বাধর-প্রেমিকও আপনার প্রাণ গলাইয়া তাঁর চরণে মাথাইয়া রাখিয়াছেন। তাঁর নিজন্ম কিছু নাই, ভিনি আপনাকে হারাইয়া পতির স্থের জন্তই ব্যস্ত। আপনার স্থুখ কি?---পতির স্থ সাধন। ছঃখ কি १—পতির স্থাবে হানি। তিনি আপনার এমন কিছু রাখেন না, যাহাতে পতির কিছুমাত্র ক্লেশ হইতে পারে। পতির প্রতি এই যে দরদ, ইছাই প্রেমিকের জদরকে পবিত্র রাখিবার প্রধান প্রবর্ত্তক। পতিকে স্থী করিবার জ্ম তিনি জ্মাপনার সকল স্থথে জ্লাঞ্জলি দেন এবং হু:থের গুরুভার মস্তকে আনন্দে বছন করেন। সে ভারে নিম্পেষিত হইয়া যদি তাঁহার প্রাণ যায়, তাহাতেই তাঁহার পরমানন। পতিকে স্থী করিবার জন্ত সাধ্বী সতী কি না করেন গ ঈশ্বরের ইচ্ছা পূর্ণ করিবার জন্ম ডক্তের অসাধ্য কিছুই নাই। বিশ্বাস, প্রেম এবং দেবার পূর্বতা সাধনেই সভীত্ব ধর্ম পালন হয়, ইহাতেই ব্ৰহ্মসাধনাব্ৰতেরও উদ্যাপন হইয়া থাকে।

निश्वदत्रत्र नामावनी ।

(৪১০ দংখ্যা—৪৯ পৃষ্ঠার পর)

আ—আকর, আকারহীন বা আকৃতিহীন, আকাক্ষাবিহীন, আকাশ, আকাশাতীত, আকিঞ্চনধন, আকুল-প্রাণ-দান্তন, আগম-নিগমাতীত, আচ্ডাল-বন্ধু, আচার্য্য-প্রবর, আচ্ছাদক, আচ্যা, আত্রশরণ, আত্মজ্ঞ, আত্মভূ, আত্মঙ্ক, আত্মা, আত্মারাম, আত্মীয় হ'তে পরমাত্মীয়, আর্দ্ত-বন্ধু, আত্মবুদ্ধি-প্রকাশক, আদরের ধন, আদি, আদিকারণ, আদর্শ, আদিতাবর্ণ, আদিনাথ, আদিগুরু, আদিপিতা, আদিপ্রভু, আদিমাতা, আদ্যে-শ্বরী, আদামহেশ, আদেষ্টা, আধার-আধেয়, আধ্যাত্মিক-যোগলভা, আনন্দ, আনন্দ-घन, আनन्मत्क्यां जिः, आनन्म-निर्क्जन, जाननगर, जाननगरी मा, जाननज्ञी, चानसमागत, चानसार्वत, चानस्थयवर्ग, আনন্দনন্দ্ৰন্দ, আপত্ত্বারণ, আপৎখণ্ডন, আপরশরণ, আপুরণ, আপ্ত, আপ্তকাম, আবা; আবরণ, আভরণ, আব্রহ্মস্তম্বাবলম্বন, আমরণবন্ধ, আমিত্ব-নাশন, আমার আপ-নার, আয়ুঃ, আয়ুষ্কর, আয়ুস্মান্, আয়ুদ্দাতা, আয়াসলভা, আরম্ভ, আরম্ভক, আরাধ্য, আরাধ্যতম, আরাধিতপদ, আর্য্যা, আরাম-হান, আলোকময়, আলা, আশাপুরণ, আশুতোষ, আশীর্কাদক, আশ্চর্যারূপ, আশ্চর্য্য-কীর্ত্তি, আশ্চর্য্যশক্তি, আশ্রমস্থা, আশ্রয়, আশ্রয়দাতা, আশ্রিভপালক. আশ্রিতবংসল, আরাসদাতা, कारिककभवनः, आरमहनक, आञ्चापन ।

ই—ইচ্ছামর, ইতি, ইতরেতরজ্বন-নিস্তারণ, ইন্দ্রপতি, ইন্দ্রিয়াতীত, ইন্দ্রিয়া-গ্রাহ্য, ইষ্ট, ইষ্টদেব, ইহপরলোকগতি, ইহাম্ত্রফলবিধাতা।

ञ-जेम, जेमान, जेयंत्र, जेयंत्रिशत

পরমনহেশ্বর, ঈশ্বরী, ঈপ্সিতধন, ঈর্ব্যা-দেষবিহীন।

উ — উচ্চতম, উজ্জীবক, উৎকণ্ঠাহারী, উৎপাতনাশন, উৎসবেশ, উত্তরসাধক, উত্তাপ্তরণ, উদার, উদ্দেশ্য, উদ্দীপক, উদ্বোধক, উদ্ভাবক, উদ্ধারক, উপায়, উপাদেয়, উন্মাদক, উপজীব্য, উপদেষ্টা, উপকারী, উপাধিহীন, উপভোগ্য, উপমারহিত, উপাশ্য, উন্মতি-দোপান, উরশ্ছদ, উল্লাসক।

উ—উৰ্দ্ধতম, উৰ্দ্ধদেব।

খা—ঋজুতম, ঋতধামা, ঋদ্ধ, ঋদ্দিদাতা, ঋত্বির, ঋতুপতি, ঋষিবন্দন।

এ—এক, একতম, একসত্যা, এক-মেবাদ্বিতীয়ং, একশক্তি, একগুরু, একদৃক্, একাগ্রনাধনলভ্যা, একাগ্রন, একাধিপ, এক্যন্ত্রী, একনিয়স্তু, এক্যোগ-বন্ধন।

এ—একাস্তিকীভক্তিলভা, ঐক্যবন্ধন, ঐশ্বর্যাদাভা, ঐশ্বর্যাবান্, ঐহিকপারত্রিক শুভবিধাতা।

ও—়ওঁ, ওঙ্কারসাধনধন, ওঙ্কার প্রতি-পাদ্য, ওজ্বী, ওষ্ধীশাধীশ।

ও-ওপনিষদ, ওদার্ঘাময়, ওপমাহীন, ওষ্ধোত্তম, ওৎস্থক্যকারণ।

ন্ত্তন সংবাদ।

>। কলিকাতার মিউনিসিপাল বিল লইয়া বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় খোরতর তর্ক বিতর্ক চলিতেছে। এ দিকে গ্রবণ

মেণ্ট কমিদনারদিগের উপর দোষারোপ করাতে ২৮ জন মনোনীত কমিদনর এক-কালে পদত্যাগ করিয়াছেন। ২। ২৪ প্রগণার জেলা বোর্ড মগরা হাট হইতে বিষ্ণুপুর পর্যান্ত বাঙ্গীর ট্রাম । গাড়ী চালান মঞ্জুর করিয়াছেন। বরণ কোম্পানী কার্য্য ভার লইতেছেন।

 । ফিলিভিন নামক সাহেব এক কৌশল আবিদ্ধার করিয়াছেন, তাহাতে বিনা কালীতে ছাপার কাজ চলিবে।

৪। পাপ্তুয়া নগরের ভগ্নাবশেষ সংরক্ষণ জন্ম ছোট লাট ৩০০০ টাকা মঞ্র করিয়াছেন।

৫। ভারতের অন্ততম স্থ-সন্তান বাবু রাজনারায়ণ বস্থ গত ১৬ই সেপ্টেম্বর বৈজনাথে ৭৩ বৎসর বয়সে কলেবর পরিত্যাগ করিয়াছেন। ইনি দেশের ধর্ম্ম, নীতি, বিজ্ঞা ও সমাজ প্রভৃতি সকল বিষয়ের উন্নতির পরম সহায় ছিলেন। এরূপ ব্যক্তির বিয়োগে ভারত যথার্থই ক্ষতিগ্রস্তঃ।

৬। পৃথিবীতে য়িহুদী সংখ্যা > কোটী
১০ লক্ষ্, তাহার প্রায় অর্দ্ধেক সংখ্যক
ক্রিয়াবাদী।

৭। ইংলত্তেশ্বরীর সর্বপ্রাচীন সামরিক কর্ম্মচারী সার আর্থার কট্ ৯৬ বৎসর বয়সে পরলোক-গত হইয়াছেন। তিনি ভারতে প্রায় ৪৫ বৎসর ছিলেন, ১৫ বৎসর বয়সে প্রথম ব্রহ্মযুদ্ধে গমন করেন।

৮। লগুনে রাসায়নিক প্রক্রিয়া দারা
হ্রা হইতে বোতাম প্রস্তুত হইতেছে, ইহা
সাদা হাড়ের বোতামের মত, কথনও
বিবর্ণ হয় না; দর সস্তা!

৯। ভিন্নকচিহি লোকা:। ভুরুম্বের

স্বতান গাঢ় লাল, জর্মণ স্মাট্নীল ও লাল, অষ্ট্রীয় স্মাট ধূসর বর্ণ, রুস স্মাট্ গাঢ় হরিং বর্ণ এবং ইটালীর রাজা রুষ্ণবর্ণ ভাল বাদেন। গ্রীসের রাজা কোনওরূপ গাঢ় বর্ণ দেখিতে পারেন না।

১০। জাপানে ২০ বৎসর পূর্ব্বে বিলাতী দেশালাই প্রস্তুত হইত না। ১৭৭৮ সালে হোজার টাকার দেশালাই প্রস্তুত হয়। গত বর্ষে ৫০ হাজার টাকার দেশালাই প্রস্তুত হইয়াছে। এজন্ম এখন ২০০টা কলে ৬ হাজার লোক খাটিতেছে।

১১। ইংরাজগণ নৌ-সমরের জন্ম প্রায় এক সহস্র সংবাদবাহী কপোত শিক্ষিত করিয়াছেন। ইহারা প্রায় ৫০ ক্রোশ দূর পর্যান্ত দৌত্যকার্য্য করিতে সমর্থ।

১২। গত ৩১এ শ্রাবণ ডাক্তার কানাইলাল দে রায়বাহাত্ব পরলোক-গত হইয়াছেন। ইনি রসায়ন বিভায় পারদর্শিতার
জন্ত দেশবিদেশে বিশেষ থ্যাতি ও সন্মান
লাভ করেন।

১৩। কাশীর স্বর্গগত ভাস্করানন্দ স্বামীর গদীতে প্রকাশানন্দ স্বামী এবং বিশুদ্ধা-নন্দ স্বামীর গদীতে গঙ্গারাম স্বামী অধি-ষ্ঠিত হইয়াছেন।

১৪। ডায়মণ্ড হারবরে "রেজোলিউট"
ও "সিন্ধিয়া" নামক ছই জাহাজের
পরস্পার দংঘর্ষণে প্রথমোক্ত জাহাজের
অনেকণ্ডলি 'লোক জলমগ্ন হইয়া
মরিয়াছে।

১৫। বাবুরজনীনাথ রায় কিছুকালের জন্ত কণ্ট্রোলার জেনারল পদে উন্নত হইয়াছেন। বাঙ্গালীর পক্ষে এ ক্ষেত্রে এই প্রথম দৃষ্টাস্ত।

১৬। কুচবিহারের মহারাজা বাব্ প্রশাস্তকুমার দেন এম এ কে কেস্থ্রিজ বিশ্ববিভালয়ে দর্শনশাস্ত্র অধ্যয়নার্থ ৮ হাজার টাকার ব্যয়ভার গ্রহণ করিয়া ছেন।

১৭। লক্ষ্ণে নগরে কংগ্রেদের আগো-জন উৎসাহ-সহকারে হইতেছে। সরকারী এক বৃহৎ ভূমিখণ্ডে ২৫০ ফিট দীর্ঘ ও ১২৫ ফিট প্রশস্ত পাণ্ডাল নির্দ্মিত হইবে। বেরেলীতে ২ হাজার চেয়ার ও লক্ষ্ণেয়ে ১২০০ খাট প্রস্তুত হইতেছে।

১৮। বনগাঁর টিকেট কলেক্টর কোনও রমণীর প্রতি অত্যাচার করণ অভিযোগে দোধী সপ্রমাণ হওয়াতে ৩ মাদ কারাদণ্ড প্রাপ্ত হইয়াছে।

১৯। আসামের রাজধানী শিলং শৈলে ।
কোন লেডী ডাক্তার বা শিক্ষিত ধাত্রী ।
নাই। এই সম্বন্ধে সম্প্রতি সেখানে দেশীয়
মহিলাগণের একটী সভা হইয়াছিল।
এই অভাব দূব করিবার জন্ম তাঁহারা
তত্রত্য চিফ কমিশনরের অন্তগ্রহ প্রার্থনা
করেন। সহাদয় কটন সাহেব এ বিয়য়ে
মনোযোগ দিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন।

২০। কটকের লবণ বিভাগের আসিষ্টেণ্ট কমিশনরের পত্নী এককালে তিন
সন্তান প্রদাব করিয়াছেন, ২টী পুত্র ও ১টী
কহা; তিনটীই জীবিত আছে।

२)। कश्राद्रन्गा धनिनामी (कारमक

ওয়েবের সস্তান সস্ততি ১৯টী, পৌত্র ও দৌহিত্র ১৭৫ এবং প্রপৌত্র ও প্রদৌহিত্র প্রায় ১০০ একশত। এরূপ পরিবার ভূপভি।

২২। দক্ষিণ আফ্রিকায় ট্রান্সভাল-বাদীদিগের সহিত ইংরাজদিগের এক মহা যুদ্দ
অবশস্তাবী হইতেছে। কুচবেহারের মহারাজা এই যুদ্ধে গমনের ইচ্ছা প্রকাশ
করিয়াছেন।

২০। কলিকাতা তালতলাবাসী ডাক্তার শীতল চক্র পাল যক্ষাদি বোগের এক অব্যর্থ মহোষিধ প্রস্তুত করিয়াছেন। ৫ ৬ টাকা মূল্যের এক বোতল ঔষধ ঘাণ দ্বারা রোগ আরোগ্য হয়, অনেক ক্লতবিদ্য লোক এরূপ সাক্ষা দিতেছেন। ইনি কলিকাতা মেডিকেল কলেজের উত্তীর্ণ ডাক্রার, ২৫ বংসর চিকিৎসা ব্যবসায় করিতেছেন।

২৪। আসামে ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদের মংগ্রে স্তার ন্যায় এক প্রকার পোকা পাওয়া গিয়াছে। ডিব্রুগড়ের ডাক্তার সাহেব মংস্তে ঐ পোকা দেখিয়া উহা বিড়ালকে থাওয়ান, তাহাতে বিড়ালটা রোগাক্রান্ত হয়। মানুষ্রের পেটে যে ক্রিনি হয়, ঐ পোকা সেই জাতীয়। অপক অবস্থায় ঐ সমস্ত মংস্থ থাইলে পেটে ক্রিমি হয়। আসামের অধিকাংশ লোকের পেটে ক্রিমি আছে, তাহাতে তাহাদিগকে সর্বাদা কন্ত পাইতে দেখা যায়। জীব-হিংসায়

পুস্তকাদি সমালোচনা।

১। সাবিত্রী-চরিত্র — শ্রীজ্ঞানচন্দ্র চৌধুরী এম, এ, প্রণীত, মূলা ১০ মাত্র। মহাভারতে বর্ণিত সাবিত্রী উপাথ্যান বাঙ্গালা পদ্যে অনুবাদ ও প্রচার করিয়া সর্ব্যাধারণের ধন্তবাদার্হ হইয়াছেন। অনুবাদ অতি দরল ও স্থুমিট হইয়াছে। আদর্শ সতী সাবিত্রীর চরিত্র প্রত্যেক বঙ্গর্মণীর পাঠা বলা বাহুলা।

ত। মহাপুরুষ—শ্রীপরেশলাল মহলা- বিদ্ধিত জনিরাছে নবিস•প্রণীত, মূল্য া৵ আনা। মহা- বিভের বোগ্যা।

পুরুষ ভীত্মের জীবনী সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। ইহা বালকদিগের নীতি-শিক্ষার উপযোগী

8। সুশীলা বালা— শ্রীশরচন্দ্র নিত্র
প্রণীত, মূল্য। ৯০ আনা। উপন্যাসচ্ছলে
একটা আদশ বালিকার ছবি চিত্রিত
ইইয়াছে। লেখা সরল ও হৃদয়ত
ইহা দ্রীপাঠ্য পুস্তকের মধ্যে গণনীয়।

৫। প্রেম-গাথা— শ্রীমতী নগেজবালা
মুন্তৌদ্দি প্রণীত, মূল্য ১০০। লেথিকা
আমাদের পাঠিকাগণের বিশেষ পরিচিতা
এবং মর্ম্মগাথা কাব্য প্রচার করিয়া সাহিত্যসংসারে যশন্বিনী হইয়াছেন। প্রেমগাথায়
তাঁহার ছদয়ের বিচিত্র ভাব কবির তুলিকায় চিত্রিত করিয়া আপনার গৌরব
বিদ্যিত ক্রিয়াছেন। লেথিকা উৎসাহলাভের যোগা।

বামারচনা।

শারদ-গীতি।

বিগত প্রার্ট! শরতের আবির্ভাব!
নবীনা দামিনী-ছটা গিয়াছে ফুরায়ে
জেগেছে জগতে এক ভাব অভিনব!
বারিদ স্থনীলাকাশে গিয়াছে মিলায়ে
মধুরে শারদ-গীতি গাইছে অবনী,
ঝুলিছে কৌমুদী-লেখা নিথর গগনে;
ধৌত করি মানবের পদ্ধিল প্রাণী,

জ্ঞানিছে স্নিগধ আলো আধার জীবনে !
সংসার-সন্তাপ-দগ্ধ মানব-পরাণ
এ বিখে কোথাও যদি চাহে শাস্তি-নীর,
শারদ চক্রিমা সনে মিশাইয়ে প্রাণ,
চঞ্চল মানস কেন করে না সে স্থির ?
স্থার শরদাগমে মাতিছে জগং;
গাহিছে অনন্ত বিশ্ব আনন্দ সঙ্গীত!

X.

বহিছে অমৃত-ধারা নদী-স্রোতবং;
সে আনন্দে—স্থাসারে ভ্বন প্লাবিত!
প্রশস্ত—স্বদুগু নীল চন্দ্রাতপ-তলে

সাজিয়ে বিমল বেশে মানব-মণ্ডলী, নমাহিয়ে পবিত্র ভাবে, শরতের কোলে, গাও বিশ্ব-নিয়স্তায় 'জয় জয়' বলি! — শ্রীঅন্নদা স্থল্বী ঘোষ।

জग्मिन।

(১৩ই কার্ত্তিক—১০০৫ দাল)

ছুটায়ে স্নেহের নদী, স্নেহের তরঙ্গ রাশি, হাদায়ে নিথিল ধরা, বিমল জোছনা হাদি; মরমের প্রতি বুস্তে ফুটায়ে গোলাপ দল, পরাগে পরাগে ঢালি স্বরগ-শিশির-জল;-এসেছ সাধের গেহে, একটি বরষ সবে. সুথের নন্দন ছাড়ি, সুথ হুঃথ ভরা ভবে। যদিও অাঁধার হৃদে জেলেছ আলোক মালা, করেছ কুটীর থানি প্রীতির পীযুষ ঢালা; অবশ বিবশ মনে উযার জীবন্ত ছবি, ফুটায়েছ স্যতনে প্রভাতের নব রবি; বিধাতার বররূপে আলস্থ ক'রেছু দূর, ভুলায়েছ স্বার্থরাশি বিলাস করেছ চুর; স্বরগ-পাপিয়া সম মধুর কাকণী স্বরে, উঠাতে ঊষার কালে শিথায়েছ ভাল করে; यिन उ (थ नात्र माणी, विवादन व्यभित्रा तानि, শান্তির কমল তোর ও সরল চারু হাসি; তথাপি মানস পটে একটি বিষাদ রেথা. ক্ষীণালোক ভাতিসম রয়েছে অফুটে লেখা; দিতে না পারিব তোমা ত্রিদশের চিরস্থথ. হেথা না হেরিতে পাবে দেব অকলক্ষ মুথ! এত যাত্মণি তোর অমর আঁলয় নয়, পুষ্পে কীটসম হেথা হরষে বিষাদ রয়। মায়ের কোমল প্রাণ তাই সদা আকুলয়, স্বরগের মণি পাছে মরতে মলিন হয় !

আজি এ বিশেষ দিনে দেবতার পদতলে, মাগে বর মাতা তোর তিভিয়া প্রীতির জলে:—

সংসারের অনাছত, অনাঘাত আজীবন, রাখুন করুণাময়, তোমারে—স্নেহের ধন! জননী আশীষে বাছা! বিপদ অরাতি রাশি, সংসারের ভীমরণে অরিন্দম সম হাসি, আনন্দে বিজয় কর, দেবাশীষে অনায়াসে, মাতুক ধরণীতল পুণ্যের বিমল বাসে! স্থবিদ্বান্, কৃতিমান্, পরমেশ-ভক্ত হও, সদেশ-মঙ্গলরতে চির তরে রত রও। যাক্ এ বর্ষ তোর বালাই কুড়ায়ে নিয়ে, শত শত শুভ শিব পলে পলে চেলে দিয়ে! কি আর বলিব বাছা! একটি বর্ষ ধরে যাহার করুণা রাশি রক্ষিল এ গেহে তোরে, শীতল অমৃত কণা তুই রে প্রসাদ যাঁর, সঁপিমু আকুস প্রাণে তাঁরি হাতে তোর ভার!

জীবন-আলোকে মম উজলুন বিশ্বনাথ,
করুণ অমল হৃদে দেবভাব প্রতিভাত।
প্রণমি ভকতি ভরে সে অতুল শ্রীচরণ,
যুড়ি হুটি কচি কর, লয়ে ক্ষুদে শুল্র মন,
মার সাথে প্রণিপাত কর সে অনন্ত পায়,
আশীষ করুন তিনি মাতা স্থত হজনায়।

প্রার্থনা।

কি আর চাহিব নাথ সকলি দিয়াছ তুমি, দিয়াছ এ ধরাধামে নামায়ে স্বরগ ভূমি। य निरक निश्ति जामि, তব প্রেম দেয় দেখা, অণুতে অণুতে জাগে. তোমারি হস্তের লেখা। প্রাণময় প্রাণরূপে জীবিত করিছ কায়া. তব প্রেমে পাই হেগা জনক জননী জায়া। আকাশের গায়ে দেখি উজ্জল কাঞ্চন রবি, নয়ন সার্থক করি নেহারিয়া বিশ্ব ছবি। एएलइ सिन्मर्था छत, ফুটন্ত কুমুম পরে, স্থা ভাগ দিয়া তায়, রেথেছ অমিয়া ভরে। ঢেলেছ বিহগ কঠে. মধুর ললিত তান, গাহিছে বসিয়া শাথে তোমারি স্থশ গান। অভ্ৰভেদী হিমালয় তুষারে আবৃত থাকি,

প্রকাশে মহিমা তব, আপনা জাগায়ে রাখি। স্থনীল সাগর ওই, অনন্তে প্রসারি কায়, অবিরত ওহে নাথ, তোমারি মহিমা গায়। কুপুত্র স্থুত্র যত, লও তব মেহ কোলে; অধম পতিতে তার. তুমি দয়াময় বলে। দীন হীন কুদ্ৰ আমি, কি আছে শক্তি মম. গাহিতে মহিমা তব, স্কর্তে, স্কবি সম। সকলি পেয়েছি নাথ তোমার করুণা ব'লে. অধ্যে রাখিও সদা পবিত্র চরণ তলে। স্থুপ তঃথ সম্পদেতে যথন যে ভাবে থাকি. **ঁনিয়ত তোমারে যেন**. হৃদয় মাঝারে রাখি। মৃহুর্তের তরে প্রভো তোমায় না ভুলে ঘাই; জীবন ভরিয়া যেন তোমার মহিমা গাই।

"রমেশ বিয়োগে।"

আজি যে তমসাচ্ছন্ন ভারত আনন, মায়ের অঞ্চল ছাড়ি, ভব মায়া পরিহরি চলি গেলা ফর্ম-ধামে রমেশ রতন ! (হায়!) আজি যে আঁধারে মাথা ভারত-আনন।

জিনিয়া জীবন রণে
মহাপ্রাণ নিজপ্তণে
পাইলা স্বদেশ মাঝে স্বর্ণ সিংহাসন।
(হায়!) আজি যে তমসাচ্ছন্ন ভারত আনন।

निজ खरन ऋविह।ति গৌরব মুকুট পরি ভাষ তুলাদও যবে করেছ ধারণ---वाजारत চाहिया প्रका मनिन कथन ! একে একে একে হায়। मव धन हत्न यांत्र, কি স্থথে মা জন্মভূমি ধরিবে জীবন ? কে আর ঢালিবে দীপ্তি আননে এমন ? কত লোক আদে যায়. কেহত না ফিরে চায় কে আছে পরার্থপর তোমার মৃতন ? অযুত ধূলির মাঝে কৌস্তভ রতন। হিংসা দেয়ে পরস্পরে थख थख यत करत, অভেদ অপক্ষপাত বিচারে-তথন করিয়াছ অলঙ্কত বিচার আসন। কাম ক্রোধ মোহ লোভ মুক্ত দৰ্কা বিধ ক্ষোভ শান্ত দৌম্য স্লিগ্ধ যেন ক্সায় মূর্ত্তিমান !

ভারতে নাহিক কেহ তোমার সমান! " জলধির তল চির আঁধারে মগন. रेवछानिक मौপ यथा আলোকিত করি তথা অতাল্ল আয়াদে নিমে করিছে গমন, অডুত প্রতিভা তব তাহারি মতন! অতি সৃশ্ম জ্ঞান লয়ে জটিল সমস্থা চয়ে, নিঃশঙ্কে হেলায় করিয়াছ উদ্যাটন। কে পাইবে জ্ঞানপূর্ণ মন্তিক্ষ এমন ? ধবল গিরির মত শুভ্ৰ যশে বিমাঞ্ছ श्मिलय मम উक्त अभेख की वन। ধায়! দে গিরির চূড়া ভাঙ্গিল শমন। (তাই,) আজি যে আঁধার মাথা ভারত আনন!

দর্বস্ব করিয়া ত্যাগ
চলিছেন মহাভাগ
যথায় অমরাবতী নলন কানন,
জুড়াইতে প্রান্ত ক্লান্ত দেহ প্রাণ মন!
কাঁদ তোরা বঙ্গবাদী
কি কাজ বলনা হাদি,
কি দাধে হইবি আর হরষে মগন?
ডুবিল তোংদের চির গৌরব তপন!
শ্রীকুস্কম কুমারী রায়।

বৈতরণী-নদী।

বৈতরণী তব নাম শুনেছি মা কত! আজি তব রূপ হেরি, চক্ষু পালটিতে নারি, ক্ষুধা ভূষণা ভূলে গিয়ে নেহারি সতত।

देवज्रती देवज्रती। महाजीर्य जुनि, তোমারে যে হয় পার. যম ভয় নাহি তার, গঙ্গা-মৃত্তিকার সম পুত ভট-ভূমি ৷ মৃত্ স্রোভ ভরে কর মৃত্র কুল্ কুল্, মান-সন্নাসিনী বেশে ফিরিতেছ দেশে দেশে, স্বর্গের অপ্রা তুমি মরতেতে ভুল। বৈতরণী মা আমার মহা-পুণ্যবতী, শরীরে সামাত্র সাজ, সর্বাদা মহৎ কাজ. ধীরা স্থিরা স্থগন্তীরা শুদ্দশান্তমতি ! তব তীরে যেই জন ধান্ত দান করে. গোদান প্রভৃতি দান, करत (यहे छोगावान, অনায়াদে স্বর্গধামে পশে দে অচিরে। বৈতরণী * তীরে আর যাইতে না হয়, না থাকে তাহারে আর

* কৃথিত আছে যমরাজ জীবালাকে পৃথিবী ।

হইতে আপন ভবনে লইয়া যাইবার সময় বৈতরণী বাব হইলে আর সে বৈতবণী পাব হইকে
নদী পার করাইয়া লইয়া যান। উডিয়াব হয় না।

শমনের অধিকার. ভুগিতে না হয় আর হস্তর নিরয়। পরহিতে বৈতরণী দিয়েছ শরীব. তব নীরে করি স্লান. হয় সবে পুণাবান, আগ্রহে সকলে তাই স্পর্শে তব নীব। भवल-वर्गा नहीं भीरत श्रवाहिक ठ छ छूपि निश्वि पिन, তরঙ্গ ভ্রকটিহীন, বুকভরা বীচিমালা করিছে সজ্জিত। भीत-मभीत्रण त्यन मञ्जलम मञ्जलम, রাকা-শশী হাসি হাসি. সারা নিশি যায় ভাসি. জনম নকত জোতি জনম সরমে। কৈ গো দেবী বৈতরণী জননী সমান শ্রান্তিহীন অহরহ, যাচিয়া দিতেছ সেত. कतिছ इर्वन-शार्व महा-भक्ति पान ? শ্ৰীঅমূজা।

''রাখিবন্ধন''

(মাননীয়া ভগিনী শ্রীমতী নিকুঞ্জকামিনী
দেবী মহাশয়াকে প্রীতি উপহার)।
বরষার ধোয়া চাঁদ উঠেছে গগনে,
ডুবেছে ধরণীতল ও শুল্র কিরণে;
ফুটেছে চামেলী বেলী,কেতকী চাঁপার কলি,
সেকালি মালতী কতা, ফুটিতেছে অবিরত,

টগর রজনীগন্ধ শুক্রেশ ধরি,
আরো-কত-শত-ফুল ফুটেছে আ মরি।
বহিছে দথিনা বায় ফুলরেণু মাথি,
ছড়াতেছে দিগস্থেতে স্থবাস তাহারি;
নাচাতেছে ফুলদলে, মৃহ মন্দ তালে তালে,
পড়িতেছে দলে চলে ফুলদল শাথা'পরে,

সোহাগ-আবেশে হাসে গালভরা হাসি, গগনে দেখিয়ে তারা পূর্ণকলা শশী। কানায় কানায় নদী উঠেছে ভবিয়া (যেন) ধরিবারে শশধরে ষেতেছে ছুটিয়া; थान विन (य (यथारन, हिन मरव एक श्रांत. ছুটেছে এখন তারা, হইয়া আপন হারা, পাইয়া নৃতন জল নৃতন জীবন, নবীন উৎসাহে ধার নীরব পরাণ। ফুটিয়াছে সরোজিনী হ্রদ আলো করি, কুমুদ কহলার কত ফুটে চারি ধারে; কত মধুকর এদে, ধাইছে মধুর আশে, গুন্ গুন্ রবে, ঘোষিছে জগতে সবে, পবিত্র মঙ্গল আজি "রাখি-বন্ধন্" পাপিয়াও কুহু স্বরে করিছে ঘোষণ। "রাখি পুরণিমা" আজ তাই কি এ ঘটা ? প্রকৃতি-ভাণ্ডারে এত সৌন্দর্য্যের ছটা ? তाই कि कुरूमनन, शांतिरङ्ख छन् छन्. কোকিল পাপিয়া তারা ঢালিছে স্থধার ধারা, কুল্ কুল্ তানে নদী ধায় অবিরত, প্রকৃতি উৎসবমন্ত্রী তাই কিগো এত গ প্রকৃতির আজি এই মছোৎসব, সনে,

বাঁধিতে এসেছি "রাখি" স্থান্ট বন্ধনে,
আর বোন্ প্রাণে প্রাণে,মিশে বাই একসনে,
কঠিন সংসারাঘাতে, ভাঙ্গেনা কথন যা'তে
করিব এমন পণ জীবনে মরণে,
মরণেরও পরপারে রব প্রাণে প্রাণে।
ভক্তি প্রীতি স্নেহ ডোরে বাঁধিব যতনে,
কি ছার পার্থিব বস্ত নশ্বর ভ্রনে।
ভক্তি প্রীতি, প্রেম দিলে, স্নেহ ভালবাসা
মিলে,

এ মন্ত্র সাথন করে, ষেন যেতে পারি চলে,
(যেন) পার্থিব দেহের সনে ভূলি না কথন,
আয় বোন্ প্রাণে প্রাণে করিব বন্ধন।
চির দিন বেঁধে রেখে। তব স্নেহ পাশে,
ভূল না কথন, দিদি জীবনেরও শেষে;
ছোট এ বোনের পরে, দিও দিদি স্নেহ
ঢেলে,

সবার উপরে যিনি, আছেন অন্তর্যামী,
শুভাশীধ আজ তিনি করুন্ বিধান,
চির-স্নেহে বাঁধা থাক্ আমাদের প্রাণ।
আপনার স্নেহের ভগিনী
বৌজনোহিনী বস্থ।
১৩০৬

প্রাহকদিগের প্রতি।

শারদীয় পূজা সমাগত। গ্রাহক গ্রাহিকাগণ এ সময় স্মরণপূর্বক বামাবোধিনীর দেয় মূল্য প্রেরণ করিলে আমরা নিতান্ত উপকৃত হইব বলা বাহুল্য। বামাবোধিনীর জীবন রক্ষা ও উন্ধতির জন্ম ইহার শুভাকাজ্জী সকল মহোদয় ও মহোদ্যা অমুগ্রহ প্রকাশ করিবেন, ইহা অবশ্যই আশা করিতে পারি।

বামাবোধিনী কার্য্যালয়, ১৩০৬, ১লা আশ্বিন। শ্রীপ্রিয়নাথ সরকার, প্রঃ কার্য্যাধ্যক্ষ।

বামাবোধিনী পত্ৰিকা

BAMABODHINI PATRIKA.

"कान्यायेवं पालनीया शिच्चणीयातियत्ततः"

শ্রীউমেশচন্দ্র দত্ত বি, এ কর্তৃক প্রবর্ত্তিত ও সম্পাদিত।

৩৭ বর্ষ। ৪১৮-১৯ সংখ্যা।

কার্ত্তিক, অগ্রহায়ণ, ১৩০৬।

৬ষ্ঠ কল্প। ৪র্থ ভাগ।

সাময়িক প্রসঙ্গ।

রাজা রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ উৎসব—গত ২৭এ সেপ্টেম্বর ক্রেজ গৃহে ৬৬ সাংবৎসরিক স্মরণার্থ উৎসব মহাসমারোহে সম্পন্ন হয়। রেব-রেও ফুেচার উইলিয়ম্স সভাপতির কার্য্য স্থন্দররূপে নির্বাহ করেন এবং রায় যতীন্দ্রনাথ চৌধুরী, পণ্ডিত তারা-কুমার কবিরজ, বাবু মোহিনী মোহন চটোপাধ্যায়, বাবু আনন্দাহন বস্থু, ভাই মহেন্দ্রনাথ বস্তু, মৌলবী কাসিম ও বাবু চণ্ডীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় হৃদয়-গ্রাহিণী বক্তা করেন। সভার আরম্ভে ও শেষে রাজার রচিত হুইটী সংগীত গীত হয়। ভারতের অক্তান্ত স্থানে এবং বিলাতেও এই উপলক্ষে উপাদনা বক্তৃ-তাদি হইয়াছে।

বাঙ্গালী সিবিলিয়ান — জব্ধ কে,
এন্ রায়ের ২য় পুত্র যতীক্রনাথ রায় এবং
আরও কয়েকটী বাঙ্গালী সিবিল সার্বিস পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন।

মধ্তেরিতে নূতন আয়োপার—
এ প্রদেশে অসংখ্য খর্জুর বৃক্ষ আছে,
এতকাল তাহা হইতে তাড়ী প্রস্তুত
হইত। বাবু হরিদাস চট্টোপাধাায় এম
এর উদ্যোগে এই সকল থর্জুর বৃক্ষ
হইতে উত্তম গুড় প্রস্তুত হইতেছে।
৫০,০০০ টাকা মূলধন লইয়া এই গুড়ের
একটা কারবার খুলিবার স্টনা হইয়াছে।

শান্তি সমাচার—ইউরোপের শান্তি-সমিতির ম্যাডাম সেলেঙ্কা জগতে শান্তি স্থাপনের সহায়তার জন্ম ইউরোপীয় মহিলাদিগের সহিত যোগদানার্থ ভারত- মহিলাদিগকে আহ্বান করিয়াছেন। বঙ্গ রমণীরা আর কিছু না পাক্রন, ভগবানের নিকট এই মহৎ উদ্দেশে প্রার্থনা করুন।

ট্রান্সভাল যুদ্ধ—ইংরাজদিগের সহিত দক্ষিণ আফ্রিকায় বোয়ারদিগের মহাযুদ্ধ আরম্ভ হইয়াছে। এ জন্ম অকালে পালে-মেন্টের বোধন হইয়াছে।

খণ্ডপ্রলিয়—(১) গত ২৪এ সেপ্টেম্বর
দার্জিলিঙে অতিবৃষ্টি হেতু পাহাড়ের
কতক অংশ ধনিয়া যায়, তাহাতেদপ্রায়
৫০০ লাকের মৃত্যু হইয়াছে। (২) এই
সময়ে জলপ্রোতে ভাগলপুর অঞ্চলের
০০টীর অনিক প্রাম ভানিয়া গিয়াছে।
তাহাতে প্রায় হই হাজার মন্ত্যা ও অসংখ্য গো মহিষাদি বিনপ্ত হইয়াছে।
(৩) প্রশাস্ত মহাসাগরে ভূমিকম্পে এক
দ্বীপ জলময় হওয়াতে প্রায় ৪০০০ লোক
মারা গিয়াছে।

মৃত্যু— নহারাজা সার্ যতীক্রমোহন ঠাকুরের গুণবতী ভার্য্যা পরলোকগতা হইয়াছেন। ইনি রাজপ্রাসাদের রাজ-লক্ষ্মী ছিলেন।

কলিকাতা মিউনিসিপাল আইন
—নগরবাসীদিগের ঘোরতর প্রতিবাদ
সত্ত্বেও এই আইন বিধিবদ্ধ হইয়াছে।
আনেকেই আশঙ্কা করিতেছেন ইংরাজরাজ অনুগ্রহপূর্ব্বক ভারতবাসীদিগকে যে
আত্মশাসনের অধিকার দিয়াছিলেন, ইহাভারা ভাহার বিলোপ হইল।

দ্রেফোঁর মুক্তি—ফরাসীদিগের বিচারে কাপ্তেন দ্রেফোঁ। কারাক্তম হওয়াতে সভ্য- জগতে হলস্থল পড়িয়া গিয়াছিল এবং পারিদে বিংশ শতাব্দীর সমাগম স্মরণার্থ যে মহোদ্যোগ হইতেছিল, তাহা ভঙ্গ হইবার আশক্ষা হইয়াছিল। দেকেশ্র মুক্তিতে দে আশক্ষা ঘূচিয়াছে।

অনাথাশ্রমের উন্নতি—কলিকাতা অনাথাশ্রম সাকুলার রোডের পাথে গৃহনির্মাণার্থ ২ বিঘা জমী ক্রেয় করিয়াছেন,
এ সংবাদে আমরা অতিশয় আনন্দিত
হইলাম -

পারসিক দাতব্য—১৪ই সেপ্টেম্বর পারসিদিগের বর্ষশেষ দিনে তাঁহারা দাতব্য কার্য্যে ১২ লক্ষ টাকা ব্যয় করিয়াছেন। অল্পদিন পূর্ব্বে তাঁহাদের সমাজের জে, এন, টাট্টা বৈজ্ঞানিক গবে-যণার জন্ম একাই ৩০ লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন।

রাজহত্যা—দেশ্ট ডোমিঙ্গ দ্বীপের প্রেসিডেণ্ট হেনরোজ গুপ্তবাতকের হস্তে প্রাণ্ হারাইয়াছেন।

অদ্তুত বৃষ — মিহির ও স্থাকর
লিথিয়াছেন—ত্রিপুরার এক কৈবর্ত্তের
বাটীতে একটী বৃষ আছে, তাহার চক্ষ্
তিনটী, তিনটী চক্ষুতেই দৃষ্টি আছে।
বৃষ্টীর গঠন বেশ স্থলর।

ভূমিকম্প-গত ১ই আখিন মন্থরি পাহাড়ে ভূমিকম্প হয়। কম্পন প্রায় দশ দেকেণ্ড ছিল।

লেডি উড্বর্ণের সদাশয়তা—
দার্জিলিং হর্ঘটনায় একটা বালিকাবিদ্যালয় ভগ হওয়াতে তাহার ৬০টা

ছাত্রীকে তিনি আপনার রাজপ্রাসাদে স্থান দিয়াছেন।

·লোকসংখ্যা গণনা—আগামী ১৯০১ সালে ভারতবর্ষে নৃতন লোকসংখ্যা গণনা হইবে।

নিগ্রোশিশুর বর্ণ পরিবর্ত্তন—সেগ্রো শিশু জন্মের সময় ঈষং শুলুবর্ণ হয়, ১ মাস পরে পীতবর্ণ, এক বংসর পরে ধূদরবর্ণ এবং ৬ বংসর পরে গাঢ় ক্লফ্লবর্ণ হয়।

প্রাচীন বৃক্ষ—ব্রহ্মদেশের "ভূ" নামক বৃক্ষটীর বয়:ক্রম ২০০০ বৎসর। ইহার অপেকা প্রাচীন বৃক্ষ দেখা যায় না।

ফল সংরক্ষণ—কাঁটাল ঘিয়ে ভাজিয়া রাখিলে এক বংসর কাল অবিকৃত থাকে, ইহার স্বাভাবিক স্বাদেরও কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য হয় না। কাঁচা আম খাঁটি স্বাহীষার তৈলে ভুবাইয়া রাখিলেও অনেক দিন অবিকৃত থাকে।

বালক অপরাধীর বিচার—আমে-রিকার নিউইয়র্ক ব্যবস্থা সমাজ নির্দারণ করিয়াছেন দ্বাদশ বর্ষের ন্যুনবয়য় বালক
ও বালিকাদিগের অপরাধের বিচার
করিবার জন্ম একটা ভিন্ন আদালত
হইবে। তাহাতে রমণীগণ বিচারকের
পদে নিযুক্তা হইবেন। তদর্থে বিবাহিতা
ও সন্থানবতী রমণীদিগেরই আবেদন
ৃথীত হইবে। ছেলের মার মত আর কেহ
ছোট ছোট ছেলেদিগের দোষগুণ বিচার ও
শাসন করিতে পারে না।

সাবানের খনি—বিটিন্ কলম্বিয়ার অন্তর্গত র্যাদক্রেপ্টে একটা সাবানের থনি আবিস্থৃত হইয়াছে। তথায় একটা প্রাকৃত হুদ আছে, সোরা ও সোডায় (ক্লারে) তাহার জল মিশ্রিত ও ঘনীভূত হইয়া স্থুদের তলদেশে ও পার্শ্বে জমাট বান্ধিয়া আছে। তাহা করাতের দারা বরফের মত থান থান করিয়া চিরিয়া লওয়া হয় এবং পরে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র থণ্ড করিয়া বাহারিক সাবান।

दोकं मन्त्रांमिनी मख्येमात्र ।

পালিভাষায় বৌদ্ধর্ম্ম বিষয়ক একথানি গাথা পুস্তক আছে, তাহার নাম "থারি-গাথা"। ইহাতে ধর্মজীবনের সেন্দির্য্যের বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। রচয়িত্রীদিগের মধ্যে অধিকাংশ নিম্নশ্রেণীর হইলেও রাজবংশীয় ও সম্রান্তবংশীয় অনেক মহিলারও নাম দৃষ্ঠ হয়। ইহাঁরা সকলেই বুদ্দেবের শিষ্যা ছিলেন। ই হারাই ভারতের প্রথম সন্যাসিনী বা ভিক্ষিকী সম্প্রদায় স্বাষ্টি করেন। পুরাণে বেদবতী, জাটলা, শবরী প্রভৃতি তপস্বিনীদিগের আখ্যায়িকা বর্ণিত দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু তৎকালে যে দলবদ্ধ সন্ন্যাসিনী বা সন্ন্যাসিনী সম্প্রদায় বলিয়া একটা স্বতন্ত্র সাধবী ও ধার্মিকা সমাজ ছিল, এরূপ বোধ হয় না। মহাত্মা বৃদ্ধদেবই প্রথম এরূপ ধার্মিকাসমাজের প্রবর্ত্তক। যথন রাজা, রাজপুত্র ও সন্ত্রাস্ত পেরত্যাগ করিয়া বৃদ্ধদেবের অনুগমন করিয়াছিলেন, তথন তাঁহাদিগের পত্নী ও কন্ত্যাগণ তাঁহাদিগের পান্ধীয়া রাজকন্তা প্রজানবতী স্বয়ং উদ্যুক্ত হইরা প্রথম আপনার মন্তক মুগুন করেন, এবং পীত বসন পরিধান করিয়া বৃদ্ধদেবের চরণতলে উপবিষ্ঠা হইয়া ভিক্ক্কিণী (বৌদ্ধ-সন্থাসিনী) সম্প্রদায় স্ক্রদের জন্ত প্রার্থনা করেন,।

তিনিই ভিক্ককিণী সম্প্রদায়ের অগ্রণী। ডাঁহার দৃষ্টান্তে শীঘ্রই অনেক ধার্ম্মিকা রমণী বৌদ্ধর্মে দীক্ষিতা হন, তদ্মারা সম্প্রদায়ের বিশেষ উন্নতি হয়। বাহুলা যে প্রস্তাবিত গাথা পুস্তকথানি এই সকল ধার্মিকা রমণী কর্ত্তক বিরচিত হইয়াছে। ইহাঁদিগের করেকটীর নাম গাথায় ভণিত আছে। যথা, পূর্ণা, তিখা, মিত্রা, ভদ্রা, উপশ্মা, ধর্মদীনা, বিশাখা, স্থমনা, লয়ন্তী, অৰ্দ্ধকাশী, চিত্ৰা, অভয় মাতা, পলাবতী, খামা, সমা, কপিতানী, नना, भिज्ञकानी, भक्ना, अर्ज, हजा, স্থজাতা, ঈশীদাসী, স্থন্দরী ও রোহিণী। धर्मानीना नमा. जेनीनानी वा अनीनानी नामछनि मौका-नाम विनिधा द्वाध इय।

কাশ্মীরি সাল

পাঠিকাদিগের মধ্যে অনেকেই কাশীরি সাল ব্যবহার করিয়া থাকেন, কিন্তু অতি অল লোকেই ইহার ইতিহাস ও প্রস্তুত করিবার প্রণালী অবগত আছেন। কথিত আছে যে কাশীরের মুসলমান শাসনকর্তা মনালাস উদ্দিন ১৪২০ গ্রীষ্টাব্দে তুরস্ক হইতে ব্যনকারীদিগকে আনিয়া প্রথম সাল প্রস্তুত করান। কাহারও মতে ১৫৮৮ গ্রীষ্টাব্দে কাশীর মোণলসাম্রাজ্যাত্তক হইলে উত্তরদেশস্থ হেয়ার কুণ্ড জনপদ হইতে ব্যনকারীরা আনীত হয়। বাস্তবিক মোগলদিগের অধীনেই

সালের প্রাত্তবি হইয়াছিল। একদা
১৬০০০ বাড়েশ সহস্র তাঁত কেবল সাল
বয়ন করিত, এক্ষণে ২০০০ সহস্রেরও নান
দৃষ্ট হয়। দিন দিন সংখ্যা হ্রাসই হইতেছে,
বিশেষতঃ অমৃতসরে অল্প মূল্যের সাল
প্রস্তত হওয়াতে কাশীর সালের আদরও
অনেক কমিয়া গিয়াছে। অমৃতসরের
সাল কাশীরের অপেক্ষা অনেক নিরুষ্ট,
কিন্তু সর্বদা ব্যবহারের উপযোগী। আবার
পারিসে ও পেইজ্লিতে নকল সাল
প্রস্তত হওয়াতে প্রকৃত সাল ব্যবসায়িগণের অনেক ক্ষতি হইয়াছে।

1

অনেকের বিশ্বাস কাশীরের ছাগলের লম্বা লম্বালোমে কাশ্মীরি দাল প্রস্তুত হয়, বাস্তবিক তাহা নহে। তীব্বতদেশীয় ছাগল হইতেই সাল প্রস্তত হয়। এই জাতীয় ছাগলের শরীর লম্বা ও থর্ক এই প্রকার লোমে আবৃত। বিশ্বপিতা ইহাদিগকে তত্রতা অতিশয় শীত ও তুষার হইতে রক্ষা করিবার জন্ম বিশুণ ঘন পরিচ্ছদ দিয়া-ছেন। লম্বা লম্বা লোমের নিমেই স্ক্রম ও স্কোমল বস্ত্রের তায় পশম উৎপঁল হইয়া থাকে, এই সূক্ষ ও কোমল পশমেই সাল প্রস্তত হয়। একটা প্রমাণ ছাগল হইতে বর্ষে বর্ষে অনধিক দেড়ছটাক পরিমিত এই-রূপ পশম পাওয়া যায়। তীক্তের প্রধান প্রদেশ ুল্যাডাক হইতে এই পশম আনীত হয় এবং তাহা কাটিয়া স্ত্ৰ প্ৰস্তুত ও নানা রঙে রঞ্জিত করা হয়। শুল্র পশম কাশ্মীরে ⊶ টাকায় সের বিক্রয় হইয়া থাকে, রঞ্জিত পশমের মুন্য অপেক্ষাক্ত কম। পশম কাটিয়া সূত্ৰ প্ৰস্তুত হইলে তাহা স্রোতের জলে ডুবাইয়া রাথ। হয়, তদ্বারা সূত্র দৃঢ় হয়, তাহাতে অনায়াদে বয়ন করা যায়। বয়নের পরও সালকে পুনঃ পুনঃ ধৌত করিতে হয়। স্রোতের যে অংশ উলার হুদ ও জাগুণফ্লড গেটের মধ্যে প্রবাহিত, তাহার জল অতি নির্ম্মল, স্কুতরাং তাহাতেই দাল ধৌত হইয়া থাকে। ধুইয়া হাওয়ায় শুক করা হয়, নতুবা ব্নৌদ্রে বিবর্ণ হইয়া যায়। দ্বিতীয় বার ধৌত ক্রিয়াও এই প্রকারে শুষ্ক করিতে হয়। তৃতীয় বা শেষ বারে কাচিয়া তাহার উপর মুক্রান্ধন চিহ্ন দিয়া তাহা রৌক্রেভ্রেষ করা হয়। সাল সচরাচর তিন প্রকারের হয়। ১ম বিধ অত্যস্ত লঘুও কোমল অরঞ্জিত পশমে বয়ন করে। २ग्र विध माना ७ কাল স্বাভাবিক বর্ণের পশ্মে বয়ন করা হয় এবং তৃতীয় বিধ দীর্ঘাকারে কার্পেটের ভায় হৈঠকথানায় পাতিবার জন্ত নির্শ্মিত প্রায় যোড়া যোড়া প্রস্তত হয়। একটু একটু করিয়া বুনিয়া শেষে যোড় দেওয়া হয়, কিন্তু তাহা এমন কৌশলে প্রস্তুত হয় যে যোড় অনুভূত হয় না। কার্ছের মাকুতে বয়ন হয় এবং প্রত্যেক রঙের পৃথক্ পৃথক্ মাকু প্রস্তত থাকে। এক যোড়া উৎকৃষ্ট প্রমাণ সাল প্রস্তুত করিতে প্রায় এক বংসর লাগে এবং তিন চারি জন তাঁতির সাহায্য আবিশ্রক করে। এই প্রকারে প্রস্তুত হইলে পুনঃ পুনঃ ধৌত করা আবশুক, কার্যা নির্বাহের জন্ম আরও চুইমাস কাল বিলম্ব হয়। ताका वा ताकशुक्रयमिशतक शतिमर्गतित জান্ত অপিতি হয়। দাল প্রস্তুত রাজার কর্ত্তাধীন, প্রত্যেক যোড়ার উপর উপযুক্ত কর অবধারিত হয়, কিন্তু উৎকৃষ্ট দ্রব্য প্রস্তুত করিবার জন্মও বিশেষ উৎসাহ দেওয়া হইয়া থাকে।

शूगाञ्चमः।

''শাস্তি হ্বথ চাহ যদি সেই আনন্দ ধামে চল"।

>

অপ্তমবর্ষীয়া বালিকা। প্রিয়ঙ্গুলতা বালিকার গায়ের রঙ উজ্জ্বল খাম, চকু স্থদীর্ঘ, দৃষ্টি শাস্ত ও করুণ। বালিকার অ-বেণীবদ্ধ আলুলায়িত চুলের মধ্যে গোলাপ কলিকা সদৃশ মুখথানির সৌন্দর্য্য অতি দে মুখথানি শৈশবের প্রফুল্ল-মধুর। ভাবশৃন্ত, তাহা কেমন যেন একটু বিমর্ষ ভাবে মান : বালিকার চেহারাটি যেমন স্থলর, চরিত্রটি আবার ততোধিক স্থলর; কিন্তু অদৃষ্টটি বড় মন্দ। সে দেড় বৎসরের সময় মাতৃহীনা হয়। পঞ্চম বৎসরের সময় তার পিতৃবিয়োগ হইয়াছিল। পিতা তাহাকে ছাড়িয়া কোথায় গিয়াছেন, সে তথন তাহা ভাল বুঝিত না। এখন দে বুঝিতে পারে পিতা মরিয়াছেন, যে মরে দে আর ফিরে আদে না। একটি খুলুতাত বাতীত সংশারের মধ্যে অভা-গিনীকে ভাল বাসিবার আর কেহ নাই।

ર

প্রিয়ঙ্গুলতার পিতা হরগোপাল কোন কাজ কর্ম করিতেন না। প্রিয়ঙ্গুলতার থুল্লতাত হরিগোপাল সামান্ত বেতনের একটি চাকরী করিতেন, তাঁহাতেই পরি-বার প্রতিপালন হইত।

কদম্বকালী হরিগোপালের পত্নী। সে হরগোপালের স্ত্রী ক্সাকে দেখিতে পারিত

না। হরগোপাল সপরিবারে হরিগোপালের উপার্জ্জনের উপর নির্ভর করিত, এই কদম্ব-কালীর ক্রোধের প্রধান কারণ।

পিতা মাতা বর্ত্তমানেই প্রিয়ঙ্গুলতাকে কদম্বকালী ভাল বাসিত না, পিতা মাতার অভাবে সে তাহার চক্ষুশৃল হইয়া দাঁড়াইল। যথন কদম্বকালীর অনাদর উপেক্ষায় সরলা বালিকার ক্ষুদ্র হৃদ্য ভাঙ্গিয়া গড়িত, বিষাদময়ী সন্ধ্যাদেবীর শিশির বর্ষণের স্থায় বালিকার নয়নযুগল হইতে বিন্দু অক্রজন গড়াইয়া পড়িত, তথন হরি-গোপালের অক্রত্রম স্নেহই তাহার এক মাত্র সাস্থনার স্থল হইত।

পক্ষী যেমন রৌদ্র বৃষ্টি হইতে পাথার ভিতর লুকাইয়া শাবকটিকে রক্ষা করে হরি গোপাল সেইরপেই নির্দিয়ক্ষদয়া স্ত্রীর গর্জন প্রহার হইতে সেই পিতৃমাতৃহীনা বালিকাটিকে রক্ষা করিতে চেষ্টা করিতেন। কিন্তু হায়! "অভাগীর চিরত্বংথ লিথেছে বিধাতা"! দেখিতে দেখিতে হরি গোপালেরও কাল পূর্ণ হইল, এক অজানা রাজ্য হইতে তলপের উপর তলপ আদিতে লাগিল, তিনি সংসারের নিকট বিদায় লইয়া চলিয়া গেলেন। প্রিয়ন্ত্র্লার সব ফ্রাইল। খুড়ো মহাশয়ের অভাবে তাঁহার সংসারটা যেন বসস্তান্তে কুমুমোদ্যানের নায় শ্রীভ্রষ্ট বলিয়া প্রতীয়্মান হইতে লাগিল।

9

হরিগোপালের মৃত্যুর পর গ্রাদাচ্ছাদনের উপায়ান্তর না দেখিয়া তাঁহার বিধবা পত্নী কদমকালী ঘড়াটা, ঘটিটা, বাটীটা দৰ নিয়ে থুয়ে পিত্রালয়ে যাওয়ার সক্ষল করিল। একটা আপদ আছে বটে, কিন্তু কিছুতেই দে দেটাকে সঙ্গে নিবে না, পরের জন্ত অত টাকা বায় করা কি তার মত গরিব লোকের কাজ ? এক দিন দে কণ্ঠ পঞ্চমে তুলিয়া হাঁথিল, "পিরি, ও পিরি''।

প্রিয়স্থলতা বেগুন ভাতে ভাত র'।ধিতে-ছিল। বজনিনাদ তুল্য স্থর কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইবামাত্র বালিকা বাতাহত কদলী বৃক্ষের স্থায় কাঁপিতে কাঁপিতে কাকীমার দম্মুথে আদিয়া হাজির হইল। জজের নিকট খুনি আদামী যেমন ভাবে দাঁড়ায়, প্রিয়স্থলতা তেমনি ভাবে ভয়ে ভয়ে আদিয়া কাকীমার নিকট দাঁড়াইল।

কদস্বকালী কহিল ''তোর খুড়ো মরে গেছেন, এখন তৈাকে কে খেতে দিবে?'' প্রিয়। কেন তুমি।

কদম্বকালী। তোরে আমি চির্দিন কোথা থেকে থেতে দিব ?

প্রিয়স্পতা। কেন ঐ ঘুর থেকে। (সে প্রবালোপম হস্ত উত্তোলন করিয়া পাকশালা দেখাইয়া দিল)।

কদম্বকালী। নেকী আর কি, আমি কাল বাপের বাড়ী চলে যাব, তুই পড়ে থাকিস্।

প্রিয়স্থতা। কাকীমা, আমি একা কেমন করিয়া থাকিব? কদম্বকালী। কেন, পারিবি না কেন গ প্রিয়ঙ্গুলতা। আমার ভয় কর্বে যে। কদম্বকালী। যার খেতে দিতে ছনিয়ায় কেউ নেই, তার আবার একা থাক্তে ভয় কি লা গ

প্রিয়ঙ্গুলতা। কেন তুমি বলেছ ঐ তাল গাছটাতে ভূত আছে, তা আমার কি ভয় হয় না?

কদম্বকালী দেখিলেন যে, সে হাবা মেয়েটাকে মনোগত অভিপ্রায় বুঝান অসাধ্য। তথন সে সংহারকালীর মৃর্ত্তি ধারণ করিয়া বলিল 'বা অধঃপাতে যা, চুলোয় যা। আমি কাল এথানে কিছুতেই থাক্ছি না, তোর এই বাড়ীর শুনো ভিটের উপর পড়ে মরতে হবে।''

ছই তিন দিন পরে কদম্বকালী বাপের বাড়ী রওনা হইল। ঘরে যা কিছু অবশিষ্ঠ ছিল, সব আত্মসাৎ করিল। ঘর ছথানা বিক্রয় করিয়া ফেলিল। প্রিয়ন্ত্র্কাকে সম্পেনা লওয়ারই তাহার সম্পূর্ণ চেষ্ঠা ছিল, কিন্তু পাড়া প্রতিবেশীদিগের কোঁদলে এবং অমুরোধে এ যাত্রা প্রিয়ন্ত্র্কাকে সঙ্গে লইতেই হইল। বলা বাহুলা যে প্রিয়ন্ত্র্কাক দম্বকালীর পিত্রালয়ে গিয়া আশ্রয় লইল।

শ্রীমঙ্গলপুর গ্রামে কদম্বকালীর বাপের বাড়ী। তঃথের বিষয় কদম্বকালীর সেই স্ষ্টি-সংহারিলী মৃত্তি সন্দর্শন করিবার ও তাহার লোল-রসনা-নির্গত মধুর বাক্য শ্রবণ করিবার জন্ম তাহার পিতামাতা কেহই জীবিত ছিলেন না। কদম্বকালীর 3

ত্ই লাতা আছে, তাহাদের নাম ধড়।চুড়া ও ননীচোরা। স্থননা ও পদাগন্ধা নামে হজনার হটি বধূরত্ব ঘর অগ্নিময়, স্থতরাং আলোময় করিত। শুধু ঘর আলো করিয়াই তাহারা ছাড়িত না, মধ্যে মধ্যে আবা 1 গ্রাম শুদ্ধ আলোময় করিয়া তুলিত। ফল কথা তাহারা যে উপযুক্ত ননদিনীর উপযুক্ত ভ্রাতৃবধূ ছিল, তাহার সন্দেহ নাই। এতদ্বতীত কদম্বলাীর একটি বালিকা ভগ্নী আছে, তাহার নাম কৃষ্ণকালী। প্রদীপ নামে একটি বালক দে গৃহে অবস্থান करत, मश्रक्त रम कनश्रका नौत्र रवानरभाश। প্রিয়ঙ্গুলতা এ গৃহে আসিয়া আর কিছু পাউক আর না পাউক, পাইল এই হটি সমবয়সী, কিন্তু कुष्ककानीत चलादि तम সময় সময় বড় জালাতন হইত।

প্রিয়ঙ্গণতা রাত্রে প্রদীপের কাছে লেখা
পড়া করে, প্রদীপের স্থির চরিত্রে দে বড়
দন্তই। প্রিয়ঙ্গণতা ভাবিয়াছিল এ জগতে
তাহাকে ভাল বাসিবার আর কেহ নাই,
কিন্তু প্রদীপকে পাইয়া তাহার সে বিশ্বাস
কিছু দ্র হইল। দেবুঝিল প্রদীপ তাহাকে
ভাল বাসে। যদিও প্রদীপ তাহার আপনার
পড়া শুনা লইয়াই সর্বাদা ব্যস্ত, প্রিয়ঙ্গণতার
সঙ্গে থেলিতে বা মিলিতে বড় একটা
আসে না, তথাপি প্রিয়ঙ্গণতা বুঝিতে
পারিল প্রদীপ তাহাকে বড় ক্ষেহ করে।
কৃষ্ণকালী শৈশব হইতেই জোঠা ভগ্নীর
অপার গুণাবলীতে ভূবিত হইতেছে।
বাল্যকাল হইতেই নানারূপ কলঙ্ক-কালিমায় তাহার চরিত্রটি কুৎসিত হইতে

আরম্ভ করিয়াছে। সে অতি সরল ভাবে প্রিয়ঙ্গুলতার সঙ্গে আসিয়া মেশে, পরে তাহার সর্বনাশ করিতে চেষ্টা করে। চুল বাধিবার ফিতেটি, পরিধেয় ধুতি থানাচুরি করিয়া লয়। কদম্বকালী প্রিয়ঙ্গুলতাকে অসাবধান মনে করিয়া অযথা তিরস্কার করিয়া থাকে ও আর ফিতে বা ধৃতি তাকে কিনিয়া দেয় না। কৃষ্ণকালী অভা কোনও কাজ বড় করে ना, किन्छ निमित्र काट्ड निट्मीय श्रिकु-লতার নিন্দা করিতে সে বড় তৎপর। সত্যেতে মিথ্যাতে মিশাইয়া তিলকে তালে পরিণত করিয়া দে প্রিয়ঙ্গুলতার নামে দিদির কাছে লাগায়। আর দিদিরতকথাই नाइ, त्मा जाहाई हाय-तीमिशक कथाय অাটিয়াউঠিতে পারে না, দে প্রিয়ঙ্গুলতার উপর সকল রাগ ঝাড়িয়া হাঁপ্ ছাড়িয়া যথন কদস্বকালী ''চুলোমুখী, পোড়ামুথী, ছারকপালী" ইত্যাদি মধুর বাক্য প্রয়োগ করিতে থাকে, তথন প্রিয়ঙ্গুলতা কোন কথাই বলে না---অশ্র-ভারাক্রান্ত নেত্রে তাহার সম্মুথে দাঁড়াইয়া থাকে মাত্র।

হই এক বংসরের মধ্যে প্রিয়ঙ্গুলতা বেশ ব্ঝিল বে রুফকালী তাহাকে ভাল বাদে না, বরং দে তাহার প্রধান শক্ত। প্রিয়ঙ্গুলতা অতি সরলস্বভাবা ও ধীর চরিত্রের বালিকা, দে প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া গুরুজনের আজ্ঞা প্রতিপালন করে। প্রাণ গেলেও মিথ্যা কথা কহে না। ময়লা কাপড় থানি সাবান দিয়া পরিছার

করিয়া লয়। তাহার গুণে দকলেই তাহাকে স্থেহ করিতে লাগিল। কুষ্ণকালীর এ मक खन किছूरे हिल ना, वत्रक्ष म ऋ यांग পাইলে দকলেরই দ্রবা চুরি করিত। মিথ্যা কথা বলিতে তাহার মুখে বাধিত না। গুরুজনের অবাধ্যাচরণ তাহার স্বভাব, অকারণে দকলের সঙ্গে কলহ এবং দাস দাসীকে তিরস্কার করা ভাহার অভ্যাদ। এই সব কারণে গ্রামের লোক কেহ তাহাকে দেখিতে পারিত না। मकलाई शिवितक ভागवारम, ভाग वरण, আর ক্লফকালীকে নিন্দা করে, কি আপদ। কদম্বকালীর ছঃথের আর সীমা পরিগীমা রহিল না। কেন সে অমন ত্র্যুমনটাকে ঘরে আনিয়াছিল, তুপন সেই চিন্তা তার পরিতাপের কারণ হইল।

পূর্বেই প্রিয়সুলতা কদমবালীর হুই চক্ষের বিষ ছিল, এই নৰ কারণে বিষটা আবার ভাল রকম পাকিয়া উঠিল। ইহারই প্রভাবে প্রিয়ঙ্গুলভার যে কত দূর কণ্ট যন্ত্রণা হইয়া-ছিল, তাহা বর্ণনাতীত—ভোজনে অর্দ্ধপেট, পিধনে শত গ্রন্থিক মলিন ব্যন, শ্রনে ভূমিশ্যা, তৈল বিহনে ঘনকৃষ্ণকেশ জটাবদ্ধ, অলাহারে কোমলাঙ্গ কুশ হইতে লাগিল। কিন্তু প্রিগ্রুনতার তাহাতে কোনও কোভের কারণ নাই। সে ঈশ্বরের নিকট নির্দ্ধেষ থাকিয়া মনের শাস্তিতে मिन कांग्रेटिक नागिन। अमीन जाहारक গান শিখাইয়াছিল, মনের কপ্ট নিবারণের জন্ম সময় সময় গুণ গুণ করিয়া গাইত।

(ক্রমশঃ)

নর-দেবতা 1

(ধ্ববিপ্রতিম পুণ্যান্ত্রা, রাজনারায়ণ বস্ত্র : মহান্যের প্রলোক গমনে লিখিত)

আমি দেখিয়াছি এক মানব-দেবতা, বিশুল্র ঋষির মৃর্ত্তি, হৃদয়ে যুবার ক্ষৃত্তি, চেকেছে উদ্যম কর্ম্মে স্থবির-জড়তা!

আমি দেখিয়াছি সেই মানব-দেবতা।

আমি দেখিয়াছি এক মানব-দেবতা, দেখিয়াছি নিরজনে শান্তিময় তপোবনে, নোগে নিমগন তিনি, যোগেশ্বর মণা। আমি দেখিয়াছি সেই মানব-দেবতা।

দেখিয়াতি দেবপুরে, সে নর-দেবতা— অপরূপ দেবপুর

শান্তি রদে ভর পূব,
প্রকৃতিরো প্রাণভরা ভক্তি-মধুরতা!
দেখিয়াছি দেগা এক মানব-দেবতা।

দেখিয়াছি দেবপুরে সে নর-দেবতা— জগতের মাটী ধূলা, আপদ জঞ্জাল গুলা, নাহি সেথা, আছে শুধু শাস্তি পবিত্রতা।
দেখিয়াছি সেই থানে সে নর-দেবতা।

৫
শুনেছি সে ইতিহাস—স্বর্গীয় বারতা,
দাপর কলির কাল,
হয়ে গেছে অন্তরাল,

পুনঃ পুণ্য সভাযুগ বিরাজিছে তথা,
(মানবত্ব ঘুচি তাই হয়েছে দেবতা) !

रम्हे स्थान र

আমি দেখিয়াছি দেই মানব-দেবতা,

মৃর্জিমান জ্ঞান ধর্ম,

দিবা নিশা ''দশকর্ম''

অথচ মাথানো মুথে শিশু-সরলতা!
দেখিয়াছি সতাযুগ, মানব-দেবতা!

আমি দেথিয়াছি তিনি মানব-দেবতা, ধর্মশীল জিতেন্দ্রিয়, জিত-আত্মা, সত্য-প্রিয়, মর্মাতল পরিপূর্ণ পরার্থ-পরতা।

মহাদাধনায় দিল, লভি অমরতা !

দেখিয়াছি দেবপুরে সে নর দেবতা—
স্বরগ বাতাদ তাঁর
পরশিলে একবার
মানব ভূলিয়া যায় হীনতা নীচতা!
দেখিয়াছি পুণ্যময় দে নর দেবতা।

দেথিয়াছি একদিন—আজো আছে মনে,

(দেখিলে সে পুণাময়,

থাকে না সকোচ ভয়.

ক্ষেতা থাকে না লুকি মরমের কোণে)

সে ক্ষেত্র, আদর আহা !—

মানুষে কি পারে তাহা

অনা'দে বিলায়ে দিতে পান্তজনগণে ?

দেখিয়াছি সেই ঋষি রাজনারায়ণে !

আজি ভনিলাম, তিনি তাজি ধরাতল-তাঁধারি সে দেবপুর সবে করি শোকাতুর, বঙ্গের সে রত্ননি সতত উজ্জ্ল, পরিহরি দেবঘর. উন্নতির শেষ স্তর र्गाह्न देवकुर्धशास, (मव-लोला छल! পবিত্র পদাঙ্ক তাঁর বক্ষে আছে বস্থধার, আর আছে যশঃ কীর্ত্তি পুত নিরমণ। দেবতা স্বরগে যাবে নরে কেন শেকে পাবে, ङिकारित नश्रन करन एकन धतां उन १ তিনি যা গেছেন রেথে, ' टमरे मन (मर्थ (मर्थ আপনা গড়িবে বঙ্গ, বুকে করে বল! তাঁহারি আদর্শে সবে উন্নত মহত হবে, তা হলে আশীষ তাঁর হইবে সফল। আজিকার শোক রাশি.

আনন্দে মিশিবে ভাগি.

জগত পূজিবে তাঁর চরণ কমল !— আমরা শিথিব—বিখে সকলি মঙ্গল !

লেখিকা শ্রী মা—

२১১

শ্বাদ প্রথাদ।

. বিশুদ্ধ বায়ু দেবন কর। বায়ুমণ্ডলে যথোপযুক্ত প্রাণবায়ুর * (Oxygen) ভাগ থাকিলে তাহাতেই নিদ্রা যাইবে ও সর্বদা। বিচরণ করিবে। বায়ুমণ্ডল ভারী ও অবিশুদ্ধ হইলে ঘন ঘন খাদ প্রশাস দারা বায়ু শুদ্দ করিয়া লইবে। সচরাচব খাস ভাণের সময় ফুসফুসের মধ্যে প্রতি মিনিটে চৌদ পাইট বায়ু প্রবাহিত্ইয়, ইহার মধো তিন পাইণ্ট পরিমাণে প্রাণবায়ু থাকে। কিন্তু সাত্ৰসহস্ৰ পদ উচ্চ পাহাড়ে উঠিলে তথায় এই চৌদ্দ পাইণ্ট বায়ুর মধ্যে (কেবল দেড় পাইণ্ট প্রাণবায়ু থাকে তিন পাইণ্ট প্রাণবায়ু না থাকিলে শ্রীরস্ত রক্ত বিশোধিত হয় না ; প্রত্যুতঃ শীঘ্র খাদক্র হ্ইয়া' আইদে, বুক ধড়কড় করে, এবং জীবনও সঙ্গটাপন্ন হ্ইয়া আইনে। সেই জন্ম এখানে শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ খাস গ্রহণ আবশ্যক। নিয় দেশে যে সময়ে

* বাযুর মধ্যে প্রায় দিকি ভাগ প্রাণবায়ু বা অমুজান, অবশিষ্ট প্রায় বারো আনা নাই ট্রোজন বা যবক্ষারজান, আবার অঙ্গারজান সামান্ত পরি-মাণে থাকে, তাহা যত অধিক হয়, বাসু তত অস্বাস্থ্যকর ও প্রাণনাশক হয়।

একবার খাস গ্রহণ করিলে চলে, এইরূপ উচ্চ দেশে সেই সময়ের জন্ম তুইবার খাস লইতে হয়। তাহা হইলেই তিন পাইণ্ট প্রাণবায়ু সঞ্চয় হয়। বাডীতে বসিয়া বিশুদ্ধ বাষু দেবন করিলে পরিমিত ব্যায়ামের ও আবিশাক হয় না। এই কারণেই আমরা কখন কখন ক্রমাগত দ্বাদশ ঘণ্টাব অধিক কালও মানসিক পরিশ্রম করিয়া ক্ষণকাল বিশুদ্ধ বাষ্মগুলে অবস্থান করিলেই পরিত্থ হইতে পারি—অধিক পরিশ্রম-জনিত অবসাদও অনুভব করি না।

্শীত্র শীত্র খাদ গ্রহণ দারা দলী, কাশী, গলায় ঘা, শিবঃপীড়া, দম্ভশূল প্রভৃতি অনেক পীড়া আরোগা হয়। রাত্রিতে অনিদ্রা হইলে এবং শ্যা-কণ্টকের স্থায় অভিত্ত ও যন্ত্ৰণ হইলে শ্যা ১ইতে উঠিয়া ঘরে বায়ু সঞ্চালনের ব্যবস্থা করিবে, গৃহের মধ্যে ইতন্ততঃ পাদচারণা করিনে, এবং শীঘ্র শীঘ্র শ্বাদ গ্রহণ করিবে। ছই তিন মিনিট কাল এইরূপ শাস গ্রহণ হারা শীঘ্র নিদ্রা আসিয়া থাকে, এবং সমস্ত भानि पुत इरा।

পৃথিবীর ক্ষয়।

উদর হইয়া পৃথিবী ধ্বংস করিবে অথবা কবলিত করিবে' আমরা এরূপ ভবিষা

'কলি অবসানে এককালে দাদশ স্থ্য কোটি কোটি প্রস্তবণ উন্মৃক্ত মুথে ভূভাগ



স্চনা করিয়া ভবিষাৰক্তা হইতে চাহি | একটী মহাদেশও ছিল; তাহা সমুদ্রে মগ্র না। ঘাঁহারা সংবাদপত্র পাঠ করেন. তাহারা হয় ত গত ছই বংদরের মধ্যে পৃথিবীর আশু ধ্বংসের কথা বা প্রলয়োপ-পত্তির পূর্ল লক্ষণের কথা অনেক বার পাঠ করিয়াছেন। আজি এগজন মহা পণ্ডিত গণনা করিয়া বলিলেন যে পৃথিবী সুর্য্যের নিকটতর হইতেছে, তজ্জ্মই এত উত্তাপ, পৃথিবীর নিজের আকৰ্ষণী শক্তি শিথিল হইয়া আসিতেছে, স্তরাং শীঘ্র সোরাকর্ষণে উল্ত হইয়া প্ৰজ্ঞানত সুৰ্যাকুণ্ডে প্ৰতিত্হট্যা ভক্ষীভূত হইবে। কল্য আবার একজন মহোপাধ্যায় বলিলেন যে পৃথিবী ক্রমশঃই মগ্ন হইতেছে। যে সকল স্থল পূর্বে জল হইতে কিছু দূরে অবস্থিত ছিল, এখন তাহা সমূদ্র গর্ভে বিলীন হইলছে। আমরা শেয়েক্তি মতের সপক্ষে অনেক প্রমাণ্ড দেখিতে পাই; কিন্তু স্থল কমিতেছে ও জল বাড়িতেছে, ইহাতে পৃথিবী কিন্ধপে হ্রাস হইতেছে তাহাত বুঝিতে পারি না। পৃথিবী কি জলস্তন্মগ্রী नहरू । এক স্থানে জলবৃদ্ধি হইয়া ভূমি জলমগ্ন হইলে অপর স্থানে ভূমি বৃদ্ধি इहेशा कि ज्व ड्रांग इश ना? इंडेरताशीय ভূবেন্তারা বলেন যে বল্টিক ও নিক্ট**স্থ** সমুদ্র ও তাহাদের উপকূলত ভান সকল এককালে অতলান্তিক মহাসনুষ্দ্র অংশ বা গ্ৰভিষ্টিত ছিল, কিন্তু এখন তাহা ভূ-ভাগে পরিণত হইয়াছে; এবং অতলান্তিক নামে

হথৈছে। আরিস্টটল, প্লিনি প্রভৃতি পণ্ডিতেরা এই মগ্ন ভূ-থণ্ডের শেষ অংশ দর্শন করিয়াছেন লিথিয়া গিয়াছেন। অনেকে অনুমান করেন যে ইউরোপ থও ক্রমশঃ মগ্ন হইতেছে। বিখ্যাত নাবিকেরা সমুদ্র পথে ভূ-বেষ্টন করিয়া গণিতের সহায়তায় প্রকাশ করিতেছেন যে গত ৪০০ চারিশত বর্ষের মধ্যে পৃথিবী প্রায় একবিংশতি গুণ স্ফুচিত হইয়াছে অর্থাৎ ভূভাগের বিস্তৃতি এখন যত আচে, ১৫০০ খুষ্টান্দে তাহার একুশ গুণ অধিক ছিল। সিংহলের আচীন ইতিবৃত্তে বর্ণিত আছে, যেরাবণের মৃত্যুর পর লঙ্গার অর্দ্ধভাগ জলমগ হয়। বঙ্গোরাজপুল বিজয় যথন সিংহল অধিকার করেন, তথনও লঙ্কার বিস্তার ৫৮ যোজন ছিল; সে আজি চতুর্বিংশতি শতাবর্ষের কথা। আজি সিংহল কত কুদ্র! কিন্তু মহাসাগরের গর্ভে কোণাও কি বৃহৎ অজ্ঞাত ভূখণ্ড নাই? একজন ভূতত্ববিদ্পণ্ডিভ বলিয়া-ছেন যে দক্ষিণ মহাসমুদ্রে বরফরাশি জমাট হইয়া এত উচ্চ হইনাছে যে তাহা গলিলে আর একটা জলপ্লাবন হওয়া সম্ভব। কিন্তু এই বরফ না গলিয়া কোন অলক্ষিত নিয়মে কি ভূমিভাগে পরিণত হইতে পারে না ? আমরা ভূতত্ব ও বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতদিগের নিকট ইহার সহত্তর প্রার্থনা করি।

श्रुक्ततीत्र (भना।

উন্নতি সভাতার পরিচায়ক। যেজাতি য়ত উন্ত, সে জাতি তত সভা। কিন্তু মানব ভ্রম-প্রবণ, সে বিভা বুদ্ধি ও জ্ঞানে যত কেন উন্নত হউক না, তাহার যে দকল কাৰ্য্যই অভান্ত বা স্থনীতি-অনু-মোদিত হইবে এমন আশা করা যায় না। অধুনা আমেরিকা ও ইউরে†প সভ্যতার বিশালক্ষেত্র। তত্ততা উন্নত-চেতা জনগণ শিল্প ও বিজ্ঞানের উন্নতি-কল্পে যেরূপ যত্নবান্, সামাজিক উৎকর্ষ সংস্থারকার্য্যে ও উভমশীল। মনুষা স্বাধীন, ইহা দর্বজনীন সভ্যতানুমোদিত একটী পূৰ্ব্বপক্ষ সিদ্ধান্ত। স্ত্রীলোকেরাও মনুষা, ইহা উত্তরপক্ষ। স্তুরাং স্ত্রীলোকেরাও স্বাধীন সহজেই এই মীমাংসায় উপস্থিত হইতে হয়। কিন্তু সাধীনতা ও সাতন্ত্রা যে চইটা পৃথক্ বস্তু, ইহা সর্কাল অনুভূত হয় না স্বাধীন অর্থে আপনার অধীন। জগতের কয়জন লোক আপনাকে অধীনে ুরাখিতে সমর্থ ? নীচ প্রবৃত্তি, ইতর কামনা ও ইন্দ্রিয় সকলকে দমন করিয়া সীয় অধীনে আনয়ন-পূর্ব্বিক স্বাণীন হওয়া সহজ কথা নছে। যথন মহা মহা মহর্ষি, তত্ত্বদর্শী, পরমহংস হইয়া যোগী দিগের ও পদস্থলন থাকে, তথন অন্ত পরের কথা কি? স্ত্রাং ''সাধীনতা'' কণাটী শাব্দিক মাত্র; এক্ষণে ইহা স্বাতন্ত্রা বা স্বেচ্ছা-

চারিতা অর্থে ব্যবহাত হইতেছে। প্রাকৃতির বেগেও স্বেচ্ছাচারের তরঙ্গে আপনাকে ভাগাইয়া দিয়া যদি স্বাধীন শব্দে অভিহিত হইতে চাও, তাহা হইলে তুমি স্বাধীন। ইয়ুরোপ ও আমেরিকায় স্ত্রী-স্বাধীনতাও অনেকটা এই প্রকার। প্রাচীন ভারতললনা-গণ স্বাধীন কি অস্বাধীন ছিলেন, পুরাণে তাহার ভূরি বিবরণ বিবৃত আছে। কিন্তু তাঁহারা যে কখনও স্বাতস্ত্রাপরায়ণ ছিলেন না, ইহা এক প্রকার প্রবচন। সীতা, সাবিত্রী, দময়ন্তী প্রভৃতি রমণীরত্ন সকল সতীস্বলে দস্থা ও পাষ্পুগণের হস্ত হইতে আামারক্ষা করিতে সক্ষম হইয়।ছিলেন, কিন্তু কথনও সাধারণের কুটিল কটাক্ষ সহ্য করিতে পারেন নাই। বাস্তবিক তাঁহা-দিগের এমনি চরিত্র-তেজ ছিল যে অসৎ-লোকের কুদৃষ্টি সহা করিতে পারিতেন না ; তাঁহাদিগের পবিত্র মূথজ্যোতি নিরীকণ করিতে পাপাচারীরও সাহস হইত না তাঁহারা সতীত্বৰণে ও চরিত্র তেজে অস্ফুচিত মনে সাধারণের স্মক্ষে প্রকাশ্য ভাবে বিচরণ করিতেন । ফাঁহারা"স্বাধীন" ছিলেন। কিন্তু 'আধুনিক সভা জগতের অবস্থা কিরূপ ? সংবাদ পত্রের পাঠক ও পাঠিকা অকাত আছেন যে সভ্য লোক-দিগের মধ্যে বিবাহচ্ছেদের বিবরণ যত দৃষ্ট হয়, বিবাহ সম্বন্ধ বা ঘটনার বিবরণ তত দৃষ্ট হয় না। রমণীরা সংবাদ পত্রে

¥. ·

विख्वाপन निशा वत्र मत्नानश्चन करतन, ইহাও এক প্রকার স্বয়ংবর। কিন্তু যে সংবাদ পত্রে এইরূপ বিবাহের বিজ্ঞাপন প্রকাশিত হয়, সেই সংবাদ পত্রে সেই মনোনীত বরের সহিত বিবাহ ভঙ্গের অভিযোগের বিষয় কি প্রকাশিত হয় না? স্বীকার করি, স্বয়ংবরে অনেক স্থলে বাহ্ ट्योन्पर्या विहात कतियाह वत मत्नानी छ হইত। কিন্তু যাঁহাকে পতিত্বে বরণ করা হইত, ভারতললনা আজীবন তাঁহারই অনুবর্ত্তিনী ও সহচগ্রী হইয়া থাকিতেন, এবং তাঁহার মৃত্যুতেও অনুমৃতা বা সহমূতা হইতেন। ভারতের বিধবার ব্রহ্মচর্যো জগৎ আশ্চর্যা। সভাতাভিমানী ইউরোপ ও আমেরিকা কি তাহার প্রকৃত মর্য্যাদা বুঝেন ? মহারাণী ভিক্টোরিয়া পতান্তর গ্রহণ না করাতে প্রশংসাহ হইয়াছেন (বিশেষতঃ ভারতবাসীদিগের নিকটে) সন্দেহ নাই, কিন্তু তাঁহার মাতা পতান্তর গ্রহণ করাতে (ডিউক অব কেণ্টকে বিবাহ করাতে) হইগাছিলেন ? निक्तभौग्र সমাট त्नित्रानित्रत्व श्रेत्री, अष्ट्रित्रा রাজপুত্রী ও ''অর্দ্ধ জগতের'' সাম্রাজ্ঞী হইয়াও ইন্দ্র-তুলা পতির মৃত্যুর পর একজন সামান্ত ব্যক্তিকে পতিরূপে গ্রহণ করিতে কুন্তিত रन नारे। प्रभ (छप्त काठांत्र छम विना আমরা এরূপ আচরণকে উপেক্ষা করিতে পারি; কিন্তু স্ত্রী-পুরুষের পরম্পরের প্রতি যে কৰ্ত্তব্য ও পৰিত্ৰ দাম্পত্য ভাব, তাহা স্বর্গীয় ও পরম পবিত্র বলিয়া আমরা চিরদিন মুক্ত কঠে ঘোষণা করিব।

ভারতের ভূতপূর্ক মোগল স্মাটেরা ,ইন্দ্রিয়পরায়ণ ছিলেন ৷ তাঁহাদিগের ধর্মশাস্ত্র তাহাদিগের আচরিত রীতির প্রতিরোধক নয়, স্কুতরাং জাঁহারা যে পঞ্চশ শত বা হুই সহস্ৰ পত্নী ও উপপত্নী পোষণ করিবেন তাহাতে আশ্চর্যা কি ? পরস্ক তাঁহারা যে ক্রাতদাসী ও ইতর রমণী-দিগকে অন্তঃপুরে আহ্বান করিয়া "স্থন্দরীর বাজার" বসাইয়া স্থলরী নারী মনোনীত করিবেন তাহাও বিশেষ বিশ্বয়ের বিষয় নহে। কিন্তু আধুনিক সভাতাভিমানী উদারচেতা ও উল্লুত্যনা বিজ্ঞ বাক্তিগণ (যাঁহারা আপনাদিগকে জগতের সংস্কারক বলিয়া পরিচর দিয়া থাকেন) যে প্রকাশ্য বিজ্ঞাপন দিয়া ''স্থন্দরীর হাট'' বদাইয়া थात्कन, हेहा मांभाच . त्की कृकानहः नरहः। কেবল কৌতুকাবহ কেন ৭ ইহা বাস্তবিক ক্ষেত্তলক। প্রাচীন গ্রীদেতিহাদে এইরূপ স্থলরীর মেলার কথা প্রাপ্ত হওয়া যায় वर्ते, किन्न जारा वीत्रश्रूक्षितितत्र उरमार দানের জন্ত-দেশের হিতের জন্ম অনুষ্ঠিত হইত। অবিবাহিতা স্থলরীদিগের মধ্য হইতে স্থলরী ও বীর্যাবতী রমণী-রত্ন মনোনীত করিয়া বীরত্বের পুরস্কার প্রদান করা হইত। কিন্তু এথনকার এই স্থন্দরীর মেলার উদ্দেশ্য কি ?

পাঠিকারা হয়তো অবগত আছেন ফ্রান্সের রাজধানী পারিদ নগরে বর্ষে বর্ষে এক একটী স্থলরীর ুমেলা হইয়া থাকে। স্থীয় স্থীয় দৌলর্ঘ্য প্রদর্শন করিবার জন্ত কেবল ইউরোপের দকল

226

প্রদেশ হইতে নহে-- দূরস্থ সাগর পার আমেরিকা হইতেও প্রসিদ্ধ স্থন্দরী ললনা• গণ তথায় আগমন করিয়া থাকেন। বিচার করিবার জন্ম কয়েকজন স্থদক্ষ পুরুষ ও বিচক্ষণা রমণীও নিযুক্ত হন। এতদর্থে কয়েকটা পারিতোষিকের ব্যবস্থা করা হয়। উক্ত বিচারকেরা যাহাদিগকে উপযুক্ত বলিয়া বিবেচনা করেন, তাঁহারাই পুরস্কার প্রাপ্ত হন। পশু প্রদর্শনীতে অশ্ব ও গো প্রভৃতি পশু দকল মেলা স্থলে আনীত হইলে তাহাদিগের পুষ্টি ও সামর্থ্য **मृ**एष्टे **७९७९ স্বা**মोদিগকে উৎসাহ দানার্থ পুরস্কার দেওয়া ইইয়া থাকে, এবং কোন কোন পশুকে উচিত মুল্যে ক্রয় করাও रम । ञ्चन तौत्र व्यवन्ति । कि उपञ्जाश नरह ? স্বীয় স্বীয় রূপলাবণ্যের প্রতি বিশেষ যত্নের নিমিত্ত অধিকারিণীকে পুরস্কার ८ प ७ इं। इंग थवः प मं ८ क व मार्गां व मा অার্কেষণ পূর্বক কোন কোন

তাহার পত্নীত্বেও গৃহীত হইয়া থাকে। এ বংসরের মেলায় ইতালি, স্পেন, বেল্জিয়ম্ প্রভৃতি ইউরোপের অনেক প্রদেশ হইতে প্রসিদ্ধ স্থানর করিয়াছিলেন। আমেরিকার স্ত্রী-সমিতিরও অনেকগুলি প্রতিনিধি উপস্থিত ছিলেন। প্রদর্শনী-**क्टिशत मर्था धनौ मानौ उ व्यत्नक महास** बः भौशा इमगौ ७ ছिल्म । वना वाहना (य ইহাঁরা সকলেই বিচারক ও দর্শকদিগের তীব্র দৃষ্টি সহা করিয়াছিলেন। পারিদের একটা নাট্যালয়ের অভিনেত্রী উপস্থিত ञ्चन्तरी पिरात्र भारता गरका एक है वा ट्यार्थ-স্থল্গী বলিয়া বিবেচিত হইয়াছে, স্বতরাং সেই প্রথম পুরস্কার প্রাপ্ত হইয়াছে। আমরা জানি না মেলায় অবিবাহিতা কি বিবাহিতা কিম্বা উভয়বিধ স্ত্রীলোকের প্রদর্শন হইয়া থাকে! ধন্য পাশ্চাত্য সভাতা।।

আমাদিগের বামা-রচনা শুস্ত।

বামারচনাস্তম্ভ প্রায়ই পদা প্রবন্ধ সকলে শোভিত থাকে। ইহার মুধ্যে অনেক স্থলর স্থলর কবিতা দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু যে সকল কবিতা আমাদের হস্তগত হয়, তাহার অনেকগুলি এরূপ অসাবধানতা ও অয়ত্র পূর্বক লিখিত হয়, যে আমরা কেবল রচ্যাত্রীদিগের উৎসাহ প্রবর্দ্ধনার্থই তাহা প্রকাশ করিয়া থাকি। আ বার অনেক রচনা বাধ্য হইয়া উপেকা

করিতে হয়, কিন্তু তজ্জন্ম আমরা সময়ে সময়ে লেথিকাদের বিরক্তিভাজনও হইয়া थाकि।

ক্বিভারচনা অতি গুরুহ ব্যাপার। স্বাভাবিক কাব্য শক্তি নাথাকিলে ইহাতে কৃতকার্য্য হওয়া তুম্বর। ভাষা জ্ঞান, অলহার শাস্ত্র বোধ এবং ছন্দ জ্ঞান কাব্য শক্তির পরিবর্দ্ধক ও সংমার্জক। অভাবে কাব্যরচনা অপ্রয়ত্র-দি গের

স্থলভ স্বাভাবিক কাননের অন্তর্রপ। স্থানে স্থানে স্থগন্ধি পুষ্পলতার প্রাচুর্য্য থাকিতে পারে, কিন্তু অধিকাংশ স্থলই অকর্মাণ্য কণ্টকী বুক্ষে সমাচ্ছন। কিন্তু গুণালম্বার-সমন্ত্রিক কবিতা প্রয়ন্ত্রেবিত পরিপাটী উদ্যান श्रुक्त । यथा श्रादन (मोन्मर्या मकन সজ্জীভূত থাকাতে বিশেষ আনন্দ্ৰায়ক হইয়া থাকে-- এমন কি শৃত্যলাবিশিষ্ট বলিয়া কণ্টকীবৃক্ষ ও অকর্মাণা গুলা দকলও চিত্ত আকর্ষণ করিয়া থাকে। ভাষার অনেক পঠিয় পুস্তক পাঠ করিলে এক প্রকার ভাষা জ্ঞান হইতে পারে, কিন্তু ব্যাকরণ ও অলক্ষার শাস্ত্র-বোধ সহজে হয় না। বঙ্গ-ভাষায় ব্যাকরণ আছে বটে. কিন্তু অলঞ্চার भाख नाइ विनादन हम, या छ এक शानि দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা অসম্পূর্ণ, তথাপি তাহার দ্বারা কতকটা কার্যা চলিতে পারে। আমরা এই অভাব মোচনার্থ বিশেষতঃ আমাদিগের কাব্যরচ্যিতীদিগের সাহায্যার্থ একথানি অল্পার শাস্ত্র সংগ্রহ করিয়া ক্রমে ক্রমে প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হইলাম, আশা করি পাঠিকারা তাহা অগ্রাহ্য করিবেন না।

ছন্দ অলঙ্কারের অন্তর্গত। প্রাক্ত ছন্দ জ্ঞানাভাবে যে সকল লেথিকা মনঃকল্পিত ছন্দ উদ্ভাবন করিয়া গান্তীর্য্য ও মাধুর্য্য নষ্ট করিতেছেন, তাঁহাদিগের সাহায্যার্থ ছন্দ প্রকরণও প্রকটিত হইল। আশা করি রচ্মিত্রীগণ ইহা দ্বারা পরিচালিত হইয়া স্বীয় স্বীয় রচনার উৎকর্ষ সাধনে যত্নবতী হইবেন।

ছন্দ প্রকরণ।

इन्गरे कारवाती अधान अत्र । छ्न गा थाकित्न कविछ। इत्र ना। ইश्त छाया छ প্রতন্ত্র। নিয়মিত বর্ণনিবদ্ধ ভাষার নাম ছন। ছন্দ নানা স্ববে (স্থুরে) প্রবন্ধিত। কবিগণই ছন্দের আবিষ্ণ্তা। রস, গুণ অলঙ্কার-সম্বিত উদাত্ত ও অনুদাতাদি স্বর দেশ, কাল ও পাত্রবিশেষে প্রযুক্ত হইয়া চমৎকারজনক হইয়া থাকে। শে কবি যে উপায় দারা সেই স্বর ও ভাব সহজে প্রকাশ করিতে পারেন, সেই উপায়ই তাঁহার প্রিয় ছন্দ। কাব্য রদের সহিত স্বর জ্ঞান না থাকিলে রচনার বৈচিত্র হয় না। কিন্তু কোন রচনা-বৈচিত্রই কবির লক্ষ্য নহে। স্বভাবতঃ কবি শুদ্ধ স্বর দারাই পরিচালিত হইয়া থাকেন। আদি কবিগণের প্রণীত মহা কাব্য দকল ভাহার প্রমাণ। তানলয় ও হুর যোগে মহাকাব্য সকল উদ্গীত হইত। বাল্মীকির রামায়ণ, হোমরের ইলিয়দ এইরূপ মহাগীতি— মহাকাব্য।

প্রত্যেক মহা কবিরি,স্বভন্ত স্থর আছি। এমন কি একজাভীয় ছন্দেও ভিনি স্থার * স্পেষ্ট উপলব্ধি হয়।

পণ্ডিত কীর্ত্তিবাদের রামায়ণ, কাশীরাম দাদের মহাভারত এবং ভারতচন্দ্রের অন্নদা-মঙ্গলে এক পয়ার ছন্দ কত প্রকার স্বরে গঠিত বা গীত হইয়া থাকে। স্বর

শ্বর তিন প্রকার—উদাত্ত বা উচ্চ স্বর, অনু-দাত্ত বা নীচিঃস্বর এবং সরিত বা মধ্য স্বর।

ও রচনার সামঞ্জ রাথিয়া যিনি বিশুদ্ধ নিয়মানুসারে কবিতা রচনা করিতে° পারেন, তিনিই উচ্চ শ্রেণীর কবি। ভারতচন্দ্রের অসাধারণ কবিষশক্তি ভূয়িষ্ঠ পাণ্ডিতা দারা সংস্কৃত হইয়া বঙ্গভাষায় উৎকৃষ্ট কাব্য হইয়াছে। তিনি ভানেক প্রকার নৃতন ছন্ত প্রবর্তন করিয়াছেন, এবং কয়েকটা সংস্কৃত ছন্দের নিয়মাত্র-সারেও কবিতা রচনা করিয়াছেন। সংস্কৃত "জাতি" অর্থাৎ অত্তেয় প্রণালী ক্রমে বাঙ্গলা রচনা অতীব তুরুহ ব্যাপার; "বুত্তছন্দ"ও সহজ নহে। 📜 ভারতচন্দ্র ব্যতীত কেহই এ প্রয়ম্ভ ইহাতে কুতকার্য্য হইতে পারেন নাই। এমন কি তাঁহারও প্রবন্ধিত ছন্দেরও হুই এক স্থলে নিয়মের ব্যতিরেক দৃষ্ট হয়, কিন্তু প্রকাশকদিগের অনবধানতা ভিন্ন তাঁহার শক্তির ক্রটি বলিতে সাহস হয় না।

সংস্কৃত ছন্দ নির্ণয় এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে, কেবল বাঙ্গালা ভাষায় যে কয়েকটা ছন্দ প্রচলিত আছে বা হইতে পারে, ইহাতে তাহারই বিষয় বিবৃত হইবে।

বাঙ্গালাছন সমস্তই 'বৃত্ত'' অর্থাৎ অক্ষর গণনা ক্রমে প্রবন্ধিত। ছন্দ অমিত্রাক্ষর ও মিত্রাক্ষরভেদে তুই প্রকার।

অমিত্রাক্ষর ছন্দ। অমিলন। * এই
ছন্দের পদান্তে পরস্পর মিল নাই। যথা
নাহি জানি ভজন, পুজন, ধ্যান, জ্ঞান।
কিরপে যাইব আমি ভবনদী পারে॥
যদি নিজপ্তণে দীনে তরান তারিণী।

দীন দ্যাময়ী নাম, তবে জানি স্ত্য॥" প্রাচীন বাঙ্গালা কাব্য-কৌমুদী হইতে এই উদাহরণটী গৃহীত হইল। ইহাতে যতি ভঙ্গ দোষ না থাকিলেও ইহা তাদৃশ স্থশ্ৰাব্য হয় নাই, স্বতরাং পূর্ব্বে এইরূপ অমিত্রাক্ষর-রচনার আদর ছিল না। কাজে কাজে ইহার ব্যবহারও পরিত্যক্ত হইয়াছিল। কবিবর মাইকেল মধুস্থান দত্ত পূর্ব্ব প্রচ-লিত যতির পরিবর্ত্তে রোমীয় (যতি) চিহ্ন ব্যবহার করিয়া অমিত্রাক্ষর ছন্দের বিশেষ উৎকর্ষ সাধন করিয়াছেন। যথা,— "নবলতিকায় সতি! দিতাম বিবাহ তরুদনে, চুম্বিতাম মঞ্জরিত যবে मन्ना गञ्जती तृत्म आनम मञ्जार नाजिनी विषया मरत । अअदिर जिल নাতিনী-জামাই বলি বরিতাম তারে।" পূর্ব্বতন যতি সংযোগে পাঠ করিলে এই কবিতার কোন অর্থই অনুভূত হয় না এবং সৌন্দর্যাও উপলব্ধি হয় না। উল্লিখিত উদাহরণ হুইটিই অমিত্রাক্ষর পরার ছন্দ

যতি।

রচনা হইয়া থাকে ও হইতে পারে।

প্রবন্ধিত। অহাস্ত ছন্দেও অমিত্রাক্ষর

যতি—পাঠ বিচ্ছেদ বা জিহ্বার ইষ্ট বিচ্ছেদ স্থান। কবিগণ ইচ্ছাপূর্ব্ধক ছন্দান্থরোধে যথায় পদাস্ত করিয়া থাকেন, সেই থানেই যতি হইয়া থাকে। ছন্দের স্থায় যতি বাবহারও স্বাভাবিক কবির স্থায়তাধীন। তজ্জ্য পদাস্তে যতি ''(,)'' ও অর্দ্ধ শ্লোকান্তে অন্ধচ্ছেদ বা বিরাম "(।)'' এবং শ্লোকান্তে পূর্ণচ্ছেদ ''(॥)" প্রচলিত হইয়া আদিতেছে। গভা রচনায় পত্যের অর্দ্ধচ্ছেদ ''(।)" পূর্ণচ্ছেদরূপে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। কাব্য প্রচলিত যতি বা চিহ্ন। যথা---

যতি (,)

অৰ্দ্ধচ্ছেদ বা বিরাম (1)

পূর্ণচ্ছেদ (1)

পাশ্চাত্য সাহিত্যানুকরণে অধুনা রোমীয় চিহ্ন সকল বাবস্থত হইতেছে। যথা---

ঁকমা বা য**তি (,) বিরাম সম**য়ের বিশেষ নিয়ম নাই। সচরাচর 'এক' শব্দ উচ্চারণ করিতে যতটুকু সময় লাগে, ততটুকু বিরাম করিতে হয়। ইহা পাঠকের रेष्ट्राधीन।

সেমিকোলন (;) কমাপেকা কিঞ্চিৎ অধিকক্ষণ ব্যাপিয়া বিরাম। ইহাই পূর্ণ-চ্ছেদের অর্দ্ধ অঙ্গ।

কোলন (:) পূর্ণচ্ছেদের অঙ্গ। পূর্বা-পদান্তে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

পিরিম্বভ পূর্ণচ্ছেদ (.) বঙ্গ ভাষায়(।) সম্পূর্ণ পদাস্তে ব্যবহৃত হয়।

হাইপেন বা ছেদ (-)-—ইহা উভয় বাক্যের

বা পদের সন্ধিত্তলে বা সমাস্যুক্ত হইলে ব্যবস্থত হয়। কথন কথন — ড্যাস আকারে

পদের অর্থ ব্যাখ্যার্থেও ব্যবহৃত হয়। নোট-অব-ইণ্টারোগেসন (१) প্রশ্ন

চিহ্ন। প্রশ্নস্থলে ব্যবস্থত হ্য।

নোট-অর-এক্সক্রামেসন (!) বিশ্বর চিহ্ন। আশ্চর্যা, ভয় বিশায় ও আহলাদস্চক

বা অবজ্ঞাব্যঞ্জক পদান্তে ব্যবহৃত হয়।

ইহা ব্যতীত হ্রস্থ স্বর ব্যঞ্জক চিহ্ন ·(।) কিম্বা দীর্ঘ স্বর ব্যঞ্জক (´) (—) উহা (,)।

পেরেছিসিদ্ কটিবন্ধ () অর্থ-ব্যঞ্জক বা মন্তব্য প্রকাশার্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

কোটেদন (উদ্বত চিহ্ন) ('') বক্তার বাক্য ও অগ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত পদ প্রকাশক, টীকায় ষ্টার বা নক্ষত্র চিহ্ন (*), ওবিলিধ বা স্তম্ত (†), ডবল ড্যাগার (‡) প্যারালাল বা সমচিহ্ন (॥) ও ক, খ, প্রভৃতি বর্ণ বা ১, ২, ইত্যাদি সংখ্যাও ব্যবহৃত হইয়া থাকে।

উহ্ন স্থলে তুই তিন বা চারি নক্ষত্র চিহ্ন ও ব্যবহার হয়, যথা (* * * *)

প্রাচীন কাব্যে পদাংশে বা পদান্তে যতি (,), শব্দ শ্লোকান্তে (।) বিরাম ও শোকান্তে (॥) পূর্ণচ্ছেদ ব্যবস্ত হইত। ইহার অন্তথা হইলেই যতিভঙ্গ ইত্যাদি দোষে কবিতা ছণ্ট হইত। কিন্তু এক্ষণে রোমীয় চিহ্ন ব্যবহার দ্বারা সে অস্কবিধা অনেকটা নিরাক্তত হইয়াছে। बूहे शामत खाल हाति वा उनिधिक शाम কবিতা সম্পূর্ণ করিয়া, পূর্ণচ্ছেদ করিলেও কোন দোষ হয় না, বরঞ্জারও চমৎকার **इहेग्रा थाटक**। यथा,

"সংসারে যতেক নারী, মোর অংশ তারা। শিব অংশ সংসারে, পুরুষ আছে যারা॥১। প্রকৃতি পুরুষ মোরা, তুই কি জানিবি। আর কত দিন পড়, তবে দে বুঝিবি ॥२।" এই হুই শ্লোক পদাংশে যতি (,) ও শোকার্দ্ধে বিরাম (।) এবং শোকান্তে পূর্ণচ্ছেদ (॥) দারা সমাপ্তি হইয়াছে।। ইহা প্রার ছন্দে প্রবন্ধিত দিপদ্বিশিষ্ট নির্দ্ধোর কবিতা, প্রাচীন যতি নিয়মে সংরচিত।

আধুনিক রোমীয় চিহ্ন হারা প্রবিদ্ধিত পরার ছলের উদাহরণ। যথ:— 'নীরবিলা স্থবদনী , বীণাধ্বনি যথা নীরব ছিঁ ড়িলে তন্ত্রী; ক্ষুরিল না কথা শোকাবেণে মুথে আর! চির কুভ্রিয়া থামিল বিশ্রাম হেতু কলকণ্ঠপ্রিয়া॥১। মৃত্:মন্দ ওঠাধর কাঁপিল চঞ্চল,— কাঁপে যথা গোলাপের স্ক্কোমল দল স্থানদ বাসস্থানিলে; অথবা কাঁপিয়া
নাচি নাচি বীচি মাঝে হেলিয়া ছলিয়া
চমকে চারু * *! সজল নয়ন
প্রকাশিলা মনোভাব কর্ম্মির বরিষ্ণ ॥২॥
প্রাচীন কাব্যে পয়ার হই চরণে শ্লোক
সম্পূর্ণ করিতে হইত, নতুবা যতিভঙ্গ
আদি দোষে কবিতা ছই হইত; কিন্তু
অধুনা চারি চরণে ও তদ্ধিক চরণে এক
একটা শ্লোক সম্পূর্ণ হইলেও স্থ্রশাব্যতা
ও সামগ্রস্যের ব্যাঘাত হয় না। উদাহ্যত
শ্লোক ছইটার একটা চারি চরণে ও অপরটা
ছয় চরণে সম্পূর্ণ হইয়াছে।

(ক্ৰমশঃ)

'কবিবর হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়।'

প্রিয় বামাবোধিনীর পাঠিকা ভগিনীগণ সমাপে নিবেদন,

বামারোধিনী পাঠিকা ভগিনীগণ,
আজ একটা নিতান্তই ছঃথজনক বিষয়
লইয়া আপনাদের নিকট উপস্থিত
হইতেছি, জানিনা গুছাইয়া বলিতে পারিব
কি না, এবং স্থান্যের ভাব ভাষায় ব্যক্ত
হইবে কিনা! যাহা হউক, আশা করির
আপনাদের কোমল স্থান্যের সহামুভ্তি
ছারা আমার আশা পূর্ণ করিতে সচেষ্ঠ
হইবেন।

আপনাদের মধ্যে সকলেই নিশ্চয় বঙ্গের অমর কবি হেমচক্রের গ্রন্থাবলী পাঠে বিমুগ্ধ হইয়াছেন ও তাঁহার বর্ত্তমান ত্রবস্থার বিষয় অবগত আছেন ! তাঁহার স্থামধুর বীণাঝদ্ধারে কাহার প্রাণ না স্থারদে আগ্লুত হইয়াছে, কেই বা দেই শ্রেষ্ঠ কবিকে স্থাদয়ের উচ্চাদন প্রাদান না করিয়াছেনু ?

আমাদের সেই প্রিয় কবি আজ অন্ধ,
শুধু অন্ধ নন, পুত্র-শোকাতুর ও জীবিকালুপ্ত ! যিনি একদিন গ্রন্মেন্ট উকীলব্ধপে
সকলের বয়ণীয় ছিলেন, যাঁহার এক
একটী বাক্চাতুর্য্যে কত শত বিপন্ন পরিবার
সহায় সম্পদ প্রাপ্ত হইয়াছে, যিনি সর্বলোকপূজ্য এবং সকলের প্রিয় ছিলেন,
আজ বিধির বিপাকে তাঁহার এই দশা!!
শুধু উপরোক্ত শুণের জ্লুপ্ত নয়, এ



গুণ ত কত লোকেই থাকে, কিন্তু মানব-হৃদয়ের উপর কয়জন এরূপ আধিপত্য স্থাপন করিতে পারিয়াছেন ?

যাঁহার স্বদেশ-প্রিয়তা, স্বজাতি-বংদলতা সর্বজনবিদিত, যাঁহার ভারত-দঙ্গীত ভারতবাদীর প্রাণে প্রাণে শিরা উপশিরায় স্বদেশ-হিতৈষণা, অতীত গৌরবের স্মৃতি জাগরিত করিয়াছে, আজ সেই কবিবরের এই দশা! যাঁহার কবিতাবলী মানব-জগতের অপূর্ব স্বস্টি! ও যিনি বৃত্ত সংহারে অভুত কল্পনাবলে অমর কিন্তর-সেবিত স্থিখর্যাময় ত্রিদিবাধিপতি বৃত্তের অভাবিত পরিণাম মানবচক্ষের দল্পথে মানবের ভাগ্য-চক্রবৎ পরিবর্ত্তনশীল দেখাইয়াছেন, দেই অতুল্য কবিশ্রেষ্ঠের ভাগ্যেরও আজ সেইরূপ পরিবর্ত্তন!

যিনি আমাদের মাতৃভাষার কণ্ঠ
মহামূল্য রত্ন হারে বিভূষিত করিয়া আমাদিগকে গৌরবান্বিত করিয়াছেন, এবং
এই অত্যধিক স্বদেশপ্রিয়তার জন্ত ব্বরাজের ভারতাগমনে আনন্দ প্রকাশ করিতে গিয়া স্বদেশের পূর্ব্ব গৌরব স্মরণে কাঁদিয়া, যুবরাজের নিকট অনাদৃত হইয়াছিলেন, কিন্তু অপরে তাঁহার নিকট স্তোক বাক্য প্রকাশে পুরস্কৃত হইয়াছে! সেই অনাদৃত কবিই আমাদের শিরোভূষণ চির-আদরণীয়! আমরা কি তাঁহাকে এরূপ ভাবে জীবনের অপরাহু অতিবাহিত করিতে দিব ? কথনই না!

যিনি প্রতি বংসর গড়ে ৪৪,০০০।৫০, ০০০, টাকা উপার্জ্জন করিয়াও অত্যধিক দীনে দয়া, বিপন্নে সহায়তা, আর্ত্তে অজস্র , অর্থ দান করিয়া আজি এই দশায় উপনীত, যিনি জীবনে কখন স্বীয় অমৃল্য গ্রন্থ-নিচয়ের উপস্বত্ব নিজে গ্রহণ করেন নাই, পুস্তক-প্রকাশকেরা যাঁহার গ্রন্থ বিক্রয়ে এই স্থদীর্ঘ ৩০।৩৫ বংসর কাল প্রচুর অর্থ লাভ করিতেছেন। সেই গ্রন্থরাশি-প্রণেতার আজি এই দশা।

সর্ব্ধশেষে বলি যিনি ভারত রমণীর চিরবন্ধু, বালবিধবা ও কুলীন কুমারী-দিগের হু:থে যাঁর চক্ষুর শতধারা কবিতালহরীতে প্রবাহিত হইয়াছে, নারী-বৈরীদিগের উপর যাঁহার ওজ্বিনী ভাষা বজ্রনাদে অভিসম্পাৎ করিয়াছে, সেই কবির আজি এই হুর্দ্ধশা ভারত নারীগণ কি উদাসীন নেত্রে দর্শন করিবেন?

এই অন্ধ কবি পুত্র-শোকাতুরা, আ-জীবন স্থবৈশ্বর্যা-সেবিতা, উন্মাদিনী সহ-ধৰ্মিণীকে লইয়া এই অসহায় নিঃস্ব অবস্থাতেও হতভাগ্য দেশের ভাবিতেছেন ও দেশের দশা দেখিয়া আকুল হৃদয়ে দেশের জন্ম হৃদয় মুগ্ধকারী কবিতামৃত দানে বিপথগামীকে স্থপথ দেথাইতেছেন, বিশেষতঃ নিজের ত্রদৃষ্টের জন্ম দরাময় ভগবান্কে দোষ না দিয়া, যাহাতে দর্কবিধ অবস্থার পরিবর্ত্তনে হৃদয়ের পরিবর্ত্তন না হইয়া তাঁহার পদে মতি স্থির থাকে, তাহার জন্ম কাতরে প্রার্থনা করিতেছেন, এমন যে স্থমহানু উদারচেতা আমাদের চিরপ্রিয় কবি, আমরা কি শুধু বাক্যে তাঁহার জন্ত শোক প্রকাশ করিয়াই নীরব থাকিব? কার্য্যে কিছুই কি করিতে পারিব না ?

বে দেশে অমর কবি মধুস্দন এতগুলি
ধনী বন্ধু বান্ধবে পরিবেষ্টিত হইরাও বিনা
শুশ্রাষায় সাধারণ হাঁসপাতালে প্রাণত্যাগ
করিয়া আমাদিগকে চিরকলক্ষে ডুবাইয়া
রাথিয়া গিয়াছেন, সেই দেশের কবি
হেমচক্রকেও কি সেই ভাবে বিদায়
দিয়া আমাদের পাপের ভরা পূর্ণ করিব?
না প্রাণপণে সাধাান্থসারে তাঁহার সাহায্য
করিয়া কিয়ৎ পরিমাণে সেই অতীত
গাপের প্রায়শ্চিত করিব ?

পাঠিকা ভগিনীগণ ৷ তুইটী পথ আমা-দের দল্পথে আছে; কোন্পথে আমরা যাইব ? সহদয় গুণগ্ৰাহী অৰ্থশালী কোন কোন মহাত্মা কবির জন্ম বৃত্তি স্থাপন করিয়া আপনাদের অর্থের সার্থকতা করিতেছেন। উদার-মভাব দেবপ্রকৃতি ্কহ কেহ কবিবরের জন্ম থাটিতেছেন আমুরা বন্ধ রুমণীগণ--- আমরা কি কিছুই क्रिव ना? जाशनात्मत्र म्या माकिना জগৎবিখ্যাত। ভগিনীগণ আপনাদের (महे कामन कङ्ग छन्। अक्विन्त्र স্নেহবারি হতভাগা কবির জন্ম কি वर्षन कतिरवन ना? व्यापनारमत এक কণিকা দয়াও কি দেই বিশ্বপূজা অমর কবি পাইবেন না? যিনি কেবল পরকে দিতেই জানিতেন, পরের জন্ম সর্বাস্থ ত্যাগ করিয়া আজ ভিখারী হইয়াছেন, निष्मत बग्न क्रक्षिक । मध्य क्रतन नारे, আজ এই দারুণ অবস্থার পেষণে পড়িয়াও মানিশ্রেষ্ঠ কাহারও কক্ষণার ভিথারী হন
নাই, সেই জীবন প্রান্তে সমাসীন কবিকে
অবগুই আপনারা স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া
আনুক্ল্য দান করিবেন। আশা করি
আমার এ ক্ষীণ কণ্ঠস্বর বৃথা বাইবে না।

বামাবোধিনীর অসংখ্য গ্রাহিকাগণের মধ্যে প্রত্যেকে যথাসাধা সাহাযা করিলে ক্লতজ্ঞতার ঋণ কি কিয়ৎ পরিমাণেও শোধ হইবে না ? যে বামাবোধিনীর গ্রাহিকা ও পাঠিকাদের মধো মানকুমারী, গিরীক্ত-মোহিনী, সরোজকুমারী, রাণী মৃণালিনী-প্রমুখ মহিলাগণ আছেন, তাঁহারা কখনই নিশ্চেষ্ট থাকিবেন না। আমার অতি ক্ষুদ্র শক্তিতে এ ক্ষীণ কণ্ঠস্বরে যদি कक्न क्रमस्त्रते আপনাদের কোমল অভ্যন্তরে বিল্মাত্রও উচ্চাদ তুলিয়া আমার চিরারাধ্য কবির প্রতি কিঞ্চিৎ করুণার উদ্রেক করিতে পারিয়া থাকি, তবে এ জীবন দার্থক মনে করিব।

প্রিয় ভগিনীগণ, আমি কি ভাবে কি
লিখিলাম জানি না। হৃদয়ের প্রবল আবেগ
ভাষার বাক্ত কৈরিবার ক্ষমতা আমার
নাই। আমি যাহা নিবেদন করিতে
আসিয়াছিলাম, তাহা যদি কিঞ্চিনাত্রায়ও
আপনাদিগকে ব্রাইতে পারিয়া থাকি,
তবেই আমার সহস্র লাভ। বিনীত
প্রার্থনা এই, দোষ গ্রহণ না করিয়া
ভগিনীর ক্ষমণ প্রার্থনায় কর্ণপাত করিয়া
কৃতার্থ করিবেন। কর্ণপাত করিয়া
কৃতার্থ করিবেন। কর্ণপাত করিয়া
কৃতার্থ করিবেন। কর্ণপাত করিলেন

[৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

আর্গনাদের অত্থ্রহাকাজিকণী ভগিনী কুন্তম কুমারী রায়। পোঃ নবআম পূর্বভাগ মাণিক গঞ্জ, .
ঢাকা।

প্রার্হস্থ্য প্রবন্ধ।

ভাই ভগিনীর সম্বন্ধ যে কি মধুর তাহা বর্ণনা করিয়া অন্তের হৃদ্গত করিয়া দেওয়া অদন্তব। ভাতা ভগিনীর পরস্পর স্নেহ সহক্ষড প্রেম ধে কি বস্তু, তাহা বর্ণনা করা যায় না। ভাতা ভগিনীর প্রতি সন্তার্হার করিলে, পরম শ্রনা ভব্তির পাত্র জনক জননী যে প্রকার স্থা লাভ করেন. অস্ব্যবহার করিলে অসম্ভোষে কাল্যাপন করেন। স্থতরাং ভাই ভগিনীর প্রতি ভাষাত্রগত ব্যবহার ना कंत्रित, कनक कननीत প্রতিও সর্কা-शौन कर्छ्या भाषिত इय न।। यांशालिय সঙ্গে শৈশবাবধি একক্র বাস হেতু পর-ম্পরের আনন্দে আন্দিত, হংথে হংথিত এবং বিপদে বিপন্ন বোধ করিয়া আসিতেছি তাহাদিগের প্রতি ক্ষেত্ ও ভালবাসা স্বাভাবিক ধর্ম। উহা শিক্ষা-সাপেক নহে। জাই ভগিনীগণের পর-ম্পার স্নেহ ও ভালবাদা প্রকাশ পূর্বক সতত মঙ্গলামুণ্ঠান করা অতীব কর্ত্তব্য এবং নিতাপ্ত আবশাক হইলেও অধুনা প্রায় সকল পরিবারেই ভাত্বিরোধ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা যে কিরূপ আক্ষেপের বিষয়, ভাছা বর্ণনা করী

ছংসাধ্য। পরিবারের মধ্যে ভ্রাতৃবিরোধ-क्षंप महाविष व्यविष्ठे इहेटल, পরিবারস্থ দকলকে হঃথে ও অশান্তিতে জর্জরিত এক্ষণকার মনুষ্যগণ প্রকৃতি-বিশিষ্ট, তাহাতে স্বীয় ক্ষমতারুষায়ী উপজীবিকা অবলম্বনপূর্বক দার-পরিগ্রহ করাই বিধেয়। পরস্ত এ কথা স্বীকার্য্য वटि दय. यनि मरहान तंवर्ग शतुरुपत अगम বদ্ধ হইয়া, সপরিবারে সন্তাবে একারে স্থুখ শান্তিতে কাল্যাপন করিতে পারেন, তাহা হইলে তাহাদিগের ভায় ভাগাবান অতি অল্লই দৃষ্ট হয়। কিন্তু হ:থের বিষয় এরূপ অতিশয় প্রার্থনীয় স্থামৃত সঞ্চারিত হইবার অতি অলকাল পরেই বিদ্বেষ বিষ বাহির হইতে থাকে। ভ্রাতৃগণের প্রত্যেকেরই কৃতী ও উপার্জ্জন-ক্ষম ইইয়া, পরস্পরকে সেই যতু সহকারে পরস্পরের হিতামুগ্রান করা পরিবারের মধ্যে প্রত্যেকে আত্মীয়ের প্রতি সম্বাবহার করিয়া, সকলকে স্বখী করিতে পারিলেই গৃহ শান্তিধামে পরিণত হার।

প্রভু ও ভৃত্যের যে পবিত্র সম্পর্ক, তাহাও পর্যােশ্বর কর্তৃক প্রদন্ত হইয়াছে। ভূতাদিগের নিকট হুইতে উৎক্ষ দেবা প্রাপ্ত হুইতে হুইলে, তাহাদিগকে পরুষ বচন না বলিয়া, সদয় ভাবে সর্বাদা তাহাদের সহিত সন্ধাবহার করা কর্ত্বা। ভূত্যের প্রতি ক্ষম্পায় বারহার দ্বারা নিজের স্থভাবও কলঙ্কিত হয়। যদি দেথা যার ভূত্যের স্থভাব অভিশ্য় দ্বিত ও শাসনের বহিভূতি, তবে তৎক্ষণাৎ সেই ভূতাকে অন্তত্ত্ব যাইতে বলাই বিধেয়। কারণ, তুষ্ট লোককে পরিবাদের আশ্রম দিলে, বিশেষ অনিষ্টের সন্ভাবনা। যদি তাহার দোষ ক্রটি সামান্ত হয়, তাহার প্রতি কোমল শাসন বা ক্ষমা প্রদর্শন করিয়া তাহাকে সংশোধিত করিয়া লইলে উভয় পক্ষেরই মঙ্গল।

অতিথি এবং গৃহপালিত জীবদিগের প্রতি সদয় ব্যবহার করাও পারিবারিক কর্ত্তব্যের মধ্যে গণ্য। অতএব এ ছইটা প্রধান কর্ত্তব্য অসম্পন্ন থাকিলে, সর্বাঙ্গীণ কর্ত্তব্য সাধন **ইইল** না জানিতে হইবে।

সাংসারিক সর্ব কার্য্যে নিপুণতা লাভ করা বড় সহজ ব্যাপার নয়। পুরুষ গৃহকার্য্য সম্পাদনোপযোগী দ্রব্য সকল সংগ্রহ করিয়া দিবেন ও জ্রী সেই সকল দ্রহা পরিপাটীরূপে শৃত্যলার সহিত কার্য্য সম্পন্ন করিবেন। অগৃহস্থ হইতে হইলে, ক্ষ্যোদিপি ক্ষ্ প্রবায় হইতে অতি বৃহৎ কার্য্য পরিচ্ছন্নতা ও অশৃত্যক কাজেই পরিদ্যার পরিচ্ছন্নতা ও অশৃত্যকা প্রয়োজন। পরিবারের সকলে যাহাতে স্ক্ত ও দ্বীর্ঘনীরী হয়, স্ত্রীলোকের

সে বিষয়ে গভীর মনোযোগ দান প্রয়ো-জন। এ জন্ম উত্তম থাদোর ব্যবস্থা করা ও নিয়মমত পরিশ্রমের বন্দোবস্ত বিশেষ আবশ্রক। পুর্বের দেশের লোকেরা অতিশয় দীর্ঘজীবন লাভ করিতেন। কিন্ত বর্তমান সময়ে দেশবাদীরা অপেক্ষাকৃত অল বয়দেই রোগ ও জরায় আক্রান্ত হইয়া মানব-লীলা সম্বৰণ করিতেছেন, কিন্তু ইহা ইচ্ছা করিলেই আমরা দূর করিতে ইংরেজ জাতির মধ্যে আমরা দেখিতে পাই, ৫০।৬০ বর্ষ বয়ন্ত ব্যক্তিরাও রীতিমত ভ্ৰমণ, কুৰ্দ্দন প্ৰভৃতি অঙ্গ সঞ্চালন কাৰ্য্যে সতত রত থাকেন। দীর্ঘজীবী মহাত্মা-निरात जीवरन अतिपृष्टे হয় অতি তাঁহারা প্রত্যেকেই রীতিমত প্রত্যুষে, চারি কি সাড়ে চারিটার সময় শ্যা ত্যাগপুর্বক প্রাতঃকৃত্য দ্মাপন করিয়া, পক্ষীদিগের কলকঠের সহিত স্বীয় কণ্ঠস্বর ও বিধাতার গুণগান মিলিত করিতেন। অত্যন্ত বুদ্ধাবস্থাতেও তাঁহারা পদব্রজে ভ্রমণ করিতে ত্রুটি করিতেন না। তাঁহারা থাত বিষয়েও অতিশয় পরিমিতাচারী ছিলেন। বস্ততঃ, স্বাস্থ্য-त्रकात প্রতি মনোযোগী হইলেই কার্য্য-পটুতা লাভ সহস্ত। আমরা অনেক সময়ে সভ্যাদের দোষে রোগ ভোগ করি ও কট্ট পাই। আমাদিগের অভ্যাদের পরিবর্ত্তন করিলে, সেগুলি সমূলে বিনষ্ট হয়; অথচ তাহা না করিয়া আমরা (कवन खेर्म ध्यामां कत्र।

- AE

আমরা অনেক সময় অনাবশুক কষ্ট, যাতনা ও পাঁড়া ভোগ করি, এবং সেই রোগ সস্তানদিগকে উত্তরাধিকারস্ত্রে দিয়া যাই। ঈশ্বরদত্ত অঙ্গ প্রতাঙ্গ প্রভৃতি সমুদায়ের স্থব্যবহার, মিতাচার, বিশুদ্ধ বায়ু দেবন, ব্যায়াম, দেহ সম্মার্জ্জন প্রভৃতি দীর্ঘায়ু লাভের অব্যর্থ উপায়। বস্ত্র এবং শ্যা পরিক্ষার পরিচ্ছন্ন হওয়া নিতান্ত উচিত।

বর্ত্তমান সময়ে অনেক যুবক যুবতী পূর্ব্ব-প্রচলিত প্রথাত্মসারে কার্য্য করা, অজ্ঞানতা মনে করেন। কিন্তু হিন্দুদিগের
মধ্যে কতিপয় স্থপ্রথা পূর্ব্ধকাল হইতেই
চলিয়া আদিতেছিল। দেগুলি অবজ্ঞা
করিলে পীড়িত হইতে হয় সন্দেহ নাই।
প্রাতঃকালে সমস্ত বাড়ী পরিষ্কার করিয়া,
গোময় প্রক্ষেপ ও সন্ধ্যাকালে প্রনায়
চারিদিকের সমস্ত বাড়ী পরিষ্কার করিয়া,
ধুনা দেওয়া অতি আবশ্রক। এতদ্বায়া
বাড়ীর বাতাদ্বপরিষ্কার হয়, এবং স্বাস্থ্য
উত্তম থাকে।

সেফালী।

আজ অদূরে কি মোহন গীতি শুনিতেছি। এই শাস্তিরূপিণী গন্তীরা মনো-হারিণী প্রকৃতিদেবীর কণ্ঠ ফুটিয়া যে মঙ্গল-গাথা উথিত হইতেছে, তাহা কর্ণে প্রবেশ মাত্র নীরব হাদয় জাগিয়া উঠিল. নিভূত অন্তর্রতম প্রদেশে যে বীণাটা ছিন্না-বস্থায় এতকাল পতিত ছিল, আজি দেও এই মহানু স্বভাবপূর্ণ দঙ্গীতের তান লয় বিশুদ্ধ স্বরে, স্থা মিলিত করিয়া বাজিয়া উঠিল। চক্ষুর সম্মুখে স্থার নরের, মানব ও দানবের বিসদৃশ ক্রীড়া প্রত্যক্ষ করিয়া মুগ্ধ হইতেছি। ভৃতলেই ঘে অমরার শোভা রীতি নীতি বিরাজ করিতেছে! প্রকৃতির এমন বিচিত্র ক্রীড়া-ভূমিতে বিদিয়াও কি মন তুমি ব'লিবে সংসার

কেবলি তু:থের আগার? স্থি সেফালি! তোমার শান্তিপূর্ণ ছায়াতে আঞ্রয় লাভ করিয়া কতবার বিষম সংসার তার্পি ভূলিয়া গিয়াছি। আজিও তোমার কোমল শাথা বাহুর অন্তরালে উপবেশন মহা গীতির ক রিয়া ম্বভাবের এত মধ্যে বালুকণার স্থায় 9 হৃদয়টী মিশাইরা দিতেছি। ''গাহে যথা রবি শশী, দেই সভা মাঝে বসি, একাস্তে গাহিতে চাহে এই ভকতের চিত।" গগন চক্রাতপের নিমে বসিরা অনেক দিন স্বভাব সঙ্গীত ধ্বনি শুনিতে শুনিতে আত্মহারা হইয়া গিয়াছি, কিন্তু এমন মোহন গীতি কোথা ও কি ভনিয়াছি? হীনবৃদ্ধি মানব হইয়া এই

মাধুর্য্যমাথা দক্ষীতের মর্ম্ম কি বুঝিব? তবে এইটুকু বুঝিলাম একতা ভিন্ন বাহ ও অন্তর জগতের কোন কাজ সমাধা হয় না। একতাই ঐশিক নিয়ম। যেমন পাষাণ-দেহ হইতে এক একটা ক্ষীণ-निर्वात-धाता कूलू कूलू ध्वनिएं नौत्रव গিরিরাজা আনোলনপূর্বক বেগবতী স্রোতস্বতীতে পরিণত হইয়া সাগরের উদ্দেশে ছুটিয়া চলিয়াছে, তেমনি স্থকণ্ঠ বিহগের মধুর কাকলি-ধ্বনি শ্রবণ মাত্র স্থায়ুপ্ত জগৎ জাগিয়া উঠিতেছে। হীন ঝিল্লীও তাহার কর্কশ স্বর তাহাতে না মিশাইয়া নীরব থাকিতে পারিতেছে না। य महान् शांत्ररकत अञ्जूली निर्फिट्म এই ঘুমন্ত বিশাল জগৎ একতানে মাতিয়া উঠিয়াছে, তাঁহার অঙ্গুলী-সঙ্কেতে কি আমাদেরও হৃদয়-বীণা সমস্বরে মঙ্গলগাথা গাহিবে না? জড়তার কঠিন আবরণ ভেদ করিয়া চমকিয়া উঠিবে না? আমরা গুটীপোকার স্থায় সংগারজালে অন্ত উন্নতিশীল আত্মাকে জডিত করিয়া জীবন্ত অবস্থায় জীবন-প্রবাহে ভাসিয়া চলিয়াছি, প্রজাপতির ত্যায় কবে মুক্তপক্ষে অনস্ত আকাশপথে ধাবিত হইব ৪ সংসার-মায়া মোহ ধূলিরাশির ভায় পৃথিবীতলে পতিত থাকিবে, কিন্তু অমর আত্মা তাহা হইতে নিৰ্শ্মক থাকিয়া সেই অনন্ত গায়কের সিংহাসনসমীপে মুক্তভাবে বিচরণ করিয়া ক্লতার্থ হইবে ?

এমন শ্রামলা প্রক্বতির শত শত মোহিনী ছবি জীবনের ভূল ভ্রাস্তি ঘুচাইতেছে। শোভাময়ী প্রকৃতির গায়ে জ্লন্ত অক্রে যে মহানাম অঙ্কিত রহিয়াছে, বিষয়জালে আবদ্ধ অন্ধ মানবনেত্ৰ তাহা পাঠ না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারিতেছে না। হীনবৃদ্ধি জীব যত ছুৰ্গতিতে ডুবুক না (कन, श्रुवानी । अहे महान शायकत्र নির্দিষ্ট তানের সহিত স্থর না মিলাইয়া-সম্ভষ্ট থাকিতে পারিবেনা। যে শৃঙ্খলা শক্তিতে আবদ্ধ হইয়া এ বিশাল জড় জগৎ এক অমোঘ নিয়মে চলিতেছে, মানবের হুৰ্দমনীয় হৃদয় তৎপহ মহা আকৰ্ষণে षाकृष्ठे रहेशारे हिनाउट । देशरे स সেই অনস্ত শিল্পীর অকাট্য নিয়ম স্থি সেফালি। আজি ছিন্ন হৃদয়-তন্ত্রীর আবেগ উপলব্ধি করিয়া তাহা বুঝিলাম। নীলাকাশ, গন্তীরমূর্ত্তি গিরিমালা, তুষারের অমল শুল্র ছবি, এই মর জগতেই স্বর্গের দুখ্য প্রতিফলিত করিয়া হীন হৃদয় বিমুগ্ধ কবিল।

মানবছনয় অতলম্পর্শ বারিধির ন্থায়
চঞ্চল তরঙ্গপূর্ণ। এমন মনোহর স্বভাবসঙ্গীতধ্বনির সহিত স্থভাবের বীচিমালা
এ হৃদয়সমুদ্রে তালে তালে নৃত্য করুক,
এবং প্রার্থনা করিতে থাকুক, যে মহাস্রোত
হইতে এ ক্ষীণ ধারা বাহির হইয়াছে,
আবিলতাময় পদ্ধিল ভূমি বিধৌত করিতে
করিতে প্রাপ্ত জীবনস্রোত প্রাং সেই
পবিত্র প্রেম-সিন্ধুতে মিলিয়া কুতার্থ ও
পরিতৃপ্ত হউক। বোন শেফালি! আজি
ভোমার ছায়াতে বিদয়া এই কামনা
করিতেছি।

আর্য্যজাতি।

গোচারণ।

পঞ্চনদ প্রদেশের সরস ও উর্বর ভূমি আর্য্যদিগের কৃষি ও গোচারণ কার্য্যের বড় অনুকূল হইয়াছিল। গো আর্যাজাতির প্রধান সম্পত্তি ছিল। কোন ক্রিয়া উপ-লক্ষে পুরোহিতদিগকে গো দান করার প্রথা পৌরাণিক সময়েও দেখিতে পাওয়া যায়। উপনিষদে উক্ত হইয়াছে যে জনক রাজা একবার বহুদক্ষিণা যত্ত করিয়া ব্রাহ্মণ-निगरक महस्य (गा नान कतियाष्ट्रितन। কথিত আছে ঐ দক্ষিণার সময় জনক রাজা সভাস্থ ব্রাহ্মণদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন যে, তাঁহাদের মধ্যে যিনি সর্বা-পেকা শ্রেষ্ঠতম ব্রন্মজ্ঞ, তিনি ঐ সহস্র গোর অধিকারী হইবেন। এক একটা গোর শৃঙ্গে শত শত পাদ স্বর্ণ সম্বন্ধ করিয়া দেওয়া হইয়াছিল। জনক রাজার বাকা শ্রবণে কুরু পঞাল দেশীয় ব্রাহ্মণগণের মধ্যে কেহই ঐ দক্ষিণাগ্রহণে অগ্রসর হইতেছেন না দেখিয়া যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষি তাঁহার শিষ্যকে বলিলেন ''এই সকল গো नहेश यां अ, व्याभिष्टे हेशामत व्यक्तिकाती দেখিতেছি, কারণ অন্ত কেহ লইতে সাহসী হইতেছেন না।" এতদ্দৰ্শনে অক্সান্ত ব্রাহ্মণেরা যাজ্ঞ বন্ধ্যের জ্ঞান পরীক্ষার জন্য তাঁহাকে বিবিধ প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। ठाँहाता यथन একে একে পরাস্ত इहेरणन, তথন যাজ্ঞবন্ধ্য ঐ সহস্র গো লইয়া গৃহে গমন করিলেন। মহাভারতের স্থানে স্থানে দেথা যায় যে, ঋষিরা শিষাদিগকে তাঁহাদের গো-রক্ষণ ও ক্ষোত্র-কর্ষণ কার্য্যে নিযুক্ত করিতেন।

অস্ব দ্বারাও আর্য্যাগণ ক্ষেত্র কর্ষণ করি-তেন। বেদে তাহার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। যে সকল প্রদেশে নদ নদী ছিল না, তথায় কুপ খনন করিয়া তাহার জলে কৃষিকার্য্য নিষ্পন্ন হইত। হইতে জল তুলিবার জন্ম তাঁহারা এক প্রকার যন্ত্র ব্যবহার করিতেন। নির্দ্ধিত একথানি চক্রের নেমিদেশে কতক-গুলি কলস শ্রেণীবদ্ধ করিয়া বাঁধা হইত। গো অথবা অশ্বকর্ত্ব চক্রে যেমন ঘূর্ণিত হইত, ঐ কলসগুলি একে একে কুপমধ্যে পতিত ও উথিত হইত। উথিত[°]হইবার সময় কলদ গুলির মুথ উদ্ধদিকে থাকিত এবং পতিত হইবার সময় যেমন অধোমুধ হইত, অমনি জল ভূমিতে পতিত হইয়া ক্ষেত্রাভিমুখে প্রবাহিত হইত।

গোচারণ ও গোপালন ঋষিদিন্দের একটী পবিত্র কার্যা ছিল। গো তাঁহাদের এরূপ প্রিয় হইয়াছিল এবং গো-সম্পত্তি এরূপ শ্রেষ্ঠ সম্পত্তি হইয়াছিল যে, ''গোপ'', "গোত্র" শব্দ বহু সন্মানাম্পদ হইয়াছে। এখন যাহাকে আমরা ''গোপ'' বা গোয়ালা বলি, আর্য্যগণ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিদিগকে—

२२१

লোকের রক্ষাকর্ত্তাদিগকে সেই "গোপ" নাম দিতেন। যে যে "গোত্র" এখন ঋষি-বংশের পরিচায়ক, সেই সেই গোত্র আর্য্য-দিগের গো-গৃহের নাম ছিল। আর্য্য ঋষি- কন্তারা গাভী দোহন কার্যো নিযুক্ত থাকিতেন, সেই জন্ত কন্তার নাম হৃহিতৃ হইয়াছে।

(ক্রমশঃ)

গৃহ-চিকিৎস।।

(হোমিওপ্যাথী)

ছপিং কফ—ছপ শব্দ যুক্ত কাশি। (Whooping Cough).

নিদান—খাদনালীতে দক্ষি লাগিয়া এক প্রকার প্রদাহ হইয়া, এই রোগের উৎপত্তি হয়। আবার কেহ কৈহ বলেন ভেগদ্ সায়ুর কোন প্রকার পীড়া হইলে এই রোগ উৎপন্ন হয়। তুপিং কাশি অতিশয় কঠিন এবং একটা আক্ষেপজনক (Spasmodic) পীড়া।

এই পীড়া সংক্রামক (Contagious),
অন্নবন্ধ বাক্তিরা প্রায় এই রোগে
আক্রান্ত হইয়া থাকে। তুপিং কফ দীর্ঘ
কাল স্থায়ী হইয়া থাকে; যাহারা একবার
আক্রান্ত হইয়া আরোগা লাভ করে, পুনরায় তাহাদিগের আর আক্রান্ত হইবার
বিশেষ সন্তাবনা থাকে না। এই পীড়ার
স্থায়িত্বের স্থিরতা নাই। চারি হইতে আট
সপ্তাহ কাল পর্যান্ত এই রোগের ভোগ
হইতে পারে, ক্রমশঃ রোগের উপদর্গ
বর্দ্ধিত হইয়া মৃত্যুও হইতে পারে।

কারণ।

এক প্রকার বিষাক্ত পদার্থ শরীরের

মধ্যে প্রবেশ করিয়া এই রোগের উৎপত্তি হইয়া থাকে। রোগীর নি:খাদ হইতে এই বিষ নির্গত হইয়া বায়ু সহযোগে বহু ব্যাপকরূপে অনেক বাক্তিকে আক্রমণ করিয়া থাকে। রোগীর শ্লেমা হইতে ও বস্তাদি ব্যবহার দ্বারা এই রোগ বিস্তৃত হইতে পারে। শৈত্য সেবন এই পীড়ার পূর্ববর্তী কারণ বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। দস্তোদাম, দরিদ্রতা ও হুর্বলতা প্রভৃতি কারণেও পীড়া হইতে পারে, হামের পরেও এই পীড়া হইতে পারে।

लक्न ।

এই পীড়ার লক্ষণ তিন অবস্থায় বিভক্ত করা হইয়াছে:—

প্রথম—সন্দির অবস্থা। দিতীয়—আন্দেপিক অবস্থা। তৃতীয়—হ্রাুুুসাবস্থা।

(১) সর্দির অবস্থা—ছপিং কাশির বিষ শরীরে প্রবেশ করিলে ২।৪ দিবস গুপ্ত ভাবে থাকিয়া রোগ প্রকাশিত হয়। জর, মুথ ভার, নাদিকা হইতে দিদি প্রাব, পুনঃ পুনঃ হাঁচি, চক্ষু লাল ও দজল। প্রথমে কাশি শুক্ষ, পরে ফেনাযুক্ত শ্লেমা নির্গত হয়। মাথা ভার, শরীর অস্থির। এক হইতে তিন সপ্তাহ পর্যাস্ত এই অবস্থায় থাকিয়া আক্ষেপিক অবস্থা প্রাপ্ত হয়।

(২) আক্ষেপিক অবস্থা-কাশির বৃদ্ধি হয়, হঠাৎ আক্ষেপজনক কাশি হয়, কাশির পূর্বে গলার মধ্যে স্থড় স্থড় ও কুট কুট করে, ক্রমে ক্রমে অতিশয় ভয়া-नक कष्टेमायक कानि हय, कानि भीघ শীঘ হয়, জোরে শ্বাস টানিতে গৈলে হুপ্ শক যুক্ত কাশি হয়, কাশি দীর্ঘকাল স্থায়ী হয়, শ্লেমা পরিমাণে অধিক ঘন চটচটে এবং পরিষ্কার, মুথ ও নাদিকা হইতে নির্গত হয়। বারম্বার আক্ষেপিক কাশি. কাশির আক্রমণ ২।৩ মিনিট পর্যান্ত থাকে। কাশিতে কাশিতে বমন হয়, কাশির সময় মুখমঞ্জ কীত ও নীলবর্ণ, श्रांम ক্রিয়ার ব্যাঘাত, রোগী হর্বল ও ক্ষীণ হয়। বক্ষঃস্থলের পেশীতে বেদনা; ক্রমে ক্রমে কাশি অতিশয় বৃদ্ধি হইয়া চকু, কণ, নাসিকা, মুথ ও সরলাম্ত্র হইতে রক্তপ্রাব; অনৈচিছক মল মৃত্র ত্যাগ ও আংকেপ हरा। शौड़ां कठिन हरेटन इर्व्यन छा, अनिजा, भितः शौड़ा, कृषामान्ता, खत এवः कान বিষয় ভাল লাগেনা ইত্যাদি প্রকাশ পায়।

এই সময়ে বক্ষঃস্থল পরীক্ষা করিলে দেথা বায় যে ফুসফুসে (Lungs) আল পরিমাণে বায়ু প্রেবেশ করায় শ্বাস প্রশাসের শব্দ স্থাভাবিক শব্দ অপেক্ষা মৃত্ এবং ঐ শব্দ যেন দ্র হইতে আসিতেছে, এইরূপ অমুভব হয়। সচরাচর এই পীড়া ও হইতে ৫ সপ্তাহ পর্যান্ত অন্তান্ত অধিক হইয়া ক্রমে হাস হইতে থাকে। ডাঃ মট ন বিশেষ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে,এই পীড়া-গ্রন্ত ব্যক্তির জিহ্বার নীচে অতি অল্ল পরিমাণে ক্ষত হইয়া থাকে।

হাদাবস্থা—উপরি-উক্ত লক্ষণ গুলি ক্রমশঃ হাদ হইতে থাকে, কাশি ও আক্ষেপ ইত্যাদি কম হইয়া যায়। সহজে দাদা বর্ণের শ্লেমা নির্গত হয়, বমন নিবারণ হয়, শরীরে বল পাওয়া যায়, ক্রমে ক্রমে সমস্ত লক্ষণ হ্লাদ হইয়া ৪।৫ সপ্তাহ পরে আরোগ্যাবস্থা প্রাপ্ত হয়।

চিকিৎসা।

এই রোগের প্রথম অবস্থায় যথন সামান্ত সৰ্দ্দি ও কাশি প্ৰকাশ পায়, তথন একো-নাইট, বেলেডোনা ব্যবহারে উপকার হয়। ডাক্তার লিলিয়েন্তেল বর্লেন, পীডার প্রথম অবস্থায় জ্বর ও রক্তাধিকা থাকিলে বেলে-ডোনা বাবহারে আরোগা হয়। কাশিব স্হিত জর থাকিলে একোনাইট ব্যবহার করিতে হয়। প্রথমে যদি কাশি নরম থাকে, তবে প্রদেটিলায় উপকার হয়। এককালে অনেকে এই রোগগ্রস্ত হইলে বেলেডোনা বাবহার করা যায়। ডাঃ গরেন্সি বলেন মুহুমুহি কাশি, নিখাস লইতে ভয়ালক কণ্ঠ থাকিলে ইপিকাক ব্যবহারে আরোগ্য হয়। যে সকল শিশুর ক্রিমি আছে, তাহারা এই রোগগ্রস্ত হইলে দিনা প্রয়োগে উপকার

हम । कामि क्रमणः वृक्षि इटेरन टेलिकाक, ভিরাট, ভূ দিরা, কু প্রম, কার্বভেজ লকণা-অুসারে ব্যবহার করিবে। কাশির সঙ্গে मक्ष नाक पूथ निया तक्क आव इहेल ইপিকাকুয়ানা, ডু সিরা দ্বারা উপকার हत्र। ডाः हानियान वर्णम, जिनि ०० क्रायत ডু দিরা ব্যবহারে রোগ আরোগা করিয়া-ছেন। শ্লেমা বমন করিলে টার্ট এমি, ভেরাট, ইপিকা, ড্সিরা দ্বারা উপকার হয়। ডাঃ বেয়ার বলেন অহা, কোন উপদর্গ না থাকিলে কুপ্রম মেট ব্যবহার করিবে, অনেক চিকিৎসক এই ঔষধের ৩ ক্রমের জাঁড়া ১ গ্রেণ মার্রায় বাবহার कतिरा वर्णन । किन्न एाः विश्वति वर्णन, দিবসে ২ বার করিয়া ২৩ সপ্তাহ এই ঔষধ ব্যবহারে রোগ আরোগা হয়। অন্ত্রে বেদনা থাকিলে নকা ভমিকা; বক্ষে বেদনা থাকিলে ভিরাট্রাম, কুপ্রম; অতি-শন্ন হর্বলতা থাকিলে আর্স, ভিরাট। ডাঃ হাট মান (Dr. Hartmann) यनि বুকে শ্লেমার ঘড় ঘড় শব্পাকে, তবে কু প্রম- এদি, ও এণ্টি-টার পর্যায়ক্রমে ব্যবহার করিতে উপদেশ দেন। মস্তিক্ষে त्रक्रमकात इहेल (वन ७ वाहे मित्त; সন্ধায় ও রাত্রে কাশির বৃদ্ধি হইলে ডু সিরা काान-कार्ख वावहात कतित्व। श्रीटि अ देवकारन अधिक कानि इटेरन नक्म; षाहात्रात्य त्रांगत्रिक रहेल हेिनिकां, নকা; আহারকালে পীড়ার বৃদ্ধি হইলে ক্যালকেরিয়া। ডা: হিউম্ব (Dr. Hugh) वर्णन, वाणरकत्रा काश्वितात्र शूर्व्य क्रमन

করিলে আর্ণিকা ব্যবস্থা করা যায়। যথন পীড়ার উপশম হইতেছে দেখিবে, তথন লক্ষণামূসারে পলস্, ইপিকা, ডলকা, সলফ "ব্যবহার করিলে সম্পূর্ণ : আরোগ্য হইবে।

একোনাইট—রোগের প্রথমাবস্থায়, সাঁই সাঁই শব্দ, জ্বর থাকে, ১।৩ ক্রম ব্যবহার্য্য।

আর্ণিকা— বৈকালে জল পান করিলে কাশির বৃদ্ধি, কাশি হইবার পূর্বে শিশু ক্রন্দন করে, বুকে বেদনা, রক্ত মিশ্রিত কাশি, এ৬ ক্রম।•

এণ্টিমোনিয়ম-টার্টারিকম - ক্রমে রোগী হর্কাল, ভুক্ত দ্রব্য বমন, শ্লেমা বমন, আক্ষেপজনক কাশি, গলার মধ্যে স্তড় স্কুড় করে, ৬।১২ ক্রম।

কোনায়ম—আরক্ত জ্বর, হাম অত্তে পীড়া। রাত্তে প্রচণ্ড কাশির বৃদ্ধি, রক্ত মিশ্রিত ইপ্রযুক্ত শ্লেমা অতি কন্তে নির্গত, গর্ভাৰস্থায় এই পীড়া হইলে, ৬১২ ক্রম।

বেলেডোনা—রাত্রে ১৫ মিনিট অন্তর আক্ষেপিক কাশি; শ্লেম্মার সহিত চাপ চাপ রক্ত উঠে, কথা কহিলে ও শ্বাস প্রহণকালে কাশির বৃদ্ধি, থিট থিটে, পেটে বেদনা, আলো অসহা, অভিশন্ধ শিরঃপীড়া, অসাড়ে মল মৃত্রে ত্যাগ, হুই প্রহর রাত্রে কাশির বৃদ্ধি, প্রথমে ভুক্ত দ্রব্য পরে পিত্ত বমন, রোগ্রের আরহেন্ত এই ঔষধ বিশেষ উপকারী, এ৬।০০ ক্রম।

বাইওনিয়া—সন্ধার সময় বা রাত্রে আহার অভ্যে কাশির বৃদ্ধি, কাশিতে





কাশিতে বমন, কটাবর্ণের শ্লেম্মানির্গত, বুকে বেদনা, মল কঠিন, গোগী খিট খিটে, যক্কতে বেদনা, ৩৬ ক্রম।

আর্সেনিক—নানা প্রকার শব্দ বিশিষ্ট কাশি, ফেনাযুক্ত রক্তমিশ্রিত শ্লেয়ার উদগম, গলার মধ্যে জালা ও স্কৃড় স্কৃড় করিয়া কাশি আরম্ভ হয়, নিদ্রাবস্থায় চম্কে উঠি, কাশির সময় মুথ ক্ষীত ও নীলবর্ণ, বিবমিষা, পেটে বেদনা, ভয়, অস্থিরতা, তুর্বলতা, উদ্বেগ, নৈরাশা, অসাড়ে মল মৃত্র ত্যাগ, কাশির পর ঘর্মা, অতিশয় পিপাসা কিছ রোগী এককালে অধিক জল পান করিতে পারে না, গরমে ভাল বোধ, রাত্রে রোগের বৃদ্ধি, কাশির পূর্বে মুথ শীতল ও মলিন, ভুক্ত দ্রব্য বমন, ৬০২২০০ ক্রম।

নয় ভমিকা—কাশির সময় পেটে বেদনা, শুদ্ধ কাশি, প্রাতে কাশির বৃদ্ধি, শিশুরা কাশির সময় হস্ত দ্বারা মাথা ধরিয়। থাকে, হরিদ্রা বর্ণের শ্লেষ্মা, কোষ্ঠ বদ্ধ, সৃদ্ধি থাকে, ভা১২ ৩০ ক্রম !

ইপিকাকুয়েনা—ইহা এই: রোগের উৎকৃষ্ট ঔষধ। প্রাতে শ্লেমার সহিত রক্ত উঠে, পাকাশয়ে অস্থতা, বমন, সদিজনিত কাশি, আহারকালে ও নিশাস টানিতে গেলে কাশির বৃদ্ধি, ১০৬ ক্রম ব্যবহার্যা।

ডুসিরা — ভাতিশয় প্রবল আক্ষেপিক কাশি, জর, শীত, রাত্রি তুই প্রহরের পর কাশির বৃদ্ধি, শ্লেম্মা বমন, নাক মুখ দিয়া রক্তশ্রাব, পুনঃ পুনঃ কাশি, কণ্ঠ শুদ্ধ,

রক্ত আমাশয়, উদরাময়, ছাত পায়ে বেদনা, হাসিলে কাঁদিলে কাশির বৃদ্ধি, ৩.৩০ ক্রম।

পলদেটিলা—ছপিং কাশির প্রথম অবস্থার, সন্ধ্যায় রোগের বৃদ্ধি, প্রত্যেক বার কাশির পর শ্লেমা বমন, উদরাময়, অস্থিরতা, অনিদ্রা, হাত পা ঠাণ্ডা, এ৬ ক্রম।

কুপ্রম-মেট—বোগী কাশিতে কাশিতে অবসর হইরা পড়ে. সন্ধ্যাকালে শুদ্ধ কাশি, রক্তমিশ্রিত হর্গন্ধযুক্ত শ্রেমা উৎক্ষেপ, চক্ষু বসিরা যায়, ওষ্ঠ নীলবর্গ, পিত্ত বমন, সাই সাই রবে খাস প্রখাস, মুথে ফেনা, শীতল জল পানে আরাম বোধ, সার্কাঙ্গিক আক্ষেপ, দেহ শক্ত, শিরঃপীড়া, খাসকষ্ঠ, নিদ্রাবস্থায় চমকে উঠা, ৬৩০ ক্রম।

কার্ব্ধভেজিটেবিলিস—খুদ খুদে কাশি, প্রাতে হরিদ্রা বা দবুদ্ধ পূ্যবৎ চটচটে শ্লেমা উৎক্ষেপ, স্বরভঙ্গ, বাগ্রোধ, কম্প, তৃষ্ণা, শরীর শীতল, ঘর্মা, চক্ষু ও নাদিকা হউতে রক্তপ্রাব।

ক্যামে।মিলা—রাত্রে ও ঠাণ্ডা লাগায় রোগের বৃদ্ধি, শিশু সর্বাদা থিট থিটে ও কোলে থাকিতে ভালবাসে, গ্রম বিছানায় শান্তি বোধ, পচা ডিম্বের মত তরল ভেদ, ৬।১২ ক্রম।

দিনা—নির্দিষ্ট সময়ে আক্ষেপিক কাশি, চাপ চাপ শ্লেমা উঠে ভিভর চক্ষ্ ও কেশ কৃষ্ণবর্গ হইলে এবং অত্যন্ত রাগ, কাশি হইবার পূর্বের ক্ষ্ণা, পেট-আলা, উদরাময়, অনিদ্রা, ক্রন্দন, মুথ পাভুবর্ণ, যাহাদিগের ক্রিমি আছে, তাহা-





मिरात्र এই छेष्ध উপকারী, ७।००।२०० ক্ৰম ৷

.সুইলা-কাশিবার সময় হাঁচি হয়। প্রাতে অধিক পরিমাণে মিষ্ট স্বাদবিশিষ্ট রক্তবর্ণ শ্লেমা অতি কটে নির্গত হয়। ঠাণ্ডাজল পানে কাশির বৃদ্ধি, ১৩ ক্রম वावशा

ফদফরাদ-পীড়ার শেষাবস্থায়, কঠিন উপদর্গ, আক্ষেপিক কাশি, ক্লান্তি, স্বরভঙ্গ, বুকে জালা, বেদনা ও কণ্ড, য়ন, রাত্তে ঘর্ম।

রিউমেক্স—শুক ক্লান্তিজনক কাশি, স্বরভঙ্গ, ঠাণ্ডা বাভাসে বৃদ্ধি, বক্ষের বাম मिटक थिम धरा।

হাইওদিয়ামদ-মাথা ধরে, ঠাঙা বাতাদে শয়নে, আহারে আক্ষেপিক কাশির বৃদ্ধি, মুথমণ্ডল উত্তপ্ত ও গ্রম, অতিশয় পিপাসা।

किक-(मिष्-(योवनावकात्र कानि, निवरन পুঁষ রক্তমিশ্রিত কাশি।

আমুষঙ্গিক চিকিৎসা—রোগীর পথা সম্বন্ধে বিশেষ সাবধান হওয়া আবশুক।

আহার দ্রবাদি অতান্ত লঘু হওয়া উচিত। জব থাকিলে সাপ্ত, এরাকট দিলে যথেষ্ট হইবে। যদি জার না থাকে. তবে পুষ্টিকর থাদ্য দিবে। আহার অস্তে রোগীকে ন্তির-ভাবে রাখিবে, রোগীকে ঠাণ্ডা লাগাইতে দিবে না, রোগীর সম্বষ্টচিত্তে থাকা আব-শাক। স্থান পরিবর্ত্তন মন্দ্রহে। জ্বর না থাকিলে অল গ্রম জলে রোগীকে স্থান করাইবে। মধ্যে মধ্যে উষ্ণ জলে বক্ষে ও পৃষ্ঠে স্বেদ দিলে উপকার হইতে পারে।

ঔষধ ব্যবস্থা-এই বোগে নিম ক্রম (Dilution) প্রায় ব্যবহৃত হয়। ভাল-রূপে লক্ষণাদি স্থির করিয়া ঔষধ ব্যবস্থা कतिर्द. घन घन छिष्ठ था अग्राहेर्द ना, এবং শীঘ্র শীঘ্র ঔষধ পরিবর্ত্তন করিবে না। বোগের প্রথম অবস্থায় প্রতি দিন ৩:৪ ৰার, আক্ষেপিক অবস্থায় ২৩ ঘণ্টা অস্তর, এবং শাসাবস্থায় প্রতিদিন ১২।০বার ঔষধ ব্যবহার করা যাইতে পারে।

ডাঃ উ, মু।

জন্তুদিগের ভোজনপ্রণালী।

শোষণ করিয়া আহার করে।

২। মাকড্দাদের অস্থিময় চোয়াল, তাহা দারা খান্ত চর্বণ করিয়া থাকে।

১। ষ্টার্জিয়ন্ মংস্থের দক্ত নাই, ইহা | চারি দিকে জড়াইয়া তাহার কতক অংশ পোষণ ও শোষণ করিয়া আত্মসাৎ করে।

৪। কুমীকীটদের মুখও নাই, পাক-৩। জেলী মংস্ত যে থান্ত থার, তাহার । হলাও নাই। ইহারা জন্তুদিগের উদরের

জীর্ণ থাতের উপরে শয়ন করিয়া চর্ম্ম দারা তাহার রদ শুধিয়া থায়।

৫। প্রজাপতি নলের মত একটী
 ভগু ঘারা ফুলের মধু শুষিয়ালয়.।

৬। মাছি ও মৌমাছির। ওউড়বা জিহবাছারা তাহাদের থাছ শোষণ করে।

৭। কাটঠোকরার জিহ্বা ত্রিফলা অস্ত্রের স্থায়,গাছ ঠোকরাইতে ঠোকরাইতে যে কীট বাহির হয়, তাহা ঐ জিবের দ্বার। বিদ্ধ করিয়া টানিয়া লয় ও ভক্ষণ করে।

৮। তারা মংশু যে বস্তু আহার করে, তাহা সে আপনার শরীরসংলগ্ন করে, এবং পাকস্থলীর ভিতর দিক্ দিয়া উল্টাইয়া বাহির করিয়া তাহা দ্বারা শিকার জড়াইয়া আহার করে।

৯। মোচা চিংড়ীরা অস্থিমর চোয়াল দারা থান্য কতকটা চর্কাণ করে, কিস্ত তাহাদের পাকস্থলীতে কয়েক পাটী দস্ত আছে, তাহা দারা চর্কাণক্রিয়া সমাধা করে। ১০। তুঁতপোকার হুইটা চোয়াল

করাতের ঝ্রায় আড়াআড়ি ভাবে কার্য্য

করে, এবং তাহা দারা আপনার শরীরের ওদ্ধনের ৩।৪ গুণ অধিক আহার প্রতিদিন ইহার উদরসাৎ হয়।

১১। রাজ-কর্কট দাড়া ছারা থাতা চর্কাণ করে। থাতা মুথে দিবার পূর্কো জ্জুবার ভিতরে রাথিয়া চূর্ণ করিয়া লয়।

১২। কার্প-মৎস্তের দম্ভ তাহার কঠ-নালীতে, সেই স্থানে তাহার ভোজন-ক্রিয়াও সম্পন্ন হয়।

১৩। সমুদ্র আর্চিনের পাকস্থলীর
চারি দিকে ৫টা করিয়া দস্ত আছে। এক
একটা চোয়ালের এক একটা দস্ত কেবল
চর্কাণের কার্য্য করে না, আহার্য্য, বস্ত ভিতর ও নিম্নিকে টানিয়া হস্তের কার্য্য করে।

১৪। কিরণ (রে) মংশ্রের মাথার উপর মুখটা আড়াআড়ি প্রসারিত, তাহার মধ্যে চোয়াল চক্রাকারে ঘোরে। চোয়ালে তিন সারি দস্ত। জাঁতিতে যেমন স্থপারি কাটে, মোচা চিংড়া প্রভৃতি ঐ চোয়ালে পড়িলে সেইরূপ কর্ত্তিত হইয়া যায়।

কর্ত্তব্যগিরি।

ঘুমারে স্থপন দেখি জীবন স্থলর !
জাগিয়া আশ্চর্য্য হই—দে স্থথজীবন কই ?
কেবল কর্ত্ব্য-গিরি
হেরি স্তরে স্তর। ১॥
শৈশব* প্রথম স্তরে কোন জালা নাই।

* শৈশৰ বা কৌমারাবস্থা এক হইতে পঞ্

স্কাল ক্কাজ করি, ফলাফল নাহি ধরি,

ষষ্ঠ বৰ্ধ ৰয়ঃক্রম; বাল্যাবস্থা ছয় হইতে দশ বংসর; কৈশোরাবস্থা একাদশ হইতে পঞ্চদশ; যৌবনাবস্থা ষোড়শ হইতে ত্রিংশ বংসর; প্রোঢ়াবস্থা একত্রিশ হইতে পঞ্চান্ন বংসর এবং বার্দ্ধক্যাবস্থা ছাপ্লান্ন হইতে অশীতি বর্ধ বা মৃত্যুকাল পর্যান্ত। অনাদরে কেঁদে মরি
সেহে গ'লে ঘাই। ২॥
বাল্যাংস্তরে উঠি ক্রমে বৃদ্ধির বিকাশ।
ভাল মন্দ বৃঝি যদি তবুও তো নিরবিদি,
মন্দ কাচ্ছে যত্ন করি
ভাল তে উদাদ। ৩॥
কৈশোর কঠিন স্তর বন্ধুর বিশেষ।
যতই বৃদ্ধিত জ্ঞান, ততই অস্থির প্রাণ,
প্রসারিত উপত্যকা
হঃখ আর ক্রেশ। ৪॥
বৌবন বিষম স্তর, ভীষণদর্শন।

এক পদ অত্যে চাড় ছই পদ পিছে পড়ি,
বিশেষ সৌভাগ্য বিনা
উঠে কোন্ জন ?। ৫॥
প্রেটি দৃচ্ তর স্তরে উন্নত শিখর!
যতই উপরে যাই ততই দেখিতে পাই,
উঠিছে উত্তুল শৃক্ষ
উত্তর—উত্তর। ৬॥
বাদ্ধক্যের ভগ্ন স্তর ক্ষয়িছে নিয়ত।
এক ধার হ'লে পার অপার অপার ধার,
আবার স্থপন কথা
মনে পড়ে কত?

वक्र-महिला-मानिक।

(সঞ্জীবমী হইতে উদ্ত।)

উনবিংশ শতাব্দীতে বঙ্গ-মহিলা মান- । দিক উন্নতির পথে বহুদূর অগ্রসর হইয়া-ছেন। এদেখে স্ত্রীশিক্ষা প্রচলিত না হইলে আমরা কথনই এরপ উলতি দেখিতে পাইতাম না। স্ত্রীশিক্ষার ভাগী-রথী-ধারা অতি ক্রতগতিতে এই অভিশপ্ত জাতিকে উদ্ধার করিবার জন্ম প্রাণ-হিত হইয়াছে; কোনও বারণ বাধা ইহার স্রোতোমুথে ভিষ্ঠিতে পারে नाहै। ১৮०१ मत्न होना मार्मरमन मामन अपार्भ वानिका-विमानित्र छार्यन करवन, তথন তিনি জানিতেন না, স্ত্রীশিক্ষার এরপ দ্রুত উন্নতি হইবে। ১৮১৯ সনে ছাত্রীসংখ্যা ৮; ১৮২০ সনে ৩২; ১৮২১ বিদ্যালয়-সংখ্যা ৬, ছাত্রী-সংখ্যা

১७०; ১৮२৫ हरन विनामिश-मःथा। ००, ছাত্রী সংখ্যা ৫০০। আজি সমগ্র বঙ্গদেশে वानिकारमत जन्म व्यविभिका विमागिय १. मधा-बाकाला २२, छेळ शाइमाबी ১१०, নিয় প্রাইমারী ২৬১৮, ছাত্রী-সংখা! ৫৮,৮০৭। বাঙ্গালার প্রালোকের সংখ্যা (কু5বিহার, ছোটনাগপুর ও কুমিলা ব্যতীত) ৩,৬৭,৩০,৯৪৮। পর্ক নিম্ন-শ্রেণীর শিক্ষার গ্রণনা করিলে বঙ্গদেশে ১,08,৮১৫ वालिक। विमागिएय व्यक्षयन করিতেছে। অন্তঃপুর দ্বীশিক্ষা-সন্মিলনী অল উপকার করিতেছে না। ভারত-नर्सित জनमःथा। २৮,५৯,०৫,८৫५, उनार्या वर्णळान-विभिष्टित मध्या ১,२०,१১,२८৯, স্ত্রীলোকের ইহাদিগের মধ্যে



৫,৪১,৬২৮। ক্রীশিক্ষা-বিস্তারে পুরুষশিক্ষার গ্রায় তেমন আয়োজন নাই, অথচ বঙ্গদেশে শিক্ষিতা অন্তঃপুরিকাগণের সংখ্যা ব্যতীত এক লক্ষ বালিকা শিক্ষা লাভ করিতেছে. ইহা বাঙ্গালার পক্ষে অল্ল আনন্দের বিষয় নহে। বঙ্গ-মহিলাগণের মধ্যে পাঁচটী এম, এ, ও আঠারটা বি, এ আছেন; ইহা গর্কের বিষয় মনে করিলে ভরসা করি আমরা অপরাধী হইব না।

স্ত্রী-শিক্ষার আবশ্যকতা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। প্রাচীন আর্যাগণ ইহার উপকারিতার অন্ধ ছিলেন না। আর্ঘ্য বিভ্ষীগণের নাম স্মরণ করিলে এক্লপ বর্বার কে আছে যে, তাহার সর্বা-শরীর ভক্তি বিশ্বয়ে রোমাঞ্চিত না হয়? এই বিহুষী রমণীসমাজের ক্রোড়ে এক অমিত তেজা পুরুষপংক্তি প্রতিপালিত হইয়াছিল, ইহারা একদিন স্বদেশদেবক ছিলেন। বঙ্গমহিলার মানসিক উন্নতি বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ বংশের তদ্রুপ শৌর্য্য-দম্পদ্ প্রদান না করিলে স্ত্রীশিক্ষায় কাহারও শ্রদ্ধা থাকিকেনা। যাঁহারা মনে করেন, জননী অশিক্ষিতা হইয়াও রাজা রামনোহন রায়ের ভাষ মহাপুরুষ গর্ভে ধারণ করিতে পারেন, জামরা তাঁহাদের সহিত আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতে চাহি না। ঈশ্বরচন্দ্র শিশুবোর পড়িয়া বিদ্যাদাগর হইয়াছিলেন, স্কুতরাং সাহিত্য শিক্ষার थाताषन नारे, यांशां वरेक्षण युक्ति अस অবলম্বন করেন, ভাঁহাদের সহিত তর্কেও व्यामात्तत अतु कि इय ना। कि छ अहि क

স্ত্রীশিক্ষায় এদেশে বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ বংশের ভরসাকি, বলিয়া ঘাঁহারা প্রশ্ন করিয়া থাকেন, তাঁহাদের প্রশ্ন শ্রোতবা ও আলোচনাযোগা। মহিলা-সমাজের স্হদ্গণ এই প্রশের প্রতি লক্ষ্য করিয়া স্ত্রী শিক্ষা পরিচালন,না করিলে অতর্কিতে অনিষ্টপাত অসম্ভব নহে

আমরা বর্ত্তমান' ও ভবিষাৎ বংশের ভরসার জন্ম আশাহিত থাকিতে অফুরোধ করি। ইহার স্থফল স্থস্পষ্টরূপে দেখিবার এথনও সময় হয় নাই। অহা উপকারের কথা আলোচনা করিতে চাই না : বঙ্গ-মানসিক উন্নতিতে 🔭বাঙ্গালা মহিলার সাহিত্য এক ললিত শ্রী ধারণ করিয়াছে। শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী, শ্রীমতী কামিনী, শ্রীমতী মানকুমারী, শ্রীমতী গিরীক্স-মোহিনীর লিপিকুশলতা বাঙ্গালা সাহিত্যে এক অভিনব শক্তি সঞ্চার করিয়াছে। ইহাঁদের ভাষায় আলফাত্রিক গুণুপনার ममार्लाहनात्र अ ममत्र नरह; हेहाँ ता সাহিত্যের যে শ্লীলভা রকা করিয়া আসিতেছেন, তাহা তাঁহাদের মহিলাধর্ম্মের অরুরপ—তাহা পুরুষসমাজের সাহিত্য-কর্ণধারগণেরও অনুকর্ণীয়। পরিতাপের বিষয়, আখিনের ভারতী "তুমি বুঝি মনে ভাব" দঙ্গীতে আমাদিগকে কিঞ্চিৎ ভাবনার মধ্যে ফেলিয়া দিয়াছে। আমাদের বিশ্বাস, স্বয়ং ভারতীও এই সঙ্গীত বীণা-বদ্ধ করিতে সঙ্গুচিতা হইতেন।

বঙ্গমহিলার মান্দিকতা সময়ের সৃষ্টি। স্পিকিত পুক্র-সমাজের পার্ছে স্পিকিতা?



বঙ্গমহিলা শোভা পাইত না। আমরা কেবল শোভার কথা বলিভেছি না, বুজমহিলার মানসিকভায় পুরুষস্মাজে উন্নতির এক উগ্র মদিরা ঢালিয়া দিয়াছে। মহিলাসমাজের ঘোগা হইবার জন্ম পুরুষ-সমাঞ্জের চেষ্টা স্বভাবসিদ্ধ। স্ত্রীজাতির গুণপনার প্রসার যত বিস্তৃত, পুরুষজাতির উদামশীলতার প্রধারতার তত তীক্ষ। প্রাচীন রোম ও গ্রীক ইতিহাদের উল্লেথের প্রয়োজন নাই, রাজপুতানার ইতিহাস এ বিষয়ে এক উজ্জ্বল দৃষ্ঠান্তস্থল হইয়া রহিয়াছে। মহিলাসমাজের মানসিক উৎকর্ষ ইউরোপের হাদরে ভক্তি, বাহুতে বল, মনে ক্তুর্ত্তি, আত্মায় আরাম। আজি যে বোয়ার জাতি, সাহস ও স্বাধীনতা-স্পৃহায় সভাজগতের বিসায় উৎপাদন করিয়াছে, স্ত্রীজাতির মনের উৎকর্য তাহার অক্তম মূল। ইংরেজ মহিলাগণ মদাপান নিবারণে বীরের স্থায় কার্যা করিতেছেন। বেরনেদ ভন দাটনারের "অন্ত বিদর্জন" গ্রন্থ ইউরোপে শান্তি সংস্থাপনে কি তুম্ল আন্দোলনই না উপন্থিত করিয়াছে! মেদিনের মহিলা মহাসমিতির স্থশুগ্রালাবদ্ধ অধিবেশন এক স্মর্ণীয় ঘটনা। বঙ্গমহিলা-গণ যে দিন তাঁহাদের মান্সিকতা কার্য্য ক্ষেত্রে পরীক্ষা করিতে অগ্রসর হইবেন, সে पिन **এक ७** छ । মूर्निमावादमत नवाव বেগম সাহেব মুদলমান মহিলা শিক্ষার একটা সহপায় করিয়া অশেষ ধন্তবাদের পাতौ इहेब्राष्ट्रन। हिन्तू ও মুসলমান ভারতবর্ষের ছই হস্ত। আমরা হিন্দু

ও মুদলমান বঙ্গমহিলার মানসিক উনতিতে এক উজ্জ্বল ভবিষ্যৎ, প্রত্যাশা করিতেছি।

ত্রীশিক্ষা বিস্তারের দক্ষে অন্তঃপুরে বিলা-

সিতা প্রবেশ করিতেছে দেখিয়া সকলেই প্রমাদ গণিতেছেন। অনেকে মহিলা-সমাজে পুরুষাত্মকারের ছায়া দেখিরা ভীত रहेशाह्न । পुरुषमभाष्ट्रिंट इंडेक, किया तमगीनमाटक इंडेक, विलाग-वानना বিনাশের পথ মুক্ত করে; স্বর্প্রয়ত্ত্বে বিনাশের সহস্র হস্ত দূরে থাকিতে হইবে। স্ত্রীলোকের পুরুষামুকারিতা প্রকৃতিবিক্ষন, উহা স্বভাবের নিয়মেই লয়[ু]পাইবে। শিক্ষায় মহিলাসমাজে যে একটা সৌন্দর্য্য-স্থা ও শৃত্যলাপরতা জাগাইয়া তুলিতেছে, তांश कथनरे निक्नीय नहर। छेरात অম্বরালে একটা স্থগোভন অম্বর গুপ্ত রহিয়াছে। অনেকে "বীণারঞ্জিত পুস্তক-হত্তে" বাগ্দেবীর অতি উত্তম বন্দনামনে করিলেও অন্তঃপুরে এরূপ মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠার সম্পূর্ণ বিরোধী। তাঁহাদের আশক্ষা এই, এইরপ ভারতীর আবিভাবে ছ'সন্ধ্যা অন্নদাত্রী অন্তর্হিতা হইলে উদরের উপায় কি? সাধ করিয়া কে লক্ষীছাড়া হইতে চায়? ভারতবাদী ভারতী চায়, কিন্তু তাই বলিগা লক্ষ্মী বিসর্জ্জন করিতে পারে না। লক্ষ্মী সরস্বতীর সম্মিলনে বর্ত্তমানের উন্নত জা•ত সকল গঠিত হইয়াছে। ভারতবাদীকেও দেই শুভ সন্মিলন করিতে হইবে। বিপত্তি ভাবিয়া কেহ যেন বঙ্গ-মহিলার মানদিক উন্নতির বিরোধী না

হন। কোন্ শ্রেয়ঃ কার্য্যে বিপত্তি নাই ? বিপত্তি বারণেই মানুষের মনুষ্যত্ত্ব।

ভারতবর্ষে জাতীয় উন্নতির স্ত্রপাত
হইয়াছে। স্ত্রীজাতির উন্নতি, আশা ও
আদর্শাল্রপ ইইলে ভারতবাদী শক্তি ও
দম্পদের পথে বলদ্র অগ্রদার হইতে
পারে। মাতৃস্তত্যে শিশুর শরীরে অজ্ঞাতদারে অ্যিত বল সঞ্চারিত হয়। জননীর
নিকট শিক্ষা না পাইলে শিশু মানুষ হইতে
পারে না। দেড় শত বৎসর ইংরেজী
শিক্ষার সহারতা পাইয়াও আমরা কত
নিয়স্তরে পড়িরা আছি! কেবল জাতীয়
মহাস্মিতি, কেবল শ্রমশিক্ষা-স্মিতি আমাদিগকে কার্যা শক্তি প্রদান করিবে না।
মানসিক শক্তিসম্পন্না মহিলাই মুর্ত্রিমতী
সরস্বতী। ভাঁহারা মাতৃর্বপে এ জাতিকে

গঠন করিয়া না তুলিলে ূীএ ুমৃতজাতি "জাতি" নামের যোগ্য হইবে না। মহিলার শিক্ষার পথে এখনও সকল বাধা বিপত্তি দূর হয় নাই। গত শত বর্ষে যে মানসিক উন্নতি হইয়াছে, তাহা একটী জাতি গঠনের প্রয়োজন অমুদারে অতি ভাল। বিংশ শতাকীতে আমরা নারী-জাতির বিশেষ উন্নতি দেখিব বলিয়া ভর্মা कद्राञ्च भाति। याँहाता अपनिश्विष्ठियो, তাঁহাদের 'এদিকে বিশেষ দৃষ্টিপাত করা উচিত। যে সকল মগ্ন শৈলে বালক শিক্ষার বিভাট ঘটিতেছে, তাঁহারা তৎ-প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া স্ত্রীশাতির মানসিক শিক্ষায় অধিক সাবধান ও যত্নবান হইলে এ দেশের অদৃষ্ট কথনই অপ্রসর शांकित्व ना।

'ইলিয়ড।

(১১৬-১১৭ সংখ্যা—১৮৬ পৃষ্ঠার পর)।

মহাক্রোধে আকিলিস বর্ষে বাকাবাণ অগ্নিবাণ সম "হে দানব নুপাধম! ভীকতা ঔদ্ধতো পূর্ণ হৃদর ভোমার, সাহস বিক্রম তব সারমেয় সম। ওরে মূর্থ কাপুক্র। অজের অভেদ্য প্রপ্রে অরিবাহসহ করিতে সমর কবে তুমি সেনানীর হয়েছ স্প্রণী ? কিশা হে দান্তিক! অতুল বীরত্ব ভরে নিতীক অন্তরে ভীষণ সন্মুথ রণে পশেছ কি কতু ঘোর শক্রদল সহ মুঝি প্রাণগণে লভিতে বিজয় কিস্বা মরিতে সদলে? তুমি শুধু রণক্ষেত্রে থাকি দূরে দূরে মরিতে সাহসী জনে দাও হে আদেশ! হে ছর্ম্মদ পশ্বধম! কর নিপীড়ন তব অধীন কিস্করে। দাস জাতি পরে প্রচণ্ড ও কোপানল করহ বর্ষণ – যারা হারায়েছে ভীরু! অতীত কালের উচ্চ স্বাধীনতা জ্ঞান— অবাধে সহিবে থারা অভ্যাচার তব; নহিলে জানিও গ্র্মী এই অভ্যাচার



নিশ্চয় প্রেরিত তোমা শমন সদনে।
পরশি এ রাজদণ্ড স্থাবিত্র চির,
মম অলজ্যা শপথ—নহে থণ্ডিবার
তব পক্ষ হ'তে আমি চিরদিন তরে
লইসু বিদায়। হে হর্মাতি জেনো সার
প্রেণীপ্ত লোহমণ্ডিত ভাম রাজদণ্ড—
শোভে মম করে যথা যোভের অশনি—
রাজক্ষমতার নিদর্শন স্থাবিদিত।
পরশি সে রাজদণ্ড করিসু শপথ
ভীষণ অলজ্যনীয়—যবে গ্রীস প্রঃ
হয়ে বিমর্দিত ঘোর ট্রোজাম আহবে
আহ্বানিবে আকিলিসে রক্ষিতে তাহারে,
জানিও হেইবে তার বুথা সে আহ্বান।
হে হর্মাতি! মদমত্ত বীরেন্দ্র হেক্তর
অাংসিবে ক্কতান্ত সম যুবিতে যথন,

আছাদিত শব দেহে শোণিতরঞ্জিত
হবে সিন্ধুক্ল, মোর প্রতি এই খ্ণা
অপমান হেতু ঘোর অনুতাপানলে
হবে সন্তাপিত। ভীষণ বিগ্রহে হায়!
হইয়া অক্ষম রক্ষিতে বিপুল চমু
গ্রীক দলবলে করিবে আক্ষেপ ধবে,
তথন বুঝিবে মৃঢ়! মহা ক্ষুরু মনে
ঘোর অবিচার তব আকিলিগ প্রতি—
বীর অরি তব।" বলিয়া এতেক শ্র
সমুজ্জল স্বর্ণময় নক্ষত্রে থচিত
রাজদণ্ড মহাবেগে নিক্ষেপি ভূতলে বিদিলা নীরবে যবে খ্লা রোষ ভরে,
তুলা খ্লা রোষ ভরে নরেক্স অমনি
ভাষণ ক্রক্টী ভঙ্গী করিলা স্থনে।
শ্রীলজ্জাবতী বস্থ।

ত্রীক্ষেত্রে রথযাত্রা।

ত্রীক্ষেত্রে জগরাণ দেবের রথবাতা এক টী
স্থানিদ্ধ পুণা উৎসব। এই রথবাতা
উপলক্ষে শ্রীক্ষেত্রে বহুসংখ্যক লোকের
সমাগম হয়—এমন কি কোম কোন বার
এত যাত্রী হয় যে ১৯২০ টা গবর্গমেন্ট
হাউস পূর্ণ হইয়া যায়; পরিশেষে পথে,
ঘাটে, মাঠে, সড়কে ও ট্রেণের ধারে
যাত্রীরা গাদা হইতে থাকে। ইহাতেও
যথন কুলান হয় না, তথন বালীতে অর্থাৎ
সমুদ্রের দিকে যাত্রীরা যাইতে থাকে
এবং সেই তরঙ্গ-ধৌত প্রস্তর কন্ধর বিশিষ্ট

বালীর উপরে অল্প ছারামর ঝাউ রক্ষের তলদেশে বাঁচঝাঁ রৌছে অথবা ঝমাঝম রৃষ্টিজলে সম্পূর্ণ অনাবৃত অবস্থায় পড়িয়া থাকে। রথযাত্রার কিছু দিন অত্রে মান্যাত্রা কুর্বি হইতেই যাত্রীরা প্রীক্ষেত্রে আসিতে আরম্ভ করে এবং জগলাথ দেব রথারোহণ করিলেই স্থানেশে প্রত্যার্শ্র হয়। সেই জন্ম একটা কথা আছে "এক পা রথে এক পা পথে" "ঠাকুর রণে, যাত্রী পথে।" অনেক যাত্রী তল্পি মাণায় করিয়া ঠাকুর দর্শন করিতে

व्यागमन करत এवः त्ररथ वामन मूर्खि मर्भन করিয়াই টেশনাভিমুথে রওনা অনেকের পক্ষেই জগন্নাথের উল্টার্থ দর্শন घिषा উঠে ना। কেহ ঠাকুর রণে উঠিলেই চলিয়া যায়, কেহ इंहे मिन পत्र, কেহ তিন দিন পর কেহ পাঁচ দিন পরও দেশে কেরে। কিন্তু ঘাই ঘাই করিয়াও অনেক লোক থাকিয়া যায়। অন্তগৰ লোক চলিয়া যাওরার পরও যে গব লোক থাকে, তাহাও গণনা করা অসাধা। যার, তাহারা অল্লায়াস সহ্য করিয়াই বাঁচে। আর যাহার। উল্টারথ দর্শনেচ্ছু হইয়া থাকে, তাহারা জীবিত অবস্থায় মৃত্যুযন্ত্রণা ভোগ করে। বর্ণনাতীত বলিলেও অত্যক্তি হয় না। পরিশেষে ইহাদের কণ্ট কর্তুপক্ষের ও অনি-বার্য্য হইয়া উঠে। চতুর্দ্ধিকে শবের উপর শব, মুম্রুর উপর মুম্রু ! সড়কের উপর মৃত দেহ, ড্রেণের মধ্যে মৃত দেহ, বৃক্ষতলে ও रियारन मियारन मृज (पर। मृज (पर ব্যতীত সহরে অন্ত কিছু দৃষ্টি-গোচর হয় না। * এই বিষম মহামারীর জন্ম সহরের সমুদর পুকুর ও কৃপের জলই দৃষিত হইয়া * এ বংসর ওলাউঠার মহামারীতে এই দৃভা যার-পর-নাই ভগানক হইয়াছিল।

বায়। এ দিকে আবার বহু লোকের স্মা-গম জন্য আহারীয় খাদা দামগ্রী সকল দারণ হর্মালা হইরা উঠে। অভএব, অল্ল মৃল্যের অতি থারাপ থাদ্য আহার ও সেই দুষিত জলপান করিয়া লোক পীড়া বিশুণ পরিমাণে বৃদ্ধি ইইতে থাকে। তথন অপভ্যা কর্তৃপক্ষেরা সেই সব দৃষিত कल ९ महे नव कनगा थाना कह म्लर्भ করিতে না পারে এমন বিধি ব্যবস্থা করেন'। তথন পানীয় জন্ম ও আহারীয় সামগ্রীর অভাবে সেই হতভাগ্য লোক-দিগের 'হা হতোহিমা' বাড়িয়া উঠে। তথন দাৰুণ হৰ্দ্দশাগ্ৰস্ত যাত্ৰীদল বড় সাধের তীর্থ জ্রীক্ষেত্র পরিত্যাগ পূর্ব্বক অন্তত্ত্র পলায়নের চেষ্টা দেখে। কেহ ভেদ বমনে কাতর হইয়া প্রেশনাভিমুথে ছুটিতে কেহ বা কথঞ্চিৎ হ্রস্থ হইয়া কাত্রাইতে কাত্রাইতে ছেশনাভিমুথে রওনা হয়। কেহ স্ত্রীপুত্রকে হারাইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে যায়। কেহবা পরম আত্মীয়ের' নিকট বিদায় লইয়া ঘোর আর্ত্তনাদের সহিত শিরে করাঘাত করিতে করিতে যায়। কিন্তু হায়! তথন আর সহজে ঐীক্ষেত্র ছাড়ার উপায় থাকে না। সে সময় প্রীর ছেশন यमानय मन्भ इहेशा उटि । (ক্রমশঃ)

উপদেশমালা।

 খৃষ্টের প্রিয় শিয় পিটারের সম্বন্ধে । গল্লটি এই ঃ—একদা ঈশ্বর বায়ু-সেবনার্থ একটী অতি সারগর্ভ গল্প কথিত আছে। স্বর্গ হইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন।

অর্গের ছারে ছারবান। ঈশ্বরুবহির্গমন-कारल शिठांतरक जारमण निया शिरानन "দেঁথিও আমার অনুপন্ধিতিকালে কেহস্বর্পে প্রবেশ করিতে না পারে।" তাঁহার বহিজ্ঞ মণের কিয়ৎকাল পরে এক ধোপা স্বর্গের ছারে উপনীত হইব। পিটার আগন্তককে জিজ্ঞাসা করিলেম "তুমি কি চাও?" ধোপা বলিল "আমি স্বর্গে প্রবেশ করিতে চাই।'' তথন পিটার विनित्तन ''श्रेश्वतंत्र ह्तूम नारे, हिन्या যাও।" ধোপা অনেক অনুনয় করিল, কিন্তু পিটার ক্রমশঃ উত্তাক্ত হইতে লাগি-(लन, व्यवस्थित (धावारक ''नाहाफ्वना'' দেথিয়া আর ধৈৰ্য ধারণ করিতে পারিলেন না। ক্রোধান্বিত হইয়া ঈশবের রাখিবার আসন থানি ্ধোপার নিকেপ করিলেন। আসন গড়াইতে গড়াইতে ভূতনে পতিত হইল। ধোপা বিফল মলোরণ হইয়া স্বর্গ-ছার হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিল। क मिरक ঈশ্বর বায়ু দেবনানন্তর স্বর্গে ফিরিয়া আসিলেন। উপবেশন করিয়া পদ রাথি-বার আসন্থানি দেখিতে পাইলেন না। পিটারকে জিজ্ঞাসা করাতে পিটার আলোপান্ত সমন্ত ঘটনা বর্ণন করিলেন। তথন ঈশ্বর বলিলেন "দেথ পিটার, আমি যদি ভোমার মত উত্তাক্ত হইতাম, তাহা হইলে মুর্গে একটা জিনিষ্ত দেখিতে পাইতে না, তোমার ভাগ এক-থানি হইথানি করিয়া সকল জিনিশ ছুড়িয়া কাহাকে না কাহাকে মারিতে হইত।

লোক সকল অহর্নিশ আমার এত বিরক্ত করে যে পর্বতপ্রমাণ ক্ষমা না পাকিলে তাহাদের রক্ষা থাকিত না! পিটার ক্ষমা শিক্ষা কর, কেহ ইচ্ছার বিরুদ্ধে কাজ করিলে বিরক্ত হইও না। বিরক্তিতে চিত্তে অশান্তি আনয়ন করে, ক্ষমাই শান্তির কারণ।"

একটা গল মাতা। সর্বব্যাপী ঈশ্বরের বাসম্বানের জন্ম বলিয়া কোন স্থান নাই, ঈশবের বায়ু সেবনের প্রয়োজন হয় না, কিন্তা তাঁহাকে এক স্থান হইতে স্থানান্তরেও ঘাইতে হয় না। পিটারও স্বর্গের ম্বারবান নহেন। কিন্তু গলটি এইরূপ স্থকৌশলে রচিত इरेग़ार्ड (य रेंग्) इरेट अवधी मात्रार्ड উপদেশ লাভ করা যাইত্তে शास्त्र । **क्ट जामामित टेव्हात विकास** কোন কাজ ক্ষিলে আমরা তৎক্ষণাং কুদ্ধ হই, ধৈৰ্যাচাতি জন্মে। অনেক বিরক্তি-উৎপাদককে পিটারের স্থায় আবাত করিতেও উত্তত হই। কেহ বা লপ্তড় ধারণ করে, কেহ বা বাক্য বাণ প্রায়ে করিয়া থাকে। কিন্ত আমরা একবার যদি ঈশ্বরের ক্ষমা এবং ধৈর্যোর বিষয় আলোচনা করি, তাহা হইলে কত না উপক্ত হই। তিনি নান্তিক ভণ্ড পাষভদিগকেও আন্তিক বিশ্বাদীর ভাষ রক্ষা করিতেছেন। নান্তিক তাঁহাকে অস্বী-কার করিল বলিয়া-পাপাচারী তাঁহার ইচ্ছা অতিক্রম করিল বলিয়া তিনি ভাহাদিগকে विनाभ करतन न।।

*

ত্রাণায় চ সাধ্নাং বিনাশায় চ হক্কতাং" এই লোক মানবীর ভাবে রচিত। ঈশবের শক্র মিত্র সমান, তিনি হক্কতদিগকে বিনাশ করিলে পৃথিবী এক দিনে স্বর্গধাম হইরা মাইত অর্থাৎ পৃথিবীতে আর পাপ থাকিত না। কিন্তু পৃথিবীতে বরঞ্চ বিপরীত দৃশ্র দেখিতে পাই। ইহাতে ঈশবের অপরিসীম ক্ষমারই পরিচয় দিতেছে। ঈশব যদি মানবের উপাস্ত হন এবং উপাস্তের অন্বকরণ যদি উপাসকের লক্ষণ হয়, তাহা হইলে প্রত্যেক নর-নারীর তাঁহার অসীম ক্ষমার অন্তব্য করা কর্ত্র।

একদা কোন বৈষ্ণব পথিক সন্ধা-নিকট উপস্থিত সময়ে এক গ্রামের হইলেন। অসময় হইয়াছে আর পথ চলিতে পারেন না. পথিমধ্যে একজনকে দেখিতে পাইয়া জিজ্ঞানা করিলেন "মশাই! এই গ্রামে কোনও বৈষ্ণবের বাড়ী আছে কি না, থাকিলে আপনি আমায় দয়া ক'রে দেখিয়ে দিন, আমি রাত্রিকালে তাঁর বাড়াতে অতিথি হব ।" পূর্বোক্ত ব্যক্তি প্রত্যুত্তরে विलालन "এই গ্রামে সকলেই বৈষ্ণব, ইহা रिकारतबरे आम, जाशनि यांव वांजी यादवन, তिনिই আপনাকে সাদরে গ্রহণ কর্কেন. ষ্ঠিথি সেবার জন্ম এই গ্রামের লোক স্কল প্রসিদ্ধ।" বৈষ্ণব পথিক এই আখাদবাণী পাইয়া অগ্রদর হইলেন এবং প্রথমতঃ যে বাড়া পাইলেন, দে বাড়ীতে প্রবেশ করিলেন। গৃহস্থ আগন্তককে দেখিয়া তাঁহার আগমনের কারণ জিজ্ঞানা कतित्वन। शशिक वित्वन "মশাই!

অসময় হইয়াছে, আমি এক বৈষ্ণবের বাড়ীতে অতিথি হইতে চাই। পণিমধ্যে এক ভদ্রলোককে জিজ্ঞাসা করাতে তিনি বলিলেন যে এই গ্রামে আপনারা সকলেই বৈষ্ণব, তাই আপনার বাড়ীতে উপস্থিত रहेशाছि।" कथा ७ निया গৃহত बनितन "মশাই, অমন কথা বলবেন না। আমি নৱাধম, আমি কি বৈষ্ণৰ হ'তে পেরেছি? এই গ্রামে আমা ছাড়া আর দকলেই বৈষ্ণব ৷ আপনি অতিথি হইলে আমি ক্লতাৰ্থ মনে কোৰ্ব্ব, কিন্তু বৈষ্ণৰ বলিয়া যদি আপনি এথানে থাকিতে চান, তা হলে আমি আপনার ইচ্ছ। পূর্ণ কর্ত্তে পারি না।" পথিক এই উত্তর শুনিয়া দিতীয় বাড়ীতে উপস্থিত হইলেন, তথায়ও ঠিক দেই উত্তর শুনিতে পাইলেন। এই-রূপে তিনি বাডীর পর বাডী ভ্রমণ করিয়া সমস্ত গ্রাম ঘুরিয়া বেড়াইলেন, কিন্তু কেহই আশনাকে বৈষ্ণুব বলিয়া পরিচয় দিতে সাহদী হইল না, পক্ষাস্তরে আর मकलारक इ रेक्किय विलिया भितिहस मिला। গ্রামবাদীদিগের ঈদৃশ ব্যবহার দেখিয়া পথিকের আয়দৃষ্টি খুলিল। এত দিন তাঁহার মনে বৈষ্ণব বলিয়া অভিমাস ছিল, কিন্ত বৈষ্ণব হইতে হইলে যে সর্বাথকার অভিমান পরিত্যাগ করিতে হয় 'তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরপি সহিষ্ণুণা, অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদা হরিঃ" তুণ হইতে স্নীচ, তক্র ছায় সহিষ্ণু এবং অমানী হইয়া সকলকে যথোপযুক্ত সন্মানদানপূৰ্বক সর্বাদা হরিনাম কীর্ত্তন করিতে হয়, তাঁহার



এই বুদ্ধি ছিল না। বৈষ্ণৰ গ্ৰামে প্ৰবেশ-পূর্বক তাঁহার আত্মভ্রম ঘূচিয়া গেল। তাঁহার প্রাণে দীনতার আবিভাব হইল তিনি তৎপরে এক গৃহে আতিথা গ্রহণ-রাত্রি যাপন করিলেন। এই বৈষ্ণ্যব গ্রামের বৈষ্ণবলিগের চরিত্র অমুধ্যান করিলে হুইটি মহত্ত্ব লক্ষিত হয়। প্রথম প্রত্যেকের অভিমান-রাহিতা, দ্বিতীয় অত্যের গুণাতুবাদ কীর্ত্তন। সংসারের লোকদিগের চরিত্র ইহার বিপরীত সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। অপরের চরিত্রের यानृभी नमात्नाहना इहेग्रा थात्क, आञ्च চরিত্রের ভাদৃশী হয় না। কর্ণ পাতিয়া রাথিলে চতুর্দিক হইতে পর্নিদা ও আত্ম-প্রাশংসার ধ্বনি শুনিতে পাওয়া যায়-কিন্তু বৈষ্ণব গ্রামে আত্মনিন্দা ও পর-

প্রশংসা হয় বলিয়া উহাকে বৈষ্ণব গ্রাম বলা যাইতে পারে। যদি কেহ জীবন-পথে ধর্মের দিকে অগ্রসর হইতে চান, তাঁহাকে নর্বাতো এই নীতি অবলম্বন করিয়া চলিতে হইবে। মহুসংহিতাতে আছে, ''ব্রহ্মচারীর উভয় নিন্দা এবং পরি-বাদ বর্জনীয়।" ব্রহ্মচারী ধর্মপথের প্রথম সোপানারোহী। প্রাচীন সময়ে ত্রাক্ষণ-গণই ধর্মসাধনের অধিকার পাইয়াছিলেন, হতরাং ত্রহ্মচারী অর্থাৎ ধর্মপ্রবর্ত্তকদিগের জন্ম ঐ উপদেশ রহিয়াছে। কিন্তু বর্ত্তমানে দকল বর্ণের স্ত্রী-পুরুষগণই ধর্মপথের যাত্রী ইইবার অধিকার লাভ করিয়াছেন, তাই সকলের সম্বন্ধেই মতুর উপদেশ খাটে। প্রত্যেকের এই উপদেশের অমুদরণ করা শ্রীচণ্ডী কিশোর কুশারী। কৰ্ত্তব্য।

শিব-রহস্য।

पिनामित्व महारमन देकनामिन्थरत नाम करतन। देक मास्म देकनना मुक्ति, नाम मास्म निनाम এवः मिथत मास्म मर्ख-एस्र्वे छान अर्थाः यथारन निर्द्धान-नामक मर्खर्स्टार्क मुक्ति नित्रांक्यान, ठाहारक देकनाम नरन। स्ट्रांताः देकनामिन्थत भारम दकान भर्द्धरिक हुए। नरह। यिनि महारमन, आमामिरगत ग्रांत छाँ। श्रं किन हुए। श्रङ्डिए नाम्मान हुरे पादि ना। এই अग्र देकनामिन्थितरक माक्काः देभव भार अर्थाः भिन्दानाक नन। यात्र।

শিবলোক অত্যন্ত মনোহর। সংসারের
যাবতীয় উৎকৃত্বি পদার্থই তথায় বিরাজমান। কল্লবৃক্ষ ও কল্লতা সকলে
উহরি চতুর্দিক্ আছোদিত। বৈষ্ণুব,
শাক্ত ও গাণপত্য প্রভৃতি বিবিধ সম্প্রদায়
তথায় বাস করেন। ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ
এই চতুর্বর্গ এবং কান্তি (দীপ্তি), পৃষ্টি
(ধনধান্ত, পুত্রকন্তা, যশঃ প্রতিপত্তি, বিতা
বৃদ্ধি, বলবীর্যা ইত্যাদি পরম প্রয়োজনীয়
ও প্রার্থনীয় বিষয় সকলের কোন দিকে
কোনরূপ অভাব না থাকা।. ক্ষ্মা

**

সত্য ও দয়া এই পঞ্চ দান্ত্রিক ভাব দাক্ষাৎ বিরাজমান থাকাতে ঐ শিবলোক যারপর নাই শোভমান: তথায় সকল ঋতুতেই সকল ঝাতুর কুমুম সমুদায় বিকশিত হইয়া যুগপৎ আমোদ ও স্থমা বিস্তার করে এবং শীতল স্থগন্ধি গন্ধবহ মৃত্যক সঞ্চরণপূর্বক তাহাকে সর্বনাই উপবীজিত করিয়া থাকে। অপ্সরাগণের স্তমধুর গীতিধ্বনিতে উহার চতুর্জিক প্রতিধ্বনিত। শিবলোকে ভদ্র নামে স্থবিখ্যাত পাদপ সকল বিরাজ কবিতেছে। তাহাদের ছায়া চিবসায়িনী এবং তাহারা কলবুক্ষ অপেকাও শ্রেষ্ঠ এই জন্ম উহা যেরূপ স্নিগ্ন, সেইরূপ নয়ন মনের প্রীতিজনক। প্রশায়কাল উপ-স্থিত হইলে সমুদায় লোক ও লোকপাল ঐ স্থানে লীন হয়। ঋতুরাজ বসন্ত মধু-মত্ত মধুব্রত, কলকণ্ঠ কোকিলকুণ প্রাভৃতি সহচরগণের সহিত সর্বদাই এই প্রদেশে বিরাজমান আছেন। সিদ্ধ, চারণ, গর্ম্বর্ ও দেবগণ উহাকে আবৃত করিয়া সম-ধিষ্ঠান করিতেছেন। তথায় রোগ নাই, শোক নাই, জরা নাই, মৃত্যু নাই, এই জন্ম উহার শোভা সমৃদ্ধি ও গৌরবেরও সীমা নাই।

এই শিবলোকে তেজঃপুঞ্জ-সমৃদ্রাসিত
চরাচর জগৎপিতা দেবাদিদেব মহাদেব
মৌনব্রত অবলম্বনপূর্বাক আত্মসমাধি
(একমনে আত্মস্বরূপকে চিন্তা করা)
সাধন করিতেছেন। তিনি সদাশিব (সৎ—
আ, শিব; সৎ শব্দে নিতা বর্ত্তমান, আ
শব্দে সর্ব্ব্রোপী ও শিব শব্দে সর্ব্বমঙ্গল-

गत) ও मनागन (मना-जानन, जर्श ९ তাঁহাকে প্রাপ্ত হইলে সর্ক্রকাল পূর্ণানন্দ প্রাপ্তি হয়)। তিনি অমৃতের সাগর অর্থাৎ তাঁহাকে ভজনা করিলে অজর ওঅমর হওয়া যায়। তিনি কপুরি (অর্থাৎ সকল लाटकत भूगानम विशान करतन) ७ कूम পুষ্পের ভার শুভবর্ণ অর্থাৎ অমঙ্গল বিনাশ করেন এবং ধবল অর্থাৎ শুদ্ধ সভ্যয়। তিনি রাগ দেষ ও অহস্কারাদি সকল দোষ ও সকল কলুষ বিনিশাঁকে। তিনিই এক-মাত্র প্রকৃত বস্তু; সংসারের ধাহা কিছু, তাহার সার তিনি। তিনি সর্কব্যাপী ও সর্বাণজ্জিময়। তিনি মায়াও অবিলার অতীত এবং দেশ কালাদি দারা পরিচ্ছিন্ন নহেন। যাহারা পাপে তাপে জর্জারিত. রোগে শোকে অভিভৃত, বিষাদে প্রমাদে বিক্ত এবং মোহে ব্যামোহে অক্সীভূত হইয়া অতীৰ ব্যাকুল ও আকুল ভাবে, 'ভেগবান্! আমারে রক্ষা কর'' বলিয়া তাঁহার শরণাপন্ন হয়, তিনি তাহাদিগকে তৎক্ষণাৎ রক্ষা করেন। তিনি আল্লান-পরামণ ব্যক্তিগণের অধিনায়ক ও তাঁহাদের প্রতি পরম প্রীতিমান। তাঁহার জটা মণ্ডল গঙ্গাশীকরে সংসিক্ত অপুকা শোভা হইয়াছে। এখানে গঙ্গা শব্দে প্রকৃতি, শীকর শব্দে অংশ ও সম্পর্ক, সংসিক্ত শব্দে গৰ্ভিত এবং জটামণ্ডল শব্দে বিশ্ববাপিনী শক্তি অর্থাৎ ভাঁহার বিশ্ব-ব্যাপিনী মায়াশক্তি প্রকৃতির অংশে এই ণিচিত্র ব্রহ্মাণ্ড প্রস্ব করিয়াছে: তরি-বন্ধন, তিনি নিরতিশগ্ন বৃহৎ। তিনি

অন্সুদ্ধারণ আত্মশক্তি ও অদাধারণ মহিমা এই উভয়ে অলম্কত। তিনি রাগ দ্বেমাদি উপদ্ৰের বহিভুতি; এই জন্ম দৰ্বনাই শান্তিময়। তিনি বিভৃতি ছারা বিভূষিত অর্থাৎ তিনি তমোগুণরূপ সীয় স্বাভাবিক শক্তিতে অলক্ষ্ত। নির্প্তণ অর্থাৎ সত্ত, রজ, তম ত্রিগুণা-তীত বন্ধ। তাঁহার ঠাই দর্কত অর্থাৎ তিনি সর্বত্র বিরাজমান। তিনি সিদ্ধিতে নিপ্ৰণ অৰ্থাৎ যোগ্দিদ্ধিতে বিচক্ষণ। তাঁহার মান অপমান জ্ঞান নাই অর্থাৎ তিনি নির্দিকার ও শুলা। তিনি কোন ধর্ম মানেন না অর্থাৎ ব্ৰহ্মকে বেদ্বিহিত কোনও কৰ্ম্ম স্পূৰ্ম करत ना. (तर्म निर्मिष्टे আছে প্রমেশ্বর কর্মোর বক্তা কিন্ত আচরণকর্ত্ত। নহেন। ভশ্ম চন্দনে তাঁহার সমান জ্ঞান অর্থাৎ তিনি আত্মপর ভেদ রহিত, সর্বত্ত সমদশী। তিনি দিগন্বর ও ব্যোসকেশ—অর্থাৎ দিক ও আকাশ তাঁহার বস্ত্র ৫ কেশ— তাঁহার আবরণ ও সীমা নাই। তিনি গরল থাইয়াছিলেন, অর্থাৎ যাহা মৃত্যুর কারণ, তাহা তিনি জীণ করিয়াছেন, তিনি মৃত্যুঞ্জয়। তিনি কপালী অর্থাৎ লোকমাত্রেরই অদৃষ্টের নিয়স্তা। তিনি তিলোচন এবং ত্রিলোকনাথ, অর্থাৎ তিনি সত্ত্ব, রজ ও তম এই ত্রিবিধ লোচনসম্পন্ন এবং ভূত, ইন্দ্রিয় ও দেবতা এই ত্রিবিধ স্ষ্টির ঈশর। তাঁহার এক হন্তে ত্রিশূল শোভা পাইতেছে এবং অগ্র

বর প্রদানে সমুদা ত রহিয়াছে। এথানে ত্রিশুল শব্দে স্থজন, পালন ও সংহরণ, অর্থাৎ তিনি সর্ব্যাক্তিবিশিষ্ট। তাঁহার ললাটে উজ্জল জ্যোতির্মার চকু সর্বাদা বিক্ষিত আছে এবং তাঁহার নীচের তুই চকু অৰ্দ্ধ-নিমীলিত অৰ্থাৎ উদ্ধি छ।न-पृष्टिए छिनि मक नहे (पृथि ए ए न. তাঁহার দিদুকাবৃত্তি (দশ্নেচ্ছা) আর নিয় চক্ষে আইদেনা; প্রত্যুত নিয় চক্ষুর সমুদায় শক্তি তাঁহার সেই উর্দ্ধ চক্ষেই যাইতেছে। সেই জন্মই ভাঁহার নিম চক্ষ নিজ্ঞিয়ের স্থায় অর্দ্ধ-নিমীলিত ও চ্লু চ্লু করিয়া থাকে। তিনি আগুতোষ, অলে সম্ভ হন: ভোলানাথ-জীবের অপরাধ ভুলিয়া যান ; ভূতনাথ—সর্ব্ব ভূতের অধিপত্তি। তাঁহার স্থতঃথাদি কোন প্রকার বিকার বা আত্মপরাদি কোন প্রকার ভেদ কল্পনা নাই এবং আধি-দৈবিক, আধিভৌতিক ও আধাাগ্নিক তাপত্তাের সম্পর্কজনিত কোনকপ আশিয়া বা বাামোহ নাই। তিনি সকল কার্যোর অতীত, এই জন্ম তিনি সর্কাপরপ। তাঁহাতে অবিদ্যা ও অজ্ঞানাদি রূপ কোন প্রকার কলক্ষ-সম্পর্ক নাই: এই জন্ম অজ্ঞানাচ্চর বাক্তিগণ তাঁহাকে অবগত নছে। তিনি শিব শঙ্কর, তিনি সকল लारकत मकल मन्नरलत कर्छा এवः मशासित দেবগণের ও দেঁবতা। তিনি সর্বতোভাবে প্রসাদগুণবিশিষ্ট ও সকলের অভীষ্টকল-বিধাতা।

কুটীরবাসিনী।

(পাশ্চাতা আখাারিকার মর্মাবলম্বনে লিখিত)।

অবিরাম কল কল নিনাদে পাকবিতা উপকৃল প্রতিধ্বনিত করিয়া নীলাম্বরাশি প্রবাহিত হইতেছে। তটদেশে সহস্র-শীর্ষ নাগরাজের ভায় বিশাল শৃঙ্গ উত্তো-লন করিয়া এক পর্বভ্রেণী দণ্ডায়মান। পর্বতের কঠিন অঙ্গ ভেদু করিয়া স্থানে शांत मागतवाति कृत्न श्रातम कतिशाष्ट्र। এইরূপ একটী সাগর-শাখার তটে, এক কুদ্র গণ্ডশৈলের উপর একথানি কাঠ-নির্শ্বিত কুটীর বর্ত্তমান। চতুর্দিক্ বিজ্ञন, ক্চিৎ কোন স্থলে মনুষাবাদ দৃষ্ট হয়। অধিবাদীর মধ্যে পর্বতিশৃক্ষে মেষ চারণ করিতে আদিয়া মেষপালকগণ কথন কথন সেই কুটীরের সম্বুথে অগ্নি প্রজালনের জনা উপস্থিত হয়। কথন কোন পথভ্ৰান্ত পথিক শীত বায়ুতে অবসন্ন হইয়া কুটীরবাসিনী দ্যাবতী বিধবার আশ্রয় গ্রহণ করে, তদ্তির অপর কেহ কথনও त्मरे विक्रन शामा भागिन करत ना। এক অনাথা বিধবা একাকিনী সেই কুটীরে বাস করেন জারা। তাঁহার মন্তকের কেশ ধবলিত ও অঙ্গ প্রভাঙ্গ শিথিল করিয়া আনিয়াছিল, কিন্তু তাঁহার হৃদয়ের তেজ থর্ক করিতে পারে নাই। ' তাঁহার মুথের প্রফুল্লতা পূর্বেরই ন্যায় বর্ত্তমান ছিল। তাঁহার মধুর হাস্য দেখিলে কে বলিতে পারিত যে মৃত্যু তাঁহার দর্বন্থ হরণ

করিয়াছে ? এমন এক দিন ছিল যথন বুদ্ধা ধন জনে পরিশেষ্টতা হইয়া আপনাকে সৌভাগাবতী বিবেচনা করিতেন। বুভুকু এক দিন তাঁহার কুপায় তৃপ্ত হইয়া যাইত, শীতার্ত্ত তাঁহার অগ্নিকুণ্ডের পার্শ্বে বিদিয়া আরাম অমুভব করিত, অনাথ পীড়িত জন তাঁহার নিকট ঔষধ ও পথা লাভ করিয়া ভগবানের নিকট তাঁহার মঞ্চলের জনা প্রার্থনা করিত। কিন্তু বহু বর্ষ অতীত হইল সে দিন চলিয়া গিয়াছে, এখন বুদ্ধা নিজেই অনোর কুপার ভিথারিণী হইয়া জীবন ধারণ করিতে বাধা হইয়াছেন। বুদ্ধার কণ্টের অবধি ছিল না। তাঁহার সর্বাপেক। কপ্ট এই ছিল যে, তিনি মানবের মুথ দেখিতে পাইতেন না। সেই নির্জন প্রদেশে কে তাঁহাকে দেখিতে আসিবে? আত্মীয়, স্বজন গাঁহারা ছিলেন. তাহারাও ক্রমে দূরবর্ত্তী হইতে লাগিলেন। নিকটস্থ নগরে গিয়া বাস করিতে পারিলে বুদ্ধা মানবের মুথ দেখিতে পাইতেন, এবং হয় ত কোন দয়াবান ব্যক্তি তাঁহাকে সাহাযাও করিতে পারিতেন, কিন্তু বুদ্ধা আপনার বহুদিনের প্রাচীন বাসভূমি কেমন করিয়া ভ্যাগ করিবেন ? যেথানে তাঁহার জীবনের স্থ্যময় অংশ অতিবাহিত रुरेशिहिल, (यथानि निस्कत भतिवादित রাজ্ঞীরূপে তিনি এক দিন রাজত্ব করিয়া-

সর্বাপেক্ষা যেথানে তাঁহার প্রিয়তম ও প্রিয়তমাগণকে লইয়া ভিনি অরনত-জাতুতে শ্রীভগবানের আরাধনা করিতেন, এবং যেখানে তাঁহার প্রাণাধিক পুত্র কন্তার ও প্রিয়তম স্বামীর সমাধির ভগ্নাবশেষ এখনও বর্ত্তমান আছে, নিজের স্থারে জন্য দে স্থান তিনি কেমন করিয়া পরিত্যাগ করিবেন? তাই অতীতের বিষাদময়ী স্মৃতি হৃদয়ে পোষণ করিয়া সেই পরিত্যক্ত জনশুনা প্রাচীন বাসভূমির একটা কুটার নির্মাণপূর্বক বৃদ্ধা সেথানে বাস করিতেছিলেন। প্রাচীনা তাঁহার ধর্মপুত্তকে পড়িয়াছিলেন, কুদ্র বায়দশাবকগণ যথন ক্ষুধায় প্রপীড়িত হইয়া চীৎকার করে, তথন এক অদৃশ্য হস্ত ভাহাদিবের আহার্য্য সংগ্রহ করিয়া দেন। বুদ্ধা ভাবিতেন মানব কি বায়দ-শিশুব অপেকা শ্রেষ্ঠ নয়? তবে আমার চিন্তা কি ? আমার পুয়োজন বুঝিলে জগতের প্রতিপালক প্রভূই আমার অভাব মোচন করিবেন।

ছ:খিনী বলিয়া সমাজ তাঁহার কথা ভ্লিয়া গিয়াছিল, কিন্তু তিনি সমাজের কথা ভ্লিতে পারেন 'নাই। বৃদ্ধা ভাবিতেন, আমি এখনও সমাজের একজন, পৃণিবীতে এখনও আমার কার্য্য আছে। আমার আহার্য্য আমার নিজের জন্তুই পূর নয়, আমার পরিচ্ছদ শীত হইতে আমাকে রক্ষা করিতে পারে না, আমার ছর্বল দেহ আমার নিজের ভারই বহন করিতে পারে না, এ সকলই সত্য;

তথাপি কি আমার কার্যা নাই ? কার্যা আছে; আমি কাৰ্য্য করিব। যিনি এখনও আমাকে এই অনস্ত দেশিক্ষ্যমন্ত্ৰীতে রাথিয়াছেন, যাঁহার প্রদত্ত অন্ন জলে এ শ্বীর এখনও পুষ্ঠ ইতৈছে, গাঁহার প্রদত্ত বায়ু, আলোক, তেজ এখনও আমার জীবনী শক্তি বিধান করিতেছে. তিনি যথন নিতা ক্রিয়াশীল, তথন আমি কি নীরব নিশ্চিম্ব থাকিতে পারি ? আমিও কার্যা করিব। যাঁহার মনে এরূপ বাদনা থাকে, তাঁহার কার্য্য করিবার গ্রীষ্মাগ্রে অবদরের অভাব হয় না। সেই নির্জন পার্বতা দেশ তরু-লতায় স্থাভিত হইলে বৃদ্ধা স্বত্তে শুদ্ধ কাষ্ঠ সংগ্রহ করিয়া অনুপাকারে কুটারের পার্সে রক্ষা করিভেন। তুষারপাতে অবসর পণিক বৃদ্ধার কুটীরে দেই কার্চ দারা অগ্নি-দেবন ক্রিয়া কত সময় আসল মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইত। পর্বত দেহে বসস্তাগমে যে শৈবালরাজি উৎপন্ন হইত, বৃদ্ধা তাহা সংগ্রহপূর্বক শুক্ষ করিয়া রাথিতেন। শীতাগমে মথন বৃক্ষ লতা পত্রশৃত্য হইত, তথন কোন দরিদ্র ক্বকের ক্ষ্ধাতুর গাভী বা মেষকে তাহা প্রদান করিয়া তিনি তৃপ্তিলাভ করিতেন। বৃদ্ধা ভাবিতেন আমা দারা একটী জীবেরও যদি উপকার হয়, তবে ত আমার বাঁচিবার প্রয়োজন আছে। হউক ছঃখ, যত দিন বাঁচিয়া আছি, আমার প্রভুর কার্য্য যে করিতে পারিতেছি, ইহা ত দামাত্ত দৌভাগোর कथा नग्र।

কিন্ত বুদ্ধা বাঁচিতে চাহিলেও কাল তাহা শুনিবে কেন? তাঁহার জরাজীর্ণ শরীর ক্রমে অবসর হইয়া আসিল। শেষে কঠিন পক্ষাঘাত রোগ বুদ্ধাকে আক্রমণ তিনি প্রায় চলংশক্তিরহিত হইলেন। বুদ্ধা অতি কণ্টে কেবল উপা-সনার সময় জাতু পাতিয়া বসিতে পারিতেন, কুটারের বাহিরে আদিবার শক্তির লোপ হইল। নিজের শ্যার পার্খে যে একটী কুদ্র গবাক্ষ ছিল, তাহা দিয়া বৃদ্ধা সমুদ্রের দিকে চাহিয়া থাকিতেন। কত অৰ্ণপোত কত স্থান হইতে কত দিকে যাতায়াত করিত, তাহা দেখিয়া তিনি তৃপ্তিলাভ করিতেন ৷ স্বস্থারীরে বুদ্ধা সেই পার্বত্য দেশের যে সকল ব্যক্তির উপকার করিয়া-ছিলেন, ভাখাদিগেরই দয়ায় তিনি কোন-রূপে অনাহার-জনিত মৃত্যু হইতে রকা কিন্তু সে অবস্থাতেও বৃদ্ধা পাইতেন। ভাবিতেন আমি কাজ করিব, যত দিন পারি আমার প্রভুব কাজ করিয়াই মরিব।

শীতকাল সমাগত। পক্ষিণ্ণ নীরব, বৃক্ষলতা পত্রশৃত্য, নদনদীগণ কলোল-রহিত ও নিশ্চল হইল। বস্থমতী অমল ধবল পরিচ্ছল পরিধান করিলেন, প্রচণ্ড উত্তর বায় শন্ শন্ শক্ষে প্রবাহিত হইয়া সেই পার্কত্য দেশের নিস্তর্কতা ভঙ্গ করিতে লাগিল। বৃদ্ধার •রোগ আরও বিদ্ধিত হইল, তিনি মুমুর্ অবস্থায় আপনার শ্যায় শয়ন করিয়া ভাবিতেন, প্রভো! আমার কার্য্য কি শেষ হইল ও এইবার

কি আমায় যাইতে হইবে ? যদি এখন ও আমার কোন কার্য্য থাকে দাও, তাহা করিয়া জীবন সার্থক করি। শীতের প্রাবল্যের সঙ্গে দেই নির্জন প্রদেশ আনন্দ-কোলাহলে পূৰ্ণ হইল। যুবক যুবতী, বালক বালিকা, ধনী দরিদ্র কত জন আনন্দধ্বনি করিতে করিতে বুদ্ধার কুটীরের পার্শ দিয়া মহোৎসাহে গমনাগমন আরম্ভ করিলেন। বুদ্ধার কুটীরের সমীপস্থ একটা সাগর-শাথা শীতে ফনীভূত হইয়া প্রস্তরের ভ্রায় দারুণ কঠিন হইয়াছিল। তাই নিকটবর্ত্তী নগরের অধিবাদিগণ সেই প্রস্তরীভূত সমুদ্রের উপর ক্রীডা করিবার জন্ম সমাগত হইতেন। তাঁহাদিগের উৎসাহের ও আনন্দের সীমা থাকিত না। স্বামী পত্নীর বাহু ধারণ করিয়া, মাতা পুলকে পার্মে লইশা, লাতা ভগ্নীর হস্ত গ্রহণ করিয়া দেই তুষার-রাশির উপর বিচরণ করিবার জন্ম ধাবিত হইতেন। কত কুদ্নি, কত উল্ছান, কত ক্রত পদ সঞ্চালনে সেই তুষারস্ত্রপ স্পন্দিত হইতে লাগিল। বৃদ্ধা এক এক সময় গবাক্ষ দিয়া সেই দৃশ্য দেখিতেন, অতীতের কত মধুময় কথা তাঁহার মনে উঠিত। পতি পুত্রের মঙ্গে তিনি নিজেও একদিন **নে আনন্দ উপভোগ** করিয়াছিলেন, কিন্তু সে দিন কোথায় ? তাঁহার নয়ন অশ্রুসিক্ত হইত। নিজের অবস্থার স্হিত স্মাগ্র নরনারীগণের অবস্থা চিস্তা করিয়া তিনি বলিতেন "প্রভো! ইহাদিগকে চিরস্থী কর। যদি আমার দারা ইহাদিগের কোন रमता मञ्जर इश, निर्फ्श कतिशा नाड।"

শীত শেষ হইবার পূর্বে হঠাৎ এক দিন
বুদ্ধার কুটীর অগ্নিময় হইয়া উঠিল, এবং
দেখিতে দেখিতে ভস্মস্ত্রে পরিণত হইল।
ভগবান্! তুমি ধন্য যে বৃদ্ধা রক্ষা
পাইলেন। অগ্নি তাঁহার দেহ স্পর্শ করিবার
পূর্বে তিনি অতি কটে বাহিরে আসিয়া
আশ্রম লইয়াছিলেন, হুতাশন তাঁহার
পৃথিবীর সমস্ত সম্পদ্ ভস্মশেষ করিয়া
পরিতৃপ্ত হইল।

"এ কি ঘটিল ভগবান ! এই মুম্যু অব-স্থায় অনাথা বুদ্ধাকে হঠাৎ এমন নিরাশ্রয়া হইতে হইল কেন ? তুমি ভিন্ন কে আর তাঁহাকে আশ্রয় দিবে ?" পর্ববিচারী মেষ-পালকদিগের এই কাতর প্রার্থনা ভগবান শ্রবণ করিলেন, তাঁহার প্রেরিত মৃত্যু আসিয়া বৃদ্ধার সকল ক্লেশ—সকল অভাব দুর করিল। পুণাবান যেথানে আপনার স্কুক্তের এবং পাপী যেথানে আপনার তুষ্তের ফল ভোগ করে, বৃদ্ধা মৃত্যুর সেই স্থানে গমন করিলেন। মানব লেখনী कि त्म प्लामत अनिक्त -নীয়তা প্রকাশ করিতে পারে

 অপূর্ব্ব দঙ্গীতে বৃদ্ধার কর্ণকুহর এবং মধুর গন্ধে তাঁহার নাদিকা পরিতৃপ্ত হইল। দেব-দৃতগণ বৃদ্ধাকে অভ্যৰ্থনা করিয়া এক জ্যোতির্ময় পুরদ্বারে উপস্থিত হইলেন। দূরে মধুর বীণাধ্বনির সঙ্গে কে যেন তাঁহারই প্রশংসা-গীত গান করিতেছিল। বুদ্ধা বিশ্মিত হইলেন, দিবামূর্ত্তি দার-রক্ষকগণ তাঁছাকে দেথিবামাত্র সমন্ত্রমে আসন ত্যাগ করিয়া তাঁহাকে অভ্যন্তরে

প্রবেশ করাইবার জন্ম অগ্রসর হইল। কিন্তু একি ! বুদ্ধা থাঁহার অধিকারে বাস করিতেন, সেই অতুল প্রতাপবান্ কুবের-তুলা ঐশ্ব্যাশালী তাঁহার ভূসামী ঘারের এক পাশ্বে স্থানমূথে দণ্ডায়মান রহিয়াছেন কেন? কেহ তাঁহার দিকে একবার দৃষ্টিপাতও করিতেছে না, তিনি দাররক্ষক-দিগকে অভাস্তরে প্রবেশের জন্ম কতই অফুনয় বিনয় করিতেছেন, কিন্তু কেহই তাঁহার প্রার্থনায় কর্ণাত করিতেছে না। বুদ্ধা দেখিবামাত্র ব্যগ্রতার সহিত দার-রক্ষকদিগকে বলিলেন; "আপনারা কি ইহাঁকে চিনেন না ? ইনি যে সামাদের রাজাধিরাজ, ইঁহাকে এক্লপ অবরোধ করিয়া রাখিয়াছেন কেন ?" হাররক্ষকগণ বলিলেন ''ভদ্রে! কর্মভূমি পুথিবীতে তোমরা যেমন কার্য্য করিয়া আসিয়াছ. এথানে তেমনই ফল ভোগ করিবে। এথানে রাজাবা প্রজা বলিয়া ভারতমা नाहे।' तुका विलिन, "তবে আপনাদিগের ভ্ৰম হইয়াছে, আমি ত জীবনে এমন কোন কার্যা করি নাই যে স্বর্গরাজ্যের অধি-কারিণী হইতে পারি। আমার প্রভুকে নিবারণ করিয়া আমাকে প্রবেশ করিতে मिट्टिइन ट्रेन?" (म्वमृड्या विल्यान, তোমার কার্য্য স্বর্গলাভের উপযুক্ত কি না, জগতের মহিমাময় রাজাই তাহার বিচার করিয়াছেন। তুমি চল; এথানে বিলম্বের প্রয়োজন নাই; যেখানে চিরস্থ, চির-আনন্দ বিরাজিত, চল তোমাকে সেই चिर्म लहेशा याहे।" वृक्षा शीरत शीरत

1



অগ্রাসর ২ইলেন। গর্বিত ভূসামী দেব-দূতগণ কর্ত্তক উ'হাকে এরূপ সংক্রতা ও আপনাকে তিরস্কৃত দেখিয়া লজ্জায় অধো-वत्न इहेश हिल्लन, अक्राल अधिनत इहेशी একজন दाततककरक विलित ;---"(पर-দত এই দরিদ্র রমণী এমন কি কার্য্য করিয়াছে যে, ইহাকে স্বর্গে লইয়া যাইতেছ, আর আমাকে দেখানে প্রবেশ করিতে দিতেছ না ? আমি ত জীবনে কত অন্নছত্ৰ, কত অনাথশালা, কত বিদ্যালয়, কত দেব-মন্দির, কত পাঠাগার স্থাপিত করিয়াছি, স্বর্গলাভের অধিকারী আমি इडेलाम ना (कन?" चात्रत्रक्क विलिन, ''মানব, ভোমার যাহা পুরস্কার, ভাহা তুমি যথেষ্টই পাইয়াছ। সম্মান, পদমর্য্যাদা, উপাধি, লোকের ক্বতজ্ঞতা তুমি যাহা কিছু চাहिতে, সকলই পাইয়াছিলে; তবে আবার স্বৰ্গ চাও কেন? কিন্তু এই বুদা কিছুই চাহেন নাই; ভগবানের নিকটে কেবল কার্য্য করিতে চাহিয়াছিলেন, তাই তিনি আজ ওঁহি: এঅ গ্রাপ্ত পুরস্কার পাইতেছেন। কোন কার্য্যের জন্ম ইনি স্বর্গ রাজ্যের অধিকারিণী হইয়াছেন, তাহা কি তুমি গুনিতে চাও ? তবে গুন। বুদ্ধার মৃত্যুব করেক দিন পূর্বের কথা কি তোমার श्वरण इस ना ? त्मरे (स वहमारथा क नद्रनादी ত্যারস্তৃপের উপর ক্রীড়া করিবার জ্ঞ একত হইয়াছিলেন, এই বৃদ্ধা না থাকিলে তাঁহাদিগের একটা প্রাণীও রক্ষা পাইত ্না বৃদ্ধা আপনার গৰাক্ষার দিয়া তাঁহাদিগের ক্রীড়া দেখিতেছিলেন, হঠাৎ

তিনি দেখিতে পাইলেন যে আকাশের এক প্রান্তে সিন্দুররেথা-মণ্ডিত এক ঘন-মেঘথগু উদিত হইল। সেরূপ भिष गहताहत पृष्टे इय ना, किन्छ (य पिन হয়, সেই দিন এমনি উত্তপ্ত বায়ু সহসা উথিত হয় যে তাহা স্পর্শাত প্রস্তরের ভাষে কঠিন তুষারস্তৃপও ভগ্ন ও দ্রবীভূত হইয়া যায়। বৃদ্ধা তাহা জানিতেন বলিয়া তাঁহার হৃদয় সেই সক্ল ক্রীড়াশীল নর-নারীগণের রক্ষার জন্ম ব্যাকুল হইয়াছিল। কিন্তু তিনি চলংশক্তিরহিতা ছিলেন, নিকটে যাইয়া তাহাদিগকে সাবধান করিয়া দিবার তাঁহার শক্তি ছিল না। দুর হইতে চীৎকার করিলেও কেছ তাহা শুনিতে পাইত না। তাই তিনি নিজের গৃহে নিজেই অগ্নিদান করিয়াছিলেন। তাঁহার অভিপ্রায় এই ছিল যে, তাঁহার গৃহ প্রজানত হইতেছে দেখিয়া হতভাগিনী বুদ্ধা পুড়িয়া মরিতেছে ভাবিয়া তুষারের উপর ক্রীডাশীল নর-নারীগণ দেই দিকে ধাবমান হইবে, এবং আসল মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইবে। তাঁহার চেষ্টাও সফল হইয়া-ছিল! তিনি গৃহে অগ্নি দিয়া বাহিরে আদিবামাত্র কাষ্ট্রময় গৃহ প্রজ্ঞানত হইয়া উঠিল, এবং দেখিয়া ক্রীড়াশীল নরনারীগণ সেই দিকে ধাবিত হইলেন। সেই সময় এমন প্রচণ্ড উত্তপ্ত বায়ু প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করিল যে, তাহার স্পর্শে সেই विनामी जूषांत्रसृप उरक्रगार चरख थरख ভগ্ন ও ইতন্তত: বিক্ষিপ্ত হইতে লাগিল। বুদার কৌশন বাতীত ক্রীড়াশীল সেই

নরনারীর মধ্যে প্রত্যেকেই সাগরগর্ভে নিমগ্ন হইয়া প্রাণভাগে করিতেন। ভগবানের প্রিয়কার্য্য সাধন করিবার জন্য তাঁহার বড়ই সাধ ছিল, অপনার মস্তক রাথিবার স্থান পর্যান্ত উৎসর্গ করিয়া তিনি কার্য্য করিয়া-ছিলেন, তাই আজ জগতের স্থায়বান্ বিচারকর্ত্তা তাঁহাকে শ্রীচরণে স্থান দান করিবার জন্ম সাদরে আহ্বান করিয়াছেন। দেব-দূত নীরব হইলেন। সঙ্গে সঞ্চেবিমিত ভূমানীকে বাহিরে রাখিয়া, বজ্র-নিনাদে স্বর্গনার রুদ্ধ হইল। পুণাইতী কুটীরবাদিনী আপনার স্ক্রেতির পুরস্কার লাভের জন্য চিরানন্দময় স্বর্গপুরে প্রবেশ করিলেন।

শ্রীযোগীন্দ্রনাথ বস্থ, বৈদ্যানাথ, দেওঘুর ।

বৈদ্যনাথ কুষ্ঠাশ্রম দর্শন।

গত পূজাবকাশে আমরা কোনও কার্য্যোপলকে বৈদ্যনাথে যাই, তাহাতে কুষ্ঠাশ্রম দর্শন করিয়া যার পর নাই প্রীত হইয়াছি। বৈদ্যনাথ দেব-মন্দির হইতে প্রায় অর্দ্ধকোশ দূরে বৈদ্যনাথের এক প্রান্তে এই আশ্রম স্থাপিত হইয়াছে। চারি দিকে নির্জ্ঞান ও মনোহর পার্বভীয় দৃশা, তনাধ্যে এক উচ্চ প্রশস্ত ভূমিথণ্ডে কুষ্ঠাশ্রমের স্থান। একটা স্থন্দর প্রশস্ত বঅু দারা আশ্রমটা দেওঘর নগরের সহিত সংযুক্ত হইয়াছে। রোগীদিগের জনা ৪টী পাকা গৃহ ও রন্ধনশালা প্রভৃতি স্থন্দররূপে নির্ম্মিত হইয়াছে, ইহাতে ২৫।৩০টী রোগীর স্থান সমাবেশ হইতে পারে। আপাততঃ ১৯টী রোগী আছে, তন্মধ্যে ১৮টী পুরুষ ও ১টী স্ত্রীলোক। আশ্রমের এক প্রান্তে একটী গভীর কৃপ থনিত ও ইপ্টক দারা গ্রণিত হইয়াছে, তাহা দারা সকল ঋতুতেই জলের অভাব মোচন হয়। আশ্রমের প্রাঙ্গণে

কুঠিয়ারা নিজে পরিশ্রম করিয়া কতকগুলি
ফুল ও তরকারীর গাছ রোপণ করিয়াছে,
তাহাতে স্থানটী স্পুশোভিত হইয়াছে।
প্রত্যেক রোগীকে পরিধেয় ও গাত্রবস্ত্র
এবং শ্যা প্রদত্ত হইয়াছে এবং তাহারা
অনেকটা প্রছদেদ আছে বোধ হইল।
যাহারা এক সময় নিরাশ্রয় হইয়া অয় বস্ত্রাভাবে পথে ঘাটে পড়িয়া আর্ত্রনাদ করিত
এবং কতজন সেই অবস্থায় মরিয়া ঘাইত,
তাহাদিগেব 'আজি ইপ্রকালয়ে বাস, য়থাসময়ে অয়বস্ত্র এবং সেবা শুশ্রমা লাভ
পরম ভাগ্য বলিতে হইবে এবং তাহারা
তাহা অমুভব করিয়া দয়ালু পরমেশ্বর ও
হিতৈষী জনগণের নিকট কৃতজ্ঞ।

আমরা যথন দেখিতে গেলাম, তথন
বেলা শেষ হইঁয়াছে। গিয়াই দেখি, কুষ্ঠ
রোগীদের মধ্যে একজন কাশীরামদাদের
মহাভারত উঠৈচঃস্বরে পাঠ করিতেছে,
আব অনেকে চারি দিক্ ঘেরিয়া তাহা



半.

শ্রবণ করিতেছে। এ অপূর্ক দৃশ্র । ইহাদের মধ্যে কতক বাঙ্গালী আছে, কিন্তু
অন্যে, অন্য দেশবাসী হইয়াও পূথি পড়া
শুনিতে ভালবাসে ও তাহার ভাব গ্রহণ
করিয়া স্থী হয়। পাঠক নিজে বাঙ্গালী
না হইয়াও বাঙ্গালা বেশ শিথিয়াছে,
নিয়মিতরূপে ঈশ্বের উপাসনা করে এবং
অপর সকলকে ধর্ম ও নীতির উপদেশ
দেয়। সে ব্যক্তি জ্বংথ করিতে লাগিল
যে, রোগে তাহার দৃষ্টি-শক্তি ক্ষীণ হইয়া
আসিতেছে এবং সে বোধ হয় কিছুদিন
পরে আর পূথি পড়িতে পারিবে না।

আমাদিগকে দেখিয়া রোগী সকল অতি ভদ্রভাবে অভিবাদন করিল এবং তাহাদিগের স্থুখ তঃথের কথা অনেক বলিল। পরে আমরা আশ্রমের এক প্রান্তে তাহাদিগের জন্য ঈশ্বরের উপাসনা করিতে বসিলাম। দেখিলাম ভাঁহাদিগের गकरन आंगोिंगिरक (घतिशा विनन् অনেকে কণ্ঠ করিয়া খোঁড়াইয়া খোঁড়াইয়া হামাগুড়ি দিয়া আসিয়া উপস্থিত হইল। আমরা প্রায় এক ঘণ্টাকাল ঈশ্বরের व्यात्राधना, खनकीर्जन ও उाँशात निकरे তাহাদের জন্য প্রার্থনা করিলাম, তাহারা শাস্তভাবে আমাদের সহিত যোগদান कतिन এবং मध्य मध्य "क्य कश्नीश्वत, জয় বিশেষর, জয় বৈদানাথ'' বলিয়া উৎসাহের সহিত আনন্দর্যনি করিতে লাগিল। ঈশ্বরের নাম মহাব্যাধিগ্রস্ত-

দিগের মহৌষধ ও পরম শাস্তির কারণ, ইহা যেন তাহারা বুঝিয়াছে বোধ হই ল। পরে সন্ধ্যার সহিত হিমাগম দেখিয়া আমর। তাহাদিগকে স্ব স্ব বাসস্থানে যাইতে বলিয়া বিদায় লইলাম।

এই আশ্রমটা বৈদানাপের একটা পুণ্য-তীর্থ। স্বর্গীয় রাজনারায়ণ বস্থ এবং দেওঘর স্থলের প্রধান শিক্ষক বাবু যোগীন্দ্রনাথ वस्र हेरात अधान छेन्एगागी। माननीय ডাক্তার মহেন্দ্র লাল সরকার মহাশ্যের সহধর্মিণী শ্রীমতী রাজকুমারী প্রভৃত অর্থ-দানে ইহার প্রতিষ্ঠা কার্য্যের সহায়তা করিয়া ইহকালে মহাকীর্ত্তি এবং পরকালে পরম স্থলাভের অধিকারিণী হইয়াছেন। যাঁহারা এই শুভামুষ্ঠানে অর্থদান এবং পরিশ্রম করিয়াছেন, তাঁহাদের দে অর্থ ও পরিশ্রমের সার্থকতা হইরাছে। আশ্রমের অভাব একটা উপযুক্ত স্থায়ী ফণ্ড। অনান ৫০ হাজার টাকা না হইলে তাহার কোম্পানীর কাগজের ২০া২৫টী রোগীর অন্নবস্ত্রের সংস্থান হইতে পারে না। ইহার চতুর্থাংশ মাত্র সংগৃহীত হইয়াছে। আমরা আশা করি, এ দেশের সকল ধনাতা নরনারী কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ সাহায্য দান করিয়া স্থায়ী ফণ্ডকে পরিপুষ্ট করিবেন এবং তাঁহারা দীনহীন কুষ্ঠরোগী-দিগের ও দীনহীনেরবন্ধ পরমেশ্বরের চির-আশীর্কাদ-ভাজন হইবেন।

পাপের প্রায়শ্চিত্ত।

অল্ল বেলা আছে – সুগ্য ভুবু ভুবু – ক্ষীণতেজ রৌদ্র তরুশিরে, সৌধশিথরে, নদীগর্ভে."একটু একটু ঝিকিমিকি করি-তেছে, এমন সময়ে কয়েকজন বেহারা একথানি পাল্কি স্বন্ধে করিয়া হুঁ হুঁ করিতে করিতে বর্দ্ধমানের অন্তর্গত কাঞ্চননগরের রায়েদের বাটার সমুখে উপস্থিত হইল। পাক্ষির অগ্রে অকে দীর্ঘকায় ভোজ-পুরী দরোয়ান—তাহার মস্তকে লাল পাগড়ী-গায়ে একটা হিন্দু খানী জামা-পায়ে নাগরা জুতা—ওঠের তুইধারে বিস্তৃত গুদ্দবয় এবং মন্তকের তুই পার্ফে তুই : সুদীর্ঘ জুল্পি। পাকির সমভিবাহারী ঝি পালির দরজা খুলিয়া পাথা হত্তে তাহার ভিতর বাতাস করিতে লাগিল এবং সময়ে সময়ে হেঁট হইয়া পাক্কির ভিতর মাথা প্রবেশ করতঃ ফুদ্ ফাদ্ করিয়াইকথা কহিতে লাগিল।

বালকেরা বাহিরে খেলা করিতেছিল, দৌড়িয়া গিয়া বাটীর ভিতরে খবর দিল। একটী স্ত্রীলোক আসিয়া পান্ধির মধ্য হইতে একটী টুক্টুকে বৌকে হাত ধরিয়া তুলিল, বৌ তাঁহার সঙ্গে বাটীর ভিতর আসিল। একটী ৪া৫ বৎসরের বালক, ''আঙা বৌ এসেছে—আমাদের আঙা বৌ এসেছে গো গো" এই বলিয়া দৌড়িতে লাগিল।

বধু বাটীর ভিতর আদিল, খাশুড়ী মাতা

তাহাকে সাদর সম্ভাষণপূর্বক "এস মা এন" বলিয়া হাত ধরিয়া একথানি পিড়ীর উপর বদাইলেন। নববধুর লজ্জা নিবারণ ঘোষটা একহস্ত পরিমাণ-–সে আনত-মস্তকে তথায় এবসিয়া রহিল। পাড়ার মেয়েরা রথদোল্যাতীর ভায় দলে দলে রায়েদের কনে বৌ দেখিতে আদিল। কনে বউ বড়মামুষের মেয়ে, হীরা মুক্তার জডিত – ঘর আলো ক'রে বসিয়া আছে। যে প্রতিবেশিনী আদে, একবার করিয়া তাহার বোমটা উত্তোলন করিয়া মুথ দেখে, আর বলে, "বাঃ বেশ স্থলর বউ হ'য়েছে, রায়গিলী ঠাকুরণের বর স্বর্ণ প্রতিমায় আলো ক'রেছে।" ঘোমটা খুলিলেই वडे हक मुनिशं थारक। रकह > मिनिहे, কেহ ২ মিনিট, কেহ ৩ মিনিট ভাহার যোমটা তুলিয়া দেখিতে লাগিল। এইরূপে ২।০ ঘণ্টা ধরিয়া বউ দেখা চলিল। একে জৈাষ্ঠমাদ—তাহাতে বস্তালন্ধারে ভূষিতা বউ, গ্রীগ্রাতিশযো গলদ্থর্ম হইল। তাহার বাপের বাড়ীর ঝি আর চুপ করিয়া থাকিতে না পারিয়া বলিয়া উঠিল, "মা ঠাকুরণরা ত বউ দৈখিয়াছেন, এখন একটু সরিলে আমি উহাকে বাতাস করি—উনি একটু হাঁপ ছাড়িয়া স্বস্থ হউন। মান্ষের মেয়ে, স্থের শরীর, উহার বড় কন্ট হইতেছে।" এই বলাতে প্রতি-বেশিনীরা চলিয়া গেল। ঝি তাহার



গায়ের কাপড় খুলিয়া তাহাকে বাতাস করিতে লাগিল 1

সন্ধ্যা সমাগ্য—নরেক্রনাথ বাটী আসি-লেন। গ্রীয়াবকাশে তাঁহার কলেজ বন্ধ-তিনি এইক্ষণে দেশে আছেন। नाथ काश्रन नगरतत त्रारारमत वांनित গোপীকৃষ্ণ রায় মহাশয়ের পৌত্র-সভাচরণ রার মহাশ্রের পূতা। তিনি এইক্ষণে কলিকাতার ফ্রিচার্চ ইন্ষ্ঠীটিউসনে বি, এ, ক্লাশে পাঠ করেন— এইবার বি, এ, পরীক্ষা দিবেন। নরেন্দ্রনাথ স্থবীর, সভা, সতা-প্রিয় ও সকলের প্রিয়দর্শন। বনিয়াদি ঘরের ছেলে বলিয়া মনে একট্ অভিমান আছে। তাঁহার পিতার অবস্থা একণে তাদৃশ সভল নছে—অনেক দিন সংসার ধারকজের উপর চলিয়া থাকে। ছই একথানি করিয়া চক বন্ধক দিয়া এক্ষণে প্রায় এক প্রকার সর্ব্ স্বাস্ত হইয়াছেন। নরেক্রনার্থের কনির্গ ভাতার নাম রাইমোহন।—রাইমোহন একটু উদ্ধৃতসভাব, তেজস্বী ও স্পষ্টবক্তা। নরেজ ও রাই এই ছই পুত্র, পিতার বৃদ্ধা-বস্থার অবলম্বন। রাইমোহনের বিবাহ হইয়াছে, কিন্তু তাহার স্ত্রী এক্ষণে পিত্রা-लाय । नवांशक वधुंगि नात्रक्तनात्थत खो-নাম সরোজবালা।

नदित्त नार्थत स्त्री शृद्धत वर्ष वर्षे— অদিরের সামগ্রী—খন্তর খালুড়ী তাহাকে প্রাণের তুলা ভালবাদেন। সে বড়মান্ষের মেয়ে ব'লে তাহাকে থাইতে পরিতে কোন क्षेट्र किन ना। ज्याननात्रा क्षेट्र नाहरत्व

তাহাকে রাজরাণীর মতন করিয়া রাথেন। বউ কাজের মধ্যে কার্পেট বুনেন, নভেল ও কবিতা পড়েন, আর স্বামীর জন্ম পান এইরূপে সরোজবালা শভর শাশুড়ীর স্নেহ সরোবরে পরিবর্দ্ধিতা হইয়া সামীর সোহাগহিলোলে হেলিয়া তুলিয়া খেলিতে লাগিল। স্বামী তাহার আব্দার মত কলিকাতা হইতে ভাল জরি, ফিতা, সাবান, টোয়ালে এবং নানাবিধ স্থগন্ধ দ্রব্য আনিয়া দিতে লাগিলেন। সে একে বড়মানষের মেয়ে, তাহার উপর শ্রন্থর-বাটীতে স্থথের অঙ্কে লালিত পালিত হইয়া বিলাসিতার চরম সীমায় উপস্থিত হইল। নরেন্দ্রনাথ অল্লদিরে মধ্যে তাহার বশী-ভূত হইয়া পড়িলেন—দে এক্ষণে নরেন্দ্রের হৃদয়-রাজ্যের অধীশ্রী। তাহার মনো-মুগ্ধকর মন্ত্র প্রভাবে নরেক্রনাথ বি, এ, পাশের আশায় জলাঞ্জলি দিয়া বসিয়াছেন। কিছুদিন পরে নরেন্দ্রনাথের একটা পুত্র-দস্তান হইল। বাটীতে আনন্দের আর সীমা রহিল না।

রাইমোহনের স্ত্রী স্থশীলা শুগুরবাড়ীতে আসিয়াছে। স্থালা, স্থীরা, শান্ত-স্বভাবা ও দরলা। সে গৃহস্থ ঘরের বউএর ভায়, স্বামী, শশুর ও শাশুড়ীর বিশেষ পরিচর্যা করিতে লাগিল। সে গৃহের উন্কোটি চৌষ্টি কাজমাপনার হস্তে করিয়া থাকে, খণ্ডর শাশুড়ীকে নড়িতে দেয় না— म शृंश्यक (मार्य, वर्षमान्त्यत (मार्य नार्य, তাহার গৃহস্থালীর প্রতি অতিশয় যত্ন। আপনার স্থের জন্ম পাগল নহে। খণ্ডর

শাশুড়ী তাহার আন্তরিক শ্রন্ধা ও ভক্তিপূর্ণ যত্নে ও দেবায় যৎপরোনান্তি প্রীত এবং তাঁহারা দশ মুখে তাহার স্থাতি করিয়া থাকেন । পাড়া প্রতিবাসীরাও তাহার আচার বাবহারে সন্তই হইয়া তাহাকে স্থাতি ও প্রশংসা করে। এই সমস্ত আর সরোজবালার প্রাণে সহ্ন হইল না। তিনি গোপনে বাক্লদে আন্তন লাগাইয়া লক্ষাকাণ্ড করিবার চেইয়ে রহিলেন।

সরোজবালা মুখরা, প্রথরা ও চতুরা। শ্ভরবাড়ী বলিয়া অনেক সময়ে চাপিয়া চলিতেন। বড়মান্ষের মেয়ে বলিয়া মনে বেশ একটু গরিমা ছিল—কাহাকেও তিনি আপনার সমান জ্ঞান করিতে পারিতেন না। কাহাকে তিনি ভাল থাইতে পরিতে দেখিলে কুঠিতা হইতেন এবং বলিতেন, "ইস এর আবার যে বড় বড়মান্ষি, এ আবার টাকা পেলে কোথায়?" একটা পুত্রসম্ভানের জননী হইয়া স্বামীর উপর তাহার প্রভুষ পারও বৃদ্ধি হইয়াছে। তিনি পূর্বাপেক্ষা অধিকতর দান্তিকা ও প্রচণ্ডা হইয়াছেন। কিন্তু এখনও খণ্ডর-বাড়ীতে আছেন, এটাও সময়ে সময়ে একটু একটু ভাবিতেন। তিনি স্বামীকে প্রতাহ কহিতে লাগিলেন 'আমাকে কলিকাতায় পাঠাইয়া দাও, আমি আর এথানে থাকিব না—আমার বড কই হইতেছে—ছোট দিদি আমার হিংসেতে মরেন, পোড়া লোকে কেবল ভাহাকে ভালবাদে, আমাকে দেখতে পারে না।" এ দিকে সরোজবালা কলিকাভায় স্বহন্তে

পিত্রালয়ে চিঠি লিখিলেন, "বাবা আমাকে শীঘ্র লইয়া যাইবেন, আমার এখানে বড় কট হইতেছে।"

একদিন প্রাতে সরোজবালার ভাতঃ ইন্দুভূষণ বস্থু, তাঁহার শ্বন্তর বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ভাইকে দেখিয়া ভগ্নীর আহলাদের সীমা রহিল না — তিনি বুঝিলেন, তাঁহার শরদন্ধান অব্যর্থ হইয়াছে —এইবার ভিনি নিশ্চয়ই বাপের বাড়ী याहेरवन । हेन्तु ज़ुष्त (महे निवम ज्ववश्वि डि क्रिया পत्रितिम देवकारण ज्ञीरक महेया কলিকাতায় আসিলেন। নরেক্রও স্ত্রী-পুত্র সমভিব্যাহারে শ্বশুরালয়ে আসিলেন। কিয়দ্দিবদ তথায় থাকিয়া বাটীতে ফিরিয়া গেলেন। বড়বউ খণ্ডরবাড়াতে ২।১টা ভাবের লোকের নিকট শশুর শাশুড়ার निका कतिया विविधाहिल, "ठाँहाता हरथत মাগা থাইয়া কেবল আমার দোষ দেখেন. আমি তাঁখাদের পাতে বিষ গুলিয়া দিয়াছি, আর ছোট বউ তাঁদের মিছগীর কুঁদো-যা বলে তা মিষ্টি, যা করে তা মিষ্টি, ছোট বৌএর সব ভাল-এখন ভিমামি বাপের বাড়ী চলে যাব—আমার বাপের ভাত আছে,—ওঁরা ওঁদের প্রাণের ছোট বউকে নিয়ে ঘর করুন—আমি আর এখানে থাকিব না--অমন শ্তর শাভড়ীর মুখ দেখতে চাই না—দেখি আমাকে কে আনে ?'' বড়ু বুউ চলিয়া যাইলে সেই সকল ভাবের লোক রায় গিনীকে সমস্ত কথা ৰলিয়া দিল। রায় গিলী ক্লোভে ও রাগে বভ বউকে যৎপরানান্তি ভর্ৎসনা করিলেম

— তাঁহার মন একেবারে তাহার প্রতি জবিয়া গেল। তিনি নরেক্রকে ডাকিয়া বলিলেন, "বাবা! শুনিয়াছ, তোমার স্ত্রীর কথা—আমাদের নামে যা নয় তাই বলিয়া গিয়াছে—না জানি সেথানেও কত বলিতেছে।" নরেক্রনাথ মায়ের নিকট শ্রীয় পত্রীর জঘন্ত ব্যবহারের কথা শুনিয়া অতিশয় তৃঃখিত ও লজ্জিত হইলেন এবং তথা হইতে নতমস্তকে চলিয়া গেলেন। নরেক্রনাথ সেই অবধি অনেক দিন শ্বশুরালয়ে গমন করেন নাই। পরে শ্বশুর শাখ্ড়ী, স্ত্রী ও শ্যালকদিগের উপ্র্যুপরি প্রান্থরোধে মধ্যে মধ্যে তৃই একবার যাইতেন।

তুর্বল মাতুষের মন প্রাদাদচুড়ান্থিত বায়ু-নিরূপক কলের স্থায়—প্রতি ঘটনা-বাতে ঘুরিয়া যায়। যে নরেক্র খণ্ডর বাড়ী যাইতে ইচ্ছা করিতেন না—্যাইলেও ত্রিরাত্রি যাপন করিতে চাহিতেন না. তিনি এক্ষণে স্থায়িভাবে শ্বশুরবাড়ী গিয়া উঠিলেন—তথায় শিক্ড গাড়িলেন—আর নড়িতে চাহেন না। তথায় তাঁহার আর একটী পুত্রসন্তান জিনাল। তাঁহার পরিবার-বৃদ্ধির সহিত খরচের সীমাও বাড়িল। খণ্ডর মহাশয় ও কিছুদিন যত্নের সহিত জামাতাকে বাটীতে রাখিয়। এক্ষণে আর অধিক বায় করিতে চাহেন না—জামাতার প্রতি তাঁহার অসম্ভোষভাব প্রায় পদে পদে লক্ষিত হইতে লাগিল। তিনি দশজনের নিকট বলিতে লাগিলেন, "ঐ একটা অকর্মা বিধবা জামাই আমার কাঁধে চাপিয়া রহিয়াছে, উহার জন্ত জামি থরচান্ত হইলাম

— আমি আর পারি না।'' এই সকল
কথা নরেক্রনাথের কর্ণগোচর হইল।
তিনি লজ্জায় ও ছ:থে মর্মাহত হইতে
লাগিলেন, কিন্তু কি করেন, পড়িয়া পড়িয়া
সকলি সহ করিতে লাগিলেন। স্ত্রী তাঁহার
এখানে মুথ খুলিয়াছেন; সেও দশ কথা
বলিতে ছাড়েনা। সে শভরবাড়ীতে
আর যাইবে না। নরেক্রনাথও আর
তাঁহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারেন না।
নরেক্রনাথের শভর কালীপ্রসয় বাবু

একজন বুনিয়াদী জমিদার বা ধনশালী ব্যক্তি নহেন। তিনি কণ্ট্রাক্টের কার্য্য করিয়া কিঞ্চিৎ অর্থ সঞ্চয় করিয়াছেন। ইদানীস্তন কতিপয় উপার্জ্জনক্ষম বাক্তির মত তিনি আপনার নাম জাহির করিতে ও ধুমধাম দেখাইতে ভালবাসিতেন। তাঁহার গাড়ী ঘোড়া আছে, সইস কোচম্যান আছে, ছেলের বাটীতে পড়াইবার মাষ্টার আছে, ঝি চাকর আছে, রাধুনী আছে, খণ্ডর মহাশয়ের পুত্রকন্তারা আছে, মেয়ে জামাই আছে, অতিথি অভ্যাগত ও কুটুপ স্বজন আছে এবং তজ্জন্ম তাঁহার বিশেষ বায়া-धिका-এই ममछ जिनि लाक्त्र निक्र গল্প করিয়া আপনার গুরুত্ব বাড়াইতেন। লোকের প্রকৃত উপকার-চিন্তা তাঁহার মনে উদয় হইত কি না সন্দেহের বিষয়। যাহাদিগকে বাটীতে রাথিতেন, তাহাদিপের নিকট দিগুণ কাজ আদায় করিয়া লইতেন. তাহাতে তাঁহার লাভ বই লোকসান ছিল না। কিছুদিন পরে কালীপ্রসম বাবুর

মৃত্যু হইলে তাঁহার পুত্র সংসারের কর্তা হইল — সে ভগ্নীপতিকে নিজ সংসারে না রাখিয়া পৃথক্ করিয়া দিল, কিন্তু বাটীতে থাকিবার জন্ত একটা ঘর দিল। নরেক্র-নাথ কি করেন, অগত্যা একটা চাকুরির অমুসন্ধানে ফিরিতে লাগিলেন—কিঞিৎ লেখা পড়া জানেন, একটা বিদ্যালয়ে একটা মাষ্টারি কার্যা জুটিল—বেতন ৪০ টাকা।

(ক্রমশঃ)

টান্সভাল যুদ্ধ।

আমাদের দেশের বর্ত্তমান অধিপতি ইংরাজরাজ এখন ক্ষমতা ও আধিপতো পৃথিবীতে অদ্বিতীয়। সদাগরা ধরা যথার্থই हेर्ात कत्रजनम् धवः हेरात विकास छ প্রতাপে পৃথিবীর সকল জাতি সংত্রস্ত। ইংরাজ সন্মুখ-সমরে কোন জাতিকে না পরাস্ত করিয়াছেন এবং রাজনৈতিক কৌশলে কোনু শক্তকুলকে না মিত্তায় আবদ্ধ করিয়াছেন ? বৎসরের পর বৎসর বহুদিন ইংলডেশ্বরী বিক্টোরিয়া মহাসভা উদ্ঘাট্নকালে আনন্দ-সমাচার করেন—''আমার সাত্রাজ্যের সর্বাত্ত শান্তি এবং বৈদেশিকদিগের সহিত আমার বন্ধ-ভাব অক্ষ রহিয়াছে ৷" কিন্তু হঠাৎ স্বদূর দক্ষিণ মহাসাগর-তীরে কি ভয়ন্কর ব্যাপার উপস্থিত! যাহারা মিত্রজাতি ছিল, তাহারা ঘোর শত্রুরূপে দণ্ডায়মান, যাহারা হর্কল অধীন প্রায় ছিল, তাহারা রণোনাত হইয়া ইংরাজরাজা গ্রাদে অগ্রদর। এই অভাব-নীয় ব্যাপারের জন্ম অকালে পার্লেমেণ্টের উলোধন হইয়াছে, পৃথিবীব্যাপী ইংরাজ-রাজ্য দকল হিইতে দৈশুসমাবেশ হইতেছে

এবং ইংলণ্ডের ছোট বড় সকলে রণরঙ্গে মাতিবার জন্ম অন্তির।

ট্রান্সভাল্ক সাধারণতন্ত্রের বোয়ারগণ ইংরাজের প্রতিধন্দী হইয়াছে। ট্রান্সভাল ও বোয়ার শক এতকাল এদেশে অশ্রুত ও অপরিচিত ছিল। বস্তত: ট্রান্সভাল আফ্রিকার দক্ষিণাংশের যেরূপ একটী ক্ষুদ্র দেশ, তাহা আমাদের বঙ্গ দেশের একটা জেলা বলিলে হয়। কোথায় সমগ্র ভূমগুলব্যাপী ইংরাজ-সাত্রাজ্য, আর কোথায় এই ক্ষুদ্র দেশ। আর বোয়ার একটী সামাজ অদ্ধ-সভা জাতি, দক্ষিণ व्याक्तित . अननाज डेशनित्नी निरात বংশ হইতে উৎপন্ন, স্থুসভা ইংরাজদিগের সমুথে তাহারা নগণ্য। তথাপি এই কুদ্র দেশবাদী ক্ষুদ্ৰ জাতির বিশ্বাস তাহারা জग्नी इरेटव এवः रें: त्रां कि निगटक टम्म इरेट দুরীভূত করিয়া দিবে। তাহাদের এরূপ অসমসাহসিকভার একটু কারণ আছে, ক্ষেক বংসর হইল একদল ইংরাজ সেনার স্হিত তাহাদের সামাত্য সুদ্ধ হয়, তাহাতে "মাজুবা" নামক রণক্ষেত্রে তাহারা জয়লাভ



করিয়া ইংরাজ সেনাদিগকে বন্দী করে এবং পরে ইংলও তাহাদিগের সহিত্র সন্ধি বন্ধন করেন। তাহাদের আশা এবারেও তাহারা বিজয়ী হইবে এবং ইংলও তাহাদের ভয়ে ভীত হইবে। এই আশায় তাহাদের জাতীয় সমুদায় লোক—যুবক, বালক, ুবৃদ্ধ সকলে সমরসজ্জায় সজ্জিত হইয়াছে—এমন কি স্ত্রীলোকেরাও যুদ্ধের জন্য প্রস্তুত হইতেছে। তাহাদের সহিত প্রত্রিবেশী "অরেঞ্জ ফ্রি-ষ্টেট" নামক রাজ্যও যোগ দিয়াছে।

ট্রান্সভালের প্রধান অধিনামীক প্রেসিতেণ্ট ক্রুগার, উঁহার বয়স ৭৭ বংসর।
ইনি একজন অতি অসাধারণ লোক,
যেমন বিজ্ঞ ও বহুদর্শী, সেইরূপ রাজনীতিজ্ঞ পণ্ডিত ও ধর্মপরায়ণ। সেনাপতি
জুবার্ট ইহাঁর দক্ষিণ হস্ত, তিনিও স্থাশিক্ষিত
ও রণবিদাায় ধুরন্ধর। অরেঞ্জ ষ্টেটের
অধিনায়ক প্রেসিডেণ্ট ষ্টিনও একজন মহৎ
প্রেক্তি-সম্পন্ন ব্যক্তি। ইংরাজপক্ষের
সেনা-নায়ক ভারতের ভূতপূর্ব প্রধান
সেনাধাক্ষ সার জর্জ হোয়াইট ও সার
রেডভাস বুলার। এখন বুলারেরই প্রধান
কর্ত্ত্ব।

এই যুদ্ধের কারণ সম্বন্ধে নানা কথা শুনা যায়, কিন্তু প্রধান ও নিগৃঢ় কারণ ট্রান্সভালের স্বর্ণথনি বলিয়া বোধ হয়।
৭।৮ বংসর হইল এই স্বর্ণধনি আবিষ্কৃত হইয়াছে। ইংরাক্ষণণ এই স্বর্ণলাভের জন্ত দলে দলে তথায় ্উপস্থিত হন।
কয়েক বংসরে তাঁহাদের সংখ্যা প্রায়

২০,০০০ হাজার হইয়া দাঁড়ায়। বোয়ারগণ "উটল্যাণ্ডার" বা বিদেশী বলিয়া তাহা-দিগবে হেয় জ্ঞান করিতে লাগিল, কিন্তু তাঁহারা দেশবাসীদিগের সমকক্ষ হইয়া তাহাদিগের সহিত সমাধিকার লাভ করি-বার জন্ম দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইলেন। ইংরাজ গবর্ণমেণ্ট ইংরাজদিগের পকাবলয়ন করিলেন। ইংলও যদিও টান্সভালের স্বাধীনতন্ত্রতা স্বীকার ক্রিয়াছেন, কিন্তু তথাপি তাঁহার "Suzerainty" বা চক্রবর্ত্তিত্ব আছে বলিয়া বোয়ারদিগকে তাঁহার ইজ্ঞানুসারী হইতে হইবে বলিলেন। বোয়ারগণ ইংলও ভিন্ন আর কোনও রাজ্যাকে "দালিদী" মানিয়া এই বিষয়ের বিচার করিবার প্রস্তাব করিলেন। ইংলও তাহাতে সন্মত না হইয়া দক্ষিণ আফ্রিকায় ক্রমে অধিক দৈনা প্রেরণ করিতে লাগি-লেন। বোয়ারগণ ইংলভের অভিসন্ধি ভাল নয় সন্দেহ করিয়া চরম পত্র (ultimatum) এই মর্মে লিখিলেন "৪৮ ঘণ্টার মধ্যে নবাগত ইংরাজ দৈন্য সকলকে সরাইতে হইবে, নতুবা যুদ্ধ অপরিহার্য্য।" ইংরাজগণ বোয়ারগণের এই ছঃসাহদিকভায় কুদ্ধ হইয়া আর কোনও উত্তর দিবার পথ नारे जानारेलन। हेरा स्टेटिं यूप्तत উৎপত্তি।

গত অক্টোবরের মাধামাঝি (আখিন
মাদের শেষে) যুদ্ধ ঘোষণা হয়। বোয়ারগণ
প্রথমতঃ হুইথানি ইংরাজ রেলগাড়ী দথল
করে, তাহার একথানি সৈন্যে পূর্ণ ছিল,
আবার একথানিতে সংবাদদাতা সকল ও

কোন কোন সেনাপতি ছিলেন। ইছাঁরা বোয়ার-হত্তে আ্রাসমর্পণ করিয়া বন্দী হইয়াছেন। বোয়ারেরা ইংরাজদের রেল-পথ ও টেলিগ্রাফ যেখানে পাইয়াছে নষ্ট করিয়াছে এবং তাঁহাদের যাতায়াতের পথের অনেক সেতুও ভাঙ্গিয়া দিয়াছে।

প্রথম যুদ্ধ প্লেক্ষোতে হয়, তাহাতে ইংরাজ-দের সেনাপতি জেনারল সাইমন্স এবং বোয়ারদিগের সেনাপতি জুবার্ট। ইংরাজেরা সমতল ভূমিতে, আর বোয়ারেরা পর্বত-শিথরে থাকিয়া যুদ্ধ করে। বোয়ারেরা প্রথমে হঠিয়া যায়, কিন্তু পরে প্রবল তেজে আক্রমণ করিয়া ইংরাজ সেনাদলকে পরাজিত ও বিতাড়িত করে। এই যুদ্ধে প্রায় ৩০০ ইংগ্লাজ হত হয়, তনাধ্যে অনেক সৈনিক কর্মচারী। স্বয়ং সেনাপতি সাইমকা গুরুতর্রপে আহত হইয়া শ্ক্র-হস্তে পতিত হন। শক্ররা যথোচিত সেবাভ্রম্মা করিয়াও তাঁহাকে বাঁচাইতে পারিল না, পরে সম্মানে তাঁহার শবদেহ সমাধিত্ব করিল। জেমারল হোয়াইট বহু দৈনা লইয়া লেডী স্মিথ নামক ইংরাজ-নগরে আছেন। জেনারশ ইউল একদল সৈনা লইয়া শক্রহস্ত এড়াইয়া ভাষার সহিত মিলিত ইইয়াছেন। কিন্তু এই সন্মিলন-সাধনে অরেঞ্জ ছেটের বোয়ারগণের সহিত জেনারল হোয়াইটের এক যুদ্ধ হয়, তাহাতে ৩০ জন ইংরাজ হত ও ৯০ জন আহত হয়। গত অক্টোবর মাদের শেষে ইংরাজ পক্ষে আর একটী মহাতুর্ঘটনা হয়। গ্লেকোর যুদ্ধের পর শত্রপক্ষের

গতিরাধের জন্ম জনারল হোয়াইট

৪০ জন দেনাধ্যক্ষের সহিত ২০০০ দৈন্

প্রেরণ করেন, তাহারা শত্রুহস্তে বন্দী

হইয়ছে। তাহারা অসমসাহসে যুদ্ধ

করিয়াছিল, কিন্তু অন্ত্রশস্ত্রসহ তাহাদের

অনেকগুলি অশ্বতর শত্রুদলে মিশিয়া

যাওয়াতে তাহারা নিরুপায় হইয়া শত্রুহস্তে আল্লসমর্পণ করে। বোয়ারদিগের
প্রশংসার বিষয় এই, যথন এই বন্দী সৈন্

তাহাদের রাজধানী প্রিটোরিয়াতে নীত

হইল, তথন সকলে গন্তীর ও নিস্তব্ধভাবৈ

তাহাদিগকে গ্রহণ করিল!

বোয়ারদিগের পক্ষে আরও কিছু সে ভাগ্য ঘটিল। তাহারা কোলেঞো-নগর অধিকার করিল, নেটালের প্রায় **সমুদা**য় উত্তর ভাগে আধিপতা স্থাপন করিল এবং ইংরাজাধিকারবাদী অনেক বোয়ারকেও স্বদলভুক্ত করিতে সমর্থ इहेल। এ फिटक বোয়ারগণ মেফকিং, কিষালী ও লেডীস্মিণ অবরোধ করিয়াছে। কিম্বার্গীতে বহুলক্ষ টাকার হীরক সংগৃহীত আছে। লেডীশিথে সেনাপতি হোয়াইট অধিকাংশ ইংরাজ সৈন্য লইয়া ছাউনী করিয়া রহিয়াছেন। এই সকল স্থান হইতে বার বার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মুদ্ধ হইতেছে, বোয়ারেরা অনেক তেন্তা করিয়াও দত্তক্ট করিতে পারিতেছে না, বরং বার বার ষাইতেছে। সম্প্রতি ইংরাজ দেনাপতি জেনারল সাথুয়েন বেলমণ্ট ও গ্রাদপান যুদ্ধে তাহাদিগকে পরাজয় করিয়াছেন। দক্ষিণ আফ্রিকায় ইংরাজ দৈল্য কম থাকাতে বোরারদিগের বিক্রম ও

সাংস বাজিয়াছিল, কিন্তু এখন ইংলও,
কানাডা, অস্ট্রেলিয়া প্রভৃতি নানা স্থান

হইতে দলে দলে দৈনা সকল আসিনা

সমবেত হইতেছে। নৌ-সেনা সকলও

রণতরীতে থাকিয়া স্থল দৈল্যের সহায়তা

করিতেছে। মৃষ্টিমেয় বোয়ার সৈল্য অসংখা

ইংরাজবাহিনীর নিকট কতক্ষণ যুঝিবে ?

পেসিডেণ্ট কুগার গতিক দেখিয়া সন্ধির
প্রস্থাব কবিয়া দৃত পাঠাইয়াছেন, এইরূপ
জনরব। আমরা ভগবানের নিকট প্রার্থনা
করি এখনও অধিক কাণ্ড ঘটে নাই,
উভয় জাতির মধো সন্ধি স্থাপিত হইয়া
সহস্র সহস্র লোকের প্রাণহানি নিবারিত
হউক এবং নৃতন বিংশ শতাকী ধরাতলে
শান্তির সহিত অবতীর্থ ইউক।

নূতন সংবাদ।

- ১। গত ১৫ই অগ্রহায়ণ কুচবিহারের ।

 মহারাজার জ্যেষ্ঠা কন্তা রাজকুমারী ।

 স্কুতির সহিত বাবু জানকীনাথ ঘোষাল ।

 ও স্বর্ণকুমারী দেবীর সিভিলিয়ান পুত্র

 শ্রীমান্জ্যোৎসা নাথঘোষালের শুভবিবাহ

 আলীপুরের উভল্যাপ্ত রাজোদানে মহা
 সমারোহে সম্পর হইয়াছে। জ্যদীশ্ব
 বরক্তাকে চিরস্থী ক্রন।
- ২। েশ্বাইয়ে লর্ড স্যাওহাটের স্থানে সার প্রাফোর্ড নর্থকোট গ্রবর্ণর হইয়া আসিয়াছেন।
- গারদী দানবার টাটা বৈজ্ঞানিক গবেষণার জক্ত যে বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনাগ প্রচুর অর্থদান করিয়াছেন, তাহা গবর্ণমেন্ট কর্ত্ব অন্থ্যাদিত হইয়াছে।
- 8। এতদিন বিলাত হইতে ষ্টিম এন্-জিন তৈয়ার হইয়া আদিত, সম্প্রতি জামালপুরে এ ডবলিউ রেণ্ডেল এক এজিন নিশ্মাণ করিয়াছেন, ইহা লেডী

- কুর্জন নামে অভিহিত হইরাছে। রাজপ্রতিনিধি সহধর্মিণীসহ কাল্কা হইতে
 দিল্লীতে এই এঞ্জিনযুক্ত রেল শক্ট চড়িয়া
 আসিয়াছেন।
- ৫। আমাদের যুবরাজ-পত্নীর বয়ঃক্রম
 ৫৫ বৎসর পূর্ণ হইয়াছে। তিনি দীর্ঘজীবিনী
 ইইয়া আর ও, হিতরত সাধন করুন্।
- ৬। লর্ড মেয়রের ট্রান্সভাল যুদ্ধফণ্ডে কলিকাতা হইতে ৭৫ হাজার টাকা সংগৃহীত হইয়াছে।
- ৭। তুর্ভিক্ষ-পীজিত প্রদেশের মধ্যে রাজপুতানা প্রথম এবং বোষাই বিতীয় স্থানীয়। তুর্ভিক্ষের প্রকোপ ক্রমশঃ বুদ্ধি হইতেছে। গত সপ্তাহে সাহায্য-প্রাপ্তের সংখ্যা> লক্ষ ছিল, নবেশ্বরে ভিসেম্বরে প্রায় ১৪ লক্ষ হইয়াছে।
- ৮। জর্মাণ স্মাট্ উইলিয়ম সামাজীর স্হিত ইংলও দর্শন ক্রিয়া স্বদেশে ফ্রিয়াছেন। ইংরাজ সাধারণ তাঁহাকে বহু

বোধ হয় বুদ্ধা দিদি মা ইংলপ্ডেশ্বরীকেই দেখিতে গিয়াছিলেন ।

৯। এ বংসর সমুদায় পৃথিবীতে | প্রতিপ্রায় ৪০০০ টাকা গ্ৰের চাষ ক্ষিরাছে, ভাহাতে গ্রম ৩০ কোটি বুদেল কম হইয়াছে।

নগণ্য, কিন্তু ইহার চাবে অসম্ভব লাভ। তিঃসময়ে তাঁহাকে র**ক্ষা** করন।

প্রকারে সমাদর প্রদর্শনে প্রস্তুত ছিলেন, ক্রিথিবিদ্যা বিষয়ক কোনও পত্রিকায় তিনি তাহা গ্রহণ করেন নাই। তিনি লিখিয়াছে, এক একর বা ও বিঘা জমিতে উৎপলের মূলা ১৪৫২ পাউত্ত বা প্রায় ২১.১৮০ টাকা। খরচ বাদে লাভ বিঘা ১১। ইংলভের প্রধান রাজমন্ত্রী লর্ড

সালিমবরীর পত্নী গতাস্থ হইয়াছেন, লর্ড ১০। বেঙের ছালা উদ্ভিদের মধ্যে স্বয়ংইন্ফুরেলারোগে পীড়িত। ঈশ্বর এ

বামার্চনা।

नीतरव।

नीव्रतः जनग गग-গাইবেৰে নিতি নিতি.— নীরবে আমার প্রাণ आर्यंत भीतव शीकि। >। भौतन जाकारम भभी, নীরবে নীরবে ভাগি প্রচারে মহিমা তাঁর नी तरव नी तरव शिम । २ প্রভাতে তরুণ রবি নীরবে নভে উঠিছে. অয়ত কিরণধারা নীরব রবে ঢালিছে। ৩ मीतरव मीत्रम छेर्छ নীরবে আকাশে ধায়. স্থনীল গগনে তারা নীরবে নীরবে চায়। ৪। নীরব বরষ আসে

नीतरव वत्रम यात्र ; বিস্তীৰ্ণ জলিপ পাশে নীরবে তটিনী ধায়। ৫ नीतरव कुस्रम कृष्टे भीत्रद्व वातिया यात्र : প্রাণের বেদনা ত্রংখী নীরবে নীরবে গায়।৬ नी तरव निनी क्रि প্রভাতে রবির আশে: নীরবে আদর করে— যায় না তাহার পাশে। १। নারবেতে আত্মা পক্ষী বাদ করে দেহনীড়ে, নীরবেছত যায় উড়ে সকল वसन छि.ए। ৮। নীরবে পরাণে মম ফোটে নিত্য কত আশা;

নীরবেতে কহি কত
প্রাণের নীরব ভাষা। ৯।
নীরবে সে ক্ষেহ করে,
নীরবে আইনে পাশে
নীরবে সাধনা তার
সাধি আমি তারি আশে। ১০
তার সে অমৃত বাণী
নীরবে আমার প্রাণে,—
করি প্রাণ মধুময়
বাজিছে মধুর তানে। ১১।
নীরবে এ প্রাণ মন

সঁপেছি যাহার করে;
নীরবে নীরবে সদা

সে যে অন্তরে বিহরে। ১২।
নীরবে মরণ মোরে
করিবেরে আলিঙ্গন ;
নীরবে চলিগা যাব
ছাড়ি বন্ধু প্রিয়জন । ১০।
নীরবে প্রাণেশে মম
দেখি আমি দিবা রাতি;
নীরবে পালেন মোরে
হইয়ে পতির পতি। ১৪।

ি ৬ষ্ঠ ক-৪র্থ ভাগ।

শান্তি

অনন্ত আকাশে অনন্ত সাগর, অনন্ত অস্টি যত চরাচর, অনাদি অনন্ত যত মুরামর, এক লক্ষ্য প্রতি সকলেই ধার।১॥ সকলেরি দৃষ্টি একই প্রদেশে, সকলেবি যাত্রা সেই এক দেশে, সকলেরি যত্ন অশেষ বিশেষে, কবে কত দিনে যাইবে তথায় ? ২ চাহে সবে স্থা: किएम শান্তি পাবে, সকলেই চায় কেমনে জুড়াবে, লক্ষ্য সব এক কিন্তু পথাভাবে, জলিতেছে কেহ দিওণ জালায় ৷৩৷ মরিছে বিহঙ্গ আহার আশায়, পুড়িছে পতঙ্গ প্রদীপ-শিথায়, পোড়ে স্থ্যমুখী পুজি সবিতায়, উক্তশির গিরি ভাঙ্গে ঝটিকায়।।।।।

निर्स्ताध मानव डेबारखंत शाम, উন্নত মন্তক জ্ঞান-গ্রিমায়. খুঁজে জল-তল দামিনী-প্রভায়, জুড়াইতে চাহি—জ্বলে লালসায়। ৫॥ উচ্চ রবে দবে ডাকে ''শাস্তি শাস্তি'' প্রতিধ্বনি গায় "অশান্তি অশান্তি"! "যত দিন রবে এই ঘোর ভ্রান্তি" ''স্কুথের চরমঃকামনা' দেবায়''।৬॥ ''কামনা যে বহিং জেনেও জাননা" ''কামনা যে বহ্নি জেনেও ছাড়না।'' "মোহের ছলনা দেখেও দেখ না" ''পুড়ে মর তাহে পতক্ষের প্রায়''।।।।। "धिपरिनत जरत এই तश्रवन," "তোমরা তাহাতে অভিনেত-দল।" ''পালা হলে শেষ কে রহিবে বল ?' ''ভোগাভোগ সার মাত্র এ ধরায়''।৮॥



"রঙ্গংল কভু ভেব না সংদেশ" "রঙ্গভূমি-বেশ ভেব না স্ববেশ !" ''করি কার্য্য শেষ যেতে নিজদেশ" ''কর সদা পুণ্য পাথেয়:সঞ্চয়।" ১॥ "মানব জীবন কর্ত্তব্যের ভরে" "কর্ত্তব্যপালন কর প্রেম-ভরে" ''কর্ত্তব্য লজ্মনে অশান্তি সাগরে" "ডুবিতে হইবে জানিও নিশ্চয় ন''১ •॥ কর্ম্মে অধিকার আছম্মে তোমার, "জয় পরাজয় লাভালাভ তার— সে সকল জেন বিধি বিধাতার. তার তরে হুঃথ শোক কিছু নয়।" ১১ ''ইন্দ্রিয় নিগ্রহে করুপ্রাণপণ,

ইক্রিয়েরা তব নহে রে আপন, নীচ ভূতা তারা হয়েছে এখন मना (ऋष्टाठां वी कर्छ। मर्त्तमग्र।" >२। "কর্ত্তব্য তোমার নিষ্কাম করম, দর্বজীবে দয়া ধর্মারে পরম, সদা আত্মনিষ্ঠা সাধনা চরম, আত্মজ্ঞানে প্রাণ হবে শান্তিময়।"১৩। 'পরমাত্মা ধ্যানে থেক দদা রত, সেই পদে মতি রেখ রে নিয়ত, বিরাজে দে পদে.শান্তি অবিরত, একমাত্র সেই আনন্দ-নিলয়।" ১৪॥ শ্রীমতী চমৎকার মোহিনী দাসী। বিষ্ণুপুর।

দেবতা আমার।

টানিয়ে স্লেহের রাশি, অধীনীরে ভালবাসি, কেন এত তৃপ্তি, নাথ, হৃদয়ে তোমার? সর্বাপ্তণান্তিত তুমি, গুণ-বিবর্জিতা আমি, তবে কেন ভালবাস দেবতা আমার ?১ করুণা-নিঝর তুমি, তাই স্লেহ-বারি আমি, পেয়ে অবিরত ধারে স্থশীতল হই: পূর্ণ স্বেহ মমতায়, কেবা হেন পতি পায় 🤊 তোমার স্নেহেতে দলা মুগ্ধা হ'য়ে রই।২ তব চক্ষুরস্তরালে, থাকি যদি কোন কালে, কতই যাতনা দেব! পাও তব চিতে; বুঝিতে পেরেছি আমি, তুমি দেবোপম স্বামী.

বিমল চরিত্র তব, এক মুখে কিবা কব, এমন দেবতা পতি আছে বল কার? আমারে হেরিলে, নাথ, ভুলে যাও ছথ যত, হাদয়ের শান্তি-প্রাদ তুমি যে আমার।৪ যদি কিছু কষ্ট পাই, দূর করিবারে ভাই, সাধ্যমত চেষ্টা কত কর যে তথন; আমার স্থাের তরে, তুমি নাথ অকাতরে, নিয়ত সহিছ ত্রংথ করি প্রাণপণ।৫ স্থেহ মায়া দয়া ধর্ম, জগতের সার কর্মা, ওই দেব মূর্ত্তিই বিরাজিত আছে; হেন ক্ষেত্ কার কাছে, প্রাভূ এসংসার মাঝে : অনন্ত স্বর্গের সুথ পাই তব কাছে। ৬ জ্ঞানহীনা, জানি না যে ভোমারে পৃজিতে।ত সদা তব সঙ্গে থাকি, নয়নে নয়নে রাথি,

ইংতে ভোনার স্থা বুঝেছি অন্তরে; বহুপুণ্য ফলে আমি, পাইন্তু ভোমারে স্বামী, ক এই করণা বিনি করিলেন মোরে । १ হেরি তব গুণ এই অনুভব হয়; নির্মাণ প্রেমের ধারা মধুরতা-ময়। ৮ अकलक्ष शूर्ग भागी, भारत (की मूली दानि,

বিরাজিত দদা নাথ, হৃদয় তোমার, মধুব মলায় বায়, তব্জদে শোভা পায় কোকিল কাকলী দিবা বীণা-ধ্বনি আর। ১ অসর দেবতা হেন, মর্ত্তো আসিয়াছে যেন, তোমার অস্তরমাঝে, কোটী কোহিতুব বাজে, নন্দনের পাবিজাত হৈদে বিফশিত; স্দয় হইতে স্তা, প্রবাহিত হয় নিতা, ্যা কিছু স্থন্দর আছে, হারি মানে তব কাছে, स्वात स्थाता करन मना व्यवाद्क । ১०॥ बीय श हितना भी नामा। । कि निका । - एका निकास

কল্পনা।

শীরণ শরত রেতে মনের উচ্ছাংস. বগেছিত্ব একাকিনী নির্মাবের পাশে। সোণার টাদিমা পানে চেয়ে ছিম্ম আনমনে কাহার স্লেহের হস্ত প্রশিল হিয়া. সহস্র চিন্তার তার উঠিল বাজিনা। ১ মধুর লাবণা মুথে অমিয় হাসিয়া কে ভুমি বালিকা-মুখ চুম্বিলে আদিয়া? অধাচিত স্থেত্ভাব সহিতে না পারি আরণ প্রেমময়! কেড়েলও বালিকা হাদয়, ভুলে যাই তঃথভার স্মরিয়ে তোমায়। ২ কেন এসে বালা-প্রাণ জুড়িয়া বদিলে ? কেন এ কোমণ প্রাণ আকুল করিলে ? কেন তুমি মধু শ্বরে ডাকিলে অমন করে, কেনবা রাথিলে স্বৃতি হাদয়ে আমার! ভূলিতে পারি না তোমা স্থলয়-আধার !৩ ঐ আলোময় মুখ হেরিয়া হেরিয়া

क छ पिन शिन हत्न आकार्म मिनिया ; भिहें भि विभाग चाँ। थि, যার পানে চেয়ে থাকি. কত সুথ পাইয়াছি বলিব কেমনে ! ভূলিতে পারি ন! দেব। ভুলিব কেমনে। ৪ বিষাদ পুরিত বুক আশায় বাদিয়া (इस् नां व हरन याहे जाकाभाः उचित्रा, ভগন হৃদয়ে আর. বহিবে না অঞ্চনার. ছেড়ে দাও ছুটে যাই স্থদূৰ গগনে, ভূলিতে পারি নাঁ তোমা যাইব কেমনে १৫ দয়াময় ! দয়া কর অবোধ সভানে, চুম্বন করো না আর বালিকা বয়ানে, কেমনে স্বেছের ডেগরে. वाँधित्व अ वानिकारत, वृति ना वृति ना नीना जाताध मछान ; চুম্বন করোনা দেব ! বালিকা-বয়ান। ভ क्माती अक्माती नाम, বরিশাল।

No. Car

জন্মদিনের উপহার।

আজি যে পীযুষ ঢালা জন্মোৎসব মা ভৌমার, বিধি-বরে ধরাতলে উপনীত পুনৰ্বার। মাগিছে হৃদয় তাই अधू (नव-आभीक्वान, যাচিছে মা তব তুরে তাঁর (ই) প্রীতি পরসাদ। বর্ষিছে প্রাণ মন শুভাশীয় অনিবার; থেলিছে মরম তলে কত ভাব পারাবার ৷ অফুট কলিকা সম তোর সে বালিকা-মুখ জাগিছে অন্তরে আজি ঢালিছে অমল স্থ। স্থৃতি পুষ্পে গাঁথা ভোর শৈশব-কাহিনী গুলি নাচিছে মানস নদে পুলক লহর তুলি। ভোর দেই কচি হিয়া শত মধুরিমা-ভরা, সপ্রতিভ ছবি থানি खीि छिर्न् मत्नाहता, সরল-সুষ্মা ময় তরল লাবণা-(রথা, কোমল স্থহাসি টুকু त्रत्व काल कित त्वथा। **७**थन योग्दनामादन

পবিত্র কুস্থম তুই— नीत्रव माधूती-माथा 🕆 নব বিকশিতা যুঁ বিভুর প্রসাদে কালে শুত্র শান্ত যুঁগী সম ক'রো বাছা বিতরণ পরিমল তারপম। ঢালিতে দৌরভ আগে ्राणात नमन रान, আকাজ্যিত অর্ঘা হ'তে অমরের শ্রীচরণে। সপ্দশ বৰ্ষাতীত তাজি সে ত্রিদশভূমি. আলো করে ছিলে ধরা কুমারী রজন ভূম। এড়ায়ে হিমাজিদম विष्न तांधा जागवन, অপ্তাদশ বর্ষে আজি कदित्व मा भनार्भन লইয়ে বালাই যত थाहीन वत्रष याक् ; नव नर्ष भएन भएन কল্যাণ কুড়াতে থাক্ থাক মা' শীতল করি জনক জননী-ক্রোড়-धर्पात्मारक উद्धानिङ স্নেহের ত্রিদিব তোর তাঁহাদের আশালতা কর বাছা কুসুমিত,

প্রিয় আচরণে কর সতত তাঁদেরে প্রীত। প্রেমের প্রতিমারূপে বিরাজ কর মা' গেছে, জুড়াও স্বার হিয়া মধুর ভকতিম্নেহে। বিমল করণা ধারা বরষ' ব্যথিত পরে, কামিনী কুলের মণি হওমা বিধির বরে। শৈশবৈর দেবভাব পুণ্যের প্রভায় মিশি অমুদিন ও আননে খেলুক উজলি দিশি! জ্ঞানে ধর্ম্মে প্রেমে কর্ম্মে লভহ উন্নতি নিতি, জগৎ তোমার শিরে ঢালুক সোহাগ প্রীতি! শুভ জন্ম দিতে তোরে কি আশীষ দিব আর, र ७ जे भ- পान मृत्न

সাধের সে অমরার কুস্থম প্রকৃতিখানি, মোহের কুহকে ভুলে হারায়োনা হেখা রাণি! চির নিরমল রোক্ তব ও নিৰ্মাণ মন, সংসারের আনাঘাত থাক রে সেহের ধন! হঃথে অনাহত থাক *কুস্থম কোমল কায়---र ९ यथी मर्स्य थी পরসেশ করুণায়! স্নেহের শিশিরসিক্ত কবিতা কুম্বম-হার,— ধর মা'ও চারু করে আজিকার উপহার। হ'ল না মালিকা গাছি তব যোগ্য মা' আমার, তবুনে' মা ভাবি শুধু স্বেহ-দান মাদিমার! আশীর্কাদিকা कौदानक्माती (याव।

गथुमय ।

কিবা মধুময় হেরি আধ-মুকলিত ফুলে, শিশির কি মধুময় চারু ন্ব উষাকালে। মধুময় হয় শশী শারদীয় নভঃস্থলে, প্রভাতে মধুর শুনি বিহগিনী-কলরোলে। নিশাথে বাশরীরব হাদি নাচে তালে তালে. নিদাবে মধুর ছায়া ঘন বিটপীর তলে। व्यात्रा मधुत कार विकलि वाकितकारन, ধরিত্রী মাধুর্য্যে পূর্ণ বসস্ত ঋতু উদিলে।

পবিত্র অর্ঘ্য ভার 🕻

শিশুর মধুর রব ডাকে যবে "মা" "মা" ব'লে. প্রেমে মধুরিমা দেখি নবীন মিলনকালে। त्माहाशिनौ भधु छाटल मात्नत कक्न दताटल, রূপরাশি ছেরি মধু সাধুতা ছবিতে মিলে। मधुत आधात रुप्त विनया मातला निरल, क्तत्र माधुतीमर शतद्र यद गता। শ্রীনিস্তারিণী দেবী, —কানপুর।

বামাবোধিনী পত্রিকা।

BAMABODHINI PATRIKA-

"कन्याप्येवं पालनीया शिच्चणीयातियत्ततः"

৩৬ বর্ষ। ৪০৮-৯ সংখ্যা।

পৌষ ও মাঘ—১৩০৫।

৬ষ্ঠ কল্প। ৩য় ভাগ।

দাময়িক প্রদঙ্গ।

মাঘোৎসব—অন্তান্ত বংশরের ন্যায়
৬৯ সাংবংশরিক মাঘোৎসব মহোৎসাহে
সম্পন্ন হইরাছে। একদিবদ সকল শ্রেণীর
ব্রাহ্মগণ মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের
বাটীতে সম্মিলিত উপাসনা করিয়া মহর্ষির
শুডাশীর্কাদ গ্রহণ করেন। ব্রাহ্মদিগের
মধ্যে ঐক্যবন্ধন দৃঢ়তর হউক।

নৃতন ধর্মাধ্যক্ষ—কলিকাতার নৃতন
লর্ড বিশপ রেবরেও ডাক্তার ওয়েল্ডনের অভিষেকক্রিয়া >লা ফেব্রুয়ারি
সমারোহে সম্পন্ন হইরাছে। ইনি একজন উদারহদ্য ও স্বাধীন প্রাকৃতির
লোক এবং ইহাঁ হইতে এ দেশের উপকারের আশা করা ধার।

প্লেগ—বোষাই সহরে পুনরার প্লেগের প্রাত্তাৰ বৃদ্ধি হইয়াছে। শতকরা ৭০৮০ স্বৰ্মিরতেছে। আদ্রিকাতে ইহা না কি চিরকাল আছে এবং এখন আরও বাড়িতেছে।

আফ্রিকায় ইংরাজ গবর্ণর—কেরো হইতে লর্ড কিচনার স্থলানের গবর্ণর নিযুক্ত হইগাছেন। তিনি সসৈন্যে দেশ পরিদর্শন করিতেছেন।

মধ্য হিন্দু কলেজ—বিবী বেঞ্চাণ্ট কাশীতে হিন্দুধর্ম শিক্ষার স্থবিধাবিধান জন্য Central Hindu College নামে একটী কলেজ স্থাপন করিতেছেন। অনেক ধনাচ্য হিন্দু এজন্ত অনেক টাকা দান করিয়াছেন। কাশীর মহারাজা ৫০ হাজার টাকা মূল্যের অট্টালিকাসহ ভূমি দান করিয়াছেন। আনী বাসন্তীর অধ্যবসায় ও ভারতহিতোৎসাহকে সহস্র ধন্তবাদ।

বিধবাদিগের প্রতি সদয়তা—বিগত
মাস্ত্রাক কন্ত্রেস উপলক্ষে মাস্ত্রাজে বে

#

সামানিক সভা হয়, তাহাতে নিমলিখিত প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছে:—

হিন্দু বিধবার ২১ বৎসর না হওয়া পর্যান্ত তাহাকে বিধবা-বেশে সাজান নিঠুরতা বলিরা গণ্য হইবে। বিধবাগণ সামাজিক নির্বাতনের হাত এড়াইয়া স্বাধীনভাবে জীবিকা অর্জনে সমর্থ হয়, তজ্জন্ত এই সমিতি বরাহনগর, প্না ও মান্তান্তের বিধবাশ্রমের আদর্শে বিধবাশ্রম সকল খুলিতে পরামর্শ দেন।

শাক্ষিণাত্যে ৫ বংসরের বিধবাকেও নেড়ামাথা ও নিরাভরণ হইয়া এক্ষচর্য্যা করিতে হয়। রমণী-গণকে নব্য হিন্দুসমাজ মন্ত্র্যা বলিয়া কবে মমতা করিতে শিধিবে ?

বিশ্ববিদ্যালয়ের সভ্য—এ বংসর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্য ১০ জন ন্তন সভ্য নিযুক্ত হইরাছেন, তন্মধ্যে বাবু গোবিশ্ব চন্দ্র দাস, এম এ, বি এল এবং বাবু হরিপদ ঘোষাল, বি, সি ই.গ্রাজুয়েট-দিগের দ্বারা মনোনীত।

ত্রী-বাগ্মী—ক্ষারী নোবল স্বামী বিবেকানন্দের শিষ্যা হইরা বিলাভ হইতে আসিয়াছেন। তিনি শিক্ষা সম্বন্ধে একটা অতি স্থান্দর বক্তৃতা করিয়াছেন, আরও বলিবেন। ইংলতে শিকোমতি—মহারাণী বিক্-টোরিয়া যথন সিংহাসনে আরোহণ করেন, তথন ইংলতে মুর্থ লোকের সংখ্যা ছিল শতকরা ৪০, এখন ৬।৭ জন মাত্র।

নূতন ঘড়ী—মার্কিন বৈজ্ঞানিক এজি গনের ফনোগ্রাফের অফুকরণে এক ফরাসী শিল্পকার এক ঘড়ী নির্মাণ করিয়াছেন, তাহাতে ঘটা বাজে, ভাষায় উচ্চারিত হয় এবং ঘুম ভাঙ্গিবার জন্ম গুহুহে জ্লাগ্য এইরূপ শক্ষ উচ্চারিত হয়।

লেডি কুর্জ্জন—বর্তুমান বড় লাটের পত্নী মার্কিন রমণী ও বছগুণে গুণবতী। ইনি ধনাত্যা ও পরিচ্ছদপ্রিয়া। শুনা যায় ২ লক্ষ টাকার পোসাক লইয়া আসিয়াছেন। ইহাঁদের হুইটীমাত্র কন্তা সস্তান। জগদীশ্বর সসস্তান ইহাঁদিগকে কুশলে রক্ষা করুন্।

বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষিকা—আমরা দেখিয়া আনন্দিত হইলাম, কুমারী চক্র-মুখী বস্থ, এম এ, এবং শ্রীমতী নির্দ্মণা দোম, এম এ, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকার ইংরাজী সাহিত্যের পরীক্ষিকা মনোনীত হইয়াছেন। এদেশে স্ত্রীলোক-দিগের এ প্রকার গৌরব এই প্রথম।

দেবলরাজ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

(৬)

আবাঢ় মাস। সন্ধ্যা হয় হয়। নিদা-ৰুণ গ্ৰীয়ে লোকেয় দেহ পচিয়া

যাইতেছে। কাল কাল ঘন ঘন মেছে
নিদা- আকাশ ভরিয়া গিয়াছে। বাতাদের নাম
প্রিয়া গন্ধ নাই। দেখিতে দেখিতে এক প্রদা

বৃষ্টি হইয়া গেল। মেঘের গাড়তা ও ক্বফতা একটু বিরল হইল বটে, কিন্তু বৃষ্টি একৈবারে ছাড়িল না, রহিয়া রহিয়া ৰৰ্ষণ হইতে লাগিল। मर्था मर्था **Б**्रा । हिम्स कि कि कि कि कि कि कि कि कि टोर्टिश्वा इटेट हान्द्रीवादकत्र मधा निया শ্রীনগর অভিমুখে যে শড়ক গিয়াছে, দেবনাথ পালের গৃহ এই পথের নিতাস্ত পার্থবর্তী। কেহ টোকা, কেহ গোল-পাতার ছাতা, কেহ বেত কাপড়ের, কেহ বা মোমজামের ছাতা মাথায় দিয়া চৌবেড়িয়ার দিকু হইতে ঐ পথ বাহিয়া যাইতেছে। দেবনাথের জননী একদৃষ্টে চাহিয়া দেখিতেছেন, আর মনে মনে ভাবিতেছেন, "দেবল আমার আজ না জানি কভই কণ্ট পাইতেছে। আষাঢ মাদের মেঘ হইতে প্রায়ই বাজ পড়ে। আজ যৈরপ কড়কড় শব্দ, চৌবেড়ের **मिटक इग्रज वाक शिष्ट्रगाट्ट।** कानि ना, व्याभातं कथाटन कि व्यादह। यनि उ देन राज्य ঠাকুর বলিয়াছেন, দেবলের পরমায়ু আশী বছর. ইহার মধ্যে তার কোন ফাঁড়া নাই। এই সবে বাইশ বছরে পা দিয়েছে। তবুত মেয়েমামুষের প্রাণ বোঝে না। কোন্ সকালে ছটি পাস্তা ভাত মুখে দিয়ে বাছা আমার বুড়োশিবের (मनाम (दहा (दहिएक शिम्राहि, मन्त्रा) इहेन, **এ**थरना (मथा नारे।" : (म्यन-क्रननी श्र्व-ধারী গৃহের দাওয়ার এক প্রান্তে একা-কিনী ৰসিয়া এইরূপ ভাবিতেছেন, এমন সমরে দেখিতে পাইলেন, চৌবেড়িয়ার

দিক্ হইতে সেই পথ দিয়া একথানি
চৌপাল হন্ হন্ করিয়া আসিতেছে।
ক্রমে চৌপালথানি তাঁহারই উঠানে
আসিয়া স্থাপিত হইল। দেবনাথ-জননী
শশথান্তে গৃহে প্রবেশ করিলেন। চৌপাল
হইতে দেবল বাহির হইয়া বেহারাদিগকে
বিদায় দিলেন। তথন বৃষ্টি থামিয়াছে।
মেঘের বোরে সন্ধ্যাদেবী যত নিকটবর্তিনী
দেখাইতেছিলেন, দেখা গেল, বাস্তবিক
তথন তত নিকটে আসেন নাই।

দেবনাথ পালের নাম ক্রমে "দেবলে" পরিণত হইয়াছিল। বাঙ্গালা শক্তের অপভ্রংশ-রীতি সময়ে সময়ে আমাদিগকে বিস্মিত করিয়া থাকে। প্রথমে দেবনাথ পালের "নাথ" ভাগ লোপ পাইয়া দেব পাল দাঁড়াইয়াছিল। ক্রমে "পালের" "পা" এই বর্ণটীও ধ্বংস পাইয়া "দেবল" মাত্র অবলিপ্ত রহিল। তৎকালীন শিশুণগণ,— যাহারা দেবনাথ নাম কথনও শুনে নাই,—তাহারা আবার "দেবল পাল" বলিতে আরম্ভ করিয়াছিল।

আমরা পূর্বেই বলিরাছি, চৌবেড়িরার বুড়ে।শিবের মেলার দেবনাথ হাঁড়ী কুঁড়ী বেচিতে যাইতেন। গল্পের এই অধ্যারে আমরা যে দিনকার ঘটনা বলিতেছি, সে দিনটা একটা মেলার দিন। দেবল ঐ দিন প্রাতে পর্যাসিতার ভোজন করিরা ঐ মেলার গমন করেন। হাঁড়ী কলসী বোঝাই করা পাঁচ থানা গাড়ী তাঁহার সঙ্গে যার এবং আপনার মাথাতে ও প্রকাণ্ড এক ঝাঁকা উৎকৃষ্ট পাতলি হাঁড়ী ছিল। কিছ যে কুন্তকার প্রাত:কালে উপরি-উক্ত সজ্জার মেলায় মৃৎশিল্প বিক্রেয় করিতে গমন করিল, সন্ধার প্রাক্কালে সে রাজ-পুত্রের ভায় রিক্তহন্তে চৌপালে চড়িয়া গৃহে প্রভাগত হইল; বিক্রেয়াবশিষ্ট কিছুই ফিরিয়া ভাসিল না। ব্যাপার টা কি १

দেবল চৌপাল হইতে অবতরণপূর্ব্বক বাহকগণকে বিদায় দিয়া "মা মা" শব্দে জননীকে ডাকিতে ডাকিতে মাতৃগৃহে প্রানেশ করিলেন এবং জননীকে কহিলেন,

"মা, তুমি বাহিরে বিদয়াছিলে, চৌপাল দেখিয়া ঘরের মধ্যে পলাইলে কেন ? আমি যে চৌপালে করিয়া আদিলাম।" জননী কহিলেন,—

"বুড়োশিবের ক্লপায়, এক দিনের বেচা কেনায় রাজা হইলি নাকি ?"

"তুমি একে রাজার মেরে, আবার রাজার মা হইতে তোমার রুড় সাধ হইরাছে, তাই আজ রাজা হইয়া চৌপালে চড়িয়া বাড়ী আসিলাম।"

"আজিকার ঘটনা ও তোর আনন্দভাব দেখিয়া, আর কথাবার্ত্তা শুনিয়া, আমি অবাক্ ইইভেছি। ভোর মুথে এমন হাঁসি খুসীর কথা কথনও শুনি নাই;— যথন ভোর মুখের দিকে চাহিয়াছি, তথনই মুখখানি বিষণ্ণ বই প্রাক্তর দেখি নাই। ভাল! আজিকার অবিক্রী হাঁড়ী কুড়ী এখনো ফিরিল না কেন?"

"সেইত আজিকার আসল কথা। তার পন্ন বুড়োশিবের কথা,—তারপর মামার বাড়ীর কথা।" (9)

চৌবেড়িয়ার বুড়োশিবের স্থাপত প্রাঙ্গণেই মাদে মাদে একম্বিন করিয়া মেলা হইতে বহুতর সামগ্রীর সমাবেশ হর। विश्व राक्षतीवादकत राष्ट्री क्रमकत्वार्थ বহুসংখ্যক পাইকড় আসিয়া থাকে। व्यामता वर्षासारम ्ट्य दमनात्र कथा পড়িয়াছি, সেই মেলার দিন বেলা তৃতীয় প্রহর অতীত না্হইতেই, দেবলের সমস্ত राँफ़ी, कलगी, পाङ्गि रेङानि याहा हिल, ममछ विक्र श्र होशा (शल। এकसन পাইকড়, বিশ্বতিক্রমে একটি টাকার পরিবর্ত্তে একটি মোহর দিয়া গেল। এরূপ খুঁট ঝাড়া বিক্রয় এবং একগুণের স্থলে বিশগুণ প্রাপ্তি, এমন অসামান্য ঘটনা, বড়োশিবের মেলায় কাছারও ভাগো কথনও ঘটে নাই। (मवन (म मिन অকাক সময়াপেকা প্রায় দিকেণ হাড়ী कुँ ज़ी नहेश निश्र हिलन। अञान (मनात्र कान विन शिकि, कान विन अर्फिक দ্রবা ফিরিয়া আসিত, অনা একটা ভালা হাঁড়ী, বা কল্মীও ফিরিল না। **हे। कांत्र अल्ड अक्टी भारत आश्रि-**কিরৎক্ষণ পরে জানিতে পারিয়া, আগামী মেলার যোহরটী তৎস্বামীকে প্রত্যর্পণ করিবেন কিনা, ভাবিতেছেন, সময়ে "তোমার পাওনা, তুমি পাইরাছ," ইত্যাদি শব্দ তাঁহার শ্রুতি স্পর্শ করিল। এই तें श नवाषि छ छात्र बाता है दिनव ষাত্ৰকে সামগ্ৰিক শিক্ষা দিয়া থাকেন।

चाक्तितात (मनात्र शृहेकाड़ा नमछ विकास इहेम्रा शिन धवः विकासित नाफ वांकीज विभिष्टेक्स देनवनात्म त्नवत्तव (सरङ्ख्या कीरकाम इरेग। শশ্চিম্ ब्राजन अन्मर्क रेमवळ-वाका. जीनगरतत क्रमरम भिरत ४७ यगहत रेजानि घटेना বেন আৰু অক্ত আকার ধারণ করিয়া (मरामद मानिक्रमीर्भ नृजा आंद्रष्ठ कतिम। जानत्म जहेश विक्कीवृड र्देश वुष्णि**लियत मन्तित्र**वादत छेननी छ হইলেন। গললগীকুজবাদে ভূমিষ্ঠ হইয়া ভক্তিভাবে দণ্ডবৎ আরম্ভ করিলেন। তথন প্রাঙ্গণত পঞ্চ সহস্র লোকের মধ্যে আর এক জনেরও ক্রের বিক্রের শেষ হয় नारे। ञ्चताः मिवदात्त जनकाता मिवन किन काना कान थानी हिन ना। मनितः यश हरेट प्रयश्कनित् हर्श व्यास গন্তীর নিনাদ নির্গত হইতে লাগিল। धृणध्ना- ७१ ७ व - ठम्म न- ठ किंठ क्या गरक দেবলের নাসারক পূর্ণ হইয়া গেল। (मर्ग চिक्कानत्व ह्यू मित्क हाहिएक শাগিলেন। ভয় ও ভক্তিভরে হৃদয় গন্ধীর হইল। দেহে রোমাঞ্চ প্রকাশ পাইতে লাগিল। স্বর্গধাম হইতে বেন কিরুরক্ঠ-गम्बिक 'मनोजनहत्रीमह मध्य-मृतक मूत्रनीश्वित अधिशाहत रहेए नाजिन। ष्मभारक षक्ष मक्षिष्ठ इहेन। अहमन-मधारे शृद्धांक व्यक्त शकीत निर्मात रहेटक दिवन अकि स्वाक वानी अभिदंख পাইলেন ;---

"(बरन, जूमि बामा क्ट्रेंदि।" जांशाव

নাম ধরিয়া কে কোথা হইতে এই বাক্য বলিল, দেবল ভাহা কিছুই ব্ঝিতে পারিলেন না। কেবল অপার আনন্দে ভাঁহার হৃদয় বিহবল হইতে লাগিল। ছই একপদ করিয়া পশ্চাৎ গমন করিতে লাগিলেন।

ভক্তির চতুঃষ্টি অঙ্গ। তন্মধ্যে 'দেব-দ্ওবদন্তর পশ্চালামন অগ্রতম।' বালক (म्वन, এ नकन किছूरे कार्तन ना। किन्न আল স্বয়ং ভঞ্জি দেবী তাঁহাকে ভক্তাচার শিক্ষা দিলেন। এরপে সাত আট হাত পশ্চাৎ গমন করিয়া তবে পরামুথ হইতে সাহস হইল। পরাজ্ব হইবামাতা একটি পরম স্থানর সমবয়ক যুবা দেবলের হস্ত ধারণ করিলেন। দেবলের হস্ত ধরিয়া প্রামের অভ্যস্তর।ভিমুখে গমন করিতে করিতে উভয়ে কথোপকথন আরম্ভ করিলেন। দেই কথাবার্তার কিয়দংশ পাঠক পাঠিকা-भग्रक अवग कदिए हरेरव। তাহার সহিত এই আখ্যায়িকার একটু সংশ্ৰব আছে, এৰং এই গল্পের যে चार्मत विकाम-८० है। यहारात्र इटेट चात्रक क्रेगारक. के कर्णाशक्षन ভাহারও সহিত সংস্ট।

আগস্তক যুবা দেবলের হাত ধরিয়া গ্রামনধ্যে বাইতে বাইতে কহিলেন,—

"দেবল, তোমার ন্যায় একরোহ (এক-রোকা) ও তেজখী মাহুষ আমি দেখি নাই। আমার একটা কথার দোষে তুমি তিন বংসর আমাদের বাড়ী যাও নাই। তিন চারি খানা গাঁরের কুমারে এখানকার মাটী

লইতে আদে, কেবল তুমি আস না। পাছে आমাদের বাড়ী যাইতে হয়, कि-व्यामात्मत्र मरक मूथ त्मथात्मिथ इत्र, असग्र চৌবেড়ের ভিনের হাট বন্ধ করিয়াছ। তুমি আস না বলিয়া পিতা মাতা কতই इःथ करतन। এই घটनात मून आमि, এজন্ত তাঁহাদের চক্ষের বিষ হইয়াছি। বাপ আমার.—আমার সকল দোষ মার্জনা করিয়া আজ আমাদের বাড়ী যাইতে इहेरव।" এই मकन कथा वनिष्ठ वनिष्ठ দেবলের হস্তধারী যুবক অশ্রপাত করিতে লাগিলেন। আজ দেবভক্তিতে দেবলের হাদয় দেবভাব ধারণ করিয়াছে. 'বজ্ঞা-দিপি' কঠোর দেবল 'কুমুমাদিপি' মুত্ হইয়াছেন, পূর্বের প্রবল আত্মাভিমান, क्लांध, जिल প্রভৃতি সকলই দুরে গিয়াছে, হৃদয়ে সরলতার **ঢেউ থেলিতেছে।** ক হিলেন,---

"ছোট মামা, দোষ তোমার নহে, দোষ আমার। তৃমিত ঠিক্ কথাই বলিয়াছিলে। তৃমি রাজপুল, আমি ছ:খিনীর ছেলে,—বিশেষ হাঁড়ীগড়া কুমার। আমার সঙ্গে একঘরে থাইলে কি তোমার মান থাকে? আমিই গগুমুর্থ, তাই সেই কথার রাগ করিয়া আজ তিন বছর তোমাদের মুখ দেখি নাই। বিশেষ দাদা দিদির কাছে আমার অপরাধের অন্ত নাই। চল, আজ তাঁদের চরণ দর্শন করিয়া আসি।" দেবল এই কথা কয়টীবিলা সত্তর কনিষ্ঠ মাতুলের হস্ত হইতে নিজ হস্ত আজিহ্লনপুর্বক তাঁহার পদ-

ধূলি লইলেন এবং মাতুলালয়ের সমস্ত সংবাদ জিজ্ঞাসা করিতে করিতে মাতুলা-লরে গমন করিলেন। মাতামহ, মাতামহী, মাতুলানীগণ আজ দেবলকে দেখিয়া যেন আকাশের চাঁদ হাতে পাইলেন। কত যত্ন ও কতই আদর করিলেন, তাহার ইয়তা নাই। দেবল আজ মাতুলালয়স্থ সমস্ত নরনারীর ভাব এবং তৎপ্রতি তাঁহাদের অভ্তপূর্ক সেহাদর দর্শনে ভাবিতে লাগিলেন,—

"এককালে যে দেবল হাঁড়ীগড়া ছোট জাতি বলিয়া মাতুলালয়ে লাঞ্ছিত ও অব-জ্ঞাত হইয়াছিল, আজ সেই দেবলের প্রতি মাতুলালয়ের একি ভাব ? বোধ হয়, কোনরূপে দেবদারের দৈববাণী ইহাঁরাও শ্রুবণ করিয়াছেন এবং ভাহাতে ইহাঁদিগের সম্পূর্ণ বিশ্বাস্ত জিমিয়াছে। নতুবা আমার প্রতি ইহাঁদিগের এরূপ ভাব কথনই হইতে পারে না।" অনস্তর দেবল মাতামহ, মাতামহী ও অভান্ত अप्तत हत्रनथि गरेश विनाय প্রার্থনা করিলেন। এই সকল ঘটনার কিরৎক্ষণ পূর্বে হইতেই বারিবর্ষণ ও মেঘগৰ্জন আৱদ্ধ হইয়াছিল। তজ্জ্য দেবল এই ছর্যোগে হাঙ্গরীবাঁক্ গমনে नकरनत्र बात्रांहे निवित्सव निर्वात-नहकारत निविक इहेरनन। কিন্ত আৰু যেরূপ হর্যোগ, ভাহাতে গৃহে গমন না করিলে মাতা অভিশয় উবিগ হইবেন। তিনি মাতুলালয়ে আসিয়াছেন, পরম স্থথে আছেন, মাতা কিছু সে সংবাদ পান নাই।

প্রত্ত্রব অবিলয়ে গৃহে প্রস্থান করা
নিতান্ত আবশাক। সকলে এই যুক্তিটী
সঙ্গত মনে করিয়া চৌপাল স্থানাইয়া
দিলেন। সেই কন্তই আৰু সন্ধ্যার

প্রাক্কালে "হাঁড়ীগড়া ছোট জাভিকে" পাঠকগণ চৌপালাঝোহণে গৃহে সমাগত দেখিয়াছেন।

(ক্রমশ:)

স্বৰ্গীয় মহাত্মা হামা রত্রেণ।

ইউরোপের উত্তর প্রান্তে স্থইডেন-নামক চির-তৃহিনাবৃত প্রদেশে মহাত্মা হামারত্রেণ জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা অতাস্ত দরিদ্র ছিলেন। শিশুকাল হইতেই তাঁহার জ্ঞানস্পূহা বলবতী ছিল। তাঁহার খদেশে বিদ্যালয় ছিল না, স্বতরাং विमाभिकात क्य निक शृह इहेट आय ২০ মাইল দূরে হুরারোহ পর্বতভ্রেণী ও বরফরাশি অতিক্রম করিয়া যাইতে হইত। ইহাঁদের পরিবারিক দারিতা স্মরণ করিলে পাষাণহাদয়ও বিগলিত হয়, কিন্তু এত দারিদ্রা সত্তেও জ্ঞান-পিপাসা চরিতার্থ করিবার জন্ম, অনস্ত হঃথরাশি বুক পাতিয়া শইতেও তিনি প্রস্তুত ছিলেন-এমন কি এত বিপদের ভিতরেও তিনি ৪ ৫ টী ভাষা चन्द्रक्राप निका कदिशाहित्वन। हें हैं।-म्त्र পরিবারস্থ সকলেই খুইধর্মাবলম্বী এবং ইহাঁর পিতা থৃষ্ঠীয় ধর্মবাঞ্চক ছিলেন। নানা প্রকার ধর্মসম্বনীয় পুস্তক অধ্যয়ন করিবার পরে তাঁহার মনে বাই-বেলের প্রতি অবিশাস জন্মিতে নাগিল। এই প্রকার সন্দেহের মধ্যে পতিত হইয়া তিনি নিরতিশয় মানসিক কটে দিনাতি-

পাত করিতে লাগিলেন, কারণ দেশবাসী এবং পরিবারস্থ সকলেই খুষ্টান্—কেবল তিনিই স্বীয় পৈতৃক ধর্মের বিরোধী। এই সময়ে প্রকৃত ধর্ম লাভ করিতে ইচ্ছুক হইয়া নানাবিধ ধর্মগ্রন্থ পাঠে প্রবৃত্ত হইলেন। যদিও তিনি খুষ্টধর্ম পরিত্যাগ করিরা খুষ্টীয়মগুলী কর্ত্ব পরিত্যক্ত হইলেন, তথাপি কথনও ঈশ্বরকর্ত্ত্বক পরিত্যক্ত হন नाहे। किছूनिन পরে আরও কয়েকটী স্বদেশীয় যুবক তাঁহার সহিত সন্মিলিত इहेलन । इहाता मकरणहे धर्मारलाहना. নিৰ্জ্জন প্ৰাৰ্থনা, সদগ্ৰন্থ পাঠ ও সদা-লোচনায় সর্বাদা নিযুক্ত থাকিতেন। তিনি নিজেই বলিয়াছেন যে, এই সময়ে তাঁহরে মানসিক অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় ছিল। নানা প্রকার হিংপ্রজম্ভপরিপূর্ণ অরণ্যে পথিক পথভ্রষ্ট .হইলে যেরূপ তুর্দশাপর হয়, ইনিও ধর্মজগতে পথ-लक्षे इरेश (मरेक्रभ खवश्राभन्न इरेटनन ।

তাঁহার জীরনের এইরূপ ঘোর সমসা।
ও পরীক্ষার সময়ে তিনি কোন এক
সংবাদপত্তে পাঠ করিলেন যে, ভারতবর্ষে 'ব্রাহ্ম' নামে এক ধর্মসম্প্রদায় আছে,

তাঁহারা আধান্ত্রিকভাবে একেশবের উপাসনা করেন, কোন দেবভা বা উপদেবভার
প্রতিমূর্ত্তি পূজা করেন না। ইহা পাঠ
করিয়া ভিনি পূর্ব্ব দিকে আশার আলোক
দেখিতে পাইলেন। সেই সময় হইতেই
তিনি ব্রাহ্মসমাজের সংবাদ জ্ঞাত হইবার
জন্ম বাস্ত হইলেন।

किङ्कानि शहत धकथानि ফরাসী পুস্তকে ব্রাহ্মসমাবের উদ্দেশ্ত অবগত इहेरनन। डाँहात ज्थन मरन इहेर्ड লাগিল যে, গ্রাহ্মনমাজ তাঁহারই সমাজ এবং ব্রাহ্ম ব্রাহ্মিকাগণ তাঁহারই ভাঙা विमिणी इहेगा अञ मूत्रवर्छी ব্রাহ্মসমাৰ্শ্ব লোকদিগের প্রত্যেকের চরিত্ত, এমন কি কে কি কার্যা করেন ভাহাও অবগত হইতে লাগিলেন। শমরে ইংলওে ঘাইবার অক্তও তাঁহার আন্তরিক উৎস্থকা জন্মিল। যদিও দরি-দ্রভাবশন: প্রথমত: কুতকার্য্য হইতে পারেন নাই, তথাপি তাঁহার অদম্য উৎ-माइ ও আশা কিছুতেই বিচলিত হয় নাই। किছू मिन भरत श्रावनन रहें। कतिश অতি কটে জন্মভূমি সুইডেন পরিত্যাগ-পূর্বক ইংলগুভিমুখে যাত্রা করিলেন। শ্রদ্ধাম্পদ পণ্ডিত শিবনাথ: শাস্ত্রী এই (भन्न भन्नम्भारतम माकार रहेन । उँहिन अहे नमरक्रत व्यार्थिक ছत्रवन्दाढ कथा वर्गना-डिनि चौत्र हृ:थ, क्ष्टे छ ভীভ। मात्रित्यात क्या काशत क निक्रि क्षकाम कतिरक जान वांत्रिरजन मा। हेश्मल-

গমনের পর তিনি কুমারী কলেটের ব্রাক্ষ (Year-Book) বার্ষিকী পাঠ করেন এবং তথাকার ব্রাক্ষাসমালে বাতারাত করিছে আরম্ভ করেন। ইংলতে ৫ বংসর বাস করিরা ইংরাজী ভাষা ভাল করিয়া শিক্ষা করেন এবং একটা পুস্তকালয়ের অধ্যক্ষতা করিয়া কিছু অর্থণ্ড সংগ্রহ করেন। অতঃপর ভারতবর্ষে আসিবার জন্ত ইচ্ছা জন্মিল; কিন্তু অর্থাভাবে তাহা ঘটিয়া উঠিল না। অন্ত কেছ্ হইলে ইহাতেই নিরুৎসাহ ও ভ্রোদ্যম হইয়া পড়িত, কিন্তু তিনি সেরপ প্রকৃতির লোক ছিলেন না। বছ চেপ্টার পর ও অনহনীর দারুণ কপ্ত সহ্থ করিয়া তিনি ভারতবর্ষে আগমন করিলেন।

রাজা রাম মোহন বারের প্রতি তাঁহার ঘটন ভক্তি ও শ্রহা ছিল। রাজা রাম-মোহন রায়ের প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মসমাজ ও তাঁহার দেশবাসীদিগকে দর্শনই তাঁহার আগমনের প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। রাজা রাম মোহন রায়ের প্রতি তাঁহার ভক্তি এত গভীর ছিল যে.তিনি যে বাডীতে থাকিতেন. প্রতিদিন সেই বাড়ীটা একবার করিয়া श्रीष्ठे (पथिष्ठ याहेएजन। जापिनमाध्यव উপাদনার ভাষা কিছুই বুঝিতে পারিতেন না, তথাপিও রাজা রাম মোহন রাজের সমাজ বলিরা সেই স্থানে যাইরা চুপ করিরা वनिया भाकिएजन। बाका बामस्माहन बार्यहर अत्रवार्थ अकृति नाहेरज्ती कृतिवास अस তিৰি অনেককে অনুরোধ ও নিজে সাঞ্চ-ৰত ক্লেশপ্ৰ বীকাল ক্ষরিয়াছিলেন, কিছ

ত্ঃখের বিষয় এই যে, তাঁহার প্রাণের এই আলা পূর্ণ হয় নাই। কেহই জ্ঞানিতেন না যে, তিনি এত দক্ষীর্ণ সময়ের জন্ত এ সংসারে থাকিবেন। অনেক সময় তিনি তঃখ করিয়া বলিতেন যে, "হায়! রাজা রামমোহন রায়ের বাসস্থান কি ব্রাক্ষ সমাজ ক্রেয় করিতে পারেন না ?"

ছোট ছোট শিশুদিগকে তিনি প্রাণের
সহিত ভালবাসিতেন এবং বেড়াইতে
যাইবার সময়ে তুই পকেট ভরিয়া পয়সা
লইয়া যাইতেন। যেথানে একদল দরিদ্র
ৰালক বালিকা দেখিতে পাইতেন, সেইথানেই পয়সাগুলি ছড়াইয়া দিতেন, তার
পর যথন তাহারা পরস্পরে কাড়াকাড়ি
করিয়া লইত, তথন তাঁহার আর আনন্দের
সীমা থাকিত না।

মহাত্মা হামারত্রেণ বাহ্যাড়ম্বর ভাল বলিতেন না। সর্বাদা সকলকেই বলিতেন, "ভাই, এ দেশে অনেকেই মুথে অনেক কথা বলেন, কিন্তু কার্য্যে কেহই কিছু প্রদর্শন করেন না; এস, আমরা কার্য্যে জীবনের পরিচয় দিই, মুথে ব্রাহ্ম বলিবার দরকার কি ?" বাস্তবিকই দেখা গিয়াছে, যদি তাঁহাকে কোনও দিন ভাত্রসমাজে কিছু বলিবার জন্ম অনুরোধ করা হইত, ভিনি সবিনয়ে অস্থীকার করিতেন।

তাঁহার কোন কার্য্যে উৎসাহ দিবার আশ্চর্য্য ক্ষমতা ছিল। একদা তিনি বামাবোধিনী-সম্পাদকের বাড়ীতে গিয়া-ছিলেন। সেধানে "ধামাবোধিনী" পত্রিকা দেখিয়া তাহার সমস্ত বিবরণ জিল্ঞাসা

क्रिलिम এवং यथम खनिएक भाईतिम (य, क्वोत्नाकनिरंगत भिक्नात जञ्च छेन्ड প্রকাশিত ₹¥. এক বৎদরের অগ্রিম মূল্য প্রদান করওঃ তাহার গ্রাহকশ্রেণীভুক্ত হইলেন, অথঠ তিনি বাঙ্গালা ভাষা কিছুই জানিতেন না। কলিকাতায় আদিয়া তিনি একলন শ্রহাম্পদ ব্রাহ্ম বন্ধর বাড়ীতে বাস করিতেন। তিনি সেখানে তাঁহার চরিত্রের এত মাধুর্যা দেখাইয়াছেন যে, তাঁহা-দের পরিবারের প্রত্যেক লোক, প্রাক্ষ সমাজের প্রত্যেক লোক. দরিজ বালকগণ এবং যাঁহার সহিত অন্ততঃ একদিনের জন্মও কথা বলিয়া-ছেন, তিনিও বিমোহিত না হইয়া থাকিতে পারেন নাই। এথানে আসিয়া তিনি লাটিন, জর্মাণ, ফ্রেঞ্চ প্রভৃতি ভাষা শিক্ষা দিয়া, অনেক অর্থোপার্জন করিতে লাগিলেন। অহা কোন লোক হইলে এত দরিদ্রভার পর অর্থোপার্জন করিয়া হয়ত বিলাসী হইয়া পড়িতেন। তিনি সে প্রকৃতির শোক ছিলেন না। मितिए इटेर्स एवं कि खेकात कहे महा করিতে হয়, তাহা তিনি জানিতেন, স্বতরাং তিনি স্থোপার্জিত টাকাগুলি প্রাণের যত্নের সহিত দরিদ্র-मिशक मान कतिराजन।

মহাত্মা হামরিত্রেণ বিদেশী হইয়াও
আমাদের দেশকে অত্যন্ত ভালবাদিতেন,
দেশীয় থাত অনেক সময় তৃপ্তিপূর্বক
ভোলন করিতেন, দেশীয়দিগের সহিতই

মিশিয়া থাকিতেন এবং এ দেশের জ্বলবায় তাঁহার স্বাভাবিক হইবে বলিয়া
রান্তায় নাঠে ঘাটে রৌদ্রে বৃষ্টিতে সর্বাদাই
বেড়াইতেন। কতকাল তিনি এ দেশে
থাকিবেন, জিজ্ঞানা করিলে মধুর হাস্ত করিজেন, তাহাতে বোধ হইত এ দেশ
ছাড়িয়া ঘাইতে তাঁহার ইচ্ছা নাই। কালের
গতি! হঠাৎ তিনি আমাশয় রোগে আক্রাস্ত হইলেন এবং ৪।৫ দিনে তাহাই সাংঘাতিক
হইয়া দাঁড়াইল। বে বাঙ্গালী বল্লর বাড়ীতে
তিনি ছিলেন, তাঁহারা সপরিবারে পরমাত্মীয়ের ন্যাম্ম তাঁহাকে মমতা করিতেন—
কোনও পেবাঞ্জাবার ক্রটি করেন নাই।
পীড়িত অবস্থায় তাঁহাকে "কেমন আছেন ?' জিজ্ঞাসা করিলেই বলিতেন "আমি
ভাল আছি, আমার কোনও অভাব নাই।"
তাঁহার আত্মা দেহত্যাগ করিলেও তাঁহার
পবিত্র প্রশাস্ত মুর্ত্তি দেথিয়া সকলে মুঝ
হইয়াছিল। আক্ষা বন্ধগণ ঈশ্বরোপাসনাপূর্বক তাঁহার শবদেহ স্কন্ধে করিয়।
কলিকাতার নিমতলাঘাটে লইয়া যান এবং
তথায় চিতামিতে তাহা ভত্মসাৎ হয়।
কলিকাতায় ইউরোপীয়ের অগ্নি-সংস্কারের
বোধ হয় এই প্রথম দৃষ্ঠান্ত।

হামারত্রেণের জীবঁনে ঈশবের সাক্ষাৎ হস্ত প্রত্যক্ষ হয় এবং বাঙ্গালীদিগের সহিত তাঁহার মধুর স্মিলন ও তাহাদের জন্য তাঁহার প্রাণ্দান চির্ম্মরণীয়।

প্রভাতী।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

চৈত্রসংক্রান্তির প্রথর রৌদ্র গাছের উপর ঝাঁ ঝাঁ করিতেছে, পদ্মগন্ধে স্থরভিত সন্মোবর-দলিলে সরোজদলের পল্লবচ্ছায়ায় বিদিয়া হংস সকল ণিশ্রাম উপভোগ করিতেছে, বনের ভিতর গাছের তলে তলে আরণ্য মৃগ-মিথুনেরা নীরব নিম্পন্দভাবে চরিয়া বেড়াইতেছে। সেই সময় একটা কোকিল-কাক্লিত গভীর বনের ভিতরে একটা নবীন বৃক্ষের ছায়য়য় বিদিয়া মধুমতী; তাহার সাক্ষাৎ সৌভাগ্য দেবীর আয় প্রভাতী তাহার পার্শ্বে দাঁড়াইয়া আছে। মধুমতী কাঁদিয়া কাঁদিয়া, কাঁপিয়া

কাঁপিয়া, থামিয়া থামিয়া কহিল "প্রভাতি, এথানে এদে বদ।"

প্রভাতী। আমি সচ্ছদে দাঁড়াইয়া
আছি, তুমি এখন অকপট হৃদয়ে তোমার
ছঃথের কাহিনী বর্ণনা কর। আমি আশা
করি, তুমি আমার নিকট কিছুই গোপন
করিবে না, ও করিবারও কিছু নাইও।
তোমার কোঠার ফল গণনা করিয়া পিতা
মাতা তোমার ষেড়েশ বংসর উত্তীর্ণ না
হইলে বিবাহ দিবেন না সঙ্কল করিয়া
ছিলেন বাস্তবিক তাহাতে তুমি আন্তরিক
সম্ভট ছিলে। আমি জানি, শীঘই ভোমার
ষোড়শ বংসর উত্তীর্ণ হইবে। অভএব

শীঘই উপযুক্ত স্থামী লাভ করিয়া স্থা হইবে। হঠাৎ ভোমার এ ছঃখ বিমর্ধ তার কারণ কি ৪ খুলিয়া বল।

মধুমতী নীরবে অনেককণ কাঁদিল।
ভারপর কহিল "আজ বলিব বলিয়া প্রস্তত
হইয়া আদিরাছি, তুমি জানিও আমার
জীবন অল দিনেই শেষ হইবে।"

প্রভাতী তাহার অর্থ কিছুই ব্রিতে পারিল না, কেবল তাহার মুথের উপর ঘন ঘন শ্না দৃষ্টিকেপ করিতে লাগিল ও অসাধারণ বিজ্ঞতার সহিত তাহার হৃদয়ের ভাব গ্রহণ করিতে চেষ্টা করিল। কিন্তু সোরল তাহাতে দে অন্থির হইয়া কহিল "মধুমতি, প্রাণের মধুমতি! বল বল, বিলম্ব করিও না, বলিয়া আমার মনের উদ্বেগ দূর কর।"

প্রভাতীর মুখ হইতে এই কণা বাহির মধুমতী বায়্বিকম্পিত হইবামাত্র লতিকার ভাষ কম্পিতহস্তে বস্ত্রাবরণ হইতে স্বহস্তলিখিত একখানি চিত্র বাহির করিয়া প্রভাতীর হস্তে দিল। প্রভাতী সেই মধুময় চিত্রথানি হত্তে লইয়াই সমস্ত কথা বৃঝিতে পারিল। তাহার বহদিন-कांत्र मत्नत्र शामा चूित्रा (शन। वायू-কম্পিত বাণীর ভার ভাহার সমস্ত হাদ্য কাঁপিয়া উঠিল। আলোক নির্বাপিত হইলে গৃহ ষেমন হঠাৎ গাঢ় অন্ধকারে আছের ছয়, ভাহার মনেরও দেই রকম অবস্থা হইল। কিন্তু সেই মহিমামগ্রী রমণী অসাধারণ ধৈর্য্যের সহিত চিত্রথানি চুম্বন

कतियां श्रमस्य धितर्छ श्रम । अ मधु-মতীকে উৎসাহ দিতে গেল, কিন্তু সে वर्ष्ट्रे कठिन काम, छः स्थ कर्ष्ट्रे छाहात হাদর ভাজিয়া গিরাছিল। দে আর সহ্য कतिएक भातिन ना-कनकान मरवाहे মৃচ্ছিত হইয়া ভূমিতলে:নিপতিত হইন। প্রভাতীর কষ্ট দেখিয়া মধুমতীরও হাদয় ভাঙ্গিয়া গেল। দেও তৎক্ষণাৎ প্রভাতীর পার্যদেশে নিপতিত হইয়া মৃচ্ছিত হইল। তারপর মধুমতীর যধন रेठ**उ**ग्र हरेग, उथन (पथिन (प प्रार्थन শয়নকক্ষে শান্তিত, প্রভাতী তাহার নিকট বসিয়া শুশ্রাষা করিতেছে, প্রভাতীর ছেলেটা প্রভাতীর কাছে বদিয়া খেলা করিতেছে, আর মেয়েটী ভাহার পায়ের কাছে বদিয়া অতি মধুবকঠে গান করিতেছে।

"তোরু নাম রেথেছি হরিবোলা।
মনের সাধে ও আমার মন থেল না
হরিনামের থেলা।
প্রেমে মাথি ভক্তিমাটী, :গড় না হরির
চরণহ্টী,
আর হজনে সেই 'চরণে পরিয়ে দিই
বনস্লের মালা।"
অনেক শুশ্রধার অনেকক্ষণে মধুমতী
কিছু স্থাহ হইল দেখিয়া প্রভাতী মুক্তকণ্ঠে
কহিল "মধুমতি! ভোমার স্থাবের জন্ত,
আমার নিজের স্থাবে কুঠারাঘাত করিতে
প্রস্তুত হইলাম।" মধুমতী দেখিল তাহার
জন্ত তাহার একমাত্র হদরের বন্ধ্র সমস্ত

স্থাবে মূলে কুঠারাথাত পড়িতেছে, হু:ৰে

কোভে তাহার কোমল হানর বিদার্গ হই হা

গেল। সে উপাধানে মুথ লুকাইরা ছই

হতে বুক চাপিয়া কেবলই কাঁদিতে

লাগিল। প্রভাতী কহিল "তুই কাঁদিস্
কেন গু আমাদের উভরের মধ্যে ঠেরলৈ
বন্ধতা আছে, তাহা বিধাতা বুঝি এই ঘটনা

ঘারা আরও স্থলর, আরও মধুর করিতে

চেষ্টা করিতেছেন। আমি জানি তুমি

আমরাই ছঃখের জন্ত কাঁদিতেছ, তুমি

বিশ্বাস কর ইহাতে আর আমার বিশেষ
কোন কাই নাই।"

অতি ধীরে ধীরে মধুমতী কহিল "আমার জন্ম তোমার বেশী কিছু করিতে হইবে না, কারণ মৃত্যু আমার নিকটবর্ত্তী হইতেছে।" প্রভাতী বুঝিল যে, তাহার জন্মই মধুমতী সংদার ছাড়িয়া ঘাইতে চাহিতেছে, কিন্তু তাহাকে ঘাইতে দেওরা হইবে না—ভাবিতে ভাবিতে ছেলেটীকে কোলে লইয়া মেয়েটীর হাত ধরিয়া মধু-মতীর নিকট হইতে বিদায় লইয়া নিজগৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইল।

অফ্টম পরিচ্ছেদ।

গভীর অথচ ঈবং ক্ষ্টভাবে প্রভাতী অনিলকে কহিল "তোমাকে এখন অন্ত-মনক্ষ দেখিতে পাই কেন ?" গজীর মুখে ক্লীবং হাস্তরেধা অহিত করিয়া অনিল কহিল "কই, এ তোমার কুথা কলনা।"

প্রভাতী। যদি র্থা কল্লনা হইত, তবে আনাকে সৌভাগ্যবকী মনে কলিভাম। কিন্তু সে কথা পাড়িবার এখন সমন্ত্রনার। মধুমতীর অবস্থা বড় শোচনীয় দেখিয়া আসিলাম। তাহার বিবাহের যে প্রতি-বন্ধকতা আছে, তাহা ডুমি সকলি জান; কিন্তু সে ৰোজ্ঞ বংসর উত্তীর্ণ না হইডেই এक क्रम शांविः भ वर्गावत श्वां शूक्याक হানয় দান করিয়াছে। সে বড় কঠিন সমসা হইয়াছে--শে যাহাকে ভাল বাদিয়াছে, ভাহার দক্ষে ভাহার বিবাহ কিছুতেই সন্তবে না। কিন্তু আমি তোমার माशार्या (म कार्या माधन कतिव जाविशाहि, कार्य तमगीत मत्नत इ:थ समगीरे वृतिरङ পারে। সে যাহাকে ভাল বাদিয়াছে, প্রকাশো ভাহার সহিত বিবাহ ছইলে ভাহাকে জাতিচাত হইতে হইবে। কিন্দ তাহাকে না পাইলেও মধুমতীর স্থের मञ्जावना नाहै। माभ्योता यादादक क्षमग्र দান করে, সেই তাহাদের জীবন মরণে পতি হয়, হয়ত সে অভ্য লোকের হত্তে পড়িবার ভয়ে জীবনও ত্যাগ করিতে পারে। আমি গোপনে ভাহার উদ্দেশ্ত সফল করিব, তুমি আমার সহায় হও।

জ কৃষ্ণিত করিয়া অনিল কহিল "সে আবার কি ?" অনিলের মুথে একটা বিবাদের ছারা পডিল লক্ষা করিয়া অনিছার হাদি হাসিয়া প্রভাতী কহিল "তোমাদের নিকট আমার জীবন বলি দিব। তুমি ভয় পাইও না, বাস্ত হইও না, গোপনে আমার সাহায্য করিবে কি না বল ?" অনিলের মনের বিবাদের ছারা অপনারিত হইল না, কিন্তু তেজম্বিনী প্রেরীর গভীর কঠম্বরে সে ক্ষাক্ষাল

কিংকর্ত্ব্যবিষ্চ হইয়া রহিল। তার পর বেন নিজের অজ্ঞাতসারে কহিল "কি করিতে হইবে বল।" প্রভাতী ধীরে ধীরে একটা দীর্ঘ নিঃখাস ফেলিয়া স্থানীর মুখের দিকে চাহিয়া কহিল "কহিব 'আর কি? যাহা করিতে বলি আমার সঙ্গে সঙ্গে নীয়বে তাহাই করিও, তাহার পর খালিত নক্ষত্রের স্থার প্রভাতী স্থানীর কোলের উপর গিয়া পড়িল এবং কোমল বাহলতা ঘারা স্থানীর কণ্ঠালিক্ষন করিয়া তাহার পবিত্র মুখ খন ঘন চুখন করিতে করিতে অস্পষ্টম্বরে কহিল "প্রাণাধিক! কাঙ্গালিনীর একমাত্র ধন অনিল, তুমি কি মধুমতীকে ভালবাস?"

व्यतिम उथन এउ व्यग्नमन्द्र हिन (य, প্রভাতীর কথা তাহার কর্ণে প্রবেশ সে কলের পুত্রলিকাবং প্রভাতীর মুখ মুছাইয়া ও চুখন করিয়া कहिन "প্রভাতী তুমি মধুমতীর কথা कि কহিলে ?'' প্রভাতী দেখিল তাহার কপাল ভাঙ্গিয়াছে, দে তখন আন্তরিক হু:থে ছ: বিত হইয়া কহিল, "আমার বিখাস, তুমি মধুমতীকে ভালবাদ। প্রিরতম, তুমি কেন এমন হইলে গুমুমভীকে ভালবাদিলে কেন ? মধুষতী সহস্ৰ আত্মীয় হইলেও তুমি আমার. ভাহাকে मत्न किन होन मिला?" প্রভাতী আর কথা কহিতে পারিল না, বজাহত বভার স্তায় স্বামীয় কোলের উপর পজিয়া সূটাইতে বাগিল। প্রভাতীর কথা শেষ হইগেই অনিণ ব্ঝিণ বে, মধুষতীর ভালবামার পাত্র সে নিজে। তথন তাহার মনের ভাবান্তর হইতে লাগিল। সেই মৃহুর্তে তাহার নিকট পৃথিবী স্বর্গশোভা ধারণ করিল, কণ্টকাকীর্ণ অরণ্যানী নন্দনবনে পরিণত হইল, তাহার সেই বিষাদক্লিষ্ট মলিন মুথে হাসি ফুটিয়া উঠিল, সে মনের স্থথে অন্থির হইয়া প্রভাতীকে বুকের মধ্যে টানিয়া কহিল "প্রভা! প্রভা! প্রভা! প্রভা! প্রভা! প্রভা! প্রভা! প্রভা! করান করি শান্তি আছে যাহাতে, আমার মত লোকের প্রায়শ্চিত্র হয় ? আমি তোমার মনে কর্ত্ত দিয়া দারুণ অপ্রাথী হইতেছে।"

ও:, অনিল! কি কথা কহিলে, একটী বারও অস্বীকার করিলে না। প্রথমেই পাপের প্রায়শ্চিতের কথা পাডিলে? हेहांट कि वूबा यात्र ना ८४, প্রভাতীকে ভূলিয়া মধুমতীকে ভাল-বাদিরাছু! প্রভাতীর শুষ্ক কম্পিত অধর কি কহিতে গিয়া কহিতে পারিল না, তাহার মনের মধ্যে তথন নানা ভাবের উদয় হইতে नाशिन । हिश्मां, द्विस, ट्यांस, जम्र, मश्भग्न, প্রেম, ধর্ম, ভালবাদা, স্বার্থপরতা, পরার্থ-পরতা, এই সকল ভাব একত হইয়া মহা যুদ্ধ বাধাইল। এই ভাবে অনেককণ हिना अभिन नीत्रवः निः स्थले छाद পাষাণের স্থার বনিয়া প্রভাতীর সেই স্থশর মুধ্ধানিতে নানাভাবের লকণ পরিলক্ষিত করিতে লাগিল-একটা মাত্র কথাও কহিল না। পুৰুষ যে এমনতর কঠিন হইতে পারে, প্রভাতী জীবনে ভাহা এই প্রথম কানিতে পারিল। প্রভাতী

*

দানীর কোলে মাণা রাখিয়া আকাশের দিকে চাহিয়াছিল। সদ্ধার আকাশ বড় নির্মাণ, হুল করিয়া বাভাদ বহিতেছে, ছোট ছোট কাল রঙ্গের পক্ষীগুলি উড়িয়া উড়িয়া থেলা করিতেছে, যেন বায়ুর সমুদ্রে তৃপগুচ্চ ভাসিয়া বেড়াইতেছে, ক'চৎ হুই একটী কোকিল পাখী বায়ু-সমূদ্রে অঙ্গ ভাসাইয়া, ''চোথ গেল চোথ গেল, বৌ কথা কও বৌ কথা কও'' গান করিতে করিতে দিক্ হুইতে দিগস্তরে উড়িয়া যাইতেছে। যতক্ষণ পর্যাস্ত কাল পাখীটীকে দেখা যাইতেছে, গুভাতী তত্ত-ক্ষণ চাহিয়া দেখিতেছে, যতক্ষণ পর্যাস্ত

সেই দঙ্গীতধ্বনি শুনা যাইতেছে, তজকণ
পর্যান্ত প্রভাতী তাহা শুনিতেছে।
শুত্র বলাকাবলি প্রেণীবদ্ধ হইরা আকাশপথে উভিয়া বেড়াইতেছে। প্রভাতী শৃষ্ট
মনে শৃত্যদৃষ্টিতে এই সব দৃশ্য বহক্ষণ
দেখিয়া চকু মুদিত কবিল। ক্ষণকাল
মধ্যে সন্ধার গাঢ় ছায়ায়,দশ দিক্ আচ্ছর
হইল। অন্যমনস্ক অনিল পাষাণবং বসিয়া
তাহার কোলে মুদ্রিতনেত্রা প্রভাতীকে
দেখিতে দেখিতে সমস্ত রজনী প্রভাত
কবিল, একটাবারও নড়িল না বা
উঠিল না।

(ক্রমশঃ)

স্বর্গীয় নবীনচন্দ্র দত্তের জীবনচরিত।*

স্বর্গীয় নবীনচন্দ্র দত্ত সন ১২৪৩ সালে জনাগ্রহণ করেন; জাতিতে তেন্তুবার, গোত্র অলংঋষি। ইহাঁর পিতার নাম ৬ দীননাথ দত্ত, পিতামহের নাম ৬ দুর্গাচরণ দত্ত। হুর্গাচরণ হইতে উর্দ্ধে অষ্টম পুরুষ ৬ গণেশচন্দ্র দত্ত ১৭০০ সম্বতের প্রারম্ভে বারেন্দ্র ভূমি ত্যাগ করিয়া, স্ত্তা ও বন্তুবাবসায়ী শেঠ ও বসাক (বশুক) দিগের সহিত বাণিজ্য উপলক্ষে গোবিদ্দিশের সহত বাণিজ্য উপলক্ষে গোবিদ্দিশের আসিয়া প্রথম বাস করেন। ইংরাজেরা হুর্গনির্দ্ধান্দ্রের ক্ষান্ত করিলে ৬ গণেশ চক্রের বংশধরেরা কলিকাতা বড়বাজার, পাণুরিয়াঘাটা,

নিমতলা ষ্টাট ও সিমলা প্রভৃতি স্থানে উঠিয়া
আসিয়া বাস করেন। তাঁহারা ৬ হুর্গাচরণ
দত্তের নিমতলাঘাট ষ্টাটস্থ বাটাতে বাস
করিতেন। পরে উক্ত বাটা বিক্রয় করিয়া,
ঝোড়া বাগান, হরলাল দাসের লেনস্থ ১নং
বাটা ক্রম করেন। ঐ বাটাতে ৬ নবীন
চক্র দত্তের জন্ম হয়। পরে তিনি নিজে
৭৩নং হুর্গাচরণ মিত্রের ষ্ট্রীটে বাটা নির্মাণ
করাইয়া বাস, করিতেছিলেন।

ইনি বাল্যাবস্থায় গরাণহাটা গ্লাধর রায় বহুর পাঠশালে এগৌরমোহন মুখোপাধ্যায় গুরুমহাশয়ের নিক্ট প্রায় পাঁচ বৎসর কাল গুরুম্বী ও তদালীজন বালালা এক প্রকার

^{*} বামাবোধিনী ইহার প্রাচীন বন্ধু ও প্রবন্ধ-লেথক বাবু ন্বীনচন্দ্র দত্তকে হারাইয়া বিশেষ শোকাত হইরাছেন এবং সাদরে তাহার পুত্রের লিখিত তাঁহার জীবনীকে আপনার ক্ষমে ছান দান ক্ষিক্ষেত্র সং

শিক্ষা করিরা ৮ গোপানচন্দ্র বিদ্যাভ্রণ
মহাশয়ের নিকট চাণক্য শ্লোক, হিভোগদেশ ও মুশ্ববোধ ব্যাকরণ কিঞ্চিৎ শিক্ষা
করিয়া ফ্রিচার্চ ইনষ্টিটিউদনে প্রবিষ্ট হন।
এখানে ১১ বংসর কাল বিদ্যা অধ্যয়ন
করেন। প্রায় প্রতিবংসর শ্রেণীর নির্দিষ্ট
পুরস্কার, এতন্তিয় বাংসরিক স্বতম্ত্র পুরস্কার
পাইয়াছিলেন। ডাক্তার ডভ, রেভারেও
ইউয়ার্ট সাহেব ও লালবিহারী দে প্রভৃতি
অধ্যাপক মহাশয়গণ ইহাঁকে অত্যন্ত
ভালবাসিতেন এবং প্রশংসাস্ট্রক পত্র
দিয়াছিলেন।

সন ১২৬৫ সালে ইউয়ার্ট সাহেবের স্থপারিস পত্তে, মাতাবর ৬কেত্রমোহন চট্টোপাধ্যায় মহাশয়, সিবিশ অডিটর काक्तिम, हेहाँदिक धक्ति ३० होकात कर्य করিয়া দেন। বৎসর তিন পরে উক্ত व्याकिम. (तक्रम এकाউनएएके क्रिनात्रम আফিসের সহিত মিলিত হইয়া যায়। এই একাউন্টেণ্ট জেনারল আফিলে, ক্রমশঃ বেতন বৃদ্ধি হইয়া, তত্ত্বাবধায়কের (Superintendent) প্রাপ্ত হইয়া, প্রায় ৩০০ টাকা বেভনে, বাং ১২৯৭ সালে ৩২ বংসর কর্মা করিবার পর অবসর গ্রহণ करत्रन। भिः ष्यात्र, ति, हेरन फ्वनिष्ठे, ति, (मकना छ, मि, এফ, এট किन्मन ও ওয়েই-**लिख मार्ट्य क्या अभवाभव छेळ भन्छ** কর্মচারীরা নবীনচন্ত্রের কার্য্যদক্ষতা সম্বন্ধে व्यभःमाभज पिश्राहित्यन । ওমেষ্টলেও भारहत हेहात कार्यामक्ष्या प्रिया हेहारक ক্রাক্র সবর্ডিনেট **শার্ভি**শে

@ इन क त्रिया हिर नन। ष्यवका भकारण ইনি অ।ফিসের কার্যা সমনীয় অনেক মন্তবা লিখিতেন। নবীনচন্দ্ৰ পঠদশায় প্রভাকর, ভাস্কর প্রভৃতি সংবাদপত্রে मध्या गर्या विद्धान मयरक व्यक्तक व्यक्त লিখিতেন। সন ১২৬৫ সালে প্রভাকরে "পদার্থ বিদ্যা অনুশীলনের ফল'' এই প্রথম্বটী লিখিয়া বেশ স্থ্যাতি পাইয়া-ছিলেন। নিমতলাঘাট ষ্ট্রীটম্ব ৮ জুবন বসাকের "সংবাদ জ্ঞান রত্নাকর" পত্রিকায় প্রায় প্রবন্ধাদি লিখিতেন। मन ১২৬৪ সালে ইনি নিজে "কলিকাতা পত্রিকা" নামে একখানি মাদিকী প্রচার এই পত্তিকাতে অনেকগুলি क (द्वन । নীতি-সন্দর্ভের মধ্যে "বাঙ্গালার অবস্থার একটা ধারাবাহিক প্রবন্ধ" প্রচারিত হয়। পত্রিকা থানি ১০।১২ সংখ্যার পর বন্ধ হইয়া যার। ১২৬৮ সালে "শিল্প কল্ল-লতিকা''নামে একথানি মাসিকী প্রকাশিত হয়, তাহাতে ক্বৰি ও বিজ্ঞান বিষয়ে যে প্রাবন্ধ লেথা আছে, তাহা ইহারই রচিত। স্ন ১২৬৯ সালে কবিবর তারা চর্ণ দাস প্রণীত "মন্মপ কাবা" ইনি সংশোধিত করিয়া দিতীয় বার মুদ্রিত করেন। মালে কলিকাতা বাজাগে বছ-অসিদ चूमाधिकाती मांनावत्र खकरणायान, नन्त গোপাল ও মতিলালদিগের ছারা "মঙ্গলো-দয়'' নামে খেঁ সপ্তাহিক সমাচার প্রচারিত इंग, हेनि তाहाट खनकानि निथिएन। সন ১২৭৩ সালে "থগোল বামে একথানি পুত্তক প্রকাশ করেন।

বাঙ্গালা শিকা-বিভাগের কর্তৃপক ইহার
২০০ কাপি ক্রম করেন। এই পুস্তক
নরমাল বিদ্যালয়নমূহে পাঠা পুস্তকরূপে পরিগণিত হয়। এই গ্রম্থ তথনকরি প্রকাশিত প্রায় সমস্ত ইংরাজী ও
বাঙ্গালা সংবাদপত্তে প্রশংসিত হইগাছিল।

>२१७ मार्ल "ব্যাবহারিক मग জ্যামিতি, ক্ষেত্র ব্যবহার, জ্বরীপ ও সমস্থল প্রক্রিয়া" নামক গ্রন্থ সঙ্গলনপূর্বক हेनि श्रकान करत्न। এই পুত कथानि এ পর্যান্ত চারিবার মুদ্রিত ছইমাছে। বালালা শিক্ষাবিভাগের কর্ত্তপক্ষ এই পুত্তকের ২০০ কাপি ক্রেয় করিয়াছিলেন। এই পুস্তকের প্রথম ভাগে ইউক্লিড্-রচিত জ্যামিতি-শান্ত্র মন্থন করিয়া সার সংকলন कतिशाहित्तन। देशां देदांत উत्मण এই र्व, वांगरकता अज्ञ ममरस्य मरधा ন্যামিতিঘটিত সূল সূল তত্ত্ব শিকা করিবে, আর ইহার বারা জ্যামিতি-भारत्वत्र जारगाहना, जुनाशा इहेग्रा जानित्व, গণিতের প্রধান প্রধান শাঝা অনায়াদে चात्रक हरेरन, এवः चन्न नमरमन मर्या व्यधिक विमा। छेशार्कन इहेरव। গ্রন্থ স্থায় বারকানাথ বিদ্যাভূষণ সোমপ্রকাল-সম্পাদক মহাশর ভারার मन ১२१७ माल २२ এ ভালের পরে **এইরূপ লিধিয়াছিলেন :—ैश्रीकुङ বাব্** नवीमठळ एख इंजिश्र्द्स धरशान विवेशन নাবে একখানি গ্রন্থ রচনা করিয়া শাভূ-ভাষার শুক্তি অনুমাগ, বিজ্ঞান-শাস্তে

অধিকাশ এবং বিশুদ্ধ অথচ সরল রচনাশক্তির পরিচয় দিয়াছেন। বর্তুমান গ্রন্থ
দারা তাঁহার সেই সকল গুণের অধিকতর পরিচয় হইতেছে।" তৎপরে এড়কেশন গেকেট-সম্পাদক এই গ্রন্থ সমধ্যে
বিলয়াছিলেন—"থগোল বিবরণ ও বাবিহারিক ক্যামিভিতে নবীন বাবু বিজ্ঞান
সম্বনীয় গ্রন্থরচনায় বিশিষ্ট ক্ষমতা প্রদর্শন
করিয়াছেন। প্রোফেসর ক্লফমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় জ্যামিভি জম্বাদ করিয়া
থেরূপ ভাষা প্রচলন করিয়াছিলেন, তাহা
অপেক্ষা এই জ্যামিভির ভাষা সরল,
প্রাপ্তল বিশুদ্ধ।"

১২৭৯ সালে "সংগীত রত্বাকর" নামে একথানি বৃহৎ সংগীত-গ্রন্থ ইনি প্রকাশ করেন। এই গ্রন্থে বৈজ্ঞানিক প্রণালীক্রমে সংগীতের যাবতীর মূলক্ত্র ও স্বর্নানন এবং সেতার, মূদক ও তবলা সাধন-প্রণালী বিবৃত হইয়াছে। অপর বিভার রাগের গৎ ও কভিপর রাগের তেলেনা ও সাধারণ প্রচলিত কভিপর সোগের তেলেনা ও সাধারণ প্রচলিত কভিপর সেতারের গৎ ও গীত লিপিবদ্ধ হইয়াছে। ইং ১৮৭৩ সালের ১৭ই মে তারিবে বিদ্যালয়সমূহের ডিরেক্টর সার্টক্রীক্ সাহেব এই পুস্তকের একটী সঙ্গালোচনা প্রকাশ করেন।

সন ১২৮০ সালে "নাছিত্য মঞ্জী"
নামে একখানি প্রস্থ প্রকাশ করেন।
সমরে সময়ে মবীন বাসুর যে সকল পদা
প্রধন্ধ পত্রিকাতে প্রকাশিত হইয়াছিল,
তাহার মধ্যে করেকটা প্রবন্ধ নিকাচন
করিয়াও হই একটা প্রবন্ধ অক্তর হইতে

উদ্ত করিয়া এই গ্রন্থে সন্নিবেশিত করিয়াছিলেন। পদ্য প্রবন্ধগুলি প্রায় সঙ্কলিত, কয়েকটী তিনি নিজেও লিখিয়া-ছিলেন। এই গ্রন্থ অনেক গণনীয় বিদ্যালয়ে পাঠ্যপুস্তকমধ্যে পরিগণিত হইয়াছিল।

সন ১২৮০ সালে নবীন বাবু "গীত সার-সংগ্রহ" নামে একথানি গ্রন্থ প্রকাশিত করেন। ইহাতে তাঁহার নিজের রচিত অনেকগুলি গীত সন্নিবেশিত হইয়াছে।

সন ১২৪৩ সালের ২•শে আ্রিন মঙ্গলবার, অগিত পক্ষ, দশমী তিথি, মকরলগ্নে,
নবীন বাবুর জন্ম হয়। ইহাঁরে কোষ্ঠাতে
ইনি বছবিদ্যা ও গুণবিশিষ্ট হইবেন
বলিয়া বর্ণনা ছিল এবং কোষ্ঠার লেখা
মত ইনি শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত, বুদ্ধিমান্,
বন্ধুর উপকারক, ধর্মশীল, সাহসী,
বিদ্যান্মরণধারক হইয়াছিলেন।

সন ১২৭৯।৮০ সালে ঝামাপুকুর হইতে "দৃত" নামে যে সাপ্তাহিক পত্র প্রকাশিত হয়, তাহাতেও নবীন বাবু লিখিতেন। "ধান্ত ও ইহার উৎপত্তি-প্রণালী" এই বিষয়ে একটা ধারাবাহিক প্রবন্ধ তিনি এই পত্রিকাতে লিখিয়াছিলেন।

১২৮ - সালে নবীন বাবু স্থলবুক নোনাইটীর আদেশমতে প্রেসিডেন্সি কলেজের অধ্যাপক স্কট্ সাহেবের "নোটদ্ অন্ প্রাক্টিকেল জিওমেট্র" এবং "নোটদ্ অন্ সারভেরিং", এই পুস্তক দ্বেরে বাঙ্গালা অনুবাদ করিয়া দিয়াছিলেন।

্ ১২৮১ সালে "হেমলতা" নামে যে একথানি পাক্ষিক পত্ৰ ও সমালোচনা প্রকাশিত হয়, তাহাতে নবীন বাবু "এট্রেন্টো হুর্গ" এই বিষয়্টী ইংরাজী হইতে অমুবাদিত করিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন।

সন ১২৮১ সালে কলিকাতা, মালদহ প্রভৃতি প্রদেশের বারেক্সকুল তন্তবারসমূহ যাহাতে একপ্রেণীবদ্ধ হন তদ্বিবরে, ও তাঁহাদিগের পরস্পর আহার, ব্যবহার এবং বিবাহাদি প্রচলন বিষয়ে নবীন বাবু একজন প্রধান উদ্যোগী ছিলেন। নবীন বাবু উদ্যোগী হইয়া নীলকমল বসাক, পরাধানাথ বসাক B. A., আনন্দনাথ বসাক ও পতারিণীচরণ দত্তের সাহায্যে কলিকাতা, মালদহ, গোবরডাঙ্গা, হগলী, প্রভৃতি স্থানে স্বজাতীয়দিগের সহিত আদান প্রদান প্রচলিত করিবার, বিবাহঘটিত ব্যয়্ন অনেক সংক্রেপ করিবার ও বিবাহকার্য্যের অনেক স্থ্রিধা করিয়া দিয়াছেন।

১২৮২ সালে স্কুল বুক দোনাইটীর আদেশ মতে "Hints to Ameens on Khusrah Surveys in Bengal" এই পুস্তকের অনুবাদ করিয়া দিয়াছিলেন। এই তিনথানি পুস্তক প্রাইমারি পাঠশালার পাঠাপুস্তকমধ্যে পরিগণিত হইয়াছিল।

১২৮২ সালে নবীন বাবু "সচিত্র বর্ণ বিবোধ", ১ম ভাগ প্রকাশ করেন। ঐ সালে "মহাজনী দর্শন ও সোজা ও শুত্ত-ক্ষরী জমা থরচী হিসাব অফুসারে জমীলারী ও বাজার হিসাব" নামে একথানি পুস্তক প্রকাশ করেন। সোজা তকরারী জমা থরচ শিক্ষার বাঙ্গালায় এইথানিই প্রথম পুস্তক। পুস্তকথানি বালক, বিশেষতঃ বিষয়ী লোকদিগের বড় উপকারী।

नवीन वावू "दामादाधिनी পত्रिकां विश्व कि वर्णन काल निष्ठमिछक्तर निथिया- हिल्लन। वामादाधिनी পত্रिकांत अन्य व्यवधि जिनि धरे পত্তে व्यवक व्यवक निधियाहिलन, जन्मस्थ हिन्द् विवाह अनानी, वातिविद्यान, मक्विक्यान, ज्यापा हिन्द् विवाह अनानी, वातिविद्यान, मक्विक्यान, ज्यापा हिन्द् विवाह अनानी, वातिविद्यान, व्यवक्यानी, व्यवमाधन अनानी, द्यापति, व्यवक्यानी, व्यवमाधन अनानी, द्यापति, व्यवक्यानी, व्यवक्यानी, व्यवस्थानी, व्यवस्थ

এতত্তির তিনি ঈশ্বরচক্র গুপ্তের ''সংবাদ পূর্ণচক্রোদয়"; দ্বারকানাথ বিদ্যাভূষণের "নোমপ্রকাশ"; যহুগোপাল চট্টেপাধ্যায়ের ''সাপ্তাহিক সমাচার" প্রাণনাথ দত্ত রায় চৌধুরীর ''বহস্ত সন্দর্ভ"; এবং কেশবচক্র সেনের "ধর্মতত্ত্ব" প্রভৃত্তি মাসিক প্রিকাতেও অনেক প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন।

পত্রিকাতেও অনেক প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন।
নবীন বাবু ৫৯ বংদর বয়দেও পরিপ্রমপরাজ্যুথ ছিলেন না। তিনি এত অধিক
বয়দে পীড়াগ্রস্ত হইয়াও "'নিধু বাবুর
পীতাবলীর সংশোধিত ভূমিকা'', "নিত্য
কর্ম্ম পদ্ধতি", "হারমোনিয়ম স্ত্রু" প্রভৃতি
করেকথানি পুস্তক লিথিয়া ১২৭নং মদ্জিলবাড়ী ষ্টীটস্ত বদাক এও সন্দ্ দ্বারা
প্রকাশিত করেন। এতভিন্ন "শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা" লিথিয়া যান; ইহাই তাঁহার
জীবনের শেষ কার্য্য। ইহাতে বিত্তীর্ণ
উপক্রমণিকা, প্রথম অধ্যায়ের আদিতে
সংক্রিপ্ত বিবরণ, মৃল, স্বামীর টীকা, অয়য়,

ত্রহ শবের অর্থ, মূলের বিস্তীর্ণ ব্যাখ্যা, বাঙ্গালা পদ্যে ও ইংরাজীতে অমুবাদ. আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা, গীতা-মাহাত্ম্য বাঙ্গালায় অনুবাদ, হিন্দু যোগশাস্ত্র প্রভৃতি লিথিয়া-এই পুস্তকথানি এখন যন্ত্ৰন্থ। আরও "সংগীত সোপান" নামে একথানি বুহৎ সংগীত পুস্তক ২০৷২২ বৎসর ধরিয়া লিথিয়া রাথিয়াছেন। ইহাতে সঙ্গীতের বিবিধ বিষয় আলোচিত হইয়াছে। প্রথমতঃ সংগীতশিক্ষা বিষয়ক তাল. অলকারাদি জ্ঞাতব্য বিষয়; ২য় স্বরাধ্যায়; ৩য় ভাগে রাগাধ্যায়; ৪র্থ ভাগে যন্ত্রাধ্যায়; ৫ম ভাগে কণ্ঠ সংগীত; ৬ঠ ভাগে তালানার ছন্দ; ৭ম ভাগে ৮ম ভাগে গীতাধ্যায়; ৯ম ভাগে বৈদেশিক স্বর-বিত্যাস এবং এতৎ-সম্বন্ধে বিস্তর বৈজ্ঞানিক তর্ক ও যুক্তির মীমাংসা করিয়া গিয়াছেন। দালে বাগবাজারের স্বর্গীয় বিধুবদন দত্তের দ্বিতীয় কলা স্বৰ্গীয় কাদ্মিনী দাসীর সহিত নবীন বাবুর বিবাহ হয়। ইহাঁদের ৩টা পুত্ৰ ও হুইটা কন্তা হয়। भारम नवीन वावूत ७৫ वरमत वशरमत সময় পত্নীকিয়োগ হয়। ভিনি আর দিতীয় দার-পরিগ্রহ করেন 'নাই। তদবধি স্থ-দীর্ঘকাল শুদ্ধাচারী ও ব্রহ্মচর্য্যাবলম্বী হইয়া শাস্ত্রচর্চ্চায় ও কর্ত্তব্যানুষ্ঠানে জীবন যাপন कतिशाष्ट्रन। देश मामाज माधुमुष्टीख नरह । সন ১৩০৫ সালের ৮ই পোষ বৃহস্পতি-

বার, রজনী ২।০টার সময়ে সকল সস্তামকে রাথিয়া নবীন বাবু স্বর্গলাভ করিয়াছেন।

রাসায়নিক পদার্থ।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)। অজোন বা গন্ধামজান। (OZONE).

চিহ্ন ০০; সাংযোগিক গুরুত্ব ৪৮।

অজ্যেন অমুজানের রূপান্তর মাত্র।

ধর্ম-- >। অমজানের মধ্যে উপর্যাপরি বিছাৎ পরিচালিত করিলে এক প্রকার গন্ধবিশিষ্ট 'অজোন'নামক পদার্থের উৎপত্তি হয়। ইহা অক্সিজেন অপেক্ষা ১॥ • দেড় গুণ ভারী ও হাইডুজেন অপেকা ২৪ গুণ ভারী। অমুকান অপেকা অর্জোনের রাসায়নিক শক্তি অধিকতর প্রবল। অমু-জান অজোনে পরিণত হইলে উহার আয়-তনের হ্রাস হয় ও গুণের বৃদ্ধি হয় অর্থাৎ দেড় আয়তন অমুজনি ১ আয়তন অজোনে পরিণত হয়। অমুজানও জলে পরিণত হইলে উহার আয়ুরতনের হ্রাস ও গুণের বুদ্ধি হয়। কোন ধাতুর সহিত অমুজান সংযুক্ত হয় না, কিন্তু অজোন সহজেই সং-যুক্ত হইয়া থাকে। অজোনের বর্ণনাশকতা শক্তি অতি প্রবল।

২। অকোন জলে কিফা এসিডে দ্রব হয় না। অজোন ২৮৮ ডিগ্রী তাপে পুনরায় অমুজানে পরিণত হয়।

০। জলকে তাড়িত বারা বিশিষ্ট করিবার সময় যে গন্ধ উৎপল্ল.হয়, উহা অজোনের গন্ধ; কারণ ঐ সময় কিয়ৎ পরিমাণে অম্লান অজোনে পরিণত হয়।

छ। অङ्गारनत्र शक्त अञ्चल क्यां कार्यन

বা নাইট্রিক এসিডের স্থায়। ইহা সহজেই
স্থান্ধ হরণ করে। কেহ কেহ বলেন,
বার্মগুলে অজোন মিশ্রিত হইলে জর ও
ওলাউঠা প্রভৃতি সংক্রামক রোগ জন্ম;
কিন্তু অজোন স্থাস্থ্যের পক্ষে প্রধান
উপকারী, এ কথা সকলেই বলিয়া
থাকেন।

প্রস্তিপ্রণালী—>। কোন অমজানপূর্ণ বোতলের মুখে কার্কছিত্র দিয়া
ছইটী বিহাতের তার উক্ত বোতলমধ্যে
প্রবিষ্ট করিয়া কিয়ৎক্ষণ বিহাৎ পরিচালিত
করিলে অ্বজোন প্রস্তুত হয়।

২। কোন পাতে কিয়ৎপরিমাণ জ্বল রাথিয়া, এক খণ্ড ফসফরসের কিয়ৎ-ভাগ জলে নিমগ্ন করিলে বায়ুস্থিত জ্বয়-জান অজোনে পরিণত হয়।

০। একটা পাত্তে কিঞ্চিৎ সলফিউ-রিক ইথার রাথিয়া তত্তপরি তপ্ত লৌহ রাথিলে অজোন উৎপন্ন হয়।

৪। বিছাৎ হইবার সময়ে বায়ৄ রাশিতে অজোন জয়ে।

পরীকা—কিছু ময়দা জলে গুলিয়া উহাতে কিঞ্চিৎ আইয়োডাইড অব্ পটাশ মিশ্রিত করত: উক্ত জন্য একথও বুটিং কাগজের উভয় পৃষ্ঠায় মাথাইলে অজোন-



কাগজ প্রস্তুত হয়। ইহা অমুজ্ঞানপূর্ণ বোতল
মধ্যে নিমগ্প করিলে উক্ত কাগজ তৎক্ষণাৎ
নীলবর্ণ হইবে। ইহার কারণ, অজ্ঞোন,
পটাসিয়ম আইয়োডাইড্ হইতে কিয়ৎ
পরিমাণে আইয়োডাইড্ বাহির করিয়া

দেওয়াতে, আইয়োডাইন্ ময়দার সহিত
মিশ্রিত হইয়া, একপ্রকার নীলবর্ণ পদার্থ
উৎপন্ন করে। এণ্টজোন (Antzone)
আর এক প্রকার অঞ্জোনের রূপাস্তর
মাত্র

হাইড্রোজেন বা উদ্জান। HYDROGEN,

সাঙ্কেতিক নাম H; প্রমাণুর ভার-১।

ইতিহাস—১৬০০ অব্দে ডাং প্যারাদেল্-সদ (Paracelsus) হাইড্রোজেনের বিষয় প্রথম উল্লেখ করেন। তিনি স্থির করেন যে, যথম লৌহ সালফিউরিক এসিডে দ্রব হয়,তথন হাইড্রোজেন বাষ্প উৎপন্ন হইয়া থাকে। তৎপরে ১৭৭৬ অব্দে ডাক্তার ক্যাভেণ্ডিস্প্রমাণ দারা স্থির করেন যে, हैश माछ। ১৭৮১ ज्यस्य हैनि निर्भय करत्रन (य, এই शनार्थी नहन ममस्य অমুজানের সহিত মিলিত হইয়া জল উৎপন্ন করে। হাইড়ুদ (Hydros) অর্থে জল ও জেনিরো (Genero) অর্থে প্রস্তুত করি; একারণ লেবোসিয়র (Lavosier) সাহেব ভাষায় ইহার .নাম হাইডােুাজেন বা উদজান দেন। যথন ইহা ভূবায়ুতে দগ্ধ হয়, তথন বায়ৃস্থিত অক্সিজেনের স্থিত সংযুক্ত হইয়া জল উৎপন্ন করে। শতাংশিকের ০ অংশ উষ্ণতায় ৭৬০ মিলিমিটর চাপে ১১ ১৯ লিটর হাইড্রো-বেনের ভার ১ গ্রাম

অবস্থা — অসংযুক্ত অবস্থার ইহা নাই বিলিলেও অত্যক্তি হয় না। কেবল কোন কোন উল্লাগৌহে আগ্রের গৈরিক গ্যাসবিশেষে স্থায় ও নক্ষত্তমগুলে অবস্থিতি করে। সংযুক্ত অবস্থার জলবাদির গুরুত্বের ১/৯ অংশ নানা প্রকার এদিডে, তৈলে, এমোনিয়া প্রভৃতি পদার্থে আছে।

ধর্ম-হাইড্রেজেন বর্ণ-গন্ধ-সাদহীন
স্বচ্ছ অদৃশু বায়বীয় পদার্থ। ইহা
বায়ু অপেক্ষা অতাস্ত লঘু। বায়ুর
ভার ১ ধরিলে ইহার ভার '৩৬৯২ ধরা
যায়। ইহার ভায় লঘু পদার্থ পৃথিবীতে
আর নাই। এই সমায়তন গুরুত্বকে
১ ধরিলে যাবতীয় মূল পদার্থের সাংযোগিক, আণবিক ও পারমাণিক ভার
নির্ণীত হইতে পারে। অমুজানের ভায়
উদজান দাহক নহে, দাহু পদার্থ। জ্লস্ত
দীপশাকা হাইড্রেজেনপূর্ণ বোতলমধ্যে নিক্ষেপ করিলে নিবিয়া যায়; কিন্তু



মুথের গোড়ায় ধরিলে বাহিরের বায়ু
দংযোগে অফুজ্জন নীলবর্ণ হইয়া জ্ঞলিতে
থাকে। ইহার শিখা নীলবর্ণ বটে, কিন্তু
ইহার তাপ এত অধিক যে, ১ কিলগ্রাম
হাইড্রোক্ষেন ও ৮ কিলগ্রাম অক্সিজেন
দংযোগে যে তাপ হয়, তদ্দারা ৩৪৪৬২
কিলগ্রাম জলের উষ্ণতা ১ শতাংশিক
বৃদ্ধি পায়। হাইড্রোক্ষেন বায়ুদ্দিত অক্সিকেনের সহিত সংযুক্ত হইয়া জলু উৎপন্ন
করে। হাইড্রোক্ষেন সংযুক্ত ক্রবাকে
হাইড্রেড বা উদ্জানিত এবং হাইড্রোক্ষেন বিহীন দ্রবাকে এসিডরাইড কহে।

সংগ্রহপ্রণালী - ১। জলে কয়েক
কোঁটা অন্ন মিশ্রিত করিরা উপর্যুপরি
বিহাতের স্রোত চালাইলে দন্তালগ্ন তার
দিয়া যে পরিমাণে হাইড্রোজেন বহির্গত
হইবে, প্লাটিনমসংযুক্ত তার দিয়া তাহার
অর্দ্ধেক আয়তন অন্নজান বহির্পত হইবে।
বথা—২ H ২ O = O ২ + ২ H ২

২। জলের উপাদান বলিয়া, প্রধানতঃ জল হইতেই হাইড্রোজেন প্রস্তুত হয়। জলে পটাশিয়ম নিকেপ করিলে, অন্যন অর্কেক হাইড্রোজেন বহির্গত হয়। কিন্তু এত তাপ জন্ম যে, সমস্ত হাইড্রোজেন দয় হইয়া পাটাসিয়ম ও জলম্ভ অমজান সংযুক্ত হয়ন পটাসিয়ম হাইড্রোমনক্রাইড অথবা কটিক পটাস প্রস্তুত হয়। যথা

—২ H ২ O + k ২ = ২ K H O + H ২

৩। সচরাচর শীতল জলে সোডিরম নিক্ষেপ করিলে হাইড্রোজেন প্রস্তুত হয়। উষ্ণজলে সোডিরম নিক্ষেপ করিলে হাইড্রেক্সেন বহির্গত হইয় যায়, ইহাতে অধিকক্ষণ পূর্বের গ্রায় রাসায়নিক সংযোগ হয়, এবং পাত্র মধ্যে সোডিয়ম হাইড্রসাইড্প্রস্তত হয়। যথা—২ H ২ O + Na ২ = ২ Na HO + H ২ ।

৪। উত্তপ্ত লোহ চূর্ণ-পরিপূর্ণ নলের
মধা দিয়া জলীয় বাম্পের স্রোত চালাইলে
হাইড্রোজেন বহির্গত হয়, জলের অমজান লোহের সহিত সংযুক্ত হইয়া ফেরম্
অক্যাইড উৎপন্ন করে। যথা Feo+
8H2O=FeoO8+8H2।

৫। সচারাচর দস্তাটুকরার উপর জল
মিশ্রিত সলফিউরিক এসিড্ ঢালিলে
হাইড্রোজেন বিমুক্ত হয় এবং জিক্ষদল-ফেট ('ZNSO8) বোতলমধ্যে থাকিয়া
যায়। যথা ·ZN + H2SO8 = ZNSO8
+ H2।

৬। উক্ত প্রকার সলফিউরিক এমিড লোহ-চূর্ণের উপর ঢালিলে হাইড্রোজেন বহির্গত হয়, কিন্তু অল্ল তাপ সংযোগ করিলে শীঘ্র শীঘ্র হাইড্রোজেন বহির্গত হয়, বোতলের মধ্যে ফেরিক সলফিউরস বা হীরাকস জন্ম। যথা—Fe+

H2SO8 = FeSO8 + H2।

পরীক্ষা— >। হাইড্রোজেন পূর্ণ বোতলমধ্যে জ্বলম্ভ বাতি প্রবিষ্ট করিয়া দিলে
নিরিয়া যায়, কিন্ত বহির্বায়্র সংযোগে
অমুজ্জ্বন নীলবর্ণ শিথায় জ্বলিতে থাকে।

২। উক্ত অনুজ্জন শিথার উপর কোন প্রকাণ্ড পাত্র ধরিলে উহাতে শিশির-কণা সদৃশ জনবিন্দু সকল বিহাস্ত হইবে; কারণ হাইড্রোজেন দগ্ধ হইবার সময় বাযুদ্ব অন্নজানের সহিত সংযুক্ত হইয়া জল উৎপন্ন করে।

ত। একটী হাইড্রোজেনপূর্ণ বোতদের কার্কে একটী ছিদ্র করিয়া উহাতে একটা কাচ-নল প্রবিষ্ট করিয়া দাও, পরে উক্ত নলের উপর একটি জ্বলম্ভ দীপ ধরিলে হাইড্রোজেন বাষ্প জ্বমুজ্জন শিথায় জ্বলিতে থাকে, তথন উহার উপর একটা স্থলীর্ঘ কাচ-নলী ধরিলে স্থমধুর বাদ্যধ্বনি সদৃশ শব্দ হইবে।

৪। একটা সোডাওয়াটারের বোতলে

ছই আয়তন হাইড্রোজেন ও এক আয়তন অক্সিজেন একজ করিয়া বিছাৎ-চালিত দীপ স্পর্শ করিলে কামানের শলের ভায় শক্ত উৎপাদন করতঃ জলীয় বাষ্প্র উৎপর হয়।

হ। একটা রবরের বাঁশী উদ্ধান

হারা পূর্ণ করিয়া উত্তমরূপে মুখ বন্ধ

করিয়া ছাড়িয়া দিলে বাঁশীটা উপরে

উঠিতে থাকিবে। এই নিমিত্ত পূর্বের্বাম্যান উড়াইবার জন্ত উদ্ধান ব্যবহৃত

হইত। কিন্তু উদ্ধান সংগ্রহ ক্লেশকর

বিলয়া এক্ষণে কোলগানি ব্যবহৃত হয়।

গার্হস্থ্য প্রবন্ধ।

(৪০৫-৬ সংখ্যা---২০৪ পৃষ্ঠার পর)

পিতা মাতাকে শ্রদ্ধা ও ভক্তি করা. ভগিনী গুলিকে প্রীব্রির দেখা ৪ ভালবাসা তত কট্টসাধা ব্যাপার ইহাদিগের প্রতি কর্ত্তবাসাধন আমাদিগের বিশেষ কোনরূপ মহত্ত প্রকাশ পায় না। 'ঘাঁহারা এত काष्ट्रे ७ याजू नानम भानम कतिशास्त्रम. তাঁহাদিগের প্রতি প্রগাঢ় শ্রদ্ধা ও ভক্তি স্বাভাবিক। যাহাদিগের সঙ্গে শৈশবাবধি একত আহার বিহার করিয়াছি, মায়ের স্তন লইয়া কাড়াকাড়ী করিয়াছি, থেলনা লইয়া ঋগড়া করিয়াছি, খাঁবার দ্রব্য শইয়া कैं। नाकै। निकाशिक, छारां निरंत्र श्रीठ অত্রাগ এবং সেহ, ইহাও নৈসর্গিক। কিন্ত থাঁহাদিগের সহিত অধিক দিন বাদ করি নাই, যাঁহাদিগের সঙ্গে পূর্বে কোনরূপ পরিচয় ছিল না, তাঁহাদিগকে আন্তরিক শ্রদ্ধা ভক্তি করা ও প্রাণ দিয়। ভালবাদা মহজের কার্যা। প্রমার্চনীয় পিত্যাত্তানীয়া শ্বভাকে ভক্তি সহকারে করিয়া তদ্রপ শ্রনা मर्कामा डाँहामिरशंत रमवा ख्यामा कता আমাদিগের একটা শ্রেষ্ঠ কর্ত্তবা। 'ভক্তি-कर्त्वरवात मधा नर्वश्रधान। मधना ভক্তি ব্যতিরেকে পুণ্য, নীতি এবং স্ক্ৰিন্তীণ কৰ্ত্তব্য সাধন কদাচ হইতে পারে না। জনক, জননী, র্যন্তর, খ্রু প্রভৃতি অর্চনীয়াদিগের প্রতি ভক্তিমতী পারিলে. व्हेरक ना প্রমেশ্বরের প্রতি ভক্তিপরায়ণা হওয়া

কথনই সম্ভব নয়। ইহাঁদিগের প্রতি ভক্তিমতী হইলে ইহাঁদিপের আফুগত্য ও স্বাভাবিক। বাধাতা স্বীকার করা আমরা যদি প্রত্যক্ষ দেবতাররণ পিতা, মাতা, খণ্ডর ও খশ্রকে প্রীতি করিতে না পারি, তবে পরম পিতা পরমেশ্বরকে ও অপরাপর পরিবারবর্গকে যে প্রীতি করিব এ আশা ও ইচ্ছা সম্পূর্ণ অমূলক। এই মহদ্রতটা যদি আমাদিগের জীবনে অসম্পন্ন থাকে, তবে আমরা সুখঁ, শাস্তি লাভে সমর্থ হইব না। ইহার:জন্ম একদিন আমাদিগকে নিশ্চয়ই অমুতপ্ত হইতে গুরুর গুরু পরম গুরু পিডা পরমেশ্বরেভক্তি রাথিয়া এই মহদ্রত দাধনে জীবন উৎসর্গ করা সর্বতোভাবে কর্ত্তবা।

চরিত্রবতী হওয়া দর্ব্বোপরি প্রয়োজন।
চরিত্রই মহুষোর স্থা ও ছংথের এক
মাত্র হেতু। চরিত্র সং হইলে স্থা
অনিবার্যা। নিজের সচচরিত্র দারা
যে কেবল নিজেই স্থা শাস্তি উপভোগ
করা ষায় তাহা নয়, পরিবারের সকলে
এবং প্রতিবেশিগণও ইহার অংশভাগী
হন। যাহারা ভাবী বংশধরগণের জননী,
যাহারা গৃহের লক্ষীস্বরূপা, তাঁহারা
চরিত্রবভী না হইলে স্থের প্রত্যাশা করা
শশ্নে ছর্গ নির্মাণ' ব্যতীত আর কিছুই
নয়!

সমদর্শিতা চরিত্রের একটী উপাদান।
হিংসা, দ্বেষ, পরশ্রীকাতরতা সমূলে বর্জ্জন
করিতে হইবে। সকলকে সমদৃষ্টিতে
দেখিতে হইবে ও প্রাণ দিয়া সকলকে

ভাগবাসিতে হইবে। স্বার্থের আধিকা বা নানতা প্রবৃক্ত কাহাকেও কম বা কাহাকেও অধিক প্রীতির চক্ষে দেখিলে চলিবে না। উদার-প্রকৃতি-বিশিষ্ট না হইলে সুথ শান্তি লাভ অসম্ভব।

আত্মত্যাগ বিশেষ প্রারোজনীয়।
সর্বাপ্রকার স্বার্থস্থ পরস্থে ও পরার্থে
বিসর্জ্জন করিতে হইবে। সদ্ব্যবহার
দারা গৃহের শক্ষী ও শ্রীস্বরূপ। হইতে
হইবে।

যিনি বিনীত, পৃথিবী তাঁহার নিকট পরাজিত, অতএব সর্বাপেক্ষা বিনয়ী হওয়া কর্ত্তব্য ।

আপাততঃ কষ্ট, যন্ত্রণা ও বিপদ দর্শনে
পলায়মান না হইয়া সম্মুখীন হইবার
ক্ষমতার নাম ধৈর্যা। ধৈর্যাগুণ অভ্যাস
করিতে যতুশীল হওয়া কর্ত্তরা। কোন
অপ্রতিবিধেয় বিপদে পতিত হইলে ধৈর্যাই
আমাদিগের বর্মমন্ত্রপ হইয়া আমাদিগকে
শাস্ত চিত্তে রাখিতে সমর্থ হয়।

মিতাচারিতা দারা আমরা সকল অবস্থাতেই সৃস্তুপ্ট হইবার ক্ষমতা প্রাপ্ত হই। মিতাচারী হওয়া অতীব আবশ্রক।

দয়া চরিত্রের একটী অপর উপাদান।
দয়া ব্যতীত মান্ব-হৃদয় সংসার-পিশাচগণের বাসস্থান হইয়া পড়ে। দয়া জীবের
প্রধান ধর্ম।° দয়াবান্ যথন পরের
ছ:থে হঃথিত হইয়া, ছ:থ বিমোচনে
যক্সশীল হন, তথন জগৎ হইতে দরিজত।
প্রভৃতি দুরীভূত হইয়া য়য়। তিনি

**

অপরের উপকার করিয়া আত্মপ্রাদ লাভ করেন এবং উপক্তত ব্যক্তি স্বীর অভাব মোচনের জন্ম তাঁহার নিকট ক্রতত্ত হইয়া থাকে।

. সর্বজন সমক্ষে ও অগোচরে একই প্রকার কার্য্য করিবার ক্ষমতা লাভ করিতে হইলেই সত্যপ্রিয় হইতে হইবে। সকল ধর্মাণাস্ত্রেই সত্য সর্বপ্রধান বলিয়া নির্দেশিত রহিয়াছে। সত্যপ্রিয়তা প্রাপ্রায়ণতার সহিত সংযুক্ত হইলে প্রাকৃত চরিত্র গঠিত হইয়া থাকে। যিনি স্থায়বান্, তিনি কখনও কাহাকেও স্থায় বিষয় হইতে বঞ্চিত করেন না। বিপদই হউক ক্ষথবা কোন স্বার্থের অনিষ্ঠ সংঘটনই হউক, স্থ্যায়বান্ কখনই নীতির আদেশ পালন করিতে কুক্তিত হন না।

পদমর্যাদা অনুসারে কার্য্য করিবার ক্ষমতা চরিত্রের অপর একটি ট্রুপাদান।
পিতার পুত্রের সহিত ও মাতার কন্সার সহিত সমবয়সী ভাব মর্য্যাদার হানিকর।
প্রভু যদি সর্বাদা ভূতাকে লইয়া উপহাস করেন, অথবা দাস দাসীর, প্রতি কু-অভিসন্ধি প্রকাশ করেন, তাহা হইলে এক দিন তাঁহাকে দাস দাসীর নিকট অপদস্থ হইতে হইবে সন্দেহ নাই।
শুরুজনকে লোকে ভক্তি করে এবং ভরও করে, শুরুজনের প্রতি সেই ভর বজায় রাথিয়া চলা কর্ত্র্য় বি

লজ্জা স্ত্রীচরিত্রের উৎকৃষ্ট ভূষণ। লজ্জা কি তাহা সম্পূর্ণরূপে পরিজ্ঞাত হইয়া, বৈধ লজ্জার বশবর্তী হওয়া প্রয়োজন।.

সর্কবিধ আলস্য, কপটতা, পরনিন্দা ও ঈর্ষ্যা ঐকাস্তিক যত্নের সহিত পরিত্যাগ করিতে হইবে।

সাম্য ব্যতীত কোন জাতিই সিংহপ্রতিম ক্ষমতা লাভে সমর্থ হয় নাই।
তজ্ঞপধর্মা,নীতিও একতা ভিন্ন পারিবারিক
জীবন 'অঙ্গহীন। পারিবারিক উন্নতি
ধর্মা, নীতি এবং একতার উপর দণ্ডামমান। পৃথিবীতে একতা দ্বারাই যাবতীয়
মঙ্গল সংসাধিত হইতেছে। যে দেশে ও
যে পরিবারে একতা, সেই দেশ ও সেই
পরিবার স্থমমৃদ্দিশালী। যে পরিবারে
একতার অভাব, সে পরিবারে কলহ
বিবাদে শান্তিপ্রবাহ জবরুদ্ধ ইয়া অশেষ
অমগল উৎপাদন করে। পরিবারকেসমূলত
করিতে হইলে একতাই আমাদিগের
অবলম্বনীয়।

পরিবারের প্রত্যেকের প্রতিই
সন্মাবহার করা কর্ত্তব্য । পরিবারস্থ বিধবাদিগের প্রতি অতিশয় সতর্কতা অবলম্বন
পূর্ব্বক ব্যবহার করা কর্ত্তব্য । বিশেষ যত্নসহকারে ইহাদিগের আহারের বন্দোবস্ত করিয়া দেওয়া উচিত।

(ক্রমশঃ)

প্রেমের গৌরাঙ্গ।

(৪০৭ সংখ্যা ২৯১ পৃষ্ঠার পর)

প্রভূষে গ্রাম দিয়া একবার মাত্র গমন করিয়াছেন, দে গ্রামের লোক জ্ঞাত্মহারা হইয়া তচ্চবণে বিলুক্তি হইয়াছে। প্রভূ শীনাম সঙ্কার্ত্তন করিতে করিতে পথে চলিয়াছেন, পথিমধ্যে মনুষা দেখিলে হরি নাম করিতে উপদেশ দিতেছেন, আঁর সেই লোক অমনি আনন্দে আত্ম-বিশ্বত হইয়া হরিনাম করিতেছেন, অার প্রভূর সঙ্গ ছাড়িতে পারিতেছে না, য্থা—
"দেই লোক প্রেমে মত্ত বলে হরিক্ষণ ।
প্রভূর পাছে দঙ্গে যার দর্শন-সভ্ষণ ॥" তৈঃ চঃ

কেবল মাত্র এক স্থলে যে এই ঘটনা ঘটিণ তাহা নহে, প্রতি দেশে,প্রতি গ্রামে, প্রতি মসুষ্যের সম্বন্ধেই এইরূপ ঘটনা ঘটিয়াছে।

''এইনত পথে যাইতে শত শত জন, বৈষ্ণৰ করেন তারে দিয়া আলিঙ্গন॥ যেই গ্রামে রহি ভিক্ষা করেন যার ঘরে। দেই গ্রামের যত লোক আইদে দেখি-

প্রভুর রূপায় হয় মহা ভাগবত। দে সবে আচার্য্য হয়ে তারিলা জগং॥ এইমত কৈলা যাবং গেলা দেতুবল্ধে। স্ক্রিশেশ বৈষ্ণব হুইল প্রভুর সমস্কে।"

रेहः हः ।

বারে।

প্রেমের দেবতা শ্রীগৌরাঙ্গ বাতীত আর কাহার দর্শনে মুহুর্তু মাত্রে লক্ষ লক জীবের এমন মহান্ পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে ?
এই সময় কৃষ্ম নামক এক . বৈদিক
ব্রাহ্মণ শ্রীপ্রভুর দর্শনলাভে আপনাকে
কতার্থ জ্ঞান করিয়া প্রভুকে নিমন্ত্রণপূর্ব্বক পরম প্রীতি সহকারে তাঁহার
দেবা করিলেন। প্রভুর বিদায়কাল
সমাগত দৃষ্টে কৃষ্ম ব্যাকুলচিত্ত হইয়া
পড়িলেন, আর তিল মাত্র প্রভুর সঙ্গ পরিত্যাগপুর্বক গৃহে বাদ করিতে
তাঁহার ইচ্ছা হইল না। তিনি প্রভুর সঙ্গে
গমনেচ্ছা জানাইলে,

"প্রভু কহে ঐছে বাত কভু না বলিব।।
গৃহে রহি নিরস্তর ক্ষণনাম লৈবা॥" চৈ:চ:।
শ্রীগৌঝাঙ্গ প্রেমের পূর্ণ উৎস। সে
তরঙ্গে যে একবার ডুবিয়াছে, তাই
তচ্চরণে আত্মনমর্পণ করিয়া আত্মক্রভার্থতা লাভ করিয়াছে।

শ্রীমন্মহাপ্রভুর প্রেমোন্রত অবস্থা দৃষ্টে দিদ্ধ বটেশবে তীর্থরাম নামক এক ধনী ব্যক্তি তাঁহাকে পরীক্ষা করিতে গিয়া স্বয়ং হাতসর্কাস্ব অথাৎ আত্মহারা হইয়া পড়িয়াছিলেন। যথা,—

"হেন কালে আইলা সেথা তীর্থ ধনবান্।
ছই জন বেশু সিঙ্গে আইলা দেখিতে।
চৈতত্ত্বে ভারি ভূরি পরীকা করিতে॥
সতাবাই লক্ষীবাই নামে বেশু বিষয়।
এভুর নিকটে বসি কত কথা কয়॥

धनीत निकाय (महे (त्या) इहेबन। প্রভুরে বুঝিতে করে বহু আয়োজন।। তীর্থরাম মনে মনে নানা কথা বলে। সন্নাসীর তে**জ** এবে হরে লব ছলে॥ কত রঙ্গ করে লক্ষী সভাবাল। হাসে। সত্যবার। হাসিমুথে বদে প্রভু পাশে॥ কাঁচলী খুলিয়া সত্য দেখাইলা *। সভ্যরে করিলা প্রভু মাতৃ-সম্বোধন ॥ থর থর কাঁপে সত্য প্রভুর বচনে। ইহা দেখি লক্ষী বড় ভয় পায় মনে। কিছুই বিকার নাই প্রভুর মনেতে। ধেয়ে গিয়া সভাবালা পড়ে চরণেতে॥ কেন অপরাধী কন আমারে জননী। এই মাত্র বলি প্রভু পড়িলা ধর্ণী। সব এলো থেলো হ'ল প্রভুর আমার। কোথা লক্ষ্মী কোথা সত্য নাহি দেখি আর॥ নাচিতে লাগিলা প্রভূবিল হরি হরি। লোমাঞ্চিত কলেবর অশ্রু দর দরি॥

হরিনামে মত্ত হ'য়ে নাচে গোরারায়।
অঙ্গ হতে অভূত তেজ বাহিরায়॥
ইহা দেখি সেই ধনী মনে চমকিল।
চরণ তলেতে,পড়ি আশ্রয় লইল॥"
(গোবিন্দ্রণাসের কড্চা)

প্রেমময়ের সেই প্রেমমৃত্তি দর্শনে ও তংশ্রীমৃথে, মধুর হরিনাম দক্ষীর্ত্তন প্রম ভক্ত হইরা উঠিরাছিল। জগাই মাধাই, মুসলমান কাজী, তীর্থরাম প্রভৃতি ভাহার জ্বনত্ত সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

গুর্জরী নগরে তাঁহার প্রেমের একটি

উজ্জল চিত্র গোবিনদ দাস স্থীয় কড়চায়
এইক্নিপ্ৰবিন্তুকিরিয়াছেন,—

"এর বলি কুষণ্ড বলিয়া ডাক দিল।

সে স্থান অসনি যেন বৈকুপ্ঠ হইল॥

অমুকুল বায়ু তবে বহিতে লাগিল।

দলে দলে গ্রাম্য লোক আসি দেখা দিল॥

ছুটিল পদ্মের গন্ধ বিমোহিত করি।

অজ্ঞান হইয়া নাম করে গৌর হরি॥

প্রভুর মুখের পানে স্বার নয়ন।

ঝর ঝর করি অশ্রুপড়ে অমুক্ষণ॥

বড় বড় মহারাষ্ট্রী আসি দলে দলে।

শুনিতে লাগিল নাম মিলিয়া স্কলে॥

অসংখ্য বৈষ্ণব বৈশ্ব সন্ন্যাসী জুটিয়া। হরিনাম ভনিভেছে নয়ন মুদিয়া॥" প্রভুর সন্দর্শনে তৎকালে মানবচিত্ত কিরূপ বিমোহিত হইত, সংক্ষেপে তাহা দেখান গেল। কিন্তু প্রভুর প্রেমময় দেই भाष्ठिभून करूनमृद्धिथानि मृद्धे दय दक्तन মানুৱচিত্ত মাতিয়া উঠিত, তাহা নহে, কাওজ্ঞানহীন পশুপক্ষিগণ পর্যান্ত প্রেম-রসে আপ্লুত হইয়া উঠিত। এক দিন পথে ব্যাঘ্র করিয়াছে শয়ন। আবেশে ভার গায়ে প্রভুর লাগিল চরণ॥ প্রভু কহে কহ ক্লফ ব্যাঘ্র উঠিল। कुश कृष कहि वाघ नाहिट नानिन॥ আর দিনে মহাপ্রভু করে নদী-সান। মন্ত হস্তিযুথ আইল করিতে জলপান॥ প্রভুজণে কৃত্য করেন আগে হন্তী আইলা, कृष कर विन अञ् जनकिन महिना। (महे जनविनुकना नात्र यात्र गात्र।

সেই কৃষ্ণ ক্ষ কহে প্রেমে নাচে গায়॥"*

ৈচ: চ:

' अभयां उ यां या वारतां हुना कता (शंत,

* ভক্তগণ চিরকাল সাধুদিগের অলৌকিক গুণ-কার্য্যের বর্ণনায় অনুরাগী, কিন্তু সাধুগণ নিজে তাহার তত মাহান্তা থীকার করেন না। বা,বো,স। তাহা তাঁহার সাধারণ প্রেমের অবস্থামাত্র।
তাঁহার কমনীয় হৃদয়ে ক্রিপ গাড়
প্রেমাচছার প্রবাহিত হইয়া জগৎ প্লাবিত্
করিয়াছিল, বারাস্তরে তবিষয় আলোচনা
করিবার বায়না রহিল। (ক্রমশঃ)
ত্রীমতী নগেলুবালা দাসী।

(मरी रेकलामकाभिनीत स्वत्रार्थ।

১০ মাদ হইল দাধ্বী কৈলাদকামিনী পরলোকগতা হইয়াছেন। প্রথম এক মাদ তাঁহার জ্বন্স প্রতিদিন নিয়মিত প্রার্থনাদি যেরূপ হইয়াছে এবং প্রস্থায় তাঁহার আদাশ্রাদ্ধ ক্রিয়া যেরূপে সম্পন্ন হইয়াছে. তাহার বিবরণ বামাবোধিনীতে প্রকাশিত হইয়াছে। তিনি ১লা বৈশাথ দেহত্যাগ করেন, প্রতি মাদের ১লা তারিথে বিশেষ উপায়নাপুর্বাক তাঁহার আদ্ধক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া আসিতেছে। একটা মাসিক আছে, কোন ও স্শিক্ষিতা সন্ত্রান্থ মহিলা হ্রদয়ের উচ্চু দিত প্রীতিতে তাঁহার জীবনের যে ছবি অন্ধিত করেন, তাহা পঠিত হয়। পাঠিকাদিগের গোচরার্থ তাহা নিমে প্রকটিত হইল। তাঁহার স্মরণার্থ প্রসায় ও হরিনাভিতে চুইটী স্মৃতিচিক্ত নির্মিত অনেকগুলি আগ্নীয় বন্ধ इरेद्राट्ड। व हे ग्रा তাঁহার যাথাদিক প্রাপ্ত ক্রিয়া যথাসময়ে সম্পন্ন হইয়াছে। গত অগ্রহায়ণ মাসে তাঁহারই মনোনীত একটা পাত্রের সহিত তাঁহার মধ্যমা কভার শুভ বিবাহ সম্পন হইয়াছে, তাহার বিবরণ অক্তন मुष्टे इट्टेंदि ।

কৈলাসকামিনীর বিয়োগে আক্রেপ করিয়া যে সকল সহাদয় মহাত্মা ও মহোদয়া আমাদিগের প্রতি সহামুভূতি প্রকাশ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের নিকট আমরা চিরক্বজ্ঞ। তাঁহাদিগের প্রত্যেকের নিকট বিশেষভাবে ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করা আমাদের সাধ্যের অতীত, এলভা তাঁহারা ক্ষমা করিবেন। কলিকাতার ব্লুসংখ্যক বন্ধুবান্ধব তুঃসময়ে শোকার্ত্ত পরিবারদিগের প্রতি ফেরাপ স্বেহ ও সহামুভূতি প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা আমাদিগের চিরম্মরণীয় হইয়া থাকিবে। দুরদূরাম্বর হইতেও অনেক সহদয় ব্যক্তি শোকলিপি দ্বারা व्यागारमत समरा माञ्चना वर्षण क्रतिशांट्यन । এক একথানি বিপি এব্নপ হৃদয়ম্পশী যে, বোধ হয় যেন তাহার মধ্যে করুণা ও সম-বেদনামূর্ত্তিমতী। সহাত্ত্ত্তিকারী বন্ধুদিগের মধ্যে কতকগুলির নাম আমরা এখানে উল্লেখ মাত্র করিতেছি, ইহাতে আমাদের শোকসাস্থনার জন্ম করণাময় পরমেশ্রের প্রেমালিকন কত জ্বুর গ্রিছা কত বিস্তৃতভাবে আমাদিগকে স্মাবেইন করিয়াছে, মুক্লে বুঝিতে পারিবেন।

ভিষ্ঠ ক-৩য় ভাগ।

ইইাদের মঙ্গলেচছার স্বর্গীর আত্মা শান্তি
লাভ করিতেছেন এবং আমাদিগেরও
তপ্ত হাদর অনেক পরিমাণে শান্ত
হইরাছে। মঙ্গণময় বিধাতার নিকট
প্রার্থনা করি,তিনি আমাদের বিপৎকালের
বন্ধ্রণণের আন্তরিক সন্তাবের প্রত্রর
প্রস্বার বিধান করুন

যাঁহাদিগের নিকট হইতে সহামুভূতিপত্র পাওয়া গিয়াছে, তাঁহাদের ক্তকগুলির নাম:—

विवी (ज, वि, नार्टि, रेश्लख; विवी উर्ह्न्म, টিকারী; পণ্ডিত বিজয়কুঞ গোসামী ও তাঁহার খঞ্চাকুরাণী, শ্রীক্ষেত্র: কুচবিহারের মাননীযা মহারাণী ও তাহার ভগিনীগণ, শ্রীমতী মানকুমারী, मागत माँड़ी ; व्यत्र काञ्चलती माम ख्रश्चा, तक्रभूत ; রেবা রায়, কটক ; হুশীল। সিংহ, বর্দ্ধমান ; নগেন্দ্রবালা মুন্তোফী, হুগলী: সুমতি মজুমদার, সমস্তিপুর; বদ্ভবালা দোম, শ্রিছি। চন্দ্ মরমনসিংহ; বসস্তকুমারী দাসী, রাজপুর ; স্বৰ্ণপ্ৰভা বস্থ, দাজি লিং ; বাবু আনন্দমোহন বস্থ, কেমিজ; রায় রাধিকা প্রসন্ন মুখোপাধ্যায় বাহা ছুর: বাবু পুগুরীকাক মুখে!পাধাার, বেরিলি: অবিনাশচন্দ্র মজুমদার সন্ত্রীক, লাহোর : ভাই কাশী রাম, লাহোর; বাবু নিবারণ চদ্র মুখোপাধার, ভাগলপুর; বাবু যোগীন্দ্রনাথ বসু, দেওঘর; রাজ নারায়ণ বহু, ঐ : পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, আবগাও कवित्रांक घात्रका नाथ त्रांत्र, जित्वनी : वाव् इट्रम्ख-নাথ দিংহ, মবুরভঞ্জ; করুণাদাদ বহু, বাঁকুড়া; বরদাদান বহু, রামপুর বোয়াছিয়া; বিহরীলাল ঘোষ, লক্ষো; গুরুচরণ মহালনবিদ, মধুপুর; ডাক্তার নিবারণচন্দ্র চক্রবর্ত্তী, ধুবড়ী; অভয়াচরণ বহু, পারীলাল ঘোষ, এম, এ, মেদিনীপুর; রামচক্র চট্টোপাধাায়, এলাহাবাদ: टक मा महस्र

দাস গুপ্ত, এম, এ, রঙ্গপুর; অমৃতলাল সাম্ভাল, জিললমর, বারিষ্টার পি, দন্ত, হোসাঙ্গাবাদ; মে: ও মিসেদ কে এন রার, পাবনা: শশিভ্রণ মিত্র, রেঙ্গুণ; ভগবতীচরণ খোষ, মুঙ্গের; গিরিশচন্দ্র চক্রবর্ত্তী বি, এ, মর্মনিসিংহ; মহীন্দ্র মোহন চন্দ, ঐ; কিশোরীমোহন রায়, কাকীনা; অফিকাচরণ মিত্র এম, এ, বহরমপুর; গোপাল চন্দ্র সেন, গিরিদি; তিনকড়ী বহু, জীরামপুর; বতীন্দ্রমোহন বহু, আসাম; চারুচন্দ্র নাগ, এম, এ, বি, এল, খুলনা; রাধারমণ সিংহ, ভাগলপুর; ডাক্তার জে, সি, বহু, দার্জিলিং; আনন্দহন্দ্র মুগোপারার, সালেঘর; কালীনাথ দক্ত, মজিলপুর; নবীনচন্দ্র দক্ত, উমাচরণ মিত্র, বিঞ্রাম চট্টোপাধাার; জীমভী হেমকুহুম মলিক, বাঁকীপুর।

প্রেরিত বিবরণী।

কৈলাদকামিনী দেবী বালাকাল অবধি সমাজের সকলের নিকটেই নিজগুণে স্থপরিচিত ছিলেন। তাঁহার অকালে পৃথিবী ত্যাগ যে স্বধু স্বামী ও সন্তানদেরই শোকের কারণ হইয়াছে, তাহা নহে: অনেক জদয়ই তাঁহার বিচ্ছেদের তীব্রতা অমুভব করিয়া বিশেষ কাতর। সেই গুণবতী সতীর অকাল-মৃত্যুতে অনেক চকু শোকা শা প্ৰবাহিত করিয়াছে। আমিও তাহাদেরই একজন। প্রথম জীবনে যথন কলিকাতা আমার নিকটে অপরিচিত ও নুতন স্থান ছিল, তথন ভারতাশ্রমের "শিক্ষয়িত্রী বিদ্যা-नद्य" কৈলাসকামিনীকে প্রথম দর্শন করি। দে আজ ২৬ বৎসরের কথা। ক্রমে তাঁহার সহিত ঘনিষ্ঠ বন্ধুতা-সূত্রে আবদ্ধ হইলাম। তাঁহার বিবিধ সদ্গুণ

मर्भन क्रिया श्रम्य मूक्ष रहेग। आमारनत পরস্পারের সহিত সাক্ষাৎ মাত্রেই হাদরের कार्वत छेल्यां छै छ इहेश या है छ । ১৫ মিনিট দাক্ষাতেও স্বামী, গৃহাদি, আধ্যা-উন্নতি অবনতির সংবাদ কিছুই আমার নিকট অপ্রকাশিত রাথিতেন না। তাঁহার জীবনের স্থ-ছ:থ-কাহিনী সকলই আমার বিদিত ছিল। তাঁথার निक हे अन्तर थूनिया, यां मि नर्सन। त्य नहां छ-ভৃতি ও উন্নত-ভাব-বাঞ্জক কথাগুলি শুনিয়া 'যে তৃপ্তি অনুভব করিয়াছি, জীবনের শেষদিন পর্য্যন্ত তাহা কুতজ্ঞ হাদয়ে স্মরণ कवित्र किया साकाक विक्रीवाकी वस्ती সংসারের নানা গোলমালে অফুক্ণ ব্যস্ত গাকিয়াও আত্মোন্নতির षग्र कर्छात नियमत अधीन थाकिया ব্রাহ্ম মহিলার কর্ত্তব্য যে ভাবে পালন করিতেন, তাহা বর্ত্তমান সময়ে ব্রাহ্মিকা-গণের পক্ষে সর্ব্যভোভাবে অতুকরণীয়। याभी डेंक्ट त्यागीत नाधु शुक्रस्वत त्यागा সংসার হইতে নির্লিপ্ত ভাবে জীবনের কর্ত্তব্য রক্ষা করিয়া চলিতেছিলেন, সংসার, টাকা কড়ি, ছেলেদের শিক্ষা কোন ও विषय्यदे मः वान बाधिएकन ना। देकलाम-ক।মিনী জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত অমামু-ষিক ধৈর্যা সহকারে এতগুলি সম্ভানের लालन भालन, निका मान, मःमातिक मकल কর্ত্তব্য সাধন নীরবে সম্পন্ন করিয়া গিয়াছেন। স্থামীর উচ্চ জীবনের মহস্ত

বৃঝিয়া সাংসারিক কোনও বিষয়ের জন্ম

কথনও তাঁহার বিরক্তি কি অশাস্তি উৎ-

পাদন করেন নাই। স্বামীকে সর্ব্বভোজাবে হাদয়ের অমুরূপ কার্য্য অবাধে করিতে দেওয়া তিনি আপনার জীবনের প্রধান কর্ত্তবা বোধ করিতেন। এ সম্বন্ধে তিনি উচ্চ প্রশংসা ও স্মানলাভের সর্ব্বথা উপ্যুক্ত। এমন নিঃস্বার্থভাবে ও স্মুষ্টচিত্তে স্বামীর ক্ষর হইতে সংসারের সকল ভার গ্রহণ করিতে অল্ল রমণীকেই অগ্রসরা দেখিয়াছি। সাধু পুরুষের সহধর্মিণী বলিয়া কোন গর্বের ভাব তাঁহার উন্নত হাদয়ে স্থান পাইত না। স্বামী ব্রাহ্ম, স্মৃতরাং তিনিও ব্রাহ্মিকা, এ ভাব কথনও তিনি

প্রকারে আপনাকে স্বামীর অন্থপযুক্ত মনে করিতেন।

এতগুলি সন্তানের রক্ষণাবেক্ষণ নানা কাৰ্য্যে নিয়ত বাস্ত সংসারের থাকিয়াও আহাচিতা ও আহোমতির জন্ম নিয়ত চেষ্টা পাইতেন। এ গুণ্টী ব্ৰাহ্ম-ममारक यें। हाता नुष्तं अदिभ कतिर्ष्ट्रहन, উহারা যদি স্মরণ রাথিয়া চলেন, সমাজের অনেক উন্নতি হইতে পারে। শ্রমশীল ও সাংসারিক কার্য্যে স্থানিপুণা ছিলেন। মিতবায়িতা গুণ তাঁহার বিশেষ অভান্ত ছিল। বিলাসিতা তিনি অন্তরের সহিত ঘুণা করিতেন। তাঁহার সামীর আয় এত বৃহৎ পরিবারের পকে যথেষ্ট ছিল না। অথচ এই আয় হইতেই তিনি যে ভাবে ক্যার বিবাহ, পুত্র कञ्चा (क्रीहिट्यंत्र नामकत्रण, गृहनिर्माण, প্রভৃতিকার্যা সম্পন্ন করিতেন এবং বন্ধু-

998

গণের সহিত সামাজিকতা রক্ষা করিয়া চলিতেন, তাহাতে শত মুথে তাঁহার भिडवाग्रिका खार्पत अन्धा कतिरह इत्र। আলদোর বশীভূত হইয়া ৰূপা সময় নষ্ট করা পাপজনক কার্যা বলিয়া তাঁহার ধারণা ছিণ। ভূতা কিম্বা ক গ্ৰাহেৰ ছত্তে সংসারের দৈনিক কার্যাভার অপুণ করিয়া অস্কুত্তার সময়েও তিনি নিশ্চিম্ব थाकिएक भारतम नाहै। কি উপায়ে প্রিৰারত্ব সকলকে স্থুথ সচ্ছন্দে রাথি-বেন, অনুক্ষণ কেবল তাহার উপায়ই অনেষণ করিতেন। স্বামীর প্রতি অচল শ্রদ্ধা ভক্তি প্রদর্শন করিয়া নিংস্বার্থভাবে তাঁহার যে ভাবে সেবা করিয়াছেন, আমর। তাহা দর্শন করিয়া মুগ্ধ হইয়াছি এবং কিনি (य উদার হৃদ্ধ লইয়া সংসারে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, শত মুখে তাহার প্রশংসা করিয়াছি। বুধা অভিমান কি আবদার করিয়া স্বামীকে কদাচ উৎপীভিত করেন नहि। कार्याञ्चलायं ठाँहात মহাশ্র কাহারের সময় পর্যান্ত গৃতে স্থাগমন করিতে জক্ষ হইয়াছেন। তিনি কতই যত্ন ও প্রীকি সুহকারে একটা কৌটার মধ্যে খাদ্য সামগ্রী জাবদ্ধ করিয়া যপাস্থানে প্রেরণ করিতেন। এজন্ত কখনও তাঁহার মুধমগুলে বিষয়তার **हिङ्क पर्यन कवि नार्टे। श्रामीत श्रामरम**त গভি কোন দিকে ভাষী বুঝিয়া সকল দায়িত্ব গোলমাল নিজ ক্ষমে বহনপূর্বাক তাঁহাকে নিশ্চিপ্তমনে ঈশ্বরের সেবা অবোগ দিয়াতেন। কায়জন

तिः वार्यकारन প্রির এরূপ রমণী माहाया कतिह्र अक्रम डाहा सानिना। मक्न अकात्र माधु कार्या किनि महास्कृष्ठि প্রকাশ করিতেন এবং প্রকৃত নিষ্ঠা महकादत सौत्रद क्रेश्वदक्रत रमता कतिया পুণিৰী হইতে বিদায় গ্ৰহণ করিয়াছেন।

তিনি স্বাধীন প্রকৃতি ও উচিতবক্তী রমণী ছিলেন। চকুৰজ্জার অনুবোধে विषारमत विक्रक त्कान । कार्यात श्राञ्च দিছেন না । সর্বতোভাবে স্বামীর অনুসরণ করিয়াও চির দিন আপ্রনার স্বাধীন মত ও বিখাস রক্ষা করিয়া চলিয়াছেন।

ভগ্নী কৈলাসকামিনী দেবীর সহিত কার্যাক্ষেত্রে ও ধর্মমুমাজে ঘনিষ্ঠভাবে মিলিত হইয়া দীর্ঘকাল কার্য্য করিয়াছি। এক দিনের জন্মও কদাচ কোনও বিষয়ে यरनामा निसा जरमा बाहै। এরপ মহিলার সহিত্র একত্রে কার্যা করা পরম প্রীতিকর মনে হইয়াছে। করেক বংসর তিনি বঙ্গমতিলা সমাজ্যের সম্পাদিকার পদে প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া বিচক্ষণতা কর্ত্তবাকার্যা সম্পর করিয়াছিলেন। স্ত্রী-সমাজের উর্নতির জন্ম দর্বাণা জাঁহার হাদ্য বাকিল হইত। এরূপ ঋণৰতী মহিলা व्यकारन श्रीवरी इहेट जिना इ शंहन कतिश বন্ধবান্ধবকে যেজপ শোকসাগবে নিমগ্ন कतियादहन, काहा वर्गमीय नट्ट। छ। हात्र যশংসৌরভ আক্সসমালে অবিকৃত থাকিবে। স্বাশা করি, ঊাহার শিক্ষিতা ক্রারা क्रिक निम कीवटन गांडवंत्र महश्वन मकरनत অন্তক্ষণ ক্রিয়া নদ্যা হইকেন।

ময়ুর সিংহাসন।

সমাট সাহাজাহানের হুইটা কীর্ত্তি জ্গাদ্-বিখ্যাত,—এক আগ্রার তাজমহল, দ্বিতীয় তথ্ -ত উদ ময়ুর দিংহাদন। তাজমহল স্থাপত্যবিদান্ত্র অত্যাশ্চর্যা কীর্ত্তি। তাই। দেখিয়া আজিও সভাজগতের লোক मुक्ष इंदेश शीदका অপ্রাসিদ্ধ ফরাসী পরিবাজক বর্ণিয়ার এই ভাজমহলী সমক্র সর্ব্বপ্রথম লিখিয়া যান—''ইহা জগতের আশ্চর্যা কয়েকটীর মধ্যে অন্তত্ম বলিয়া পরিগণিত হইবার উপযুক্ত। ছই বার মিদরের পিরামিড দেখিয়াছি,ইহার সহিত পিরামিডগুলি স্তপ মিদরের তুলনায় (টিবি) মাত্র।" বর্ণিয়ার এ তুলনায় তাজমহলের বাহ্যিক সৌন্দর্য্য, স্থাপত্য ও ভাষর্ব্যের অপুর্ব্ব প্রতিভারই সাক্ষ্য দিয়া গিয়াছেন,—অতা বিষয়ে যাহাই হউক, তাজমহল যে ভ্রন-মনোহর পুরী, সভা ছগৎ আজিও সে কথা স্বীকার করেন।

ময়ুর সিংহাসন স্ফ্রাট্ সাহাজাহানের আদেশে বিনির্মিত হয়। পর্যাটকবর বর্ণিয়ার স্বচক্ষে স্ফ্রাট আর্ংজেবকে এই অতি বিচিত্র সিংহাসনে সমাসীন 'দেখিরা গিয়াছেন। 'দেখিরা যেরূপ মুগ্ধ হইরাছিলেন, যাহা বুঝিয়াছিলেন, উাহার ভ্রমণয়ুজ্বাস্থে তাহা সন্ধিবেশিত রহিয়াছছ। নিমে তাহারই কথার তাহার বর্ণিত বিস্করের ভাব মাত্র প্রকাটিত হইল।—

"রাজসভার বিশাল তথেরে সমট্

সিংহাসনে সমাসীন রহিয়াছেন। তাঁহার পরিধানে অতি হক্ষ বুটিতোলা, অপুর্ব খেত রেগমের পরিচ্ছদ, তাহাতে রেসম ও সোণার জরির বিচিত্র কাজ করা। মন্তকে কিংখাবের উফীষ, ভাহাতে মহামূলা মুকুট, তাহার' নিম্নদেশ তুল'ভ হীরকপগুসমূহে রঞ্জিত, মধ্যে অহা এক ভাস্থর রত্ন সূর্যোর স্থায় প্রদীপ্ত রহিয়াছে। সমাটের কথে বিমল মুক্তাহার, তাহা নাভিদেশের অধোভাগ পর্যান্ত বিলম্বিত রহিয়াছে। সমাটু যে সিংহাসনে উপবিষ্ঠ, তাহার ছয় পদ-প্রতি পদ অতি সুল-স্বৰ্থগুথ্চিত, তাহার সর্বত্ত হীরক,মরকত ও পায়াতে ভৃষিত। তাহাতে যে সমস্ত মহামূল্য প্রস্তরাদি রহিয়াছে, তাহা যে সংখ্যায় কত অথবা তাহাদের মূল্য যে কত তাহা আমার অজ্ঞাত; কারণ কাহারও সে সিংহাদনের সমীপস্থ হইবার অধিকার নাই। তবে দৈখিয়া যাহা বুঝিয়াছি, তাহাতে সিংহাদনের মূল্য চারি কোর টাকার नान नरह।

সৃত্রাট্ সাহাজাহান এই শিংহাসন প্রস্তুত করাইয়াছিলেন। বহু দিন হইতে বহু রাজ্য-লুঠনলক আমীর-ওমরাগণ প্রদত্ত বিবিধ রত্নাদি রাজভাণ্ডারে সঞ্চিত রহিয়াছিল। ভাহাই সাহাজাহান মোগল দিল্লীখরের উপ্রব্যারিমা দেখাইবার জন্ম সিংহাসননির্দ্ধণে ব্যবহার করেন। সিংহাসনের অন্তান্থ অংশ তাদৃশ চমৎকার
না হইলেও মণিমুক্তাথচিত ময়ুর-মুথের
প্রতিক্ষতি অতি স্থাঠিত,—বিস্ময়কর;
কারুকার্য্যে বিপুশকীর্ত্তি এক করাসী
তাহা গড়িয়াছিল। ঐ বাক্তি ক্রুত্রিম
রক্লাদি নির্মাণ করিতে পারিত; ক্রত্রিম
রক্লাদি বিক্রয় করিয়া সে ভারতবর্ষের
অনেকানেক রাজাকে প্রতারণা করিয়াছিল। অবশেষে সে দিল্লীর বাদসাহের
আশ্রম গ্রহণ করে, এবং তণায়
সাহাজাহানের আদেশে এই জ্যোতির্ম্ময়

বিচিত্র সিংহাসন নির্মাণ করিয়া দেয়।"

কালবশে ময়ুর িবংহাসন বিগত—নানির সাহ তাহা হরণ করিয়া লইয়া গিয়াছিলেন, আর তাহা ভারতে নাই। ত্ইটী কীর্ত্তির এক কীর্ত্তি অদৃশ্র—স্মৃতিমাত্রে অবস্থিত, আর এক কীর্ত্তি এখনও রহিয়াছে, কিন্তু তাহাও বুঝি শোভাত্রন্ত ও হীনস্ল্য হইয়াছে। কালের অন্থাহে কত দিন ভূপ্ঠে বর্ত্তমান থাকিবে, তাহা কে বলিতে পারে ৪

অর্গলের রাণী।

সে আজ প্রায় সাত শত বৎসরের কণা, **এथनकांत्र** अवाहाताम नगरतत निकरि অর্গল নামে একটি হিন্দুরাজধানী ছিল। অর্গল-পতি গৌতম তাঁহার স্থদেশপ্রেম ও মহাপ্রাণতার জন্ম বিখ্যাত ছিলেন। কিন্ত তাঁহা হইতেও তাঁহার অতুগনীয়া প্রিয়তমা পত্নী আপনার ভুবনুমোহন গুণে দেশবাদীর হাদয় অধিকতর আকর্ষণ করিয়াছিলেন। শতাকীর পর শতাকী কালস্রোতে তুবিয়া গিয়াছে, আজও অর্গলের নরনারী বীররাণীর যুগাস্তকালের বীরত্বকাহিনী স্মরণে স্থবোধ করে, षाब । ति (मार्ग मकत्न छेष्ट्रामिछ-श्वति मिनिङ्क (ई) द्याकननाम दानीत বীরকীর্ত্তি গান করিতে করিতে ভাহাদের দৈন্দান প্রমশান্তি করে।

রাজা-ুগোতম যধন মুদলমান ুসমাট্কে কর দিতে অস্বীকার করিলেন, নদরুদান गाइ ज्थन निन्नोत: , जिःहामतन উপविष्टे । কুদ্র অর্গণ অমিতপ্রতাপ দিল্লীর সহিত তুলনায় আপন ক্ষমতার স্পদ্ধা করিতেছে, ইহা সমাট নীরবে সহিলেন। অবিলয়ে তিনি অযোধাার মুদলমান শাদনকর্তার প্রতি অর্গলরাজের উপযুক্ত শাস্তি বিধানের আদেশ প্রচার করিবামাত্র অবোধ্যার ক্বতপ্রতিজ্ঞ শাসনকর্ত্তা স্থাশিকিত বুহৎ रेमग्रमन म म অর্গলরাজ্যের रुदेलन। হিন্দুরাজা অগ্রসর **সু**দ্র গৌতমকে নিশ্চয়ই শৃঙ্খণ বন্ধনে দিলীরাজ সমীপে উপস্থিত করিবেন এই সুথকর কলনায় সেনাপতি ও তাঁহার রণোৎসাহী टेम छन्दम द्र স্থের অব্ধি রহিল না

किक मकरन धांश छ।विद्याद्यिन, करन छांश्व বিপরীত ঘটল,—দিল্লী-সম্রাটের গৌরব-প্রাকা অর্গলরাজের প্রবল युनावन्छित इंहेन। गर्सिड मिल्ली-रेमरा অর্গল অভায়রপে नशरतद निकारे উপস্থিত হইলে রাজা গৌতম ও তাঁহার **(म**नवामी मकत्वहे घुना ७ क्लार्स वज़हे উত্তেলিত হইলেন,—মাতৃভূমির প্রতি এই অপমানের প্রতিশোধ হাদয়ের শোণিতপাত ভারাদের रहेग। ताला लोडम जानत्म चलम-বংসল বীরদের সেনাপতির স্থান গ্রহণ कतिर्मन ; मिथिए प्रिथिए उडिन्न प्रिक প্রবল রণাভিনয় আরম্ভ হইল—আহত ও বাথিতের আর্ত্তম্বরে চারি দিক্ পূর্ণ কিন্তুরাজা গৌতম অতি অল সময়ের মধ্যে শক্রদেনা সম্পূর্ণ পরাস্ত করিলেন। রণক্ষেত্রে দশ সহস্র শক্ত-সৈতা নিহত হই।। পরাজিত সেনাপতি কটে হৃত্তে অবশিষ্ট সেনাসহ প্রাণে প্রাণে পলায়ন করিতে সমর্থ হইলেন।

বিজয়ী বীরদের অবিশ্রাম জয়ধ্বনি
দিকে দিকে প্রতিধ্বনিত হইল। তথন
হিল্পেনা দিল্লীর রাজচিছিত পতাকা
অধিকার করিয়াছে; দিল্লীর অধিকৃত
রাজ্যেও অর্গলরাজের রাজপতাকা
উড়িয়াছে; গৃহে গৃহে বিজয়োৎসব আরম্ভ
হইল। মাতৃভূমির সম্মানরক্ষক বিজয়ী
বীরপুত্রেরা আল গৃহে ফিরিতেছেন, তাই
তাঁহাদের প্রতিত্ত অর্গলের সম্দায় রমণীর
প্রতিনিধিক্ষণে রাজরাণী নানাপ্রকারে

কু ভক্ত ভা 3 অমুরাগ-চিহ্ন প্রকাশ করিলেন। অতুলনীর-রূপ-গুণান্বিতা রাণীর হতে সমুদায় রমণী কুলের এই সেচ্ছা প্রদত্ত অমুপম অমুরাগ-চিহ্ন-লাভে সকলেই স্ব-দেশের জন্ম রণকেত্রে প্রাণবিস্তর্জন করা পরমবাঞ্ছিত মনে করিল। রণজয়ী রাজা গৌতম যথাকালে রাজপ্রাসাদে প্রিয় পরি-জনের সহিত সম্মিলিত হইলেন। অবিলয়ে যুদ্ধদারে স্মরণার্থ রাজার নিমন্ত্রণপত্র প্রচারিত হইল। দে শুভ অমুষ্ঠানে व्यर्गनतात्नात स्त्री शुक्रव, वानक वानिका कािकिर्विश्वादि गकनाक्ट गामदत করা হইল। গে আনন্দ-নিমন্ত্রণ छे ९ मत् व वर्गाल द সকলেই সংসারের ष्यज्ञकथा जुनिन। मित्नत्र भन्न मिन यात्र, काठीय विकासारमार्व मकानहे আত্মহারা! এই মহাগৌরব ও আনন্দ गाँशास्त्र गुक्ताकराज्य निमात्रन व्यक्ति । অস্ত্রের মধ্যে অর্জিত, তাঁহাদের আনন্দ অপেকাও এই ঘটনায় আর একজনের স্থােচ্যান অধিক প্রকাশ পাইতেছিল। मिहे এक जानंत डिल्माह छ जानन्त्र माधुरी व्यर्गतंत्र नमुनाय नत-नावीत হাদয়ে এক অপূর্ব ভাবের করিভেছিল। বিশিত ইইয়া সকলেই प्रिथम विकास । एमर कार्रा मिक्न भा রাণী এবং তাঁহার প্রিয় সহচরীরা যেমন উচ্চাসিত ও আবেগপুর্গদয়ে দিয়াছেন,এমন আর কেহই নহে। সকলেই রাজধানীর বিজয়েৎিস্ব-নিমন্ত্রণে তাহাদের त्राक्षा व्यत्भक्षा पूर्वामधी तांखीत

কোমল, গোৎস্কু ও স্যত্ন আতিথেয়ভায় सूबी इटेट्डिंग। त्मरे मर्कारमयम् মহোৎদবের প্রত্যেক অনুষ্ঠান ও শোভা সজ্জার মধ্যে রাণীর উদ্বেশিত সহাদয়তা **এदः कामन भिन्ननिश्न रछिङ वर्त** বর্ণে প্রতিভাত হইতেছিল। এই অপুর্ব্ব রমণীর আদর্শ স্বভাবের 'প্রভাব অর্গলের मभूमांत्र ञ्चलतीकूनरक चरमग्राध्यस्य अक অজ্ঞাতপূর্ব স্থাসাদ উপভোগ করাইয়া একভার মহৎ কাতীয় উৎসব व्यर्क्षात्म अथकः (थत्र व्यःभी कतिन। রমণীরা এত দিন শুধু গার্হস্য কর্ত্তব্যে পতি-পুত্র-ভাতার স্থথহু:থের সঙ্গিনী ছিলেন, **ध्यम इहेट्ड मक्न** স্থ ছ:থেরই সমভাগিনী হইলেন। পূর্বে প্রেমিক পতি একাকী কঠিন কর্মক্ষেত্রে অবিশ্রাস্থ পরিশ্রম করিতে করিতে ওফ্রদ্য হইতে-ছিলেন, কিন্তু এখন পতির সহিত্রসমিলিত পদ্মী কঠিনে কোমলে মিশিলে মরুভূমিতে জগদিঞ্চন হইল; পুর্বের প্রভাবত্বলি ভাই কঠোরতার মধ্যে धकाकी निशासन থাকিতে থাকিতে দৃঢ়তার সুংকর পরি-তাাগে উদাত হইতেছিল, কিন্তু এখন স্বেহ্মরী ভগিনী আশা, উৎসাহ ও আদরের नजीवनी ऋथा रूछ नहेशा छाहेरवत পাৰ্যে দাঁডাইলে ভাই ফত শাস্তি লাভ করিল! জাতীয় গৌরব ও উন্নতির এই উচ্চ আদর্শ দারা লেই সাভ শভ বংসর পূর্বে একটা হুকোমলা হুন্দরী তাঁহার चाम्यांत्री नवनावीत्क अञ्च-

ব্যাপী জাতীয় গৌরবের সভ্য-কাহিনী ইতিহাসে চির-অঙ্কিত আছে। ধাহা হউক্, विकासां भारत विकास कार्या कार् প্রিদ্যাপ্ত হুইল। অবশেষে বীরপুত্র-ক্সারা তাঁহাদের রাজা ও রাণীর নিক্ট विमाग महत्वन।

উৎসবাস্তে এক দিন রাণী সহচরী-দিগের সহিত প্রাসাদশীর্ষ হইতে স্থনীল দেখিতে-ĎТИ শুকুপকের আকাশে ছিলেন গ্রশাসানের পুণাতিথি নিকটবর্ত্তী হঠাৎ মনে হইল। সেই শুভদিনে ভাগী-র্থীর পবিত্র সলিলে অসাত থাকিলে निम्ठ ग्रहे शृद्द अभन्न स्हेर्द, এই চিন্তা प्र পুরনারীদের সহিত রাণী অত্যস্ত ব্যাকুল তাঁহাদের ব্যাকুল হইবার বিশেষ কারণ ছিল। ভাগীরথী রাজধানীর निडांख निकां नार-कार्यक (करण डाहाई नम्, भिर् वावधाटन । ভাগীরথীর উভর পার্ষে হতমান, আহত দিল্লীদৈনা প্রতিশোধ-পিপাসা পরিতৃপ্ত ক্রিবার আশায় তথনও বাদ ক্রিতে-ছিল। এত বিশ্বসত্তে রাণীর পুণ্যদিনে গলালানবাসনা নিবৃত্ত হইল না। কিন্তু, সেই শক্রবৈঅপূর্ণ গঙ্গাতীর হইতে তিনি कैयन कत्रिया निवाशास शृंद्ह फितिर्दन, ভাহাই তথন তাঁহার চিস্তার বিষয় হইল। অর্গলের রূপযৌবনসম্পন্না রাজ্বাণী সহত্ৰ কুধিত-শাদ্যলোপম বিজাভীর শক্রবৈক্তের মধ্যে গলায় স্নান করিতে যাইবেন, ই হা কথনই রাজার অভিপ্রেড প্রাণিত করিয়াছিলেন, তাই সেই যুগান্ত- | হইবে না, এ কথাও তিক্সি উত্তমরূপে

वृतिराम । किन्त अवन हैन्द्रात निक्रे नकन বিল্লই অপ্যারিত হইল। রাজার সম্মতি श्रीर्थना कतिरम शांक मत्नात्रेथ छंत्र इत्, धे बना श्रीभरन दित हरेन करत्रकी নির্দিষ্ট সহচরী সঙ্গে লইয়া সাধারণ যাত্রীর মত রাণী রজনীতে প্রাসাদপরিত্যাগ করি-বেন এবং অতি প্রত্যুষেই গঙ্গালানান্তে গৃহে প্রত্যাগমন করিবেন। কত অসংখ্য যাত্রী সে দিন গঙ্গালান করিবে, তাহার মধ্যে কে আর তাঁহাকে অর্গলের রাজ্যাণী বলিয়া চিনিতে পারিবে ? শুভ অভিলায পূর্ণ করিবার জন্ম এই নৃতন উপায় স্থির हरेल निक्छिमन। तांगी मथीतित मक्ष নির্দিষ্ট তিথির নিস্তব্ধ নিশীথে রাজ-প্রাসাদ হইতে উন্মুক্ত প্রাস্তরের উপস্থিত হইলেন। নিজ্জন রজনীতে তাঁহারা ক্রতপদে প্রান্তরের পর প্রান্তর, (लाकालायत शत (लाकालय, वानामारानत বনোস্থান অতিক্রম করিতে করিতে যথন প্রভাতের স্থশীতল বায় অমুভব कतिरामन, यथन नीमांकारभ উজ্জ্বল তারকামালা ক্রমে পরিমান দেখা গেল, নিদ্রোখিত প্রভাতের পাখী যথন স্থমধুর সঙ্গীতে স্থাদিন সন্তাষণ করিল. প্রফুলিত রাজান্ত:পুরবাদিনীরা দেখিলেন সমুখেই উষার রক্তিমরাগ-तक्षिछ-ऋष्या अननी काङ्गी। তাঁহারাই স্কাগ্রে আসেন নাই:-কত যাত্ৰী রাত্রি থাকিতেই সানার্থ नहीं जी दब स्थानित व स्थान के ब्रिटंड-ছিল। ক্রমে প্রভাত হইতে না হইতে

অসংখ্য নরনারীর উৎসাহ-কোলাহলে
নদীতীর উৎসবদর হইল। স্থাদেব
দেখা দিলেন, বিশাসিগণের ভবস্ততিগানে
চারি দিক্ প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল,
বিভাপজালা জুড়াইবার আশার নরনারী
স্থান্থ্য পবিত্রপ্রোতে সাধ মিটাইয়া অবগাইন
করিতে লাগিলা।

রাণী ও সহচরীগণ এ পর্যান্ত তাঁহা-**(मंत्र कानरे विभम्-िहरू (मथिएंड भान** নাই। কিন্তু তাঁহার মত ভুবনমোহিনী হুদ্দরী যে পার্খবর্ত্তী স্নানার্থী নরনারীর निर्फाष कोजूरनपृष्टि आकर्षन कतिरवन না, ইহা সম্ভব নহে। ফলে রাণীর প্রতি ক্রমে অনেকেরই দৃষ্টি পড়িল, এবং কোন কোন পুরুষ ও রমণীর কৌতৃহ্ল-জিজাসা হইতেও রাজান্ত:প্রবাসিনীরা নিস্তার পাইলেন গঙ্গাতীরে ना । রাজরাণীয়া মত না আসিলেও নিরাভরণা রাজ্ঞীর স্বাভাবিক সৌন্দর্য্য ত লুকাইবার দামগ্রী নয়, তাই তাঁহারা এত জিজ্ঞাসিত হইতেছেন। বাস্তৰিক, স্থুরূপা রাজগন্মীর অফুপম দেহগৈনিদর্য্যে সেই বালারুণরাগ-রঞ্জিত ল্রোতশ্বিনীর শোভা যেন শতঞ্জণ বৰ্দ্ধিত দেখাইতেছিল। ভাগীরথীর স্থবিস্তীর্ণ পুণাতটে দেই এক্ই প্রভাতে কত অসংখ্য ञ्च न्यू जी ज দারি দারি কভ সম্ভাস্ত গৃহের চাক্রনয়না রমণী অপ্সরা কিম্বীর মত দেথাইতে-ছিলেন, কিন্তু কৈ, ভাগ্যবান্ গৌতমের প্রিরতমার সঙ্গে ড ভাহাদের এক জনেরও তুলনা হর না। গলার শুল্র স্বোতোজলে



ভাসমান . বিচিত্রবর্ণ ফুলরাশির मध्या कुञ्चम-ञ्रुक्मात्री : अर्गन-त्राबन श्रीटक (यन মথার্থই দেববালা বলিয়া বোধ হইতেছিল। তথন ক্রমে তিনি সেথানকার অনেকেরই আলোচনার বিষয় হইলেন ৷ অন্যকার बात्नित्र घांटि खुन्तती महहती विष्टिं । (क এই অলোকসামান্তা রমণী? জানিবার জন্ত দেখানে তাঁহাদের অজ্ঞাতসারে বিলক্ষণ গোপন অনুসন্ধান ও আন্দোলন উপস্থিত হইল। এ কথা কেবল নদীতীরেই আবদ থাকিল না-ক্রমে শক্রপক্ষেরও কর্ণগোচর हरेल ।

রাণী যেথানে স্নান করিতেছিলেন, সে বিখাত ব্যার ঘাট। তাহার অন্তিদুরে পরাজিত মুসলমান সেনাপতির শিবির সন্নিবেশিত ছিল। তিনিও এ সংবাদ মনোযোগের সহিত শুনিলেন। যথন তাঁহার বিশ্বস্ত অমুচরদের নিকটে নদীতীরের দেই রাজচিহ্নিত স্থলরী রমণীর যথার্থ পরিচয় কিছুই জানিতে পারিলেন না. তথন সেই উদ্দেশ্যসিদ্ধির জ্ঞ আপন কলাত্ব্যকে যথেই সত্কতার সহিত মানের ঘাটে পাঠাইলেন। দেনা-পতি-ছহিতা ছই ভগ্নী সন্ত্ৰাস্ত হিন্দু মহিলার বেশে যেন ^{*}যথার্থ ই গঙ্গালান-বাসনায় যেথানে রাণী স্নান করিতেছিলেন, তথায় উপস্থিত হইলেন। রাজ্বাণী ও সেনা-পতি-ছহিতা ইহাঁদের পরস্পীরের পরস্পারের প্রতি দৃষ্টিপাত হইল। বিশ্বিতা মুসলমান-ক্তা অপরিচিত হিন্দুরম্ণীর দেবত্ল ভ আপন নয়নে প্রত্যক্ষ করিলেন।

ष्यनिष्धमना, मत्रवहत्या तानी भनावातन इहें विद्यानी महत्यानिनी लाउ भवम করিলেন। ভাঁহাদের মধ্যে আলাপ চলিতে লাগিল। ক্রমে সেই ছইটা কেতিকহাল্ড-পরায়ণা পবিত্রতার প্রতিমৃত্তিরূপিণী সহযোগিনীর मत्रन वावहारत मुक्षा तांगी वृक्षि ऋरंगरकत मव जूलिलन,—वृति আপনার অজ্ঞাতদারে কোন্ অলক্ষ্যমূহুর্ত্তে অর্গলের कथा উল্লিখিত হইল, তিনি জানিতেও পারিলেন না। মুদলমানকভার্যের মন-স্বামনা সিদ্ধ হইল। তথন ছবিত স্থানাত্তে আপ্যায়িত তাঁহার। রাণীর নিকট সন্তাষণের সহিত বিদায় লেইলেন-রাণী ও অনতিবিলম্বে গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন জন্ম প্রস্তুত হইলেন। এ দিকে সেনাপতির কোনও কথাই অবিদিত রহিল না। নীচ প্রতিহিংসাপ্রবৃত্তি-বশে তিনি উত্তেজিত হইলেন। অর্গলরাজের,হত্তে তিনি যে অচিস্তাপুর্ব পরাজয়ে হতমান হই গাছেন, স্বরণীয় সমরক্ষেত্রে অর্গলরাজের দারা যে মুদলমান-গৌরবের বিছাত্ত্রণ জগ-জ্যোতি শোচনীয়রপে মলিন হইয়াছে. নিদারণ অভভমুহুর্তে অর্গলরাজের হস্তে যে দশ সহস্র মুদলমানসন্তান বুথা প্রাণত্যাগ করিয়াছে, সেই কথা আজ দেনাপতির মর্মাস্তিক বোধ হইতে-ছিল। পরম শক্ত অর্গলের রাণী আজ इन्नाद्वर्भ मूनलमान काविकारत्रत्र मरधा--- এ স্থােগ তিনি হেলায় হারাইতে চাহিলেন না। আত্মহারা সেনাপতি 🟲 স্থানাস্থান

ভূলিলেন, স্ত্রী পুরুষের পার্থকা ভূলিলেন, রগনীতি বিদর্জন দিলেন, দিলীরও গৌরব বিশ্বত হইলেন। অসহারা রাজ-রাণীকে বন্দিনী করিতে তৎক্ষণাৎ আজ্ঞা প্রচার করিলেন। রাজা গৌতমের পবিত্র কুলে কলঙ্ক অর্পণে তিনি পরাজ্যের প্রতিশোধ লইতে ইচ্ছা করিলেন;— অহংক্বত অর্গলরাজের স্থলরী অঙ্কলন্ধীকে প্রভু দিল্লীশ্বরের বিলাদ-লাল্যাদেবার কিঙ্কনীরূপে দেখিবেন, ইহাই তাঁহার

বিধির এমনি নির্বন্ধ। অর্থানের প্রাণের প্রাণ, উৎসাহের উৎস, আনন্দ-দায়িনী, প্রাণাধিক রাজলক্ষী আপন গৃহ হইতে দূর দ্রান্তরে বন্ধুহীন বিদেশে নিভান্ত অসহায় অবস্থায় প্রবল শক্রর বেষ্টিভ জালে আবন্ধা হইলেন।

প্রিহিতা রাণী প্রিয় সহচরীদের সহিত্ত
থ্যন নদীতীরের অনতিদ্রে রাজপথে
উপন্থিত হইয়াছেন, তথন সহসা আপন
ভ্রম ব্ঝিতে পারিলেন। চকিতের মধ্যে
তিনি দেখিলেন, সারির পর সারি, দলের
পর দল, সশস্ত্র মুসলমান সৈক্ত-বৃত্তিকায়
তাঁহার পথ রুদ্ধ! আরও দেখিলেন,
সঙ্গে রক্ষক বলিতে কেহই নাই, পশ্চাতে,
নদীতীরে শুধুনিরস্ত্র নিরীহ হিন্দুযাত্রিদল;
কিন্ধ সন্মুথে অগণতি শক্রসেনা তাঁহাকেই
লক্ষ্য করিতেছে। তথায় নিরস্ত্র ও নি:সহায়
রমণীর প্রতি মুসলমান সৈক্তের এই নীচ
আক্রমণের উদ্যমে রাণী ঘুণা,রোধ ও লক্ষার

তৈামাদের হাতে,
বিনিময়ে দিলীর মান
পতির সেই কথার স
মানকণ্ঠে বিকট জয়
রাজান্ত:পুরবাসিনীদে
বামে শক্রহপ্তে হ
বামানির তারবালি
বামে শক্রহপ্তে হ
বামানির কর্ম পাণিত তরবালি
অপমানের আশব্র
ভিন্নুযাত্রিদল;
হিন্দুযাত্রিভ্রোতী। ক্রি
নিরস্ত্র, স্নানার্থী বৈ
তথাপি তথন সেই চি
সাক্রমণের উদ্যমে রাণী ঘুণা,রোধ ও লক্ষার
সমবেত

एए अध्य निष्मेष्य क्रिए ग्राशियन। কোধাবেরে তাঁহার শতদল শুল গণ্ডবল ও मुनारि मह्यादित स्थानिक मक्षानिक इहेन, किःकर्खवानिशृष्ठ किनि এकवात भन्ठाएक, আর একবার স্থীদের দিকে দৃষ্টিকৌপ করিলেন। তাঁহার সে দৃষ্টিতে একাধারে ক্রোধ প্রকাশ পাইতেছিল। এমন সময়ে ক্বতপ্রতিজ্ঞ কুদ্ধ মুদলমানদৈভের সমবেত জয়শক শুনা গেল। তথনই রাজরাণীর অন্তিদুরে একজন মুস্লমান দলপ্তি চীৎকারস্বরে বলিতেছিল,—''**নৈ**ভাগণ! ঐ যে ! ঐ যে ! তোমাদের অর্গলের তুটা রাণী! তোমরা সম্বর অগ্রসর হও, উহাকে ধর, অপমানিত কর, দেদিনকার উত্তম প্রতিশোধ আব দাও। শত্রু অর্গলরাজের প্রাণ আজ তোমাদের হাতে, সেই পাপ প্রাণের বিনিময়ে দিল্লীর মান রক্ষা কর।" পতির সেই কথার সঙ্গে সঙ্গে সহত্র মুসল-मानकर्छ विकछ জग्नध्वनि উঠिन, व्यर्गन-त्राजान्तः भूतदानिनीत्मत नमूत्थ, मिक्रान, বামে শত্রুহন্তে সূর্য্যকিরণ-প্রতিফলিত সহস্র শাণিত তরবারি উদ্যত হইল।

অপমানের আশকায় রাঞ্চরাণী আহত ফণিনীর মত ফিরিলেন। তাঁহার প্রায় চারি দিকেই শক্রপ্রোত, কেবল পশ্চাতে হিন্দ্যাক্রিপ্রোত । কিন্তু ভাহারাত নিরীহ, নিরস্ত্র, স্নানার্থী বৈ আর কিছু নয়। তথাপি তথন সেই দিকে, সেই মুসলমান সৈত্তের সমবেত উল্লাসশক্ষের মধ্যেও

কোধোদীপ্ত রাণীর তীব্র কর্মস্বর জনা গেল। যেন মৃহুর্ত্তের জ্ঞ্জ শত্রুদেনার গতিরোধ হইল। রাণী উত্তেজিতকঠে বলিতেছিলেন,—'পরাজিত মুসলমান সেনাপতিকে ধিক্ । মুদলমান সেনাকে विक् ! मिल्लीत शीतत्व अधिक । भन्ना किछ কাপুরুষের অধ্য, তাই নিরুদ্ধ স্ত্রীলোকের অভাচার <u> जिञ्</u>ग প্রাক্রযের প্রতিশোধ লইতে অন্য টেপায়ে অক্ষম। আমার সমুথে ইহারা দৈনিকপুরুষ না ফেরুপাল গ দৈনিক হইলে ইহারা অর্গলের বীরপুরুষদের সমুখীন হইতে এত ভয় পায় কেন । আমরা আজ हेहार पत्र हो हो उन्मनी हहेत ? वर्गल व গোরবগর্কিত বাররাজার পত্নী আজ ভীক ধুর্ত্ত শুগালের করম্পর্শে কলঙ্কিত হইবে ?

কথনই না। আমার পশ্চাতে আজ কি অর্গলের একটি বীরপুত্রও উপস্থিত নাই ? गंत्राजीत्त त्रांनार्थी, हिन्दूषाजीत्तत्र मत्था কি আৰু আমাদের] রাজপুত ভাই এক জনও নাই, যাঁহার নিকট রাজপুত-রমণী প্রাণাপেকা প্রিয় ? এই বর্কর শক্রসেনার সম্ব হইতে আমরা কথনই পলাইব না। ইহারা আজে দেখুক অর্গলের রমণীরা আপনাদের গৌরবরকা করিতে কেমন অমানমুখে প্রাণত্যাগ করিতে জানে !" রাণীর মুখে এই উদ্দীপনাপূর্ণ কথা শেষ হইতে না হইতেই সকলে সবিস্ময়ে ভনিল অনতিদূরে, সমবেত পুরুষকঠে হইল.---

ধ্বনিত

(ক্রমশঃ)

শ্রীমান্ শরদিন্দু বিশ্বাদের সহিত শ্রীমতী চারুশীল। দতের শুভবিবাহের অনুষ্ঠান পদ্ধতি।

বজ্রগন্তীরস্বরে

"রাণীজি কি জয়।"

(২৪ এ অগ্রহায়ণ, শুক্রবার, বঙ্গাব্দ ১৩·৫।)

क्षेत्र-स्मत्र।

কন্তাকর্ত্তা বেদীর সমুখে বরকে উপ-বেশন করাইয়া স্কাপ্তে মক্লবিধাতা পরমেখরকে অরণ করিবেন; यशा,'

সেই পূর্ণমঙ্গল জগৎ প্রসবিতা পর্ম-দেবভার সভা জন্দর মঙ্গলভাব ধ্যান করি, विनि अमाकात एक अञ्चीतित अधिबाती । भूगाहः कतस्वाविक्वकः।

দেবতা ও কল্যাণফলবিধাতা হ ই য়া উপস্থিত রহিয়াছেন।

সভা স্থগণের অমুমতি প্রহণ। কিন্যাকর্তা দুগুরিমান হইয়া সভাস্থগণকে সম্বোধনপূর্ব্যক]

কর্ত্তব্যেহশ্রিন শুভোদ্বাহকর্মণি

এই শুভবিবাহ কর্মে আপনারা পুণাহ वनून।

সূভান্ত সকলে—ও পুণাহিং। ওঁ কর্ত্তব্যেহস্মিন শুভোদাহকর্মণি ঋদ্ধিং ভবস্থোধিত্রাবন্ধ।

এই শুভবিবাহ কর্মে আপনারা ঋদ্ধি वन्न ।

সভান্থ সকলে—ও ঋদ্ধতাং। কর্ত্তবোহিমান শুভোদাহকর্মণি স্বস্থি ভবস্থোধিক্রবস্ক।

এই শুভবিবাহ কর্মে আপনারা স্বস্তি वजून्।

সভান্থ সকলে—ওঁ স্বস্তি।

পাত্রের বরণ।

কন্যাকর্তা—ও ইদমর্ঘ্যং অভিগৃহতাম্।

এই অর্ঘ্য গ্রহণ করুন।

বর-অর্ঘ্যং প্রতিগৃহামি।

অর্ঘা গ্রহণ করিলাম।

কন্যাকর্তা—ও এব: পরিচ্ছদ: প্রতি-গৃহতাম।

এই পরিচ্ছদ গ্রহণ করুন। বর-প্রতিগৃহামি।

ত্রণ করিলাম।

কন্যাকর্ত্তা—ওঁ ইদং অঙ্গুরীয়ং প্রতি-গৃহতাম্।

এই अञ्जीष श्रह्ण कक्षन्। ৰর-প্রতিগৃহামি।

গ্রহণ করিলাম।

कनाकिकी--उँ छ ९ मनग्र विश्माध-কাষ্টাদশশততম শকাম্বে মার্গলীর্ঘে মাসি हर्जुर्किः म मिन्टम वृष्टिकद्रामित्य छ। इत्त ক্লফপক্ষে একাদশাং ভিপৌ শুক্রবাসরে কাশাপগোত্রসা স্বর্গগতস্য রামহরি বিশ্বাসস্য প্রপৌত্রং, স্বর্গদত্র্যা গৌরমোহন বিখাস্দ্য পৌত্রং, স্বর্গত্স্য প্যারীমোহন বিশ্বাস্স্য পুত্রং, কাশ্যপগোত্রং শ্রীশরদিন্দু বিশ্বাসং কাশাপগোত্রসা স্বর্গতস্য ষষ্ঠীররণ দত্তস্য প্রপৌত্যা:, স্বর্গত্স্য হরমোহন দ্ভুস্য পৌত্যা:, এউমেশচন্দ্র দত্তস্য কাশ্যপগোতায়া: চাফশীলা দত্জায়া: কন্যায়াঃ শুভোধাহকর্মণি এভিরুপকরণা-দিভিরভার্চ্চা বরত্বেন ভবস্তমহং বুণে। বর—ওঁ বুতোহিম।

বুত হইলাম।

অনস্তর বর অন্তঃপুরে নীত ও নারীগণ কর্ত্তক অভ্যর্থিত হইবেন।

ত্রকোপাসনা।

বর ক্যার সহিত সভান্থনে প্রত্যাগত হইলে ক্সাক্র্ডা বেদীর অভিমুখীন হইয়া বসিবেন এবং কক্সা ও বরকে পরস্পরের সমুখীন করিয়া আপনার হই পার্ছে বসাইবেন। অনস্তর আচার্যাকর্ত্ব সাধারণ ব্রক্ষোপাসনা ছইবে। উপাসনার পর ক্যাক্তা--(ক্যার প্রতি) তব विवाहार्थः यथाविधि चक्किं डः हेमः मन् खणा-वि७१ बक्तिक्रं वद्रः मान्द्रः পতিছেন वृश्ध ।

তোমার বিবাহার্থ যথাবিধি অর্চিত সদ্পুণাধিত অন্ধনিষ্ঠ এই বরকে তুমি সাদরে পতিত্বে বরণ কর।

क्या-नाम्बर बूर्गामि।

नामरत वत्रग्रंकत्रिमाम।

坐 =

কন্ম। সম্প্রদান।

ক্রাক্রা-- বের ও ক্যার দক্ষিণ **२** छ चहरछाপति वहेग्रा)— उँ छ २ मन ना दिः माधिकाष्ट्रीप्तममञ्जयमकारक मार्गमीर्य-মাসি চতুৰ্বিংশদিৰদে মেষরাশিঙ্গে ভান্ধরে কৃষ্ণপক্ষে একাদখাং তিথৌ কাশ্যপগোতাঃ প্রীউমেশচক্র দত্তঃ ঈশ্বর-প্রীতিকাম: কাখাপ-গোত্রভ স্বর্গগত্রভ রামহরি বিখাদভা প্রপৌত্রায়, স্বর্গগতভা গৌরমোচন বিখাসভা পৌতায়, ধর্গগতভা পাারীমোহন বিশ্বাস্থ পুত্রায় কাশাপ-গোত্রায় শ্রীশরদিন্দু বিশ্বাসায় বরায় ব্ৰহ্মনিষ্ঠায় বাহ্মায় যথাবিধি অচিচ্ছায় কাল্যপগোত্রতা স্থর্গতগত্য ষ্ট্রীচরণ দক্ষতা প্রপৌতীং, স্বর্গতন্ত হরমোহন দত্তন্ত পৌত্রীং, শ্রীউমেশচন্দ্র দত্তস্থ পুত্রা কাশ্রপগোত্রাং স্থশীলাং সালকারাং বাসদা-ष्ट्रांति जाः जीमजीः ठाक्रनीमा-मञ्जाः देमाः कछाः जुडामशः मध्येषातः।*

বর—কভামিমাং সাদরমহং গৃহামি।
আমি এই কভাকে পবিত্র উন্বাহযোগের জভ সাদরে গ্রহণ ক্রিকাম।

কন্তাকর্ত্তা—(বর ও কন্তার হন্ত পুষ্প-মালা ছারা বন্ধন করিয়া দিয়া)

বরের প্রতি—ধর্মে চ অর্থে চ জ্ঞানে চ ভোগে চ নাতিচরিতব্যা ত্বয়েরং।

* সম্প্রদানের প্রকৃত অর্থ—"সহোভৌ চরতাং ধর্মাং"—উভরে একত্র হইয়া ধর্মাচরণ কর এই কথা বলিয়া বিবাহার্থ কস্তাকে বরের হস্তে অর্পণ করা। সামাক্ত তৈজসপাত্র বা গো অস্থ দানের স্থার এ দান মধ্যেছাচারিতার অস্ত নহে। ধর্মে, অর্থে, জ্ঞানে, ও ভোগে তুমি ইংাকে অতিক্রম করিবে না।

বর-নাতিচরিষ্যামি।

অতিক্রম করিব না।

কন্থার প্রতি—ধর্ম্মে চ অবর্থে চ জ্ঞানে চ ভোগে চ নাতিচরিতব্যস্কারাং।

ধর্মে, অর্থে, জ্ঞানে ও ভোগে তুমিও ইংাকে অতিক্রম করিবেনা।

ক্সা-নাতিচরিষামি।

অতিক্রম করিবনা i

কন্তাকর্ত্তা—(বরঁও কন্তা উভয়ের প্রতি)—''নহোভৌচরতাং ধর্ম্মং ব্রহ্মদাং-ক্রতমানসৌ।''

তোমরা উভয়ে পরত্রেমে মনঃ প্রাণ সমাধান করিয়া এক সঙ্গে অভিন্তাবে ধর্মাচরণ কর।

কন্সাকর্তা--ওঁ ব্রহ্মার্পণমস্ত। স্বস্তি স্বস্তিস্বস্তি।

উদ্বাহ প্রতিজ্ঞা।

বর—অদ্য আমি শ্রীশরদিন্দু 'বিশ্বাস
সর্ব্বসাক্ষী ট্র-পবিত্রস্থরপ পরমেশরকে ও
সমাগত ধর্ম্মবন্ধুগণকৈ সাক্ষী করিয়া
স্বেচ্ছাপূর্বাক স্বচ্ছান্দচিত্তে ভোমাকে আমার
বৈধপদ্বীরূপে, গ্রহণ করিলাম। সম্পদে
বিপদে, স্থাথে ছংথে, স্পুস্তায় অস্পুস্তায়
তোমার মঙ্গল সাধনে ও ডে:মার প্রতি
সৎপত্তির কর্ত্ব্য পালনে আমি বাবজ্জীবন বন্ধবান্ থাকিব।

ক্তা-অন্ত জামি শ্রীচাকশীলা দত্ত সর্বাদ্দী পবিত্রস্বরূপ পরমেশ্রকে ও সমাপত ধর্মবন্ধুগণকে সাক্ষী করিয়া খেচ্ছাপূর্বক ও স্বচ্ছদানিতে তোমাকে আমার বৈধপতির্রূপে গ্রহণ করিলাম।
সম্পাদে বিপাদে, স্কুথে ত্বংথে, সুস্থতার অস্থতার তোমার মালালাধনে ও
ভোমার প্রতি দংপত্নীর কর্ত্তবাপাশনে
ঘাবজ্জীবন যদ্ধবতী থাকিব।

অতঃপর গ্রন্থি বন্ধন ইইবে। ভর্তা ও বধু—

ওঁ বধামি সত্য গ্রন্থিনা মনশ্চ হাদমঞ্চে।
যদেতদ্ হাদমং মম তদস্ত হাদমং তব।
যদেতদ্ হাদমং তব তদস্ত হাদমং মম।
সাবিয়োহ দিয়ং যত তু তদস্ত ব্দাং সদা।

আমি সভাগ্রন্থি বারা তোমার মন ও হাদ্য বন্ধন করি। আমার যে হাদয়, তাহা তোমার হউক; তোমার যে হাদয়, তাহা আমার হউক এবং আমাদের উভরের হাদয়, সর্বাদা ঈশ্বরের হউক।

মালা ও অঙ্গুরীয় বিনিময়।
ভর্তা ও বধু—"ওঁ প্রাগৈত্তে প্রাণান্
সন্ধামি, অভিভিরস্থীনি মাংগৈমাংসানি,
অভাত্তং।"

জামার প্রাণের সহিত তোমার প্রাণ সংযুক্ত করিতেছি। অস্থি প্লারা অস্থি, মাংস দ্বারা মাংস এবং দ্বগিল্রির দ্বারা দ্বগিল্রির সংযুক্ত করিতেছি।

ভর্ত্তা (বধুর প্রতি)—ওঁ অঘোরচক্ষুরপতি-ঘ্যোধি শিবা পশুভাঃ স্থমনাঃ স্থবর্চাঃ।"

তোমার চক্ষু প্রদার হউক। তুমি পতির হিতকারিণী হও, পতির প্রতিক্লাচারিণী হইও না। জীবসণের প্রতি কল্যাণ- দায়িনী হও। তোমার মন স্থান্দর ইউক। তুমি তেজস্বিনী হও।

"ওঁ সামাজী খণ্ডরে ভব সামাজী খাশু াং ভব ননন্দরি চ সামাজী, সামাজী অধিদের্যু বিপদে বা চতুপদে।"

ষ্ঠার, ষাগুড়ী, ননন্দা ও দেবরগণ এবং গৃহস্থ পশুপক্ষীর উপর তুমি শোভ-মানা হইয়া প্রেমের সামাজ্য বিস্তার কর। "ওঁ জ্বা দ্যো জ্বা পৃথিবী জ্বং বিশ্বমিদং জগৎ; জ্বানঃ পর্বাভা ইমে জ্বং পতিকূলে ইয়ং।"

ছালোক যেমন গ্রব,পৃথিবী যেমন ক্রব, এই সমস্ত ক্রগৎ ধেমন গ্রুব, এই সকল পর্বতি যেমন গ্রুব—সেইরূপ এই প্রী পতিকুলে ক্রব হইরাখাকুন।

ভৰ্তা ৪ বধু উভয়ে—

''ॐ त्रमञ्जू विश्वरत्नवः नमार्टणा

श्रुवानि त्नी।"

বিশ্বপতি আমাদের উভয়ের হৃদয় সংযুক্ত করুন্।

ওঁ স্থাং সু পন্থাং প্রদিশন্ন এহি জ্যোতি-

শ্বধো হজরর আছে:।"

"অপৈতু মৃত্যুরমূভং ম আগান্তগবতো নোহভারং ক্লণোডু ন:।"

হে জ্যোতির জ্যোভি: পর্মাত্মন্! এস,
আমাদের পথ দেখাও, যে পথে আমরা
হথে গমন করিতে পারি, বে পথে
চলিলে আমরা মৃত্যুকে পরিহার করিয়া
অমৃত লাভ করিতে পারি, সেই পথ
আমাদিপকে দেখাও, আমাদিগকে অভয়
প্রদান কর।

(অনস্তর কন্তাকর্ত্তা ও আচার্য্যের উপ-দেশ ও আশীর্কান)।

मश्रुभि गमन।

অজঃপর উদ্বাহস্থান হইতে বাসগৃহে প্রমনের পথে প্রদত্ত সাতথানি আসনে ক্রমান্তরে পদ নিক্ষেপ করিতে করিতে ভর্তা ও বধু এইরূপে প্রার্থনা করিবেন;

- (১) ঈশরণাভের নিমিত্ত আমর। প্রথম পদ নিকেপ করি এবং উভয়ে উভয়ের অনুত্রত হই।
- (২) সংসার-ধর্মপালনে বললাভের নিমিত্ত আমরা বিতীয় পদ নিক্ষেপ করি এবং উভয়ে উভয়ের অমূত্রত হই।
- (৩) পবিত্র দাম্পত্য ব্রত সাধনের নিমিত্ত আমরা ভৃতীয় পদ নিক্ষেপ করি এবং উভারে উভায়ের অন্তর্ত হই।

- (৪) জনসমাজের হিতসাধনের নিমিত্ত আমরা চতুর্থ পদ নিক্ষেপ করি এবং উভয়ে উভয়ের অহুত্রত হই।
- (c) সকণ জীবের কল্যাণ সাধনের জাফ্য আমরা পঞ্চম পদ নিক্ষেপ করি এবং উভারে উভায়ের কামুব্রত হই।
- (৬) শীত বসম্ব প্রভৃতি ছর ঋতুতে ধর্মবাধনের আহিক্লা কামনায় আমরা ষষ্ঠ পদ নিক্ষেপ করি এবং উভয়ে উভয়ের অনুব্রত হই।
- (৭) সতা লাভের নিমিত্ত আম ।
 সপ্তম পদে আরোহণ করি; ব্রহ্ম আমাদিগকে সর্বোপরি সতালোকে লইরা
 যাউন। আমরা উভরে উভরের অনুব্রত
 হই।

ওঁ শাভিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ছরিঃ ওঁ।

যৌতুক।

(কেহের ভগিনী চারুশীলার শুভবিবাহে)

মা বাপের সোহাগের বালিকা সরলা,
পবিত্রতা-মাথা মুখ
প্রভাতী মলিকাটুক!
শক্ষাবতী লতা যেন লাজে চলা চলা!
প্রির বোন চাক্রশীলে,
কি আজি তোমারে দিলে,
প্রিবে আমার সাধ—নাহি বার বলা,

ভব এ গরীব "দিদি" কি দিবে ভোমায় ?—
পারি নাভো এক বিন্দু
পাড়িয়া শরত-ইন্দু,
হীরার মুকুটরূপে, পরা'তে মাথার!
পারি না ভারার ঝাড়
গলে দিডে—গেঁথে হার,
পারি না মাথাতে দেহে পারিজাত-বা'য়!—

कि निव "(शोजूक" ज्यांक मन-श्रांग - शना ? किरन ज्या हव ज्यो, कि निव ट्यामांत्र ?

O

ভবে

প্রাণের আশীষ সহ স্নেহের আদের, দিতেছি খুলিয়া হৃদি, হাসি মুখে লহ দিদি।

আনক্ষে ভরিয়া যা'ক ভগিনী-অন্তর। বিভূপদে মতি রাখ,

চির দিন স্থে থাক, তুমি হও দীতা সূতী, রাম হোন্ধর;

এরোতী সাবিত্রী-সমা, সোহাগিনী খাহা, রমা,

ছ্তনে একত লভি ত্থপে কর বর; এই ভিক্লা দিন বিধি মঙ্গল-আকর।

8

স্থাবিত্র গৃহাশ্রম দেবভার স্থল, দেব, সাধু, গুরুভক্তি,

পৃত কালে অমুরক্তি-

ছোট বড়, আত্ম পর, স্বারি মঙ্গল;

উচ্চ দাধ উচ্চ আশি, উচ্চ শক্ষ্যে ভালবাসা.

দম্পতীর এক হিয়া—বিশ্বাস প্রবল,

८ग्था रुम्न, ८म्था "७ छ विवार्" मक्न ।

ং হীনতা নীচতা স্বদ্লিগাচরণে

বিধাতার দেহাশীষ,

প্রাণে পেয়ে অহর্নিশ,

"নহধর্মিণী"র নাম রেথ প্রাণপণে।

পতি জ্ঞান নারী ভক্তি,

মিলিত দে শিব শক্তি,

উভয়ের এক যোগ সংগার-পালনে।

নারীর দেবতা পতি,

সাহস, সহায়, গভি, সাথক রমণীক্ষম সে পদ সৈবনে;

পতি যদি পথ ভূলে,

জায়া লবে পুন: তুলে,

क्षिति कांश्रीत नाम निजा कांश्रत्व,

भाज-छे भाज- छे भाज- छे भाज- छे भाज- छे भाज-

•

জগতের যাহা কিছু আপদ বালাই,

হয়ে যাক্ শত দ্র-তোমাদের গৃহ-পুর,

र्डेक व्यानम्-धाम, এই वन ठाई।

সুখী হও সত্য স্থাং,

পৃত-হাসি থাক্ মুথে,

থাক্ আননন্দের উষা পরাণে সদাই, জগৎ দেখুক চেম্বে

जननीत त्यांगा त्यत्य !

তেমনি দৌভাগ্য হ'লে আর কিবা চাই ?

কণ্ড ৰোন চাৰুশীলে! কেমন "যৌতুক" নিলে ?—

আর হেথা কিবা মিলে, ভাবিতেছি তাই—

ধর এই উপহার স্থাধ ভেদে যাই।

২৪ অগ্রহায়ণ, শুক্রবার,) শুক্তাকাজ্ঞিণী ১৩০৫ সাল। সিই দিদি।

বাদসাহী রহস্য।

আমরা বালালী,—বালালী হইরা
বাদসাহী রহস্যের কথা যতচুকু জানা
সন্তব, আমরা তাহাই জানি। রাজা রক্ষচল্লের সভায় গোপালের রহস্যের কথাই
আমাদের বিদিত; তাহাও কতন্র সত্য,
কতনুর মিথাা, জানিবার উপায় নাই।
আনেকেই অনেক রহস্য রচিয়া
গোপালের নামে চালাইয়া দিয়াছেন।
যাহাইউক, রক্ষচন্দ্র ও গোপালের রহস্য
পরিহাসই, বালালীর কাছে বাদসাহী
রহস্য।

কৃষ্ণচন্দ্রের গোপালের আদর্শ হিন্দ্রাজগণের বিদ্যকে পাওয়া যায়। হিন্দ্রাজগণ মনোরঞ্জনের জন্ম সভায় বিদ্যক
রাখিতেন, রহস্য পরিহাসে, রাজার চিত্ত
ভূষ্টি করাই বিদ্যকের কার্যা ছিল; কিন্ত
বিদ্যক শুধু "ভাঁড়" নহে, অনেক সময়
তিনি রাজার প্রধান অন্তরক্ষ বয়য়্ম,
অন্তের অজ্ঞেয় রাজার গোপনীয় মুথ
ছ:থের কথা তিনি ভিন্ন আর কেহই
জানিতেন না। যাঁহারা সংস্কৃত অভিজ্ঞান
শকুন্তব্য ও রক্ষাবলী পড়িয়াছেন, তাঁহারা
বুঝিবেন যে, বিদ্যক্রণ রাজার কতদ্র
বিশ্বাস ও স্লেহের পাত্র ছিলেন।

মুসলমান মোগল বাদ্যাহগণ বিদ্যক-শ্রেণীর লোক রাথিতেন কি না, তাহার বিশেষ বিবরণ জানি না; তবে তাঁহারা যে রহস্তপ্রিয় ছিলেন, তাহার পরিচয় আজিও অনেকটা পাওয়া বায়। কেবল জনশ্রতি প্রসঙ্গে নহে, ইউরোপীয় পর্য্যটকগণ বাদসাহী রহস্যের কথা কিছু কিছু ণিথিয়া গিয়াছেন,পাঠককে তাহারই হই একটা উপহার দিতেছি।

দিল্লীশ্বর মোগল বাদসাহগণের সভার
অনেক বিদেশী দৃত আসিতেন। তাতার,
আরব, তুর্কীস্থান, মিশর হইতে: কত দৃত
আসিত। কত ইংরাজ, ফরাসী, ওলনাজ,
পটুর্গীজ, কত বহুমূল্য বিচিত্র উপহার
লইয়া সমাটের কুপাকটাক্ষ ভিক্ষা করিয়া
কক্ষায় কক্ষায় দাঁড়াইয়া থাকিতেন,
সমাটের সিংহাসনতলে: ভূমি চুম্বন করিয়া
কুর্ণিস করিতে পাইলে আপনাদিগকে
সন্মানিত মনে করিতেন। যাউক, এ সব
কথায় রুথা প্রবন্ধ-কলেবর বাড়াইবার
ইচ্ছা নাই।

দিল্লীখরের সভায় সমাগত দ্তগণের
মধ্যে পারশুজাতির দ্তগণ কিছু অধিক
সম্মান পাইতেন, অনেকটা স্বাধীনতাও
ভোগ ক্রিতেন। পারশুজাতির
সম্মাননার জন্ম দিল্লীর বাদসাহকে অনেক
সময় পারশু দ্তগণের অনেক তীত্র কথাও
সহ্ম করিতে হইত। অক্যান্ম বাদসাহের
কথা দ্রে থাকুক, স্বয়ং আরংজেবও
অনেক সময় কোধে ফ্লিয়া নীরব হইয়া
থাকিতেন। তবে সাহজাহান বড়
সহিতে পারিতেন না।

একবার সমাট্ট সাহজাহানের নিকট
পারস্থরাজ শাহ আব্বাসের এক দ্ত
আসিয়াছিলেন। দ্তপ্রবর বড় রক্ষস্বভার, মহাদর্পী। দ্ত বাদসাহের সহিত
সমান সমান বাবহার করিছেন, রাজসাকাৎকারকালে অথবা অল্প সময়
ভূলিয়াও কথনও তসমীম করিতেন না
— মাথা নোয়াইতেন না। দেখিয়া দেখিয়া
সাহাজাহান অন্তরে অন্তরে জ্লিলেন,
জ্লিয়া এক কৌশল করিলেন।

একদিন দৃতকে সংবাদ দিলেন যে,
নির্দিষ্ট সময়ে আমথাসে বাদসাহ তাঁহার
সহিত সাক্ষাৎ করিবেন। দৃত আসিলেন,
আসিয়া দেখিলেন যে, আমথাসের ফটক
বন্ধ, কেবল তাহার গাত্রসংলগ্ধ একটা
অতি ছোট দার থোলা আছে, সে দার
এত কুদ্র যে, প্রবেশ করিতে হইলে
মন্তক অবনত না করিয়া প্রবেশ করা
অসন্তব। বাদসাহ ভাবিয়াছিলেন য়ে,
এই প্রবোগে অন্ততঃ প্রকারান্তরে দৃতের
গর্ম থর্ম করিবেন, তাই এ কৌশল।
দৃত কিন্ত বড়ই দান্তিক, বড়ই ধূর্ত্তলি বাদসাহের দিকে পিছন করিয়া
সেই ছোট দার দিয়া ভিতরে প্রবেশ
করিলেন।

• সাহজাহান রোষভরে বলিলেন—"জাঃ হতভাগ্য! জুমি কি মনে করিমাছিলে: যে, ভোমার- মত গর্জভের পারশালে গ্রেবেশ করিভেছ, তাই এরূপ করিলে?" দ্ক জন্নানবলনে বলিলেন, "তাই মনে করিয়াছিলাম বই কি; এক: ছোটা কার দিয়া প্রবেশ করিতে ছইলে কে মনে করে যে, সে গদিভ ভিন্ন আর কাহারও সহিত দেখা করিতে হাইভেছে ?"

আর এক দিন পারগ্যদূতের: কঠোর क्षांत्र ऋष्टे इदेश माइकाहान विन्त्री-ছিলেন, ''সাহ আব্বাসের সভায় কিং কোন ভদ্ৰলোক ছিলেন না, ভাই ভিনি তোমার মত, নির্বোধকে **WAITE** পাঠাইয়াছেন १." দৃত বলিলেন, "থাকিবে না কেন? শত শত সন্ত্ৰান্ত লোক चाट्यन, किन्न त्यमन वानमाट्य काट्य তেমনই: আদিতে **इटे**.त. দুত পাঠাইয়াছেন।''

আর এক দিন সাহজাহান পারস্যা
দ্তকে আহারের নিমন্ত্রণ করিরাছিলেন।
উভয়ে আহার করিতেছেন, সাহজাহান
দূতকে কেবল বিরুক্ত ও অপদস্থ করিবার
অবসর প্রতীক্ষা করিতেছেন। দেখিলেন
যে, দ্তপ্রবর বাজনের অন্থিওগুলী
উত্তমরূপে চুষিয়া চুষিয়া পরিত্যাগ
করিতেছেন; ধীরভাবে হাসিয়া বলিলেন
"এলবিনী (.দ্ত প্রবর) কুকুরে থাইবে
কি ?" দ্তপ্রবর বলিলেন "থিচুড়ী।"
বলা বাছল্য যে, সাহজাহান বড় থিচুড়ী।
প্রিয় ছিলেন, এবং ঐ সময় ঐ দ্রব্য অতি
সস্তোষের সহিত ভোজন করিতেছিলেন।

ইংার পর অস্ত এক সময় সাহজাহান সরলভাবে হিন্দুহানের মোগল বাদসাহ ও পারদ্য জাভির ক্ষতা বিবৃত করিলা দূতকে নিজ্ঞানা করিলেন—"বলুন্ দেখি বে বড় ?" ভাহাতে দূত কনিয়াছিলেন

"ভারতবর্ষে মোগলের ক্ষমতা ঐশ্বর্যা পুর্ণচন্ত্রের সহিত তুলনার যোগা, আর পার্দোর প্রতাপ ছই তিন দিনের ন্ব শশি-কলার মত।" অবশ্য সাহজাহান এ श्रीिं छिल्द विष् स्थी हरेलन; किन्छ भरतं यथन मृज्ञीवरतत वांत्कात প্রকৃত অর্থ ব্ঝিলেন, তথন অত্যন্ত इ: थिड इटेरनन--- त्थिरनन (य, मृर्ड्य কথার উদ্দেশ্য,—মোগলের স্থাইথখার্য্য প্রতাপ পূর্ণচক্রের ন্যায় সম্পূর্ণ হইয়াছে, এক্ষণে ক্ষোর্থ; আর পারদাের প্রভাব নবকল চন্দ্রে ন্যায় নিত্য বাজিতেছে।

যাহা হউক, দৃতপ্রবর শেষে এতদ্র বাডাবাডি করিষাছিলেন যে. নিতান্ত মানে মানে দেশে ফিরিতে পারেন নাই। ইটটী মারিয়া কিছু বড় রকম পাটকেল খাইতে হইয়াছিল। দিল্লীতে যে দেহ ताथिया याहेट इस नाहे, हेहाहे छाहात ভাগ্য। সাহজাহান শেষে দুতের ব্যবহারে একান্ত বিরক্ত হইয়া

গোপনে তাহার প্রাণবধের করিলেন,--পথিমধ্যে তাক স্বাৎ इस्डिभाग मनन করাই তাঁহার অভিপ্রেত হুইন 🕍 সে অভিপ্রার কার্য্যে পরিণত করিতে গোপনে বিশ্বস্ত ব্যক্তিকে আদেশও দিলেন। দরবার-গৃহে যাইতে হইলে দৃতপ্রবরকে এক অপ্রশস্ত পথ निया यादेख इरेड। এक निन পान्की করিয়া সুেই পথ দিয়া যাইতেছেন, হঠাৎ তাহার দিকে এক হন্তী ছুটিয়া আসিল। তথন তিনি পালকী হইতে লাফাইয়া পড়িয়া সঙ্গী বাহকগণের সহিত একযোগে হস্তীর প্রতি এরূপ সম্বর তীক্ষু শর নিকেপ করিতে লাগিলেন যে, হন্তী আহত হইয়া ফিরিয়া পলাইল। যাহা रुष्ठेक, मूख्यत (गार्य প्रांग महेग्रा (मार्म ফিরিয়া গিয়াছিলেন। হিন্দুস্থানে দিল্লীর **मत्रवादत श्रवादा शामित्राहित्यन कि ना,** সে কথা জানা নাই।

প্রেরিত পত্র ।

বাঙ্গালীর গোরব ।

আনন্দের সহিত আপনাকে জানাইতেছি যে, রাজপুতানা যোধপুর রাজ্যে অদ্য ১৭ বৎপর যাবৎ কলিকাতা কুমারটুলী-নিবাদী ৮অপূর্ব ডাক্তারের পুত্র ডাক্তার

বাহাছরের গৃহ-চিকিৎসকরপে নিযুক্ত আছেন। স্বৰ্গীয় মহারাজা যুশোবস্ত সিংহ বাহাছর ইহার চিকিৎসার বিশেষ স্বখ্যাতি করিতেন। বাল্যে উপস্থিত 🕮 যুক্ত ৰাবু প্রিয়নাথ ওঃপ্ত মহারাজ। | মহারাজাধিরাজ সর্দার্ সিংহ বাহাত্র

ইহাঁর স্থানিকংসায় নানারপ কঠিন পীড়া হইতে আরোগ্য লাভ করিয়াছেনু। মহারাজাধিরাজের খুরতাত, যোধপুর রাজ্যের প্রধান সচিব মহারাজ কর্ণেল সার প্রতাপ সিংহ বাহাত্তর জি, সি, এস, আই, এবং অক্সান্ত বড় বড় ঠাকুর প্রভৃতি সকলেই প্রিয়নাথ বাব্র স্থ-চিকিৎসার বিশেষ প্রশংসা করিয়া থাকেন।

দশুতি যশের পুরস্কারম্বরূপ যাহা রাজপুতানায় অত্যস্ত সম্মানের চিহ্ন এবং জয়পুর রাজ্যের মন্ত্রী ঞ্রীনশ্রীযুক্ত বাবু কাস্তিচন্দ্র মুপোপাধ্যায় ব্যতীত যাহা বিতীয় বাঙ্গালীর ভাগ্যে হয় নাই, সেই সম্মানে সম্মানিত করিয়া মহারাজাধিরাজ সর্নার দিংহ বাহাছর প্রিয়নাথ বাব্র পায়ে "তাজিম কা সোণা" দিয়াছেন, অর্থাৎ সোণার মল পরাইয়া দিয়াছেন।

ইহা পায়ে থাকিলে, প্রিয়নাথ বাবু রাজসমীপে উপস্থিত হইলে মহারাজাধি-রাজ বাহাত্র যদ্যপি সিংহাসনে বসিয়া

থাকেন, তো তাহা ত্যাগ করিয়া উঠিয়া সম্ভাষণ করিবেন, এবং দৈবক্রমে যদি অন্ত দেশের রাজাও সেই স্থানে উপস্থিত থাকেন, তাহা হইলে তাঁছাকেও উপরি-উক্তরূপ সম্ভাষণ করিতে হইবে।

এ সম্মান বাঙ্গালীর মধ্যে কয় জ্বনের ভাগ্যে ঘটে ? ইহা বাঙ্গালীর গোরব করিবার বিষয় নহে কি? বলা বাছলা, এ সংবাদে মাজপুতানার সমস্ত বাঙ্গালীই বিশেষ প্রীত হইয়াছেন এবং মনে মনে আপনাদিগকে গৌরবাম্বিত বোধ করিয়াকেন। আশা করি, আপনি আপনার বছবিস্তুত সংবাদপত্রে ইহা প্রচার করিয়াসমস্ত বাঙ্গালী-সমাজকে গৌরবাম্বিত করিবেন।

তাজিমের সোণা পাইলে বাংসরিক অন্ততঃ ৬০০০ ছয় হাজার টাকা আয়ের একথানি জায়গীর উপহার পাওয়া যায়, আশা আছে, সে বিষয়েও প্রিয়নাথ বাবু বঞ্চিত হইবেন না।

শীংরিগোপাল অপ্ত।

মার কাছে যাওয়া হ'ল না।

(3)

সন্ধা হইরাছে। নীল নভঃস্থলে
অসংখ্য নক্ষত্রাজি ভাষল তৃণাবৃত প্রান্তরে
প্রাক্ষ টিভ কুস্মনিচন্তের ভার মনোরম
শোভা ধারণ করিয়াছে, প্রাক্র-কুস্ম-গন্ধ
মাথিয়া সমীরণ মৃত্যন্দগমনে ভাগং

পুলকিত করিতেছে, পক্ষিগণের কলরব,
সায়ংকালোচিত পুরনারীগণের মঙ্গল শভ্যধ্বনি এখনত সম্পূর্ণ নিস্তক হয় নাই।
এই সময়ে হরেন্দ্র তাহার দিদি সরলার
কোলে বসিয়া প্রাণ খুলিয়া কত কথা
কহিতেছে। অনেক দিন দিদিকে দেখে

मारे, ज्रामक मिन डाहात्र कारण वरम मारे, ভাষার সহিত কথা কহিতে পায় मारे, आब इमाम्बत भन्न मिनि येखन বাড়ী হইতে আসিয়াছে, ভাই হরেক্রের কভই আনন্দ। এ আনন্দ ভাহার রাধিবার স্থান হইতেছে না। সে কভ কথা কহিতেছে — কত কথা ভূনিতেছে— ভবু যেন ভাহার তৃপ্তি হইতেছে না। গুটী একটা করিয়া সরলা কভ গল্পই হরেণকে বলিল, 'কিল্ক তবু হল্পেণের মন উঠিল প। সে কেবল সল শুনিতে চাহিতেছে। সর্বা কি করে—তাহার ভাজার ভাজার শেষ হইশাছে, ভাই ভাহার শশুরবাড়ীর शास्त्र अक्षान गणात्र मिष्ठ नित्रा मित्रपाहिल. তাহার গল তুলিল। হরেণ একটুখানি एक्सिया यिनन "मिनि, भनाय मिक् मिटन कि मत्रण एश "?" मत्रना विनम "है। " গল শেষ হইয়া গোল। হরেন্তর এবার बिखाना क तिन, "निनि, मतिएन कि ए । ?" मत्रनाः चर्तियातः

एद्रिक्ट । अर्था क्लांशांत्र निनि, नकला কি স্বর্গে যায়?

স। ঐ আকাশে, বেথানে নক্ষত্র উঠিয়াছে। মাত্রুষ ম'রে ঐ সর নক্ষত্র ह (महा

इ। ले नक्त नक्त कि मार्थ ? শ্বে লবে, সেই নক্ত হয় ? মা ডবে ৰক্ষত ছলেছেন: প্ৰামাকৈ দেখুতে ·MICEA P

ভালার জনতের নৰীভূত হইল ; অক্সাতে ভাকিয়া ধেকা। দেখিরা ভানিরা হরেণ

ছ এক ফোঁট। অশ্রু ভাহার কপোলে পড়াইয়া পড়িল। সরলা একটু নিস্তন थाकिया वेनिन, "हैं। आमामिशदक छिनि मर्त्रमा (मथिएडएडन देव कि?"

ह। मिनि। भारक मिथिवात कन्छ আমার বড় ইজন। হজেন। মা আমাকে দেখিতেছেন, কিন্তু আমি মাকে দেখিতে পাই না কেন? আমার এখানে থাকিতে ইচ্ছা নাই, আমি ওখানে মায়ের কাছে যাব।

স। ছিঃ, ওথানে কি যেতে আছে.— এই সময়ে সরলতার বিমাতা ভাত খাইতে ডাকিল। হরেণকে কোলে করিরা সরলা তাহার কাছে গেল।

(2)

সরলার বয়স ১২ বৎসর, হরেণ সবে ৬ ছয় বৎসরে পড়িয়াছে। বৎসর হইল সরলার মার ওলাউঠায় মৃত্যু হইয়াছে। সরলার পিতা পুনর্কার বিবাহ করিয়াছেন। বিমাতা হরেণকে দেখিতে পারে না। ভাল ভাল থান্য দ্রব্য অন্য লোককে দেয়, আপনি খায়, বাপের বাড়ী পাঠার, কিন্তু হরেণকে দেয় वा। . त्कान ७ छान (थनना भाहेतन निष्मत्र ভाইকে দেয়; ভাল কাপড়, ভাল জুতা সকলই নিজের ভাইটা যাহর জন্ত, হয়েপের অন্ত কিছুই লয়। ভাইটা কাঁদিলে কভ আদর করে, কত ভাল ভাল - त्थानका तमत्र, किन्द क्राप्त का नितन आपन मतकात पूर्व विषश हरेन, माङ्ग्लाक किता मृत्यन कथा-- धहाँ जाहात कहि ष्मात्र वर्ष काँति ना, हेन्छ्। इहेतन छ कि छू हात्र ना। विभाला या तम्त्र, जाहे थात्र, कूसा भाहेतन हूभ कतिया थात्क, जात्र स्विधा भाहेतन त्गाभत्न भात कल छ हा त रकाँहा हारथत कल रकतन।

আজ দিদি আগিয়াছে; মার কাছে যাইবার পথও জানিতে পারিয়াছে। তাই হরেণের মনে বড়ই ইচ্ছা ২ইল-এক বার মার কাছে যায়। আহারাদির পর निनित्र कार्ट्स गम्न कतिया हरत्व विनन, "দিদি, চল আমরা মার কাছে যাই। মা আমায় কত ভালবাদিতেন, আমায় কত আদর করিতেন, কেমন ভাল ভাল থাবার দিতেন, কত নৃতন নৃতন কাপড় জামা मिटिन, cकारल क'रत कछ कथा विनाउन। এমা আমাদের ত তেমন করেন না। মা আমায় কখন মারিতেন না। এ মা व्यामात्र (मरत (मरत (तात्रा करत (मरहन, যাত্র আমার থাবার কেড়ে থেলে আমি काँ मि, किन्त ध मा या श्रक किছू ना व'तन আমাকেই মারেন, আমি আর এথানে থাক্বোনা। মা থাক্তে বাবা আমায় কত ভালবাদ্তেন, এখন তিনি আমায় আর ভত আদর যত্ন করেন না। দিদি, মার मरक कि ভाলবামাও স্বর্গে চলে গেছে। তা বেশ, আমিও স্বর্গে যাব! দিদি তুমি यादव छ ? मत्रना दकामन ज्ञनत्व नाक्न বাথা পাইল। কিন্তু তাহা গোপন করিয়া হরেণকে অস্তমনম্ব করিতে চেষ্টা করিতে गांशिन। अञ्च कथा वनिर्छ गांशिन, সাত ভাই সম্পর্কের গল্প আরম্ভ করিশ।

কিন্তু হরেণ ভাহাতে বিরক্ত হইয়া বলিল, "বুঝেছি তুমি যাবে না, মাকে দেখবার জন্ম ভোমার একটুও ইচ্ছে নাই।" সরলা চুপ করিয়া রহিল। হরেণও নিশুক হইয়া রহিল। ক্রমে রাত্রি অধিক হইল, সরলা নিদ্রিত হইয়া পড়িল।

(0)

र्दाराय यात्र निक्षा रहेन ना, मिनि ঘুমাইয়াছে দেখিয়া দে বিছানা হইতে উঠিল, হুয়ার খুলিয়া বারাণ্ডায় গেল। একে পূর্ণিমা, তায় আবার আকাশে এক টুও মেঘ নাই—রাত্রি যেন ঠিক দিনের বেশার ভাগ বোধ হইতেছিল। হরেণ একবার আকাশের দিকে চাহিয়া দেখিল —আবার কি ভাবিয়া ঘরের ভিতর**্গি**য়া মশারির দড়ীটী খুলিল। পরে উহা মালার মত করিয়া নিজ গলদেশে পরিয়া আবার বারাগুায় আদিল। হুথানি যুক্ত করিয়া আকাশের দিকে ठाहिया त्रिंग। हस्तत्व निकासीन्त्र्या হরেণের গৌরাঙ্গের: সৌন্দর্য্য শতগুণে বুদ্ধি করিয়া,দিলেন। তাহার স্থলর চকু ছটী ছল ছল করিতেছে, সর্ববি শরীর কণ্টকিত হইয়াছে, মুখ দিয়া অস্পঞ্চে 'মা মা' শব্দ নিৰ্গত হইতেছে।

এক থগু মেঁঘ আদিয়া অলে অলে আকাশকে আচ্ছন্ন করিল। হাস্যময়ী প্রকৃতি মলিনা হইয়া ভয়কর মূর্ত্তি ধরিল। এই সময়ে অদ্রে বৃক্ষশাথে এক পেচক বিকট চিৎকার করিয়া উদ্ধিয়া গেল। হরেণ ভীত হইয়া বারাণ্ডায় শুইয়া পদ্দিল।

সে ভয়ে কাঁপিতে লাগিল, "গলায় দড়ী ত দিয়াছি, আমি কি মরিয়াছি? যদি মরিয়াছি, ভবে মার কাছে যাই নাই কেন ?"

(8)

হরেণের বিমাতা ছয়ার থোলার শব্দে শব্যা হইতে উঠিয়া এতক্ষণ হরেণের কার্যা-কলাপ পর্যালোচনা করিতেছিল, কিস্তু কিছুই বৃঝিতে না পারায় তাহার কাছে গিয়া স্বভাবস্থলভ কর্কশ স্থরে কহিল, "হয়া, তুই এখানে শুলে কেন রে?" বিমাতার স্বর বৃঝিতে পারিয়া ভয়-বিজড়িত স্বরে কহিল, "আমি—আমি মার কাছে যাব, তাই গলার দড়ী দিয়া মরিতেছি, আর কিছু করি নাই মা, আর কিছু নয়।"

সপত্নী-পুত্রকে শত্রু জ্ঞান করা স্ত্রীলোক-স্বভাবদিদ্ধ কিনা তাহা বলা হকর, তবে এ দেশের অনেক বিমাত। বিক্বত-ভাবাপর তাহা একটু অনুসন্ধান করিলেই বুঝিতে পারা যায়। হরেণ মরিতেছে শুনিয়া প্রথমে বিমাতার मत्न এक ट्रे मग्रा इहेग । किन्छ भन्नकरणहे ভাহা অন্তর্হিত হইয়া গেল। বিমাতা ভাবিল, হরা ত আর আমার ছেলে নয়, আমার সভীন পো, এ মরে कि? मरत ७ वतः छान हे हर, आभातः एहरन পুলে হলে তারা নিষ্টকে আমার স্বামীর সমুদার বিষয় সম্পত্তি ভাগ করিবে। व्यहेक्रण व्यत्र कतिष्ठां है विमा डा विनन, "मृत পাগল, अभन करत्र कि शनात्र मृष्टी (महा १" হরেন্দ্র পূর্বেক থন ভাহার মূধে এমন নত্র

বাক্য শুনে নাই, তাই সাহস করিয়া विन, "दिक्मन कतिया शनाय मुखी दमय বল না মা ?'' বিমাতা তখন দড়ীগাছটী रदर्शत शना रहेरा थुनिया नहेया छेरात এক প্রান্তে একটী ফাঁস প্রস্তুত করিল। পরে ঐ ফার্নটী হরেণের গলায় পরাইয়া निया विनन, "आमि निष् इहेरलि , जूमि আমার কাঁধে উঠিয়া বেশ করিয়া বদ। যা করিতে হয়, 'আমি করিতেছি।" বিমাতা হরেণকে কাঁধে লইয়া সোজা হইয়া দাঁড়াইল এবং দড়ীগাছটীর অপর প্রায় চালের সহিত বদ্ধ করিবার জন্ম উহা গ্রহণ করিয়া যেমন চালে হাত দিয়াছে, অমনি ফোঁস করিয়া একটী শক হইল। হরেণ ভয়ে "বাবারে মারে" বলিয়া বিমাতার স্কন্ধ হইতে লাফাইয়া পড়িল, বিমাতাও "ও বাবারে জলে মরি" বলিয়া ভূশায়ী হইল। মাতাপুত্তের চিৎকারে বাটার, সকলে জাগ্রত হইয়া क्रुडिशास घरेनाश्रम डेशश्रिक इरेग। এই সময়ে প্রন-ভাড়নে খনঘটা ুবিদুরিত रुहेग। नङःगदावदत हीत्रक হাসিতে লাগিল। প্রকৃতি হাসিতে হাসাময়ী। হরেণের পিতা বাস্ত हहेबा किछाना कतिन 'कि हहेबाहि ?" বিমাতা মুম্র্ স্বরে কহিল, "আমার পাপের श्राविष्ठित इहेब्राइ, व्यामि नावकी, আমার উপযুক্ত শান্তি হইয়াছে, কাল সাপের বিষে আমার শরীর জলে গেল, আমি মহাপাপী, আমাকে দেখিও না. তোমাদের পাপ হবে ।" বিমাতা নীরব

হইল। সরলা তাড়াতাড়ি বিমাতার বিদ্যাতার বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিদ্যালয় কাছে গেল। তাহার মুথের দিকে চাহিয়া দেখিল, দে সদাগর্বিত মুথথানি মসীসিক্ত বজ্ঞের স্থায় মলিন হইয়াছে, চক্ষু ছটী মুদ্রিত ও কোটরগত; সর্বাশরীর স্থির ও নিম্পান্দ। সরলা কাঁদিয়া বলিল, "বাবা! এ কি হইল, মা যে মরিয়া গেল।"

হরেণ এতকণ হতবৃদ্ধির ন্যায় দাঁড়াইয়াছিল। মৃত্যুর কথা শুনিয়া তাহার যেন
জ্ঞান হইল। সে কাঁদিয়া ফেলিল,
বলিল, "এ মাও সে মার কাছে গেল!
আমার মার কাছে যাওয়া হল না!!".

শ্রীমন্মথনাণ সিংহ।

ভারতহিতৈযিণী কুমারী ই, এ, ম্যানিং।

কুমারী ম্যানিং স্থবিখ্যাত কুমারী কার্পেন্টারের শৃত্ত স্থান পূর্ণ করিয়াছেন। ভারতের দর্মপ্রকার হিতরতে ইহার সহামুভূতি ও সহায়তা দেথা যায়। ইনি বছ দিনাবধি ভারত জাতীয় সভার সম্পাদিকা এবং তাহার পত্রিকা সম্পাদন ইংলগু-প্রবাদী যুবক-করিতেছেন। দিগের মাতৃপরুপিণী হইয়া ইনি তাঁহা-मिर्श्व दक्षगार्वकन, मह्रमाम बादा সহায়তা এবং সময় সময় অথায়ুকুলা দারাও অভাব দূর করিয়া থাকেন। ইনি কলিকাভায় এই দ্বিতীয় বার আসিয়াছেন:এবং এথানকার নারীকাতি সম্বন্ধীয় শুভানুষ্ঠান সকল পরিদর্শন করিয়া পরম প্রীতি লাভ করিয়াছেন। গত ৯ই জাতুয়ারি সোমবার বরাহনগর বিধবাশ্রম দর্শন করিতে গেলে তত্ততা অধিবাসিনীগণ জাঁচাকে যে অভিনন্দন: পত্র প্রদান করেন তাহা নিমে প্রকাশিত इहेन। कुमाती मानिः এই आधारमत

প্রত্যেক প্রকোষ্ঠ ও সকল বন্দোবন্ত বিশেষরূপে পরিদর্শন করিয়া যারপরনাই প্রীত হইয়াছেন। তিনি জ্বান্ধুয়ারির শেষে কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়া মান্দ্রান্ধে গিয়াছেন, তথা হইতে বোষাই দিয়া বিলাত যাত্রা করিবেন। জগদীখর তাঁহাকে নিরাপদে খদেশে উত্তীর্ণ করুন, এবং তাঁহা দ্বারা ভারতের নরনারীদিগের আরও কল্যাণ ও উন্নতি বর্দ্ধিত করুন,।

অভিনন্দন-পত্ত।
রমণীকুল-বরণীয়া মাননীয়া
কুমারী শ্রীমতী ম্যানিং মহোদয়া
উদারস্কদয়াস্থ—

প্রিয় ভগিনি !

আমরা এই দুরদেশ হইতে আপনার গুণাবলী শুনিয়া মোহিত হইয়ছি! যে দিন শুনিয়াছি, আপনি ল্লীঞ্চাতির হিতাকাজ্জিণী; যাহারা শিক্ষার অভাবে— জ্ঞানের অভাবে ইতর শ্রেণীর জীবের ভার হুংথে জীবন যাপন করে, আপনি তাহাদিগের হু:থে হু:খিতা এবং তাহা-**मिरिश्व (क्रम्रामाहरन्त्र अग्र गठ** एहे। वर्जे, त्मरे मिन इहेट एके **आ**श्रनाटक अक्षी कति। যে দিন শুনিয়াছি, আপনি স্বার্থ-স্থ खनाक्षिन निमा , ভোগ-विनाम विमूथ इहेमा পরের হিতত্তত ধারণ করিয়াছেন, সেই **मिन इटेट** जाभनारक क्रमरग्रत छे छ व्यामन मान कतियाछि । त्य मिन खनियाछि. इ: थिनी हिम्पू-विधरापिरंगत कम्पनश्वनि, কত নদ নদী, কত হলজ্যা পর্বত অতিক্রম করিয়া মহাসাগরের পারে স্থানুর हेश्म ७ व्यापनात कर्ल अत्यम करत, এবং দেই স্থান হইতে আপনি তাহাদের ছরবস্থামোচনে সাহাঘ্যকারিণী. সেই দিন হইতেই আমাদের চিত্ত আপনার নিকটে ক্লভজ।

আমরা সেই ছ:থিনী হিন্দ্বিধবা!
আপনাকে আজ নিকটে পাইয়া আমাদের
অস্ত:করণের আনন্দাচ্ছ্বাস জানাইতেছি,
আমদের ছ:থের কথা আজ আর
আপনাকে কিবলিব! আমরা কাঙ্গালিনী,
ধন রত্ন আমাদের কিছুই নাই, আপনার
উপযুক্ত অভ্যর্থনা করিবার উপযুক্ত
আমোজন আমাদের নাই, আমাদের
বিদ্যা নাই, শিক্ষা নাই, অর্থনাই। আমাদের
দের স্থায় শত শত অনাথা স্ত্রীলোক

এ দেশে ঐরপ অবস্থায় পতিত রহিয়াছে;
শত শত বিধবা, ট্রান্ত প্রবংশে জন্মিয়া
স্থান্দার অভাবে সাহায্যের অভাবে, ইতর
বৃত্তি অবলম্বন করিতেছে, কে তাহাদের
মুথের দিকে চাম ? (কে তাহাদের হইযা
ছটা কথা বলে চ

আমাদের সৌভাগ্য যে, আপনার করুণদৃষ্টি এই পতিত দেশে পতিত চ্ইয়চ্ছে,
আল আপনার আগমন-বার্ত্তা শ্রবণ করিয়া
অস্তঃপুরর্কন্ধা বিধবাদিগের হৃদয়ে গভীর
ভাব আপনার প্রতি উত্থিত হইতেছে।
তাহাদিগের রুদ্ধ কঠ তাহা প্রকাশ করিতে
না পারিলেও অস্তর্যামী; ভগবান্ তাহা
জানিতেছেন।

আপনি যে ক্লেশ স্বীকার করিয়া
আমাদিগের হিত উদ্দেশ্যে এ দেশে আসিয়াছেন, আমরা সে জক্ত আপনার নিকট
চিরক্তিজ্ঞ থাকিব। আপনি স্বস্থকায়
এবং দীর্ঘজীবিনী হইয়া এইরূপ পরোপকারপ্রতে চিরদিন স্বর্গীয় আনন্দ উপভোগ
কর্মন, আমরা সর্ব্বদাক্ষী দ্যাময় পরমেখরের নিকট সর্ব্বাস্ত:করণে এই প্রার্থনা
করি।

বরাহনগর, বরাহনগর—

৯ জামুয়ারী, ১৮৯৯

विধ্বাগণ।

সাধুসঙ্কল্প ও সাধুচেফী।

গোহত্য। নিবারণ।

ঢাকার প্রথাতনামা বাবু লাল মোহন সাহা শঙ্খনিধির সাধু চেষ্টা ও দানশীলতা সর্বত্র বিখ্যাত। গত ৮ই পৌষ, তাঁহার জ্যেষ্ঠভাতা বাবু ভলহুরি সাহা শভামিধির আদ্য প্রান্ধ গিয়াছে। লাল মোহন বাবু চিরস্তন প্রথামুদারে মুক্তহন্ততার পরিচয় প্রদান করিয়৷ বছল ব্রাহ্মণ পণ্ডিতকে বিস্তর দান দক্ষিণা ভোজনাদি এবং সহস্র সহস্র দরিদ্রদিগকে আহার ও অর্থ প্রদান করিয়া সম্বষ্ট করিয়াছেন। এত দ্বির मञ्चितिधित উद्धावनी मिकि ७ क्रेमतानिष्टे সাধু অভিপ্রায় হইতে সেইদিনে আর একটী মহৎ কার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে। ভারতবর্ষে ঢাকা একটা মুদলমান-প্রধান প্রধান নগর। •এই নগরে বিস্তর মুসল-মানের বাস, স্নতরাং প্রতি দিনই বহু বহু গোহতা। হইয়া থাকে। স্থানে স্থানে গোমাংদ বিক্রয়ের দোকানও যথেষ্ট। किन्छ वर्ष ऋ त्थन विष्त्र नानरमाहन वावू দেই আদ্ধনময়ে ঢাকায় গোহত্যা হইতে দেন নাই, স্বতরাং দেই এক দিনে তাঁহার যত্নে বহু গোর প্রাণ রক্ষা হইয়াছে।

এমন কি সেই দিনে ঢাকার সমস্ত গোমাংসের (কসাই) দোকান বন্ধ ছিল। লোলমোছন বাবু পরম বৈষ্ণব, সেই বৈষ্ণবোচিত সাধু কার্য্যের অফুঠানে সকল-কাম হইরাছেন। যে একটা তুইটা গোহত্যার ক্ষণ নিবারণের জন্ম ভারতে স্থানে স্থানে সময়ে প্ৰময়ে হিন্দু মুদলমান-দের মধ্যে ঘোর, দাঙ্গা ও বিবাদ চলিতেছে,--এমন কৈ কোন রাজা কি ধনীও যাহাতে কথন ও সম্পূর্ণ ক্লতকার্য্য **इटेंटि পারেন নাই, আজ : गागমোহন** বাবুর চেষ্টায় শত শত গোর প্রাণ রক্ষা হইয়াছে। ইহা দ্বারা ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে, লালমোহন বাবুর উদারতায়, সাধুতায় দানশীলতায়, ঢাকায় কি হিন্দু কি মুদল-মান সকলেই তাঁছাকে যথেষ্ট অমুগ্ৰহ ও তৎপ্রতি সহাত্মভূতি প্রদর্শন করেন এবং তাঁহার বাক্য পালন করিয়া থাকেন। আমরা दिन्तू আর্যাগণের আশীর্কাদ লইয়া কার্মনোবাক্যে লালমোহন ধন্মবাদ দিতেছি। না হবে কেন সাধু যাহার চেষ্টা, ঈশ্বর তাহার धक वरमत हम नाई धहे नान साहन वाव्हे क्या विवाह উপनक्ष प्रातक करमनीरक जारालं ज तनना ् अ अर्थन एउन টাকা প্রদান করিয়া দেওয়ানি ও কৌল-माति करम रहेट मुक्क कतिमा मिम्राट्म । ইহারই কিছু পুর্বে, ছঙিক সময়ে নিজ वांगिट धाकाश व्यवहाल कतिया वहानिन महस २ (नोकरक चाहांत्र धीनान करत्न। মাতৃপ্ৰাদ্ধ উপলক্ষে কাশী, মহারাষ্ট্ৰ, দ্ৰাবিভ, ও বঙ্গ বিহার সর্বাদেশ হইতে পণ্ডিত- ---

দিগকে আহ্বান করিয়া স্বর্ণ রৌপ্যাদি বছদান দক্ষিণা গুদান করেন। লাল মোহন বাবুকে ঢাকার সাহেবগণও সন্মাননা ও তাহাঁর সদস্ঠানে আদর এবং বিনীত বাবহারে সস্থোয প্রকাশ করেন এবং তাঁহার বাটাতে যাইয়া অমুগৃহীত করেন। লাল মোহন বাবুই মুসলমানদের সহাফুড়তি পাইয়া শত ২ গোহত্যা নিবারণে সমর্থ হইয়াছেন।

<u>a</u>_

সংখ্যাবাচক পদার্থ।

(৪০৭ সংখ্যা---২৯০ পৃষ্ঠার পর)

ছয়-- ষট্কর্ম (১) ব্রাহ্মণের ছয়টা কর্ত্ব্য --- अध्ययन, अधार्यन, यकन, याकन, गान ও প্রতিগ্রহ; (২) মারণ, উচ্চাটন, বশী-করণ,স্তম্ভন, বিদেষ ও শাস্তি। ষটু কারক -- कर्छा, कर्म, कर्नन, मच्छनान, जनानान यहेक्ठी (इब्र व्यकांब्र ও অধিকরণ। প্রেতিনী—ডাকিনী, রাকিণী, লাকিনী, काकिनी, माकिनी ও हाकिनी)। यहेठज (যোগশান্ত মতে শরীরস্থ ৬ চক্র-মূলাধার, निव्यम्न, नाष्टि, श्रमः, कर्त्र ও जायूग)। यपृत्रम-- जमतः, यपृत्रमी-- जमती। यपृ প্রাজ্ঞ—ধর্মার্থকাম মোক্ষ, লোকব্যবহার ও তত্ত্বার্থ এই ছয় বিষয়ে যাহার প্রাক্ততা। यङ्क—(১) २ अड्या, २ वाह, नित्र ७ मधा-দেশ,(২) ছয় শাস্ত্র--শিক্ষা, করা, ব্যাকরণ, यफ्डेक---निकल, इन ७ ब्यां डिय। (১) সকরমিপুন, ক্সাকুন্ত, निःश्मीन, त्रकृता, व्यतिरम्य, कर्के ध्रम्-मिव्यक्ष्टेक (२) मकद्रिनिः इ, कञ्चारम्य, जुनामीन, বুশ্চিকমিপুন--বৃষধন্ত্, কৰ্কটকুন্ত, यष्ट्रेय । ষড়্গয়া--গয়াগজ, অরি

গরাদিত্য, গায়ত্রী, গদাধর, গয়া ও গয়া-হর। ষড়ত্র্গ—গিরিত্র্গ, মহুষাত্র্ব, ধান্য-হুৰ্গ, মহীছুৰ্গ, মুংছুৰ্গ ও বনছুৰ্গ। --মধুর, লবণ. তিক্ত, অমু, ক্ষায় ও কটু। ষড়্রিপু—কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্ঘ্য। বড়ছ:থভাগী— নিদ্রা, ভক্রা, ভয়, ক্রোধ, আলস্য ও দীর্ঘস্ততা এই ছয় দোষ বিশিষ্ট লোক। বড়ানন ও বড়বক্তু —কার্ডিক ; বড়্মাতৃকা —অমিনী, ভরণী, ক্বত্তিকা, রোহিণী, মৃগশিরা ও আর্দ্র। ছয় ঋতু-গ্রীম, বর্ষা, শরৎ, হেমস্ত, শীত यफ्छ १ त। यरेफ्यर्या -- जेचर्या, नीर्या, यम, শ্ৰী, জ্ঞান ও 'বৈরাগ্য। ষড়গুণ---সন্ধি, বিগ্রহ, যান (শক্ররাজ্যের দিকে অগ্রসরণ), ष्यामन (भव्यद्रारका शाह ध्यरवर्भ), टेइध (বিভাগ), আশ্রয় (শক্ররাজ্য হস্তগত) ষড়বিধ দৈয় -- মৌল (কুল-कदा)। ক্রমাগড) ভূত্য, স্থল, শ্রেণী (ভিন্ন ভিন্ন -ব্যবসায়ী সাহায্যকারী লোক), শক্ত (শক্রুর বিপক্ষ),আটবিক (অঙ্গুলে, পাহাড়ে)। বড়বীহি—শ্যামর, নীরার জর্ত্তিশ, রাবেধুক বেণুয্ব,মর্কটক। ছয়রাগ—(১) ভৈরব, কৌশিক, হিন্দোল, দীপক, শ্রীরাগ ও মেঘ; ম তাস্তরে—শিব মুথ হইতে জাত পঞ্চরাগ—শ্রীরাগ, বসস্ত, পঞ্চম, ভৈরব ও মেঘ এবং ছগার মুখজাত নটনারায়ণ।

সাত-সপ্তপাতাল-অতল. নিতল, গভস্তিম, মহাতল, সতল, পাতাল। मधनमूज-नवन, देकू, ख्रा, घुड़, मधि, হ্য ও জলের সমুদ্র। সপ্তজিহ্ব—অগ্নি (हेरात्र माठ बिस्ता,-कानी, कतानी, মনোজবা, স্থাহিত, স্থ্যবর্ণা, উগ্রা ও धानीक्षा)। मक्षवात-- त्रवि, माम. মঙ্গল, বুধ, বুহস্পতি, শুক্র ও শনি। সপ্ত-वर्ग-वाग्रत्नहे, धूमन, नीन, हतिङ, भीड, পাটল. লোহিত। मधाय-एर्ग। मश्रमाय--- त्रथस्त्र, त्रर्भाय, वायरमवा, रिवज्रभ, भावमान, रिवज्रांक ও চাক्रमम সামবেদের এই ৭ প্রকরণ। সপ্তদীপ— জমু, প্লক, শাত্মলী, কুশ, ক্রেপি, শাক ও পুষর। সপ্তভুবন—ভু, ভুব, স্বর্গ, জন, তপ, মহ ও সত্য। সপ্তগণ—যুক্ত, कागृ, पत्रिष्ठा, काम, याम, मौधी, द्ववी ব্যাকরণের সাত গণ। সপ্তকুলপর্বত-गट्छ, मनव, नश्, ७किमाम, शक्तरान, পারিপাত্র ও বিষ্যা। সপ্তস্বর বা স্থর---मा, ८व, गां, मा, भा था, नि। —স্বামী, অমাত্য, স্থহন, কোব, রাষ্ট্র, · इर्न ७ रण। मश्रुभाजू-- त्रम, त्रक्त, भारम, (मन, व्यक्ति, मक्का ७ ७ का। नश्री— বিবাহে দম্পতীর এক এক মন্ত্রপাঠপূর্ব্বক সপ্তপদ অগ্রসরণ; সপ্তপত্তী—ছাদিম গাছ। সপ্তর্ধি—মরীচি, অত্তি, অঙ্গীরা, পুলন্ত, পুলহ, ক্রতু ও বশিষ্ঠ। সপ্তশলাকা —(ভির্যাক, উর্দ্ধ, জ্যোভিষের সপ্তরেখা)। সপ্তবীহি—ত্রীহি, যব, মাষ, ব্রাধ্ম, অণু, ভিল, প্রিযক্ষ।

वार - वष्ट मिक्-(मिक्नन, উত্তর, পূর্ব্ব, পশ্চিম, वाशु, व्यधि, श्रेभान ও देनश्र । অहेरगांश-- भम, नम, जानन, लांगांधाम, धान, धात्रण ७ मगाधि। প্রত্যাহার. अष्टेवञ्च -- ४व, : ध्वव, त्नाम, विकृ, अनिन, অনল, প্রত্যায় ও প্রভাস। অষ্ট শিবসূর্ত্তি— পঞ্চত, চন্দ্ৰ, সূৰ্য্য ও যজমান মূৰ্তি। অट्टिश्वर्या वा अट्टेनिक--अनिमा, निषमा, ব্যাপ্তি,প্রাকাম্য, মহিমা, ঈশিত্ব, বশিত্ব, ও कामावभाषिका। मिक्शान-शूर्व मिटक हेक्, व्याधिकारण वक्ति, मिकरण यम, रेनश्राट निश्च , शिक्टाम वक्रण, वायू कारण मक्द, উভরে कूत्वत, ज्ञेभात जेन। দিকপতি-পূর্বে রবি, অগ্নিকোণে चक्त, मकिरा मनन, देनसङ cकारण त्राह, পশ্চিমে শনি, বায়ুকোণে চক্ত্র, উত্তরে বৃষ, ঈশানে বৃহস্পতি। অষ্টগ্রু—ঐরাবত, দাৰ্কভৌম, বামন, কুমুদ, অঞ্জন, পুষ্পদণ্ড, প্রপ্রতীক, পুগুরীক। অষ্টনাগ (১) অনস্ত, वानकी कश्रम हेजामि ৮ नाग। अष्टेशाकू — বর্ণ, রোণ্য, পারদ, গীস, ডাম্র, লৌহ, तक अपन्छा। अड्डेबीहि—बीहि, ध्व, भाष, গোধ্ম, অণু, তিল, প্রিয়ঙ্গু ও কুল্ব।

নুতন সংবাদ।

১। রাজ-প্রতিনিধি: লর্ড কুর্জন সন্ত্রীক আগামী ২৮শে মার্চ্চ কলিকাতা পরিত্যাগ করিয়া এপ্রেলের মধ্যভাগে সিমলায় উপ-मौड इटेरवन। পথে দেশীয় শিল्लाछूष्ठान সকল পরিদর্শন করিয়া যাইবেন।

২। ফ্রান্সের প্রেসিডেন্ট মহামাক্ত ফর তিন ঘণ্টার পীড়ায় গত ১৬ই ফেব্রুয়ারী দেহত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহার স্থানে মুদিয়ার লোবে প্রেদিডেণ্ট মনোনীত হইয়াছেন।

৩। গত ১৭ই ফেব্রুয়ারী ওবারটুন र्ल कलिकां भूक-विधित्र विमानरमञ পারিতোষিক বিভর্ণ সমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। বঙ্গীয় গ্রণ্মেণ্টের প্রধান সেকেটারি বোল্টন সাহেব সভাপতির কার্য্য করেন। স্কল শ্রেণীর সম্ভান্ত व्यि जिनिधिशन वक्कृ जानि बाजा छे श्माहमान ক্রিয়াছেন। अहे विमानस्त्रत शृह मं नियुक्त इहेग्राह्म ।

নির্মাণার্থ প্রায় ৫০ হাজার টাকা স্বাক্ষরিভ হইয়াছে |

৪। রায় রাধিকা প্রাসন্ন মুখোপাধ্যায় বাহাত্র ফেব্রুয়ারী মাদের শেষে কর্ম হইতে অবস্ত হওয়াতে প্রেসিডেন্সি কলেজের অধ্যাপক হিল সাহেব তাঁহার স্থানে নিযুক্ত হইয়াছেন। রাধিকা বাবু সুদীর্ঘকাল যোগ্যভার সহিত কার্য্য করিয়া গবর্ণমেন্টের নিকট বিশেষ প্রথাতিভাজন रहेशास्त्र ।

थ। अष्य छ हीनिमिरात्र मर्था छोका লইয়া ঘোরতর বিবাদ হইয়া শতাধিক চীনেমাান হত হইয়াছে।

৬। ইংলভেশ্বরীর আদেশে লেডি কুর্জন ভারতমুকুটে ভূষিত হইয়াছেন।

৭। ঢাকার নবাব ভার আসাহলা বাহাতুর ভারত ব্যবস্থাপক সভার অভিরিক্ত

পুস্তকাদি সমালোচনা।

⇒। সেক্সপিয়র, ৩য় ভাগ—শ্রীয়ৃক্ত হারাণ চন্দ্র রক্ষিত স্কলিত। সুলা সুলভ **সংশ্বরণ ১।॰ ; রাজ**गংশ্বরণ ২৲ টাকা। কলিকাতা ১৮ নং শিবনারারণ দাসের ल्यात शहकारतत निकष्ठे खाश्रवा।

তৃতীয় ভাগ দেঁকাপিয়রে ভগদিখাতে 🕹 হাম্লেট্, জুলিয়াস সিজার, মাচ-এডু,

व्यान्डिनि-क्रि अर्पोट्टी, किः बन, विठार्छ। मि थार्ड, ग्रांक देखे नाहेक देवे ७ भिष्मामात-- এहे चाहेशनि উপञ्चाम ७ करत्रकशनि উৎकृष्टे চিত্ৰ আছে। ইহা উৎকৃষ্ট কাগৰ ও উৎ-কৃষ্ট অক্ষরে মুদ্রিত। প্রথম ও বিতীর ভাগ অপেকাও তৃতীয় ভাগ দেক্সপিয়বের আকার বাড়িয়াছে; মূল্য বাড়ে নাই।

বামাবোধিনীর পাঠক পাঠিকা, ছারাণ ষাবুর দেক্সপিয়ন্ত অবশুই পাঠ করিয়া-চেন। প্রথম ও বিতীয় ভাগ হাঁহারা ক্রেয় করিয়াছেন, তৃতীয় ভাগও তাঁহারা क्त कति ७ थेनुक इरेरवन। अमन मत्रन, মধুর ও অপূর্ব বঙ্গাহ্বাদ বল-দাহিত্যের গৌরব। পাঠে মৃশ গ্রন্থের অপৃধ্ব ভাব ও রস-মাধুর্যা উপলব্ধি হয়। ভাষা এমন প্রাঞ্জল ও মিষ্ট হই য়াছে যে, পণ্ডিতে ও পুরনারীতে সমান আগ্রহে ইহা পাঠ कतिरवन । একে জগতের মহাক্বি সেক্স্পিয়রের অভুত কবিত্ব, তাহার উপর হারাণ বাবুর অমৃতময়ী-লেখনী-নি:স্ত উপাখ্যানের সরস্তা, মণি-কাঞ্চন যোগ হইয়াছে। হারাণ চক্রের প্রতিভা যে नर्काराम्थी । निथन अक्रिमा (य अशूर्क, তাহা আমরা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি।

২। মন্ত্রের সাধন—ঐতিহাসিক উপস্থাস। শ্রীযুক্ত হারাণ চন্দ্র রক্ষিত প্রণীত। মূল্য স্থাত সংক্ষণ ৮০ আনা; রাজসংস্করণ ১০ পাঁচ সিকা।

গ্রন্থের নাম শুনিবামাত্রই মনে যে
গন্তীর ভাবের উদয় হয়, গ্রন্থ পাঠ করিয়াও
পেই ভাব মনে চির-ভাগরুক থাকে।
'বিশের শেষ বীর' রচনায়, অনেশপ্রেমিক হারাণ চক্র যে বীণার ঝন্ধার
করিয়াছিলেন, ''মন্ত্রের সাধনে'' সে ঝন্ধার
সপ্তমে উঠিয়াছে। এমন অনেশ-ভক্তিময়
উদ্দীপনাপূর্ণ আদর্শ বীরচরিত্র,—এমন
স্কালীণ পরিপৃষ্টির সহিত ইভিপৃর্কে
আর কেহ কাব্য চিত্রে চিত্রিত করিয়াছেন,

বোধ হয় না। রাজপুত কেশরী প্রতাপ সিংহ এই প্রস্তের নায়ক। তাঁহার স্বদেশ **নে**বা-ত্রতকে সাক্ষ্য করিয়া গ্রন্থের নামকরণ হইয়াছে-- "মল্লের সাধন"। ক্ষিগ্ৰ বস্ত যত্নে যে আদর্শ চরিতা চিত্রিত করেন,— পুণালোক প্রাতঃশ্বরণীয় প্রতাপ— বিধাতার বরে সেই চরিত্র লইয়াই ধরা-ধামে আবিভূতি ইইয়াছিলেন ৷ কবি ও ঔপক্যাসিক হারাণচন্দ্র অদুত প্রতিভা-বলে, সেই মহানু চরিত্র সম্পূর্ণ হানমক্ষ্ করিয়া আপন অধামান্ত কবিত্ব তুলিকার "মন্তের সাধন" অন্ধিত করিয়াছেন। পাঠ নিবিষ্ট চিত্তে করিলে মনে বৈরাগ্যের উদয় হয়, ছর্ভাগ্য বাঙ্গালী-ধিকার জন্মে; ইতিপূর্ব্বে এই প্রতাপ-চরিত্র শইয়া অনেকেই নাটক **डि**श्चाम_लिथिग्राह्न वर्छ, किन्छ हाता । বাবুর ভায় এমন তেময়ভাবে কেছ লেখনী ধারণ করেন নাই। তক্ময় হইয়া লিখিয়া-ছেন বৈলিয়াই হারাণচল্রের প্রভাপ পাঠকের বুক চিরিয়া বুকে বসে। গ্রাম্থ করণ রস ও বীররস এমন প্রগাঢ়রপে প্ৰৰাহিত যে. পাঠে প্ৰাণ গলিয়া যায়, কখন বা নিজ্জীব প্রাণ সঞ্জীব বিশেষ হল্দীঘাটের যুদ্ধ নরোজামেশা, প্রভাপের একবার মাত্র পরার্থে একটা গুরাজপুত পদস্থালন, পুরোহিতের আত্মোৎদর্গ, নির্জন পাহাড়ে প্রেমিক প্রেমিকার থেদোক্তি, এই সকল অধাায় বিশেষ দক্ষতার সহিত দিবিত। যমুনা, কিরণময়ী, পদ্মাবতী প্রভৃতি ন্ত্রী-চরিত-চিত্রণে কবির প্রথর অন্তর্দৃষ্টি ও
গভীর ভাবুকতার পরিচর পাওয়া যায়।
ঐতিহাসিক উপস্থাস যে, এমন সরস,
সরল ও মনোজ্ঞ হইতে পারে—ইতিধাসের সকল কথা বজায় রাথিয়াও যে,
এমন অপূর্ব আখ্যায়িকা রচিত হইতে
পারে, হারাণ চক্রই বঙ্গে তাহার পথ
দেখাইলেন বলিলে অত্যক্তি হয় না।
"মন্ত্রের সাধনে" যে কয়টি সঙ্গীত আছে,
ভাহাও অতি উৎক্ট। সঙ্গীত রচনাতেও
বৈ হারাণচক্রের বিশেষ ক্রতিত্ব আছে,
ভাহা আমরা পূর্বের জানিতাম না। বিশেষ,

"লাথ্ জনমে প্রেম পাইরে,
সে প্রেমে বঞ্চিত বে,
আপনার চিতা আপনি সালার,
তার বাড়া ত্থী কে।"
ইতিশীর্ষক গানটি এখনও আমাদের
কাণে বাজিতেছে।

হারাণ চল্রের লেখনী-মুখে পারিজাত-হাষ্টি হউক। "মজের সাধন" বাঙ্গালীর ঘরে ঘরে বিরাজ করুক। বাঙ্গালী ত্রী, পুরুষ, এই গ্রন্থপাঠে জাতীয় চরিত্র গঠিত করুন। এমন উপদেশময়, সন্নীতি ও শিক্ষা পূর্ণ উপস্থাস, আমরা বহুকাল পাঠ করি নাই।

ত। হরিদাসী—এই জীবনী স্বর্গীয়া হরিদাসীর স্বামী বাবু গৌরীনাথ বস্থ হৃদর খুলিয়া লিখিয়াছেন এবং ইহাতে তাঁহার গুণবতী ভার্যার অনেক গুণের পরিচয় পাওয়া যার। স্বামরা তাঁহার চরম

অবস্থাতেও তাঁহার শাস্তভাব, ঈশরনির্ভর
ও প্রফুল মুথল্রী দেখিরা মুগ্ধ হই রাছি।
তাঁহার জীবনীতে তাঁহার আরও অনেক
গুণ বর্ণিত আছে, যথা—ধর্ম ও পরকালে
বিশ্বাস, সহিষ্ণুতা, মিতব্যক্সিতা, শ্রমশীলতা,
দীনতা, ভক্তিপ্রবণতা, ক্রতজ্ঞতা, সরলতা,
স্বাধীন ভাব, শাস্তিপ্রিয়তা, সকলের প্রতি
সন্তাব, প্রাকৃতিক সৌন্দর্যান্তরাগ, গুরুভক্তি, পতিভক্তি, ঝণ্ডয়, বিলাসশ্ভাতা,
বিধাতার বিধাত্তে দৃঢ় বিশ্বাস। এরণ
নারী যে স্ত্রীকুলের ভূষণ, তাহার সন্দেহ
নাই। তৃঃথের বিষয় অয়োবিংশমাত্র বয় স

৪। স্ত্রী-চরিত্র—শ্রীপ্রতাপচন্দ্র মজুমদার প্রণীত, দ্বিতীয় সংস্করণ, মূল্য ॥ • স্থানা। এই পুস্তকথানি স্ত্রীলোকদিগের পক্ষে বিশেষ উপযোগী করিয়া রচিত হইয়াছে এবং ইহাতে স্ত্রীকাতির উন্নতি বিষয়ে অনেক উপদেশ ও দৃষ্টাক্ষ আছে। দৃষ্টান্ত-खनि चामि विमित्र উভয় द्यान हरेटाउँ সংগৃহীত হইয়াছে। ইহা ধারা পাঠক-পাঠিকাগণ যে বিশেষ উপস্কৃত ছইবেন, বলা বাহুল্য। শ্রদ্ধাম্পাদ মজুমদার মহাশয় ইংরাজীতে স্থপণ্ডিত এবং লব্ধ প্রতিষ্ঠ লেথক ও বাগ্মী। বাঙ্গালা সাহিত্য-ক্ষেত্রে বিশেষ তাঁহার ভভাগমনে আমরা আনন্দিত ও আশাহিত হইলাম। তাঁহার মত সুযোগ্য ব্যক্তি ছারা বঙ্গদাহিত্যের উন্নতি ও পুষ্টি সাধন হইবে, ইহা আমরা व्यवभारे वामा कति उ भावि।

वामात्रक्रमा।

(कन ?

শৃত্ত মক্ষভূমি প্রাণে,
কেন ছদিনের তরে,
কৃতিরা কুস্থম তুই
ছদিনেই গেলি ঝরে

আঁধার সংসার পথে
কেন-তুই শুকতারা, ,
দেখা দিয়ে ডুবে গেলি
আঁধার করিয়া ধরা।

অন্ধ এ নয়ন তলে উষার আলোক এদে, ছড়ারে মুহূর্ত্ত জ্যোতি মিশালি আবার শেবে।

পড়িয়া স্থার কণা
কোন্ স্বর্গ পথ হতে,
বাসনার রাশি মোর
দলে গোল অকালেডে।

ভোরে পেয়ে সপ্ত স্বর্গ—
কি ছিলিদ মোর তুই,
আজি প্রাণ কিছু নয়—
শ্তু মক ভূমি বই
শ্তীদরোজ কুমারী দেবী

(म मिन।

তেমনি ত বহিছে তটিনী;
শাথা পরে বিকাশে পল্লব।
চুম্বিতেও শামিল ধরণী,
ঝরে পড়ে কিশলয় দল॥
তেমনি ত আকাশ ললাট,
জলে উঠে উষার চুম্বনে।
শাম হাসি হাসিতেছে তট,
তরঙ্গের মর্ম্ম কথা শুনে॥
তেমনি ত অনিল-কাহিনী
শুনিয়া অরণা উঠে কাঁদি।
হরষে শিহরে প্রতিধ্বনি,
শবদ যথন উঠে ডাকি ॥
সব আছে তেমনি হেলারে,
শুধু হায়! সে দিন গো নাই।
য়ান মুথে ম্মিরিতি শুধায়—

সে দিনের সে অপন কই ?

যে মৌহন অবর্গ অপন,
সে দিনেরে ছিল পর্শ করি,
শুধু তার ছারাটি এখন,
কাঁদে হার দদা মোরে ঘেরি॥
চলে গেছে দে দিনের সাথে
পরিচিত জীবন আমার।
এবে হার ! যাহা কিছু আছে,
মনে হর দব অচেনার॥
এদিনের কত হাদি থেলা,
আমারে গো নিত্য রহে ঘেরি
প্রাণ দব করি অবহেশা,
সেদিনের পানে রহে ফিরি
শীর্মতী লক্ষাবতী কম।

(म (य श्वत्भंत मृत्।

সে যে শ্বরণের ফ্ল;
কিবা রূপ মনোহর শোভায় অতুল;
কি জানি কিসের তরে, অমর উদ্যান
ছেড়ে,

এসে এই ধরাপরে হইল মুকুল; হায়! সে যে পারিজাত ফুল।

সে যে পারিজাত ফুল।
বুঝি কোন্ দেববালা করি মহা ভূল,
কুস্তমটি হাতে করে, ফেলেছিল ধরাপরে,
তাই সে এথানে পড়ে হইল মুকুল,
জনমিল ধরাতলে পারিজাত ফুল।
সে যে স্বরগের ফুল!

সে যে মন্দারের ফুল,
মর্ত্তো এসে জনমিল হইয়া মুকুল,
যে ফুল জিদিবে রাজে, তাহা কি মরতে
' সাজে?

দেখিবারে পাইলেন শেষে দেবকুল,
সে যে মন্দারের ফুল।
মর্ক্তো স্বরণের ফুল,
দেখিরা ত্রিদিববাদী হলেন আকুল.
একদিন নিশাশেষে, ছিন্থু আমি নিদ্রাবেশে,
সে সময়ে গুপুবেশে আসি দেবকুল.
ছিঁড়ে লয়ে গেল মোর সাধের মুকুল।
হার সে যে স্বরগের ফুল!

সে যে স্বরগের ফুল!

কি মোহের ঘোরে মোর হয়েছিল ভুল!

চিনিতে নারিত্ব হার, যতনে রাথিত্ব তার,
(কিন্তু) দেবগণ লয়ে তারে গেল স্বরপুর,
অভাগী-হৃদয় হায় করে গেল চুর!

সে যে স্বরগের ফুল।

শ্রীমতী নী ∵বস্থ।

প্রার্থন।।।

(১১ই মাঘ ব্রান্ধোৎসব উপলক্ষে)

অভাকার প্রভাত আমার কাছে কি
মধুর বোধ হইতেছে। শত শত নর নারী
তোমার পূজার জন্ম কত দ্র দ্রান্তর
হইতে একত্র সমবেত হইয়াছে, যাহার
যাহা সাধ্য ভাহা লইয় আসিয়াছে, ভোমার
চরণে দিয়া ধনা হইবে, শত শত নর নারী
ভোমার পুলা কবিতেছে, কি মনোহর
দৃশ্য ! আমি মানস ইকে দেখিতেছি, আর
আমার হদয় আননদে পূর্ণ হইতেছে। এ

দিকে আবার প্রস্কৃতিদেবী তোমার পূজার আয়োজন করিতেছে, প্রভাতের মলয়ানিল তোমার চামর বাজন করিতেছে—প্রভাত সমীরণম্পর্শে কাননে কুস্থম ফুটিয়া তোমার চরণে আপনাকে অর্পণ করিয়া তাহার কুজ জীবন সার্থক করিতেছে, পক্ষীরা উষা দেবীকে দেখিয়া নীড় পরিত্যাগ করিয়া তোমার নাম গান করিতেছে। হে পরমাত্মন্। এমন স্থকর প্রভাত সমীর-

স্পার্শে কামার ক্রম-কাননের ক্রমগুলি। থাকি। এই শতাশালিনা বস্করা খামল প্রকৃষিত হইয়া উঠিয়াছে ; নাথ ৷ মধ্যাহ कारन व वाजनजारन मिनन इरेश गारेरन, **मिट्ट बना यामि वहराज कूस्मध**निरक চয়ন করিয়া তোমার চরণতলে উপস্থিত হইয়াছি। যাঁহারা ধনী, তাঁহারা তোমার পুৰার কত না আয়োজন করিয়াছেন, আমার যে আর কিছুই নাই, আমি যে তোমার ধনহীনা তনয়া, আমার সংধুই ব্যাকুলতা ও আমার বছমত্বের ফুলগুলিতে ভক্তি চন্দ্ৰ মিশ্ৰিত ক্রিয়ানয়নজ্লের সহিত্ত তোমার চরণতলে অর্পণ করিতেছি, গ্ৰহণ কর, আমার জীবন সার্থক হউক। হে মহিমাময়! তুমি আমাদের অন্তরে বাহিরে বিরাজিত রহিয়াছ, মনকে বিষয় হইতে প্রত্যাহার করিয়া আত্মন্ব হইয়া আমরা যথন তোমাকে দেখি, তথন দেখি তুমি আমাদের আত্মাতে আত্মারাম হইয়া বিরাজিত রহিয়াছ,তথন আমরা "হাস্থপর্ণা" ঋষিবাক্যের অর্থ সমাক্ প্রকারে উপ-लिक कतिया थाकि। তুমি আমাদের আত্মাতে স্থাক্সপে রহিয়াছ। আবার যথন মোহ-আবরণ সরাইয়া তোমার জড়জগতে াত করি, তথন তোমাকে মহিমাময় পিতারূপে বিরাজিত দেখিতে পাই ; এবং "কুহুমে তোমার কান্তি, সলিলে ভোমার শান্তি" অমুভব ক্রিয়া আনন্দে মগ হইয়া

নবদ্র্কাদল বিস্তুত; তাহার বকে তোমার সিংহাদন পাত। রহিয়াছে, আর তুমি তাহাতে মহারাজাধিরাজ-ক্রপে অধিষ্ঠিত রহিয়াছ, বিহণে তোমার স্থতি গান করিতেছে। যথন আবার উর্চ্চে করি, অগণা গ্রহ নক্ষত্র-শোভিত নীল চক্রাতপ রহিয়াছে। তোমাকে যথন যে ভাবে দেখি মুহুর্ত্তের জন্য আপনাকে ज्विता अवाक् रहेत्रा शांकि, जूमि आमात्मत মাতা পিতা ও ৱাজাক্রপে হে অন্তক্ষরপ অন্তরে বাহিরে বিরাজ করিতেছ ও এই জগতে ওভপ্রোত ভাবেও অবস্থান করি-তেছ তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। আমরা অজ্ঞান অক্ষকারে কুপ-মধ্যন্থিত ভেকের ন্যায় বাদ করিতেছি, আমাদের মোহ-আবরণ দূর করিয়া দাও, আমাদের হ্লাকাশে জ্ঞান-প্র্যা প্রকাশিত হউক, অন্তরে বাহিরে তোমাকে দেখিয়া মহুযা-জন্ম সার্থক হউক। দয়াময়! আমাদের প্রয়োজনীয় বস্তু সকলই দিয়াছ, চাহিবার তো কিছুই-নাই। আমরা তোমায় ছাড়িয়া স্থ-অন্বেষণে বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে ধাবিত হই। আর যেন তোমায় ছাড়িয়া না ভ্রমি, অমুতের সাগর ছাড়িয়া বিষে অবগাহন না করি, এই ভোমার চরণে করযোড়ে ভিকা চাই। শ্রীইন্দিরা।

मारघाष्ट्रगव উপলক্ষে।

আবার আদিল ঘুরে সমবৎসর পরে, প্রির্ভম মাঘোৎদব আমাদের ভরে। প্রির মাঘোৎসব এল মোদের কারণ, ক্রিব কি মহোৎসব আমরা এখন ?

নৃত্য গীত শেষে হায় ঘোর অবসাণ ! নহে ওপ্রকার আমাদের মাঘোৎসব; বাহিরে কিছুই নাই ভিতরের সব। मत्तव वार्शिव हैर्थ व छेरमव मत्त । সব ফেলে মন গড়া চাই সে কারণে। আমাদের পাপমতি হিংদা বেষ ভরা ! আমরা হয়েছি হায় জীবনেতে মরা। হরিনাম হরিকথা করিয়া বিদায়: পরনিন্দারূপ মালা আমাদের হার। ভাঙ্গা ধর ছেঁড়া কাঁথা শাক অনুসার। গরবে ধরারে সরা ধারণা আবার। विमा। वृक्षि छाटन मना ভावि शामवड़ा, ধার্ম্মিকা আমিই বড় ভেবে দিশাহারা। এ বয়সে কত বার বর্ষে বর্ষে, যতন করিত্ব মন ফিরাবার আপে। किइहेटा हहेन ना-फितिन ना मन, পূর্ব্বেও যেমন ছিল আজিও তেমন। উৎসাহ উদাম তেজ ভাল হব আশা, পূর্ব্বেতে হা ছিল কিন্তু এবে কর্ম্মনাশা সংসার নদীর হায় ভীষণ তরঙ্গে কোথার ভাসিয়া গেছে কালের প্রভঙ্গে। मृः मृश्य क त्रमात्कव धत्रमम् निरत, অতি সুন্দ্র কাপট্যের বসন শরীরে বেরা সদা; আমাদের নিকট মরণ হইতেছে এত, তাহা ভাবি না কথন। নারিবে না বুঝিবারে কেহ কভু হায়, আমরা অমর জীব কাজে ও কথার।

कृत्री ९ नव, मी शासिका, (मान, त्रार्क, जान,

मह्म. घन्छा, हाक, द्वांन, आरमान आख्नान,

হিন্দুদের পর্ব পূজা কতই উলাস।

এই मुना আমাদের আমরা কেমনে. করিব ব্রন্ধের পুঙ্গা ভাবি তাই মনে। শুনিয়াছি সাধু মুথে পুরাণে কোরাণে, স্থনিৰ্মণ চিত্ত চাই ব্ৰহ্ম-পূজা ধানে। দীনবেশে মান মুখে অমুতপ্ত মনে ব্ৰহ্মকুপা লভি লহ ভাই ভগ্নী সনে, কাম কোধ লোভ মোহ দমি রিপুগণে, এক মনে এক প্রাণে বসি যোগাসনে; **एकि**रग्रा वक्ष भन कहिरन हिन्नन, তবে ব্ৰহ্ম স্বরূপেতে হইবে মগন। এরপ না হলে যদি ব্রহ্ম-উপাদনা नाहि रुष्र कता, जत्व त्यादात वनना কি হবে উপায় ?.তবে কি হইবে গতি ? একেতেংহয়েছি মরা আরো অধোগতি হইবে কি দীননাথ ? পতিতপাবন ! তুমিহে অথিলপতি কাঙ্গাল শরণ, ধুয়ে দাও পাপ মলা; তোমার পূজায় বসাও আমারে যেন আর কভু হায়! নাহি যাই পাপপথে; ডোমার কথায় থাকি যেন দিবা নিশি হেথায় সেথায়। এই ব্রহ্মোৎসব যেন নিত্যোৎসব হয়। এ উৎসবে চিত্ত যেন চিরমগ্ন রয়। তোমার সংসার ভাবি সংসারের কাজ कति (यन, आंभीर्वाप कत्र विश्वतां ! ব্রাহ্ম ও ব্রাহ্মিকা নামে এখন যেমন **উপহাদে দেখে সবে মन्म আচরণ।** এ উৎসব হতে বেন আর তাহা কভ না পারে ঘটিতে, তাই কর মহাপ্রভু! श्रीयाक्ता चनती, काकीना।

সঙ্গীত।

তরে আমার মন অমরা।
কেনরে বেড়াস ছুটে হয়ে পাগলপারা।
মধুপান কর্বি বলে, সংসার মোহফুলে,
ছুটাছুটি করে শেষে হস্ দিশাহারা।
এ ফুলে মিলে না মধু, দেহ হয় কত স্থধু,
ব্রহ্ম-পাদপলে ফা'রে, দেখবি স্থধু মধুভরা;
ফুরাবে না পেট ভুরে, মনের স্থাও থেয়ে
নেরে,
থেতে পাবি, দিতে পারবি, হবি প্রেমে
মাতোয়ারা।
ও চরণ সরোজে বসি, পিও মধু দিবানিশি,
পাবি স্থা অবিনাশী, পদছায়া ছ:থহরা।
ব্রীমোক্ষদা স্থন্মরী।

स्त्र— त्थिस वित्न कि त्म धन मित्न ।

सन क्व क्षिणि जान !

श्रीकित ना कि कि ता, विक्त हरन ।

त्मिथ्उक यक मन, हरेल ज तम्ह भन,

क्व नाहि मत्म यात, वित्न तम भन्न धन।

मःभात त्माह कांधात्म, निना निमि

तिन পड़ि,

ज्भन ममस बाह्द कत हित नाम माधन ।

तम हित ब्याला कांधात्म, व्यान थ्रान

कांक कांत्म,

कव जान यात मृत्य, पृहित्व कववक्षन ।

तमाक्षमा, तमाक्षमा मात्म, ब्यान क्रान त्थेक

नात्त ।

तमाक्षम कृत्म धन, तमाक्षम मात्मन हत्न ।

প্রাণের পূজা।

আমি—সকল ভূলিয়ে, তোমার লইয়ে,
হইব উদাসী সর্যাসী।
গহন কাননে, ্ খুঁলিব রতনে
ডাকিব কপুষবিনাশি।
নিশিতে দিবসে, পূলিব আবেশে
ভাসিব ভকতি-হিল্লোলে।
দিয়ে—প্রেম কোকনদ, পূলিব প্রীপদ
প্রীতিফুল আঁথি সলিলে।
তুলসী জীবন, হদর চন্দন,
সৌন্র্যোতে দীপ জালিব।

व्यश्च नित मन, देनदिन रोवन,
काम द्वाध विन नानित।
প্রবৃত্তি সকলি, হইবে অঞ্জলি,
বিৰপত্ত হবে বাদনা।
ভক্কতা বসন, করিয়া ধারী
করিব প্রীপদ অর্চনা।
ভক্তি মদে মেতে, পাণীর সঙ্গীতে
ভনিব সঙ্গীত তোমারি,
বির্বা বির্বাল, কুমুম কোমলে,
(প্রভু হে!) হেরিব তোমার মাধুরী।

স্বভাব শরীরে হেরিব ভোমারে. **হর—ভোমারই খাদ দ্**মীরণ্। পুষ্পিত শতিকা, भावन हिस्स्का, তোমারই দেব-শরীর। गगांठे প्रकारम, নিৰ্মাল আকাশে. কেশরাশি বন নিকর। অাথি মনোহর. নীল সরোবর. वामार्क कित्रण व्यथ्र । পাদপ খ্রামল, বাহু স্থকোমল. धत्राधत भन यू गन। রবির কিরণ, তোমার বরণ, শশধর মুধকমল। কমল কোমল. ভোমারি কপোল. नव धन (नव नी निम। চন্দ্রাতপ তলে, তব গৃহ জলে

সকলি ভোমার অসীম। षाङ्वी यमूना, কালিন্দী শোভনা, তব আন্তরণ স্বরূপ। সকলি ভোমার, স্থার আধার, **क्रिंग (र ज्ञि अक्र** ? নিশিতে চাঁদিয়া, দিতেছে জালিয়া, ञ्चर्व अमीन भी उन, नवीन वल्लशी. द्रायं विखाति, তোমার ব্যঞ্জন স্থামল। এ অনত ধরা 'ভোমাতেই ভরা, তোমাতেই তোমা হেরিব। প্রভূ!—ভোমার এপ্রাণ, ভোমাকেই দান ভোমার আজ্ঞায় করিব। অমুকা স্থলরীদাস "প্রীতি ও পূজা" রচম্বিত্রী।

শেষ কথা।

বেতে হবে বেতে হবে দ্র দ্রান্তর নাঝ,
শেষ বিদায়ের কথা বলিতে এলাম আজ।
যেতে হবে বেলা শেষে যথন নিভিবে রবি,
খেলা ধ্লা হরে শেষ আমার জুড়াবে সবি।
ডেবেছিম্ন রেথে যাব স্লেহের প্রতিমাগুলি,
দারুণ নিঠুর কাল আগে সবে গেছে দলি।
অফ্ট কুম্ম সম, কোমল শিশুর কার,
কঠিন ধরণীতলে শরান ররেছে হায়!
এই শেষ সাধ সথা, মিটাইও এ আলায়,
'সেই' নদী ভটে মোর দশ্ধ কোরো এই

দারুণ হিয়ার জালা নিভাইও বহ্নিতাপে, পৃত জাহ্নবীর জলে মুছে ফেল সব পাপে। রোপিও অশোক বৃক্ষ চিতার শিরর পরে, অশোক হথের কথা দেখানে শুনাবে মোরে। যবে সব শেষ হবে মনে রেখ এই স্থৃতি, ছিলাম ভোমারি আমি ভোমাভেই সেহ

भक्क क्यांत्री (मरी। *

* এই রমণী কবিত্বশক্তিসম্পার।ছিলেন—কুটিতে না কুটিতে ১৬ বর্ষ বরসে কালজোড়ে অদৃশ্য হইরাছেন। ইতিসংখ্য ছুইটা কন্তার বিরোগশোক পাইয়া গিরাছেন। অথের বিষয়, ইহার শক্তি ইবার মহোদরা "হাসি ও অঞ্জর" রচরিত্রী সরোজ কুমারীতে প্রকৃটিত হইরাছে। বা, বো, স।

कांग्र।

বামাবোধনী পত্রিকা।

BAMABODHINI PATRIKA-

"कन्याष्येवं पालनीया शिचणीयातियत्ततः"

৩৬ বর্ষ।

ফাল্পন ও চৈত্র ১৩০৫—মার্চ ও এপ্রেল ১৮৯৯।

থয় ভাগ।

সাময়িক প্রসঙ্গ া

সিমলা যাত্রা—গত ৪ঠা মার্চ্চ লেডী কুর্জন সদল সস্তানগণ সহিত সিমলা যাত্রা করিয়াছেন। লর্ড কুর্জন হাবড়া পর্যান্ত গিয়া তাঁহীকে বিদায় দিয়াছেন।

কালা বোবা বিভালয় গৃহ নির্মাণ ফণ্ড—ঈশবেক্সায় এই ফণ্ডের ক্রমশঃ উন্নতি হইতেছে। ইহাতে নিম্নলিথিত মহোদয়গণ দান করিয়াছেন—

ভাওয়ালের মহারাজা রাজেন্দ্রনারারণ ৫০০০ মহারাজা সূর্যকান্ত আচার্যা চৌধুরী ৩০০০ মহারাজা মূনীন্দ্র চন্দ্রনালী ১০০০ মহারাজা মূনীন্দ্র চন্দ্রনালা ১০০০ মহারাজা ১০০০ মহারাজা ১০০০ মহারাজা ১০০০ মহারাজা ১০০০

রার ক্মলেশরী প্রদাদ সিং বাহাছর মৃত্রের ৫০০০ নৃতন রেলাওয়ে—গত ৬ই মার্চ হইতে বি এন রেলওরের গাড়ী কলিকাতা হইতে কটক হইয়া জগর।পপুরীতে

ষাইবে। ৩য় শ্রেণীর ভাড়া ৩৯/১০ মাত্র।
আপাততঃ রূপনারায়ণের ধার কোলা
পর্যান্ত ষ্টিমার যাইতে প্রায় ৯ ঘণ্টা এবং
ভথা হইতে পুরী যাইতে ২৪ ঘণ্টা
লাগিবে।

কাউণ্টেস কানাভারো—এই মাননীয়া
মহিলা সিংহল হইতে সম্প্রতি কলিকাভারথলাপণ করিয়াছেন। ইনি বৌদ্ধার্শা
অবল্যিনা ছইলেও সক্তা প্রেশ্বরপ্রতি উদারহাদয়া ও শ্রহাবকী। ইইারী
দ্বারা ভারতের উপকারের আশ্রা করা
যায়।

লেডা ডফরিণ হাঁসপাতালের বার্ষিক অধিবেশন—গভ এরা মার্চ ইহার চতুর্দ্দ বার্ষিক অধিবেশন অভি সমারোহে সম্পন্ন হইয়াছে। বড় লাট ও ছোট লাট সন্ধীক উপস্থিত হন। কলিকাতার দেশীয় বিদেশীয় প্রায় সকল মান্যগণ্য লোক উপস্থিত ছিলেন।

আমেরিকার জয়—যুক্তরাজ্যের দৈত্যেরা ফিলিপাইন পুঞ্জের দিব্দীপ অধিকার করিয়া হর্গোপরি অয়েপতাকা উভ্ডীন করিয়াছে। বিজোহীয়া পাহাড়ে গিয়া লুকাইয়াছে।

এলাহবাদ বিশ্ববিদ্যালয়—উত্তর
পশ্চিমের ছোট লাট সার এণ্টনি মাকে
ডোনাল্ড—গত ৮ই মার্চ্চ উপাবি বিতরণ
সভায় সভাপতিত্ব করিয়া হলের বক্তৃতা
করিয়াছেন।

ন্ত্রী উকিল—কুমারী কর্ণেলা সরাবজী বি, এ, উ: প: প্রদেশের আদালতের উকিল শ্রেণীভূক হইয়াছেন। ইনি অতি স্থ-শিক্ষিত এবং বিলাত ভ্রমণ করিয়া স্থাসিয়াছেন। আমরা সর্বান্তঃকরণে ইহাঁর দিন্ধি কামনা করি।

স্ত্রী কর্ম্মচারী — মহারাণী বিক্টোরিয়ার রাজত্বের ভয় বৎসর পূর্ব্বে ফে লোক সংখা। গণনা হয়, ভাহাতে স্ত্রীলোকদিগের চাক-রাণীর কাজ ভিয় অক্স ব্যবসায় ছিল না। গক্ত আদমর্ত্বমারীতে প্রকাশ ৬১ হাজার স্ত্রীলোক প্রবিচ্ছদ প্রস্তুতকারিণী, ৭০ হাজার ছাপাথানার কাজ করে, ০০ হাজার ডাক বিভাগে কেরাণী ইত্যাদি, ১লক্ষ ৩০ হাজার শিক্ষা কার্যে ব্রতী (ইহাদের সংখ্যা পুরুষশিক্ষকের ভিমপ্তাণ), ৪ হাজার ৭ শত ২১ জন গমিতে কাজ করে এবং

২০০ শত স্ত্রীলোক গ্রণমেণ্ট আফিসে টাইপ লেখিকা:

মহারাণীর পোত্র শোক—মধাম রাজকুমারের একমাত্র পুত্র স্যাক্দকোবর্গের
প্রিক্স আলফ্রেড ২৪ বৎসর বয়সে
লোকান্তর-গত হইয়াছেন-। মহারাণীর
পারিবারিক তুর্ঘটনায় প্রজামাত্রেই
শোকার্ড।

্ ক্রেগুনে মৃত্যু — লওনে একসপ্তাহে ইনফু ্রেগ্রা পীড়ার ৫০ জনের মৃত্যু হই-মাছে। লর্ড জ্ঞিস চিটা এই রোগে মরিয়াছেন।

বাঙ্গালায় জন্মমৃত্যু—১৮৯৭-৯৮ সালে
বঙ্গদেশে ২৬ লক্ষ ২৫ হাজার ৮২৪টী
লোক জন্মিয়াছে এবং ২০০ লক্ষ, ১১
হাজার ৩০২ লোক মরিয়াছে। মৃত্যু
সংখ্যা স্ত্রীলোক অপেক্ষা পুরুষের মধ্যে
অধিক।

লেডী কুর্জনের আত্মীয়াগণ – লেডী কুর্জনের মাতা ও ভগিনার। ভারত দর্শনে আনিতেছেন। লেডা কুর্জন আমেরিকার মেয়ে, এদেশের মহিলাগণের সহিত ইতিমধ্যে বেশ মিশিয়াছেন। তাঁহার কুটুম্বন্ধরে আগমনও শুভজনক হইবে আশা করা যায়।

পৃথিবীর লবণ ভাগ—কোনও
বৈজ্ঞানিক গণনা করিয়া দেখিয়াছেন যে
পৃথিবীর নদনদী সমুদ্র শুভৃতিতে যে শবণ
মিশ্রিত আছে, তাহা কোনও প্রকারে
উদ্ধার করিতে পারিলে সমুদায় পৃথিবীর

600

পৃষ্টোপরি ১০০ ফিট উচ্চ শ্বণ ন্তর সঞ্চিত হয়।

ব্যারণ রয়টার - ইনি পৃথিবীব্যাপী তারের সংবাদ চালনার প্রথম প্রবর্ত্তক, সম্প্রতি পরলোক গত হইয়াছেন। ইনি ১৮৭১ সালে লগুনে বাস স্থাপন করেন এবং জন্মণ ডিউক কর্তৃক "ব্যারণ" উপাধি

প্রাপ্ত হন। ইইার বয়স ৮১ বংসর ইইয়াছিল।

রক্ষিনের জন্মদিন—বিলাতের মহাজ্ঞানী রক্ষিনের বয়দ ৮০ বংসর পূর্ণ
হইয়াছে। এতজ্পলক্ষে য়ুবরাজ এবং
বিলাতের অনেক মহাপণ্ডিত ব্যক্তিসকল
তাঁহার সম্বর্জনা করিয়াছেন।

দেবল রাজ।

(b)

আমরা দেবলকে কখন কখন দেবনাথ বা দেবনাথ পাল বলিয়া সম্বোধন করিব। ভাহাতে বোধ হয়, পাঠকগণ কোনও দোষ कहेरवन ना । वुर्ड़ाभिरवत रमनाग्र रमवनाथ বেচা কেনা শেষ করিয়া চৌপালে চড়িয়া वाड़ी जानित्वन धवः जननीत मत्त्र যেরপে কথোপিকথন আরম্ভ করিলেন, জননী তাহাতেই বিমিতা ২ইয়াছিলেন। তাহার পর যথন, সেদিনকার বেচা-কেনার কথা, বুড়োশিবের কণা এবং মামার বাড়ীর কথা পুত্রমূথে শ্রবণ করি-লেন, তথন তাঁহোর হাদয় যুগণীৎ হর্ষ-বিশ্বরে আপ্লত হইয়াছিল। তহ্বিল হইতে সেই মোহগটী লইয়া তাহাতে সিন্দুর চন্দন কাথাইয়া যত্নপূর্বক তুলিয়া রাখিলেন এবং ঐ মোহর কম্মিন্-कौरत वाग्र ना करत्न, त्वनांथरक रिष्ठे मर्स्य উপদেশ ध्वनान कतिरत्नन। विक्रश-होका भन्ना इट्टेंड यथाकारण

বুড়োশিবের পূজা দিবার জন্ম একটী টাকা ও চারি আনা প্রদা তুলিয়া রাখিদেন।

উনবিংশ বর্ষ বয়স পর্যন্ত দোনাথ মাতুলালয়ে যাইতেন। কালেভদ্রে তাহার পর তিন বৎসর যাবৎ এককালে মাতামহালয়ে গমন করেন নাই, সে কথা মেলার দিন তাঁহার কনিষ্ঠ মাতুলের মুথে প্রকাশ পাইয়াছে। কিন্তু দেবনাথ কারণে মাতৃলালয় সম্বন্ধে এরপ জাতক্রোধ হইয়াছিলেন, বোধ হয়, পাঠকগণ এখনো ভাষা বিশদরূপে বুঝিতে পারেন নাই। একবার পুজার পর বিজয়া দশমীর দিন দেবনাথ দশমী কুতা कत्रालाले माञ्चानास शंमन करतन। দে যাতা ছাই চারিদিন তথায় ছিলেন। মতামহী, গৃহস্থ সমস্ত পুরুষগণকে এক গৃহে ভোজন করাইতেন। দেবনাথও সেই সঙ্গে ভোজন করিতেন; কেবল তাঁহার কনিষ্ঠ মাতৃণ দে গৃহে ভোজন

করিতেন না। আপনারা "বড়লোক" বিলয়া কনিষ্ঠ মাতৃলের মনে বিলয়ণ অভিমান জন্মিয়াছিল, কেননা তাঁহার কিছুমাত্র স্থানকা ছিল না। উপরি উক্ত গৃহহ স্বজনগণের সহিত ভোজন না করিবার কারণ জিজ্ঞাসিত হইলে, বলিয়া-ছিলেন, "হাঁড়ীগড়া ছোট জাতের সলে এক ঘরে আহার করিলে মান থাকে না।" ভোজন-গৃহে দেবনাথ ভিন্ন "হাঁড়ীগড়া ছোট জাত্" আর কেহ ছিল না। কনিষ্ঠ মাতৃলের এই অযোগ্য ও অসকত বাকাই, দেবনাথের মাতৃলালয় সংশ্রব পরিত্যাগের হেতু হইয়াছিল।

দেবনাথ-জননী পঞ্চ ভাতার প্রিয়া ভগ্নী, একণা পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে। সেই ভগ্নী সম্বন্ধে দেবনাথও মাতামহ ও মাতৃল গোষ্ঠীর পরম প্রিয় ও স্বেহাস্পদ ছিলেন। ছোট বাবুর "বাদরামি বাকো" সেই দেবনাথ মামার বাড়ী যাতায়াত ত্যাগ করিয়াছেন, ক্রমে এই ঘটনা মাতুলালয়স্থ সকলেরই বিশেষ কপ্টকর হইয়া উঠিল। একেই নীচ কর্ম করেন दिनशा (परनाथ शाहरे (होत्यर वान ना, জাহার উপর এই কথা। দেবনাথের এরপ উৎকট অভিমান হইবার যথেষ্ট করিণ ছিল। এই ঘটনায় মাতামহ ताकाताम পाल मत्न वज्हे वाषा भाहेगा-ছিলেন। একদিন কনিষ্ঠ णिकिया कहिरनन, तम यनि मिवनार्थाक তাঁহার নিকট আনিয়া না দেয়, তবে তিনি তাহার মুখ দেখিবেন না। কনিষ্ঠ

পুত্র পিতার এই ভিরস্কারে অতীব ব্যথিত ও ভীত হইয়া দেবনাথের সন্ধান আরম্ভ করিলেন। পরে কিরুপে এবং কোথায় দেবনাথকে "গ্রেপ্তার" করিয়াছিলেন, সপ্তমাধ্যায়ে তাহা বিবৃত হইয়াছে।

দেবনাথ মাতৃসমীপে মেলার দিনকার সমস্ত ঘটনা বিহুত করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,—

"মা, চৌবেড়েত তোমার বাপের বাড়ী,
— অবশুর্হ বুড়োশিব দেখিয়াছ। মন্দিরের
পূর্ব দিকে দশ হাত অন্তরে একটা
চৌকোণা গহরর ও তার মধ্যে সিঁড়ি
আছে, দেখিয়াছ কি ?"

जननी कहिरनन-

"কতবার দেখিয়াছি, কেন ?"
গহ্বরের মধ্যে কি আছে; আর ঐ
দিঁড়ি দিয়া ভিতরে নামা যায় কিনা,
বলিতে পার ?"

"কেন? তুমি উহার মেধো নামিবে নাকি ?"

"সেই জন্মইত জিজ্ঞাসা করিতেছি।"
আমার পায়ে হাত দিয়া শপথ কর্—
কথনো উহার নিকটে যাইবি না,—তবে
উহার শ্বথা ধলিব। ওটা গহবর ত
নয়, যমপুরী। শুনেছি, ভোর মত
ডাংপিটে হুই চারিটা ছেলে উহার মধ্যে
নামিয়াছিল,—কিন্তু আর উঠে নাই।"

"ছেলেগুলা নামিল,—উঠিল না, কেহ তার সন্ধানও করিল না?"

"একেবারে কি হুই চারিটা নামিয়াছিল
—তাহ। নহে। উহার ভিতর কি

আছে, দেখিবার জন্ম আগে এক জন
নামিল,—আর উঠিল না। তার সন্ধানে
আর একজন নামিল,—দেও উঠিল না।
এই প্রকারে পূর্বকালে ঐ গহবরে চারিটা
প্রাণী নষ্ট হইয়াছিল। সেই অবধি
এদেশের লোক উহার নিকটে খেঁদে না,
—উহাকে য্মালয়ের মত ভয় করে।"

"আমি যে আজ শুনে এলাম,—উহার
মধ্যে একটি সম্মানী বাস করেন;—
কথনো কথনো দশ পনর দিন, কি
মাসেক অন্তরে বাহির হয়ে গ্রাম মধ্যে
ভিক্ষা করেন।"

"গাধু-সন্ত্যাসী-যোগী-মোহান্তের অসাধ্য কি আছে? তাঁহারা ইচ্ছান্ত মরিতে পারেন,—ইচ্ছান্ত বাঁচিতে পারেন। পাথীর স্থান্ত আকাশে উড়িতে পারেন,— জলের উপর দিয়া থড়ম পারে চলিয়া যাইতে পারেন। কথনো গোরু,—কথনো বাঘ, কথনো সাপ, কথনো বা অদৃশ্য পোকামাকড়ের আকার ধরিতে পারেন। তাঁহাদের কথা ছাড়িয়া দাও।" "মা বুড়োশিব তলায় আজ আর একটা কাণ্ড দেখে এলাম।"

"कि वन प्रिथि?"

"মন্দির ও গহলরের মধ্যে যে জায়গাছিল, তাহাতে ''ঘাঁটাঘুঁটের'' পর্বত। গহ্বর ও ঐ স্থানটা এক দম্ জঙ্গলে ঢাকা, এ জনো প্রায়ই সে দিকে কেহ যায় না। কেহ কদাত গহরের দেখিতে যায়, অনেকেই বলিল, এক রাজে ঐ ঘুঁটের পর্বতটা মাটীর ভিত্তর থেকে বাহির হয়েছে।"

(प्रवण जननी कशिलन .--

"দেবল, দেবতার ইচ্ছায় দকলই হইতে পারে। ইল্রের পুরা শাশান হতে পারে,

—সমুদ্র শুকিয়ে বালি উড়িতে পারে;
তোমার এই থড়-উড়া কুঁড়ে ঘরখানি রাজপুরী হতে পারে। বুনো বুড়োশিব,
কি না করিতে পারেন ? তাঁরে মত গোগ্রত ঠাকুর' কোথাও নাই। কিন্তু
আমার বোব হয়, সয়াগী ঠাকুরই রায়াবায়ায় জভ্যে ক্রমে ক্রমে ঘুঁটে সঞ্গুর করেছেন।"

(2)

(प्रवनाथ পाल्य शृंद्ध क्रेशानि वाकाला ছুইথানি বা**সালা** এবং विशा । বর্ত্তমান কালের চৌকাবর (চুমরী) ও यिक्रण [']गठेन **रहेग्रा थाटक**, দোচালার সেকালের বাঙ্গালা হর ও চালার গঠন সেক্স ছিল না। তথন তিনখানি মাত্র চালে প্রকাণ্ড বাদগৃহ নির্দ্মিত হইত। চতুথীর চল্লকশাবৎ তিনখানি বক্রাকারে নির্মিত ও ভিত্তির উপর ব্যবস্থাপিত ইইত। সেরূপ চালের ঘর নিতাম্ত মন্দ দেখাইত না, তথাপি কাল-ভেদে ক্চিভেদবশত: এখন সেরূপ ঘর প্রায় দেখা যায় না। নিতান্ত পলীগ্রামে ঐরূপ ঘর, হয়ত অন্যাপি তুই একথানা থাকিতেও পারে। এখন ভজপ এক-থানা ঘরে পাঁচথানা চাল দেওয়া হইয়া शांटक। ८ वनारभेत्र वामगृह छ्हेथानित्र একথানি পূর্ববারী,:ও একথানি দক্ষণ-চালা ছইখানির একথানিভে वाती।

পাকক্রিয়া সম্পন্ন হইত। অপর্থানির চতুর্দিক প্রায় অনাবৃত, দৈর্ঘা প্রায় বিংশতি হস্ত পরিমিত। তাহার অদ্ধাংশে চাক্ষর ও অদ্ধাংশে পোঁয়ান ঘর । চাকঘরে হাঁড়ি কলসীর গড়ন হইত, পোঁয়ান ঘরে সেই সকল মুৎপাত্র পোড়ান इहेज। गांधी कांधा मुक्ति (कानावेनशानि কখনত চাক ঘরে. কখনও বা পোঁয়ান ঘবে পতিত থাকিত। তৎসঙ্গে কাৰ্চ কর্ত্তনের কুঠার, দা প্রভৃতি অস্ত্র শস্ত্রও ঐ হুই ঘরের যেখানে সেখানে পড়িয়া ণাকিত।

मर्थंग व्यष्टेगांधारत (य निगकात घरेना বিবৃত হইয়াছে, সেই দিন হইতে গণন। করিলে যে দিন এক পক্ষ শেষ হয়, সেই দিন অতি প্রত্যুষে দেবনাথ-জননী চাক-ঘরে গমন করিয়া এক অন্তত্ত্ দর্শন করিলেন। দর্শন করিয়াই শশবান্তে নিদ্রিত দেবনাথকৈ ডাকিতে লাগিলেন: জননীর আহ্বানে দেবনাথের নিদ্রাভঙ্গ না জানি কি বিপদ্ উপস্থিত ভাবিয়া, দেবনাগ সত্তরপদে জননীর निक्रेष इटेरलन । खननी अञ्चल निर्फाल **८** एवनागरक श्रृद्धमृष्टे घटेना ८ एथा हेटनेन। (मर्यमाण (मथिएनंन, ठाक्चरतत्र मर्धा अकंडी (यान। आफात्र यूनिटंटरह। গতরাত্তে

বৃষ্টি হইয়াছিল, চালের ছিদ্রপথে জল পড়িয়া দেই ঝোলা ভিঞ্মিছে। ঝোলার নিমভাগ হইতে ফেঁাটা ফোঁটা বারি তথৰ ও গৃহতলে পড়িতেছে। চাকঘরের যেথানে ঝোলায় জল পড়িতেছিল, ঠিক সেই স্থলে একথানি টক্টকে সোণার মুড়ি কোদাল ও একথানি দোণার দা পড়িয়া আছে। সদর রাস্তার্ধারে অনার্ত চালা ঘরে সোণার কোদাল ও সোণার দা দেখিয়া জননী পুত্র তুইজনেই বিস্ময়দাগরে নিমগ্ন "ঝোলা দেখ!" হঠাৎ এই इटेट्यन । भक्छ। (यन কর্ণে প্রাবেশ দেবনাথের করিল। দেবনাথ তৎক্ষণাৎ ঝোলাটী পাড়িয়া দেখিলেন, তিনাধ্যে এক খণ্ড আগুণ জলিতেছে! আগুণের আর একটা বিশেষ গুণ দেখিলেন, ঝোলার जुरा कि ভিজিয়াচে.—দে অগ্নিথ গুৰ ভিজিয়াছে,—তথাপি তাহা নির্বাণ হয় নাই, -বরং অধিকতর উজ্জ্প হইয়াছে। क्रमंगी क বোণামধান্ত অগ্নিখণ্ড मिथाहेया जननी পूट्य उर्भयस्य कियरक्रन কি পরামর্শ করিলেন। ঝোলা পুনরায় পূর্বস্থানে স্থাপিত হইল। সোণার **का**नां ७ (प्राणांत ना नहें जा (नवनाथ छ তাঁহার জননী উভয়ে প্রস্থান করিলেন। (ক্রমশঃ)

মুদ্রাবিনিময়।

এখন প্রায় মুদ্রা প্রচলিত হইয়াছে। স্বর্ণ,

সভা দেশ মাত্রে দ্বা সকল ক্রা বিক্রার্থ | রৌপা, ভাষ্ত্র বা কাগ্লু নির্মিত মুজা সচরাচর ব্যবহৃত হইয়া থাকে এবং তাহা টাকা, প্রদা বা নোট নামে আখাত। মুদ্রা ব্যবহারের, প্রধান লাভ এই যে ইহা অধিক মুলোর ও স্বল্লাকারে অনারাদে ट्यश्रात्न टेक्ट्रा मङ्ग २ लंडेग्रा वां बग्रा यांत्र । দিভীয়তঃ যে কোনও আবশাক দ্ৰুবা যে কোনও পরিমাতে প্রয়োজন হয় ইহাদারা তাহা লাভ করা যাইতে পারে। তৃতীয়তঃ ইহা মূলোর একটা সাধারণ মাপকাটি, ইহা ছার। জবা সকলের মূলোর ঠিক তুলনা हय। मूलांत नानशांत किन्तु नर्त्वकातन ছিল না এবং এখনও অনেক দেশে ইহার বাৰহার অজ্ঞাত বা অপ্রচলিত। মানৰ প্রথম প্রথম বিনিময় প্রপা দারাই দ্রবোর ক্রেয় বিক্রেয় সম্পাদন করিত অর্থাৎ এক জনের ঘরে চাউল আছে, বস্ত্রের প্রয়োজন। যাহার ঘরে আবার অতিরিক্ত বস্তু আছে, কিন্তু চাউলের অভাব, প্রথোমক্ত বাকি তাহার নিকট জিনিষ বদলাইয়া আনিত। বাজার হাটে যাহার যাহা অতিরিক্ত থাকিত, তাহা বহিয়া লইয়া যাইত এবং তৎপরিবর্ত্তে যাহা যাহা প্রয়োজনীয় তাহাই লইয়া আসিত। এরূপ কারবারে যে কত অস্থবিধা, তাহা সহজেই বুঝা যায়। একত কোথায় কাহার প্রয়োজন হইবে, তাহা অনুসন্ধান করিয়া তাহার নিকট তাহার প্রয়োজনীয় বস্তু উপস্থিত করা কঠিন ব্যাপার। বিতীয়তঃ অনেক ভার বহিয়া লইয়া গিয়া কিছু বিনিময় করিয়া অবশিষ্ট ফিরাইয়া আনিতে হয়। কাপড়, বাক্স বা বড়া ঘটার কতক অংশ দিয়া তাহার তুল্য মূল্য অন্য বস্তুর কতক

আংশ লওয়া আনেক সময় বিজ্বনা সার হয়। ইহার ফল এই হয় যে আনেক সময় অল্লমুলোর বস্তুর জনো অধিক মূলোর বস্তু ছাড়িয়া দিতে বাধা হইতে হয়।

যাহা হউক মৃদ্রার পরিবর্ক্তে ভিন্ন ভিন্ন দেশ ও জাতি মধ্যে যে সকল বস্তু বাবহাত হয়, তাহার কতকপুণ্টি উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে।

নর **ওয়ে দেশে মু**দ্রার পরিবর্<mark>টে শস্য</mark> ব্যবহার হইয়া থাকে।

আদিমকালে পশুচর্ম স্কাতো মুদা-রূপে ব্যবস্থাত ইউত।

ভারতবর্ষের কোন কোন স্থানে চার রুটী এবং চীন দেশে বেশম টাকার পরিবর্ত্তে ব্যবস্থাত হয়।

প্রাচীন রোমকনিগের নিকট ভেড়া এবং বলদ যকল মুদ্র। স্থানীয় ছিল।

জুলু এবং কাফ্রিজাতির মধ্যে বলদ সকল মুদ্রার ভায় হস্তান্তরিত হয়।

ক্ষিয়ার নিজনি নভোগরড্ প্রদেশে দ্<mark>যোমাজ ও</mark>মুদ্রারপে চলে।

নবগিনির মফ:স্বল স্থানে ক্রীত দাসী স্কল মুদ্রাস্থানীয়।

অষ্ট্রেলিয়ার আদিমনিবাসী দিগের মধ্যে কোন কোন ফলের বীজ মুদ্রা রূপে প্রচলিত।

দক্ষিণ আমেরিকার অভাস্তরস্থ প্রদেশ সকলে নারিকেল, ও ডিম্ব প্রভৃতি মুদ্রার পরিবর্ত্তে চলিত। মুধ্য আফ্রিকার কোন কোন স্থানে ছুরি, বড়্সার মাথা, পিতলের সলা প্রভৃতি মুদ্রায়ানীয়। গ্রীস দেশে একতাল ধাতু মুদারূপে বাবহৃত হইত,
তাহার উপরে মূল্য পরিমাণ অঙ্কিত থাকিত।
এডাম স্মিণ বলেন "অধিক দিনের
কথা নহে, স্কটলতে পেরেক মুদার

পরিবর্তে বাবজ্ত হইত।"

ফি জিমীপবাসীরা তিমির দস্ত, দক্ষিণসাগর দ্বীপবাসীরা লাল পালক এবং
এবেসিনিয়াবাসীরা লবণ মুদ্রারূপে
বাবহার করে। আইসলও ও আয়লত্তের প্রাচীন আইন পাঠ করিলে
দেখা যায়, তথায় গো মেষাদি মুদ্রাস্থানীয়
ভিল।

টিউটনিক জাতীয়েরাও প্রাচীন কালে জারিমানা ফলে গোমেষ প্রদান করিত।

১৬৫২ সালে আমেরিকার উপনিবেশে, তমাক, সোলা ও কডমৎস্থ মুদ্রার পরিবর্তে ব্যবস্থাত হইত।

ভারতবর্ষ, ভারতবর্ষীয় দীপদমূহ এবং

আফ্রিকার অনেক স্থানে ক**ড়ি** _৪ মুদ্রারূপে প্রচণিত ৷

কার্থেজিনিয়ের। বাণিজ্যের উন্নতি সহ ধাতুমুদ্রা ব্যবহার করিত।

১১৫৮ খৃষ্টাব্দে বারবারোদা নরপতি মিলনের সহিত যুদ্ধের সময় চামড়ার টাকা চালান

ফালরাজ সাধু জ্নও ১৩৬ সালে ইহাঁর অক্সকরণ করেন। বৃটিশাধিকত ওয়েটইণ্ডিস দ্বীপে আল্লিন, এক টুক্রা কটী অথবা এক চিম্টা নদ্য দিয়া জিনিষ কেনা যায়।

আফ্রিকার উপকৃলে কুড়ালি মুদ্রারূপে গ্রহণ করিতে কোনও আপত্তি নাই। ১৬৫২ খৃষ্টাব্দে, আমেরিকার উপনিবেশী-দিগের মধ্যে বন্দুকের গুলি এক কার্দিং হইতে এক শিলিং পর্যাস্ত মুল্যে গৃহীত হইত।

উদাসীনের চিন্তা।

সরোজনী একজন উচ্চশিক্ষিতা
মহিলা। তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চতম
পরীক্ষায় উত্তীর্ণা হইয়া এক বিভালয়ে
অধ্যাপকতা কার্য্য করিতেছেন। তিনি বিশ্ববিভালয় পরিত্যাগ করিয়া অধ্যয়ন কার্য্য
শেষ করেন নাই—নানাবিধ শাস্ত্র অধ্যয়নে
অবসর সময় অতিবাহিত করিয়া থাকেন।
বিজ্ঞান ও দশনের চর্চ্চা করিতেও ভাল
আন্দেন। বিশেষ ভাবে ডার্কিন এবং

তাঁহারই অনুবর্তী লেপকদিগের প্রস্থের
বড় আদর করেন। তাঁহার একজন
সহাধ্যায়িনী তাঁহার নাায় উচ্চ উপাধিপ্রাপ্ত
না হইলেও উচ্চশিক্ষার চর্চা করিতে
ভাল বাদেন। ইনিও সর্বাদা সংস্কে প্রসঙ্গ করিয়া থাকেন। এক সময়ে উভরে
কার্যাস্থল হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া
প্রাচনে বহির্গত হন। ভারতের নানা

छीर् । श्राकृष्ठिक (श्रीमार्या मर्गन कामनाई डाइमिर्शंत क्षधान छेत्समा । রাজধানী পরিত্যাগ করিয়া নানা স্থান পর্যাটনের তীর্থে উপনীত ভীর্থের কোন এক পাণ্ডার সাহায়ে प्रभागा चार्यक श्वान (प्रथित्मन। অবশেষে এক পাহাতে উপনীত হইলেন। তথার পাণ্ডা এক খণ্ড প্রস্তরের দিকে षात्रुनि निर्द्धमभूकें व वनिन ध प्रथम मीजा प्रवीत रख। সীতা (मर्वो এञ्चल द्रावनक ভিকা হাত বাডিয়েছিলেন, সেই হাত পাথর হয়ে এখনও রয়েছে।" সরোজিনী কিংবা তাঁহার সহচরী পাঞার একথা বিশ্বাস করিলেন না। কিন্তু দেথিলেন প্রস্তর-নির্শ্বিত হস্তথানি অনেক পরিমাণে মানবের হল্ডেরই প্রতিমূর্ত্তি। প্রথম দৃষ্টিতে মনে করিয়াছিলেন যে উথা मानत्ववृष्टे इन्छ-निर्मिष्ठ-- (कान ९ वास्ति অন্ধ বিখাদীদিগের বিখাস গাঢ়তর করিবার অক্ত ওরূপ চাতুর্য্য অবলম্বন করিয়াছে। भारत व्यक्षमत इहेशा विस्मिक्तभ भन्नीका कविद्या (प्रथितमा (प्रथिया छित्र कविर्मन रि डॉहारित थ्रथम निकास • खास्तिम्नक। উহা কোনও মাহুষের হুল্ড-রচিত নহে, স্বাভাবিক শক্তিতেই ওরূপ হস্ত নির্দ্মিত मत्न कब्रिटनन द्य वर्षात रुहेब्राट्ड । জনধারা হয়ত প্রস্তরের উপর বংসর বংসর পদ্ধিতে পড়িতে কতক অংশ কর করিয়। এক্লপ হত্ত নির্ন্মাণের সহায়তা করিয়াছে। धरे जिल्लास कदिरमन वर्ते, किन्न सेन्द्रवरे

মনে চিস্তার স্বোভ প্রবাহিত হইছে
লাগিল। বাড়ীতে প্রস্তাগমন করিয়া
উভয়ে যথন উপবেশন করিলেন, তখন
এই বিষয়েরই প্রদক্ষ হইতে লাগিল।
সরোজিনী তাঁহার সহচরী মানমন্ত্রীকৈ
সম্বোধন করিয়া বলিলেন "গুটি মান!
আজ আমার মনের বছদিনের একটা
খটুকা ভেলে গেল।"

মান—ভাই সে খট্কাটা কি ?

সরোজিনী—ডার্কিনের সেই প্রাক্তিক
মনোনয়নের (Natural selection)
বিষয়টা আমি অনেক দিন ধরে চিন্তা
কচ্ছিলেম, কিন্তু কিছুতেই ওর ঠিক্
মীমাংসা করে উঠুতে পারি নাই। আন্ধা
ঐ হাতথানি দেখে আমার সব সন্দেহের
মীমাংসা হরে গেল।"

মান—বিষয়টা কি এতই সহজ যে
তৃমি হঠাৎ মীমাংসা করে কেলে?
ডার্ক্সিনের মত পণ্ডিত লোক বার পিছনে
এত মাথা ঘ্রিতেছে! তৃমি ভার ভূলের
এত সহজেই মীমাংসা কলে! আছে।
মীমাংসাটা কি, একবার শুনি না।

সরোজনী—কামি তাঁর বই পড়ে ভাবছিলেম যে প্রকৃতি বলেত কোন জিনিস নেই, তবে তার আবার একটা মনোনয়ন কি? মন থাক্লে না মনোনয়ন ? প্রকৃতি কি এক ব্যক্তি হৈ তার আবার একটা মন থাক্ষে, আর মনোনয়ন হবে? আক তার মীমাংসা পেলেম। প্রাকৃতিক শক্তিতে কাক হয়, অথ্ঠ তাঁহা যেন মনোনীত কার্যা ব'লে ৰোধ হয়। যেনন এই-হাত

থানি, কোন মানুষ ইহা গড়ে তোলে নাই, অথচ মানুষের গড়া হাতের মত বোধ হয়। উহা প্রাকৃতিক শক্তিরই

্ষান—বেশত বুঝেছ, ডার্কিন কি কথা बरगह्न ? जिर्दिन तिथ इम्र वरगह्न ৰে কথন কোন স্বাভাবিক কারণে কোনও অস্তর, অংকর যদি সামান্য পরিবর্তন হয় **ध्वर मि भित्रवर्श्वन, यनि अञ्चत उ**भकात-चनक इह, छ। इतन तम পরিবর্তিত অজ তিরোহিত না হয়ে বংশপরম্পরার त्रिक्छ. हर् थारक; ध्वर कारम छेहा পরিক্ট অবস্থায় পরিণত হয়ে সেই জাতীয় জন্মর উপকার কর্তে থাকে। পক্ষান্তরে যে অঙ্গ অন্তবিধান্তনক কিংবা অমুপকারী, তাহা ক্রমে ক্রমে অন্তর্হিত হয়। ঐ হাত থানির ভাব কি সেরপ? महाबिनी-नम् दिन ? हाउ थानिक হয়ত একদিনে গড়ে উঠে নাই; এরপ গঠিত হতে হয়ত শত শত বংসর চলে शिष्ट्रां भाग अक्ट्रे-कान अक्ट्रे अक्र করে কত বৎসর যে চলে প্রিয়েছে, তার কি কিছু ইয়ন্তা আছে ? কোনও জন্তর राग रम्ज बाउरे कल वःभ शांत राम যেত্ৰ

মান—বটনাত কেবল সময়ের নয়। এর ভিতর আর একটু থটকা আছে, তাকি তলিরে দেখেছ •

সরোজিনী—কি ? ভেলেই বলনা কেন?

মান-হাতথানির সঙ্গে কোন ব্যক্তির মত তা নয়। পরিবর্তিত অঙ্গ

কিংবা জ্ঞাতির উপকার অনুপ্রকারের কোনও সম্বন্ধ নাই।

সরোজিনী—বেশত বলছ, ওথানে যে পাণ্ডা রয়েছে, সে হাত দেথিয়ে ঢের পয়সা উপার্জন কচ্ছে, তবে উপকারের সম্বন্ধ নাই কি করে ? এর দ্বারা পাণ্ডার বংশপরম্পরার উপকার হবে।

মান—ত্মি এত বড় মোটা কথাটা ব্যুক্ত পার না? কি অলীক যুক্তি কছে। এই যে পাণ্ডা উপকার পাছে, তাহা সম্পূর্ণ আক্মিক। এই হস্তথানি যদি নিবিড় বনে গড়ে উঠত, তাহলে কেই ইহা দেখতে পেত না আর সীতাদেবীর ইতিহাসটা যদি না থাক্ত, এবং লোক সকল যদি সীতাদেবীর ইতিহাসটাকে দেবলীলা বলে এত আদর না কর্ত্ত, তাহলে কেই কি পরসা দিত? সরোজিনী—আমরা পরসা দিলুম্বকন? আমরা কি মোর দেবলীলায়

विश्वाम करत्र मिरत्रिष्टि ?

মান—তোমার সঙ্গে যুক্তি করা বিজ্বনা। দেবলীলা বলে বিশ্বাস করি নাই, কিন্তু হিমালরের জগম্য স্থলে যে এরপ হাত নাই তার প্রমাণ কি? তা কি কেন্তু দেখতে পায়, না তা কোনত পাগুার উপার্জনের পথ হয়েছে? এর দশাও এরপ হতে পার্ত্তা। এই হন্ত এবং পাগুার অর্থোপার্জনের সঙ্গে কোনত শ্বাভাবিক সম্বন্ধ নাই। উহা সম্পূর্ণ জাকস্মিক ব্যাপার। কিন্তু ভার্বিনের মত তা নয়। পরিবর্ত্তিত অঙ্গ এবং

উহার সহিত জন্তর উপকার অমুপকারের ছুশ্ছেত সম্ক্র । উপকার প্রদ অঁক থাক্বে এবং অনিষ্টকারী অঙ্গ লোপ পাবে, ইহাও স্থির নিশ্চিত; এক্সেই প্রশ্নটী হুরহ।

সরোজিনী—প্রশ্নটি এতেই বা ত্রহ বলিকেন?

মান-প্রকৃতির কি উপকার অমুপকার বোধ আছে? ত্বিশ্রান্ত বৃষ্টি হইল, প্রাকৃতিক শক্তিতে হুই থানি জীর্ণ বাড়ী পড়ে গিয়ে কতকগুলি লোক মারা গেল। প্রকৃতি উপকার খুঁজিল প্রাকৃতিক নিয়ম এই দেখি যে পূর্ববর্তী কারণ হতে পরবর্তী কার্যোর উৎপত্তি হয়। বর্ষণ পূর্ববিক্তা কারণ, জীর্ণ বাঁড়ীর ইষ্টকগুলির যোগাকর্ষণের শিথিলতা তাহার ফল। তৎপরে মাধ্যা-कर्षानत किया शृक्तवर्जी कातन, इंडेकामित्र ভূমিতে পতন তাহার ফল। প্রাক্তিক শক্তিতে কোনও জন্তর এক অঙ্গের পরিবর্ত্তন হতে পারে এবং সেইটি কারণ হলে ফল স্বরূপ একটি কার্য্য হতে পারে। কিন্তু সেই কার্যাট যে জন্তুর উপকারজনক, ইহা কি অন্ধ প্রকৃতি স্থির করে দিতে পারে? এবং উপকার-बैनक इलाई एव एन जन्न एन काएन नर्यमा वावहात कर्छ हरत, हेश छ অন্ধ প্রকৃতি নির্দিষ্ট কর্ত্তে পারে ? "ইহার मुल वृक्षिरे कार्या करतं, श्रीकात কর্ত্তে হবে। মনে কর কোনও জন্তর कर्ग नम्मान। (म वत्नत (कान वनवान জন্তুর ভয়ে ভীত, তাই দেবলবান্

ভুক্তর শ্বর শুনতে পেলেই কর্ণকে সে দিকে প্রদারিত কর্তে চেষ্টা করে; পৌন:পুনিক এববিধ চেষ্টার ফল স্বরূপ লম্বমান কর্ণ উৎপন্ন হতে থাকে। रिय अञ्चत तुकि নাই, দে তাহা অপেকা বলবান্ জভুর অহুমান কর্ত্তে পারে না। তৎপরে দে স্বরের তারতমা করিতেও অক্ষম হইবেঁ। প্রাকৃতিক শক্তি বঙ্গেই স্বরের তারতম্য এক অপেক্ষা তুর্বল বলিয়া অনুমিত হইবে ইহা স্বীকার করা যেতে পারে না। আত্ম-রক্ষা করিবার প্রবৃত্তি স্বাভাবিক স্বীকার করিলেও উক্ত হুই প্রশ্নের মীমাংদা হওয়া প্রয়োজনীয়। কিন্তু পণ্ডিতদিগের মধ্যে প্রবৃত্তি :মাভাবিক আত্মরকার বৃদ্ধিগত, ভদ্বিষয়েও মতভেদ দেখা যায়। কোনও ক্রিয়া প্রথমত: বৃদ্ধিগত, কিন্ত ক্রমে ক্রমৈ উহা এত অভাস্ত হয় যে উহা সাভাবিক বলিয়াই অনুমিত হয়। দৃষ্টান্ত স্থরূপ "আমাদিগের চকুর পলক ধরা শিশুর চক্ষুর পলক যাইতে পারে। নাই বলিলেও অত্যক্তি হয় না। পরে চকু রকা করিবার জন্ম ঘন প্রক কেলিবার প্রয়োজন হয়, তাহা হইতে উহা স্বাভাবিক হুইয়া পড়ে। আত্মরক্ষার প্রবৃত্তিও প্রথমতঃ একরূপ বুদ্ধিগত ক্রিগা ৰলিয়া মনে হয়। কারণ আত্মরকা কথাটার মধ্যে ভিনটি বিচার্য্য বিষয় আছে:--আত্ম, কোন্ কারণে আত্মরকা এবং কোনু কারণৈ আত্ম বিনাশ হয় এত দ্বিয়ে জ্ঞান থাকা প্রয়োজনীয়।

সরোজিনী—কৈন, জ্ঞান না থাকদে কি হয় না? কোন কোন লভা আছে, ভাহাকে ছায়ায় রেখে দিলৈ উহা রোদের দিকে অগ্রসর হয়। এ যে আত্মরক্ষার ভাব, ইহা কি বৃদ্ধিগত না স্বভাবজ ?

মান— এবিষয়ের জবাব দেওয়া মুস্কিল। যদি লতা হতে পার্ত্তম এবং দে জ্ঞান লয়ে আবার মানুষ হতেম, তাহলে বল্তে পার্ত্ম।

সরোজনী—ঠেকিলেই তোমার কৃতর্ক!
আছা শিশু যথন থিদে পেলে কাঁদে,
তথন তার ওরূপ কালা কি স্বাভাবিক
নয় ?

মান—না, আমার তা মনে হয় না, শিশুর প্রথম কালা স্বাভাবিক হতে পারে, কিন্তু বথন কোন ও উদ্দেশ্য সাধনের জন্ত কাঁদে, তথন স্বাভাবিক আক্মঞ্জার ভাব থেকে নয়। উহা বুদ্ধিগত, কিন্তু সে বৃদ্ধির কার্যা এত অম্পষ্ট যে শিশুর ভাহা মনে থাকে না।

সরোজিনী—তুমি উপরে যে জন্তর দৃষ্ঠান্তটি দেখালে, তাহা বুদ্ধির কার্যা মানিয়া লইলেও ডার্কিনের মতের কি কোন দেশে হয় ?

মান—হাঁ উহা মানিয়া লইলে বুদ্ধির কারণের কারণ আদিকারণ অন্থসন্ধান কর্ত্তে হয়, এরূপ কর্ত্তে ক্তর্তে জ্ঞানময় ঈর্বরের সন্তা না মানিয়া থাকা য়ায় না। এ বিষয়ে অনেক স্ক্র স্ক্র কথা আছে, পরে স্থবিধা মতে তোমায় বুঝাব।

প্রভাতী।

নবম পরিচ্ছেদ।

এক দিন রজনী বিপ্রহরে প্রভাতী বৃদ্ধা
বিকে ডাকিয়া কহিল "তুই আমাকে মার
মত মাহ্ব করিয়াছিদ্। আজ আমি
তোকে স্থনীল ও বিভাতীকে দিয়া
গোলাম, যদি কখনও ফিরিয়া আসি,
ভবে আমাকে ফিরাইয়া দিস, নচেৎ তুই
ইহাদের মারের কাজ করিস।"

মুমুর্ উবায় নলিনী-দলগত শিশির-বিন্দু বেমন রবিতাপে শুথাইরা বার, তেমনি প্রভাতী প্রথব জ্ঞানে ও ক্ঠোর প্রতিক্ষার দারা উথলিত অঞ্জ্ঞান সম্বরণ করিয়া র্দ্ধার নিকট বিদার লইল। বৃদ্ধা প্রভাতীর পবিত্র মনোভাব এবং জ্বনস্ত প্রতিজ্ঞার কথা পূর্ব্বেই জ্ঞাত ছিল, অতএব বিনা বাকাবায়ে বিদিয়া অক্তর অশুর্ভাল বালক বালিকার মস্তক সিক্ত করিতে লাগিল। প্রভাতী স্বামীকৈ শ্যা হইতে উঠাইয়া কহিল "তৃমি নলী-তীরে গিয়া আমার অপেকা কর, আমি আদি।" এই বলিয়া সে মধুমতীর নিকট গেল। প্রভাতীর মতামুসারে মধুমতী ফটকের দরজা রাত্রি গ্রহর পর্যান্ত মুক্ত রাধিয়াছিল। প্রভাতী প্রকর্ষারে মধুমতীর শর্নকক্ষে গিয়া উপন্থিত। মধুমতী শবাার উপরে ছট্ ফট্ করিতেছিল। প্রভাতীকে দেশিয়া উঠিল। প্রভাতী कहिन आयात मरक आहेत। मध्मडौ প্রভাতীর সঙ্গে সঙ্গে ফটকের দরজা পার इहेम्रा छनिन धवः ऋगकांग भरत कहिन "পোড়ামুখী! ভূই কোথার বাইতেছিদ্।"

প্রভাতী—"চুপ কর্। আমার সঙ্গে সঙ্গে আৰু।" কতককণ চলিয়া ম দেখিল প্রভাতী নদীর তীরাভিমুখে যাইতেছে। তথন সে কহিল "প্রভাতী! দেখ আমি আর চলিতে পারি না। আমার পা আর উঠিতেছে না। আমি কখনও क्षेटक त्र वाहित इहे नाहे। जूहे वल् जूहे जामारक दकाथाय नहेबा याहेर छिन ?" প্রভাতীর মনোভাব মধুমতী পূর্বেই ष्मानक है। बु शिश्राष्ट्रिय। तम हित्रकान जेचरतत्र निक्र निर्माय थाकिया व्यक्ति পবিত্র ভাবে জীবন যাত্রা নির্বাহ করিবে এই তাহার ইচ্ছা। দোষের কাল অভায় কাজ সে কখনও করিবে না এই তাহার প্রতিজ্ঞা। শে অনিলকে ভালবাসে একথা সূত্য, কিন্তু ভালবাসা একটা দোৰের কাজ বলিয়া সে মনে করে না। পাইবার আশা এবং পাইতে **८**इडी कतारे (लायत काम विनेत्र) गतन করে। অভএব'নে প্রভাতীর সঙ্গে আজ बारें एक अविराज्य । त्र अनिनारक ভালবাদে। এ ভালবাদা नদীর সাগরের প্রতি ভালবানার মত নীয়; কুসুষ বেমন नक्वरक खानवारम, उज्जन रम खनिनरक , शक्तिम रम मा। এक मिन रम अविष

ভালবাসে। সে অনিলকে ভালবাসিয়াই श्यो, श्रानिकारक प्रिशिश् व्यनित्वत कर्श्वत छनियारे स्थी ध्वरः व्यनिव (म (म द्वि त्राका शांक, त्र त्मरे (मर्भ (मरे ब्रांच्या शाकियारे ख्यो। ভাবে প্রভাতী এক রকম তপদ্যা করিয়াছিল, আমি অন্ত রকম তপদ্যা করিয়াছি। প্রভাতী অনিলের পাদম্পর্শ করিয়া কুতার্থ হয়, আমি व्यनित्नत हत्र हिन्द्र। कतियारे व्यापनाटक ক্বতার্থ মনে করি।

প্রভাতী মধুমতীর হানুরের হানর, मध्मजी जनग्रक कष्टे निटंड देव्हा करत्र ना। প্রভাতীর নিকট হইতে সে প্রভাতীর श्वत्र-त्रञ्जरक काष्ट्रियां गहेरक हारह ना। তবে কিনা সে প্রভাতীর স্বামীকে ভালবাদে, দে কথা সভা। কিন্তু দে छारव र्त्रोम्मर्या ७ मन् खनरक रक ना ভাগবাদে? দেবতাকে কে না পূজা করে ? অনিগও দেবতা, ভাঁহাকে কি প্রভাতী একা পূজা করিবে? মধুমতী छ निकाम र्हेमा (नवडा शृका कतिएड)ह মাত্র, তাহাতে আবার দোষ কি?

কিন্ত ইহা সম্বেও মধুমূতী প্রভাতীর স্বামীকে ভালবাসিয়া অপরাধী, মধুমতী ঈশবের নিকট-জগতের निक्षे--প্রভাতীর নিকেট অপরাধীর ভাগ ভরে ভরে থাকে।

यध्यजी अनिनारक यान यान जानवारन, क्डि ध्वकारमा तम तम जानवामात्र त्काम छ

মাত্র অন্তায় কাজ করিয়াছিল। সে এক দিন অনিলের একটি ক্ষুদ্র মূর্ত্তি আঁকিয়া क्रमरशत मर्था त्राथिशाहिल। किन्दु यथन সে দেখিল প্রভাতীর স্বামীর মূর্ত্তি অক্কিত করিয়াও হৃদ্ধে ধরিয়া দাকণ অভায় কাজ করিয়াছে ও যথন (म मिवा চক্ষে দেখিতে পাইল বিচারপতি ভগবান লোহিতলোচনে তাহাকে ভৎসনা করিতেছেন, তথন সে পাপ-ভয়ে ভীত প্রভাতীর স্বামীর প্রতিসূর্তি প্রভাতীর নিকট ফিরাইয়া দিয়াছিল। ভাহার চিরজীবন এইভাবে কাটিয়া যাইবে, এই ভাহার মনের বিশ্বাদ। কিন্তু আজ প্রভাতী আপনার স্থাে জলাঞ্জি निः। **आ**थनात क्रमग्र-ग्रञ्ज छाहारक मान করিতে যাইতেছে। মধুনতী ভাবিল, প্রভাতী নর-জগতের 'দেবতা। আপনার হৃদয়রত্ন আমাকে नान করিতেছে, আর' আমি তাহাতে স্থী হইতেছি, কি অসম্ভব। প্রভাতী কমণা-সনা লক্ষ্মী, আমি ডাহার চরণস্থিত পদ্ম मत्नत्र की छानुकी छ विद्रम्य। আমি তাহা কিছুতেই হইতে দিব না। এই ভাবিয়া মধুমত্রী প্রভাতীকে কহিল "তুই স্মামাকৈ কোথায় লইয়া যাইভেছিদ ? আমি ঘাইব না, কিছুতেই যাইব না।" ''চুপ কর, গোল করি, না। আমি তোমাকে বিবাহ দিবার জন্ম লইয়া याहेट छि।'' सथूम डी मन दक य उहे ठिक् করুক না কেন, মানব-প্রকৃতি তাহাকে এখনও ছাড়ে নাই, বিবাহের কথা শুনিয়া

তাহার সমস্ত শরীর যুগপৎ হর্ষোল্লাসে
শিহরিয়া উঠিল, সেথানে, তাহার অনিজ্ঞা
হইতে ইচ্ছার প্রাধান্তই বেশী হইয়া
উঠিল। প্রথম বিবাহের কথা শুনিয়া
কোন্ নব্যুবতীর হৃদয়ে আনন্দ সঞ্চার
না হয়! ভয় তঃখও যে তাহার মনে
উদয় হয় নাই, তাহা নহে। কিন্তু প্রবল
স্থাতিশয়ে মনের সে ভাবগুলি মিয়মাণ হইয়াছে। সে কিয়ৎকাল নিস্তর্জ
থাকিয়া প্রভাতীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল।

দশম পরিচেছদ।

মকরন্দ গন্ধ পরিপূর্ণ চপল মধুকরসমন্থিত সরোজসমূহে অলক্কত একটী
সরোবরের বিস্তীর্ণ তটভূমি অভিক্রম
করিয়া অতি প্রত্যুবে মধুমতীর হাত
ধরিয়া প্রভাতী এবং তাহাদের পশ্চাৎ
পশ্চাৎ অনিল অতি ক্রতবেগে চলিয়া
ঘাইতেছে। তাহাদের মধ্যে সকলেই
নীরব, সকলের মুথেই গভীর বিষাদ রেখা
অক্কিত। তাহাদের কাহারও মধ্যে যেন
আপনার বল নাই। কোনও দেবংলে
যেন তাহারা চালিত হইতেছে।

এইরূপ অনেক পথ চলিয়া তাহারা
এক বৃহৎ প্রান্তরে গিয়া উপনীত হইল
এবং সেই প্রান্তরে অনেকক্ষণ হাঁটিয়া
একটা নিবিড় বনের ভিতর প্রবেশ
করিল। সেই বনের গভীর হইতে গভীরতর প্রদেশে এক অত্যুচ্চকার ধবল গিরি
দণ্ডার্মান ছিল। সেই পর্বতের নিক্ট
প্তছিতে তাহাঁদের ঠিক্ মধ্যাক্ত সময়
অতীত হইল। মধ্যাক্তকালে সেই বনের

শোভা অতি রমণীয় বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। গভীর বনস্থলী ধেন আকুল त्कम्थाम ठातिमिटक विकिथ:कतिया **अ**थत স্থা-কিরণে অভিতপ্ত হইয়া নাসিকা-ধ্বনি করিতে করিতে গভীর নিদ্রায় নিদ্রিতা। সেই উচ্চ গিরিবরের নিম্নদেশ পরিবেষ্টন করিয়া ফুলভারে নতাঙ্গী ফুলভরু স্তরে স্তরে নিচয় শোভা পাইতেছে। বনের চারিদিকে কাঠঠোক্রার একঘেরে আওয়াজ ও নানাবিধ পক্ষীর স্থকঠের সহিত কালো:কোকিলের মধুর ঝংকার উভিত হইতেছে, কোনওদিকে জন মানবের সমাগ্ম নাই। তাহারা কোনও দিকে লক্ষ্য না করিয়া অনন্যমনে অতি क्रज्ञ भारत दारे डेक्ट शर्वा जाहार वास रहेग।

কিন্তু তাহারা পর্কতি পণ চলিতে চির
অনভ্যস্ত, অতএব পর্কতের উপর
পঁহুছিতে তাহারদের ১০৬ ঘণ্টা লাগিল।
বথন তাহারা পর্কতের উপরিভাগে গিয়া
পঁহুছিল, তথন বৈশাধের নীল সন্ধ্যা
পর্যা, বিত পুজামাল্য হাদয় হইতে অপনীত
করিয়া মনোহর নবফুলে দেহ সজ্জিত
করিয়া বসিল। পর্কতের অধিত্যকা অতি
স্থানর বিলা। পর্কতের অধিত্যকা অতি
স্থানর বিলা। বির্দ্ধিত বুকে শোভিত
প্রামাদিত বিহলকুলের নিনাদ হারা
আকুলিত স্থানুময় শৈলের রাশি বিস্তারিত।
শিলাতল হইতে উন্নত গিরিশৃক সকল
দৃষ্টিগোচর হইতেছে। চারিদিকে অত্যুৎ

कुछ रहम काञ्चिति शिष्टे भूष्णवर्धी हल्लाक-বুক্ষ সকল শোভা পাইতেছে। পর্বতের বহুদুর প্রাস্ত সমতল ভূমি, এক পাশে একটী ক্ষুদ্র স্বর্ণ একথানি কুদ্ৰ ভগৰতী মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিতা আছে, তাহার নাম "বরালিকা"। মন্দিরের অতি নিকটবর্ত্তী স্থান সকলে স্থান্দর কুসুমারণা ফুলভার মস্তকে বহন করিতেছে। সমুথ দিয়া মজনের মোকের প্রতিস্বরূপা গঙ্গা नमी विकक्ष वायुशिसाल कून कून कतिया বহিতেছে। পিয়াল তক মঞ্জরীর পরাগ-কণায় শোভাষিত হইয়া মধুকর সকল চারিদিকে নৃত্য করিতেছে।

ক্ষুদ্র তৃণ যেমন নদীর স্রোতে অনিবার গতিতে ছুটিয়া যায়, কোনও প্রতিবন্ধক পাইলেই হঠাৎ দণ্ডায়মান হয়; সেইরূপ প্রভাতী, অনিল ও মধুমতী মানবত্রয় চিন্তার স্রোতে অবিরাম গতিতে ছুটিতে ছুটিতে গন্তব্য পথের প্রান্তে আদিয়া দণ্ডায়মান হইল।

এব গ্রিণ ক্রাইক গুলি বিদেশী লোক
অনিলকে বিনা অপরাধে চোর অপবাদ
দিয়া আদালতে উপস্থিত করে এবং
কোন সাক্ষি-বলু না থাকার অনিলের
কারাদণ্ডের হকুম হয়। কারাগারে গিয়া
অনিল একজন সাধু বৃদ্ধ সন্ন্যাসী-বন্ধ্
প্রাপ্ত হইয়াছিল। অনিল তাহার সঙ্গে
প্রামর্শ করিয়া তাহার সহিত কারাগার
হইতে প্লায়ন করে ও এই
প্রত্থিগেরি নির্জ্জন স্থানে আসিয়া

বাস করে। এখানে সন্ন্যাসীর দীক্ষা-শুরু বাস করিতেন। তিনি জনিলকে সন্ন্যাস ধর্ম অবলম্বন করিতে জনুরোধ ক্রেন। কিন্তু তৎকালে প্রভাতীর রূপে অনিলের মন মুখ্য ছিল, সে সন্ন্যাসীর কথা অমান্য করিয়া সংসার ধর্ম্মে কিরিয়া আসিল।

এই মনোরম পর্কতোপরি অনিল প্রভাতীকে দইরা আরও কতবার আসিরাছিল। আরু আবার ঘটনা চক্রে পতিত হইরা আসনার অজ্ঞাতাসারে অনিল প্রভাতীর সঙ্গে এই স্থানে আসিরা উপস্থিত হইল।

বর্গ মন্দিরের সমুখন্ত গলাতীরন্থ এক উচ্চ ভূমিতে প্রকাশ্ত একখণ্ড রক্ষ শিলাখণ্ডে উপবেশন করিরা বৃদ্ধ সর্ব্বাসী সারংকালীন থানে নিময়। মন্দ বায়ুভরে মুহকন্পিত ললিভ পল্লব-শোভিত নব মাধবী লভার স্থার প্রভাতী প্রবালোপম অভিনব কর-পল্লব উত্তোলন করিরা দেই মহাপ্রাক্ত মহাপুরুষকে ভক্তিভরে প্রশার্ম নিল এবং অনিল ও মধুমতীর অপ্রবর্ত্তী হইয়া উক্ষল নক্ষত্রের স্থায় তৎসমক্ষে স্থিরভাবে অবস্থান করিতে লাগিল।

ভপ্তকাঞ্চন তুলা কুন্দন-কান্তি মহা-পুরুষকে বব্দে ধানণ করিনা সেবলে

সেই ক্ল প্ররথত প্রক্রিত তড়িংসমন্ত্রিত শরৎকালের জনদ থতের স্থার
লোভা পাইতেছিল। চারিদিকে জলপ্রপাতের মধুরক্ষনি, সন্মুধে "বরালিকার"
স্পবিত্র স্বর্ণন্তীর, ও ত্রিলোক-তারিণী
গঙ্গার পাণভরা প্রেমসঙ্গীত।

এই দব পবিত্র শোভা অবলোকন করিয়া প্রভাতীর মানব প্রবৃত্তি সকল যেন এক্টে একে দেবদ্বে পরিণত হইতে লাগিল।

গেই অতি উচ্চ ও নির্<u>জ</u>নস্থানে আসিয়া প্রভাতী আপনার উপস্থিত স্থৰ তু:খ সকলি ভুলিয়া পেল 🔒 লগতের নিকট আপনাকে অতি কুন্তু দেখিতে লাগিল। তৎকালে অনিল ও মধুৰতী নীরব-নিম্পন্দভাবে বিবরাস্তর-জ্ঞান-পরিশৃস্ত হইয়া মহাপুরুবের মুবের দিকে চাহিয়াছিল। इ:थ, ख्रुथ, ८श्रम, ख्रानम, পৰিত্ৰ, অপৰিত্ৰ, ধৰ্ম ও অধৰ্ম ভৎকালে তাহাদের মনে কোনও রক্ষ ভাবের উमग्र इटेट्डिइन ना। কিছুক্শ পরে महाभि मायः महा স্মাপন তাহাদিগকে : আপনার নিকটে আগিতে ইঙ্গিত ক্রিপেন। ভাহাদিগের ৩৯ মুখ এवः छात्र छन्नि एथिता त्रहे महाव्यास महाशुक्त छाहानिरशत मदनत काव मक्ति বুৰিয়া गইলেন। THE !

চতুরে চতুরে।

লাওয়ারেশের অর্থাৎ যাহার উত্তরা-ধিকারী নাই,তাহার সম্পত্তি রাজসুরকারে यात्र, देश आत्र नर्नरात्भत ताकविधि। হিন্দুরাজত্বেও এই নিয়ম ছিল। দিল্লীতে মোগল বাদদাহের রাজত্বকালেও এই প্রথার অতি বিচিত্র বিকট প্রচলন দেখিতে পাওয়া যায়। রাজবিধি অনুসারে শুদ্ধ লাওয়ারেশের সম্পত্তি নহে-বাদসাহের বেতনভুক্ লোকমাত্র মরিলেই তাহার তাবৎ সম্পত্তি অবিলম্বে রাজ-সরকারে জমা হইত এবং বাদদাহ স্বয়ং তাহার সমস্ত সম্পত্তির অধিকারী হইতেন। এক মুহুর্ত্তে ধনীর বিধবাগণ, পুত্রকভাগণ এবং পরিবারবৃন্দ পথের ভিথারী হইত। কাল যে লক্ষ্তির ভার্যা বা সন্তান ছিল, আজ তাহাকে সামাতা উদরান্নের জন্ম রাজপ্রসাদ-প্রার্থী হইতে হইত। বাদসাহ কানুগ্রহ করিয়া যদি কিছু মাসহারা দিতেন, তাহা হইলেই তাহাদের की तिका निर्काह इहेड, नरह ५ कर छेत्र भी मा পরিসীমা থাকিত না। অনেক সময় এই কু প্রথা হেতু আমীর ওমরাহের ৣপুত্রকে ও সামান্ত সৈনিকের কার্য্য করিতে হইত। অবশ্র সকল বাদসাহ এরপ অর্থ-লোল্প ছিলেন না; নানা দোষ সত্তেও व्यात्ररक्तत এ व्यथात्रं विरताधी हिलन---এ প্রথাকে অত্যম্ভ ঘুণা ক্রিতেন। কিন্ত

তাঁহার পিতা সাহজাহান এ বিষয়ে বড় লোভী ছিলেন—তাঁহার দারুণ অর্থতৃষ্ণা-হেতু কত লোক যে সর্বস্বাস্ত হইয়াছিল, তাহার সংখ্যা নাই।

এইরূপ সম্পত্তি গ্রহণ সম্বন্ধে লোভী স্থচতুর সাহজাহানের সহিত হুই ব্যক্তির চতুর ভার কথা বর্ণিয়ার যাহা লিথিয়া গিয়াছেন, তাহাই বলিব।

দিল্লীর রাজসভায় নেকনাম খাঁ এক বিখাতি ওমরাহ। তিনি বাদসাহ সরকারে ৪০।৫০ বৎসর নানাপ্রকার সম্ভ্রাস্ত কাজ করিয়া প্রভূত সম্পত্তি সঞ্য় করেন। নেকনাম খাঁ সাহজাহানের পরস্ব-লোলুপতা বড় ঘুণা করিতেন। যথন নেকনাম সাংঘাতিক পীডায় অব্দর—তাঁহার উপস্থিত, তখন তিনি শেষ অবস্থা ভবিষাৎ ভাবিয়া গোপনে নিজের সমস্ত সম্পত্তি দরিদ্র স্ত্রীলোক ও সেনানীগণ মধ্যে বিলাইয়া দিলেন। তার পর সিন্দুক ও পেঁটরাগুলি পুরাতন লোহথও, অস্থি, ছিন্ন বিনামা, ছিন্ন বস্ত্রথণ্ডে পূর্ণ করিয়া উত্তযরূপে ভালা বন্ধ করিয়া মোহর অাটিয়া দিলেন। মরিবার সময় বলিয়া গেলেন—"স্ফ্রাট্ **সাহজাহানের** জন্ম এই সব রহিল।"

নেকনাম থাঁর মৃত্যু হইলে সিন্দুকগুলি প্রকাশ্য সভায় নীত হইল। সাহজাহানের

ব্দয় আননে নৃত্য করিতেছিল। তথনই महाइत्य मिन्द्रक्षिण धूनिवात आएम पिट्न । যাহা प्रिथितन, जाहारज চকু স্থির। স্থা, লজ্জা ও ক্রোধে অবিলয়ে রাজসভা ত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন। नकरन द्विन "উপযুক্ত इहेग्राष्ट्र।"

चात्र এक ही चहेना এই। এक धनी हिन्दू विश्व कूनीत वावहाद अध्यक अर्थ সঞ্চয় করেন, তম্বাতীত সে ব্যক্তি মধ্যে রাজকার্যোও নিযুক্ত হইতেন, मर्था ভাহাতেও প্রচুর অর্থ উপার্জন করিতেন। মুক্তাকালে বণিক্ অনেক অর্থ রাথিয়া যান, —প্রায় হুই লক্ষ টাকা। বণিকের একমাত্র পুত্র ছিল, পুত্র অসচ্চরিত্র। পিতার মৃত্যুর পর সে অর্থের জন্ম মাতার সহিত অনেক বিবাদ করিল; কিন্তু সম্পত্তির ভাগ किছूहे शाहेन ना; वृक्षिमान विश्व ভাহার জীকে সমস্ত বিষয়ের অধিকারী করিয়া গিয়াছিলেন। অবশেষে যুবক বিফলমনোরথ হইয়া একযুক্তি অবলম্বন করিল। সে ষাইয়া সম্রাট্-স্মীপে নিবেদন করিল বে, ভাহার পিতা মধ্যে মধ্যে রাজ-সরকারে কার্য্য করিতেন, এবং মৃত্যুকালে প্রায় ছই লক্ষ টাকার সম্পত্তি রাথিনা গিরাছেন, তৎসুমস্ত বুদা মাভার হন্তগত।

সংবাদপাপ্তিমাত্র সাহস্বাহান বৃদ্ধাকে প্রকাশ্র রাজসভায় আনাইয়া অমুমতি প্রচার করিলেন যে, মৃত বণিকের সম্পত্তি হইতে এক লক মুদ্রা অবিলয়ে রাজ-ভাণ্ডারে আসিবে, পঞ্চাশ সহস্র তাহার পুত্র পাইবে, আর অবশিষ্ট বুদ্ধার থাকিবে। आरमन श्रीतं कतियारे त्रकीमिशरक আদেশ করিলেন—"বুড়ীকে জোর করিয়া রাজসভা হইতে তাড়াইয়া দাও।"

বুদ্ধা বাদসাহের এ নিদারুণ অনুমতি ও পরুষ ব্যবহারে মর্মান্তিক কন্ত পাইল। মনে মনে করিল—"আমিত গিয়াছি. এখন যাহা বলিবার তাহা বলিয়া লই, না ह्य थालम् ७ इहेरव।" दक्षिश्न जाहारक वलभूक्वक वाध्ति कतिया निष्ठिष्टिन। वृक्षा উटेक्ट:श्वरत बिनन (य, वानमाइ-সমীপে তাঁহার স্বামীর সম্পত্তি সম্বন্ধে তাঁহার আরও কিছু গোপনীয় সংবাদ निवात है छ। আছে। अनिया সাহজাহান কহিলেন "তবে কি শুনিবার আছে, শুনা যাউক।"

वृक्षा निवनत्त्र विनन "रुजवर तनामर! कामी चत्र आपनारक मीर्यकीवी क्छन्। আপনি অতি স্থবিচার করিয়াছেন। আমার পুত্র বিষয়ের উত্তরাধিকারী, সে যে পঞ্চাশ সহস্র মূদ্রা পাইবে, তাহা যুক্তিসঙ্গত; আর আমি মৃত ব্যক্তির স্ত্রী, चामाटक मन्ना कतिया यादा मिन्नाट्टन তাহাই যথেষ্ট। কিন্তু একটা বিষয়ে আমার সন্দেহ ভঞ্ন করিতে হইবে। আমার মৃত স্বামীর সহিত জাঁহাপনার কিরাপ শোণিত-সম্বন্ধ, ফেহেতু রাজ-সরকারে এক লক্ষ টাকা আসিবে, তাহা আমি অবগত নহি; রূপা করিয়া বলিতে আজা হউক।"

वानगाह वृद्धात दशस्यां क वृश्वित्मन ;

ব্ঝিরা উচ্চ হাস্য ফরিয়া উঠিলেন। তথনি ফিরিয়া গেল, সানন্দে গৃহে বৃদ্ধা কোভের সীমা হ্ব ভ পুনরাদেশ করিলেন—"তোমার সম্পত্তি যুবকের বে বাহল্য ভোমার রহিল, আমি কিছুই লইব না, ৰলা রহিল না, ভাহা এখন তোমার পুত্র কিছুই পাইবে না, মাত্ৰ। আমার পুর্বাদেশ রহিত করিলাম।"

জননী দেবীর বাৎসরিক শ্রাদ্ধ-অর্গ্রান উপলক্ষে।

দেখিতে কয়েক বৎসর অতিবাহিত হইয়া গেল, আমার প্রম পৃজনীয়া স্নেহময়ী জননী উক্ত অতীত বংসারের অতীত মাঘের শেষে ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া ও ইহলোকের শোক, ছ:থ, জরা, মৃত্যু হইতে মৃক্ত হইয়া অমৃতধামে অমৃতধামবাদিনী দেবীবৃদ্দের সহিত স্থালিতা হইয়াছেন। তিনি এই গৃহের প্রীম্বরূপা ছিলেন। তাঁহার চিরবিরহে আমাদের এই স্থথের সংসার বিষাদ কালিমায় আছেয়, ভগ্ন গুলাও তাঁহা বিহনে আজ আমরা অনাথ। দেবী প্রকৃতিতে মা আমার ইহলগতে তাঁর সতীত্ব, বিবার করিতেন। প্রেমপ্রতিভা, পাতিব্ৰতা, অনিন্দিত পবিত্রতা, সহিষ্ণুতা, দীনে দয়া, সরলতা, स्वित्वहना, नड्डांभीनठा, मस्रान-वारमना ও ভগবদ্ভক্তি প্রভৃতি সদ্গুণসমূহ ठाँशांक (मर्वीकाल मामाहेश हेहालां कहे সেই স্বর্গরাজার উচ্চাদন প্রদান করিয়াছিল। তিনি ধন্যা, তাঁহার গর্ভে আমরা সঞ্জাত হইয়া আমরাও ধনা

হইয়াছি। মা আমাদের সতীকুল-গৌরব। বিখলননী তাঁহার সরল প্রাণে কি এক মধুরতা-পূর্ণঃ ভাবের সমাবেশ করিয়া দিয়াছিলেন বে, তাঁহার সেই পবিত্র প্রেমানন সন্দর্শন করিলে আমার মন প্রাণ আনন্দিক হইয়া উঠিত। মার আমার সেই পবিত্র স্থকোমল মূর্ত্তিথানি আজও সমভাবে এ দীনের জাগিতেছে। পুণাবতী জননী সেই বিখারাধ্য বিশ্বপিতার ধ্যান্ধারণার চিত্তকে সমাহিত করিতেন, তথন তাঁহার দেই প্রশান্ত মৃত্তি কি অপূর্বে পবিত্র ও শান্তভাব ধারণ কঞিত! সতী-জীবনের প্রভা ও মাধুর্যা তাঁহার সরল প্রাণে স্বন্দরক্রপে বিকশিত হইয়াছিল। সাধ্বী পতিব্রতাদিগের জ্বয়োল্যানে সন্গুণ-क्ष्म-किन (यमन अर्गीय भीतट. ভরিয়া প্রক্টিত হইয়াথাকে, মার আমার প্রাণে সেই সম্বল অমান কুম্ম-কলিকা প্রক্টিত থাকিত। তিনি পবিত্রছদয়া, স্দাচারবতী ও সক্লের হিতাকাজ্ফিণী ছিলেন। , পরসেবা তাঁহার জীবনের

প্রেয় নিত্য ব্রত ছিল। তিনি তাঁহার পুরস্ত্রীদিগকে পবিত্র সম্বয়স্থা তাঁর कीवत्नत भीन्तर्या आकृष्ठे করিয়া. তাঁহাদিগকে সত্যের পথে আনিবার জন্য চেষ্টা করিতেন ও তাঁহাদের স্থকোমল নাগী-জীবনে প্রণার বিমল সৌল্ব্য উদ্ভাসিত দেখিতে ভালবাসিতেন। সতী-জীবনের যে একটা প্রধান ভূষণ পবিত্রতা, মা আমার সেই পবিত্রতার জীবস্ত মূর্ত্তি ছিলেন ও সদা স্বচ্ছ থাকিতেন। নরজগতের শৌকতাপ যে স্থানকে স্পর্শ করিতে পারে না, যেথানে বিমল আনন্দের উৎস সদা উৎসারিত হইতেছে, প্রেম ভক্তির স্রোভ যেখানে নিয়ত প্রবাহিত এবং ভগবদ্ভক্ত দেবদেবীবৃন্দ সন্মিলিত হইয়া সেই আনন্দময় অমৃতময় দেবতার আরাধনা করিতেছেন, যেথানে প্রদেশকবাসী মথ হইয়া প্রেমাননে প্রেমিকগণ অনির্ব্রদীয় আনন্দ-তরঙ্গে ভাসিতেছেন, সেই অমর লোকে অমৃতময়ী বিশ্বজননীর ক্রোড়ে, যে ক্রোড় সীতা, সাবিত্রী, অরুদ্ধতি, বৈমত্রেয়ী প্রভৃতি আর্যা নারীগণের চির অধিকৃত, সেই পবিত্র প্রেম-ক্রোড়ে আমার পুণ্যবতী স্বর্গীয়া জননী বিরাজ করিতেছেন—ইহা স্মরণে মাত বিয়োগ-জনিত অনাথ সম্ভানের অবসন্ন প্রাণ উত্তেজিত ও পরিতৃপ্ত হয়। আহা! মার আমার দেই আনন্দ্ভরা প্রেম-প্রতিমা যদি এ ভগ্ন গৃহে প্রতিষ্ঠিত থাকিত, তাহা रहेल এ मीन मञ्जान छात्र পविज कीवतनत আত্রাণ করিয়াও তাঁর সেই

প্রেমপূর্ণ শাস্ত মূর্ত্তিথানি দেখিয়া এ ভগ ও রুগ প্রাণে কত শাস্তি প্রাপ্ত হইত ! কিন্তু আবার মনে হয় মঙ্গলমগ্রী বিশ্বজননী তাঁর কোন নিগৃঢ় মঙ্গল উদ্দেশ্য সাধনের জন্য ইহজগতের নানা বিপদ্ আপদ্ হইতে মৃক্ত করিয়া ভালই করিয়াছেন। মার আমার স্বর্গারোহণের পর হইতে এ সংসারে কত শোক ছঃখের ঝড় বহিয়া গেল, মার সেই কোমল প্রাণে এ সকল ছর্ব্বিষহ যাতনা ভোগাকরিতে হইল না, ইহাতেই মঙ্গলময়ের মঙ্গলাভিপ্রায় স্পষ্ট প্রকাশিত হইতেছে।

मित्नत পत्र मिन, भारमत পत्र বৎসরের পর বৎসর, কত চলিয়া গোল---ফিরিয়া আসিল, কিন্তু মার দেই প্রেমভরা মুখথানি আরত দেখিতে পাইতেছি না, তাঁর সেই হৃদয়-ভরা স্নেহ আরত উপলব্ধি করিতে, পারিতেছি না। এ জগতে সে প্রেম সন্তোগের আশা এককালে ফুরাইয়া গিয়াছে সত্য, কিন্তু তাঁহার স্নেহাশীর্কাদ হইতে আমরা বঞ্চিত নহি। মাতঃ। আমরা আপনার দেই আদরের পুত্র ক্তাগুলি— যাহাদিগের नाननभानतात्क्र(भ ত্যাগস্বীকার ও ক্লেশ সূহ্ করিয়াছিলেন, যাহাদিগের অসহনীয় মঙ্গলকামনায় রোগ যন্ত্রণাকে তুচ্ছ করিয়া মধুর মাতৃ-মহিমা দেখাইয়া গিয়াছেন. প্রেমের আপনার স্বেহাশীর্কাদে ও করুণারূপিণী বিশ্বজননীর অপার করণায় কত তুর্ঘটনা অতিক্রম করিয়া আমরা বাঁচিয়া আছি। মা। তুমি যেমন আমাদিগকে তোমার

স্থকোমল বাৎসলা প্রেমের শীতল ছায়ায় রক্ষা করিয়া আমাদিগের সকল সন্তাপ বিদুরিত করিতে, সেইরূপ প্রেমম্মী বিশ্বমাতা তাঁহার অহেতুক আমাদিগকে রক্ষা করিতেছেন। জননি ! প্রেমময়ী জগনাতার অতুল স্বেহপ্রভাবে আজও আপনার এ দীন সন্তানের রুগ জীবনটুকু দ্ঞীবিত রহিয়াছে। মাতঃ! অতো আপনাকে স্বেহ্ময়ী জননী বলিয়াই জানিতাম, কিন্তু এখন বুরিতেছি যে, আপনি শুদ্ধ মায়াময়ী মা ছিলেন না,আপনি আমার দেবীরূপিণী জননী। স্থলীয় সাধুভাবে আপনি বিভূষিতা ছিলেন, ष्यामता (पवीत मञ्जान, (पवीत আমাদের জন্ম, দেবীর পবিত্র শোণিতে আমাদের জীবন গঠিত ও দেবীর স্নেহে আমরা পালিত, তবে কেন না আমর। সেই দেবভাব লাভ করিব ও সেই; দেব-ভূষণে বিভূষিত হইব? মাতঃ! আপনি এই গুহের গৃহলক্ষী ছিলেন। বিশ্বজননীর অনস্ত প্রেমের বিন্দুমাত্র আপনার সেই স্থামাথা প্রতিক্বতি। শান্তিপ্রদ বিমল মূর্ত্তি কথনও ভুলিতে পারিব না। আপনার সেই অমৃতময় কোমল করম্পর্শ, যাহা ছারা এ দীন সম্ভানের সকল সম্ভাপ বিদ্রিত হইত, **নেই প্রেমহন্ত ছ্থানিও ভুলিতে পারিব** আর মা, আপনার,সেই স্থন্তর পবিত্র চরণ ছ্থানি—্যাহা স্মরণ করিয়া আনার মন প্রাণ শীতল হয়, তাহাও हित निन এ প্রাণে আঁকিয়া রাখিব।

মাতৃচরণ-ধূলি ভক্তির আহা। **সহিত** গ্রহণ করিলে সম্ভানের প্রাণ পবিত্র হয় 'अ अनगीत भविक कीवनामर्ट्स कीवन গঠিত হইলে মানব দেবত্ব প্রাপ্ত হয়। জননি ! আপনার প্রেমের ঋণ অপীরি-শোধনীয়। মাতঃ! আশীৰ্কাদ रान এ দীন मञ्जान ञांभनांत छेभयुक সস্তান হইয়া আপনার পবিত্র জীবনের গৌরবকে অকুগ্র রাখিতে দক্ষম হয় ও যত দিন সন্তান জীবিত থাকিবে, যেন সেই প্রেমময়ী প্রম মাতার চরণে মতি স্কৃষ সম্পূণ ভক্তি রাখিয়া তাঁহাতে করিয়া তাঁর পূজায় ও তাঁর দেবায় রত থাকিতে পারে।

মা জগজ্জননি! আমার সেহময়ী মাকে ইহলোক হৈইতে লইয়া গিয়াছ, তবে তুমি মা। আমার মা হ'য়ে নিকটে থাক। মাকে ভাকিলে মা কাছে আসেন, মার কাছে কাঁদিলে মা কোলে তুলে আদর করেন, রোগে শোকে পড়িলে মা বুকে ধ্রিয়া তুলিয়া লইয়া মধুর বচনে সাস্থনা দেন। সেইরূপ 🖚 বিশ্বজননী তুমিও त्मरे मारम्य मा रहेगा काट्य काट्य भाक, যথন মাতৃবিরহে প্রাণ আকুল হইয়া উঠিবে, তথন তুমি জোমার দেই সর্ব-দন্তাপহারিণী প্রেমমূর্ত্তি দেখাইশ্বা তোমার সেই স্থকোমল পদাহন্ত দার! আমার অশ্রকণ মুছাইয়া দিয়া তোমার শান্তি-ক্রোড়ে তুলিয়ালও এবং আমার সূক্রল সন্তাপ বিদুরিত কর। गरैंगारक बीना विशेष जाशेष त्रिशारण, **W** =

যখন ছ:খ, যন্ত্রণা, প্রলোভন পরীক্ষা আসিবে, তথন দয়া করিয়া ভোমার চরণাশ্ররে রাথিও, ও তোমার সেই প্রেমপূর্ণ মধুর বচন দ্বারা সাস্থনা দিও। জর্গজ্জননি ৷ তুমি মাতৃহীনের জননী, তুমিই मीरनतं हित्र-निर्जत, हित्र-जत्रमा। অগ্রে যদি জানিতাম যে, আমার ইহ-জগতের জননী তাঁহার অভাব মোচনের নিমিত্ত তাঁর পরিবর্তে এক অনস্ত স্নেহ-রূপিণী মাতৃদত্তা আমার সমকে রাথিয়া গিয়াছেন, তাহা হইলে, সেই মাতৃবিয়োগ-কালে-ছদিনের মাতৃবিরহে আকুল প্রাণ হইয়া এত কাঁদিতাম না। বিশ্বজননি! তোমার অপার কুপায় অনাথ সন্তানকে বৃঝিতে দিয়াছ যে, যদিও কালকরভগ্ন কুদ্র মাতৃক্রোড় ও মাতৃন্নেহ হইতে বঞ্চিত হইয়াছি, কিন্তু মা তুমি তোমার অনন্ত প্রেমর ক্রোড় স্কল সময় আমানের জন্ম পাতিয়া রাথিয়াছ। মা বিশ্বজননি। আমাদের পার্থিব জননীর আমরা চারিটী সম্ভান, যেন চির দিন তোমার প্রেমে মগ্র হয়ে তোমার কেছের ক্রোড়ে বদিয়া তোমার প্রেমাননের প্রতি তাকাইয়া থাকিতে পারি এবং ভক্তিভরে তোমাকে মা মা বলিয়া ভাকিতে ও তোমার সেই প্রেমমুধা পান করিয়া নবজীবন লাভ

করিতে পারি। বিশ্বমাতঃ ! আমার দেই সেহময়ী মাকে তুমি তোমার স্নেহের ক্রোড়ে বসাইয়া অনস্তকাল অক্ষয় আনন্দ ও শাস্তিতে পূর্ণ করিয়া রাখিও এবং দিন দিন তাঁর সেই পবিত্র আত্মাকে উন্নতির পথে অগ্রসর করিও, কাঙ্গালের এই একমাত্র প্রার্থনা।

মা! বহু দিন হল আজ গিয়াছ চলিয়া এ
 প্রবাস ছাড়ি.

আনন্দে আনন্দমগ্রীর আনন্দ ভবনে। জগতের মা তোমাগ্ন নিগ্নেছেন ডেকে প্রসারি স্নেহের ক্রোড়,

কেন মা থাকিবে হেথা ?
স্বরগের দেবী তুমি গিয়াছ স্বরগে।
আনন্দের ধ্যানে দলা থাক মাআনন্দে দেগা।
আনন্দের ধ্যানে দলা থাক মাআনন্দ দেগা।
আনন্দের ধ্যানে দলা থাক মাআনন্দরপিনী।
কিরানন্দ স্থাপানে হয়ে পুলকিত
অনস্ত উন্নতি-পথে উঠ্মা সতত,
তোমার আদর্শে করি জীবন গঠিত
মুক্তির সোপানে যেন উঠি অবিরত।
তব শুভাশীষ-বলে যেন মাগো অবহেলে
সংসার-সাগর হতে হই মা উন্ধার।
কিরভক্তি কির প্রীতি থাকে যেন তোমা
প্রতি,
কির স্থা কির শান্তি দেও দগধ পরাণে।

^{*} স্বর্গীয়া দাক্ষায়ণী ঘোষ বারুইপুরের নিকটন্থ কোনও পলীগ্রামের এক ধনীর একমাত্র ক্সা
ছিলেন। তাঁহার ঐকান্তিক ঈশ্বনিষ্ঠা ও বৈরাগ্য, অলৌকিক পাতিব্রত্য ও স্বামি-ছিতৈষণা, সরলতা,
সহাদয়তা পরার্থপরতা ও পরদেবার অনেক দৃষ্টান্ত অনেক সময় দর্শন করিয়া আমরা মুক্ষ হইয়াছি।
তাঁহার চিরক্ষা জ্যেষ্ঠ পূত্র মাতার একোদিট্ট শ্রাদ্ধানুষ্ঠানে এই প্রবন্ধ পাঠ করেন। ঈশ্বর ইহাঁকে
আাশীর্কাদ কর্মন, ইহাঁর জাবনে মাতৃজীবন হইতে যে দেবভাব আবিস্ত্র ইইয়াছে, তাহা যেন চিরস্থায়ী
ইইয়া মাতৃ-মৃতি চির-জাগ্রত করিয়া রাধে। বা, বো, স।

গার্হস্থ্য বিষয়ে নর নারীর কর্ত্তব্য।

সন্তান পালন।

সন্তানদিগকে বাধা করিতে হইলে, সেহ, প্রীতি ও শাদন মিশ্রিত ব্যবহার করিতে হইবে। শুধু তিরস্কার করিলে পিতা মাতার প্রতি সন্তানের শ্রন্ধা ভক্তিক্রমাঃ হাস হইতে থাকে। •শুধু ভয় করিয়া কার্য্য করিলে, তাহার কোনও স্থাকল কলে না। স্বভাগ্য করিবামাত্র রাগের উত্তেজনায় শিশুদিগকে শাস্তি পেওয়া অবিধেয়, কারণ তৎক্ষণাৎ শাস্তি প্রদান করিলে ফলদায়ক হয় না।

স্বেচ্চাচারিতা শিশুদিগের প্রধান দোষ। মঞ্জময় বিধাতা শিশুগণের শারীরিক ও মানসিক মঙ্গল বিধানের নিমিত্ত কতকগুলি বৃত্তি প্রবল করিয়া দিয়াছেন। প্রায় অনেক সময়ে বালক বালিকাগণ কৃদ্দন ও ধাবন করিবার নিমিত্ত ব্যতিব্যস্ত হয়। স্বাস্থাবান হইবার নিমিত্ত প্রমেশ্বর তাহাদিগের ঐ সকল বুত্তি এরূপ প্রবল করিয়া দিয়াছেন। বিশেষ কোন অনিষ্ট-জনক কারণ না থাকিলে: ভাহাদের এ मकन हेळ्डा उ वाधा निया, व्यमख्डे क्या নিতান্ত অভায়; কারণ ইহাতে ভাহাদের সুথ ও স্বাস্থ্যের ব্যাঘাত হয়। যথন কোন বালক হঠাৎ ভূমিতে পতিত হইয়া আহত হয়, তথন তাহার সস্তোবের নিমিত্ত ভূমিতে পদাবাত বা প্রতিহিংসা-ছনিত অপর কোন প্রকার আচরণ না

করিয়া, শিশুর অসাবধানতা এবং পৃতিত হইবার কারণ বুঝাইয়া দেওয়া উচিত। এতদ্বারা তাহাদের সতর্কতা বৃদ্ধি হয় ও বুদ্ধিবৃত্তির পরিচালনার অভ্যাস হয়। আশৈশব যদি পিতা মাতা সন্তানদিগকে স্থািকা দারা সংপথে পরিচালিত করেন. তবে তাহারা কোন কালে পিতামাতার অবাধ্য হইতে পারে না। যাঁহাদের রূপায় আমরা স্থন্দররূপে লালিভ পালিভ হইয়া ভাবী জীবন স্থাথে কর্তনের উপ-যোগী গুণাবলী প্রাপ্ত হই, যাঁহারা সর্ব-ভোগ করিয়া, নিয়ত আমাদের মঙ্গল বিধান করিবার নিমিত্ত ব্যাকুল, তাঁহাদিগকে কায়মনোবাক্যে শ্রনা ভক্তি সহকারে পূজা করা সন্তানের कि जी अधीन कर्छवा। সাধারণত: বুদ্ধকালে অনেকে কিছু উগ্ৰন্থভাবায়িত হইয়াথাকেন। জনক জননীর বুদ্ধাবস্থায় ঐ উগ্রন্থভাবের জন্ম ও অনর্থক তিরস্কারের নিমিত্ত শ্রদ্ধাবান সন্তানের বিরক্ত, বিচলিত বা বিষয় হওয়া অবিধেয়। যথন সন্তান জরাজীণ পীড়িত জনক জননীর রোগ-শ্যার পার্শ্বে বসিয়া, দিবানিশি সর্বপ্রকার ক্ট্ন যন্ত্রণা উপেক্ষা করিয়া, আপনার সমস্ত সুথ শান্তি বিসজ্জন করিয়া, কেবল প্রফুল অন্তরে তাঁহাদের সেবার থাকেন. তথনকার স্থায় নিয়োজিত স্বর্গীর সুথকর দৃশ্র জগতে আর নাই।

পুতা বর: প্রাপ্ত হইরা স্থানিকা প্রাপ্ত হইলে, অনেক সমরে জনক জননী অপেকা। অধিকতর জ্ঞান লাভ করে। কিন্তু তজ্জান্ত পিতামাতার প্রতি অবজ্ঞা ও অনাদর প্রকাশ করা কোন মতেই বিধেয় নয়।

অনেকে পিতামাতার প্রতি কিয়ৎপরি-মাণে সন্বাবহার করিয়াই মনে করেন যেঁ পিতামাতার ঋণ পরিশোধ করা হইল। কিন্তুইহা সকলের সর্বলাই স্মরণ রাথা কর্ত্তব্য যে, সন্তান চিরকাল সাধাামুদারে পিতামাতার আজ্ঞাবহ থাকিয়া, তাঁহাদের সেবা এবং সম্ভোষ সাধন করিলেও পিতা মাতার ঋণপাশ হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে না। কথিত আছে একদা জনৈক বাক্তিমাভার শ্মশানের উপর স্বর্ণমন্দির তৈয়ার করিয়া বলিয়াছিলেন, "মাতঃ। আমি অভাব্যি তোমার ঋণ-পাশ হইতে মুক্তি লাভ করিলাম।" এই বাক্য উচ্চারিত :হইবামাত্রই ঐ স্বর্ণমন্দির ভাঙ্গিয়া পড়িল। ফলতঃ সন্তান শতবর্ষ কায়মনোবাকো চেষ্টা করিয়াও পিতা

মাতার ঋণ-পাশ হইতে মুক্তি করিতে পারে না। তথাপি সাধ্যামুসারে জনক জননীর সেবা শুশ্রষা করিয়া তাঁহাদের সজ্যেষ সাধন করিয়াছি, বিষয় চিস্তা করিতে পারাও দৌভাগ্যের বিষয় ৷ এ সংসারে কয়ব্যক্তি পিতামাতার মনে কোন প্রকার কটু না দিয়া, সতত তাঁহাদের সম্ভোষ সাধন করিতে সমর্থ হইয়াছেন? সাধ্যমত পিতামাতার প্রতি সন্ধাবহার করিলে যে শুধু আত্ম-প্রস[†]দ লাভ হয়, তাহা নয়, এতদ্বারা পিতা মাতাও সুথী হন এবং আমরা পরম পিতা পরমেশ্বরের নিয়ম পালন করিয়া ধন্য হইতে পারি। যে শ্রদ্ধাভিষিক্ত ভক্তি-পরায়ণ সন্তান পিতামাতার প্রতি কোন-রূপ অন্যায়াচরণ না করিয়া চিরদিন তাঁহাদের তথ সাধনের জন্ম মন:প্রাণের महिত हिंही ७ यञ्ज कतिशारहन, পরম পিতা পরমেশ্বরের আজা পালন করিয়া প্রথী হইবেন मत्स र नारे।

অর্গলের রাণী।

(গভ প্রকাশিতের পর)

বিশ্বিত মুসলমান সৈতা তাহাদের
বিপরীত দিকে কুত্র এক দিল মহুধাকে
প্রবল বাত্যাপ্রবাহের মত আসিতে
দেখিল—তাহাদের • মাথার উপর
প্রবলবেগে ঘূর্ণিত শাণিতাস্ত বিভাদীপ্রির

মত বোধ হইতেছিল। মুসলমানগণ তথন
আরও বিচলিত হইল, উত্তোলিত অস্ত্র
হত্তে মার্ মার্ শব্দে ধাবিত হইল।
কিন্তু তথনও সেই সহস্র মুসলমান
দৈক্তের গতিশব্দ, অস্ত্র-ঝঞ্কনা ও উত্তেশ্পিত

জয়ধ্বনির ভীষণ কোশাহল মধ্যেও আর একটা অধিকতর উত্তেজিত সমবেত জয়ধ্বনি ধ্বনিত হইতেছিল,—"রাণীজীকি জয়ঃ" ◆

নিমেষমধ্যে রাণী দেখিতে তথন পাইলেন, কয়েকটীমাত্র অন্ত্রধারী তরুণ युवक निःश्विक्रास छाशात्रहे छेकाद्रत्र জন্ম শক্রমেনা আক্রমণ করিয়াছেন। সেই নিভাঁক যুবকদের দৃঢ়হস্তচালিত তরবারীর আঘাতে বিভ্রাস্ত শক্রীসেগ্র তখন মরিতে আরম্ভ করিয়াছে। মুহূর্ত্ত পূর্বেশক্রবেষ্টিত অসহায়া রাণী 'মৃত্যুই একমাত্র পরিত্রাণের উপায় মনে করিতে-সহস৷ আশার আলো দেখিতে পাইলেন। ক্ষণেকের জ্ঞে তিনি ইহা বিখাস করিতে পারিলেন না, কিন্ত তথন আর ভাবিবার অবসর ছিল না, ততক্ষণে অৰ্গলের রাজ-অন্তঃপ্রবাদিনীগণ ফ্রতগামী অধৈ স্থাপিত হইয়াছেন, তাঁহাদের চারি দিকে তেজম্বী, অস্ত্রাঘাত-নিপুণ হিন্দু যুৱকদল অগণিত-শক্রসেনা-यत्था আপনাদের বক্তাক প্ৰবাহ ভরবারীর সম্বুথে পথ পরিষ্কার করিতে অপ্রতিহতগতিতৈ করিতে অগ্রসর हहेटि हिल्ला। এই অপূর্ব বীরত্ব ও चमृष्टेशूर्स, অচিন্তনীয় সাহসিকভার ঘটনার হিতাহিতবিমূচ বিশৃতাল শক্সেনা সেই প্রবল বাভ্যান্ডাড়িত অগ্নিরাশিতুলা হিন্দু যোদ্ধাদলের ঘূর্ণিভ অল্রের সমুথে পড়িতেছিল ও মরিতেছিল। কিন্তু कथन छ के कारतत क्हेंरन कि क्हेंद्र ?

আশা ছিল না। বীর হিন্দুদের বাছতে বল ছিল, কিন্তু সমুদ্রের স্থায় বিস্তীর্ণ বিপক্ষদেনা इहेट डाँहारमञ् পার এক विन्तृ की वस्त त्रक्त कार्यभिष्ठे धार्कि द्व कि ना मत्मह इहेन,- ७ थन आगिक হতাহত শত্রুদেনার সঙ্গে ক্রমে ছইটি চারিটি হিন্দুও সেই রক্তাক্ত ক্ষেত্রে প্রাণ আহতি দিতেছিলেন। বিপক্ষের উন্মন্ত তরঙ্গায়িত সমুদ্র, তাহারি মধ্যে হিন্দু কর-জন? মুষ্ঠিমেয়। কিন্তু সেই মুষ্ঠিমেয় আজ অর্গলরাকান্ত:পুর-**হি**ন্দু গন্তান वामिनी निगदक निजाभन दम्थिवाज अञ्च প্রাণপণ করিয়াই আদিয়াছেন। ठाँशामत्र मरधा এक जम ७ कौ विक থাকিবেন, ততক্ষণ হস্তচালিত ৰিশ্বস্ত তরবারী দার। উন্মত্ত শক্রর বিস্তীর্ণ অস্ত্রকণ্টকু মধ্যেও হিন্দুনারীর গৃহগমনের পথ প্রস্তুত রাথিবেন, ইহাই তাঁহাদের প্ৰতিক্তা।

হুইটি মহাপ্রাণ বীর ব্বক এই উদ্ধারকারী দলের নেতা, ক্রুক্তর চাঁদ ও নির্ভর
চাঁদ। উভয়েই বৈশ্য রাজপ্ত-সন্তান,
সেই স্বরণীয় দিনে, একই সময়ে গলাস্নানমানসে বন্ধারঘাটে উপস্থিত। স্নানাস্তে
অভয় ও নির্ভয় যথন মুসলমান সৈন্যের •
অসন্তব জনতা ও অস্ত্রসজ্জা দেখিলেন এবং
অবিলম্বে জারিতে পারিলেন অর্গলের
ভ্রনমোহিনী যশ্বিনী রাণী শক্রর বেষ্টিত
জালে বিপর, তথন তাঁহারা চকুর নিমেষে
সেই ভাগীরথীর পুণ্যতটে, নিরীহ
স্বানার্থীদের মধ্য হইতেই ক্রেক্টি

পরিচিত সহাদয় সমবয়য় বন্ধ একজিত করিলেন। মুহূর্ত্তমধ্যে কি এক অসাধারণ অফুরাগ ও কর্ত্তবাবোধে উদ্দীপিত হইয়া এই ক্ষণকাল প্রের শিষ্টশাস্ত যুবকের। হর্দমনীয় মুদ্ধপিপাসায় উন্মন্ত হইলেন। দৈবও বেন তাঁহাদের সাধু প্রতিক্ষার সহাম হইল,—স্থাণিত তরবারীর অভাব হইল না, আরও হুইটি চারিটি দশটি অপরিচিত হিন্দুসন্তান তাঁহাদের অপরিচিত বীর বন্ধদের পার্থে আসিয়া দাঁডাইলেন।

এই यामिश्यिमिक. অসমসাহসী यूवकतन वथन डाहारतत्र नमरवङ উताङ শাণিতান্ত বারা সহসা শক্রপক্ষকে चाक्रमण कतिरलन, তথন অভাবনার च हेनाय, यूजनगान পক্ষকৈ প্রথমে অত্যস্ত বিশৃঙ্খল দেখা (भग, किन्त यथन छाहाता (मिथन (य, ভাহাদের বিশাল সেনার সহিত তুলনায় क्ष এकमन अञ्चरातीत श्रा मृहुर्छ-कारनत मध्य चड्डाम्ड देशस्य वर्ष इहेर्डिइ ও অর্থনের রাণীর সঙ্গে তাহারা অসম-সাহসে সমূধে আপনাদের পথ পরিকার করিতেছে, তথন তাহাদের পূর্ব জোধ - বিশ্বণিত হইল, ভাহারা দারণ কুদ (भागिज्यामुत भक्षत्र कात्र हिन्दूनगरक করিল। वाक्यव ক্ষর্যাক্তান্তঃপুর-বাসিনীগণের চারিদিকে হিন্দু মুসলমানে (व अन्य एकी मस्यारका। आवस हरेन, ভাষা বর্ণনার অভীত। মহুষ্যশোণিতে चाउँ भाविङ इहेन, क्यस्ति ७ আর্ত্তনাদ মিশ্রণে এক ভীষণশব্দে চারিদিক প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। সেই অগণিত হতাহতের উপরে হিন্দু ীরদের ঘূর্ণিত তরবারী-বেষ্টনে রাজরাকী তথনও তীব্রবেগে আপন গম্ভব্য পথে অগ্রসর इक्टें एक हिटन । ষ্বকদের অমামুষিক সাহস, ধৈর্যা ও একাগ্রতার শুণে কুত-কাৰ্যাকা যেন সম্ভব বলিয়া বোধ হইতে লাগিল।" কিন্তু হায়, এমনি সঙ্কটসময়ে বীরমণ্ডলীর প্রাণম্বরূপ নির্ভয়চাঁদ শক্ত-অস্ত্রে মারাত্মক আঘাতে ক্ষণকাল পরেই রাণীর সম্মুথে क तित्वन । প্রাণত্যাগ সহসা এই শোচনীয় ঘটনা হিন্দুযুক্দলের মর্মা স্পর্শ করিল, ফুডজ্ঞ রাণী ও তাঁহার সহচরীদের নয়ন অশ্রপূর্ণ হইল। কিন্ত যুদ্ধক্ষেত্রের কঠিন কর্ত্তবা তাঁহাদিগকে সেই পরম হিতকারী বীর বন্ধকেও পরিত্যাগ করিতে বাধা করিল। তথন যুবকদলের নেতৃত্ব গ্রহণ করিতে একমাত্র অভয়চাঁদই অবশিষ্ঠ রহিলেন। তাঁহাদের চকুর সন্মুখে দেখিতে দেখিতে কয়েকটি প্রাণাধিক বন্ধু অনস্ত নিদ্রায় শায়িত इहेरनन, क्रांस डॉशाम्य सन्दर्भ क्रिया আসিল। কিন্তু, তথাপি, যুবকদলের অদমিত সাহস ও প্রতিজ্ঞার বল কিছুতেই কমিল না, তাঁহারা অসংখা-শত্র-হন্তচালিত অস্ত্রের সন্মুখে আপনাদের পাতিয়া অর্গলের রাজান্তঃপুর-वानिनौगगरक उथन अनिवानराम गृहा-ভিমুখে চালিত করিতে লাগিলেন। तिहे मूननमान देनख-नागद्यत

অর্গলের রাজরাণীর অদ্যকার এই অপুর্বা রণাভিনয়ের সংবাদ দেখিতে দেখিতে চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। ক্ষণ-কালের মধ্যে বীর রাজ্য গৌতমের কর্ণেও এ সংবাদ পৌছিল। অর্গলের রাজমহিষী শক্ত-সেনা মধ্যে। সহদা তিনি বিস্মিত হইলেন। কিন্তু প্রকৃত কথা বুঝিতে তাঁহার বিলম্ব হইল না। তৎক্ষণাৎ বীর রাজা গৌতম অম্বারোহণে অগ্রসর হইলেন; তাঁহার সঙ্গে সংক্ষ অর্গল হুর্গ হইতে দলে দলে সশস্ত্র অম্বারোহা সৈপ্ত শক্তসেনার দিকে ধাবিত হইল।

অবিলম্বে বক্সার ও অর্গলের মধ্যবতী-স্থানে রাজার সহিত শত্রুপক্ষের সাকাৎ হটল। রাজা তাঁহার স্থনিপুণ সৈতদল সঙ্গে শক্রদেনার ঘনস্মিবিষ্ট মধাদেশ আক্রমণ করিলেন,—তথন যে স্থানে মুষ্টিমেয় হিন্দুযুবকদল তথনও শত্রুপক্ষের বিস্তীর্ণ সৈঞ্জুবার অপ্রদারিত করিতে করিতে হিন্দু নারীদিগকে নিরাপদে অগ্রসর করিতেছিলেন, তাহার বিপরীত দিকের প্রাস্তভাগে সহসা ভীষণ उनकामारम (भाग গেল। মুহুর্ত্তকালের জন্ম এই 'নুতন ঘটনায় উন্মনা হিন্দু যুবকদল ও তাঁহাদের শত্র-পক্ষ পরস্পর মারাত্মক হত্যাকাণ্ডে নিবৃত্ত এমন সময়ে বৃদ্ধিমতী রাণী **इहेन**। সকলই বুঝিতে পারিয়াছেন ৷ একবারে আনন্দ ও উৎসাহ-উচ্চুসিত কঠে রাণী বলিলেন,-- "আর কি দেখিতেছেন ? শ্বরং অর্গণ-রাজ, আমার প্রিয়ত্ম স্বামী

আমাদিগকে উদ্ধার করিতে আদিয়াছেন। এত হিন্দুদেনার উন্মন্ত ক্রমধ্বনি শোনা যায়। ঐত তিনিই। আক্রমণের এমন হ্রনিপুণ কৌশল আর কাহার 💡 অগ্রসর হউন, শত্রু বিনাশ করুন, পথ পরিকার করুন্, মহারাজার সহিত মিলিত হউন।" শুনিবামাত্র সেই রক্তাক্তকলেবর হিন্দু যুধকদশ অসীম वानाम कतिरलन, এই कथांत्र छांहाता व्यवनम বাহুতে যেন নবীন বল লাভ করিলেন। তথন শত্রুদেনার উভয়দিক আক্রাস্ত হইয়াছে। তাহাদের জয়পাভ অসম্ভব বোধ হইল। এক দিকে রাণী, আর এক দিকে রাজা, মধান্তলে শক্রদেনা অবিস্রাস্ত অস্ত্রাবাতে মরিতে লাগিল। মুস্লমান দেনাপতি বিপদ বুঝিবামাত পলায়নে वी अन्तर्भात स्था त्य भाक्तिमञ्जूषा हिन, তাহা অপদারিত হইল, তখন দেই শোণিতসিক্ত, মৃতদেহসমাকীর্ণ, উলুক্ত যুদ্ধকেত্রের উপরে অখারত রাজা ও রাণী উভবে উভয়ের দিকে ধীর মন্তর গতিতে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। সে দুখা অভি স্থানর ৷ দুরে বিচ্ছিন্ন শত্রু-সেনা পলাইতেছে, এদিকে নিস্তব্ধ যুদ্ধ-ক্ষেত্রের উপর একদিক হইতে রাজা, আর একদিকৃ হইতে রাণী অশ্বারোংণে ক্রমশ: পরস্পর পরস্পরের নিকটবর্ত্তী হইতেছেন। দূর হইতেই উভয়ে উভয়কে চিনিলেন। কিন্তু উভয়েরই মুখ ফুটিল না, উভয়েরই উত্তেজিত মুখপ্রীর স্থমহান

গান্তীর্যা সামাক্তমাত্রও পরিবর্তিত হইল না --তাঁহারা যেন হুইটা শিল্লিহস্ত-থোদিত প্রস্তরসৃত্তির মত জীবন্ত অশ্বপৃষ্ঠে ক্রমশঃ निक्रवर्खी इट्रेंट्ड मागित्नन। এटे रा সাগরতরঙ্গের ক্রায় প্রবল শক্রদেনার সহিত যুদ্ধে অসাধারণ বিজয়গৌরব, करे य निनाक्त विभएनत रेनवक् विभारक বিচ্ছিন্ন প্রণয়ী দম্পতীর অপ্রত্যাশিত পুনর্মিলন, ইহার আনন্দ রাজ-দম্পতী সেই মুহুর্ত্তে হাদরে যথেষ্টই উপলব্ধি করিতেছিলেন সত্য, কিন্তু প্রকৃত বীরের অসীম ধৈর্য্যের সহিত সংযমনপূর্বাক সেই অনুগত দৈতাদলের আপনাদের পদোচিত গৌরব ও গান্তীর্য্য রক্ষা করিতেছিলেন। সকলেই দেখিল রাণীর শ্রম-স্বেদ-কণাসিক্ত লোহিতাভ অপূর্ব মুখনী অসাধারণ গন্তীর, কিন্ত অত্যুজ্জ্ল কৃষ্ণকাস্তি বিস্ফারিত নয়ন্দ্রয় তাঁহার বীর পতির নয়নের সহিত একাঞা সম্বন্ধ। সে দৃষ্টি কি আত্মানুযোগ ও क्रमा जिका? (क जाता? ' नकताह দেখিল বীর রাজা গৌতমের ক্বতপ্রতিজ্ঞ উত্তেজিত মুথশ্ৰী অসাধারণ গন্তীর, কিন্ত গ্র্কব্যঞ্জক বিশাল নয়নদ্বয় তাঁহার নিরুপমা পত্নীর প্লক্ষীন নয়নের সহিত নির্নিমেষে নম্বর। স্বামীর সেই শীতুল দৃষ্টি কি প্রিরতমার প্রতি নীরব অভিমান ? আর কেহ ভাহার অর্থ বৃষ্ধিল না। সেথানে ज्यन किकिन्न महत्र अधारताही धीरत धौरत এक है। विभाग, कुक्व वर्ग की वस्त

শৈল-প্রাচীরের ক্যায় তাহাদের প্রভুর সঙ্গে স্থাসর হইতেছিল। কিন্তু সকলেই গন্তীর, সকলেই নীরব, ভাহারা কেবল অর্গনের অসামান্তা রাণী এবং 💋 হার সাহাযাকারী হিন্দু বীর যুবকদিপের প্রতি তাহাদের বিশ্বয় ও ভক্তি মিশ্রিত দৃষ্টি একাতো সন্নিবিষ্ট রাথিয়াছিল।

সেই বিপ্লব-ক্ষেত্রে রাজা ওট্র রাণী যথন পুনরায় সন্মিলিত চ্ইলেন, তথন সকলের স্থের পরিমাণ আমরা ভাষার কি বুঝাইব ? সুগভীর কুতজ্ঞতা ও শ্রদাভাবে অবনতহাদয় বীর গৌতম আগ্রহের সহিত সর্কাত্রে সঙ্গেহ-সম্মান-সহকারে নবীন বুবক বীর অভয়ের করপল্লব ধারণ করিলেন। কিন্তু তিনি তাঁচার মনের সহস্র কথার এক কথাও তখন অভয়কে বলিতে পারিলেন না। কেবল অবশিষ্ট হিন্দু যুবকদিগের প্রতি একাত্র দৃষ্টিপাতের সহিত গদগদ-কৃঠে কহিলেন,—''তোমরাই মাতৃভূমির স্থ-সস্তান, তোমরাই পুজনীয় মহাবীর।" সেধানে আনন্দাচ্ছাদের সঙ্গে সকলেরই श्रमस्य এक निमाक्रण भौरकाष्ट्राम বহিতেছিল। 'হায়, নির্ভন্নচাঁদ যদি

জীবিত থাকিতেন! সেই সাধুছদয় বীরপুরুষ স্থকঠিন কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতে গিয়া অমানমুখে আপন দেহ বিসজ্জন দিয়াছেন, এথন তাঁহারই প্রথর শোক-স্মৃতি সকলের হাদরে জাগ্রত, তাই সকলের সঙ্গে সঙ্গে অর্গলরাজ-দম্পতীর নয়ন-প্রান্তে অশ্রন্ত।

কিন্তু অন্তরের এই শোকস্মৃতিশ্ল তথন वाथिए इहेन। উপশ্বিত **মহারে** भोतंबदक मचर्षना ना कतित्व नग्र। (य ব্রপ্রতিষা ব্রাজনক্ষীকে রক্ষা করিবার একমাত্র, বাসনার বীর নির্ভরচাঁদ প্রাণ ন্থান্ত তুচ্ছ করিয়াছিলেন, সেই স্বৰ্ণ-প্রতিষা সর্বাথা নিরাপদে রক্ষিত হইয়াছেন, निर्छम्हीरम्ब পविज वामना शूर्व इहेबार्छ, हेशाउहे अवस्थित मकत्व नमत्वरू, चत्र चाममध्वनि कतित्तन। स्रूथित मःवीन **ट्रिक्टिंड ट्रिक्टिंड मृत्रमृताल्टरत इ**ड़ारेग्रा পজিল, রাজা গৌতম তাঁহার প্রিয়তমা রাজলক্ষ্মীর সহিত উৎসবময়ী নগরীতে প্রভ্যাবৃত্ত হইলেন, স্থান্ধি পুষ্প-সমাকীর্ণ भर्षत छेन्द्र दौत्रमम्नजी धीरत धीरत রাজপ্রাসাদের দিকে অগ্রসর হইলেন, गीज-वाना-नृপ्त-निकर्णत महिज ताख्धांनी ্ষন **স্থা**র হিলোলে/ভাসিতে লাগিল। কিন্তু পেই সুথোৎসবের মধ্যেও রাজ-পরিবার এবং জনসাধারণ স্বর্গীয় বীর নির্ভরের জন্ম শোক্চিক্র ধারণ করিতে जुलिदलन ना।

আরও এ কি । অর্গলের কুত্হলী
নরনারী দেখিল সেই বিজয়োৎসবের মধ্যে
অভিনব বিবাহোৎসবের মধ্র বাদ্য
বাজিতে আরম্ভ হইয়াছে। রাজ-পরিবার
যেন কি এক পরিত্র শুভ-সন্মিলন
আকাজ্ফায় সেই উপলক্ষে সব গৃহ হার
তোরণ স্বহতে সাজাইতেছেন) বিনিত
জনসাধারণ প্রথমে কিয়ৎকাল কিছুই
ব্রিতে পারিল না, পরে দেখিতে দেখিতে

ভভদমাচার প্রচারিত হইল--বালিকা वाकक्षातीत विवाह। व्यर्गत्व ताल्यानी হইতে প্রতি গৃহে, প্রতি নরনারীর কর্ণে স্থাধারার ভাগ শুভস্মাচার প্রাচারিত হইল। বীর যুকক অভয়চাঁদের সহিত স্নেহ-পুত্তলি লাবণালতিকা রাজহহিতার বিবাহ শুনিয়া স্বদেশভক্ত, রাজভক্ত নরনারীর ञ्च (यन (यानकनात्र भूर्व इहेन। जर्तन-রাজ্যের প্রত্যেক সট্টালিকা ও পর্ণকৃটীর-বাদী যেন রাজগৃহের এই আনদের অংশী. হইক। পবিত্র দেববালার মত স্থল্রী লাবণাবতী বালিকা রাজকুমারী বীরহানয়, সৎসাহ্গী, স্থন্দর নবীন যুবক অভয় চাঁদের সহিত মধুর পরিণয় সম্বন্ধে আবদ্ধা হইবেন, ইহাতে দেশের সকল নরনারী অকপটে প্রেকাশ করিল। আনন্দ —কিন্তু রাজকুমারী যে বালিকা, আজিও বুঝি সুকুমারী নিরুপমা জননীর স্বেহ ক্রোড-বিচ্ছিন্ন হইতে অথবা স্বামিসন্তাষণ করিতে ঘাইবার উপযুক্ত হন নাই। কিন্ত তাহারই বা আর অধিক বিলম্ব কি? व्यात वाख्य होंनड कार्भ, खार्म, त्राम-मक्ताः (भरे बाकक्षातीत छेभयुक वत्र। কাহারও মনে কোন সংশয় রহিল না। काशंत्र अपन (कान नितानत्मत्र होत्रा স্পর্শ করিল না ! প্রেমিক রাজদম্পতী তাঁহাদের মেহপ্রতিমা কন্যাটীকে একটি যোগ্য বরের দহিত স্বর্গীয় প্রেমের বন্ধনে वैश्वित्रा नित्न । अप्य इः त्थ त्रां क्रू मात्री তাঁহার হইলেন, তিনি রাজকুমারীর হইলেন। মহাপ্রাণ অর্গলরাজ ও তাঁহার

প্রিরতমা পত্নী জগতে, এমন আর কিছু অমূল্য পদার্থ পাইলেন না যদ্বারা অভয় চাঁদের প্রতি আন্তরিক কুতজ্ঞতা অর্পণ করিতে পারেন, তাই প্রাণাধিকা স্লেহ-লতিকা ছহিতা সমর্পণে কিয়ৎপরিমাণে মনের আশা পূর্ণ করিলেন। শুভবিবাফের যৌতুক স্বরূপ শুধুই দ্রবাসস্থারে রাজ-मम्भजीत समग्र जृथि मानिय ना, त्म**रे मत्म** অর্গলরাজ্যের অন্তর্ব জী ভাগীরথীর সমগ্র উত্তর প্রদেশ কন্যা জামাতাকে উপহার দিলেন। শ্রীমান অভয় চাঁদ বৈশ্র রাজপুত সন্তান। বিশুদ্ধ রাজপুতের তুলনায় বৈশ্য রাজপুতেরা অপেক্ষাক্লত হীনভাবে গণা, কিন্তু তথাপি জামাতার মহদগুণের মর্যাদারকা করিতে রাজা ও রাণী বৈশ্র-রাজপুতকে আপন বংশে গ্রহণ করিলেন. --জামাতা অভয় চাঁদকে গৌরবায়িত "রাও" উপাধি অর্পণে সমুদায় বৈশ্র-রাজপুত সন্তানের গৌরব বৃদ্ধি করিলেন। এই সূত্য কাহিনীর নায়ক নায়িকারা যে দেশে একদিন জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই পুণ্যদেশ আজিও যেখান কার সেখানেই আছে, কিন্তু তথাপি সে দেশ

আর নাই!বে ধর্মাত্মা রাজা গৌতম উদার-হাদর, আদর্শ চরিতা ও অসাধারণ বীরত্বের অস্থ্য ভারত-বিখ্যাত ছিলেন, তিনি আর नाहे; य अञ्चनीय भीन्तर्गामानिनी রাজরাণী অমুপম সুন্দর সভাব, স্থদেশ প্রেম ও বারপূজাপ্রবৃত্তির জন্ম দকলেরই হৃদরের আবেগপূর্ণ ভালবাসা লাভ করিয়া-ছিলেন, তিনিও আর নাই; যে অপরিচিত নবীন যুবক অভয় ও নির্ভয় চাঁদ নদীর ঘাটে অগণিত শক্রুগৈন্তের অস্তরাশির মধ্যে আপনাদের জদয় পাতিয়া দিয়াও অপরিচিত অসহায়া রমণীদিগকে নিরাপদে রক্ষা করাকে সম্ভ্রান্ত রাজপুতের অবগ্র-কর্ত্তব্য ব্রিয়াছিলেন, তাঁহারাও আর নাই। নিদাকণ কালের প্রভাবে তাঁহারা সকলেই অম্বরালে অপসারিত; কিন্তু তথাপি আজিও সে দেখের নরনারীর তাঁহাদের মধুর স্থম্বতি সজীব আছে। আজিও দেখায় সায়াচ্ছে মধ্যাক্তে কৃষক-অথবা গৃহস্বগৃহে, শ্রম অথবা বিশ্রামের মধ্যে স্থকণ্ঠ ললনারা আকুল হৃদয়ে তাহাদের অসুপমা স্থলরী মহারাণীর গীতি-ইতিহান গান করে।

পাঁচন ও মুফিযোগ।

কাশি

১। আদার রস্একতোলা মধুর সহিত সেবন করিলে সন্দিও কাশি নিবারিত হয়। ২। কণ্টিকারীর রসে অথবা বাকস ছালের রসে পিপুল চুর্গ মিশ্রিত করিয়া সেবন করিলে কিম্বা তুলসীপত্রের রস মরিচের শুড়াসহ সেবনে কাশরোগের উপশম হয়। ৩। মুখে গঁদ ও মিছরী কিম্বা হরীতকী ও ষ্টিমধু অথবা লবঙ্গ বা কাৰাব চিনি রাখিলে, কাশির বেগ শাস্ত হয়।

৪। বৃকে সর্দি বসিলে পুরাতন ঘুত কণ্ঠদেশে মালিদ করিবে, কিলা একটী পাতি লেবু গোবরের ভিতর করিয়া পোড়াইবে এবং দেই লেবু ও পুরাতন ঘুত একত্র মিশ্রিত ক্রিয়া বৃকে মালিদ করিলে উপকার হয়। বৃকে ধেদনা হইলে পুরাতন ঘুতে আদার রস ও কপ্রি মিশাইয়া মালিদ করিবে। গ্রম চগ্রের সহিত গাওয়া ঘুত অল্ল করিয়া দেবন করিলে দর্দ্ধি ও কাশির লাঘ্য হয়।

৫। বাকস পাতার রস কাঁচচা থানেক লইরা সেইরূপে কাশীর চিনি মিশ্রিত করিয়া তিন চারি দিন থাইলে কাশি ভাল হয়।

৬।পুঞ্রিণীর পাড়ের আমগাছের আর্দ্ধ জলপঢ়া পাতা দিয়া নৃতন হাঁড়ি সের থাকিতে নামাইরা ২।৩ দিন থাইবে কাশি ভাল হয়।

৭। কাবাব চিনি পানের সহিত ২।৪ দিন খাইলে কিম্বা মিছ্রী ও মরিচ এক সঙ্গে, মিশাইয়া সিদ্ধ করিয়া খাইলে কাশি,ভাল হর।

৮। সুর্ব্যোদরের পূর্বের, অল্প পাথর কুচি
পাঁচটী গোলমরিচের সহিত বাটিয়া থাইলে
অথবা কাল অপরাজিতার পাতার কর
বুকে ও মাথায় মালিস করিলে অপরা
অনেক দিনের পুরাতন তেঁতুল পূর্বে দিবসসন্ধার সময় একটা পাথর বাটিতে
ভিজাইয়া রাখিয়া তাহার সময় প্রতিদিন প্রাতে সেবন করিলে হাঁপানি
রোগের শাস্তি হয়।

৯। কটফল, কাঁকড়াশুঙ্গী, গদ্ধত্ণ, বামুনহাটী, ধনে, মুতা, বচ, হরীতকী, ক্ষেত্রপাপড়া, শুন্তি, দেবদারু, এই কাথে ।• আনা মধু এবং এক রতি হিং প্রক্ষেপ দিয়া পান করিলে বাত ও কফোথিত কাশ, কণ্ঠরোগ, ক্ষর্রোগ, হিকা, খাস

'বৰ্ষ-শেষ-চিন্তা

সধি সেফালি! আমি স্বপনে রয়েছি,
আমাকে কেন জাগালে ? যদি শোকাশ্রপূর্ণ অন্ধ নয়নকে উন্মীলনের শক্তি
দিতে পারিয়াছ, তবে কি মলিনহীন
আত্মাটুকুকে বিশ্ব-প্রেমের দীক্ষা দান
করিয়া সঞ্জীবিত করিবে না ?
আমার শৈশ্ব-সঙ্গিনী সেফালি ! তুমি

এখনও দেই হাস্তমন্ত্রী, কুস্থম-কোমলা ও
আশালতারূপিনী। এ রোগ-শোক-দগ্ধ,
হীনতাতে নিমজ্জিত, মৃতপ্রায় আত্মার
সন্মুথে বিশাস-প্রদাপটী হতে ধবিরা মুম্র্
আত্মাতে জীবনীশক্তি সঞ্চারিত করিবার
জন্ত কতই না প্রেম, ও ভালবাসা
জানাইতেছ! তোমার শীতল ছারাতে

X =

আশ্রম লাভ করিয়া, "সাহারাতে" বিচরণ করিতে করিতে মরীচিকা দর্শনে প্রান্ত, व्यक्तित जाग्र नकाविशीन, छत्त्रक्षाता, वानविक मुगजूना हुठा हुठी कविशा বিনাশের পথে ধাবিত হইতেছিলাম। কে আমাকে দিব্য আশার সঙ্গীত শুনাইতেছে গুনঞ্জীবিত করিবার জন্ত কোমল দক্ষিণকর সঞ্চালনে, আজ এ গভীর যামিনীতে মধুর স্বরে আবাহন . क्तिरङ्ख् १ रम्यानि ! रेमम्बम्ब्रिनी ! তুমि मर्काहे निक्छ। প্রেমের নীরৰ আকর্ষণে টানিয়া মহাশক্তিপূর্ণ অনস্ত বারিধিনীরে কি দঙ্কীর্ণ আবিল ও আবর্জনা-পূর্ণ ক্ষাণ স্রোতকে মিশাইতে চাও? কালরপ্রসিদ্ধ জলে গড়ায়ে পড়িল বংসর, উঠিন কালের উর্ম্মি। তরঙ্গ আঘাতে নিভাগামী রথচক্র, আবার যুরিল অনস্ত কাল সাপরের আয়ুর পথে। এই বঙ্গম-স্থলে দাঁড়াইয়া জগতের কতই মারার থেশা লক্ষ্য করিতেছি। আপনা ভূলিয়া, তাঁহাকে লইয়া অনন্ত স্রোভামুথে এ ভন্ন তরী ভাগাইয়। দিবার জন্ত হদয়ে হর্দমনীয় আকাজ্ঞা জাগিয়া উঠিতেছে। কিন্তু সমুখে কাল-সাগরের ভীষণ উচ্ছু আল বীচিমালা প্রবৃত্তির ঘূর্ণিপাকে জীবন তরীথানা চুর্বিচুর্ব করিবার জন্ম মহা আয়োজন করিয়া অট্টহাস্তে ভীত ,প্রাণকে কম্পিত করিয়া ভুলিতেছে: আজ আমি কাল সাগবের বেলাভূমিতে একান্তই একা। তাই জীতি-বিহ্বল হ্বনম আনে ডুবিতেছে। একখণ্ড উপন সঞ্সপ্ত

কি এ হুৱাকাজ্জ-ভাগ্যে ঘটবে না ? এখনই যে পুরাতন, অতীতকাল নির্থদে ঝাঁপ দিতে অগ্ৰদৰ হইতেছে দেখিয়া ভাবিতেছি "আপনার তরে মরে যেই মরণে তাহারি ব্যথা। মুছায়ে পরের বিষাদের ধারা, বাঁচারে পতিপ্রাণ কি স্থ মৰণে, যে মরে সে জানে কি আনন্য বলিদান। সমবেদনার निर्मान छेरम म्हानी ! जिमित छ्यात, খোল একবার, দেখিব মান্তের ছবি। भग्नत अभाग अकार, विकास एवं मृत्रिक মোর সার। জনমের তবে দেখ্বে কি স্থি ৷ সে মুধ অমিয়া-মাথা? বোন সেকালি। সংসার-মোহে ভ্রান্ত ও প্রান্ত পথিকের কর্ণে থাঘাজ রাগে আশার মোহন গীতিধ্বনি ভাল क तिशा कि स्नाहित वा त्य आणा विक्नी (प्रशाहितक, जाहा कि हिम्माक्रिमी नक्. कि स कि त त्रीमांगिनी जात्म, এ व्याधात আবৰ্জনাপূৰ্ণ রাজ্যে জােতি বিকাশ করিবে ? ভাঙ্গা আর গড়া অবরুদ্ধ জীবন প্রবাহের নিত্যকাল হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এমন উপাস্য দেবতা কি বর্ষশেষের এ তীর্থদক্ষম ভূমিতে খুঁজিয়া মিলিবে না, যাঁহাকে হৃদয়-সিংহাসনে বিশ্বাস প্রেম ও ভক্তি কুহুমের অঞ্লী 'সহকারে অর্চনা कतिया कीवन धन्न कतित्व, त्महे व्यक्षिंछी, मक्न-क्रिंगी क्रमी (काथाम न्कारेमा আছেন বল বোন সেফালি! বলিয়া দাও যে পুরাতনকে নৃতনক্রপে আপ্রাক্রিয়া একটু বিখাদ, প্রেম, জালবাদার শীত্র

ছায়া লাভ করিয়া ত্রাসিত হৃদয় একবিন্দু বিরাম লাভের আয়োজন করিতে মহা ব্যস্ত ছিল, নৃতনের রাজ্যে ভগ্ন তরণী কোন মতেই আগুদার হইতে চাহিতেছে না। ষ্মাবার এ অচেনা বন্ধুর দোষ "নৃতনতা"। নুতনজালাপ প্রেম ও স্থাতার মিলন প্রয়াস ভয়ে প্রাণ কাঁপে অনিবার।" কি এ শ্রান্ত পান্থের পক্ষে সম্ভবে ? তাই

বোন সেফালি। একাই ভাবিতেছি "মেহিময় সংসারে থেকে কেমন করে পাইব তাঁহায়। আমি ষতনে বাধিয়া প্রাণ দিতে চাই তাঁহারে, পথ মাঝে প্রলোজন ঘিরেছে আমারে। ভীষণ তরঙ্গ দেখে

বর্ষশেষ দিনে।

८ द्रा.

নীরবে এসেছ বর্ষ, নীরবে থেতেছ ভাল, আমাকে যা দিতে চাও, নিঃশব্দ নীরবে छान ।

नीतरव वश्हि धूनी, नीतरव मभीत वरव, মোর সাথে ভবঘরে নীরবে থেলিতে হবে। नौत्रत्व वत्रया स्था जानियाए कानियनी, নীরবেই মোর বীণা গাবে "পূরবী"

व्रागिनी। নীরবে ফুটেছে সবি, নীরবে শুকাল আশা, নীরব হৃদয় খোর গেয়েছে শোকের ভাষা। নীরবে তারকা-মালা মোর পানে আছে

व्यावाहन, विमर्ज्जन नौत्रतिहें त्राष्ट्र म'रम्र। বসস্ত শরৎ মোর নীরবেতে দূরে এদে, নীরব অটল ভাবে কতই না ভালবাসে । नीत्रत कारूवी-तूरक भिभारत्रिष्ट ज्याभात्री, নীরবে দেখেছ বর্ষ। কত ভালবাদে তারা। নীরব প্রভাত মম নিঝুম সাঁঝের বেলা, আমি যে এগেছি ভবে থেলিতে নীরৰ (थमा।

নীরব গম্ভীর অই শ্রশানের একপাশে, নীরব সাধনা নিতি হৃদরেতে ছুটে আসে। की तत्तव आभा- इति नी त्रत्व भिभारत्र (शन, স্থাই বিষাদ-ছারা পরাণেতে ঢেলে দিল। নীরবে উপাশু আদি কেন মোরে দেখা मिन?

হিয়ার মাঝারে পুন: আশালোক विद्रांखिन ?

नौत्रत ए महांभक्ति এই ভবে निया এन, নীরবে গাহিয়া গীতি তাঁরি পানে ছুটি চল। নীরবেতে প্রাণটুকু তাঁরি পদে সমর্পিয়া, বৈতরণী তীরে মোর নীরব হইবে হিয়া। পুরাণ বছর মোর অসীম আদর ধন, या । हान-मृष्ठिशाल मकाति नव कीवन ।

কেন বহে আঁখিজল ?

আঞ

কেন বহে আঁথিজন ?—

যা ছিল কামনা, কিছুই হল না,

জলবিম্ব হল জল !—

শ্রান্ত দেহ হায়, চাহিছে "বিদায়",

এ জীবন অ-সফল !

তাই বহে আঁথিজল !

ş

কেন বহে আঁথি জল ?—
লয়ে কন্ত আশা ধরাতলে আসা,
কার্য্য-ক্ষেত্র ভূমওল,
কন্তই শিথিব, কত্ই থাটিব,
কন্তই উদ্যম বল !—;
আক শুধু আঁথি-জল।

9

কেন বহে আঁথি জন ?—
ধর্মজ্ঞান ধর্নে, আজি জা বতনে
পুরিব হৃদয়-তল;
বিধাতার পা'র, সঁপি আপনায়
হ্যে রব নির্মল!—
ভাই বহে আঁথি-জল।

কেন বহে আঁথি-জল ?—

কুই সে শক্তি, কই সে ভক্তি,

কই সে মনের বল ?—

"অসার সংসার" হইরাছে সার,

রিপুকুল মহাবল ! তাই বহে আঁাধি-জল !

ò

কেন বহে আঁথি-জল ?—
প্রোণপ্রিয় কাজ, অসমাপ্ত আজ,
'মৃত আমি, শৃঁতবল,
রহিয়াছি পড়ি—হরি ! হরি ! হরি !
তুচ্ছ চিন্তা অবিরল !
তাই বহে আঁথি-জল।

b

কেন বহে অ'থি-জল?—
হদি উপবন, বিশুক্ষ কানন,
মরে গেছে ফুলদল,
উড়েছে বিহল, ফিরিছে ভূজক,
ঘুরিছে খাপদ-দল!
ভাই বহে আ'থি-জল।

9

কেন বহে আঁথি-জল ?—
পরার্থ-পরতা, প্রেম,উদারতা,
গেছে বুঝি রসাতল ?
কোথা মহয়ত্ব, কোথা বা মহত্ব ?
স্বার্থভরা সর্বান্থল। —
তাই বহে আঁথি-জল। .

কেন বহে আঁথি-জ্বল ?— কোথা সভ্য ধৰ্ম্ম, হে নিক্ষাম কণ

আনন্দের কোলাহল ?

কোণা হে উন্নতি? মানব-শক্তি এত ক্ষুদ্র, হ্রবল !— সার শুধু আঁথি-জল ?

সার শুধু আঁথি-জল ?—

হে বিশ্ব-জীবন! এ তৃচ্ছ জীবন

কেমনে ফিরায়ে দিব ?—

এত যে কামনা কিছুই হল না,
শুধুই বিদায় নিব?—
কেন দিলে নাথ, মানব জনম,
কেন দিলে বোধ, ৰল ?
তাই বহে অাথি জল।
লেখিকা

প্রেমের গৌরাঙ্গ।

(৪০৮-৯ সংখ্যার ৩২৯ পৃষ্ঠার পর)

জীব সংসারে থাকিয়া কিরূপে গ্রীরাধা কৃষ্ণের অমৃতময় প্রেমাস্বাদন করিয়া আত্মকৃতার্থতা লাভ করিতে পারে, তাহাই শিখাইবার জন্ম শ্রীগোরাঙ্গ মরভূমে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তিনি সংসারে অবস্থানকালে সংসারী জীবের কর্ত্তব্য শিক্ষা দিয়াছেন। অনন্তর সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া সংসারী ও বৈরাগী জীবকে ষথোচিত কর্ত্তব্য শিক্ষাদান করিয়াছেন। সংসারী জীবদিগকে যেমন সংসারে উপদেশ থাকিয়া কুষ্ণনাম গ্রহণের দিয়াছেন, বৈরাগীদিগকে তদ্রপ সংসার হইতে দূরে থাকিতে আদেশ করিয়াছেন। বৈরাগীদিগের প্রতি মহাপ্রভু বলিয়াছেন, "····· বৈরাগী করে প্রকৃতি সম্ভাষণ। দেখিতে না পারেঁ। আমি তাহার বদন ॥" শ্রীচৈতন্ত চরিতামৃত। কিন্তু আধুনিক বৈরাগিগণ মহাপ্রভুর এই অমূল্য উপদেশ সকল অতলগর্ভে

নিমজ্জিত করিয়া স্বেচ্ছাচারিতার প্রবল তরঙ্গে ঝাঁপ দিয়াছেন। ইহাঁদের জহাই আজ মহাপ্রভুর পবিত্র ধর্ম্মে কলক্ষারোক হইতেছে। সংসারে যত কিছু মোহ আছে, সর্বাপেকা স্ত্রীলোকের মোহই প্রবল, তাই শ্রীগোরাক বলিয়াছেন,— "দার-প্রকৃতি হরে মুনেরপি মন।" চৈঃচঃ কাষ্ঠনির্ম্মিত নারীদর্শনেও অর্থাৎ জিতে ক্রিয় মুনিগণের চিত্ত-বিকার ঘটে। জীব সক্ল প্রেন্ময় শ্রীগোরাকের অমূল্য উপদেশাবলী যতই যাইতেছে, ততই তাহাদিগের অধ:পতন ঘটিতেছে।

শ্রীগৌরাঙ্গ সংসারশ্রিমে থাকিয়া সমাক্- করেপে তাঁহার উদ্দেশ্র পালন করিতে পারেন নাই। সন্ন্যাক্ষ গ্রহণ করিয়া অপ্তাদশ বর্ষ নীলাচলে অবস্থান করিয়া জগতে অপূর্ব প্রেমের বন্তা বহাইয়া এক অনির্বাচনীয় ভাবের বিকাশ করিয়াছিলেন। যথন

সমগ্র জীব আসিয়া প্রেমময়ের শীতল
চরণে আশ্রয় লইল, তথন প্রী অবৈতাচার্য্য
প্রেবাদ ইহাঁরই আকর্ষণে প্রীগোরাঙ্গ
অবতীর্ণ হইয়াছিলেন) প্রীমন্মহাপ্রভূকে
এক তরজা লিথিয়া পাঠাইলেন। যথা,—
"বাউলকে কহিও সবে হঞাছে বাউল।
বাউলকে কহিও হাটেনা বিকায় চাউল॥
বাউলকে কহিও ইহা কহিয়াছে বাউল।"
ৈচঃ চঃ।

্তাৎপর্য্য ঐগোরাঙ্গের অমৃত্যয় প্রেমে জগৎ ডুবিয়াছে, আর প্রেমরূপ চাউল গ্রহণের লোক নাই, এখন তাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ করুন।

এই তরজা প্রাপ্ত হওয়ার পর হইতে **ক্রি**গোরাঙ্গের প্রেমোনাদ শতগুণে বৃদ্ধি তিনি গম্ভীরায় রাত্রে रहेग। ক্রিতেন। একদা নিশীথে প্রেমোন্মাদ অবস্থায় গম্ভীরা ত্যাগ করিয়া শ্রীঞ্গন্নাথের সিংহ্বারে গিয়া পড়িয়াছেন। ভক্তগণ প্রভুকে না দেখিয়া ব্যাকুলপ্রাণে তাঁহার অন্বেষণার্থ গমন করিয়া অবশেষে সিংহ্লারে তাঁহার দর্শন পাইলেন। শ্রীমন্মহাপ্রভুর তৎকাণীন অবস্থা দৃষ্টে বিশ্বিত হইতে হয়। এচিরিতামতে সে বর্ণনা এইরূপ,— "সিংহ্বারে উত্তর দিশার আছে একঠাই। তার মধ্যে পড়িয়াছে চৈতন্য গোদাঞী॥ দেখি স্বরূপ গোদাঞী আদি আনন্দিত হৈলা. প্রভুর দশা দেখি পুন চিস্তিতে লাগিলা। প্রভূ পড়িয়াছে দীর্ঘে হাত পাঁচ ছয়। অচেতন দেহ নাশায় খাস নাহি বয় ॥ একেক হস্ত পাদ দীর্ঘ তিন হাত।

অস্থি গ্রন্থি ভিন্ন চর্ম্ম আছে মাত্র ভাত ॥

হস্ত পাদ গ্রীবা কটি অস্থি সন্ধি যত ।

একেক বিতস্তি ভিন্ন হইয়াছে তত ॥

চর্মমাত্র উপরে সন্ধি আছে দীর্ম হঞা ।

ছথিত হইলা সবে প্রভুকে দেখিয়া ॥

মুথে লালা কেন প্রভুর উত্তান নয়ন ॥"

প্রেমের এরপ অন্তুত বিকার প্রেমময় শ্রীগোরাঙ্গ বাতীত আর কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। অম্পুত্ত,—

"প্রতি রোমক্পে মাংস ব্রণের আকার।
প্রতি রোমে প্রস্থেদ পড়ে ক্ষধিরের ধার॥
কঠেতে ঘর্ষর, নাহি বর্ণের উচ্চার।
ছই নেত্র বহি অশ্রু বহরে অপার॥
সমুদ্রে মিলিলা যেন গঙ্গা যমুনাধার॥
বৈবর্ণ শঙ্গপ্রায় শ্বেত হইল অস্প।
তবে কম্প উঠে যেন সমুদ্রে তরঙ্গ॥"

এই সময় প্রভু সর্বাক্ষণ শ্রীরাধারুষ্ণের লীলারদে নিমগ্ন থাকিতেন। অভ্যাস-বশতঃ বাহারত্য সমাধা ক্রিতেন মাত্র। তাঁহার হৃদয়ে সর্বাদা প্রেমলহরী উচ্চ্বৃদিত হওয়ায় শ্রীরাধারুষ্ণের লীলা ব্যতীত তাঁহার নয়নপথে আর কিছুই স্থান পাইত না। একদা তিনি প্রেমোন্মাদে অচেতন হইলে ভক্তগণ শুশ্রুষাপূর্বাক তাঁহাকে চেতন করাইলে তিনি বলিতেছেন,—
"কাঁহা গেলা রুষ্ণ এথনি পাইকু দর্শন।
বাঁহার সৌন্দর্যা মোর হরিল নেত্র মন্॥"

আবার কথনও রাধা ভাবে ভবিতেছেন। শ্রীকৃষ্ণকে পাইয়া হারাইয়াছেন, ডাই বলিতেছেন,—

"..... कुछ मूहे এथनि (मिश्रू) আপনার ছটেদ্বে পুন হারাইছু॥" চৈ: চ:। · প্রেমময় গৌরস্থন্দর **बीकुक्षवित्रद** ব্যাকুল হইয়া ষধন বিলাপ করিতেন, দে বিলাপই বা কি প্রাণম্পর্শী !! পাঠিকা ভগিনীদিগের জ্ঞাপনার্থে একস্থল হইতে कि समः भ डिक ्ड करिया मिनाम। यथा,--"হাহা ক্লফ প্রাণধন, হাহা পদ্মলোচন, হাহা দিবা সদগ্ৰ সাগর। হাহা শ্রাম স্থলর, হাহা পীতামরধর, হাহা রাস বিলাস নাগর! কাঁহা গেলে ভোমা পাই, তুমি কহ তাঁহা যাই, এত কহি চলিলা ধাইয়া।" চৈ: চ:। শ্রীকৃষ্ণ-বিরহ উদিত হইলে প্রভু একেবারে বাহজানরহিত হইয়া পড়িতেন। এক দিন.— "বিরহে ব্যাকুল প্রভু উদ্বেগে উঠিলা। গন্তীরা ভিতরে মুথ ঘষিতে লাগিলা॥ মুথে গণ্ডে নাকে কত হইল অপার।

ভাবাবেশে না জানে প্রভূপড়ে রক্তধার॥ সর্ব্বরাত্রি করে ভাবে মুথ সংঘর্ষণ।"

हें हैं।

শ্রী কৃষ্ণদাস কবিরাজ মহাপ্রভূ স্থব্ধে বলিয়াছেন,—

"একদিনে যত হয় ভাবের বিকার।
সহস্র মুথেতে বর্ণে যদি নাহি পায় পার॥
চৈ: চ:।

বস্ততঃ প্রীগৌরাকের অম্লা চরিত্র,
বিচারের দ্রবা নহে, উপভোগের বস্তু।
এরূপ অতুলনীয় প্রেম একমাত্র প্রীগৌরাসেই সস্তবে। তিনিই তাঁহার
তুলনা। এই অম্লা প্রেমই প্রীগৌরাকের
ভগবত্রের পরিচয় প্রদান করিতেছে।

পাঠিকা ভগিনীগণ! তোমরা প্রেমক্ষ শ্রীগৌরস্থলবের কমনীয় চরিত্র উপভোগ কর। আমরা এক্ষণে প্রেমময়ের শ্রীচরণে প্রণতিপূর্বকি বিদায় গ্রহণ করিলাম। শ্রীমতী নগেক্সবালা দাসী।

হিন্দু নীতি।

১। ধর্ম ব্যক্তিরেকে প্রাকৃত সূথ হয় না,
অতএব ধর্মে তৎপর হইবে। যে অর্থ
ও কামে ধর্ম না থাকে, তাহাতে প্রবৃত্তি
করিবে না। অর্থ ও কামের সহিত
ধর্মের যোগেই ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক
চতুর্বর্গ লাভ হয়।

২। কেশ, নথ এবং শাশ্রু এই সকলকে থর্ব্ব করিবে। ৩। ছত্র এবং পাছকা সহিত চারি
হস্ত পরিমাণ পর্যান্ত দর্শন হয়, এই ভাবে
দৃষ্টি নিক্ষেপপূর্বক গমনাগমন করিবে।
৪। মল মৃত্রাদির বেগ ধারণ করিবেনা।
৫। জীবহতীয়া, অপহরণ, অবৈধ ইন্দ্রিয়সেবা, থলতা, নিচুরতা, মিথ্যা ব্যবহার,
অযুক্ত আলাপের দ্বারা মনোভঙ্গ, অবিনয়,
নান্তিকতা, এবং অবৈধ আচরণ এই দশ

প্রকার পাপ কার্য্য শরীরের দ্বারা কিম্বা বাক্যের দ্বারা অথবা মনের; দ্বারা করিবে ना ।

৬। জীবিকারহিত, রোগপীড়িত এবং শোকার্ত্ন ব্যক্তিগণের <u> সাধ্যাত্ম গারে</u> উপকার করিবে।

৭। কোন শত্রু যদাপি অপকার করে, অপকার করিবার শক্তি থাকিলেও ভাহার উপকারই করিৰে।

৮। ইন্দ্রিয়গণকে অত্যন্ত পীড়িত বা উত্তেজিত করিবে না।

৯।বয়:স্তাভগিনী বা কলা অথবা মাতার সহিত্ত বয়:স্পুরুষ একাকী অতিশয় নির্জন স্থানে বদতি করিবে না। [®] ১০। পর পুরুষের সহিত একত্র বাস, যথেচ্ছ কথোপকথন, এবং পরের পুহেতে অবস্থিতি, ইহা স্ত্রীলোকের সম্বন্ধে নিতাস্ত গईণীয়।

১)। পতি यहानि क्वांधनवांशन इश. কিম্বা উৎপীড়ক হয়, কিম্বা চিরপ্রবাসী, দরিদ্র, রোগী, অথবা অগ্র রত হয়, তাহা হইলে জ্রী অফুরক্তা হয় না, অথবা অন্তপুরুষকে আশ্রয় করে, অত এব এই সকল দোষ পরিত্যাগ করিয়া স্ত্রীগণক্ষে রক্ষা করিবে।

১২। যাহার যেমন শক্তি, তদমুসারে বস্ত্রের হারা, অলের হারা, ভূষণের হারা, ক্ষেহের ছারা এবং মধুর বাক্যের ছারা मर्खमा निकटि दाथिया खी । मञ्जानगगरक स्थी कत्रित् ।

পূজনীয় ব্যক্তি, ধ্বজ, প্রশস্ত বস্তু, ছায়া, ভন্ম, তৃষ, ও পূজার উপকরণ উল্লন্ড্যন করিবে না।

১৪। শরীরের কোনও অঙ্গের বিক্লতি বা অপব্যবহার করিবে না। উর্দ্ধজামু হইয়া অধিকক্ষণ স্থিতি করিবে না। রাত্রিতে বুক্ষ, চত্তর, চিতার স্থান, চতুম্পথ ও দ্বোলয়েতে অবস্থিতি করিবে না।

oc। ,निर्कानकानने . ७ भागानशासन অসতর্কভাবে পিবাতেও গমন করিবে না

১৬। স্থ্যকে সর্বাদা অবলোকন করিবে न। रुक्तवञ्च, मीश्चियुक्त भनार्थ, এवः অপবিত্র ও অপ্রিয় দ্রব্যের প্রতি সর্বাদা पृष्टि कतित्व ना।

১৭। রাজধর্ম, দেশধর্ম, কুলধর্ম, জ্ঞাতিধর্ম ও স্বধর্ম ইহাদিগকে দৃষিত कतिरव नाः धवः विनाकात्व লোকাচারকেও উল্লন্ড্যন করিবে না।

১৮। আমি "সহস্রপ্রকার পার্ণশীল, অতএব একটা পাপের দারা আর আমার কি হইবে. এইরূপ মনে মনে চিস্তা করিয়া অতি সামাত্ত পাপ করিতেও हेळां कतिरव न।।

১৯। মাতা, পিতা, গুরু, স্বামী, স্ত্রী, ভাতা, পুত্র ও স্থা ইহাদিগের মধ্যে কাহারও সহিত বিরুদ্ধাচরণ কি ইহা-দিগের কোনমতে অপকার মনের হারাও করিবে না।

২ । স্বজনের সহিত বিবাদ, প্রবল ১৩। চিতা সম্বন্ধীয় কাঠ প্রভৃতি, ব্যক্তির সমুথে স্পর্কা, এবং স্ত্রী, বালক,

वृक्ष ७ मृर्श्त महिक वानास्वान कथनहै कतिरव ना।

২১। অপরের ধর্মকে আশ্রয় করিবে
না এবং অপরের ধর্মের প্রতি বিদ্রোহীও
হইবে না। আর যাহারা হীন কর্ম ও
হীন গুণ অবলম্বন করে, তাহাদিগের
সহিত একাসনে কদাপি উপবেশন
করিবে না।

২২। আপনার দৈগ্রভাব কাহারও
নিকট ব্যক্ত করিবে না। কেহ জিজ্ঞাসা
না করিলে কাহারো নিকট গৃহ-কথা
প্রকাশ করিবে না।

২০। শরণাগত ব্যক্তিকে পরিত্যাগ করিবেনা।

২৪। আপৎসময়ে কোন কার্য্যে বিচলিত না হইয়া সাধ্যামুগারে কার্য্য উদ্ধারের চেষ্টা করিবে।

২৫। কাহারও মর্মান্তিক যাতনা কি কাহারও প্রতি কোন মতে মিথ্যাপবাদ প্রদান করিবেনা।

২৬। কোন গুপ্ত কথা সহস। ব্যক্ত করিবে না। সকল লোকের প্রতিই সর্বালা সন্তাব রাখিবে। সর্বালা বহুদশী ও প্রত্যুৎপন্নমতি হইবে। দীর্থস্থ্রী হইবে না।

২৭। পুত্র হউক, ভ্রাতাই হউক, ভার্য্যাই হউক, অমাত্যই হউক, অথবা কোন বিশ্বস্ত কর্ম্মচারীই হউক, ইহাদের কোন ব্যক্তিকেই দর্মদা , অতি-বিশ্বাস করিবেনা।

২৮। কখনই উগ্রদণ্ড ও কটুবাক্য

ব্যবহার করিবে না, সর্ব্বদাই স্থমধুর বাক্য ব্যবহার করিবে।

২০। বিদ্যার দারা, কি শোর্য্যের দারা, কি ধনের দারা, কি কোলীনোর দারা কদাপি প্রমত্ত ও অভিমানী হইবে না।

৩০। আপনার কার্য্য সাধন করিতে ইচ্ছা করিলে মান পরিত্যাগ করিয়া অতি কুৎদিত কুল হইতেও বিদ্যা, মন্ত্র ও ঔষধ যত্নের সহিত গ্রহণ করিবে।

০১। বালক ও স্ত্রী * ইহাদিগুকে
অত্যক্ত লালিত কিম্বা অত্যক্ত পীড়িতও
করিবে না। বালককে দর্মনা বিদ্যার
অভ্যাস বিষয়ে ও স্ত্রীকে গৃহকার্য্যে
নিয়োজিত করিবে। ক্সাকে পালন
করিবে ও যত্তের সহিত শিক্ষা দিবে।

তং। পরের দ্রব্যাত্মতি ক্ষুদ্র হইলেও দে প্রদান না করিলে গ্রহণ করিবে না।

৩০'। সর্প, অগ্নি, ত্র্জন, রাজা, জামাতা, ভাগিনেয়, রোগ, এবং শক্র ইহারা কুদ্র হইলেও অকিঞ্ছিৎকর মনে করিয়া অবহেলা করিবে না।

০৪। ঋণের শেষ, বরোগের শেষ এবং
শক্রর শেষ রাখিবে না। যাচকগণ কিছু
প্রার্থনা করিলে ভাহাদিগের প্রতি কর্কশ
উত্তর প্রদান করিবে না, এবং সমর্থ
হইলে ভাহাদিগের প্রার্থনা স্বতঃ পরতঃ
পূর্ণ করিবে।

^{*} হিন্দু-গৃহে মুর্থা স্ত্রী অজ্ঞান বালক দিগের মধ্যে গণ্যা, স্তরাং তাহার প্রতি তজ্ঞপ ব্যবহারের উপদেশ আছে। শিক্ষিতা উন্নতচরিত্রা স্ত্রীগণের পক্ষে এ কথা প্রযোজ্য নহে।

৩৫। দাতৃগণ, ধার্মিকগণ, শ্রগণ— ইহাদিগের গুণ ও কীর্ত্তি সর্বাদা শ্রবণ করিবে। কদাপি ইহাদিগের দোবের প্রতি লক্ষ্য করিবে না।

৩৬। বে কলহের বারা ইট সাধন হয়, সেই কলহ উত্তম; কিন্তু তন্তির অন্ত প্রকার কলহ করিলে সেই কলহ আয়ু-ক্ষয়, ধননাশ, বন্ধ্বিচ্ছেদ, যশের লাঘব ও প্রথক্ষয়ের কারণ হয়।

্ণ। শুরুজনকে, বলবান্কে, রোগীকে, শবকে, রাজাকে, মাননীয় ব্যক্তিকে ও ব্হাচারীকে পথ ছাড়িয়া দিবে।

৩৮। মাতা, পুত্রবধ্, ভ্রাতৃপত্নী এবং দপত্নীর কোন অপরাধের কথা স্ত্রী ব্যক্ত করিলে তাহা বিশেষ বিবেচনা না করিয়া কদাপি অমুমোদিত করিবে না।

৩৯। কেছ আততারী হইরা বিধ করিতে উদাত হইলে আত্মরক্ষার্থ তাহাকে বধ করা অভায় নহে।

৪ • । পিতা প্রভৃতি শুরুজন এবং রাজার সমুথে চরণ টেতোলিত করিয়া বা উচ্চ আসনে উপবেশন করিবে না; এবং তর্ক-বিতর্ক স্থলেও তাহাদিগকে অবজ্ঞা বা অবমাননা করিবে না।

ু ৪১। বে পিতা পুত্রের বিদ্যাশিক্ষার নিমিত্ত ও ভবিষ্যতে জীবিকানির্জাহের জন্ত যত্ন করেন, এবং নিত্য নীতি শিক্ষা প্রদান করেন, সেই পিতাই প্রীতিপ্রদ হইরা পুত্রের ঋণ হইতে মুক্ত হন। ৪২। অর্থরক্ষা, সাংসারিক বার, রন্ধন, গৃহসাম্থ্রীর পর্যাবেক্ষণ এবং শুচিত্বসম্পাদনে পদ্মীকে নিযুক্ত রাখা পতির একান্ত কর্ত্তব্য।

৪৩। দেবতা, বেদ, নৃপতি, সাধু, তপদী ও পতিব্রতা নারীর নিন্দা কদাচ করিবে না।

৪৪। উপস্থিত ত্যাগ করিয়া অমুপ-স্থিতের আশা করিবে না।

৪৫। অধর্ম করিলে প্রথমে বৃদ্ধি,
শক্রজয় ও স্থমমৃদ্ধি হইতে পারে বটে,
কিন্তু পরিণামে সমৃলে বিনষ্ট হইতে হয়।

৪৬। দেশ ও কাল বিশেষে শ্রদ্ধাপূর্ব্বক সংপাত্রে দান করিবে। যাহারা
শ্রদ্ধাপূর্ব্বক দান ও প্রতিগ্রহ করে, দেই
দাতা ও গ্রহীতা উভয়েই স্বর্গ লাভ করে।
অশ্রদ্ধায় দান কিংবা প্রতিগ্রহ করিলে
অধঃপতন হয়।

৪৭। পুণ্য কর্ম্ম, ভার্য্যা এইণ, ক্বাই-কর্ম্ম, মহৎদেবা ও নিজের উপভোগ্য বিষয়ে প্রতিনিধি চলে না।

৪৮। গৃহস্থের অস্ত:পুরে সেচ্চরিত্র, বিশ্বস্ত, আচারনিষ্ঠ বৃদ্ধ পুরুষ বা জীকে পরিচর্য্যার কার্য্যে নিযুক্ত রাখিবে।

৪৯। সাধু ব্যক্তি অফোর ক্বত অল্ল উপকারও প্রচুর মনে করিয়া থাকেন, কিন্তু খল বৃহৎ উপকারকে শর্ষপ হইতেও ক্ষুদ্র মনে করে।

(ক্ৰমশঃ)

কোথা তুমি ?

স্থুখ আশা পরিহরি তোমারি চরণ স্মরি আসিয়া পড়েছি আজ বহু দূরে দূরে; বড়ই হয়েছি শ্রান্ত লক্ষ্যহারা পথভান্ত. বল দেব কোথা তুমি ? আছ কোন্ পুরে? শত কাঁটা বিধিয়াছে, শত অশ্রু ঝরিয়াছে, শত আশা একে একে নিবিয়া গিয়াছে: শত কৌমুদীর রাশি, উদিত যেখানে আসি. অাঁধারের ঘন ছায়া সেথা মিশিয়াছে। মুরতের কত কথা, क्तरम हिल या गाँथा, একটি একটি করি ঝরে গেছে সব; দূর স্বপনের মত, ছু' একটি রেখা তার, কেন আসি প্রাণে মোর ঘটায় বিপ্লব ? স্থুথ শান্তি কথা ছটী. স্মরিলে আসিত ছুটি, আর তারা আমাপানে ফিরে নাহি চায়; / কে মুছাবে তাপিতের তপ্ত অশ্রুধার 👂 শী অ-

আশা ! সেত মরীচিকা, ছলিয়া আমারে একা মক্র-মাঝে ফেলে পুন আরো সরে যায়। দূরে কত লোক যায়, क्ट नाहि फिरत हांग्र, অসহায় ব'লে কেহ কাছে নাহি ডাকে; যদি কারো পাশে আসি, হাদিয়া ঘুণার হাদি, অবহেলে দ'লে যায় ফেলিয়া বিপাকে। কোথায় আশ্রয় পাই, **क भारत निर्वाश हैं।** এ আঁধারে কে ফুটাবে আশার আলোক; অ্যাচিত স্বেহরাশি, কে হেথা ঢালিবে আসি, বিনাশিয়ে হৃদয়ের এ অনস্ত শোক ? পাষাণে গঠিত দেশ, নাহি দয়া মায়া লেশ. (হেথা) নিরাশায় আশা দিতে কেবা আছে আর १ কে দেখিবে অভাগারে. • তুমি বিনা এ সংসারে,

রোগীর শু**শ্রা**ষা।

হইবার জন্ম সৃষ্টিকর্ত্তা মানবজাতির শ্রেণী- নিজ নিজ কর্মে

সংসারের কার্য্যসমূহ স্থলররূপে সাধিত | বিভাগ করিয়াছেন এবং প্রত্যেক শ্রেণীকে

করিয়াছেন। সেই কর্ত্তব্য কার্যানিচয়ের মধ্যে পীড়িতের দেবা যত্নপূর্ব্বক উপযুক্ত-রূপে সম্পন্ন করা একটি প্রধান কার্যা।

জীব দেহ ধারণ করিলেই ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া অশেষ ক্লেশ ভোগ করে, কিন্ত মানবগণ ব্যাধিরূপ শক্রর দারা আঘাত প্রাপ্ত হইলেই তাহার প্রতীকার করিতে সক্ষ হয়, অথাৎ পীড়ার উপযুক্ত চিকিৎসা ও শুশ্রষা হইলেই রোগের যাত্না দূর হইতে পারে। বিশেষতঃ শুশ্রমাই অধিক প্রয়োজনীয়। নিতান্ত গুরুতর কার্য্য। অনেক স্থলে উপযুক্ত শুশ্রধা অভাবে স্থচিকিৎসা সত্ত্বেও পীড়ার উপশম হয় না। এজন্ম ইহা যেমন প্রয়োজনীয়, তেমনি শিক্ষণীয়। আমাদের শরীর ও মনের এত নিকট সম্বন্ধ যে, একের উন্নতি ও অবনতিতে অপরের উন্নতি ও অবনতি ইয়। নিমিত্ত এরূপে পরিচর্য্যা করা উচিত যে, রুগ ব্যক্তির দেহ ও মন রিগ্ধ হইতে পারে। স্ত্রীলোকের শরীর কোমল ও মন সেহ প্রবণ, এই জগ্ত ভাষা কার্য্যে পুরুষ অপেকা স্ত্রীলোকের উপযোগিত। অধিক। তাই এ কার্য্যে জ্রীলোকের কুর্তব্য নির্দারণ করিতেছি। শুশ্রষাকারিণী निष्म युष्थाना, मदनकाशा, अमनका, শান্তশীলা, সহিষ্ণুতা-পরায়ণা ও প্রফুলচিতা হইবেন; কারণ নিজের শ্বস্তা ও সচ্ছন্দ না থাকিলে অপরের প্রাণে সুন্তা ও मञ्चल जानियां ८५ अतं इत्रहा

दाशौद **ख्या**बात व्यथम नित्रम—

পরিচ্ছন্নতা। বাসস্থানের: বে স্থলে পীড়িতকে রোগশ্যায় দিবস যামিনী একভাবে শয়ান অবস্থায় থাকিতে হইবে, উহা অতিশয় স্থপরিষ্ণত ভাবে রাথিতে হইবে—কোন প্রকার মলিনতা যেন তথায় জন্মিতে না পারে। শ্যা, ভূমি, পীডিতের বস্তাদি কোন প্রকারে আর্দ্র না থাকে। গৃহটীর অভ্যস্তরে যেন স্থবায়ুর চলাচল থাকিতে পারে। বায়ুই মনুষ্যের জীবন রক্ষার প্রধান উপাদান। আমরা যতবার নিঃশ্বাস প্রশ্বাস লই. কেবল বায়ু-ভক্ষণে শরীরে পুষ্টি লাভ করি, এজন্ম অপরিস্কৃত ও দূষিত বায়ু রোগীর পক্ষে কত অনিষ্টকারী, তাহা অনায়াদে বোধ-গম্য হয়। অপরিফার বায়ুর ঘারা শরীর হৰ্ষণ ও অহস্থ হইয়া পড়ে। কোনরূপ তুর্গন্ধ বস্তু থাকিলেই তাহা বায়ু সহকারে রোগীর শরীরে প্রবেশ করিয়া ক্ষতি জন্মাইয়া দেয়। ক্রিস্ত বাতাদের উপকারিতা বোধে, রোগীকে অপরিমিত বায়ুর মধ্যে অবস্থিত করান উচিত নছে, কেবল বাসস্থানের পরিচ্ছন্নতার নিমিত্ত যতটা আবশুক, উহাই লইতে হইবে। রোগীর শ্যা ঠিক শীতল বাতাদের সম্মুথে রক্ষা করিবে না, উহা দারা শরীরের উত্তাপভাগ হাস হইয়া যায়।

রোগীর শ্যা প্রতিদিন পরিবর্ত্তন করিবে। 'বস্তাদির পরিচ্ছন্নতার প্রতি দাবধানে দৃষ্টি রাখিবে। স্থপরিষ্কৃত, কোমল অথচ শরীরে শীত ও তাপ নিবারণ-যোগ্য বস্ত্র ব্যবহার করিবে।

- T

ঘর্মাক্ত দেহে কিয়া ঘর্মাক্ত বস্ত্রে এক নিমেষ ও রাথা বিধেয় নহে। ঘর্মা শরীরের ক্লেদ'; তাহা নির্গত হইয়া পুনরায় শরীরকে স্পর্শ করিলেই ক্ষতি হয়। যথন স্বেদ-জল মুছাইবে, অতি সাবধানে কোমল হক্তে স্যত্রে মুছাইবে, যেন কোন রূপে রোগীর বেদনা বা কন্ত না জ্ঞানালা রুদ্ধ করিয়া পরিবর্ত্তন করিবে এবং অতি সম্বরে এই কার্যা সমাধা করিতে হইবে।

বিতীয় নিয়ম—বোগীর গৃহের নির্জনতা।
পীড়িতের শ্যাপাথে অধিক লোকের
সমাগম কষ্টদায়ক। অনেকের পদশন,
কথোপকথনের গোল, নিঃখাস প্রখাসের
প্রক্ষেপ—এ সমুদয়ই পীড়িতের পক্ষে
অপকারী বই উপকারী নহে। সচরাচর
আমাদের গৃহে রোগীর নিকট উহার
অনেক বর্যায়দী আত্মীয়া উপস্থিত হইয়া:
ব্যাকুলতা প্রকাশ, রোদন, তাহার পীড়ার
সক্ষটাপল অবস্থা যথায়থ বর্ণন ও সেইরূপ
ব্যারামে কত জনের জীবনের শেষ
হইয়াছে ইত্যাদি উল্লেখ করিয়া ফেলেন।
এই সকল মহা অনিষ্টকারী।

পীড়িতের নিকট অতি মৃহস্বরে কথা কহা এবং ধীরে ধীরে:গৃহে পদক্ষেপ করা আবশুক; যেন কোন রূপ কর্কশ শব্দে তাহার কপ্টবৃদ্ধি না হয়। অবসর মত যদি সে ইচ্ছা করে কিম্বা মথন নিজার ব্যাঘাত না ঘটতে পারে, এমন অবস্থায় মনোহর উপাধ্যান পাঠে কিম্বা শ্রুতি-মধুর কথা বার্ত্তা কহিয়া ও সঙ্গীত করিয়া

তাহাকে প্রফুল্লিত করা বিধেয়। রোগীর নিতান্ত আত্মীয় ও শুশ্রাকারিণী ছাড়া অত্যাত্ত লোকের বাহির হইতে তত্ত্বাবধান ও সংবাদ লওয়াই উচিত। রোগীর গৃহ সম্পূর্ণ স্থান্থির ও নিস্তর্ধ থাকিবে।

পীড়িত ব্যক্তিকে এমন কৈথা কহিবেনা যদ্ধারা উহার: অস্তঃকরণে কোন প্রকারে রাগ, হংখ, ভয় বা হঠাৎ অধিক আনন্দ জনিতে পারে। অনুক্ষণ অতি স্নেহ মমতা ভরে আলাপ করিবে। সর্বাদা একপ্রাণা হইয়া সমবেদনার সহিত পরিচর্য্যা করিয়া অস্তুস্থতা বিনম্ভ করিতে চেইা করিতে হইবে।

জালায় যথন ভয়ানক গাত্ৰদাহ হইতেছে, বেদনায় প্রাণ অস্থির করিতেছে, তথন শুশ্রুষাকারিণী স্থকোমল হস্তের মূত্র স্ঞালনে তাহার স্কাঙ্গের ব্যথা ও জালা দুর ক্রেরিবেন। মাতা যেমন শিশু সম্ভানের মুখের প্রতি প্রতিনিয়ত চাহিয়া অব্যক্তভাবেই তাহার সকল হঃথের সম-ভাগিনী হইয়া তাহা দুর করিতে যত্রবতী হয়েন, দেই ভাবে রোকীর <u>যথন</u> যে যাতনা প্রবল হয়: উহা নিবারণে ভশ্রষাকারিণী চেষ্টিত হইবেন। কিন্তু এমন আরামের উপায়—যাহা আশু কষ্ট-বিনাশক পরে অপকারী, তাহা কোন মতে অবলম্বন कित्रवन ना। द्वाशीत शक्ष यथन याहा द्धेशकातुक्कनका कहे-निवातक, धीत्र छाद বিবেচনা করিয়া তাহাই করিতে হইবে।

তৃতীয়-পথা।.ইহাও বিশেষ দ্রষ্টবা। পথাভাবে অনেক পীড়িত অবিলম্বে



Æ.

সবল হইতে পারে না, বরং ত্র্বলতা দারা রোগ প্রবল হইয়া ঔষধের গুণ বিনাশ করত জীবনের হানি করিয়া ফেলে।

পথেরে সময় ও পরিমাণ নির্দ্ধিই হরেয়া উচিত অর্থাৎ স্বল্তার জ্ঞা বার্ম্বার নির্দিষ্ট পরিমাণে ব্যবহার করান চাই। নিষিদ্ধ কিম্বা অলাধিক পরিমাণে সময় উত্তীর্ণ হইয়া পথ্য গ্রহণ করা অপকারী। পথ্য লঘুপাক ও বলকারক হইবে। বে খাদ্য অনায়াদে পরিপাক না হইতে পারে কিম্বা উপযুক্ত পরিমাণে বলদায়ক ना इय, त्म পথো কোন উপকার নাই। অধিকাংশ স্থলে রোগীর কচিজনক পথা দেওয়া চাই, অরুচিকর পথ্য গ্রহণে কে সম্মত হয় প কিন্তু তাই বলিয়া কোনরূপ কুপথ্য দিয়া পীড়িতকে সম্ভষ্ট করিবে না, তাহা হইলে কেবল রোগের পরিমাণ বৃদ্ধি করা হইবে। চিকিৎসকের থাজ্ঞামত স্বাদবিহীন স্থপথ্য শ্রেষ্ঠতর।

পানীয় জল নির্মাণ ও স্থাদযুক্ত হওয়া উচিত। উষ্ণ কিষা শীতল যেরূপ চিকিৎ-সকের বাংক্ট্র- সেইরূপ: জল দিবে। কিন্তু তাহার মাত্রা অধিক করিতে বা একেবারে না দিয়া পিপাসার যাতনা দিতে নাই; উহা দ্বারা স্থলবিশেষে রোগের ও বৃদ্ধি ঘটে। যে কৃপ অথবা পুদ্রিণীর জলে সর্বাদা বৃক্ষের পত্রাদি পড়িয়া থাকে কিষা কোনরূপ মল মৃত্রাদির নালীর সহিক্ত যোগ থাকে অথবা কোন সংক্রামক পীড়িত ব্যক্তির বস্ত্রাদির প্রক্ষালন হয়, সেথানকার জল অতি দৃষিত। জল উষ্ণ করিয়া পরে শীতল করিয়া দিলে জলের দোষ কাটে। অতি পরিষ্কার পাত্রে স্বচ্ছ নির্মাণ জল প্রয়োজন মতে দেওয়া উচিত।

আহারের সঙ্গে সঙ্গে নিজা। ইহা

দ্বারা অনেক গ্রানি দ্ব হয়; রোগীর

চক্ষে যদি কোন মতে নিজা আইসে,
তরিমিত্ত তাহাকে ঘুম পাড়াইবার জন্ম গায়
পার হাত বুলাইয়া কোন মতে একটু
আরাম জুনাইবার চেষ্টা করিতে হইবে।

নিদ্রা দেবী সর্ব-সন্তাপ হারিণী, ইহার ক্রোড়ে স্থান পাইলে রোগ শোক সকল অশাস্তির বিরাম হয়।

চতুর্থ নিয়ম—ঔষধ সেবন। রোগ হইলে ঔষধ্থাইতে হয়,ইহা সকলেই জানেন,কিন্ত দকল চিকিৎদকের প্রদত্ত দকল প্রকার ঔষধ উপকারজনক নছে। স্থদক্ষ চিকিৎ-সকের হন্তে জীবন না রক্ষা হয়, তাহাও তত ক্লোভের নহে ; কিন্তু কুচিকিৎসকের হত্তে যাতনা ভোগ করা বুডুই শোচনীয়। বিশ্বাস-পাত্র স্থাচিকিৎসকের নিকট 'ঔষধ গ্রহণ আবশ্রক। চিকিৎসকের প্রতি বিশ্বাস ও শ্রদ্ধাবান না হইলে ঔষধের গুণা গুণ বোধ করিতে সক্ষম হওয়া কঠিন হইয়াপড়ে। যাহা হউক শুশ্রষাকারিণীর পক্ষে চিকিৎ-সকের নির্দিষ্ট ঔষধ যথাসময়ে যথাপরিমাণে যাহাতে সেবন হয়, তৎপ্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখা চাই। বিষাক্ত ঔষধ সকল বাছিয়া পৃথক্ রাখা উচিত্র। এ বিষয়ে বড়ই সতর্কতার প্রয়োজন। যে ঔষষ দেবনে যথন ষেরূপ ফল্লাভ হয়, তাহাও লক্ষ্য করিয়া মনে রাথা এবং .চিকিৎসককে বলা আবশুক।

हिकिৎमत्कत निकं कि कान विषय त्गापन त्राथित ना। त्रारंगत विवत्र व व्यात्मापास यथायथ वर्गन कतित्व এवः व्यात्मापास यथायथ वर्गन कतित्व এवः व्यात्मापास यथायथ वर्गन कतित्व এवः व्यात्मापास यथायथ वर्गन कतित्व थावस्त्र व्यात्मात्त व्यात्मात्त व्यात्मात्त व्यात्मात्त व्यात्मात्त्र व्यात्मात्त्र व्यात्मात्मा व्याप्त व्याप

কোন কোন সময়ে অনেক কাল ঔষধ সেবন ও চিকিৎসা করিয়াও স্থফল জন্মে না। তথন আমাদের উচিত উত্তম জল বায়ু-বিশিষ্ট স্থানে বায়ু পরিবর্ত্তন করা। কিন্তু রোগীর অবস্থা বিবেচনা পূর্ব্বক ভাহাকে স্থানান্তরিত করা বিধেয়। উঠিতে বদিতে.. যানারোহণে তাহার কিরূপ কন্ট হইৰে এবং 'দেই সামর্থ্যটুকু রোগীর আছে कि ना, मकल विषय পুष्पायुष्पकार বিবেচনা করিয়া লইতে হইবে। আবার কোন্ রোগের কোন্ বিশেষ স্থানের জল বায়ু উপকার করে, এ সকল চিকিৎসকের মতসাপেক্ষ। সর্বত্তি সমভাবে রোগীর প্রধান প্রয়োজন শুশ্রষা। চিকিৎসকের অপেকা শুশ্রার দায়িত গুরুতর ও অধিক কপ্টসাধা। উপযুক্ত শুশ্রমা-গুণে.হশ্চিকিৎস্য পীড়া আরোগ্য হয় এবং তাহার অভার্ব বশত: সামাভা রোগ প্রবল হইয়া জীবন পর্য্যন্ত বিনষ্ট হইয়া যায়।

বোগীর শুশ্রাষা করা অতি কঠিন কার্য। দিবা নিশি অবিরাম আহার-নিদ্রা-বর্জিত-প্রায় হইয়া পীডিতের নিকট থাকিয়া পরিচর্য্যা না করিলে আশানুরূপ ফল লাভ হয় না। এজন্ত জগতে যত সংকার্যোর অমুষ্ঠান আছে, তন্মধ্যে পীড়াক্লিষ্ট ব্যক্তির স্বস্থতা দানের চেটা করা অতি প্রধান। যত পুণ্য কর্ম্ম লোকে করিয়া থাকে, পরে তাহার ফল লাভ করিবার আশায়, কিন্তু পীড়িতের শুশ্রষার ফল হাতে হাতে লাভ হয়। যে মুহুর্ত্তে পীড়িত ব্যক্তির রোগের উপশম বা অবদান হয়, সেই মুহুর্ত্তেই শুশ্রুষাকারিণীর কঠিন পরিশ্রম সার্থক হয় এবং তাহার প্রাণে স্বর্গের স্থথ আনিয়া দেয়। আর রোগীর সহিত সমবাথী হইতে ও অঞ্র সহিত অশ্র মিশাইতে পারিলে হৃদয়ে নির্মাল আনন্ত লাভ হয়। পুণোর পুরস্কার স্থেও হয়, হঃথেও হয়।

কত ইয়ুরোপীয় ভদ্র ও ক্তবিদ্য মহিলা বোগীর শুশ্রষার্থে নিজ গৃহ ও সংসারের স্থ সচ্ছন্দ পরিত্যান করিয়া দেশ দেশাস্তরে গিয়া নিঃস্বার্থ পরোপকারিতার পরিচয় প্রদান করিতেছেন। পীড়িতবর্গের আবাসভূমি ও চিকিৎদালয়ে সর্ব্বতিরোগিগণ তাঁহাদের আত্মীয় জনের সমান। অবিশাস্ত জননীর মত স্বেহ মমতায় পূর্ণ •হইয়া তাঁহারা পর-সেবায় নিযুক্ত।

এই মহৎ ব্রতের অনুষ্ঠানের উপযোগী শিকা লাভ করা আমাদের প্রত্যেকের

কৰ্ত্তবা। অপর স্থানে বঙ্গনারীগণ রোগীর শুশ্রানা- । পারিবেন ।

তাহা হইলে কি গৃহে কি রপ পুণ্য কার্য্য করিয়া জীবন ধন্ত করিতে श्रीनिष्ठातिगी (मरी।

বিদ্ব্যুৎ ও তাহা ধরিবার উপায়।

প্রাচীনকালের অজ্ঞান লোকদিগের নিকটে বিহাৎ একটা নিতান্ত অপরিচিত পদার্থ ছিল। ইহা কোথা হইতে আইদে, কোথায় চলিয়া যায়, তাহারা ইহার তত্ত্ব किছूरे जानिত ना। देश कानिक, আকশ্মিক ও অতি দূরস্থ কোনও বস্ত विन श जाहारत व भावना हिन ; हेहारक তাহারা ক্ষণপ্রভা বলিত। ইহার প্রকাশ দেখিয়া ভাহারা চমকিত ও ভীত হইত। বিচাৎ আপনা আপনি স্নদূর আকাশ হইতে হঠাৎ দীপ্যমান হইয়া অন্ধকারময় পুথিবী ও আকাশকে আলোকিও করিত, আবার তৎক্ষণাৎ অদুশু হইয়া চকু ধাঁধিয়া ফেলিত। ইহার সঙ্গে সঙ্গে ভয়ক্ষর মেঘ-গৰ্জন ও অশ্নিপাত হইয়া ত্রিভুবনকে কম্পান্বিক্ত-ক্রিয়া তুলিত। • বিহাৎ কি অজ্ঞাত নিগৃঢ় পদার্থ ! কি ভয়ঙ্কর !!!

মানবের জ্ঞানোরতির সঙ্গে সঙ্গে ষত বিজ্ঞানচর্চা বৃদ্ধি হইতে লাগিল, ততই এই আশ্চর্য্য বিহাৎ পদার্থের আবিষ্কৃত হইতে नाशिन। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত সূৰ্ত্ৰবোগে ইহাকে নভোমগুণ হইতে ধরাতলে অবতীর্ণ कक्रिनात्र (कोशन वाश्ति कतिरान। কেহ এই চঞ্চলা চপলাকে যন্ত্রবিশেষের

মধ্যে বদ্ধ করিয়া স্থন্থির করিলেন: কেহ ইহাকে বার্তাবহ দাসরূপে আপনার कार्यामार्थ नियुक्तः क्रिलनः। বিহাৎ নিকটম্ব হইল। ক্ষণপ্রভা স্থির मीमामिनीक्राल मीलाधाद्य छेलविष्टे इहेगा চারিদিকে জোতি বিস্তাব লাগিল। বিজ্ঞানের গভীর গবেষণাতে প্রকাশিত হইল যে, বিদ্যুৎ কেবল ञाकांगविशाती अकती वञ्च नत्ह, किन्न हेरा ममूनाम विधनःमात्रवााभी। পৃথিবীর অণুতে অণুতে ইহা বিদ্যমান, আমাদের শরীরের পরমাণুতে পরমাণুতে ইহার অধিষ্ঠান। এখন, বিহাৎপ্রভাবে গৃহ ও নগর আলোকিত হইতেছে, 'ইহার শক্তি দারা সহস্র:সহস্র যন্ত্র পরিচালিত হইতেছে। যে কার্য্য জল, বায়ু, অগ্নি, বাষ্প প্রভৃতি ভৌতিক পদার্থের স্বতন্ত্র বা সমবেত শক্তির অতীত ছিল, এই অভুত বৈচ্যতিক শক্তিতে তাহা অতি সহজে সম্পন্ন হইতেছে। বস্তুতঃ ইহা মানবসংগারে অসাধা সাধন করিতেছে। ইহা ছারা যে আরও কভ অলৌকিক কার্য্য সম্পাদিত হইবে, তাহা এখন আমরা কলনাতেও স্থির করিতে পারি না। বিহাতের গুঢ়তত্ব আজিও বৈজ্ঞানিকের সম্পূর্ণ অগোচর।

ভামাদের প্রাচীন ঋষিরা ঈশ্বরকে 'বিত্যুৎপুরুষ' বিদয়া বর্ণনা করিয়াছেন। বস্তুতঃ অমুধাবন করিয়া দেখিলে বিত্যুতের ইতিহাসের সহিত ব্রক্ষজ্ঞানের ইতিহাসের অনেক সোসাদৃশ্য দেখা যায়। প্রাচীন, অসভ্যা, অজ্ঞান মানবের নিকটে পরব্রহ্ম অতি দ্রস্থ বস্তু ছিলেন। তাহারা মনেকরিত, কোন আকাশে বা ম্বর্গে তিনিবসতি করেন। তিনি অতি. অজ্ঞের বস্তু, ক্ষণকালের জন্ম যদি কথনও প্রকাশিত হন, সে কেবল মানবকে চমকিত ও ভীত করিবার জন্ম। তিনি ''মহন্তর্যু বজ্ঞমুন্মতম্।'' তিনি পাপীকে শাসনকরিবার জন্ম বিকট ক্রকুটি এবং ভয়ঙ্কর বজ্ঞনিনাদ করিয়া থাকেন।

অনভিজ্ঞ লোকদিগের নিকটে ঈশ্বরের স্থরূপ ও কার্য্যের কত ভীষণ ও বিকৃত কল্পনা ! কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞান আলোচনার সঙ্গে সঙ্গে ব্ৰহ্মতত্ত্ব ধ্বিষয়ে মানবের সংস্কারের কত বিপর্যায় ঘটিয়াছে। যে অদৃশ্য নিরাকার পরমেশ্বর দুরস্থ আকাশের অন্তরালে থাকিয়া মানবকে আশ্চুর্য্য ও ভীত করিতেন, মানব ক্রমে তাঁহাকে নিকট হইতে নিকটতর করিয়া দেখিতে লাগিল। সেই দেবতাকে "যো দেবোহগ্নৌ যোহপ্সু যো বিশ্বভূবন-য ওষধিষু যো বনস্পতিষু মাবিবেশ। **उटेन्य** (त्वांत्र नत्यां नयः ।" '

যে দেবতা অগ্নিতে, যিনি জলেতে, যিনি বিশ্বসংসারে অমুপ্রবিষ্ট রহিয়াছেন, যিনি ওষ্ধিতে যিনি বনস্পতিতে, সেই দেবতাকে

বার বার নমস্বার—এই বলিয়া উপাদক দক্ষিণ, উত্তর, পূর্ব্ব, পশ্চিম, উদ্ধি, অধঃ সকল দিকে তাঁহার চরণে অবনত হইয়া অভিবাদন করিতে লাগিলেন। তিনি সমুদ্রতরঙ্গে, নদীর লহরীতে, পর্বতের তুষার-ধবলশৃঙ্গে, বায়ুহিলোলে, পুজ্প-কাননে, প্রকৃতির বিচিত্র লীলার মধ্যে সেই ব্রহ্মদত্তা উপলব্ধি করিয়া কুতার্থ **इहेटि नांशिलन।** क्रांप प्रिथितन যে, এই জড়জগতের প্রত্যেক অণু পরমাণুতে সত্তার সত্তা হইয়া তিনি বিদ্যমান:-- "প্রাণোছেষঃ যঃ সর্বভূতৈ-বিভাতি" ইনিই সকলের প্রাণস্বরূপ যিনি সর্বভৃতে প্রকাশ পাইতেছেন। ব্ৰহ্মজিজ্ঞান্থ সাধকগণ ক্ৰমে তাঁহাকে চক্ষুর চক্ষু, শোতের শোত্র, মনের মন, ও প্রাণের প্রাণ বলিয়া উপলব্ধি করিতে লাগিলেশ। সেই দূরস্থ অজ্ঞেয় পরবৃদ্ধকে আত্মন্থ করিয়া তাঁহারা দিব্য আলোকে আলোকিত হইয়া বলিয়া উঠিলেন—িক অদ্তুত জ্যোতি!

"ন তত্ত্র •হর্ষো। ভাতি ন চল্ল তারকং নেমা বিহাতো ভাস্তি কুতোয়মিমিঃ।"

ঋষি বলিলেন স্থ্য তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, চক্র তারকাঞ্ পারে না, বিহাৎসকলও পারে না, তবে এই অগ্নি তাঁহাকে কি প্রকারে প্রকাশ করিবে? "তাদেব ভাস্তমন্ত্রতি সর্কাশ তম্ম ভাসা সর্কমিদং বিভাতি"। তাঁহারই প্রকাশে এই বিশ্বসংসার অন্ত্রপ্রকাশিত হইরা দীপ্রি পাইতেছে। এইরূপে সেই

ভয়ের বস্তু জগতের শাসনকর্ত্তা ও পাপীর শান্তা পরমেশ্বরকে "সত্যং শিবং স্থল্পরং" क्राप्य-ञ्चनशकार्यत तथ्यमहत्त्वकार पर्यन করিয়া তাঁহার প্রেমে উন্মত্ত ও বিহ্বল इटेंटि मागिरमन। निक कीवरनत्र ও মানবসমাজের ঘটনা সকলের মধ্যে তাঁহারই মঙ্গণহস্ত দর্শন করিয়া তাঁহারই চরণে প্রণিপাত করিতে লাগিলেন। কেছ বলিলেন "In Him we live and move and have our being"-আমরা তাঁহার মধ্যে বাঁচিয়া আছি, বিচরণ করিতেছি এবং জীবন ধারণ করিতেছি। ব্রহ্মদাধকের অন্তর বাহির ব্ৰন্ধালোকে উজ্জ্ব। ব্ৰহ্মশক্তিতে অমুপ্ৰাণিত হইয়া তিনি অভূত কার্য্য সাধনে সমর্থ। দিব্য আলোকে কোন্ অন্ধকার না দূর হয় ? এই দৈব- শক্তিতে কোন অসম্ভব কার্য্য সম্ভবপর হইতে না পারে ?

অধরা বিহাৎ ধরা পড়ে বিজ্ঞানকৌশলে। বৈজ্ঞানিক কঠিন ধাতৃময়
পাত্রে এক প্রকার দ্রাবক ঢালিয়া বিহাৎ
পদার্থ কেল্লুন্তি করেন এবং ক্লম্ম তারযোগে তাহা হইতে আলোক ও শক্তির
বিচিত্র কার্য্য প্রদর্শন করিয়া থাকেন।
এক একটী সামান্ত বৈহাতিক যন্ত্র দ্রারা
অশেষ প্রকার অভ্তকার্য্য সম্পন্ন হয়।
মানবের হৃদয়পাত্র যথন বিশ্বাসে দৃঢ় হয়

এবং তাহাতে ভক্তিরস সঞ্চারিত হয়, তথন অগম্য অপার ব্রহ্ম দেইথানে ধরা তিনি বিশ্বাদীর পড়েন। বর্ত্তমান দেবতা, তিনি ভক্তাধীন ভগবান ! এবং ভক্তিযোগে মানব সেই বিশ্বাস অরপী ঈশবের দর্শন পায়। সহিত আত্মার যোগ স্থাপন করিয়া জ্ঞানেতে, প্রেমেতে, পুণ্যেতে, আনন্দেতে পরিপূর্ণ হয়। যত দৃঢ়তর বিশ্বাস, যত গভীরতর প্রেম, মানবাত্মা ততই পবিত্র হইতে পবিত্রতর আলোকে উজ্জ্বল হয় এবং এশী শক্তি অন্তরে লাভ করিয়া অলৌকিক কার্যা সাধনে সক্ষম হয়। ব্ৰহ্ম অক্ষয় জলধি, আত্মা নদী তাঁহার সংযোগে চির দিন পরিপুষ্ট হইয়া অনন্তের দিকে প্রবাহিত হইতে থাকে। এই যোগ অধ্যাত্ম যোগ—এই ব্রহ্মযোগে মুক্তি ও পরিত্রাণ।

"এষা ব্রান্ধী স্থিতিঃ পার্থ নৈনা প্রাপ্তঃ বিমূহাতি। স্থিতা স্যামস্তকালেহপি ব্রহ্মনির্কাণমৃচ্ছতি ॥"

ভগবদ্গীতায় শ্রীক্বঞ্চ অর্জুনকে বিদতেছেন "হে পার্থ! এই পরব্রহ্মে আত্মার স্থিতি ব্রাহ্মী স্থিতি, এ যোগ এক বার লাভ করিলে আর মোহাচ্ছন্ন হইতে হয় না, অন্তকালেও এই যোগে স্থিতি করিতে পারিলে জীব ব্রহ্মনির্বাণ প্রাপ্ত হয়।

পল্লীপ্রামে গৃহচিকিৎসা।

১। কাউর ঘা।

আমরা শত শত স্থলে দেখিয়াছি, যদি ব্যক্তির পায়ে কিম্বা কাউরের ঘাহইয়া থাকে, তাহা হইলে এই छेष्ठ यथाविधि नागाई त, वर्थाए जिन मिवम वावहात कतिरम जे चा এक्वारत्रहे ভাল হইয়। যায়। চৈত্রমাস পড়িবার সময় যে সংক্রান্তি হয়, ইহাকে আমাদের দেশে (यं प्रे-मःकांश्वि वरम । वे मःकौश्वि मिवरम যে খেঁটুফুল বা ভাঁট ফুল দিয়া খেঁটু-পূজা করা হয়, সেই ঘেঁটু গাছের পাতা কতক-গুলি আর এক তোলা আন্দাজ সোমরাজ একত্র করিয়া হুঁকার জল দিয়া শিলো বাটিয়া গ্রম করিতে হয়, এবং সামান্ত গ্রম থাকিতে থাকিতে ঘায়ে লাগাইতে হয়। ইহা দিবদৈ হুইবার ব্যবহার করিতে হয়। এই নিয়মে তিন দিবস বাবহার করিলেই নিশ্চয় রোগের শান্তি হইবে।

২। গাল ফোলার মহৌষধ।

সচরাচর জল ব্যবহার করিয়া যদি গালে বাথা হয়, কিম্বা মিনি সভত এমন বাক্তির যদি সাবধানে থাকেন লাগিয়া গালে ঠাতা বাতাস হঠাৎ ব্যথা হইয়া থাকে, ইহার ঔষধের ব্যবস্থা এইরূপ আছে,—দারুচিনি কিঞ্চিৎ পরিমাণে জল দিয়া বাটিয়া ঐ ব্যথার লাগাইতে হয়। লাগান জায় গায় হইলেই একবার হৌদ্রের উত্তাপে গাল পাতিয়া স্থির হইয়া থাকিতে হয়।
এই মত এক দিন করিলেই রোগের
শান্তি হয়। গালে ব্যথার আরে একটী
উৎক্কপ্ত ঔষধ আছে। আমাদের দেশে
যে শেত করবী ফুল ফুটিরা থাকে, ঐ
ফুল গাছের শিকড় আর কাঁই বীচি অর্থাৎ
পাকা তেঁতুলের বীজ হঁকার জল দিয়া
বাটিয়া গরম করিয়া ব্যথায় লাগাইলৈ
এক দিবসেই রোগের অবদান হইয়া
যায়।

৩। আশুলা চাটা ঘার মহৌষধ।

মুথে কিম্বা মন্তকে অগবা গাত্রের कान शास्त्र यि शा इहेशा थारक, सिहे ঘা দৈবক্রমে আশুলায় চাটিলে যা বড় বিপরীত হইয়া থাকে। আগুলায় চাটিয়াছে, কিম্বা না চাটিয়াছে, ইহা জানিবার একটি নিয়ম এইরূপ আছে। যে ঘা গুলি আগুলায় চাটিয়া থাকে, দেই যায়ের ধারে ধারে কুফ কুফ বিজ-কুড়া বিজকুড়ী বাহির হয়, আর রস বাহির হইতে থাকে। খুব রদ বাহির হয় না, অথচ অল্ল পরিমাণে সুর্বদাই বাহির হইতে দেখা যায়। 'এই ঘা আরোগ্য হইবার এই একটি ঔষধ বাহির হইয়াছে। তেঁতুল পাতা আর কুমীরে পোকার ঘর অর্থাৎ সেই ঘরের মাটীগুলি তেঁতুৰ পাভার সহিত মিশাইয়া হঁকার জল দিয়া বাটিয়া গ্রম করিয়া

ঘারে লাগাইতে হয়। ইহা ছই দিবস ব্যবহার করিলেই রোগের শেষ ব্ঝিতে পারা ধায়।

৪। কচিছেলের গা-বালসান।

क िट्हा एवं शा वान्ता है एन व्यापाद व দেশে সেই ছেলের প্রতি প্রথমত: এইরূপ চিকিৎসার ব্যবস্থা হয়। শনিবার কিম্বা মঙ্গলবার বাদ দিয়া যে কোন বারেই হউক ছেলেকে এক চামচ আন্দার উচ্চেপাতার স্বত্ব কিঞ্চিৎ লবণ মিশ্রিত করিয়া থাওয়ান হয়, কিম্বা এক বড় আলুই বড়ী মটর কলাই প্রেমাণ প্রস্তির স্তনহথে ভিজাইয়া এক চামচ্ আনাল ছেলেকে থাওয়ান হয়, ইহা করিলে ছেলে বাছে ও বমী করিয়া কতক স্বস্থ হয়। পরে এক কোষা রম্বনকে ছাড়াইয়া স্তাতে বান্ধিয়া ছেলের গণার 'বাধিয়া দেওয়া**হয়**।∗

* পাড়াগাঁর মেরেরা ছেলের বালসা হইলে বে ঝাড়ার মন্ত্র ব্যবহার করেন, তাহা পাটিকাগণের গোচরার্থ প্রকাশ কুরা ঘাইতেছে, যাঁহার প্রদা হর ইহা ব্যবহার করিতে পারেন। মন্ত্রের গুণ হউক না হউক, ঝাড়নের গুণে অনেক পীড়ার আরাম হয়।

বালসা ঝাড়া।

সাজ বালসা সাজ লতী,

কেন বালসা এত রাতি,

পো হাসে পুরাতী হাসে,

সাজ বালসা ধ্লার নাশে,

কাউর থেকে এলো বৃড়ী,

হাতে লইরা রসের ডালী,

এ রসের নাম কি—হরপ

৫। নবজ্বের মহৌষধ।

আমাদের দেশে যদি কাহারও নবজর হয়, তাহা হইলে অগ্রেই ডাক্তার দেখান হয় না, বাটীর গৃহিণীরা অত্যেই নানামত গৃহচিকিৎসা অর্থাৎ গাছ গাছড়া, লভা পাতা ইত্যাদি আনিয়া ঔষধ তৈয়ার করিয়া থাওয়াইয়া वह शह (मन। গাছড়ার ঔষধ যদি কাহারও আবশাক হয়, তাহা হইলে তিনি এই সকল লইয়া ঔষধ তৈয়ার করিতে পারিবেন। হঠাৎ যদি কাহার-ও নবজর হয়, তাহাহইলে ঐ অরাক্রান্ত ব্যক্তিকে এই ঔষধ ধাওয়ান হয়। এক ছটাক আন্দান্ত বিবপত্রের স্বত্ (ইহাতে জল যেন না থাকে), আর এক ভোলা আন্দান্ত মুধা: ঘাদের স্বত্ব, এবং একটা হরিতকীর ছাল, ও স্বর পরিমাণ क्यान, এই कशि ज्वा এकछा वाषिश ঐ বিৰপত্তের স্বস্ত ও মুথা ঘাসের স্বব্যের সহিত মিশাইয়া রোগীকে থাওয়াইতে হয়। व्यात यनि दांशीत जनाति वाथा थाक. তাহা হইলে মাতাৰণার সঙ্গে যে আমলা থাকে, সেই আমলাকে কাঁচা ছগ্নের সহিত শিলে বাটিরা গরম করিয়া নাভিন্তলের চারি धारत ठापन मिटल रुप्त, रेहा रहेरल ८ पि যাতনা অবিলয়েই আরোগ্য ব্যথার

এ রস থাকে কোথা?

সাত সমুদ্র সন্ধাপারে,

আমাদের কটী থোকার

গাত্র হইতে একণি বা,

একণি বা, একণি বা।
এই বাকাটি তিনবার বলিতে হর।

হয়। আর যদি গায়ের খুব ব্যথা থাকে অর্থাৎ গা সমস্ত টাটাইয়া উঠে, তাহা হইলে খুঁদে মেথি ভাজিয়া এক মৃষ্টি চাউল ভাজার সঙ্গে মিশাইয়া চিবাইয়া থাইতে হয়। ইহা হইলে অচিরে গায়ের ব্যথা আরাম হয়।

৬। বক্ত আমাশ্যের মহৌষধ।

যদি কাহারও রক্ত আমাশ্য হয়, তাহা

হইলে আমাদের দেশে এই গৃহ-ঔষধ

বাবহার করা হয়। কদবেলের পাতা,
আর তেঁতুল পাতা, থুনকুড়ী ও ভূইকামড়ী ও বাবলা গাছের কুঁড়ী এইগুলি
একতিত করিয়া শিলে কিঞ্চিৎ পরিমাণে
জলের সহিত বাটিয়া উহার রস বাহির
করিয়া প্রাত:কালে দিবদে একবার করিয়া
ধাওরাইতে হয়। ইহা এক সপ্তাহ
বাবহার করিলেই রোগের অন্ত দেখিতে
পাওয়া যায়। ইহা বাতীত এই রোগে
আরপ্ত একটি উষধ বাবহৃত হয়, ইহাও
প্রসিদ্ধ ঔষধ। শনিবার কিয়া মঙ্গলবারে

এই ঔষধ ব্যবহার করিতে নাই। বুধবার বুহম্পতিবার ও শুক্রবার, এই তিন দিবস ব্যবহার করা যায়। প্রাতে শ্যা ১ইতে যথন ওঠা হয়, তথন মূথ না ধুইয়া অর্থাৎ বাসি মুথে কতকগুলি তেলাকুচার পাতা আনিয়া তাহাতে কিঞ্চিৎ লবণ মিশ্রিত করিয়া হাতে করিয়া রগডাইয়া এক ভোলা আন্দাক স্বন্ধ বাহির করিয়া প্রথমত: রোগীকে থাওয়াইয়া দিতে হয়। তৎপরে ঐ স্বন্ধ বাহির করিয়া যে তেলাকুচা পাতার मिटि छान थाकित, मिरे छान शास्त्र করিয়া লইয়া বুদ্ধ অঙ্গুলির টীপন দিয়া কিঞিৎ স্বস্থ বাহির করিয়া অর্থাৎ ঐ স্বস্থ ঐ বৃদ্ধ অঙ্গুলি করিয়া লইয়া বোগীর ष्महोदन पांठे (काँडो निया प्यर्श मन्डरक, इहे क्रकामां, वाक '७ इहे कार्ग ७ পৃষ্ঠদেশে দিয়া পরে অন্তরে ফেলিয়া দিতে इस। এই में निष्म जिन निवन कतिरमह রোগের উপশম হয়।

(ক্ৰমণঃ)।

ত্রিকূট পশু।

সারমের, শার্দ্ধ্ন ও মার্জার এই ত্রিবিধ
কন্তর জন্ম, মৃত্যু, বৃদ্ধি ও প্রকৃতি প্রার
একই প্রকার; এই জন্ত প্রাচীন সংস্কৃত
সাহিত্যে কুকুর, বিড়াল ও ব্যার্গ্র 'ত্রিকৃট'
পশু নামে অভিহিত হইরাছে। ইংরাজি
ভাষার ঠিক্ এইরূপ অর্থবাঞ্জক কোনও
শক্ষ নাই বটে, কিন্তু ইংল্ডীর প্রাণিত্রবিং

পণ্ডিত মহাশ্রেরা "Feline species"
শ্রেণীর মধ্যে বিড়াল ও ব্যান্থকে দলিবিষ্ট
করিয়া উভন্নের প্রকৃতির একতা দেখাইয়াছেন । তাঁহারা আরও একটু স্ক্লদশিতার
দহিত অনুধাবন করিলে দেখিতে পাইতেন
যে, করেকটা সামান্ত বিষয় ভিন্ন এই
তিনটি জন্ত প্রায় একই প্রকার প্রাকৃতির

পশু। ব্যান্তাদি ভয়াল হিংশ্র খাপদ সমূহ আমরা সচরাচর দেখিতে পাই না বটে, কিন্তু বোধ হয় এমন দিনই নাই য়ে দিন অন্ততঃ আমরা একটিও কুকুর বা বিড়াল দ্বেখিতে না পাই। ইহাদিগকে "গৃহপালিত'' বা "গ্রাম্য পশু" বলা যাইতে পারে; গৃহত্তের সহিত পৃথিবীর আর কোনও পশুর এত ঘনিষ্ঠতর সম্বন্ধ নাই; স্তরাং ইহাদের প্রকৃতি ভাল করিয়া জানা আবিশ্যক। অনেক সময়ে ইহারা আমাদের প্রভৃত উপকার ও ব্যবহারে আইদে এবং অতি শীঘ্ৰ বশুতা স্বীকার করে। একবার পালিত বা পোষিত হইলে ইহারা প্রভুর নিতান্ত অনুগত হয় এবং অসাধারণ গভুভক্তি, স্বার্থত্যাগ, আমুগত্য, বিশাস ও কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিয়া সদৃষ্টান্ত স্থাপন করে। এই জন্ম অনেক বুদ্ধিমান ধনী পুরুষ আপনাপন বালক বালিকাকে পোষিত কুকুর ও বিড়ালের সহিত খেলা করিতে দেয়।

জর্মনির উদ্ভিদ্মাতভোজী পণ্ডিতের।
সম্প্রতি ন্থির করিয়াছেন থৈ, ভারতবর্ষ
অথবা আফ্রিকার স্থায় গ্রীম্মপ্রধান প্রদেশে
কুকুর বা বিড়ালকে শিশুকাল হইতে মংস্থ
বা মাংস থাইতে না দিলে এবং যাবজ্জীবন
নিরামিয়াশী করিয়া রাখিলে অথবা মাসে
একবার কিম্বা ছইবার মাত্র মাংস থাইতে
দিলে তাহাদের স্বাস্থ্য বা শক্তির হানি হয়
না। প্রাসদ্ধি প্রসিদ্ধ চিকিৎসকেরা এই
মতের সারবতা স্বীকার করিয়াছেন।
গেজ্লার নামক একজন পশুপ্রায় সাহেব

লিথিয়াছেন "আমার একটি প্রিয় সার-মেয়কে প্রথমে আমি তিন মাদ কাল প্রতি সপ্তাহে হুইবার মাত্র মাংস দিতাম, তদনস্ত্র প্রতি মাসে তুইবার এবং তাহার পরে এক মাস অন্তর একবার করিয়া আমিষ দেওয়া হইত। কিছুদিন পরে উহাকে আদৌ আমিষ দেওয়া হইত না, এজন্ম তাহার হর্বলতা বা ভীকতা লক্ষিত হয় নাই। আমার আর একটি कूकू तरक कथनरे भारत थारेट किरे नारे; এই कूकूत रनवान ७ मार्मी इहेशाहिन, কিন্তু কি কারণবশত: বলিতে পারি না অধিক দিন বাঁচে নাই। বোধ হয়, গ্রীল্প-প্রধান দেশ হইলে আরও দীর্ঘকাল বাঁচিতে পারিত।" যাহাই হউক, যে দেশে সূর্য্যের त्रिया প্রথব, সে দেশের অধিবাসীদিগকে যেমন মৎস্তা, মাংস বা স্থরার আধিপত্য স্বীকার করিতে হয় না, সেইরূপ দে দেশের কুকুর বা বিড়ালেরা আমিষ পরিত্যাগ করিয়া জীবন ধারণ করিতে অক্ষম হয় না: কিন্তু ব্যাঘ্রাদি পশুর পকে এ কথা খাটে কিনা, সন্দেহস্থল। প্রবাদ আছে শক্ষোয়ের প্রসিদ্ধ নবাব ওয়াজিদ্ আলি সাহ 'একটি ব্যাঘ-শিশুকে নিরা-মিষাশী করিয়া নয় মাস পর্যান্ত বাঁচাইয়া রাথিয়াছিলেন।

ব্যাত্রী, বিড়ালী ও কুকুরী গর্ভবতী হইলে ভয়ানক আকার ধারণ করে, তথন ভাহারা ক্রোধান্বিত হইয়া থাকে। এই সময়ে ইহারা কাহাকে দংশন করিলে অথবা কাহারও গাত্রে নথ বা দক্ত বসাইয়া দিলে দর্ক শরীর বিষাক্ত হয়। এই তিন প্রকার জন্তুর কপোলে এবং নাসিকারদ্ধের পার্শে লম্বালয়া ও অল অল যে লোম জনো. তাহা নিভান্ত বিপজ্জনক। এই লোম मकन विषय পূर्व। कुछ वा थाछ खरवात সহিত তাহা মিশ্রিত হইয়া যদি ভোক্তার উদরে ষায়, তাহা হইলে গলা হইতে পেট পর্যান্ত পীডিতহইয়া থাকে। প্রাচীন বৈদা-গ্রন্থেও এ কথার স্পষ্ট উল্লেখ ত্যাছে এবং যে যে স্থানে ব্যাঘ্রের ও কুকুর বিড়ালের সংখ্যা অধিক, সেই সেই স্থানের লোকেরা এই জন্ম বিশেষ সাবধানে থাকে। মনুষ্মের মস্তকের কেশও ভাল জিনিষ নহে। গলার ভিতরে প্রবেশ করিলে গলার স্থানে স্থানে বেদনা অনুভূত হয় এবং পাক-শক্তির হীনতা উৎপাদন করে অথচ একবার প্রবেশ করিলে শীঘ নির্গত হয় না।

একটি বিষাক্ত সর্প আর একটি বিষাক্ত দর্প দারা দংশিত হইলে যেমন মৃত্যুগ্রাদে পতিত অথবা পীড়িত হয় না, কুকুর বা বিড়ালদিগের মধ্যে তাহা নহে। একটি কুকুর আর একটী কুকুর কর্তৃক দংশিত হইয়া পীড়িত অথবা •মৃত হইয়াছে, ইহা আমরা অনেকবার সচকে **७**इ ८४. দেখিয়াছি। ইহার কারণ কুকুর ও বিড়াল জাতীয় পশুদিগের মধো সকলের বিষ সমান নহে; বিষের তীব্রতা ও শঘুতা ইহার কারণ। কিন্তু কুকুর বা विजान जियाक विवाक अहि कर्ज़क দংশিত হইলেও মরে না বা পীড়াগ্রস্ত হয় না। কাশীপুর রাসায়নিক কার্থানার অধাক্ষ (কেমিকেল ওয়ার্কস) ডেবিড ওয়াল্ডি সাহেব গভীর পরীকা দারা স্থির করিয়াছেন যে, বাা্ড্র, কুকুর, বিড়াল, সর্প এবং নেউল এই কয়েকটি পশুর শরীরের প্রধান প্রধান অংশসমূহ এক প্রকার জলীয় পদার্থে পূর্ণ থাকে, তাহা বিষয়, স্থতরাং বিষে জর্জারত হয় না। এ কথা কতদুর ঠিক বলিতে পারি না; কিন্তু কুচলা থাওয়াইয়া অনুক कुकुतरक विनिधा ও व्यापिता मात्रिधारक, ইহা চক্ষে দেথিয়াছি। উক্ত সাহেবের মতে হতুমান, মহুয়া, গবাদি প্রাণীর भंत्रीद्र मर्भ विस्वत्र ज़िका नित्रा यनि · जाहा-मिश्रक कानु देवछानिक উপায়ে বাঁচাইয়া রাখিতে পার, তাহা হইলে ইহারা বিষে মরে না। আমরা এতদূর বৈজ্ঞানিক হই নাই যে,ইহার সত্যাসত্যতা পরীকা করিয়া দেখি। যাহাহউক, থাগ্ত-দ্রব্যে বিড়াল বা কুকুরের মুথের লালা যাহাতে মিশ্রিত না হয়, প্রতি গৃহত্তের ভাহাতে সাধ্ধান থাকী উচ্চিত্ৰ অনেক नमत्त्र कूकूत ও विजारण मर्भ थाहेश थारक এবং মুখে মৃত সর্প অনেকক্ষণ পর্যান্ত রাথে। স্ত্রীলোকদিগের এই কথাটি খেন মনে থাকে। প্রাচীন শাল্পে এই জন্ম কুকুর ও বিড়াল কর্ত্তক স্পৃষ্ট থাতাদি ভক্ষণ বা গ্রহণের নিষেধ ও প্রায়ভিত यि (कान अ मगर स्कान अ अक्ष वा স্ত্রীলোক এইরূপ থাট্ঠি খাইয়া পীড়িত হয়েন এবং তাহা স্পষ্টত: জানিতে পারেন, তাহা

হইলে তিনি যেন তদ্গতে ৰাখা ভেরেণ্ডা (এরও) গাছের কিয়দংশ মূল অভি পুরাতন ইকু গুড় বা পুরাতন স্বতের সহিত্ বাটিয়া ভক্ষণ করেন, এবং ছই তিন দিন পর্যান্ত, শাক ও জায় এবং মিষ্টান্ন ভক্ষণ না করেন। ইহাই ইহার শ্রেষ্ঠ खेयथ। कि छूनिन विनय्य शीषात कांत्रण জানিতে পারিলে, অপামার্গ (আপাং) গাছের মূল (অন্ধ তোলা) পাঁচটি গোল-মরিচের সহিত বাটিয়া খাইবেন। ঐ দিবস তিন চারি বার স্নান এবং শীতল ষায়ু দেবন করা কর্ত্তবা, নতুবা শরীর ও মস্তিদ্ধ অত্যস্ত গ্রম হয়। ইহাও অত্যুৎক্ষষ্ট ঔষধ। সুপ্রদিদ্ধ চিকিৎদক क्रीहरून वत्मानासाम् महानम् এहेक्र caten भूनः भूनः भान এवः कांकि वा

আমানি পান ও লেবুর সরবৎ বা লেমনডের বাবকা করিতেন।

বিভাল অপেকা কুক্রের প্রভৃত জি প্রাসিদ্ধ। স্বিক, সর্প প্রভৃতি নিবারণ পক্ষে মার্জার বড় উপকারী। কিন্তু বহির্দেশের শাস্তিরক্ষা-হেড় কুকুর অপেক্ষা আর কোনও জন্তই অধিকতর উপকারী নহে। কুক্রের শ্বরণশক্তি বিড়ালের অপেক্ষা অধিক, কিন্তু ক্রতগতি ও পরিশ্রমপরায়ণ-তার সারমের অপেক্ষা মার্জার অধিকতর পটু। পালিত কুকুর ও বিড়াল অল আহারেই সন্তুই হয়, অপালিত পশু সেরপ নহে। কুকুর ও বিড়াল সম্বন্ধে অনেক প্রক্রকর, প্রেরাজনীয়, এবং কৌত্ককর নৃতন কথা জানিবার আছে; পাঠিক। দিগের তাহার অনুসন্ধান করা আবশ্রক।

নূতন সংবাদ।

১। কলিকাতার উপনগর ইটালির কৈলাসচশ্র-ছিল্নালিকা-বিদ্যালয়ে বঙ্গের ছোট লাট উপস্থিত হইয়া বালিকাদিগকে স্বহুত্তে প্রস্থার বিতরণ করিয়াছেন। এই বিদ্যালয় ২৩ বংসর চলিতেছে। গত ছয় বংসরে৬৫টা বালিকা নানা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছে, তন্মধ্যে ২৯টা বৃত্তি পাইয়াছে।

২। গত ১ই এপ্রেল রাশ্বাড়ী হইতে ক্রিদপুর পর্যান্ত রেল খুলিয়াছে।

ত। স্থাসিত্ব সংস্কৃত পণ্ডিত সারি মনিয়ার উইলিয়মসের মৃত্যু হইয়াছে। ৪। গত ১ই এপ্রেল রাত্রি প্রায় দ্বিপ্রহরের সময় দার্জিলিংএ ভয়ানক ভূমি-কম্প হয়। কম্পন প্রায় একমিনিট ছিল।

ে। গত ১লা এপ্রেল পর্যান্ত এক
সপ্তাহে কলিকাতার মৃত্যুসংখ্যা এ বংসর

১২০, গত বংসর ২৮৪ মাত্র হইয়াছিল।
প্রেগে প্রায় ১০০ শত লোক মরিয়াছে।
৬। গত ৮ই এপ্রেল রাত্রি ১০ দশটার
পর দিল্লী অঞ্চলে প্রকাণ্ড হাদশটা উল্লাপাত্ত হয়।

.....

१। वफ़ नाउ नर्फ कुर्फन निमना पर्नात । বড়ই সুখী হইয়াছেন। তিনি আশা করেন এই শাস্তিময় স্থলে গুরুতর রাজ-कार्य। मकन ऋन्तर्रेक्श मन्भव करिए পারিবেন।

৮। কৃষিয়ার:ভল্গা নদীর তীরবর্তী স্থানসমূহে ভয়ানক ছর্ভিক হইয়াছে।

১। গত ২১ মার্চ শ্রীহট্ট অঞ্লে ৬ ঘণ্টার মধ্যে ৭ বার ভূমিকম্প হইয়া-ছিল। অনেক বাড়ী ফাটিয়া গিয়াছে।

১০। গত ১৫ই চৈত্র ফরিদপুরে 'যে ভয়কর ঝড় হইয়াছে, তাহাতে ১০। ১২টি গ্রামে প্রায় আড়াই হাজার গৃহ চুর্ণ হইয়াছে। ছোট বৃক্ষাদি প্রাম হইতে গ্রামান্তরে চলিয়া গিয়াছে, একস্থানে लोह मुद्धानवद्य ७,१ मन एकरनत বোহার সিন্ধুক ২৫৷৩• হাত দূরে প্রক্রিপ্ত হইয়াছে। ১৩।১৪ জন লোক মরিয়াছে, **গৃহপালিত** অসংখ্য পশু মারা গিয়াছে।

इङ्मिमिरगत आदिम वामञ्जान >> 1

भारमाष्ट्रीहरून वर्खमान देशिन स्था वक-नक । ইए निता প্রবাস হইতে বোধ হয় খদেশে ফিরিতে অনুরাগী হইরাছে।

১২। গত ২৪এ মার্চ কেলিকাতা ইউনিভাগিটি ইনিষ্টিটিউট হলৈ অনাথ আশ্রমের বার্ষিক সভার ছোটলাট সভা-পতিত্ব করেন। আশ্রমের গৃহনির্মাণার্থ রায় মন্মথনাথ মিত্র ১০ হাজার এবং মহাত্মাগণের দান সভাত্তে বিজ্ঞাপিত হইয়াছে।

১০। সেনাপতি গর্ডনের শ্রবণার্থ তাহার বীরত্বহান খাট্মে যে কলেজ **इ**हेट्डाइ, विवार्डित लाक क श्रीड ভাহার ফণ্ডে প্রার ১৮ লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন।

28। क छ। छितां भारत (तरकां मान वावा नामक मूनलभान ১৩৬ वरमत वशरम দেহত্যীগ করিয়াছেন। ইহার পত্নী चार्यमा मिकिकात ১०० वरमस्य मुङ्ग হয়। উভয়েই মৃত্যুকাল পর্যান্ত স্কৃত্ত मवल ছिलान। - स्थाकत।

পুস্তক-সমালোচনা।

প্রণীত, মূল্য ১।• টাকা। সুপ্রসিদ ইংরাজী উপত্যাসদেশক সার ওয়ান্টার স্বটের প্রণীত "কেনিলওয়ার্থ" বন্ধীয় পরিচ্চদে প্রকাশিত হইয়াছে। লেখক ভাষাম্ভর কার্য্য এরূপ স্থনিপুণরূপে সম্পন্ন

কেনিলওয়ার্থ--- প্রশরৎ চক্র মিজ। করিয়াছেন বে, ইহা মৌলিক গ্রন্থ বলিয়া ভ্ৰম হয়। বস্ততঃ ইংরাজী নাম সকল ना थाकिएन हैहा एव है देशकी हहेएड গৃহীত, ভাহা কোনও মতেই প্ৰভীত হইত না। ভাষা বৈমন বিশুদ্ধ, দেইরূপ সরল ও যথায়থ ভাৰব্যঞ্জক হইয়াছে

এবং বর্ণনাগুলি অতি স্থলর স্থাচিত্রিত
হইরাছি। ইহা পাঠ করিতে যিনি
আরম্ভ করিবেন, শেব না করিয়া নিবৃত্ত
হইতে পারিবেন না। নবীন লেখকের
এই লিপ্রিনেপুণ্যের জন্ম আমরা তাঁহাকে
সহস্র সহস্রে ধন্মবাদ করি এবং আশা

করি সাহিতাক্ষেত্রে ইনি অচিরে লব্ধপ্রতিষ্ঠ হইতে পারিবেন। ইহাঁর গুণের
সম্চিত সমাদর হওয়া আবশুক।
কেনিলওয়ার্থের গল্লটী অভিনয়োপ্যোমী
বিচিত্র ঘটনায় পরিপূর্ণ এবং ইহা
শোকাস্ত।

বামার্চনা।

অণুর জাতকর্ম।

ছিতু সবে, দূরে দূরে আপনা লইয়ে, আজ কেন মিলিয়াছি ? কার সাড়া পেয়ে? আজিকে সবারে ডাকি আনিল কে বল গ কার ভরে-এভ হাসি এভ কোলাহল ? ১ আজ হেথা গুভদিনে বন্ধুগণে মিলি এদেছি পুজিতে দেবে হ'য়ে কুতাঞ্জল। সিদ্ধিদাতা পিতা তুমি সিদ্ধ হৌক ভবে স্বরগের শিশুটীর 'জাত কর্ম্ম' ভবে। ২ আজ হ'তে তুমি ওরে চিহ্ন দিয়ে রেখো, সংসার সংগ্রাম মাঝে ওরে তুমি দেখে।। স্বরগকুমার আহা সানেনা সংযার, বুঝে না কেমন ধারা কিবা রীতি তার ! ৩ অমর বন্দিত ধামে এ শিশু স্থন্দর ছিল মবে; তুমি তার করেছ আদর, 'তোমারি স্থথের কোলে করিত বিহার, বিশ্বরাক তুমি তার লয়েছিলে ভার। ৪ এবে বল দয়াময় কার হার্তে ভারে मिर्व मॅर्भ ; नित्राभर मना त्राथिवाद ? কোন্ দোষে বল বিভূপ্মৰ্গভ্ৰ হ'য়ে দেব শিশু 'অণু' এল মানব আলয়ে? ৫:

স্বরগ উদ্যানে বদি শিশু স্থকুমার, আছিল বিকাশি কত সৌন্দর্যা অপার. অজানিত সেই ধামে হেন কত ফুল, রেখেছ সালায়ে তুমি, শোভায় অতুল ! ৬ আছে ফুটে কত শত পারিজাত সেথা, এ কলিকা এল হেথা ল'য়ে কি বারতা ? . তুমি তারে পাঠাথেছ কণ্টকের মাঝ, (তাই) বৃস্কচ্যত ফুল হেথা ফুটিয়াছে আজ। १ नित्न यनि निवा अञ्च आभारनत करत, লইব তোমার দান পরম আদরে। তোমারি আশীষোপরি করিয়া নির্ভর ফুর্টাতে পারিগো যেন এ কলি স্থন্দর। ৮ হেথা তার কিছুই যে জানা শোনা নাই, এদেছে দীনের মত আমাদের ঠাই সুরপুরবাদী শিশু, স্বরগ বিভব বিলায়ে লইল করি আপনার সব। ৯ এই মত শিশু যেন থাকে প্রফুলিত, সংসার কণ্টকাঘাতে না হয় ব্যথিত। মলিনতা যেন ওরে না পারে ছুঁইতে, অকলম হাসি টুকু না পারে মৃছিতে।

পিতার আশীষে 'অণু' থাকে যেন স্থথে,
বরষি অমিয় রাশি সবাকার বুকে।
ধন্ত হবে পিতামাতা আর পরিজন,
পূর্ণ হবে আনন্দেতে মাসিমার মন। ১১
(অণু) ত্রিদিবছর্লভ তুমি পারিজাত ফুল
আলো করে ছিলে পূত মন্দাকিনী-কূল।
দেববালা—মনোলোভা সে বিমল বিভা.

(হেথা) এসেছ কি বিকশিতে; সে নন্দন শোভা। ১২
শত্য পথে 'অণু' তুমি থেক অনুক্ষণ,
পিতারে দেখায়ে করো সন্দেহ ভঞ্জন, .
স্থাধুর হাসে, ভাষে, নাশিও বিষাদ,
ভভ দিনে মাসিমার এই আশীর্কাদ। ১৩
শ্রীমতী কম্পিনী -

বিদায়।

(রাণী কুস্তমকুমারী দেবী মহাশরার স্থানান্তর গননোপলক্ষে প্রীতি-উপহার)।

কত ফুল ফোটে এই সংসার কাননে— মানবের প্রীতি তরে—দেব-আরাধনে; সকলে মানব-যোগ্য, হয় না দেবের ভোগ্য, স্থবাদে করে না কারো আকুল পরাণ---করে না সবার কাছে আত্মবলিদান। কত স্নেহ যত্ন করে আপন উদ্যানে— রোপে চারু গাছগুলি অতি স্যতনে; একে একে ফোটে যবে, কুস্থম কলিকা সবে, দেয় না স্থাস তারা মধু নিরমল, আপন গরবে যেন সদাই চঞ্চল। নিবিড় অরণ্যে কোথা কোন্ এক পাশে— **কুটে আছে কেতকিনী আপন স্থবাসে**; করেছে জগত স্তব্ধ নিজ গুণে, নাহি শব্দ, শত দূর থেকে সবে টানে স্যতনে, .আকুল ুসভৃষ্ণ হয়ে ধায় তার পানে। তেমনি এ কণ্টকিত সংসার কাননে---রমণী কুস্থম ফোটে অতি সংগোপনে; কোমল জীবনগুলি, ফুলের কোমল কলি,

ফোটে তারা নিতি নিতি স্থগন্ধ স্থলর, স্রপ্তার উদ্দেশ্য মহা সাথে নিরস্তর। ভক্তি, প্রীতি, প্রেম দিয়ে সাজাইয়ে সবে. পঠোলেন ধাতা এই মক্রময় ভবে, .श्रमत्यत छदत छटन, त्यथात्न या किडू धतन, সকলই দে'ছেন, কিন্তু সকলই অসার; কেহই করে না কার্য্য জগতে তাঁহার। সকলেই স্বার্থপর, নিজ স্বার্থ লয়ে কাটাতেছে দ্বিন যামী ব্যক্তিবান্ত হয়ে, নিজের স্থথের তরে, ঘুরে মরে নারী নরে ঢালে না নি:স্বার্থ প্রেম জগতের পরে, চাহে না অনাথ পানে বারেকের তরে ! এ'রো মাঝে দেখা যায় রমণী রতন দেবতার আশীর্কাদে দেবীর মতন। মানবীতে দেবী যারী, খুঁজে মেলা ভার ডা'রা, থাকে কোথা কোন্ এক নিভূতে গোপন, নীরব নিস্তব্ধ ভাবে কাটায় জীবন। তেমনি তুমি লো স্থি! র্মণী-প্রধান,

ডিষ্ঠ ক-৩য় ভাগ

দেবতার আশীর্কাদে দেবীর সমান। আছে তোর হৃদে যত, মণি মুক্তা মরকত, পেয়েছি যে দিন স্থি! সন্ধান তাহার .হয়েছি বিমুগ্ধ আমি কি ক'ব লো আর ? জগতের কোথা এক নিভৃত প্রদেশে— ন্ধব্যেছ তুমি লো সথি দেবের আশীষে, তাঁর প্রিয় কার্য্য তরে, পাঠায়ে দেছেন তোরে অসম্পূর্ণ কত কাজ রয়েছে জগতে, সম্পূর্ণ করিতে হবে তোর জীবনেতে। জগতের ধনৈশ্ব্যা গৌরব-বিক্রম-তোর কাছে নহে স্থি কিছুই তো ক্য সে সকল তুচ্ছ তোর, ভগবৎ-প্রেমে ভোর ্তোর ও অমূল্য হৃদি সদা প্রেমমন্ন, নিভত কামিনী ফুল প্রেমই বিতরয়। নিভূতে থাকিয়া স্থি ক্রিছ সাধন— আপন জীবন ব্রত করিয়ে যতন ; নানাদেশে প্রেম রাজ্য, করিতে তাঁহার কাৰ্য্য,

তাই কি প্রবাদে স্থি করিছ প্রয়াণ, করিবে প্রেমের কার্যা—প্রেম শিক্ষা দান ?

ভাই বোনৃ আমাদের রয়েছে ভো কত, ধর্মহীন কর্মহীন জীবন সতত; যাও স্থি সেই খানে, তাদের বিশুষ প্রাণে. ঢালো গে অমৃতধারা প্রেমবারি দিয়া, তৃপ্ত হোক মরু প্রাণ তোমা পরশিয়া। চারি দিকে কত কাজ রয়েছে পড়িয়া, সম্পূর্ণ করগে সব জীবন ভরিয়া— ज्ञानान माथी करत, . हरण (यड भथ धरत, জীবনের সদাত্রত ক'রো উদ্যাপন, মস্তকে রাখিয়া সদা বিভুর চরণ। এ প্রার্থনা করি আজি তাঁহার চরণে— চরণে রাখেন (তোমা) যেন জীবনে মরণে, विनाद्यत्र भाषितिन, এনেছি অতি যতনে সামান্য এ কুদ্র অতি কবিতার হার, নে'বে কি লো সথি এই প্রীতি-উপহার ? न'ও यि हानि मूर्य, চলে যাব মহা স্থথে, বিদায়ের দিনে স্থি এই উপহার তোমার স্লেহের ভগিনী--মেদিনীপুর।

वानामशी मत्रना।

প্রাণাধিকা প্রিয়তমা বালা সহচরি, ক্লেছের কুসুম-হার সরলা আ মরি ! ভূলি নাই:প্রাণস্থি ভূলিতে কি পারি? শয়নে অপনে সদা তোমারে নেহারি। > যত স্বেহ করিয়াছ সব আছে মনে, रेमम्ब कारमब मिन जूनिय रक्मान ?

বাল্য-ক্ষেহ ডোরে বদ্ধ আছি গো হজনে, ভূলিতে নারিব সথি তোরে এ জীবনে।২ त्त्रत्थिक् टामाति त्यर काम मना धति, তব প্রীতি-ফুল-মালা গলে আছি পরি, ও কমল মুখ চারু অন্ধিত এ হাদে, পারে কি ছাড়িতে হাদি সরলা স্থহদে ৭৩

চুরি।

শিশুকালে কত গল্প করেছি ছজনে,
এখনও সে কথা জাগে দদা মোর মনে।

গৈ স্থথের দিন ফিরে আদিবে কি আর,
ফিরে কি গো দেখা সথি! পাইব তোমার ?৪
প্রাণদথী সরলার কি সরল মন,
শ্রোক্তিমনী ভাগীরথী বহিছে যেমন!
অমন সরল মন আমি যদি পাই,
ধরা ছাড়ি স্বর্গধামে যাইতে না চাই। ৫
আহা সতী পতিব্রতা সরলা কুন্মম,
এ ধরার নও তুমি স্বর্গের প্রস্থন,
এ সরল ফুলে সাধ করে পরি গলে,
আহা মোর প্রিয় ভগ্নি সরলা নির্মানে। ৬

প্রাণ-ভগ্নি! আছ কত দ্রদ্রাস্তরে,
তব বাল্যসথী-প্রাণ কাঁদিছে কাতরে।
ছন্ধনে স্থদিনে কি গো দেখা হবে ফিরে,
পুনশ্চ সে দিন বিধি ফিরাইবে কিরে ? প
হইবেক দেখা ভাই আশা আছে মনে,
আশা নাহি তাজে কভু মন্ত্র্যা জীবনে,
তোমারি মিলন আশা আছে মোর মনে,
রেথেছি আশায় হদি বাঁধিয়া যতনে। ৮
এখন বিভ্র পায় এই ভিক্ষা চাই,
বে, যেথানে আছ সবে স্থথে থাক ভাই,
ইহার অধিক আর কি বলিতে পারি,
জানেন হৃদয়্ব-কথা জ্বায়-বিহারী। ৯
শ্রীমতী নগেক্তবালা দাসী।

আমি অভাগা বলিয়ে

• মা কি মোরে ভ্লে রবে?

অধম চঞ্চল বলে

কোলে তুলে নাহি লবে?

অপদার্থ বলে কি গো

মা ভোমার সেহধারা

বর্ষিবে না শুক্ষ হুদে

রহিব কি মরুপারা?

সবিত দিয়াছ মোরে

কৈছু অপ্রতুল নাই।

কিন্তু হায়! দীনা আমি

ভূঞ্জিতে অক্ষম তাই।

উচ্ছान व जीवन,

দৃঢ়তা কিছুতে নাই

তাই উপৈক্ষিয়া আছি

মার দক্ত সব ধন।
হলয়েতে যত কিছু

বিভবের প্রয়োজন,

দিয়াছে সকলি সেঁযে,

তবু আমি অভাজন।

সবারে যতনে আমি

রক্ষিতে পারিনে বলে,
উপেক্ষা করিয়া সবে

একে একে গেছে চলে।

দয়া প্রীতি প্রেম ভক্তি

পবিত্র বিভব যত,
সত্য ক্ষেম ধৈবা নীকি

অম্লা ভূষণ কত।

আদরে যতনে মাতা माकारम निष्टिन त्यारत, সব হয়ে গেছে চুরি আমার হুর্ভাগ্য-ফেরে কথন করিল চুরি নাহি জানি অচেত্ন,

কৈশোরের গুরুদের ভূমি গো আমার,

হৰ্জয় অলস ঘুমে ছিত্র মোহে নিমগন। অবসর উপেয়ে চোর পশিয়া প্রাণের পুর, নিয়াছে সর্বাস্থ হরি-यम अपि-(कारिञ्त। <u> এ মিরিক। স্থলরী সেন।</u>

গুরু-দক্ষিণা।

ভক্তি কুসুম দলে, প্রেম জাহ্নবীর জলে, প্রাণে প্রাণে নিতি পৃঞ্জি চরণ তোমার।> তব চিত্রপট যদি নেহারি নয়নে.— বুকে ক্বতজ্ঞতা শ্ৰোত, বহে মোর ওত প্রোত. অমনি নমি গো দেব লুটায়ে চরণে। ২ কল্পনা স্থানরী মোরে তোমারি দয়ায়,— অদীম দোহাগ ভরে, ধরিয়া যুগল করে, স্বরগ আসন মাঝে যতনে বসায়। ৩ তোমারি দ্যায় দেব তোমারি দ্যায়.--কবিতা স্থন্দরী আসি, ঢালেগো অমিয়ারাশি, অমনি কুভজ্ঞ রসে চিত উথলায়। ৪ বুঝেছি আমি গোদেব ! তোমারি কারণ-नवीन (১) नवीन कवि, विक्रम (२) श्वर्णत्र ছवि, রবিতে (৩) নাহিক ছায়া সবি অতুলন। ৫

ভারত মাতার তুমি উজল রতন ! দয়া ক্ষমা স্নেহ প্রীতি ও হৃদয়ে রাজে নিতি, আমি দেখি ও হৃদয়ে অমর ভুবন। ৬ मनामनि मच्छामात्री टामाति मनाम, শিখিয়াছি বড় হেয়. জগতের অবজ্ঞেয়. সেই গো দেবতা সত্য প্রেম যে ছড়ায়। বামাবোধিনীতে করে বামা-বোধোদয়। আমি তোমা দেখি যেন. শ্বৰ্গীয় দেবতা হেন, সাধে কি কৃতজ্ঞ রসে উথলে হৃদয়! ৮ শতবার পড়ি তব পত্র যবে পাই, দেব গো তোমার পতে, সুধা ঝরে ছত্রে ছত্রে, সাধে কি বিভল হ'য়ে চরণে লুটাই ! ৯ শ্বরিতে তোমার গুণ উথলে হৃদয়, यक मिन ब्राट विश्व, তুমি গুৰু আমি শিষা, এ সম্বন্ধ যেন নাহি বিদূরিত হয়। ১০

কি দিয়া তোমারে গুরু! করিব পূজন, | কি তোমারে দিতে পারি ?

হুর্বলা অবলা নারী, ' ধর ক্বতজ্ঞতা-গুরু-দক্ষিণা এখন। ১১ শ্ৰীমতী নগেব্ৰুবালা মুম্ভোফী।

মরণ।

कीवत्नत्र **छेवा**तानी ! -কোথায় মর্গ এস! বড ভাল বাসি তোরে এ হুথ ভামদ নাশ।স পারি না বহিতে আর এ অলস দেহ ভার, নামাতে তোমারি পায় ডাকি তাই বারেবার। ২। সুধাময়ী হাসি মুথে মরণ তিদিব রাণী, জুড়াও দগধ হিয়া বল হুটি স্থা-বাণী।৩। কি কাজ জীবনে আর বুথা ভার বহি সদা, এ नाम जूनिएय नख হতে, তব এ বস্থা।৪। নাশিতে সংসার-জালা কেহ নাহি অবনীতে, তোমার রূপায় মৃত্যু! হাদে জীব ফুল্ল চিতে।৫। কল্পনায় স্বপ্নাবেশে জ্যোৎসা নিঝুম নিশি, বসি নীলাকাণ তলে

হেরি তব রূপরাশি। ৬।

মরি ৷ কি মধুর কাস্তি ঝলকে ঝলকে ক্রে. অমিয় হুধার বিন্দু প্রাণ বিমোহিত করে।৭। তোমায় পরশে নর নৃতন জীবন পায়, মরতের অঞ্কণা সে নয়নে নাহি বয়।৮। তৰ কুপা কটাক্ষেতে वहिरव वन्नस्रानिन, ভগন পরাণে সদা कृष्टितं हात्यनि (वन । न। कीवत्त्रत्र भाषि-माजी ऋरेथचर्ग अधीचती, শান্তিময় কোঁলে তব তলে गও पत्रा कति। >। শত শত কালানলে . ब्हानिट हि ७- अन्य, অশান্তি আবাসভূমি, রাথিয়া কি ফল তায় ১১১৷ তাপিত পরাণ মম জুড়াইব স্বেহ-ছামে, এস তরী মরণের मिव (मह छव नारत्र।) २। शांति मूर्थ याव (मार्ट সেই বৈতরণী তীরে, ধরার এ সুধ ত্থ

महि ना महि ना प्रवी! • এই আহলত পরাণী— ঢালিব তোমারি পায় ্ পড়েরবে পরপারে।১৩। এস গোমরণ রাণী।১৪। এই।

১৩০৫ সালের বামাবোধিনীর বিষয়ারুগারে সূচীপত্র।

১। বামাবোধিনী ও স্ত্রীজাতির			
উন্নতি	ı		
न व व र्ष		ર	
बामारवाधिनीत वहेिजिः म	শুভ		
कत्या (त्रव	• • •	२७১	
অন্তঃপুর	• • •	২৩৬	
১০ 🐧 সালের বামাবোধি	নীর সংখ্যান্ত্	সারে	
স্বচীপত্ৰ		80•	
২। নারীচরিত খ	ন্ত্ৰীজাতি	র	
সৎকীৰ্ত্তি	i le terr		
শোকোচ্ছ্বাস	,	8	
(मवी देकनामकाभिनीत			
कौवनी	C 5, 49,	<i>৩</i> 0১	
হিন্দু সৃতীর মনের বল	• • ,	> 08	
ন্ত্ৰীভাগ্যে ধন		५७१	
क्यात्री हे, ७, गानिः	•••	OC 6	
রাজপুত রমণীর বীরত্ব	•••	२१৮	
অর্গলের রাণী	· · · ৩৩৬ ও	৩৯২	
৩। নীতি	ও ধর্ম।		
একটা বিশেষ কথা	***	>>	
আদর্শ হিন্দু পরিবার	•••	٠.	
মাতার চতুর্থীতে কন্সার	প্রতি		
উপদেশ	• • •	౨೨	

*	
বড় লোক কে ?	80
অভুত বৈর-নির্যাতন 🐪 · · ·	89
আত্মসংখ্য ৪৮, ১৪১, ১৮৬,	२७१
मृज्राकानीन छेकि	4
ज्ञौरगाक मयस्त्र महाजनितरात छेकि	৬৭
গাৰ্ছস্থা বিষয়ে নরনারীর কর্ত্তব্য	હહ
সত্পদেশ ও সার বাক্য · · ·	49
প্রগাঢ় অনুরাগের পরিচয়	202
মাতৃ শ্রান্ধে নিত্য পাঠ্য · · ·	১৬৭
পরাবিদ্যা •••	>9>
গাৰ্হস্থা প্ৰবন্ধ 🐪 ৯, ২৩০, ৩২৬,	८६७
हिन्तू मनाठात •••	२७०
ভৃত্যের প্রতি সন্ব্যবহার	२७६
গৃহস্থের ব্রন্ধনিষ্ঠতা	२७৮
সংসার ও বৈরাগ্য ···	२६७
একানের শাশুড়ী বউ \cdots	२ १८
নারীর বিশ্বহিতৈষিতা	२৮१
्था मद्र (गोद्रांक २৯১, ७२৯,	8 • • •
বিবাহের অনুষ্ঠান-পদ্ধত্তি	৩৪২
সাধুসকল ও সাধু চেষ্টা	269
মাতার বাৎসরিক শ্রাদ্ধ-অনুষ্ঠান	
उ थगरक ·	৩৮৭
বৰ্ষশেষ চিস্তা	S & C &
हिन् नौिष्ठ	8 • ¢

১৯১, ৩৯৮

>00 500 859 6∙8

> ٦ ৩৬

৬৭ 96 ≥4

>8 • 285 - > 66 766 २२६ 22% ৩৪৬ 8•>

248 ७२७

096 825

8১০-১১ সং] ব	া মাবোধিন	নী পত্রিকা।	895
বিহ্যুৎ ও তাহা ধরিবার উপায়	878	थानगथाना विठात	248
		द्रामायनिक भनार्थ	৩২৩
. ৪। ইতিহাস ও জীবনচ	।রও।	সং थ्यावाहक भगार्थ	১৯১, ৩৯৮
চুট্কি গল ১৮, ১৪৪, ১৫৪, ১	४०, २२८	উদাসীনের চিন্তা (ডার্বিনের	•
প্লেগের ইতিহাস	৩২	বিচার)	
মহাত্মা ইওয়ার্ট গ্লাডটোন	ده	ত্রিকৃট পশু	
কিউবা দ্বীপ 🕠	40		
আধুনিক পারস্য রাজ্য	७७	৭। গৃহচিকিৎসাও	पृथ्काया ।
কাফিরি স্তান 🔹	১২৩	পাঁচন ও মৃষ্টিযোগ ৭৩, ১৮৩	, २৫२, ७৯৮
চীনদেশের কতকগুণি অভূত রী	তি ১২৬	গোপরিচর্য্য।	
ম্যানিশা	>89	ছানার মুড়কি প্রস্ততের নিয়স	
জাপান কাহিনী · · ·	599	পল্লীগ্রামে গৃহচিকিৎসা	859
কোডুস	२२ ७	রোগীর শুশ্রষা	8•8
স্বর্গীয় মহাত্মা হামারত্রেণ	٥>>	৮। পদ্য ও সঙ্গী	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
 নবীনচক্র দত্তের জীবনচরিত 	७७४	F 111) 3 113	0 1
ময়ুর সিংহাসন	૦૦૯	माज् रितीत वर्गात्ताहरां ···	t
বাদসাহী রহস্য ···	984	हिंग्रानी	90
নারী হছদ	२२৮	है। ति अ इामि	৬
- ভতুরে চতুরে •	0be	বৈশাথের হিঁয়ালীর উত্তর	9 (
ে। উপন্যাস।		শোকসঙ্গীত …	26
		भिनन- गौ जि	>•
11 1 11	०२, ১२१	প্রেগ	* >>
প্রভাতী ১৬৮, ২১৯, ২৯৪, ৬		वकी कथा	>8
Cमरामझ ১१२, २१८, २१२,		পদ্মা · · ·	>83
স্থমিতা	२०२	স্বর্গীয় মহাত্মা রামতমু লাহিৎ	हों - > ७
যতোধৰ্মস্ততোজয়: · · ·	280	প্রার্থনা	241
মার কাছে যাওয়া হলো না	၁ (5)	স্থার কল্পনা	22
৬। বিজ্ঞান।		डारे काँगे •	२ २
कनानान	२१, ৯৫	যৌতুক	. ৩8
পর্মাণু তত্ত্ব :	۲۰۲	वर्षरमेव मिटन	8•

১৫০ কৈন বহে আঁথিজল

আশ্চর্য্য বিবরণ

8•3

৪৩২ বামাট	বাধিনী প	ত্রিকা। ডি	ষ্ঠ ক-৩য়	ভাগ।
কোথা তুমি ? · · ·	8•৯	সন্ধ্যবিশা	•••	১৫গ
৯। বিবিধ।		অ্যধার	•••	>64
দংক্ষিংা মৃতন পঞ্জিকা (১৩ ০ ৫ স	रिवर) ১	বিরহগীতি	•••	১৫৯
	20, 50%	প্রকৃতি সুধী	•••	256
_,	رة, محري محري محري محري محري محري محري محري	বরষা	•••	386
नाममाहाबाः	২ • ৩	রাজা বামমোহন	••	১৯৬
নাননাহাত্ম) পক্ষীদিগের সম্বন্ধে পৌরাণিক ^হ	,	ছটী চাঁদ	• • •	४ ८८
	२५२	সন্ধ্যা.ভারা	• • •	722
ইংরাজ ও বাঙ্গালী	•	ছোট দাদা	•	२ • •
	৩৭৪	আমি কেন অহুন্দর ?		. २७•
মুদ্রা বিনিময়		তুমি আমি	•••	२७०
১•। সাময়িক প্রসং	श्र ।	খোকার বিদায়	•••	২৬১
৩, ৪১, ৮১, ১২১, ১৬২; ২•১, ২	२७৫, ७०৫	ত্র্গোৎ সব	•••	२७३
ু ১১ ৷ নূতন সংবাদ	1	বাঞ্ছা	• • •	২৬৫
৩৬. ৭৫, ১১৭, ১৫৫, ১৯৪, ২৫		সমুদ্র	•••	٥٠;
9 9•	, ,	পবিত্ৰ শিশু	•••	900
	· ·	পারি না	• • •	900
>२। श्रुखकानि ममातन		সস্তোষ	• • •	- ৩•१
১১৮, ১৫৬, २ <i>६৮</i> , ७•১, ४	2 %•	কেন সে দিন		904
১৩। বামারচনা	1	সে যে স্বরগের ফুল	•••	৩ ৬৪
नववर्ष	৩৭	প্রার্থনা		৩৬৪
স্বৰ্গণেঙা ভগ্নী দেবী কৈলাসকা	মিনী ৩৯	মাঘোৎসব উপলক্ষে	•••	৩৬৫
দেবী কোণা গেলে ?	৩৯	সঙ্গী ত	•••	৩৬৫
মরণ	99	প্রাণের পূজা '	•••	25
শ্ৰশ্ন -	96	শেষ কথা	•••	৩৬া
শেকোচ্ছ্বাস	a٩	অণুর জাতকর্ম	• • •	83
রপ :	774	विनाग्र		830
অমৃতময়ি	\$ 5 \$	বাল্যস্থী সূত্রলা	•••	82
হ:থ আবাহন	225	চুরি		8२
निषांच '	>>.	গুরুদক্ষিণা		821
বর্ষায়	>æ9	মর্ণ		827

